



**DOCUMENTO PROBATORIO DEL EXAMEN COMPLEXIVO DE RADO  
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN  
TURISMO**

**TEMA:**

Reseña Histórica De La Universidad Técnica De Babahoyo Con Fines  
Turísticos

**AUTOR:**

Quishpe Palma Anthony Daniel

**TUTOR:**

Lic. Candell Saldarreaga Ana María, M.Sc.

BABAHOYO - 2023



### **Resumen**

El estudio de caso busca adaptar la historia de esta institución académica para el turismo académico. Su objetivo principal es proponer un circuito turístico que permita a los visitantes conocer y apreciar la historia de la Universidad Técnica de Babahoyo desde una perspectiva educativa y cultural.

Para llevar a cabo este estudio, se empleó una metodología de investigación exploratoria y documental. Se recopilaron datos históricos esenciales de la universidad, lo que incluye su fundación, desarrollo y logros significativos a lo largo de los años. Además, se llevaron a cabo entrevistas con individuos que tienen una trayectoria significativa en la Universidad Técnica de Babahoyo, con el propósito de obtener perspectivas y anécdotas valiosas que enriquecerán el circuito turístico propuesto.

Este estudio de caso tiene como objetivo convertir la historia de la Universidad Técnica de Babahoyo en una experiencia turística educativa, aprovechando una investigación exhaustiva y la contribución de personas clave en la institución. El resultado final será un circuito turístico que permitirá a los visitantes sumergirse en la historia y el legado de esta prestigiosa universidad.

**PALABRAS CLAVE:** Reseña histórica, Turismo académico, Circuito turístico.



### **Abstract**

The case study aims to adapt the history of this academic institution for academic tourism. Its primary objective is to propose a tourist circuit that enables visitors to learn about and appreciate the history of the Technical University of Babahoyo from an educational and cultural perspective.

To conduct this study, an exploratory and documentary research methodology was employed. Essential historical data were collected concerning the university, including its founding, development, and significant achievements over the years. Additionally, interviews were conducted with individuals who have made significant contributions to the Technical University of Babahoyo, with the purpose of obtaining valuable perspectives and anecdotes that will enrich the proposed tourism circuit.

This case study aims to transform the history of the Technical University of Babahoyo into an educational tourism experience, leveraging extensive research and input from key individuals at the institution. The end result will be a tourist circuit that allows visitors to immerse themselves in the history and legacy of this prestigious university.

**KEY WORDS:** Historical review, Academic tourism, Tourist circuit.



## Índice

Planteamiento del problema.....	5
Justificación .....	6
Objetivos .....	8
Objetivo General:.....	8
Objetivo Específico:.....	8
Líneas de Investigación.....	9
Marco conceptual.....	9
Reseña.....	9
Reseña Histórica .....	10
Estructura de la reseña .....	11
Características de las Reseñas Históricas.....	12
Guion turísticos.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Circuito turístico .....	14
Turismo académico.....	15
Marco Metodológico.....	17
Resultados .....	19
Discusión de resultados.....	26
Conclusiones .....	28
Recomendaciones .....	29
Referencias.....	30
Anexos 1 Guion adaptado.....	34
Anexo 2 Entrevistas .....	47
Anexos 3 Evidencias.....	61
Anexos 4 Documentos Recopilados De diferentes Fuentes y obtenidos de la investigación documental .....	63



## **Contextualización**

### **Planteamiento del problema**

La Universidad Técnica de Babahoyo carece de un circuito turístico académico que utilice su reseña histórica como base para ofrecer recorridos guiados y educativos a visitantes, investigadores, evaluadores y extranjeros asistentes a eventos académicos. Esta carencia se ha vuelto una problemática especialmente en situaciones donde se requiere una presentación detallada de la historia y los logros de la universidad. Un ejemplo que se puede citar es durante las visitas de evaluadores del CACES, para la acreditación o cuando se organizan congresos universitarios a los que asisten extranjeros y nacionales interesados en conocer más sobre la institución.

La carencia de la reseña histórica de la Universidad Técnica de Babahoyo con fines turísticos, tiene varias consecuencias negativas como la deficiente experiencia académica: Los visitantes y participantes en eventos académicos no pueden acceder a una experiencia holística que les permita comprender la relevancia y el desarrollo de la universidad a través de la historia en el ámbito educativo y científico.

La comunidad educativa no puede aprovechar plenamente su historia y logros como un recurso para promover su imagen y atraer a nuevos estudiantes, investigadores y colaboradores, así como también dar a conocer su identidad en el contexto local. La falta de un recorrido turístico académico dificulta la presentación efectiva de la historia y los logros de la Universidad Técnica de Babahoyo durante las visitas de académicos externos, estudiantes de intercambio, autoridades nacionales y miembros de la comunidad educativa de las instituciones de educación superior del país y visitantes extranjeros.

La ausencia de un circuito turístico académico basado en la reseña histórica de la Universidad Técnica de Babahoyo representa un problema significativo que podría afectar



la capacidad de la institución para proporcionar experiencias educativas enriquecedoras adicionales. Es esencial abordar esta deficiencia para que la universidad pueda desarrollar su potencial en la interrelación entre el turismo académico, la difusión de su historia y aspectos importantes como logros educativos carreras que oferta, hitos y símbolos.

En base a lo antes expuesto se determinó la siguiente pregunta de investigación:

**Pregunta científica:**

¿Cuál es la evolución histórica de la Universidad Técnica de Babahoyo para promover el turismo académico?

**Justificación**

La Universidad Técnica de Babahoyo (UTB) es una universidad pública ubicada en la provincia de Los Ríos, cuya sede se encuentra en la ciudad de Babahoyo. El 5 de octubre de 1971 fue creada oficialmente por decreto del entonces presidente de la República del Ecuador, José María Velasco Ibarra, con las Facultades de Ingeniería Agronómica, Medicina Veterinaria y Ciencias de la Educación. En el año 2023, La Universidad Técnica de Babahoyo cuenta con 22 carreras universitarias y 10 posgrados. Actualmente no dicta carreras a distancia, licenciaturas a distancia, ingenierías a distancia, posgrados a distancia. (Universidades De Ecuador, 2023).

Adaptar la reseña histórica sobre la Universidad Técnica de Babahoyo reviste una importancia fundamental en el ámbito turístico. Esta institución, con sus raíces profundamente arraigadas en la comunidad, no solo representa un bastión del conocimiento y la educación en la provincia, sino que también es un testigo de la evolución cultural y académica de Babahoyo a lo largo de los años. Al ofrecer a los visitantes una visión retrospectiva de la universidad y su contribución al desarrollo local, esta reseña brindará



una experiencia enriquecedora que fomentará el turismo cultural y educativo en la ciudad.

Además, al destacar la historia de la Universidad Técnica de Babahoyo lo que a su vez fortalecerá los lazos entre la institución y la comunidad, impulsando así el turismo como medio para la apreciación y valoración de la historia local.

La falta de una reseña histórica adaptada con fines turísticos, impide que los interesados en conocer la historia y logros de la universidad puedan acceder a una presentación adecuada y educativa. Este estudio de caso busca abordar estas causas fundamentales, creando un circuito turístico académico que utilice la reseña histórica de la Universidad Técnica de Babahoyo como base, proporcionando recorridos guiados y educativos que permitan a los visitantes comprender la relevancia y el impacto de la institución en el ámbito educativo y científico.

A pesar de la ausencia de presupuesto para el circuito turístico, la factibilidad de este estudio de caso se basa en valiosos recursos humanos y fuentes de información. Las entrevistas con el Arquitecto Pedro Rodríguez, el Arquitecto Vicente Vargas y el Ing. Dueñas, junto con el acceso a los libros de la Universidad Técnica de Babahoyo, permitirán obtener información clave para adaptar una reseña histórica. Además de aprovechar los resultados del proyecto de vinculación con la sociedad de la Carrera de Turismo " Turismo en la Granja Integral Autosustentable de la Universidad Técnica de Babahoyo con fines de Educación Ambiental, Sostenibilidad e Inclusividad: Disfrutando el Turismo con los Ojos del Alma" que se desarrolla en la Facultad de Ciencias Agropecuarias y que tiene un circuito turístico establecido para personas con discapacidad visual en esta facultad y que puede contribuir también en involucrar a la comunidad académica y fomentar el interés en el turismo académico.

Los principales beneficiarios de este estudio de caso será la comunidad universitaria



como parte de las actividades complementarias enfocadas en las prácticas de la asignatura guianza. Los estudiantes de turismo podrán prepararse para guiar el recorrido a las diferentes autoridades que visiten la universidad, a los estudiantes de nuevo ingreso académico, y otros visitantes. Además, la Universidad Técnica de Babahoyo también se verá beneficiada al tener una propuesta de un circuito turístico que ayudará a la difusión de los aspectos más importantes de la institución.

## **Objetivos**

### **Objetivo General:**

Adaptar la reseña histórica de la Universidad Técnica de Babahoyo para crear un guion turístico.

### **Objetivo Específico:**

Recolectar datos sobre la historia y evolución de la Universidad Técnica de Babahoyo.

Entrevistar a personas vinculadas a la Universidad Técnica de Babahoyo, para obtener testimonios y anécdotas que aporten valor histórico al circuito turístico.

Elaborar un guion turístico que describa la reseña histórica De la Universidad Técnica de Babahoyo mediante el diseño de un circuito dentro de la universidad.



## **Líneas de Investigación**

La investigación busca diseñar una reseña histórica con fines turísticos, identificando tanto sus logros como los obstáculos que han enfrentado. Este estudio de caso se direcciona con la línea de investigación de la Carrera de Turismo “Desarrollo de bienes, productos servicios y procesos de turismo” Como sub-línea de investigación “Proyecciones para el mejoramiento de la calidad de bienes, productos, servicios y procesos turísticos”.

## **Marco conceptual**

### **Reseña**

La reseña es utilizada en distintas áreas del conocimiento, como por ejemplo en filosofía, lingüística, botánica, literatura, lingüística aplicada, biología, química, por nombrar algunas. En cada una de esas áreas, el empleo de la reseña es diferente, desde el punto de vista de la estructura de la información que se desea reseñar, puede existir mayor predominio de la exposición y descripción del tema o de la argumentación. Es decir, una reseña tipo resumen que contenía: tema planteado, objetivos, metodología, resultados y conclusiones. Este texto estuvo centrado en detallar el tema leído. La extensión estuvo constituida por dos cuartillas. En esta reseña-resumen se evidenciaron las siguientes entradas discursivas: “trata que acota la investigadora con referencia a los términos, la autora se dio a la búsqueda, el autor utilizó el criterio, conformó una muestra, hace una elección, recoge, agrega,” (Durán & Rodríguez de Torrealba, 2009).

Una reseña es un escrito breve y conciso en el cual se realiza un examen o crítica de una obra o acontecimiento reciente para darlo a conocer al público. La palabra deriva del verbo reseñar, que a su vez proviene del latín resignare, que significa ‘tomar nota’, ‘escribir’



o 'apuntar'. Las reseñas aparecen, por lo general, en medios de comunicación, sobre todo los impresos, como periódicos o revistas. Por sus características, se las considera parte del género de opinión, pues reflejan la interpretación y la postura de la persona que la hace. La reseña informa fundamentalmente sobre el contenido de la obra. Su estructura tiene: Una primera parte introductoria en la cual se define el objeto a tratar y se hace una descripción panorámica y resumida de lo más esencial y relevante. El desarrollo, que analiza y evalúa la obra. En este se lleva a cabo una argumentación donde se expone la postura adoptada y los criterios sobre los que se fundamenta, con lo cual se concluye el escrito. (Arellano , 2023)

Una reseña, se obtiene información que es destinado a examinar o criticar una obra reciente o un evento con el fin de ponerlo al alcance del público que implica, 'escribir' y 'anotar'. Estos análisis suelen encontrarse comúnmente en medios de comunicación, especialmente en formatos impresos. Se les reconoce como una manifestación del género de opinión, debido que transmiten la perspectiva y evaluación personal del autor, una reseña se enfoca principalmente en el contenido de la obra en cuestión y se estructura en tres partes esenciales: proporciona una visión general, un desarrollo del análisis crítico, y una conclusión.

### **Reseña Histórica**

La función de la reseña histórica es informar sobre las nuevas publicaciones en la disciplina o las reediciones de textos considerados de tradición historiográfica. Expresar una opinión a través de los recursos lingüísticos de la evaluación y comandar o influenciar para que la reseña sea leída. La situación de comunicación de la reseña es asimétrica, el autor es el conocedor y el lector el lego. Aunque el género reseña histórica es considerada un aporte no original, la redacción de este género durante el primer semestre ayuda a los estudiantes a



iniciarse en: la disciplina, el lenguaje, la evaluación de textos, la expresión de opiniones y la incorporación de la voz propia y ajena en el discurso escrito. (Solis, 2017)

Una reseña histórica, en definitiva, es un texto breve que se propone repasar los hechos históricos de un determinado asunto. Este tipo de notas brinda una visión general sobre el objeto reseñado con un formato descriptivo-informativo. Además de todo lo expuesto, tenemos que dejar patente que toda reseña histórica requiere que cuente con una serie de partes o de elementos imprescindibles. En este sentido, a grandes rasgos, debe tener una introducción, un cuerpo central donde se aborden los acontecimientos analizados y finalmente una conclusión, donde se establezcan los resultados a los que se ha llegado gracias al pertinente análisis. (Pérez Porto, 2011)

Una reseña histórica se presenta como un texto sucinto con el propósito de repasar los eventos pasados relacionados con un tema específico. Este tipo de escritos ofrece una visión general a través de un formato descriptivo e informativo. Es importante destacar que toda reseña histórica debe incorporar elementos esenciales, que se resumen en una introducción, un cuerpo central destinado al análisis de los sucesos históricos y, finalmente, una conclusión que refleja los resultados obtenidos mediante un análisis riguroso.

### **Estructura de la reseña**

Datos de identificación de la obra o ficha técnica: Estos varían dependiendo del tipo de obra a reseñar (libro, película, artículo, etc.). Presentación de la obra reseñada: uno o dos párrafos que contextualizan diversos aspectos de la obra. Se presenta el autor y la obra que va a reseñarse. Síntesis comentada de la obra: descripción de los aspectos más relevantes. Juicio valorativo y crítico: se emite un criterio sobre las fortalezas o debilidades de la obra.



Conclusión. Sintetiza y destaca los aspectos más relevantes de la obra. (Salazar & Barrato, 2016)

Las reseñas son muy importantes porque, a través de ellas, no sólo nos enteramos del tema de una obra sino de la forma como ésta es recibida por la crítica. Es de vital importancia la revisión del texto en función de garantizar y facilitar su seguimiento y comprensión por parte del lector. La estructura, en general, de una reseña crítica consta de las siguientes partes:

1. Título, 2. Presentación del producto cultural (en este aparte se consignan los datos bibliográficos que encabezan el texto: nombre y apellido del autor, título de la obra, la ciudad donde se editó, nombre de la editorial, fecha de edición y número de páginas). 3. Resumen expositivo del texto reseñado (aquí se presentan, en forma selectiva y condensada, los contenidos fundamentales del producto cultural). 3. Comentario crítico - argumentado del producto cultural. 4. Conclusiones. (Universidad Sergio Arboleda, 2019)

### **Características de las Reseñas Históricas**

Otros autores incorporan cuatro estrategias más al segundo movimiento: indican a quién va dirigida la obra: todos los académicos interesados en el tema. Realizan una breve biografía del autor del libro reseñado e indican las fuentes de información, es decir, mencionan los tipos de documentos que utilizaron los autores de los libros reseñados y los nombres de los archivos consultados. Característica primordial para los historiadores porque nos permite conocer la magnitud y confiabilidad de la investigación realizada. Alzari en su estudio “la reseña como género de formación en la carrera de Historia” menciona que hay una característica adicional en este género, la incorporación de otras fuentes para establecer comparaciones con el texto reseñado. (Solis, 2017).



Utiliza un lenguaje comprensible. Informa de manera breve, clara y completa acerca de los aspectos más relevantes de la obra reseñada. Presenta una descripción y una valoración con argumentos. Contiene un análisis objetivo y serio de la información del producto reseñado. Contrasta la obra o producto cultural con otros, con el fin de hacer una valoración crítica. (Universidad Sergio Arboleda, 2019)

### **Guion turístico**

El guion turístico es un instrumento que permite al guía organizar y adaptar metodológicamente la información susceptible de ser explicada a los diferentes turistas, de acuerdo a sus características de forma comprensible y accesible. Es ampliamente utilizada en un guion turístico la estructura de introducción del recorrido, desarrollo, cierre y despedida. (Olaya Reyes, Rebolledo Cadena , Landeta Bejarano, & Montece Macias, 2022)

Los guiones turísticos son herramientas necesarias para una guianza turística, puesto que en el mismo se plasma no solo la información del destino, sino diferentes características o metodologías de como interactuar con el turista, que se debe prever y la manera correcta de actuar ante diferentes circunstancias. Es un apoyo para los habitantes y/o guías los cuales pueden tener un conocimiento previo del sitio, pero desconocen en si como expresarse, esto beneficiando al desenvolvimiento del mismo y mejoramiento profesional. (Campaña, 2022)

El guion turístico propicia que la información recopilada sea sintetizada en un instrumento que da a conocer datos exactos del atractivo a visitar, sin embargo, con el impacto que tiene ciertos atractivos es necesario acoplarlos a las necesidades o requerimientos que tienen los visitantes, adicionalmente este instrumento es flexible para el profesional que lo implementa puesto que es modificable y adaptado al dialecto o tiempo del que se disponga. (Ruiz & Andrea, 2023)



## **Circuito turístico**

El diseño de circuitos turísticos consiste en diseñar el itinerario turístico estandarizado de lugares y actividades a realizar en un territorio bajo régimen, tiempos y duración de visitas flexibles a los sitios turísticos, aplicando tácticas, técnicas y procedimientos. En la presente unidad temática analizaremos las siguientes sub-temáticas: 1.1 conceptualización de circuitos turísticos, 2.1 tipos de circuitos turísticos, 3.1 estructura de circuitos turísticos y 4.1 etapas de circuitos turísticos. (UNEMI, 2019)

El circuito turístico contempla uno o varios núcleos turísticos, (por ejemplo, capitales de países, ciudades importantes u otros), los que, a su vez, tienen diversos recursos y/o atractivos turísticos ya sea de tipo natural o cultural. Todo este potencial está acompañado de servicios básicos y complementarios que facilitan las visitas (por ejemplo: vías de acceso, transporte, restaurantes, alojamientos, red de comunicaciones, entre otros), por tanto, la adecuada programación de estos aspectos da origen a los circuitos con potencialidad turística. (Tristan Rojas , 2017)

El circuito puede ser considerado local o regional, según sea el tamaño del territorio que abarque. Será local cuando se circunscriba a una ciudad o localidad y regional cuando abarque a más de una. La definición de los límites del espacio a abarcar se establece en forma artificial, pudiendo coincidir o no con los límites de zonas geográficas. Para esta definición de espacio es importante tener en cuenta ciertos factores: El producto para el cual es diseñado, las características físicas del espacio, su factibilidad de ser recorrido, y las restricciones jurisdiccionales o legales que pueden limitar su uso, el espacio será limitado según la temática que se utilice como eje para diagramar el circuito, los atractivos que serán



incluidos, la duración total de la prestación del circuito se dejará asentado en el circuito y la modalidad para recorrer el circuito. (Ramos, 2019)

El circuito turístico implica la inclusión de uno o varios puntos de interés turístico, que terminan en el punto de inicio. Destinos a su vez albergan una variedad de recursos y atracciones turísticas. Además, este potencial turístico se encuentra respaldado por una gama de servicios esenciales y necesarios, como infraestructura de transporte, acceso, alojamiento, restaurantes y sistemas de comunicación, entre otros elementos. En consecuencia, la planificación adecuada de estos aspectos es fundamental para dar origen a circuitos turísticos que forman parte de la experiencia para los visitantes y turistas. ( Fernández Riquelme, 2010)

### **Turismo académico**

El turismo académico es una forma de turismo contemporáneo, que surgió por la movilidad de los estudiantes en el mundo actual; es el resultado de la internacionalización de la educación superior desde. Los míticos desplazamientos de las personas en la antigüedad en búsqueda del conocimiento, los viajes y el turismo moderno han estado siempre relacionados con el descubrimiento de lugares de interés cultural. Por lo tanto, este segmento entra dentro de la definición de turismo que plantea la Organización Mundial del Turismo (OMT). Para referir la movilidad universitaria, se pueden utilizar varios términos ya existentes, como el turismo lingüístico o idiomático, el turismo cultural o el turismo juvenil. Sin embargo, para definir la movilidad estudiantil objeto de la investigación, es preciso utilizar un concepto que recoja de un modo más completo las especificidades del mismo. (López, 2013)

Turismo académico se puede definir como un programa en el que un estudiante se traslada para residir por un tiempo en un país extranjero, con el objetivo de estudiar y relacionarse con la cultura del país visitado. Se dan tanto en el nivel secundario como en el



universitario. La duración del viaje suele oscilar entre los seis y doce meses; algunos pueden durar más de un año, incluso dos. En ese caso, corresponde recordar que no estaríamos hablando de turismo, ya que según todas las definiciones que se han formulado sobre la actividad, para que a un viaje se lo considere turístico, el viajero no puede permanecer en el destino más de año. (López, 2013)

Hoy en día el turismo académico da la oportunidad de probar nuevos contextos por medio de la práctica turística, estableciendo puentes para que los estudiantes puedan aprender de manera fácil y sencilla, sin presión de pruebas a las que están acostumbrados normalmente. Esta forma dinámica de aprender implicaría visitas a los puntos turísticos más relevantes dentro de la ciudad, estos lugares estarán inmersos en el recorrido propuesto que tendrá un tiempo estimado dependiendo como se lo vaya a realizar, el cual tendrá como objetivo final aprovechar al máximo, para recuperar la cultura, costumbres, gastronomía; incitar a estos niños y niñas por el arte, la música autóctona y el folklore. (Castro, 2020)

El desarrollo del turismo académico, como complemento de otras tipologías de turismo, debe constituir un objetivo relevante en el diseño de las estrategias turísticas en Galicia debido a que este tipo de turismo ofrece varias ventajas significativas: por un lado, la duración de la estancia es superior a la del turismo convencional, favorece la desestacionalización de la demanda, al no estar concentrado en los meses de verano, y conlleva un mayor consumo de bienes y servicios de origen local, entre otras. Estas características implican, que el turismo académico sea muy importante en términos económico. (Pawłowska, 2011)



## Marco Metodológico

El estudio de caso utiliza una combinación de los métodos de investigación exploratoria documental para obtener una comprensión profunda y contextualizada de la reseña histórica de la Universidad Técnica de Babahoyo. La investigación cualitativa permitiría identificar posibles variables clave, comprender los aspectos importantes de la institución de educación superior. La elección de la investigación cualitativa permitiría abordar la exploración inicial de manera holística, generando hipótesis preliminares, y luego profundizar en las relaciones profundizando para ser lo más veraces posibles

Se recopilarán datos cualitativos a través de la revisión de documentos y fuentes bibliográficas, con el propósito de obtener información pertinente sobre el tema de investigación.

Las entrevistas se utilizan como parte de las técnicas en la metodología del estudio debido a su capacidad para proporcionar una comprensión de la historia completa de la Universidad Técnica de Babahoyo y su desarrollo en el turismo académico. Se incluye la utilización de una guía de entrevista semiestructurada. Esta guía de entrevista permitirá recopilar información de manera eficiente, abarcando un conjunto de aspectos específicos y ayudando además a indagar durante las entrevistas de aspectos de interés que puedan surgir durante el desarrollo de esta. A continuación, se presenta la guía de entrevista utilizada:

1. ¿Cuál es el significado o la historia detrás del logo de la Universidad Técnica de Babahoyo?
2. ¿Cuáles son los símbolos representativos de la universidad y su importancia?
3. ¿Conoce usted acerca de la infraestructura y las instalaciones que la universidad ofrece a sus estudiantes?



4. ¿Cómo ha evolucionado la Universidad Técnica de Babahoyo para adaptarse a los cambios en la educación y la sociedad en general?

Gran parte de esta información se estima se obtendrá por medio de entrevistas realizadas a la Decana de la Facultad de Ciencias Jurídicas Sociales y de la Educación, la Master Zoila Piedad Bazantes. Al arquitecto Pedro Rodríguez, Asesor del rectorado, Master Rocío Romero del Departamento de Construcción de la Universidad Técnica de Babahoyo, Vicerrector Administrativo Financiero el Master Francisco Galarza, Máster Fanny Concepción Suarez Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, Master Eduardo Galeas Guijarro, Decano de la, máster Sara Torres Díaz, Subdecana de la Facultad de Administración, Finanzas e Informática, todos ellos antes mencionados son Autoridades con más de 20 años trabajando en nuestra universidad y fueron considerados por su trayectoria y sus aportes que han hecho a lo largo de la historia de la Universidad Técnica de Babahoyo.



## Resultados

Uno de los principales objetivos de este estudio de caso fue adaptar la reseña historia de la Universidad Técnica de Babahoyo para su uso con fines turísticos. Para lograr esto, se comenzó una ardua investigación documental para obtener más datos históricos sobre la institución. Buscando información en la página oficial de la Universidad Técnica de Babahoyo y en documentos donde hablan sobre la historia de la misma que se obtuvieron mediante entrevistas y cada una de las reseñas con muchas similitudes, pero enfocadas de manera distinta.

Tabla 1 Resultado de la investigación Documental

Fuente: Elaboración propia

Autor Reseña Histórica	Tipo de documento encontrado	Enlace	Año	Dato importante
Universidad Técnica de Babahoyo Página Oficial	Artículo online	Nombre: Un gran anhelo hecho realidad: <a href="https://utb.edu.ec/resena_historica">https://utb.edu.ec/resena_historica</a>	2023 actualizado	Muy detallado con artículos institucionales, Numero de reforma y decretos ejecutivos.
Msc. Francisco Galarza Bravo Vicerrector administrativo Financiero	Documento Físico, Única Copia	Documento escaneado y agregado en anexos de esta investigación	2019	Resumen de la histórica centrado en detallar la creación de toda la universidad con todos sus actores principales.
Universidad Técnica de Babahoyo (YouTube)	Video documental que relata la historia dela Universidad Técnica de Babahoyo	Nombre: Documental de aniversario 43 de la Universidad Técnica de Babahoyo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vNDclZnLipk">https://www.youtube.com/watch?v=vNDclZnLipk</a>	17 abril del 2015	Reseña histórica que relata acontecimientos importante desde varias perspectivas, Trabajadores, profesores, Estudiantes de primera promoción.
Documento de Rendición de cuentas	Documento digital encontrado en el repositorio de Transparencias detallado en el apartado Rendición de cuentas 2012	Rendición de cuentas 2012: <a href="https://drive.google.com/file/d/OBwIXXoT3SKaSbGJMTBWcjVIOGs/view?resourcekey=0-4zqhzaYbcm1fi6ECyVUAOQ">https://drive.google.com/file/d/OBwIXXoT3SKaSbGJMTBWcjVIOGs/view?resourcekey=0-4zqhzaYbcm1fi6ECyVUAOQ</a>	2012	El documento tiene una reseña histórica a partir de la página 10 hasta la pagina 13 que se centra en los autores y primeros trabajadores que tuvo la Universidad y proceso de desarrollo.

También se logró realizar las entrevistas con varios participantes clave. Una de ellas se realizó el 19 de septiembre a las 15:20 PM de forma presencial en el despacho del Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud. La entrevistada fue la Msc. Fanny Suárez Camacho, quien ocupa el cargo de Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.



Durante la entrevista, la Decana compartió información relevante sobre el significado del logo de la Facultad de Ciencias de la Salud. Según su explicación, el logo se concibe como una representación simbólica de una triada de la salud, que abarca tres aspectos fundamentales: la parte física, la parte emocional y el equipo sanitario. Además, hizo referencia al símbolo de Esculapio que figura en el logo, destacando su significado como un homenaje a los métodos y procedimientos médicos que fueron pioneramente desarrollados por Hipócrates, una destacada figura en la historia de la medicina.

También se entrevistó al Msc. Eduardo Galeas Guijarro, quien se desempeña como Decano de la Facultad de Administración y Finanzas. La entrevista tuvo lugar el 19 de septiembre a las 11:20 AM, y se realizó de manera presencial en su despacho en el Decanato de la institución.

En esta entrevista, el decano proporcionó una breve, pero esclarecedora explicación acerca del significado del logo de la Universidad. Según sus palabras, el logo representa el concepto de crecimiento, simbolizado por el espiral presente en él, con un énfasis en la producción como uno de los elementos fundamentales.

Además, durante la conversación, el Decano compartió detalles interesantes sobre la historia de la Facultad de Administración y Finanzas. Se remontó al origen de esta facultad, que surgió a partir de un proyecto liderado por el arquitecto Pedro Rodríguez Vargas. Antes de la creación de la facultad, la institución era conocida como el Centro de Escuelas Profesionales y Tecnológicas (CEPIT), pero en 1994, se llevó a cabo una división que dio origen a dos facultades independientes: la Facultad de Administración y Finanzas y la Facultad de Ciencias de la Salud.



El Decano también destacó que, gracias a la gestión del Dr. Marcos Oviedo, quien ocupaba el cargo de Rector de la Universidad desde el 2018, la Facultad de Administración y Finanzas ha experimentado una notable evolución. Esta evolución incluyó mejoras en la infraestructura general, la creación de bibliotecas y cubículos para los maestros, entre otros avances significativos que han contribuido al desarrollo y fortalecimiento de la facultad.

Se entrevistó a la Ing. Sara Torres Díaz, quien ocupa el cargo de Subdecana en la Facultad de Administración y Finanzas. Esta entrevista se desarrolló el 19 de septiembre a las 11:40 AM, en el despacho del Decanato de la facultad y se realizó de manera presencial.

Durante la entrevista, la Ing. Torres compartió información relevante sobre el significado del logo de la Facultad de Administración y Finanzas. Explicó que el logo actual fue el resultado de un concurso interno en la institución y fue seleccionado debido a su representación simbólica. El logo incorpora los colores que representan cada una de las palabras de la facultad, creando una conexión visual entre "FAFI" y "Facultad de Administración y Finanzas". Esta explicación arroja luz sobre la elección de colores y su relación con la identidad de la facultad.

Además de la información sobre el logo, la entrevistada compartió un dato adicional de relevancia. Hizo mención del Auditorio recientemente creado en la facultad, que lleva el nombre "Pablo Enrique Guerrero". Este nombre honra a una figura destacada que tuvo múltiples roles en la universidad, incluyendo ser estudiante, representante del consejo directivo, representante del consejo universitario, Subdecano y Decano de la Facultad de Administración y Finanzas (FAFI). Este reconocimiento a la trayectoria y contribución de Pablo Enrique Guerrero es un aspecto relevante en la historia y la cultura de la facultad.



Se entrevistó al Arq. Pedro Rodríguez Vargas, quien actualmente desempeña el rol de asesor académico del Rector. Esta entrevista se realizó de forma presencial el 20 de septiembre a las 16:40 PM en su oficina. Durante la entrevista, el Arq. Pedro Rodríguez compartió detalles interesantes sobre su larga trayectoria en la universidad, que se remonta a 1983. En particular, discutió el origen de la idea que llevó a la creación de nuevas facultades y carreras dentro de la institución.

Esta idea surgió a través de un proyecto que él lideró como tutor académico, titulado "Los Niveles de Desocupación de los Estudiantes Graduados de la Universidad Técnica de Babahoyo". Además, explicó las principales complicaciones que enfrentó durante la implementación de este proyecto y las razones que llevaron a su remoción de su cargo en ese momento. No obstante, destacó que, a pesar de los desafíos iniciales, el proyecto sentó las bases para la creación de dos facultades fundamentales: la Facultad de Administración y Finanzas y la Facultad de Ciencias de la Salud. Estas nuevas facultades se convirtieron en parte integral de la universidad y contribuyeron significativamente al desarrollo académico y al crecimiento de la institución.

La entrevista con el Arq. Pedro Rodríguez Vargas proporcionó una visión profunda de los antecedentes históricos y las circunstancias que llevaron a la creación de importantes facultades dentro de la universidad. Su experiencia y perspectiva enriquecen la comprensión de la evolución de la institución a lo largo del tiempo.

Se entrevistó con el Msc. Ricardo Arana Cadena, quien se desempeña como docente en la carrera de Educación Inicial. La entrevista tuvo lugar el 20 de septiembre a las 15:43 PM, en el pasillo de la carrera de Educación Inicial de la Universidad Técnica de Babahoyo.



El Msc. Ricardo Arana Cadena compartió su perspectiva sobre la historia de la Universidad Técnica de Babahoyo y su propia participación en ella. Destacó su rol como el primer presidente de la Federación de Estudiantes Universitarios de la Universidad Técnica de Babahoyo (FEUE), lo que brindó una visión única sobre la evolución de la institución desde su punto de vista y su experiencia personal.

Además, el entrevistado proporcionó una interpretación significativa del logo de la Universidad Técnica de Babahoyo. Según su explicación, el espiral presente en el logo simboliza el crecimiento académico y espiritual de los estudiantes, promoviendo la idea de una investigación constante y el compromiso fecundo de los docentes. También, el espiral se asocia con el renacimiento de la fuerza vital del pueblo de Babahoyo y de la provincia de Los Ríos. Esta interpretación del logo aporta una dimensión espiritual y cultural a la simbología de la universidad, destacando su compromiso con la educación, la investigación y el desarrollo de la región.

Para finalizar entrevistamos vía telefónica al Sr José Muñoz Rodríguez muralista de la Universidad. La entrevista se llevó a cabo el 23 de septiembre a las 11:33 AM. Durante esta conversación, el Sr. Muñoz compartió valiosa información sobre sus obras y el significado de los murales que ha pintado en las instalaciones de la Universidad, específicamente en las afueras de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación.

El entrevistado explicó que, aunque no es el autor del mural principal, sí es el creador de las otras cuatro figuras que se encuentran en el lado izquierdo del mural principal. Estas representan el Cerro Cacharí, La Iglesia Catedral, La Casa de Olmedo y las Casas balsas tienen como objetivo resaltar la riqueza natural de Babahoyo, centrándose en su potencial



turístico. Estas representaciones visuales contribuyen a mostrar la belleza y los atractivos de la región a través del arte mural.

Además, el Sr. Muñoz compartió información relevante sobre su participación en la pintura y remodelación del Auditorio Ing. Bolívar Lupera Icaza. Este auditorio tiene un significado profundo y simbólico para la comunidad babahoyense, y el artista señaló que su trabajo simboliza la importancia de la cultura y la historia local en la identidad del pueblo de Babahoyo.

Se logró alcanzar el objetivo de recopilar información y datos relevantes para la investigación. Esto incluyó:

- Una reseña histórica de la Universidad Técnica de Babahoyo proporcionada por el Msc. Francisco Galarza Bravo.
- Una reseña histórica de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación entregada por el Msc. Ricardo Arana, quien es docente en la carrera de educación básica.
- Un documento proporcionado por el arquitecto Pedro Rodríguez que aborda el conflicto relacionado con la creación de las facultades de Administración y Finanzas y Ciencias de la Salud.
- Un documento escrito por el Decano de la Facultad de Administración y Finanzas, el Msc. Eduardo Galeas, que se enfoca en la historia de dicha facultad.

Estos documentos y reseñas históricas son fundamentales para contextualizar y comprender la evolución y el desarrollo de la Universidad Técnica de Babahoyo, así como las particularidades de sus facultades y la creación de nuevas unidades académicas.



Así se logró crear un circuito turístico con un guion que se encuentra a la sección de anexos. además haciendo uso de herramientas digitales “MYMAPAS de google” se diseño un mapa de la ruta que se podría ejecutar y los puntos a visitar . Este circuito incluye 8 puntos de visitas guiadas a los lugares más emblemáticos de la universidad, como; Busto del Ex Presidente el Dr, José María Velasco Ibarra, Edificio de Rectorado académico, Centro de idiomas CENID, Malecón UTB, Biblioteca general, Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, Facultad de Administración y Finanzas, Facultad de Ciencias de la Salud, Monumento a los 50 años de vida institucional de nuestra Universidad Técnica de Babahoyo.

El guion turístico titulado "Un Legado Educacional: 50 Años de la Universidad Técnica de Babahoyo", ofrece un emocionante recorrido por 8 lugares de interés, cada uno estimado en 7 minutos de visita. En total, el recorrido lleva una hora, permitiendo a los visitantes explorar y aprender sobre la historia y contribuciones educativas de la universidad a lo largo de cinco décadas. El guion completo se encuentra en el apartado de anexos.



## Discusión de resultados

Tomando como referencia los argumentos citados reseña histórica por Pérez Porto (2011) su definición y concepto en el marco conceptual de la presente investigación manifestar una perspectiva a través de los recursos lingüísticos de la valoración y orientar o influir para garantizar que la reseña sea leída. La dinámica de comunicación de la reseña es desigual, con el escritor como experto y el lector como inexperto. A pesar de que la reseña histórica se considera una contribución no original, la escritura en este género durante el primer semestre ayuda a los estudiantes a dar sus primeros pasos en: la disciplina, el uso del lenguaje, la crítica de textos y la expresión de puntos de vista. Lo que explica algunas diferencias y similitud en diferentes reseñas históricas de la Universidad Técnica de Babahoyo encontradas.

Según Olaya Reyes, Rebolledo Cadena , Landeta Bejarano, & Montece Macias, (2022) destaca la importancia del guion turístico como una herramienta fundamental para guías turísticos. Esta herramienta desempeña un papel crucial en la organización y presentación de información de manera efectiva a los turistas, teniendo en cuenta sus diversas características y necesidades. A continuación, se discuten los aspectos clave y las implicaciones de este concepto.

El guion turístico se convierte en una herramienta esencial para los guías al permitirles organizar la información que desean comunicar de manera lógica y coherente. Esto es fundamental para garantizar que los turistas puedan seguir la narrativa y comprender la riqueza de la experiencia turística. La adaptación de la información a las características de los turistas es particularmente importante, cada grupo puede tener diferentes niveles de conocimiento, intereses y necesidades.



El texto menciona una estructura comúnmente utilizada en los guiones turísticos, que consta de cuatro partes principales: introducción, desarrollo, cierre y despedida. Esta estructura es fundamental para guiar a los turistas a lo largo del recorrido y proporcionarles una experiencia completa y satisfactoria. La introducción establece el contexto y despierta el interés, el desarrollo brinda información detallada y relevante, el cierre resume los aspectos más importantes y la despedida brinda una conclusión apropiada. El guion turístico se presenta como una herramienta para asegurar que la información se transmita de manera comprensible y accesible. Los guías deben ser capaces de comunicar de manera efectiva, evitando jergas o términos demasiado técnicos que puedan resultar confusos para los turistas. Lo que aporta una gran relevancia a esta investigación para realizar el guion adaptado que se propuso en los objetivos.



## Conclusiones

El estudio de caso realizado para adaptar la reseña historia de la Universidad Técnica de Babahoyo con fines turísticos ha alcanzado con éxito tanto los objetivos generales como los objetivos específicos propuestos. La adaptación de la historia de esta venerable institución en un recurso turístico valioso se ha logrado gracias a la identificación de aspectos fundamentales de la universidad, cumpliendo de manera satisfactoria con los objetivos planteados. La información histórica ha sido organizada y presentada de una manera que la hace accesible y comprensible para los visitantes, enriqueciendo así la experiencia turística en Babahoyo.

Los Objetivos Específicos también se han cumplido de manera exitosa, las entrevistas realizadas se obtuvieron datos no documentados en ninguna web o repositorio, experiencias y anécdotas reales que forman parte de la historia de nuestra alma mater conjunto a esas entrevistas se obtuvieron documentos con información relevante más detallada centrada en la historia de la universidad técnica de Babahoyo. Se ha elaborado un circuito turístico que describe de manera detallada la historia de la Universidad Técnica de Babahoyo, proporcionando a los visitantes una guía clara para explorar los aspectos históricos de la institución.

Este estudio propone que la educación y la historia pueden ser atractivos motores para el turismo académico y si se ejecutan de manera efectiva, pueden contribuir al uso adecuado de la información histórica, esta iniciativa podría representar un logro significativo para la Universidad Técnica de Babahoyo al crear y promover una mayor conexión entre la institución y la comunidad local, así como con los visitantes interesados en explorar su historia y legado.



## **Recomendaciones**

Las recomendaciones basadas en la conclusión del estudio de caso sobre la reseña histórica de la Universidad Técnica de Babahoyo con fines turísticos:

Se recomienda mantener y actualizar la historia de la Universidad Técnica de Babahoyo en los principales medios de difusión páginas webs para futuras investigaciones.

Se recomienda diseñar un libro sobre la historia de la universidad donde detalle el significado de los símbolos como el logos de la universidad, logos de las facultades y significados de los murales pintados a las afueras de las facultades no se encontró dato alguno en la página webs de la universidad.

Involucrar a la comunidad universitaria en la promoción y el mantenimiento del circuito turístico, agregar señaléticas y mejorar la oferta de este nicho el turismo académico porque su apoyo puede ser fundamental para su éxito continuo en la difusión de la historia de la Universidad Técnica de Babahoyo.



## Referencias

- Fernández Riquelme, S. (2010). La Historia como ciencia. . *Revista hispanoamericana de Historia de las Ideas*. ISSN 1989-2659. , 24 - 37.
- Martínez Ramírez, J. (Diciembre de 2020). *Revista Científica Orbis Cognita. Impacto de factores del desarrollo cultural organizacional, en la rentabilidad empresarial* . Panamá: Universidad de Panamá, Facultad de Ingeniería.
- Alonso, G. R. (15 de Octubre 2018 de 2019). *Http://scielo.sld.cu/*. Obtenido de Cagricola.uclv.edu.cu: <http://scielo.sld.cu/pdf/cag/v46n1/0253-5785-cag-46-01-62.pdf>
- Arellano , F. (26 de Agosto de 2023). *¿Qué es una Reseña?* Obtenido de <https://www.significados.com/resena/>
- Bajaña León, D. (12 de Septiembre de 2022). *Dspace.utb.edu.e*. Obtenido de Universidad Tecnica de Babahoyo: <http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/14558/E-UTB-FCJSE-TURISMO-000016.pdf?Sequence=1&isallowed=y>
- Caiza Jaguaco, A. D. (19 de Marzo de 2021). Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciado en Administración . *El Agroturismo bajo las políticas de Soberanía Alimentaria para el desarrollo local en la Comunidad El Pedregal, Cantón Mejía*. Ecuador: Universidad de las Fuerzas Armadas .
- Campana, I. A. (Julio de 2022). *Proyecto de Investigación previo a la obtención del Título de Licenciatura en Turismo*. Obtenido de “El guion turístico en el turismo religioso en la parroquia de: <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/35742/1/Almeida%20Campa%C3%b1a%20Iv%C3%a1n%20Alexander.pdf>
- Castro, N. M. (2020). Diseño de un circuito turístico académico como aprendizaje didáctico. Guayaquil, junio : Universidad de Guayaquil.
- Durán, M., & Rodríguez de Torrealba, Á. (30 de Septiembre de 2009). Construcción de



textos académicos: uso de la reseña en los antecedentes de anteproyectos de investigación. Maracaibo , Venezuela : Num 60, Vol 25.

López, D. (2013). *El turismo académico en buenos aires argentina, un estudio comparativo a la luz de los casos de mexico*. Buenos Aires,: Universidad de Buenos Aires - Facultad de Ciencias Económicas.

Mario, B., & Chan, N. (2011). Ediciones Turísticas. En *circuitos turísticos - programación y cotización* (págs. 1 - 163). Buenos aires - Argentina: Cuarta edición .

Mero Marquez, n., & Rivera Calderón, g. (Febrero de 2023). Informe de trabajo de integración curricular. *Implementación de una finca agroturística como emprendimiento de turismo rural en la comunidad sarampión*. Calceta, Manabí, Ecuador.

Olaya Reyes, J., Rebolledo Cadena , M., Landeta Bejarano, N., & Montece Macias, M. (2022). *Revista Digital*. Obtenido de Metodología del diseño de guion de audioguías para turistas con discapacidad Visual.: <https://doi.org/10.29166/siembra.v9i2.3819>

Pawlowska, E. (2011). *El turismo académico. Un análisis económico para el caso de galicia*. Santiago de Compostela,: Universidad de santiago de compostela , departamento de economía aplicada.

Pérez Porto, J. M. (25 de Agosto de 2023). *Reseña histórica - Qué es, definición y concepto*. Obtenido de <https://definicion.de/resena-historica/>

Ramos, M. V. (Febrero de 2019). Circuito turístico histórico-cultural: una propuesta para la revalorización del patrimonio cultural de establecimientos rurales de la Comarca Turística desierra de la Ventana”. *Tesina de licenciatura en turismo*. Bahia Blanca , Buenos Aires , Argentina.

Rivera, J. A. (2008). El contexto histórico: el cambio paradigmático y sus repercusiones en la



enseñanza y el aprendizaje en la práctica escolar cotidiana. *Scielo*, 31 - 39.

Ruiz, A., & Andrea, J. (2023). *L guion turístico como estrategia comunicativa para la promoción de los lugares turísticos de la parroquia de Perucho*. Quito:  
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/30564/1/UCE-FACSO-SUB-ARGUDO%20JEANETH.pdf>.

Salazar, A., & Barrato, J. (14 de Julio de 2016). *Centro de Lectura y Escritura*. Obtenido de CELEE: <https://celee.uao.edu.co/explicar-argumentar-traves-una-resena/#:~:text=Estructura%20de%20la%20rese%C3%b1a%3A&text=S%C3%adntesis%20comentada%20de%20la%20obra,m%C3%a1s%20relevantes%20de%20la%20obra>.

Sánchez Jaramillo, L. (2005). LA HISTORIA COMO CIENCIA. *Evista Latinoamericana de Estudios Educativos (Colombia)*, 54 - 82.

Sánchez-Sánchez, F., & Sánchez-Sánchez, A. (Agosto de 2021). Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural. *Factores determinantes del turismo rural en espacios protegidos como impulso para el desarrollo rural en España*. España: Páginas: 139-176.

Solis, C. G. (30 de Junio de 2017). Descripción de la reseña en historia. 119- 142. Tlaxcala, Mexico: Volumen 2, numero 1.

Tristán rojas, C. A. (10 de Enero de 2017). Propuesta de un circuito turístico como una alternativa de desarrollo del turismo cultural en la zona monumental de la ciudad de piura. *Tesis para obtener el título profesional de licenciado en administración en turismo y hotelería*. Piura, Perú.

Unemi. (2019). Conceptualización, Tipos, Estructura y etapas Circuitos Turísticos. . En *Operación de Tours* (págs. 3 - 23). Milagro : Unidad 3: Circuitos turísticos y Paquetes



Turísticos.

Universidad Sergio Arboleda. (05 de Abril de 2019). *Usergioarboleda*. Obtenido de

<https://www.usergioarboleda.edu.co/>

Universidades De Ecuador. (25 de Abril de 2023). *Universidades De Ecuador*; . Obtenido de

<https://www.universidades.com.ec/universidad-tecnica-de-babahoyo>



## **Anexos 1 Guion adaptado**

### **Guion Adaptado de la Universidad Técnica de Babahoyo**

**Título:** “Un Legado Educativo: 50 Años de la Universidad Técnica de Babahoyo”

**Numero de lugares por recorrer:** 8

**Tiempo estimado por lugar:** 7 minutos

**Tiempo total del recorrido:** 1 hora

#### **Introducción**

**Lugar:** Afueras del estacionamiento central de la Universidad Técnica de Babahoyo edificio entrada #1 Delante del Busto del Dr. José María Velasco Ibarra.

¡Bienvenidos a la Universidad Técnica de Babahoyo, un lugar donde la historia se entrelaza con la educación y la innovación! Mi nombre es Anthony Daniel Quishpe Palma y me complace ser su guía en este emocionante recorrido por la reseña histórica de esta prestigiosa institución.

Nos encontramos en la provincia de Los Ríos, en la hermosa ciudad de Babahoyo, un rincón del Ecuador lleno de cultura y tradición. En este lugar, el 5 de octubre de 1971, la Universidad Técnica de Babahoyo fue oficialmente creada por decreto del entonces presidente de la República, José María Velasco Ibarra. En sus inicios, la universidad abrió sus puertas con las facultades de ingeniería agronómica, medicina, veterinaria y ciencias de la educación, marcando el comienzo de una notable trayectoria académica. La misión que guía a nuestra universidad es clara y apasionante: somos un centro de educación superior que se dedica a generar, aplicar y difundir formación profesional competente y humanística. Nuestra



responsabilidad social nos impulsa a elevar la calidad de vida de la sociedad y preservar nuestro entorno ecológico ambiental.

Hoy, en el año 2023, la Universidad Técnica de Babahoyo ofrece una amplia gama de oportunidades educativas. Contamos con 22 carreras universitarias, 10 posgrados y 22 carreras cortas. Entre ellas, encontrarás 16 licenciaturas y 6 ingenierías, cada una diseñada para prepararte de la mejor manera para el futuro. A lo largo de nuestro recorrido, exploraremos los hitos más destacados de nuestra historia, descubriremos los logros académicos que nos enorgullecen y nos adentraremos en el corazón de nuestra universidad, donde la pasión por el conocimiento se entrelaza con un compromiso inquebrantable hacia la sociedad.

Les invito a acompañarme en esta fascinante travesía por la Universidad Técnica de Babahoyo, donde el pasado se encuentra con el presente y el futuro se teje con cada paso que damos. ¡Comencemos nuestro viaje en busca de conocimiento, inspiración y cultura!

Datos importantes:

- Dr. José María Velazco Ibarra Creador de la Universidad Primera universidad de la provincia de los Ríos en la Ciudad de Babahoyo.
- 5 veces presidente de la república del Ecuador.
- Agregó canales de riego y caminos vecinales para impulsar la agricultura.
- Creación de la Universidad Católica de Quito y Casa de la Cultura.
- Presentó un plan de gobierno que contaba con: garantía a las libertades públicas, respeto a la voluntad popular, laicismo en el sistema educativo con benevolencia en la libertad de enseñanza.



**Lugar#2:** Edificio Dr. Vicente Vanegas López.

Nos encontramos frente a un lugar de gran relevancia en nuestra universidad, el edificio de rectorado, un espacio que ha sido testigo de momentos trascendentales en la historia de la UTB. Este edificio fue oficialmente establecido el 5 de julio de 1981, marcando un hito en nuestra trayectoria académica. Pero lo que hace que este lugar sea aún más especial es su nombre, el Dr. Vicente Vanegas López. Este nombre rinde homenaje al primer rector de nuestra universidad, un visionario que contribuyó significativamente al crecimiento y desarrollo de la UTB.

En el año 2019, este edificio experimentó una transformación notable, una remodelación que lo convirtió en un espacio moderno y funcional que sirve como el epicentro de la administración de nuestra institución. Con una extensión de 1,782 metros cuadrados, es un lugar de innovación y toma de decisiones que impulsa la excelencia académica. El 4 de diciembre de 2018, a las 10:00 de la mañana, en el salón máximo del consejo universitario, se llevó a cabo un acto protocolario de gran importancia. Fue el día en que el nuevo rector de la Universidad Técnica de Babahoyo, el Ing. Marcos David Oviedo Rodríguez, PhD., asumió su cargo junto con su dedicado equipo de trabajo. Este equipo, compuesto por la Msc. Betty Mazacón Roca, PhD. (Vicerrectora Académica); la Msc. María Bernarda Ruilova, PhD. (Vicerrectora de Investigación y Posgrado); y el Lcdo. Francisco Galarza Bravo, Msc. (Vicerrector Administrativo – Financiero), es fundamental en la conducción de nuestra institución.

El acto de posesión fue presidido por el Dr. Rafael Falconí Montalván, entonces rector en funciones, quien tomó juramento de rigor a las nuevas autoridades designadas para el período 2018-2023. Como símbolo de la transferencia de liderazgo, el Dr. Falconí entregó



oficialmente las llaves del rectorado al nuevo equipo directivo. Este evento de gran trascendencia fue testigo de la asistencia de autoridades universitarias, representantes de docentes, estudiantes, empleados y trabajadores, así como de la prensa local y nacional. Un momento en que nuestra comunidad académica y el país entero se unieron para celebrar un nuevo capítulo en la historia de la Universidad Técnica de Babahoyo. Así que los invito a sumergirse conmigo en la historia de nuestra querida Universidad Técnica de Babahoyo, donde el pasado y el presente se entrelazan, ¡Comencemos nuestro viaje lleno de conocimiento

Datos importantes:

- 27 de mayo de 1971: El Dr. José María Velasco Ibarra llega a Babahoyo para solemnizar un nuevo Aniversario de Fundación de la ciudad.
- 5 de octubre de 1971: Se firma el Decreto 1508 por parte del Dr. José María Velasco Ibarra, Presidente del Ecuador, para crear la Universidad Técnica de Babahoyo con las Facultades de Ingeniería Agronómica, Medicina Veterinaria y Ciencias de la Educación.
- 24 de mayo de 1968: Se suscribe el Acta de Creación de la Escuela de Ciencias de la Educación como Extensión Universitaria en Babahoyo.

### **Lugar# 3 CENID Centro de Idiomas**

El Centro de Idiomas fue fundado el 5 de julio de 1981, el CENID de la Universidad Técnica de Babahoyo se ha convertido en un pilar fundamental de esta institución educativa. Dirigido con maestría por el CPA Julio Mora Aristeaga, este centro nació con la misión de abordar las crecientes necesidades de aprendizaje de idiomas extranjeros en un mundo cada vez más globalizado.



En 2019, el CENID experimentó una emocionante transformación. Fue remodelado para ofrecer a los estudiantes un ambiente moderno y acogedor para el aprendizaje. Con un espacio de 186.37 metros cuadrados, detrás de cada logro hay personas dedicadas y apasionadas. En el CENID, contamos con dos analistas de excepción: la Lcdea. Leydi Cristina Piedrahita Chichande y la Lcda. Betsy Hinojosa Rada. Su compromiso con la enseñanza de idiomas brilla como una guía para nuestros estudiantes.

El Centro de Idiomas está profundamente arraigado en la misión de la Universidad Técnica de Babahoyo. Somos una institución que no solo educa, sino que también se enfoca en la investigación y la colaboración con la comunidad. Estamos comprometidos en elevar la calidad de vida de nuestra sociedad, y parte de eso implica adaptarnos a la globalización y sus demandas.

Así que, queridos visitantes, los invitamos a explorar el CENID de la Universidad Técnica de Babahoyo. Un lugar donde los idiomas se convierten en puentes hacia nuevas oportunidades y donde la globalización se encuentra con la tradición. ¡Bienvenidos a esta experiencia educativa única!

#### Lugar #4 Malecón UTB

Ahora estamos en un espacio único que ha transformado nuestra universidad y enriquecido la experiencia de todos sus miembros. Estamos hablando del malecón UTB, un emocionante espacio de recreación que merece ser explorado. El área antes de la pandemia tenía grandes árboles que estaban deteriorándose con el pasar de los años sin embargo sus raíces no dejaban de crecer y un día una gran rama cayó sobre una de las aulas de la carrera de turismo y se tomó la decisión de talar esos árboles y así evitar el crecimiento de las grandes raíces.



Todo comenzó el 8 de diciembre de 2022, un día que quedará grabado en la memoria de nuestra alma mater. Ese día, se colocó la primera piedra del malecón UTB, gracias a un inspirador convenio entre el rector de la Universidad Técnica de Babahoyo el Dr. Marcos Oviedo Rodríguez y la Alcaldía de Babahoyo, bajo la dirección del Dr. Carlos Germán. En tan solo 120 días, este espacio de más de 60 metros de longitud cobró vida con un costo de \$100,000. El Dr. Carlos Germán, quien también es un docente universitario de la carrera de obstetricia, lideró este proyecto de manera admirable, demostrando su compromiso con la comunidad UTB. No es solo un lugar de recreación; es un punto de encuentro que ha enriquecido la vida universitaria. Ha brindado un espacio de esparcimiento y relajación a estudiantes, trabajadores y docentes, permitiendo un asentamiento al interior de nuestra amada matriz.

#### Datos importantes

El Dr. Carlos Germán no es un desconocido en la Universidad Técnica de Babahoyo. Su compromiso previo con la universidad incluyó la mejora de las carreteras de acceso a la Facultad de Ciencias Agropecuarias, la construcción de 6 aulas para la Facultad de Ciencias de la Salud y la renovación de los parqueaderos de la universidad. Su dedicación ha dejado una huella imborrable en nuestra institución. Así que los invito a que descubran por sí mismos este tesoro en la UTB. El Malecón UTB es más que un espacio; es una historia de visión, colaboración y crecimiento. Un lugar donde el pasado y el presente se fusionan para crear un futuro brillante.



Lugar #5 Facultad de Ciencias Jurídicas Sociales y de la Educación

Continuamos el recorrido con la facultad de ciencias jurídicas, sociales y de la educación de la Universidad Técnica de Babahoyo (UTB). Este es un lugar donde el conocimiento y la formación se unen para dar forma al futuro de nuestra comunidad.

Nuestra historia comienza en un día trascendental, el 5 de octubre de 1971, cuando la Universidad Técnica de Babahoyo fue fundada por el presidente de Ecuador, el Dr. José María Velasco Ibarra. En ese mismo decreto, se creó la facultad de ciencias jurídicas, sociales y de la educación, cuyo objetivo era claro: proporcionar educación de alta calidad en áreas fundamentales.

Para dar vida a esta nueva facultad, se formó una comisión de destacados líderes, encabezada por el economista César Velasco, el Sr. Jorge Chang Vega, y Juntos, trabajaron incansablemente para organizar y establecer las bases de la UTB. La facultad de ciencias jurídicas, sociales y de la educación vio la luz con el Dr. Vicente Vanegas López como su primer decano y el Dr. Fernando Saavedra Lemos como subdecano. Estos visionarios líderes asumieron la responsabilidad de dirigir esta nueva institución y sentaron las bases para su crecimiento.

La misión de la facultad de ciencias jurídicas, sociales y de la educación se centró en formar y capacitar a profesionales en educación y otros campos humanísticos. Además, se comprometió a contribuir al desarrollo de la educación a nivel superior y a la investigación científica que beneficiaría a la comunidad local, provincial y nacional.

A lo largo de los años, la facultad de ciencias jurídicas, sociales y de la educación ha evolucionado y crecido. Actualmente, está liderada por la Msc. Zoila Piedad Bazantes, con la



colaboración del Msc. Richard Torres Vargas. Juntos, continúan impulsando la excelencia académica y contribuyendo al desarrollo de nuestra comunidad y nación.

Dato importante:

Oferta académica

#### ESCUELA DE EDUCACIÓN

- Pedagogía de la Actividad Física y Deporte
- Pedagogía de las Ciencias Experimentales "Informática"
- Educación Inicial
- Educación Básica

#### Escuela de Ciencias Sociales, Periodismo Información y Derecho

- Turismo
- Psicología
- Comunicación
- Secretariado Ejecutivo Bilingüe

Ahora les hablare de la historia de una parte esencial de nuestra institución: la Facultad de Administración y Finanzas.

#### **Lugar#6** Facultad de Administración y Finanzas “FAFI”

Cuando la UTB cumplía veinte años desde su fundación, ya contaba con dos facultades notables, ciencias de la educación e ingeniería agronómica. Sin embargo, la creciente necesidad de la comunidad exigía una expansión, un nuevo enfoque educativo para el desarrollo de la provincia de Los Ríos. Aquí es donde comienza nuestra historia.



Atendiendo al llamado de la comunidad, el consejo universitario de la UTB, en sesiones cruciales en febrero de 1992, aprobó la creación del centro de carreras profesionales y tecnológicas, conocido como CEPIT. Este centro albergó cuatro escuelas fundamentales: enfermería, ingeniería comercial, informática y computación, y contabilidad y auditoría. La respuesta de la comunidad fue abrumadora, con una matrícula que demostraba el entusiasmo por estas nuevas oportunidades educativas.

La organización tanto docente como administrativa de estas escuelas fue una tarea crucial y estuvo a cargo del vicerrector de entonces. El plan de estudios se desarrolló tomando como referencia las mejores prácticas de las universidades de Guayaquil y central de Quito, asegurando que los estudiantes recibieran una educación de alta calidad, la facultad de administración y finanzas es una parte integral de la UTB y se rige por un enfoque moderno del quehacer educativo nacional. Su objetivo principal es formar profesionales altamente calificados, listos para enfrentar los desafíos del avance y desarrollo de la sociedad moderna. Esta facultad se enfoca en áreas cruciales, como la planificación, dirección, ejecución y control de sistemas administrativos y económicos que impactan en la salud y el bienestar de la población a nivel local, regional y nacional.

La historia no se detiene aquí, en junio y septiembre de 1996, el consejo universitario tomó decisiones cruciales, creando la facultad de administración, finanzas e informática. Esta nueva faceta incluyó las escuelas de administración de empresas y gestión empresarial, ingeniería de sistemas e informática, contaduría y auditoría, lo que marcó un paso importante en la evolución de la UTB.



Hoy, la facultad de administración y finanzas es liderada por el Msc. Eduardo Galeas Guijarro, como Decano, y la Ingeniera Sara Torres Díaz, como Subdecana. Estos dedicados líderes continúan impulsando la excelencia educativa en la UTB.

Dato importante:

Oferta académica

Escuela de administración

- Comercio.
- Contabilidad y auditoría.

**Lugar#7** Facultad de Ciencias de la Salud

Bienvenidos no encontramos en la facultad de ciencias de la salud, una institución académica que ha desempeñado un papel fundamental en el panorama educativo desde su creación el 31 de enero de 1988. La historia de esta facultad es un testimonio de visión, dedicación y esfuerzo por parte del arquitecto Pedro Rodríguez Vargas, cuyo proyecto se convirtió en uno de los mayores logros y requisitos para la reforma estructural académica de la Universidad Técnica de Babahoyo.

La Facultad de Ciencias de la Salud emergió a partir de la división del CEPPIT (Centro de Escuelas de Profesionales y Tecnológicos) como respuesta a la creciente necesidad de formar profesionales de la salud altamente capacitados en la región. Desde su fundación, esta facultad se ha comprometido a ofrecer una educación de calidad y a preparar a sus estudiantes para enfrentar los desafíos cambiantes del campo de la salud.



A lo largo de los años, la facultad de ciencias de la salud ha evolucionado y se ha adaptado constantemente a las demandas de la sociedad y las necesidades de la región. Hoy en día, es una institución respetada y reconocida por su excelencia académica en áreas como medicina, enfermería, odontología y muchas otras disciplinas relacionadas con la salud.

Datos importantes

**Lugar#8** Monumento a los 50 años de vida Institucional de la UTB

Espero que hayas disfrutado de este recorrido por la historia de la Universidad Técnica de Babahoyo y su destacada facultades e infraestructuras. Antes de finalizar nuestro viaje, me gustaría compartir con ustedes un dato fascinante que remonta sus raíces a la creación misma de esta prestigiosa institución.

El 5 de octubre de 1971, marcó un hito trascendental en la historia de Babahoyo y de toda la provincia de Los Ríos. En ese día memorable, destacadas personalidades como el gobernador de la provincia, Jorge Chang Vega, el Dr. Luis Roby García y el Sr. Vicente Aragundi Castillo, bajo la firme gestión del Dr. José María Velasco Ibarra, dieron inicio a un sueño que se convertiría en realidad. Trabajaron incansablemente para establecer el primer centro de estudios superiores en la provincia.

El decreto ejecutivo número 1508 fue la pieza clave que finalmente dio vida a la Universidad Técnica de Babahoyo, con dos facultades fundadoras: ciencias de la educación y agronomía y veterinaria. El Dr. Vicente Vanegas López asumió el cargo de primer rector, con el Dr. Edgar Unda Aguirre como Vicerrector.



Este logro histórico permitió que los estudiantes que ya estaban matriculados en la extensión de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de la Universidad de Guayaquil, ubicada en Babahoyo, continuaran sus estudios en esta nueva universidad en rápido crecimiento. Fue un momento de gran alegría y satisfacción para la comunidad académica y toda la región.

Así, con esfuerzo, dedicación y perseverancia, la Universidad Técnica de Babahoyo floreció y creció en todas sus facultades, incluyendo todas sus facultades, Facultad de Ciencias Jurídicas Sociales y de la Educación, Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Ciencias Agropecuarias, Facultad de Administración y Finanzas. Hoy, esta institución es un faro de conocimiento, formando a las mentes brillantes que liderarán el futuro en campos vitales como la medicina, la enfermería y la odontología.

A medida que concluimos nuestra guía, quiero invitarte a seguir explorando y aprendiendo en esta vibrante comunidad académica. La Universidad Técnica de Babahoyo, con todas sus facultades y su Monumento a los 50 años de vida institucional, es un testimonio inspirador de lo que se puede lograr con determinación y visión. ¡Te animo a ser parte de su legado y a seguir buscando el conocimiento y el éxito en esta institución de renombre!



# Mapa de ruta Turística Universidad Técnica de Babahoyo

Inicio

Busto del Expresidente



José María Velasco Ibarra.



Rectorado Universitario



CENID



Malecón UTB



Facultad de Ciencias Jurídicas,  
Sociales y de la Educación.



AUDITORIO BOLIVAR LUERAICAZA



FaFi



Facultad de Ciencias de  
la Salud

Monumento a los 50  
años de vida  
Institucional



Monumento a los 50 años de vida Institucional

## Anexo 2 Entrevistas

Tabla 2: Perfil de entrevistado

Fuente: Elaboración propia

<p>Transcripción de la entrevista</p> <p>Entrevistas ; Preguntas abiertas</p>	
<p>Modalidad: Presencial - Fecha; 19 de Septiembre del 2023 a las 15:20PM.</p> <p>Lugar : Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud</p>	
<p>Msc. Fanny Suarez Camacho.</p>	
<p>Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud</p>	

El señor de Carlos en la facultad de y me comentó que usted estaba desde el CEPIT, ¿eso es correcto? Sí. Desde 1995, cuando se dividió la FAFY, y ahí se creó la Facultad de Ciencias de la Salud.

“Yo entré a laborar acá en la carrera de enfermería el 4 de enero del 1994. Entonces, se creó la carrera bajo un centro, que era el CEPIP, el Centro de educación profesional y tecnológica. Y luego, pues pasaron más o menos seis años y nos independizamos a través de una resolución del consejo universitario como papelera, con enfermería, obstetricia, con laboratorios, territorio clínico. Y tenemos que ir a tener respiratorios, no recuerdo bien. Hay que buscarlo en la historia”

¿Por qué no se encuentran los datos de la reseña histórica de la facultad?

“Le han enviado, que no tienen esos datos todavía. Entonces, ya vamos a solicitar eso, pero ¿Qué ocurre?, que hubieron cambios a nivel de secretarios, entonces, no me dijo de manera



oficial la entrega de la información, entonces, estamos insistiendo en eso.”

¿Qué significa el logo de la de la de la de la Facultad?

El triángulo es esa triada que existe para la salud, claro, entonces, por ejemplo, en todo el proceso manejamos una triada, que es el agente, el huésped y el ambiente. Entonces, el ser humano se maneja en tres áreas, el físico, la parte física, la parte emocional y en este caso nosotros como de equipo sanitario, lo que es la salud como tal. Entonces, ese es el significado más o menos del triángulo del logo de la facultad. Eso en ese entonces, cuando se creó la facultad como tal, pues estuvo liderando el proceso el doctor César Mabona. no existe, no existe una base o algún documento que indique cuál es el significado de ese triángulo. No existe documentado.

Pero vamos, lo felicito por ser así, y a curioso y curioso. Entonces voy a encargarme de averiguar cuál fue el origen, cuál fue el motivo por el cual se escogió ese logo. Porque a nivel de las otras carreras que conforman la salud, por ejemplo, nutrición tiene como su logo una manzana. Fisioterapia tiene un hombre con algún tipo de apoyo para su movilidad. Fisioterapia. Obstetricia tiene pues al binomio, al perfil del binomio, la silueta del binomio madre- hijo. Enfermería tiene el logo de la enfermera. Y pues, no sabemos, vamos a averiguar al respecto de manera que ellos lo crearon, o sea, ¿Por qué ellos crearon eso?, ¿Por qué consideraron crearlo?, el criterio que yo le acabo de dar es el mío, considerando esa triada que es la que rige el proceso de salud, pero habría que averiguar eso.

Por ejemplo, en el centro del triángulo, usted ve el signo de Esculapio. Esculapio fue uno de los pioneros de la medicina. El primero fue Hipócrates, luego avanzó el estudio de la ciencia, y esculapio inventó algunos procedimientos, entonces en honor a él se armó esa serpiente.



¿Y los avances en los últimos años de la carrera?

Como salud al nivel del país, porque las carreras de salud se dedican al cuidado de la vida, entonces, el ente regulador de salud en nuestro país y de la educación en nuestro país determina que debe de haber calidad y para que haya calidad es necesario alinear procesos. Y el alinear esos procesos, el que se estandaricen los procesos, el que se impulsen procedimientos de mejoras, eso es calidad, para poder acreditar y nuestra universidad sea reconocida a nivel nacional especializada, realmente las carreras de salud sean reconocidos nuestros egresados a nivel nacional e internacional, es necesario que las carreras entren en ese proceso de acreditación. En la primera carrera, las primeras carreras a nivel nacional que se sometieron a ese proceso de acreditación fueron las carreras de medicina y de enfermería. Nosotros no tenemos medicina, pero tenemos enfermería, entonces entramos con la carrera de enfermería. En el 2017 fue el primer proceso de evaluación que nos aprobó, que tuvimos algunas debilidades sobre las cuales se estableció un plan de mejoras para fortalecer este proceso de formación, alinearnos a las normativas nacionales y logramos ahora en el 2020, poder acreditar.

Entonces nosotros somos una facultad con una carrera de enfermería acreditada. ¿Qué significa esto de acreditación? Como les decía hace un momento, significa que nuestros estudiantes los van a ser reconocidos a nivel de todas las universidades del país, fuera del país. Y nuestros estudiantes tendrán apertura para realizar posgrados sin muchos inconvenientes, porque está dentro del grupo de carreras acreditadas.



Tabla 3: Perfil de entrevistado

Fuente: Elaboración propia

Transcripción de la entrevista	
Entrevistas ; Preguntas abiertas	
Modalidad: Presencial - Fecha; 19 de Septiembre del 2023 a las 11:20 AM	
Lugar : Decanato de la Facultad de administración y Finanzas	
Msc. Eduardo Gáelas Guijarro	
Decana de la Facultad de Administración y Finanzas	

¿Qué significa el Logo de la Universidad Técnica de Babahoyo?

El logo es el caracol forma espiral, por eso es un caracol, pero tienes espiral, una característica de producción. Es lo que representa.

¿Cuál es la historia de la facultad de administración y finanzas?

Esto se crea esto nace Cómo CEPIT EN EL AÑO 1990 es el centro de escuelas profesionales y tecnológicas Eso significa CEPIT, el proyecto de esto lo hace el arquitecto Pedro Rodríguez con qué carreras: anexo al rectorado, ingeniería comercial, contador público auditor, analista de sistemas, tecnología en banca y finanzas, licenciatura en enfermería. Se crea el CEPIT proyecto de creación lo hace Pedro Rodríguez está era una unidad anexa al rectorado. Anexa al rectorado, qué carrera debería comercial contador, analista de sistemas, tecnologías y finanzas y licenciatura en enfermería en el año 1997 el CEPIT se divide y de aquí nace facultad de administración y finanzas y por el otro lado nace la facultad de ciencias de la salud. Yo estoy aquí desde el año 90 al inicio de la creación del CEPIT



¿Cuál es la evolución que ha tenido la facultad de administración y finanzas?

A partir del año 2018 ha crecido por decir nosotros teníamos una biblioteca en la planta alta actualmente por acciones de evaluación del rector construyó aquí la biblioteca tenemos de una planta baja. Se hizo leal auditorio los remodeló totalmente nuestro auditorio que lo utilizan todas las facultades para cualquier programa .Al frente tenemos la sala donde antiguamente en la biblioteca ahora oficinas de dirección escuela coordinación de carrera y una sala de reunión para ellos ya tenemos actualmente 3 puesto de cubículos con 21 cubículos que lo ocupa la carrera de sistemas y ahora último el rector construido dónde era aquí las oficinas de la asociación de empleados construyó 47 cubículos 23 en la planta baja y 24 en la planta alta. Me parece entonces la planta baja está ocupando la carrera de comercio y en la planta alta las carreras de contabilidad están ocupando aquí, ya tenemos nosotros un total de 68 cubículos disponibles párala para los profesores todavía no tenemos lo que deseamos que es un cubículo por profesor. Nosotros tenemos 110 profesores y 104 profesores titulares en este momento 104 soles titulares tenemos 17 profesores contratados. Tenemos un total de 121 profesores de aquí estamos por los 3241 trabajamos mañana tarde y noche.



Tabla4: Perfil de entrevistado

Fuente: Elaboración propia

Transcripción de la entrevista	
Entrevistas ; Preguntas abiertas	
Modalidad: Presencial - Fecha; 19 de Septiembre del 2023 a las 11:40 AM	
Lugar : Decanato de la Facultad de Administración y Finanzas	
Ing. Sara Torres Díaz	
Subdecana de la Facultad de Administración y Finanzas	

¿Qué significa el logo de la facultad de administración y finanzas?

El logo lo hicieron mediante un concurso interno y los colores se escogieron en base a la teorías de los colores, el azul puede representar poder confianza y estabilidad tiene la palabra finanzas, los colores amarillo y rojos pueden ser asociados con buenas energías, emoción, poder y abundancia muchos dicen que son signos que tiene el logo pero son las letras de la palabra FAFI

¿Cómo se llama el Auditorio y la Biblioteca de aquí de la Facultad?

Se llama Pablo Enrique Guerrero Icaza fue mi esposo, el aquí fue estudiante representante ante el consejo directivo, representante del consejo universitario y en esta facultad fue subdecano y luego fue el decano, cuándo se tomaron las 200 hectáreas de San Pablo cuando la policía lo seguía y se refugiaban aquí en las oficinas de la asociación escuela. La biblioteca se llama Enrique Díaz Díaz y al fallecer le pusieron su nombre a esta biblioteca él fue docente toda su vida se dedicó al área educativa y un reconocimiento a la trayectoria de él.



Tabla5: Perfil de entrevistado

Fuente: Elaboración propia

Transcripción de la entrevista	
Entrevistas; Preguntas abiertas	
Modalidad: Presencial - Fecha; 20 de Septiembre del 2023 a las 16:40 PM	
Lugar : Oficina	
Arquitecto Pedro Rodríguez Vargas	
Asesore de Rectorado Académico	

¿Qué me puede decir usted acerca de la Universidad Técnica de Babahoyo y su trayectoria académica?

Yo entre en el año de 1983 y presente un proyecto y le digo tengo una inquietud porque estaba trabajando como una tesis “Los niveles de desocupación de los estudiantes graduados de la universidad” cuando salen los resultados allí dio la sorpresa, solamente fue de 5 años atrás porque si se demoraban aquí la información y el ministerio de educación y en ese entonces era 2 facultades agronomía y ciencias de la educación, cuando ya obtuvimos la información y teníamos un resultado similar, graduados en 5 años 540 estudiantes personal que trabaja en educación 4, carrera de literatura 480 graduados y personal que trabaja en educación 3 y le planteé al rector Vamos creando más oferta y le dije “Vamos creando otra carrera” y me dijo “¡Ya!” entonces me puse a trabajar, me nombró, comencé a trabajar y muchas personas me ayudaron, de eso nacieron las carreras de ingeniería comercial contabilidad y auditoría y sistemas y después se pasaron a la FAFI y para salud se creó enfermería y laboratorio clínico cuando se crea el CEPIT se divide en 2 facultades, entonces presento el resultado, donde se aprobó a 6000 alumnos para las carreras, mismo que solo



Universidad técnica de Babahoyo  
Facultad de ciencias jurídicas, sociales y de la educación  
Carrera de Turismo



habían disponibles solo para 800, nosotros hicimos un examen y para evitar apadrinados tenían códigos para hacer lo más transparente posible, entonces, el rector de ese tiempo Bolívar Lupera Icaza observa el resultado de los que habían aprobado y me envía una lista 100 estudiantes más que los aprobara y dije “Yo no puedo hacer esto”, me negué no le hice caso y me revocaron el cargo como Presidente del CEPIT y posteriormente se crearon las facultades. Y bueno así fue como propuse las reformas estructurales académicas y la creación de estas facultades. Le dejo un documento firmado como constancia de eso que le estoy contando publicado por el Clarín el 5 de Octubre del 1989.

También creé el centro de idiomas para fomentar las becas a los estudiantes y mejorar el desempeño de los graduados que deben saber de inglés.



Tabla 3: Perfil de entrevistado

Fuente: Elaboración propia

Transcripción de la entrevista  Entrevistas; Preguntas abiertas	
Modalidad: Presencial - Fecha; 20 de Septiembre del  2023 a las 15:45 PM  Lugar: FCJESE Carrera de Educación Básica.	
Magister , Ricardo Arana Cadena	
Docente de la Carrera de Educación Básica	

¿Y qué me puede decir a usted acerca de esta historia de la Universidad Técnica de Babahoyo?

La universidad se creó mediante decreto el 5 de octubre por eso se celebra la universidad, pero no comenzamos a funcionar inmediatamente, pues se creó con dos facultades, ciencias de la educación que se creó con alguna especialidad de acuerdo filosofía y ciencias sociales, se llamaba, literatura y castellana y ciencias agronómicas que tenía veterinaria, pero estas facultades no entraron a funcionar inmediatamente, ¿por qué? Porque tenían que al interior organizar, entonces se nombró decanos de las dos facultades, el primer de decano, pues al que se nombró fue la facultad de ciencias de la educación, el doctor Vicente Vanegas López, y el de ciencias agropecuarios y fue el doctor Edgar Undar Aguirre, Primero se posicionó como decano por minutos, primero el doctor Vicente Vanegas como no se podía elegir, rector en asamblea porque todavía no estaban los profesores de ambas



facultades elegidos, la ley que acompañó a este decreto que decía que se posicionaba como director el decano más antiguo de las dos facultades, y el decano más antiguo por minutos, creo, por media hora de haberse posicionado, fue el doctor Vicente Vanegas, por eso, él fue el primer, y que luego de repente él va a ratificar en votación.

El 3 de junio, el 3 de junio y desde octubre del 1971, tardo 8 meses en organizarse la facultad de ciencia de educación, en esa fecha de inauguración de clase, 3 de junio es que se indica como fecha de creación de la facultad, o sea, venía a ser fecha de funcionamiento, por eso que se celebra en el 1 de junio. Bueno, la universidad continuó, continuó, faltaban a organizar. El gobierno estudiantil, que son las dignidades de FEUE, AFU, LIGA. Eso viene en el decreto, cuando las universidades tienen también que elegir sus organismos de gobierno y el CO gobierno estudiantil. El cogobierno eran los delegados de cada una de las facultades a consejo universitario.

Todos los estudiantes teníamos representaciones de cogobiernos en la FEUE, AFU Y LIGA El consejo universitario en cada una de las facultades, el delegado estudiantil a la facultad de ciencia de educación delegado estudiantil la facultad de agronomía de agropecuaria y delegados estudiantiles y lo que se conoce antes como junta de facultad, que era un claro mundo, todos los profesores de esa facultad, ahí también un delegado estudiantil. Y yo va a ser representante de cada facultad en el consejo universidad. Pero, ¿Quién llamaba a las elecciones de gobierno estudiantil como era la FUE, AFU, LIGA?

Lo nombraba el Presidente de la federación estudiantil ecuatoriana, que siempre era de la centrada, pero como nosotros principiamos recién en ese año, que se nos vino el presidente de la nacional, él y designó a un estudiante de curso superior para que él se encargue de la organización de esa elección, el candidato a presidente de la FIU el ahora máster Rigel Marcial Rojas estudiante de esa época, había otra lista que la presidía el



compañero Miguel Marque Pozo, y había otra lista de esta facultad misma que la presidía, yo, Ricardo Arana, como candidato a presidente. Luego de esta elección, yo logré captar el apoyo de los estudiantes, y logramos en unas elecciones democráticas y resulté el lector como presidente de la FEUE el primer presidente. Lograr que la universidad y las facultades, cumplan con las ofertas académicas que habían planteado en cada una de las especializaciones, el cumplimiento de los docentes a clase, y sobre todo que no se cometan injusticias, pero a veces como que el estudiante sólo marginaba de ciertos derechos, entonces el presidente, tenía que preocuparse.

¿Qué significa el logo de la Universidad Técnica de Babahoyo?

El logo se ha sabido que es una cara con una espiral, la espiral significa progreso, crecimiento, que tú la vez que va en crecimiento y la universidad juntamente con lo que se ha sido, dada un mensaje de crecimiento, de ascenso y va llegando hasta donde se habían planificado cada uno de los rectores en su momento. Le dejo una reseña histórica de la facultad de jurídicas ciencias sociales de la educación con mi firma para que anexe a su investigación.

“El espiral, símbolo de nuestra universidad representa el crecimiento académico y espiritual de sus estudiantes la investigación constante y fecunda de su docente y el renacimiento de la fuerza vital del pueblo de Babahoyo y de la provincia de los Ríos”

Tabla 4: Perfil de entrevistado

Fuente: Elaboración propia

<p>Transcripción de la entrevista</p> <p>Entrevistas; Preguntas abiertas</p>	 <p><i>Ilustración 1 Imagen obtenida de Perfil Publico del Red social Facebook con fecha 16 de octubre del 2014 no se pudo obtener una foto actual.</i></p>
<p>Modalidad: Virtual vía telefónica - Fecha; 23 de septiembre del 2023 a las 11:33 AM</p> <p>Lugar Babahoyo – Playas de Villamil</p>	
<p>Sr. José Muñoz Rodríguez</p>	
<p>Muralista de la Universidad Técnica de Babahoyo</p>	

¿Cuál es el significado del mural que está pintado fuera de la facultad de ciencias jurídicas sociales y de la educación?

Ese mural principal no es de mi autoría, fui yo quien lo restauró, el artista es otra persona, como artista con as de 30 años de experiencia puedo intuir que ese mural habla muy claramente de la libertad, crecimiento y desarrollo continuo de la provincia por el espiral que es el logo de la Universidad Técnica de Babahoyo, la potencialidad de la provincia.

Yo soy el artista que pintó los murales que están más a la izquierda que juntos forman parte importante de los sectores turísticos de la ciudad de Babahoyo, empezando por las casas balsas que forman parte de la historia de la ciudad estas eran usadas mayormente por los pesqueros que se quedaban cerca del lugar para continuar con su labor, tenemos al gran cerro Cacharí que es un lugar con un potencial grande que tiene un montón de leyendas locales, y bueno también la iglesia catedral que es una de las más importantes de la ciudad por su valor histórico y por su valor religioso cultural y por último la casa del poeta José Joaquín de Olmedo esta casa tiene sus historia porque aquí se firmó el tratado de la Virginia entonces



son cosas importantes que todo babahoyense debe de saber y bueno allí pueden profundizar más el tema .

Yo también pinte por completo el mural que está en el auditorio Ing. Bolívar Lupera Icaza, está relacionado con la ciudad de Babahoyo, relacionado a la cultura en base al progreso de la ciudad y de la provincia me tomo pintarlo 60 días.

¿Cuántas obras artísticas tiene usted?

Empecé a pintar a los 14 años me considero autodidacta actualmente tengo 50 años tengo más de 60 obras públicas a nivel nacional, ente pinturas, murales, trabajos artísticos cerámicos casi todos los cantones de la provincia tienen pinturas mías,

¿Dónde podemos encontrar más datos sobre sus obras?

Realmente no lo tengo soy un pintor por así decirlo “raro” prefiero mantenerme en el anonimato igual a mi todo el mundo me conoce, yo amo el arte prefiero mantener perfil bajo esto es todo, mire yo pinte el mural de la universidad sin un centavo de avance le puse amor a terminarlo y hacerlo en cada esquina así no se pierde el amor y escuche bien esto “Cuando tu metes el dinero sobre todo cuando vas hacer arte se daña y hace comercial, pero cuando uno crea una obra y después la vende por lo que es te hace diferente a los demás” Con todo mi equipo de trabajo lo hicimos que fueron 5 personas entre ellos mis hijos me ayudaron, hermanos y mi sobrinas , todos ellos tienen un dote artístico natural. Todos nosotros somos artistas en la familia tenemos cantantes, poetas, ebanistas, escultores, maestros carpinteros nosotros hacemos de todo pero con amor.



¿Cuál considera usted su obra más importante?

La obra más importante no existe para el verdadero artista, todas las obras son importantes, las de la Universidad las que hice en Vinces, absolutamente todas tienen un valor importante para mí, a veces no se puede distinguir cual es la mejor, no hay privilegio todas tienen el mismo valor para mí las que están en otros países las que están aquí en mi hermosos países en mi tierra.

## Anexos 3 Evidencias



*Ilustración 2 Recepción de Documento con la reseña Histórica por parte del Vicerrector administrativo Financiero el Msc. Francisco Galarza.*



*Ilustración 2 Entrevista al Decano y Subdecana de la Facultad de Administración y Finanzas.*



*Ilustración 3 Entrevista a la Decana de la Facultad De Ciencias de la Salud.*



*Ilustración 4 Entrevista al Asesor de Rectorado el Arquitecto Pedro Rodríguez Vargas*



Universidad técnica de Babahoyo  
Facultad de ciencias jurídicas, sociales y de la educación  
Carrera de Turismo



*Ilustración 5 Entrevista al Master Ricardo Arana Cadena Docente de la Carrera de Educación Básica, Primer presidente de la FEUE. Colaborador de la Decana Msc. Zoila Piedad Bazantes.*



## **Anexos 4 Documentos Recopilados De diferentes Fuentes y obtenidos de la investigación documental**

Documento recibido del Msc. Francisco Galarza Bravo Vicerrector Administrativo  
Financiero

### **RESEÑA HISTORICA DE LA UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHO**

Saludo a las Autoridades nacionales, provinciales y locales que acompañan a nuestras principales Autoridades en la mesa directiva de esta sesión solemne, en conmemoración al cuadragésimo octavo aniversario de creación de la Universidad Técnica de Babahoyo.

Rectores (as) de las universidades fraternas, invitados especiales, Integrantes del Órgano Colegiado Superior, compañeros (as) docentes, empleados, trabajadores, estudiantes, Srta. Reyna de nuestra alma mater, ciudadanía y comunicadores sociales que nos honran con su presencia.

El año 1968 marcó el inicio de un momento histórico para la ciudad de Babahoyo y la Prov. De Los Ríos, por cuanto el Consejo Provincial de Los Ríos encabezado por el Prefecto Provincial de ese entonces Don Jorge Yáñez Castro junto a connotados conciudadanos de esta ciudad, tomaba posesión de 11 has del predio denominado San Pablo de propiedad de la Flia. Puig Mir sitio en el que hoy nos encontramos, para iniciar la construcción de los cuatro primeros pabellones de aulas para la naciente ciudadela universitaria de Babahoyo, actitud acogida por el primer personero provincial, ante el clamor de cientos de jóvenes bachilleres y estudiantes babahoyenses y riosenses, que con dignidad reclamaban una Universidad para su progresista ciudad y provincia. Mientras que prestantes autoridades, ciudadanos y maestros entre los que se contaba a Don Jorge Chang Vega, Gobernador de la Provincia, al Dr. Boanerges Rodríguez Oviedo, Presidente de la Casa de Cultura Núcleo de Los Ríos, al Ing. Roger Bustamante Nicola, Dr. Edgar Unda Aguirre, Dr. Luis Roby García y Sr. Vicente Aragundi Castillo hacían las gestiones ante el gobierno central presidido por el Dr. José María Velasco Ibarra, para lograr la creación del primer centro de estudios superiores de nuestra provincia, como así efectivamente se cumplió el 5 de octubre de 1971 con la firma presidencial del decreto ejecutivo N° 1508 que



establece la creación de la Universidad Técnica de Babahoyo con sus Facultades de Ciencias de la Educación y de Agronomía y Veterinaria, designándose como su primer rector al Dr. Vicente Vanegas López y al Dr. Edgar Unda Aguirre, como Vicerrector General, disponiéndose además que los estudiantes que se encontraban matriculados y asistiendo a clases en la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de la ciudad de Guayaquil extensión Babahoyo, continúen sus estudios superiores en la recién creada Universidad.

Posteriormente y siendo Decano Interino de la Facultad de Agronomía y Veterinaria el Ing. Agr. Roger Bustamante Nicola se preocupó por dotar a la facultad de una Granja Experimental donde los estudiantes de esta facultad puedan realizar sus prácticas pre profesionales y es así como se inicia el proceso de compra de 220 has donde funcionaba el Ingenio azucarero San Pablo, que limita frente al río del mismo nombre y con la ex Vía Flores que conduce al cantón Montalvo y de propiedad de la Flia. Puig Mir. Correspondió al Dr. Vicente Vanegas en su calidad de Rector culminar con éxitos los trámites legales correspondientes, y desde ese entonces la universidad cuenta en su patrimonio con dicho predio, y, el predio agrícola El Palmar de 80 Has entregado en comodato por parte de Senagua, predios a los que la actual administración les está dando la atención y el apoyo necesario para que sean un emporio productivo de investigación docente y prácticas estudiantiles.

Sr. Secretario Gral. de la Universidad le solicito de lectura al Decreto Ejecutivo al que he hecho referencia.....

Actualmente contamos además de las dos facultades ya nombradas con la de Ciencias de la Salud y de Administración, Finanzas e Informática, el Centro de Postgrado, el Centro de Idiomas, el Centro de Admisión y nivelación universitaria, la



Extensión universitaria en la ciudad de Quevedo y un total de 19 carreras debidamente habilitadas.

Nuestro eterno agradecimiento y el reconocimiento institucional a las ex autoridades universitarias, ex docentes, empleados y trabajadores e instituciones, que en su momento entregaron su valioso aporte al desarrollo de nuestra querida Universidad.

Seguiremos trabajando responsablemente y con férrea decisión  
¡Por Ti UTB!

Muchas gracias.



Documento Obtenido por el Msc, Ricardo Arana Docente de la Carrera de educación Básica

## RESEÑA HISTÓRICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

EL 5 DE OCTUBRE DE 1971, EL DR. JOSÉ MARÍA VELASCO IBARRA, PRESIDENTE DEL ECUADOR, FIRMA EL DECRETO-1508, CON QUE SE CREA LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO CON DOS FACULTADES: LA FACULTAD DE INGENIERÍA AGRONÓMICA, MEDICINA VETERINARIA Y LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

DE INMEDIATO SE PROCEDIÓ A NOMBRAR A LAS PRINCIPALES AUTORIDADES DE LA NACIENTE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN:

DR. VICENTE VANEGAS LÓPEZ, EN SU CALIDAD DE DECANO Y DR. FERNANDO SAAVEDRA LEMUS, COMO SUBDECANO, SE POSESIONARON DE INMEDIATO EN EL DESPACHO DE LA GOBERNACIÓN DE LA PROVINCIA DE LOS RÍOS.

~~PERO LA FACULTAD NO INICIA SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN FORMA INMEDIATA, COMO ES OBVIO, SUS AUTORIDADES SE DEDICAN A ORGANIZAR Y PLANIFICAR LAS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS, DOCENTES Y DICENTES AL INTERIOR DE LA FACULTAD.~~

FUE UN 3 DE JUNIO DE 1972 CUANDO SE INAUGURA LA VIDA ACADÉMICA DE NUESTRA GLORIOSA FACULTAD, LA MISMA QUE DESDE ESE MOMENTO DEJÓ EXPRESADO SU OBJETIVO PRINCIPAL: FORMAR Y CAPACITAR PROFESIONALES EN EDUCACIÓN Y EN OTRAS RAMAS DEL CONOCIMIENTO HUMANÍSTICO, GENERANDO E IMPLEMENTANDO UNA EDUCACIÓN A NIVEL SUPERIOR PARA FORTALECER LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS QUE ORIENTAN EL ROL DE LA UTB.

~~Y JUSTAMENTE, ES ESTA FECHA DE INICIO DE FUNCIONES ACADÉMICAS, QUE FUE CONSIDERADA POR EL CONSEJO DIRECTIVO DE ESE ENTONCS, COMO SU FECHA DE ANIVERSARIO.~~

LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN COMENZÓ FUNCIONANDO CON VARIAS ESPECIALIZACIONES COMO:



FILOSOFÍA Y CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA Y GEOGRAFÍA, LITERATURA Y CASTELLANO, FÍSICA Y MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, PSICOLOGÍA EDUCATIVA, COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN Y OTRAS QUE SE FUERON IMPLEMENTANDO EN EL TRASCURSO DE LOS AÑOS

HOY, LA REGULARIDAD DE LA ATENCIÓN A NUESTROS ESTUDIANTES ES UN DESAFÍO, SOBRE EL QUE HAY QUE TRABAJAR, COMO HOY LO ESTAMOS HACIENDO, PORQUE LA EDUCACIÓN EN SÍ, ES UN HECHO VINCULAR EN CUALQUIER MODALIDAD, Y LOS ACIERTOS Y ERRORES DE HOY SERVIRÁN DE APRENDIZAJE A DOCENTES Y ESTUDIANTES EN ESTE LARGO TRAJINAR HACIA EL ÉXITO UNIVERSITARIO.

CUMPLIR 50 AÑOS DE FUNDACIÓN INSTITUCIONAL PARA LA FCJSE SE CONVIERTE EN UN IMPULSO PARA CONTINUAR PROMOVRIENDO LA EXCELENCIA, LA EXCELENCIA DE UNA FORMACIÓN BASADA EN LA CALIDAD ACADÉMICA, Y EL ÉXITO EN LA INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN COMUNITARIA.

DESDE SU CREACIÓN COMO CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HASTA LA ACTUALIDAD COMO FCJSE, SUS AUTORIDADES CON LA INVESTIDURA DE DECANO HAN SIDO:

DR. VICENTE VANEGAS LÓPEZ,

ARQ. ALBERTO MORENO

MASTER MARCOS ARTEAGA CALDERÓN

MÁSTER RIGAIL MARCIAL ROJAS

LIC. GEOVANNY PARRA VELASTEGUÍ

LCDA. ERNESTNA GONZÁLEZ GAYBOR

MÁSTER ANTONIO MAZACÓN CONTRERAS

AB. AUSBERTO COLINA GONZALVO

BIOL. VÍCTOR RADA SUÁREZ

MÁSTER GLADYS VELASCO COLOMA



Documento recibido del Arquitecto Pedro Rodríguez Historia de cómo se creó la facultad de ciencias de la Salud

**EL CLARIN** Babahoyo, Jueves 5 de Octubre de 1989

---

**LA UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO  
REQUIERE DE URGENTES REFORMAS  
ESTRUCTURALES Y ACADEMICAS**

Por. Arq. Pedro J. Rodríguez Vargas

Hoy que nuestro primer centro de cultura superior cumple su décimo octavo aniversario de fundación, me permito en calidad de docente de la misma, hacer unas breves reflexiones y sugerencias, las mismas que han sido recogidas del sentir de nuestros conciudadanos, quienes manifiestan que si bien es cierto la Universidad Técnica de Babahoyo, ha crecido con su infraestructura física, en ese mismo ritmo no ha ocurrido con la implementación de nuevas profesiones y carreras acordes con el desarrollo tecnológico de nuestra región y el país en general, pues conocemos que nuestra querida institución se creó con su Facultad de Ciencias de la Educación y posteriormente con la Facultad de Agronomía hoy Facultad de Ciencias Agrícolas, de ahí a sus 18 años de vida, pensamos que las necesidades educativas justificaban la creación de nuevas corrientes del conocimiento humano, que permitieran a quienes egresan de nuestro centro de formación profesional, un mercado ocupacional seguro, que permita cambios y seguridad económica en la familia y en el profesional, con ello eliminaremos la gran marjeada de egresados de nuestra U.T.B., que deambulan con su título bajo el brazo, impotentes de poder cumplir con su trabajo para el que se educaron y prepararon. Hicvo mi pedido a las autoridades universitarias en esta memorable fecha, para unidos a todo nivel y desterrando revanchismo y rencores analicemos con seriedad y detenimiento los nuevos rumbos y necesidades que deben darse, para con ello cumplir con las tan cantadas frases y slogan; la Universidad para el pueblo. Conocemos que el hombre ha creado conocimientos, ha generado un conjunto de experiencias, ha desarrollado técnicas, ha investigado fenómenos y su vinculación con aplicaciones prácticas desarrollando tecnologías y, en general una cultura.

A través de la historia siempre se ha tratado de sistematizar esos conocimientos desarrollados por el hombre con el fin de "transmitir dicho acervo cultural". Esta sistematización adquiere un mayor significado con la democratización de la educación, ya que al permitirse mayores oportunidades de educación es imperativo sistematizar la transmisión de esas experiencias y conocimientos.

Ese "recorrer caminos" del conocimiento ha evolucionado hasta llegar a constituir los enfoques curriculares de las reformas y planes de desarrollo educativo que actualmente se pone en práctica en latinoamérica.

Nuestra Universidad debe estudiar la posibilidad de insertar en su estructura educativa, la educación superior de corto ciclo, conociendo lo que se requiere como requisito de admisión que el educando haya completado la educación media, ya sea en educación diversificada o preparatorias, en cualesquiera de las ramas y modalidades que en ellas se imparten (académica, técnica, artística, etc). Es decir, abarca los años de estudio 13, 14 y 15. En consecuencia, podemos definir que la educación superior de corto ciclo, como el tipo de educación superior, en el que se ofrecen carreras cortas, esencialmente prácticas, que permiten preparar a los educandos para su incorporación a la vida productiva mediante una formación profesional.

La educación superior de corto ciclo, cumple sus objetivos:

**OBJETIVOS DE POLITICA EDUCATIVA**

- a)- Responder a la creciente presión de la demanda social de educación superior.
- b)- Contribuir a una mayor igualdad de las oportunidades educacionales.
- c)- Ampliar y diversificar las opciones que ofrece la educación superior.
- d)- Responder a las necesidades del desarrollo del país.

Para a la Pág. 19 - 5

---

- 5 -

**LA UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO  
REQUIERE DE URGENTES REFORMAS  
ESTRUCTURALES Y ACADEMICAS**

Por. Arq. Pedro J. Rodríguez Vargas

Hoy que nuestro primer centro de cultura superior cumple su décimo octavo aniversario de fundación, me permito en calidad de docente de la misma, hacer unas breves reflexiones y sugerencias, las mismas que han sido recogidas del sentir de nuestros conciudadanos, quienes manifiestan que si bien es cierto la Universidad Técnica de Babahoyo, ha crecido con su infraestructura física, en ese mismo ritmo no ha ocurrido con la implementación de nuevas profesiones y carreras acordes con el desarrollo tecnológico de nuestra región y el país en general, pues conocemos que nuestra querida institución se creó con su Facultad de Ciencias de la Educación y posteriormente con la Facultad de Agronomía hoy Facultad de Ciencias Agrícolas, de ahí a sus 18 años de vida, pensamos que las necesidades educativas justificaban la creación de nuevas corrientes del conocimiento humano, que permitieran a quienes egresan de nuestro centro de formación profesional, un mercado ocupacional seguro, que permita cambios y seguridad económica en la familia y en el profesional, con ello eliminaremos la gran marjeada de egresados de nuestra U.T.B., que deambulan con su título bajo el brazo, impotentes de poder cumplir con su trabajo para el que se educaron y prepararon. Hicvo mi pedido a las autoridades universitarias en esta memorable fecha, para unidos a todo nivel y desterrando revanchismo y rencores analicemos con seriedad y detenimiento los nuevos rumbos y necesidades que deben darse, para con ello cumplir con las tan cantadas frases y slogan; la Universidad para el pueblo. Conocemos que el hombre ha creado conocimientos, ha generado un conjunto de experiencias, ha desarrollado técnicas, ha investigado fenómenos y su vinculación con aplicaciones prácticas desarrollando tecnologías y, en general una cultura.

A través de la historia siempre se ha tratado de sistematizar esos conocimientos desarrollados por el hombre con el fin de "transmitir dicho acervo cultural". Esta sistematización adquiere un mayor significado con la democratización de la educación, ya que al permitirse mayores oportunidades de educación es imperativo sistematizar la transmisión de esas experiencias y conocimientos.

Ese "recorrer caminos" del conocimiento ha evolucionado hasta llegar a constituir los enfoques curriculares de las reformas y planes de desarrollo educativo que actualmente se pone en práctica en latinoamérica.

Nuestra Universidad debe estudiar la posibilidad de insertar en su estructura educativa, la educación superior de corto ciclo, conociendo lo que se requiere como requisito de admisión que el educando haya completado la educación media, ya sea en educación diversificada o preparatorias, en cualesquiera de las ramas y modalidades que en ellas se imparten (académica, técnica, artística, etc). Es decir, abarca los años de estudio 13, 14 y 15. En consecuencia, podemos definir que la educación superior de corto ciclo, como el tipo de educación superior, en el que se ofrecen carreras cortas, esencialmente prácticas, que permiten preparar a los educandos para su incorporación a la vida productiva mediante una formación profesional.

La educación superior de corto ciclo, cumple sus objetivos:

**OBJETIVOS DE ORDEN EDUCATIVO**

- a)- Preparar los recursos humanos requeridos por el desarrollo económico social en el nivel de mandos medios, a través del ofrecimiento de carreras de corta duración (de 1 a 3 años o varios ciclos).
- b)- Preparar el potencial humano calificado, vinculando a los diversos sectores de la economía, representativos de nuestra localidad.
- c)- Llevar la educación superior a las diversas regiones de influencia de la Universidad, de manera tal de poder otorgar este servicio educativo a aquellos estudiantes para los cuales las distancias geográficas pueden representar una razón fundamental para abstenerse de realizar estudios superiores.

Como propuesta y en base a los objetivos analizados, en lo que respecta a la educación superior de corto ciclo, he creído conveniente sugerir la aplicación de planes de estudio para el trabajo práctico, estos planes de estudio deben ser considerados con un núcleo común y con un núcleo de la especialidad, aplicado bajo las condiciones de duración de la carrera en 3 años.

Así planteamos los siguientes planes posibles de aplicación:

Planes de estudio para el área industrial

-Especialidades: Combustión Interna; Modelista Fundidor; Electrónica; Electricidad; Máquinas y Herramientas

Planes de estudio para el área agropecuaria

-Especialidades: Transformación de productos vegetales; Producción Agrícola y Pecuaria; Producción Animal; Lácteos.

Las inquietudes planteadas quedan expuestas a consideración de las autoridades universitarias, estudiantes y en especial a los conciudadanos humineros que esperan una transformación de su centro de cultura superior.

---

REPRODUCCION SOLICITADA  
Octubre 5 de 1990

"A la raíz va el hombre verdadero,  
Radical no es más que eso;  
El que va a las raíces.  
No se llama Radical quien no  
vea las cosas en su fondo.  
Ni hombre quien no ayude a la seguridad  
y dicha de los demás hombres."

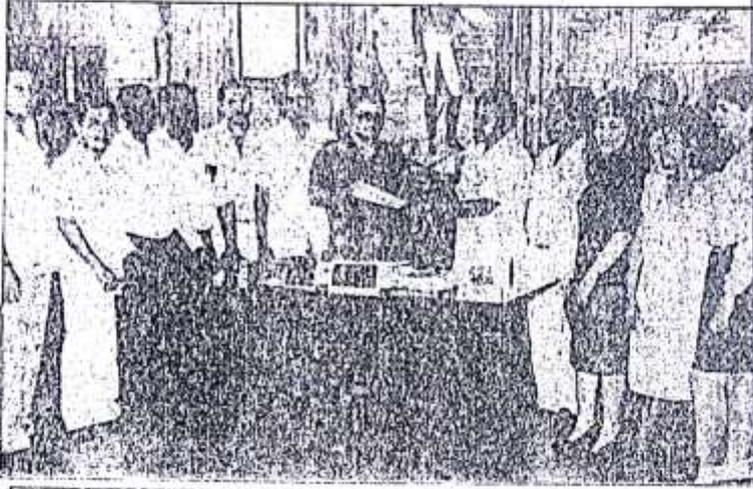
Jose Martí  
*[Firma]*  
20/10/2023

## Presentaron proyectos sobre carreras técnicas

Distinguidos académicos babahoyenses, presentaron una serie de proyectos al rector encargado de la UTB Abg. Hugolino Orellana Villacrés, con el objeto de lograr que se crease el Centro de Escuelas Profesionales y Tecnológicas con carreras como Enfermería, Ingeniería Comercial, Contabilidad Pública y Auditoría e Informática y Computación.

El arquitecto Pedro Rodríguez Vargas, administrador general, entregó los documentos respectivos al abogado Hugolino Orellana Villacrés, para que éste los ponga a consideración del Consejo Universitario y se arran estas carreras en el próximo período.

En la elaboración de los proyectos han participado el Lcdo. Jacinto Muñoz, en calidad de coordinador académico; Sr. Marden Mariño, Ing. Idiván Silva y Abg. Hugo Irujo, en el área de Ingeniería Comercial; Contadora Pública e Informática; Srca. Sonia Vargas de Lang y Lazo, Ricardo Cerna, orientador vocacional



En la gráfica vemos al Ing. Pedro Rodríguez Vargas cuando entrega los documentos sobre la creación de carreras técnicas al Abg. Hugolino Orellana, Rector encargado de la U.T.B.

6 EL CLARIN Babahoyo, Martes 25 de Febrero de 1992

### Arq. Pedro Rodríguez Vargas, designado Director del Centro de Escuelas Profesionales y Tecnológicas

Atendiendo el clamor de la comunidad riense y en especial de los jóvenes que anualmente egresan de los centros educativos del nivel medio, y en base al proyecto de creación de nuevas oportunidades para los bachilleres, elaborado por el Arq. Pedro Rodríguez Vargas, en comunión de un grupo de docentes de la Universidad Técnica de Babahoyo y presentado al Abg. Hugolino Orellana Villacrés, Rector Encargado del Alma Mater, el Consejo Universitario aprobó en segundo y definitivo debate, la creación del CEPIT, Centro de Escuelas Profesionales Tecnológicas, a partir del período lectivo de 1992-1993.

Cabe indicar que el CEPIT, inicialmente contará con las carreras de Informática, Industrial y Com-

putación Ingeniería Comercial, especialización Tecnológica que tendrán una duración de tres años.

Actualmente en la Facultad de Ciencias de la Educación, existe un equipo de profesionales de lujo para hacerse cargo de las asignaturas con que cuenta el plan de estudios de cada una de las nuevas carreras, en las asignaturas que sea necesario integrar nuevos docentes, se recogerá entre los especialistas que existen en la provincia y que garanticen el éxito de los ingresantes al CEPIT.

El Consejo Universitario, en virtud del trabajo designado por el Arq. Pedro Rodríguez Vargas, en su última sesión resolvió designarlo Director del CEPIT, con la finalidad de que inicie la pla-



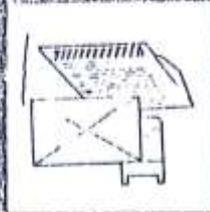
Arq. Pedro Rodríguez Vargas

nificación y organización de las matriculas para el ingreso al primer curso en cada una de las especializaciones.

Las inscripciones se recibirán en la oficina del DITECIC, primera planta del edificio de Administra-

ción Central, a partir del miércoles primero de abril del presente año.

Con esta resolución la Universidad Técnica de Babahoyo iniciará un período de reestructuración académica para que el área en que ejerce su influencia cuente con nuevos profesionales que sirvan para el desarrollo de la comunidad, provincial y nacional.



## CARTAS A EL CLARIN

Babahoyo, 30 de mayo de 1992

De mis consideraciones:

Mediante la presente, tengo a bien presentar a Ud. el profundo reconocimiento por la gran apertura y difusión brindada por el diario de su acertada conducción a las actividades desplegadas durante el tiempo que me tocó cumplir la responsabilidad y el encargo que me supo distinguir el Sr. Ab. Hugolino Orellana Villacrés, en calidad de Rector Encargado de la Universidad Técnica de Babahoyo, mediante oficios # 246-R y 91-R de fechas Agosto 6 de 1991 y Febrero 24 de 1992, en que se me designa Coordinador Académico para la implementación de nuevas carreras y Director del Centro de Escuelas Profesionales y Tecnológicas CEPIT., funciones que fueron afrontadas con suprema responsabilidad y cumplimiento, como son característicos los actos de mi vida, en que con el valioso aporte de un selecto equipo de profesionales, se logró lo que hoy es una realidad, la implementación en el presente año lectivo de las nuevas carreras de Ingeniería Comercial, Informática y Computación y Enfermería Profesional, como una respuesta al requerimiento y aspiración de la juventud estudiosa de esta ciudad y provincia. Habiéndose desenvuelto con éxito y normalidad el curso pre-universitario como primer paso y requisito básico para incorporarse a la vida universitaria, en base a la planificación trazada para el efecto, en estas circunstancias el Sr. Rector Titular mediante oficio # 173-R, de mayo 22 del presente año, me participa la subrogación de mis funciones, sin detallar razonamiento alguno que amerita tal hecho, es mi deber participar a la opinión pública sobre este particular, que en todo caso, en mí aumenta el ánimo y el empeño por seguir luchando y aportando con mi modesto contingente por conseguir las causas justas de mi pueblo.

Debo aprovechar la oportunidad para exteriorizar mi reconocimiento a los jóvenes aspirantes que con dedicación esfuerzo y sacrificio participaron de la jornada académica del pre-universitario, al Sr. Ab. Hugolino Orellana Villacrés, por la confianza depositada y su invaluable aporte, a los distinguidos profesionales que supieron cumplir con responsabilidad las funciones docentes, al personal administrativo y de servicio, y a todas y cada una de las personas que contribuyeron al cometido y aspiración nuestra.

Con los más altos sentimientos de consideración y estima, del Sr. Editor,

Muy atentamente,  
Arq. Pedro J. Rodríguez Vargas  
Ex-Director CEPIT-U.T.B.



Documento escrito por el Decano de la Facultad de Administración Y Finanzas EL Msc.  
 Eduardo Gáleas Guijarro

1.990 CEPIT  
 CENTRO DE ESCUELAS PROFESIO-  
 NALES Y TECNOLÓGICAS  
 PROYECTO: ARQ. PEDRO RODRIGUEZ  
 UNIDAD ANEXO AL RECTORADO  
 CARRERES: INGENIERIA COMERCIAL  
 CONTADOR PUBLICO AUDIT  
 ANAUSTA DE SISTEMAS  
 TECNOLOGIA BANCOS Y  
 FINANZAS

LICENCIATURA EN  
 ENFERMERIA.

1947 CEPIT ~~FAFI~~  
 FAC. CC. SS.

FAFI  
 INGENIERIA COMERCIAL  
 CONTADOR PUBLICO AUDITOR  
 CPA.  
 INGENIERIA BANCOS Y  
 FINANZAS  
 INGENIERIA EN  
 SISTEMAS.  
SAZUD  
 LIC. EN ENFERMERIA