



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



DOCUMENTO PROBATORIO DEL EXAMEN COMPLEXIVO DE GRADO
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

TEMA:

PRÁCTICA DEPORTIVA EN LOS NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN EN LA
INSTITUCION EDUCATIVA ESPECIALIZADA UN NUEVO AMANECER DE LA
CIUDAD DE BABAHOYO

AUTOR:

SANDOYA VERA JEANCARLOS AGUSTIN

DOCENTE TUTOR:

MSC. OBANDO BERRUZ NORA

BABAHOYO - LOS RIOS - ECUADOR

2023

AGRADECIMIENTO

Este trabajo lo dedico principalmente a dios, por haberme ayudado en cada paso que he dado en mi proceso académico que me permite tener la firme certeza al ser un profesional y con ello poder retribuir a mis padres, hermanos y novia por todo el apoyo incondicional por su esfuerzo que me han brindado, son ellos quienes me han motivan a seguir superándome para darles lo mejor.

A todas las autoridades, docentes que me brindaron sus conocimientos profesionales que de cierta forma convirtieron que este proceso sea más fácil muchas gracias por su ayuda.

RESUMEN

El presente estudio de caso está relacionado con la práctica deportiva en los niños con síndrome de Down, para que los estudiantes de esta institución tengan un mejor estilo de vida y obtengan más actividad en su cuerpo y de alguna manera podrían evitar las probabilidades de los problemas motrices y el bajo tono muscular.

El deporte recreativo ayuda a que los niños con síndrome de Down lo realicen por placer y diversión, sin tener ningún propósito de ganar, ellos los pueden practicar solo para disfrutar el deporte. Esto ayuda que los niños tengan una distracción y ocupen su tiempo libre en actividades que son beneficiosas para su salud.

Palabras claves

Síndrome de Down, práctica deportiva, motricidad, sobrepeso.

ÍNDICE GENERAL

1. Planteamiento del problema	¡Error! Marcador no definido.
2. Justificación	¡Error! Marcador no definido.
3. Objetivos.....	¡Error! Marcador no definido.
3.1 Objetivo General.....	¡Error! Marcador no definido.
3.2 Objetivos Específicos	¡Error! Marcador no definido.
4. Línea de investigación	¡Error! Marcador no definido.
4.1 Sub-línea investigativa	8
5. Marco Conceptual.....	¡Error! Marcador no definido.
6. Marco Metodológico	¡Error! Marcador no definido.
7. Resultados Obtenidos	18
8. Discusión de Resultados.....	¡Error! Marcador no definido.
9. Conclusiones.....	¡Error! Marcador no definido. 2
10. Recomendaciones	¡Error! Marcador no definido. 3
11. Referencias Bibliográficas.....	¡Error! Marcador no definido. 4
12. Anexos	¡Error! Marcador no definido.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Unos de los problemas observado en la institución educativa especializada un nuevo amanecer de la ciudad de Babahoyo es que en la institución no cuenta con personal capacitado para la práctica deportiva en los niños con síndrome de Down porque es sumamente importante que ellos conozcan y practiquen el deporte que más les agrade.

Los estudiantes de esta institución no realizar constantemente deporte o juegos recreativo por la falta de enseñanza por parte de los docentes y por que no hay áreas adecuadas para impartir las clases por esta razón los niños con síndrome de Down no son activos, porque ellos nacen con sus problemas musculares por su discapacidad, es fundamental que se implemente las prácticas deportivas como todos los niños normales porque ellos son capaces de desarrollar el máximo de su capacidad motriz.

Otros de los problemas es que unidad educativa no cuenta con sitios recreativos e instrumentos necesarios para poder llevar a cabo el aprendizaje deportivo necesario para que los estudiantes con esta discapacidad puedan practicar uno o más deportes.

También se ha podido detectar que en esta institución no se realiza la respectiva práctica deportiva en los estudiantes con síndrome de Down y esto tiene como consecuencia que los niños tenga problemas de salud como son el sobrepeso y el bajo tono muscular. El deporte genera espacios de recreación, sana competencia y el logro de grandes oportunidades también le ayudara en su salud.

JUSTIFICACIÓN

La importancia para el desarrollo de este estudio es porque se pudo observar que la institución educativa no realiza la práctica deportiva en los niños con síndrome de Down y es de suma importancia poder mejorar la capacidad motriz de los estudiantes con esta dificultad.

Mediante este estudio de caso se implementará la práctica de la actividad deportiva en los niños con síndrome de Down, para que ellos mejoren su estilo de vida y puedan tener más movimiento de su cuerpo y así poder evitar los posibles problemas motrices y el bajo tono muscular.

Porque muchos niños con esta condición especial padecen de este problema como lo es el sobrepeso, por la falta de las actividades deportivas por partes sus docentes y de sus padres porque no tienen el conocimiento de que ellos también son capaces de desarrollar y aprender nuevas habilidades a lo largo de su vida, llevar una vida saludable y normal como todas las personas.

OBJETIVO

OBJETIVO GENERAL

Fomentar la práctica deportiva en los niños con síndrome de Down en la institución educativa especializada un Nuevo Amanecer en la ciudad de Babahoyo.

OBJETIVO ESPECIFICO

- Analizar mediante la práctica deportiva las actividades motrices de los niños con síndrome de Down.
- Implementar ejercicios deportivos de coordinación general para que los niños logré el propio movimiento de su cuerpo.
- Incrementar la participación activa en los deportes para los niños con síndrome de Down.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Actividad Física, salud, deporte y tiempo libre.

Sub-línea investigativa

- Educación Física Inclusiva
- Deportes
- Actividad Física Gerontológica
- Recreación y Ocio

MARCO TEORICO

Síndrome de Down

El síndrome de Down es una afección en la cual los niños nacen con un cromosoma de más (el número 21). El cromosoma adicional se asocia con retrasos en el desarrollo mental y físico del niño, así como con un mayor riesgo de problemas de salud. Los rasgos físicos y los problemas médicos asociados al síndrome de Down podrían variar evidentemente de un niño a otro. Mientras que algunos niños con síndrome de Down necesitan mucha atención médica, otros llevan vidas sanas.

Un niño con síndrome de Down nace con un cromosoma de más (el número 21) es más propenso a padecer de enfermedades que lo de un niño aparentemente normal ya que los problemas de salud están asociados por causa de síndrome, tales como enfermedades del corazón, asma entre otros. Normalmente se puede identificar un niño que padece del síndrome porque sus facciones, no son iguales a un niño aparentemente normal.

Actividad deportiva

La actividad deportiva es el modo en las que, la persona tiene de mantener su tiempo libre ocupado en algo saludable tanto para niños como para adultos, y eso no es ninguna revelación; pocos pasatiempos tienen la posibilidad de estar dispuesto a cualquier edad y condición física. Por tanto, esto tiene relevancia especial cuando tratamos de menores con síndrome de Down y otras discapacidades intelectuales, de modo que el ejercicio físico, más allá de diversión, la coordinación psicomotriz, desarrollo de la orientación, flexibilidad o tono muscular. La práctica se lleva a cabo de manera inclusiva, participando en igualdad de

condiciones con otros niños y niñas sin discapacidad, la experiencia suma enteros en materia de autoestima y reafirmación de sentimientos y emociones.(Mora, 2023)

Las actividades deportivas es la manera en la que las personas ocupan su tiempo libre para practicarlos, porque es una de las formas más saludables para los niños como para los adultos. Son pocas las actividades en las que pueden mantener abiertos cuando se trata de personas con discapacidad como son niños con síndrome de Down, debido que más allá de ser un ejercicio físico, también cuenta como una diversión.

Esto ayuda a que se desarrolle la coordinación psicomotriz, y que tengan una buena orientación, flexibilidad y tono muscular. Esta actividad se la debe realizar de manera inclusiva esto quiere decir que se debe practicar con personas con las mismas discapacidades, ya que los niños van a tener una experiencia sentimientos, emociones y autoestima.

Concepto de Deporte

Según (García Ferrando, 2022), el deporte abarca las diferentes manifestaciones en distintos órdenes de nuestra sociedad, por lo que en los recientes años se menciona que la industria deportiva como un grupo diferenciado que ofrece actividades como son distracción, entretenimiento, espectáculo, educación, pasatiempo y, en general, bienes y servicios relacionados con el ocio y la actividad física, competitiva y recreativa.

Nos referimos al deporte como aquella actividad o ejercicio físico que las persona puede realizar en un tiempo y un lugar determinado donde ellos pueden demostrar sus habilidades y destrezas con el objetivo de ocupar su tiempo libre y también para poder llevar un mejor estilo de vida.

La palabra deporte, con el que en la tiempo de ahora nos referimos a algo tan claro y que prueba un fenómeno sociocultural y educativo por todos los conocidos, es uno de los términos más problemático, además de ser uno de los términos más fascinante y complejo(Paredes, 2019)

TIPOS DE DEPORTE

Deporte recreativo

Según (Blazquez D. y Hernández, 2020), el deporte recreativo “es aquella que se practica por placer y diversión, sin ninguna propósito de competir o ganar, se lo practica únicamente para disfrutar o divertirse”. Con el objetivo que la persona se entretenga divierta corporalmente de tal manera que conserven un equilibrio personal. Se trata de una práctica abierta, donde las personas solo deben de realizar donde lo que menos importa es el resultado.

Los juegos recreativos son aquellos que se los practica por diversión y es así como los niños con síndrome de Down podrán escoger las actividades que más les agrade con el único objetivo de que puedan mantener su cuerpo en movimiento, mantener su tiempo ocupados y se entretengan.

Deporte competitivo

Lo competitivo hace énfasis a aquellas prácticas deportivas en la que el único objetivo se basa en superar o vencer a un contrincante o a sí mismo (Blazquez D. y Hernández, 2020).

En este concepto del deporte lo fundamental es obtener grandes y considerable resultado, muchas ocasiones sin importar el medio, lo cual implica un gran trabajo por parte de los participantes y un entrenamiento sistemático para alcanzar los resultados deseados.

Es importante que se aplique el deporte competitivo en la institución especializado nuevo amanecer para que los niños con síndrome de Down pongan en práctica y puedan sobresalir entre ellos mismo, ayudarles con todos los medios necesarios para que las participaciones de los estudiantes con discapacidad sean completamente activas.

Deporte educativo

Según (Gimenez, 2019), en este tipo de deporte lo que sustancial es que las personas que ejecuta la actividad deportiva, o sea, el estudiante. De esta manera, el deporte educativo ayuda a impulsar el desarrollo y la mejora de las diferente capacidades cognitivas, afectivas, sociales, motrices y psicomotrices de la persona que lo practican.

Es fundamental el deporte educativo por que ayuda a que los docentes les enseñen paso a paso a los estudiantes en este caso a los niños con síndrome de Down, debido a que ellos no captan las cosas de rápido, por eso se le va enseñando de a poco para que puedan desarrollar las diferentes capacidades.

Deporte de iniciación o iniciación deportiva

(Hernández y Cols, 2018), Define el deporte de iniciación como aquel proceso de ayuda al aprendizaje realizado por una persona con el único propósito de tener rendimiento

práctico y conocimiento de un deporte. Este conocimiento se comprende desde el instante en el que una persona toma contacto con el deporte su capacidad para ejecutarlo de acuerdo con su estructura deportiva funcional.

La iniciación del deporte en los niños con síndrome de Down es importante porque este les ayuda a que los docentes puedan ver el rendimiento que va obteniendo los niños cuando practiquen las actividades deportivas. Desde que el alumno realiza esta práctica va obteniendo conocimiento para poder ejecutarlo de una excelente manera. La práctica de las actividades deportiva es una de las fases en la que los estudiantes van comprendiendo de manera específica sobre el deporte.

Según (Cerezo, 2019), la iniciación deportiva pertenece a la fase en la cual el niño/a inicia a comprender de forma específica la práctica deportiva concreta, debiéndose entender ésta como un tiempo que ayuda y facilita una especialización consecutivo.

Deporte adaptado

Son las actividades deportivas en la que se reestructura, donde se acomoda y se ajusta las condiciones de la práctica, ósea, las normas y reglas, las tecnología, la manera en la que se ejecuta, el tiempo y los espacios de los juegos., para que esto sean practicado por la gente que tienen discapacidades especiales de manera física o psíquica o psicofísica.(Hernández y Cols, 2018).

El deporte adaptado es una de las actividades deportivas en el que se debe poner en práctica, a los niños con síndrome de Down donde se establezcan reglas o normas, donde se

debe incluir los tiempos y los espacios establecidos para que los estudiantes puedan aprender las diferentes formas de realizar el deporte.

Problema de Sobrepeso

En las personas con síndrome de Down, que tiene muchas dificultades de salud que son notables y los trastornos que se encuentra asociado a la salud, es frecuente que la obesidad determinada por diferentes causas, no solo por una dieta inapropiada y una disminución en el gasto calórico, sino también por un metabolismo basal reducido, aunque se puede reconocer que el síndrome de Down no es causado por la obesidad. El sobrepeso y la obesidad aumentar sumamente con la edad de estos individuos. Es más frecuente al compararse con el resto de la población, y al asociarse con otras enfermedades pueden constituir la principal causa de muerte en la adultez y disminuir su esperanza de vida.(Guell Glez R, 2019)

Los niños con síndrome de Down al no practica actividades deportivas tendrá problemas de salud con es el sobre peso y la obesidad podrían aumentar rápidamente dependiendo la edad del niño. Es importante fomentar el deporte en los alumnos de la unidad educativa especializada nuevo amanecer de tal manera que los ayude a tener una mejor calidad de vida.

Motricidad

El niño con Síndrome de Down presenta dificultades en el ámbito psicomotor, tanto en motricidad gruesa (brazos y piernas), como en la motricidad fina (control óculo-manual). En general, son lentos en sus realizaciones motrices y presentan mala coordinación. Tienen extremidades cortas con respecto al tronco y manos anchas, con dedos cortos y una implantación baja del pulgar. Además, la hipotonía muscular y la laxitud de los ligamentos dificultan su control motriz.

Los niños con síndrome de Down tienen problemas de motricidad como es el retraso y tienen dificultades de coordinación en su cuerpo por tanto al no incluir las actividades deportivas en su vida esto les genera que su cuerpo lo mantengan óseo. Al incluir en su vida la actividad deportiva le va a generar que los niños vayan desarrollando la motricidad fina y gruesa mediante la práctica.

MARCO METODOLÓGICO

El método utilizado en esta investigación se basa a lo aprendido durante el tiempo académico que son los siguientes:

Investigación Exploratoria

Mediante esta investigación se recolecto información sobre la unidad educativa especializada nuevo amanecer acerca de la práctica deportiva en la dicha institución.

Investigación Descriptiva

Mediante este método se pudo determinar los parámetros encontrados mediante las creaciones de preguntas relacionadas al docente sobre los niños con síndrome de Down y los análisis de los datos que se llevaron a cabo sobre esta investigación.

Investigación Explicativa

Este método se lo aplicará en base a los sucesos de la investigación, además de que se trata de un estudio que se basa en la ejecución de práctica deportiva en los niños con síndrome de Down en la institución especializada nuevo amanecer.

Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

Técnicas

La observación, esta técnica nos permitió recolectar la información y determinar las faltas de práctica deportiva en los niños con síndrome de Down.

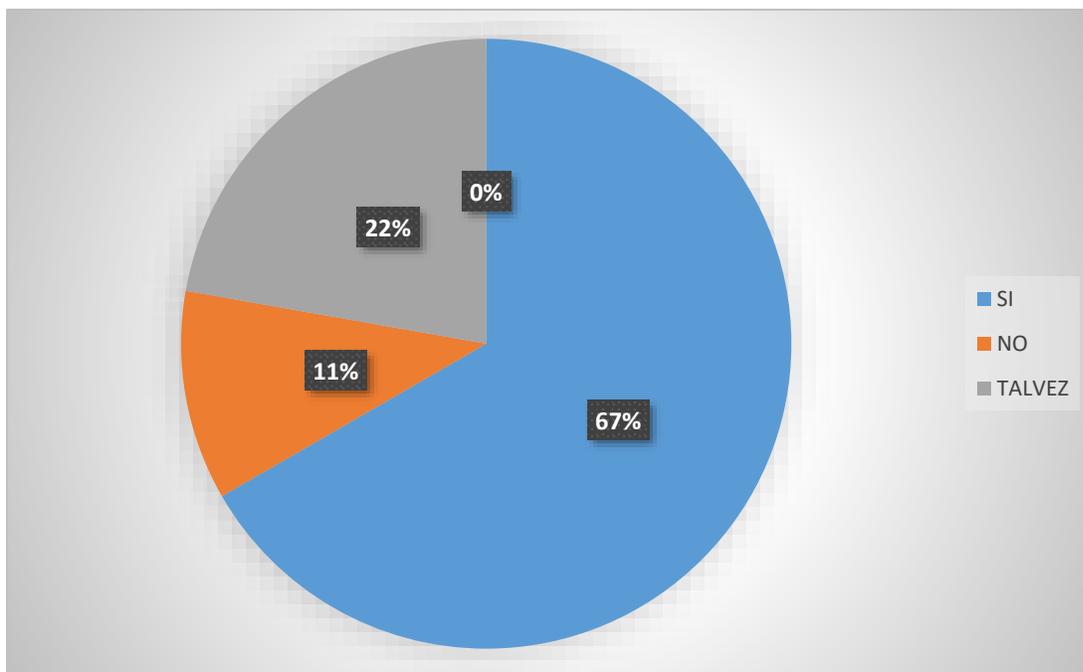
Se realizó las encuestas a los padres de familia de los niños con síndrome de Down de la unidad educativa especializada un nuevo amanecer ubicada en la ciudad de Babahoyo, dónde se tuvo el diálogo con las diferentes preguntas establecidas.

RESULTADOS OBTENIDOS

1.- ¿Cree usted que la práctica deportiva ayuda al niño a desarrollar su motricidad y tener más movimiento en su cuerpo?

RESULTADO	
SI	30
NO	5
TALVEZ	10

Grafico2



Autor: Sandoya Vera Jeancarlos Agustín

Fuente: Unidad Educativa Nuevo Amanecer

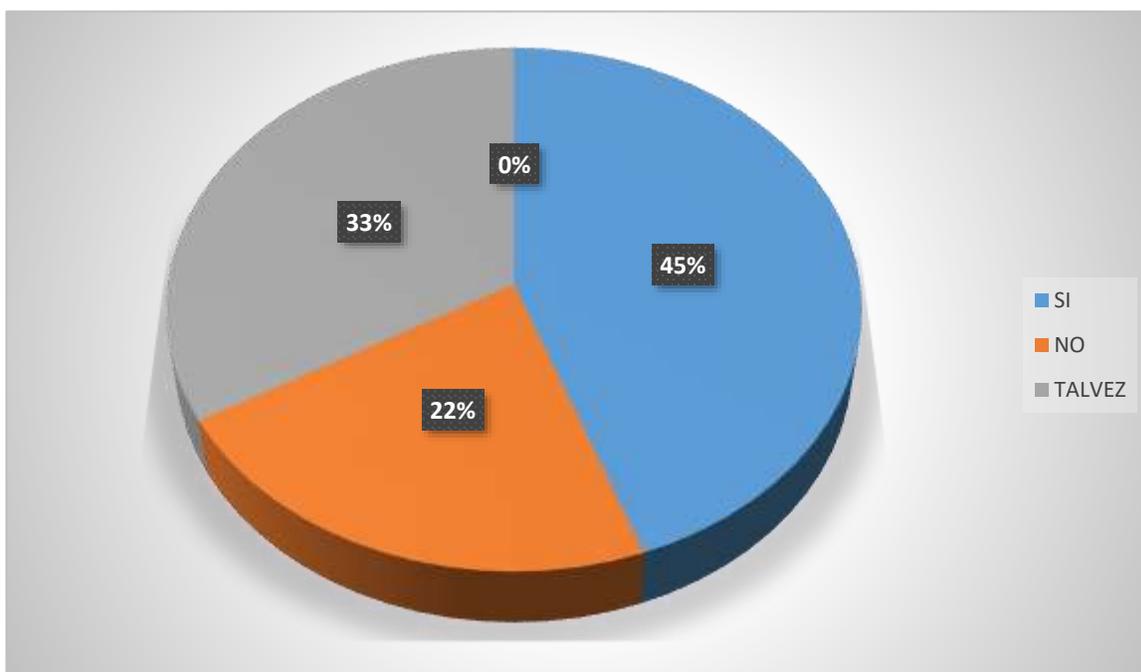
Interpretación: Mediante la encuesta realizada en la unidad educativa especializada un nuevo amanecer tenemos como resultados de un 67 % de los encuestados si piensan que si

la práctica deportiva ayuda al niño a desarrollar su motricidad y tener más movimiento en su cuerpo mientras el 22% creen que tal vez ayude a desarrollar y por último tenemos un 11% que piensa que no desarrollaran su motricidad.

3.- ¿Cree usted que los niños con síndrome de Down tienen dificultad en su salud como el sobre peso por no practicar deporte?

RESULTADO	
SI	20
NO	10
TALVEZ	15

Gráfico 1



Autor: Sandoya Vera Jeancarlos Agustín

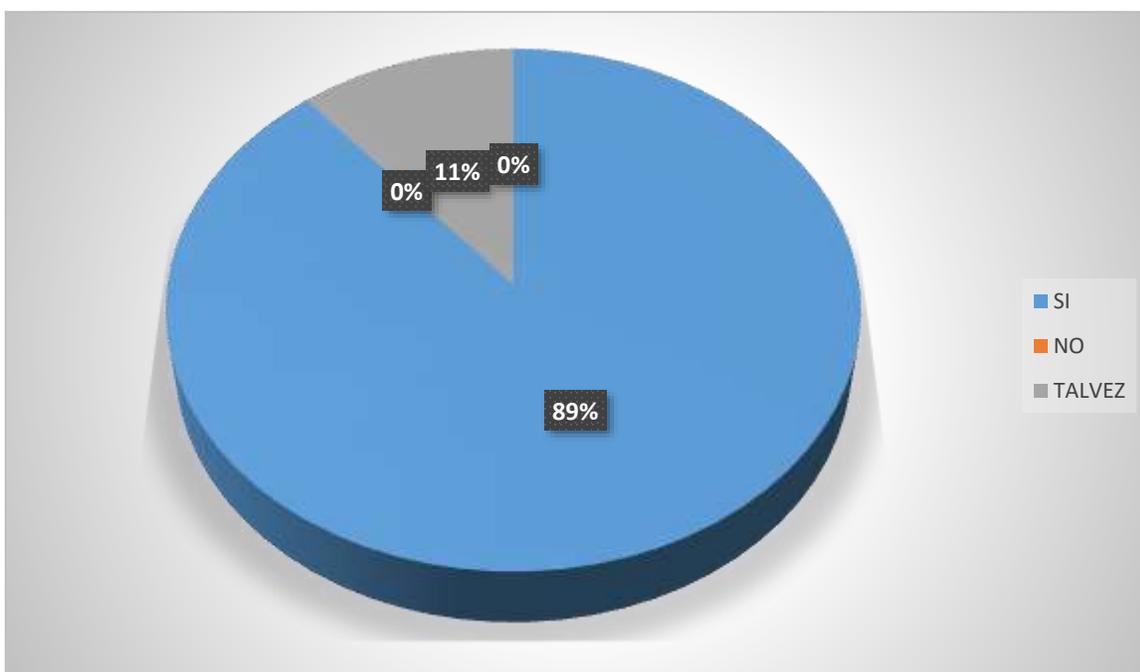
Fuente: Unidad Educativa Nuevo Amanecer

Interpretación: Mediante la encuesta realizada en la unidad educativa especializada un nuevo amanecer tenemos como resultados de un 45 % de los encuestados si creen que los niños con síndrome de Down tienen dificultad en su salud como el sobre peso por no practicar deporte mientras el 33% creen que tal vez si tiene dificultad y por último tenemos un 22% que piensa que no tiene dificultades.

Tabla 4; Cree usted que al fomentar la práctica deportiva es de suma importancia para mejorar la coordinación en los niños con síndrome de Down?

RESULTADO	
SI	40
NO	0
TALVEZ	5

Gráfico 2



Autor: Sandoya Vera Jeancarlos Agustín

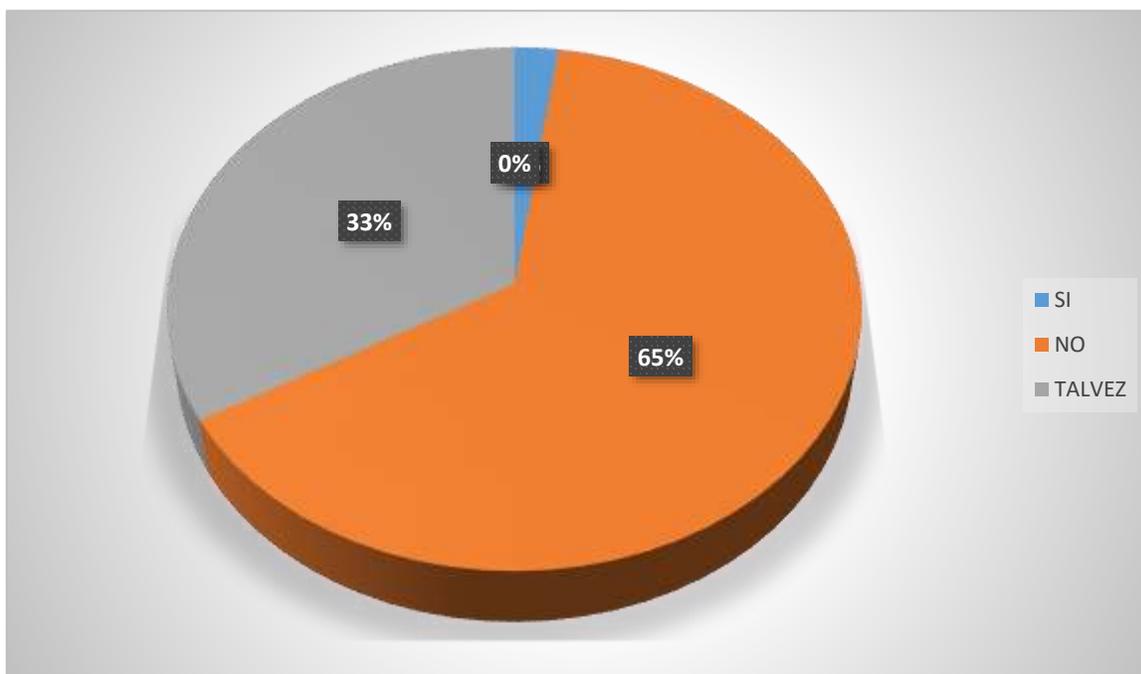
Fuente: Unidad Educativa Nuevo Amanecer

Interpretación: Mediante la encuesta realizada en la unidad educativa especializada un nuevo amanecer tenemos como resultados de un 89 % de los encuestados si creen que al fomentar el deporte es de suma importancia para mejorar la coordinación en los niños con síndrome de Down mientras el 11 % creen que tal vez puedan mejorar su coordinación y por ultimo obtuvo un 0 % que piensa que los niños no van a mejorar su coordinación.

Tabla 5; la unidad educativa especializada un nuevo amanecer cuenta con áreas especializadas para la práctica deportiva en los niños con síndrome de Down?

RESULTADO	
SI	1
NO	29
TALVEZ	15

Gráfico 3



Autor: Sandoya Vera Jeancarlos Agustín

Fuente: Unidad Educativa Nuevo Amanecer

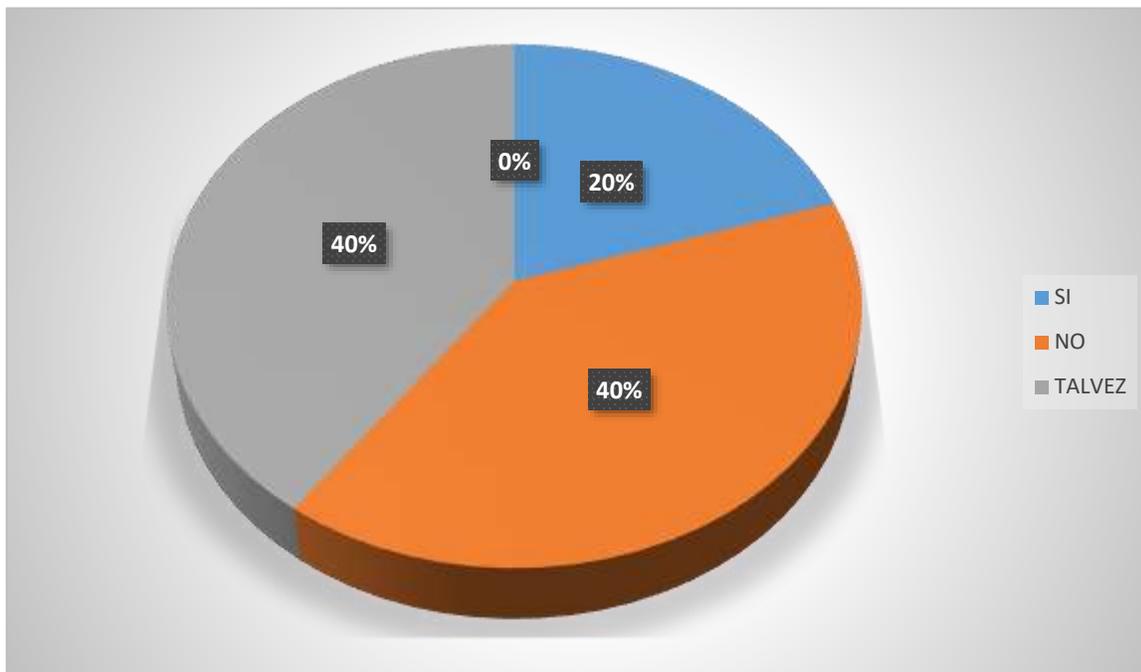
Interpretación Mediante la encuesta realizada en la unidad educativa especializada un nuevo amanecer tenemos como resultados de un 2% de los encuestados que piensan que la unidad educativa cuenta con áreas especializadas para la práctica deportiva mientras el 33% creen que tal vez cuenta con área especializada y por último tenemos un 64% que creen que no cuenta con área especializada para la práctica deportiva.

6.-¿Cree usted que las metodologías implementada son las correctas para la práctica deportiva en los niños con síndrome de Down?

RESULTADO	
SI	9
NO	18

TALVEZ	18
---------------	----

Gráfico 4



Autor: Sandoya Vera Jeancarlos Agustín

Fuente: Unidad Educativa Nuevo Amanecer

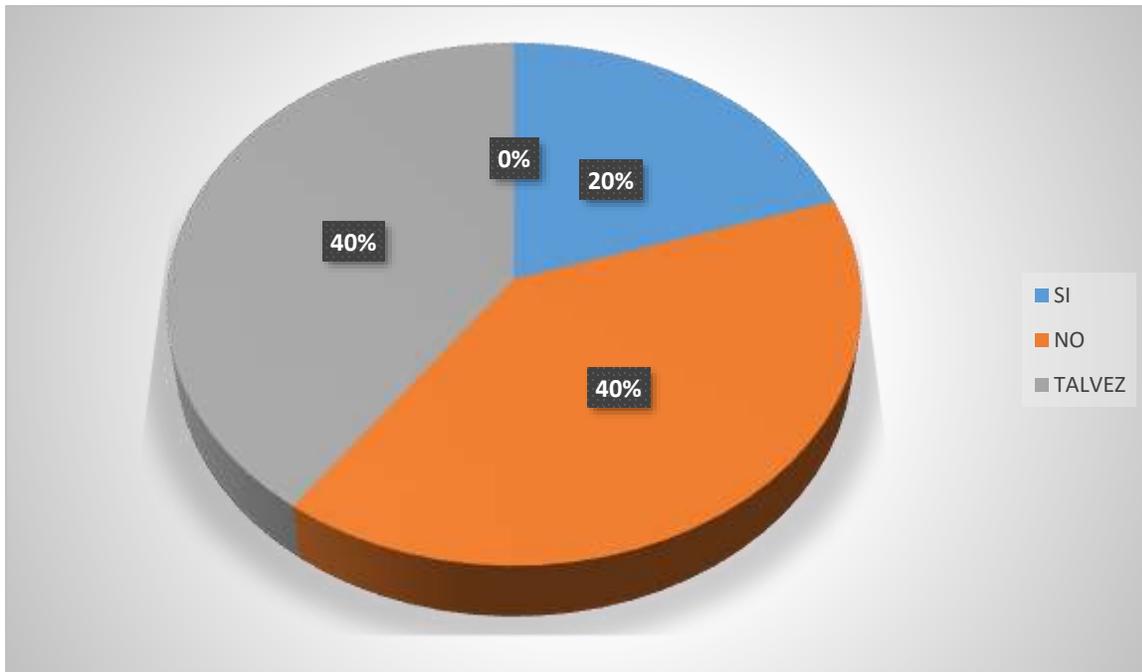
Interpretación. Mediante la encuesta realizada en la unidad educativa especializada un nuevo amanecer tenemos como resultados de un 20 % de los encuestados si creen que las metodologías implementada son las correctas para la práctica deportiva en los niños con síndrome de Down mientras el 40% creen que tal vez son las correctas y por último tenemos un 40 % que piensa que no son las correctas.

7.- ¿Cree usted que la unidad educativa cuenta con personal capacitado para la práctica deportiva en los niños con síndrome de Down?

RESULTADO

SI	9
NO	18
TALVEZ	18

Grafica 6



Autor: Sandoya Vera Jeancarlos Agustín

Fuente: Unidad Educativa Nuevo Amanecer

Interpretación: Mediante la encuesta realizada en la unidad educativa especializada un nuevo amanecer tenemos como resultados de un 20 % de los encuestados piensa que el personal docente si está capacitado para impartir la práctica deportiva a los niños con síndrome de Down mientras el 40% creen que tal vez estén capacitados y por último tenemos un 40 % que piensa que no están capacitados.

DISCUSIÓN DEL RESULTADOS

Por medio de los resultado se pudo recolectar la información necesaria por parte de los encuestados de la unidad educativa especializada un nuevo amanecer el cual podemos notar que cierta cantidad de padres de familia piensa que los docentes no están capacitado en su totalidad.

Cabe mencionar que la mayoría de los encuestado consideran que los ciertos niños con el problema de síndrome de Down presentado complicaciones con su sobrepeso y a su vez esto está relacionan con la falta de práctica deportiva en cada uno de ellos, además, se pudo

identificar el factor problemático de estos antecedentes que se deriva a la falta de conocimiento por parte de los docentes por el cual no pueden aportar suficientes técnicas.

Si los niños con síndrome de Down realizan la práctica Deportiva van a ayudarles que ellos mejoren la coordinación en su cuerpo, por ende van a desarrollar sus habilidades y también les ayudara a que tenga un mejor estado de salud.

CONCLUSIÓN

Mediante el análisis de este estudio realizado en base a los objetivos planteados se han determinado las siguientes conclusiones;

- Mediante la aplicación de la práctica deportiva en los niños con síndrome de Down, se ha llegado a la conclusión que esto ayudara a mejorar el estilo de vida en los estudiantes de esta institución y a su vez puedan tener mejor movimiento de su cuerpo de tal manera poder prevenir los posibles problemas motores.

- Se pudo analizar que la unidad educativa debe implementar ejercicios deportivos que ayude a la los niños con síndrome de Down a tener una mejor coordinación y movimiento en su cuerpo.
- También la unidad educativa especializada un nuevo amanecer puede Incrementar la participación activa en la práctica deportiva en los niños con síndrome de Down para que los niños se vayan adaptando a su entorno y vallan teniendo más confianza en sí mismo de tal manera que, en un futuro puedan participar en algún tipo de deporte competitivo.

RECOMENDACIÓN

- Se le recomienda a la institución unidad educativa especializada un nuevo amanecer a fomentar las practicas deportiva en los niños con síndrome de Down diariamente o 3 veces a la semana para que los estudiante puedan tener una mejor evolución en su cuerpo mediante los movimientos corporales y esto a su vez le va a ayudar a no tener tantos problemas motrices.

- También se les recomienda a la institución que capaciten a los docentes para que ellos puedan impartir sus conocimientos en cuanto a prácticas deportivas en los niños con síndrome de Down y así ellos tengan una mejor coordinación.
- Se recomienda que consideren realizar la participación activa en las prácticas deportivas de tal manera que le va a general a los niños con síndrome confianza en ellos y a tener un mejor acogida a su entorno que los rodea, a su vez ellos podrán participar en algún deporte que le guste.

BIBLIOGRAFÍA

- Blazquez D. y Hernández, J. (2020). Clasificación o taxonomías deportivas. 22. De la Rica, M. J. (2020). El deporte en la educación física. En AA.VV. (Ed.), Fundamentos de Educación Física para enseñanza primaria (Vol. II, pp. 733-757). Barcelona: INDE.
- Devís, J. y Peiró, C. (2019). Nuevas perspectivas curriculares en educación física: la salud y los juegos modificados. Barcelona: INDE.

Cerezo, R. (2019). iniciacion deportiva.
<https://www.redalyc.org/pdf/3457/345732280003.pdf>

García Ferrando. (2022). Aspectos sociales del deporte:. 29.

Gimenez, F. J. (2019). deporte dentro del ámbito recreativo: iniciación deportiva para todos. En Rebollo (Ed.),. 195-208.

Guell Glez R, C. M. (2019). Obesidad en el niño y en el adolescente.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252011000200009.

Hernández y Cols. (2018). Iniciacion deportiva.<https://www.efdeportes.com/efd167/la-iniciacion-deportiva-en-el-ambito-escolar.htm>

Mora, J. S. (2023). actividad deportiva.<https://www.mindeporte.gov.co/atencion-servicio-ciudadania/ingrese-consulte-peticiones/glosario-tematico/deporte/actividad-deportiva#:~:text=Es%20el%20conjunto%20de%20acciones,competencia%20sujeta%20a%20reglas%20establecidas>.

Águila, C y Casimiro, A. (2020). Consideraciones metodológicas para la enseñanza de los deportes colectivos en edad escolar. Lecturas: Educación Física y Deportes, Revista Digital. Buenos Aires. Año 5. N° 20. Abril 2020. <http://www.efdeportes.com/efd20a/metodol.htm>

Paredes, J. (2019). El deporte como juego: un análisis cultural. Tesis doctoral. Universidad de Alicante.

Sánchez Bañuelos, F. (2000). Análisis del deporte en edad escolar y una alternativa para el futuro. En J. Díaz García (Ed.), Actas del I Congreso Nacional de Deporte en edad escolar (pp. 63-79). Dos Hermanas (Sevilla): Excmo. Ayuntamiento de Dos Hermanas.

ANEXOS

Anexo 1





ENCUESTA

- 1.- ¿Cree usted que la práctica deportiva ayuda al niño a desarrollar su motricidad y tener más movimiento en su cuerpo?
- 2.- ¿Cree usted que los niños con síndrome de Down tienen dificultad en su salud como el sobre peso por no practicar deporte?
- 3.-¿Cree usted que al fomentar la práctica deportiva es de suma importancia para mejorar la coordinación en los niños con síndrome de Down
- 4.- ¿La unidad educativa especializada un nuevo amanecer cuenta con áreas especializadas para la práctica deportiva en los niños con síndrome de Down?
- 5.- ¿Cree usted que las metodologías implementadas son las correctas para la práctica deportiva en los niños con síndrome de Down?
- 6.- ¿Cree usted que la unidad educativa cuenta con personal capacitado para la práctica deportiva en los niños con síndrome de Down?

Anexo 3 Carta de Autorización

INSTITUCION DE EDUCACION ESPECIALIZADA "UN NUEVO AMANECER"

FUNDADO EL 17 DE AGOSTO DEL 2002
DIRECCION: AV. UNIVERSITARIA-FRENTE A PERTUSA DIAGONAL AL COLEJO ENRIQUE ESPARZA
CESUDO 4000 1100100
BABAHoyo 400 RIV. EDUCACION
EMAIL: 12600101edu12601@gmail.com

CARTA DE AUTORIZACIÓN

Yo **Patricia Paola Díaz Espinoza**, en calidad de Líder de la Institución Educativa Especializada "Un Nuevo Amanecer" por medio de este presente autorizo al Sr. **Jeancarlos Agustín Sandoya Vera** con cédula de identidad **1207489863** estudiante de la Universidad Técnica de Babahoyo de la Facultad de Ciencia Jurídica Sociales y de la Educación, de la Carrera de Pedagogía en la Actividad Física y Deporte, matriculado en el proceso de titulación en el periodo Mayo a Septiembre del 2023 a realizar su estudio de caso denominado **Práctica deportiva en los niños con síndrome de down en la Institución Educativa** antes mencionada de la ciudad de Babahoyo

Atentamente,


L.c. Patricia Díaz
Directora

