



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE**



**DOCUMENTO PROBATORIO DEL EXAMEN COMPLEXIVO DE GRADO**  
**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN**  
**PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE**

**PROBLEMA:**

**PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO DE LOS FUNDAMENTOS**  
**TÉCNICOS DEL FUTBOL EN EL PASE EN NIÑOS DE 8 A 12 AÑOS**  
**DE LA LIGA CANTONAL DE BUENA FÉ**

**AUTOR:**

**Montes Ayala Joel Antonio**

**Tutor:**

**Msc. Gudiño Chala Bayron**

**BABAHOYO – LOS RIOS – ECUADOR**

**2023**

## **DEDICATORIA**

*Este trabajo lo dedico principalmente a Dios, por ser el inspirador y darme fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados.*

*A mis padres quienes con gran esfuerzo me han facilitado los estudios, me han brindado su apoyo incondicional.*

*A todas las personas que me han apoyado y han hecho que el trabajo se realice con éxito en especial a aquellos que me abrieron las puertas y compartieron sus conocimientos.*

## **AGRADECIMIENTO**

*Agradezco a Dios por llenarme de bendiciones y darme las fuerzas necesarias para no rendirme en este proceso que ha sido largo y duro.*

*Gracias a mis Padres por darme la vida y poder cumplir una meta más en mi ámbito profesional.*

*Agradezco a la Universidad Técnica de Babahoyo por abrirme sus puertas, a los Docentes de la Carrera Pedagogía de la actividad física y deporte, por haber compartido sus conocimientos a lo largo de la preparación de mi profesión y de manera especial, al **MSC. BAYRON GUDIÑO CHALA** Tutor del Documento Probatorio del Examen Complexivo, quien me ha guiado con su conocimiento, paciencia y su rectitud en la ejecución de este trabajo académico.*

## **RESUMEN**

El presente trabajo está enfocado en un estudio de caso que prestara especial atención al programa de entrenamiento de los niños de 8 a 12 años de la Liga cantonal de Buena fe para aprender los fundamentos técnicos del fútbol específicamente en los pases. Para ello será necesario investigar como desarrollan este programa de entrenamiento por lo que se tomará opinión por parte de los entrenadores así como también de los niños. y de medir cuál es su efecto en el desempeño técnico durante la fase de entrenamiento, aspecto adaptado al desarrollo del proceso de investigación para comprender los conflictos que se presentan entre los sujetos de las categorías de entrenamiento de este estudio.

Para ello se pretende valorar el PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FUTBOL EN EL PASE EN NIÑOS DE 8 A 12 AÑOS DE LA LIGA CANTONAL DE BUENA FÉ para fortalecer sus habilidades mejorar el rendimiento físico y deportivo de esta localidad.

**Palabras Claves:** técnica – pase - futbol

## **SUMMARY**

The present work is focused on a case study that will pay special attention to the training program of children from 8 to 12 years old of the Buena Fe Cantonal League to learn the technical fundamentals of soccer specifically in passing. To do this, it will be necessary to investigate how they develop this training program, so opinions will be taken from the coaches as well as the children. and to measure its effect on technical performance during the training phase, an aspect adapted to the development of the research process to understand the conflicts that arise between the subjects of the training categories of this study.

For this purpose, the aim is to evaluate the TRAINING PROGRAM OF THE TECHNICAL FUNDAMENTALS OF FOOTBALL IN THE PASS IN CHILDREN AGED 8 TO 12 OF THE CANTONAL LEAGUE OF BUENA FÉ to strengthen their skills and improve the physical and sporting performance of this town.

**Keywords:** technique – passing – soccer

# ÍNDICE

<b>Contenido</b>	<b>Página</b>
<b>DEDICATORIA</b> .....	ii
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	iii
<b>RESUMEN</b> .....	iv
<b>CAPÍTULO I.- INTRODUCCIÓN</b> .....	8
<b>1. CONTEXTUALIZACIÓN</b> .....	9
<b>1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> .....	9
<b>Antecedentes del problema</b> .....	9
<b>¿Formulación del problema?</b> .....	10
<b>Delimitación del problema</b> .....	10
<b>1.2. JUSTIFICACIÓN</b> .....	11
<b>1.3. OBJETIVOS DEL ESTUDIO</b> .....	12
<b>Objetivo General</b> .....	12
<b>Objetivos Específicos</b> .....	12
<b>1.4. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN</b> .....	12
<b>Línea de investigación de la carrera</b> .....	12
<b>Sub- líneas de investigación</b> .....	12
<b>1.5. MARCO CONCEPTUAL</b> .....	13
<b>Fundamentos técnicos</b> .....	13
<b>Conceptos generales de la base técnica táctica</b> .....	13
<b>Entrenamiento técnico táctico</b> .....	14
<b>Edades sensibles para entrenar la técnica de fútbol</b> .....	14
<b>Factores que influyen en el aprendizaje de la técnica</b> .....	14
<b>Las acciones técnicas del futbol</b> .....	15
<b>Las acciones tácticas del futbol</b> .....	16
<b>Fundamentos Tácticos Defensivos</b> .....	16
<b>Fundamentos tácticos Ofensivos</b> .....	19
<b>1.6. MARCO METODOLÓGICO</b> .....	21
<b>Enfoque</b> .....	21
<b>Modalidad básica de la investigación</b> .....	21
<b>Nivel o tipo de Investigación</b> .....	21
<b>Investigación de Campo</b> .....	21

<b>Investigación Bibliográfica.....</b>	<b>21</b>
<b>Población y muestra.....</b>	<b>22</b>
<b>Muestra.....</b>	<b>22</b>
<b>Operacionalización de variables.....</b>	<b>24</b>
<b>Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos.....</b>	<b>26</b>
Para realizar el presente trabajo de investigación la técnica que se utilizo fue la entrevista a los entrenadores acerca del conocimiento y una encuesta a los estudiantes de las actividades que realiza el entrenador para realizar trabajos de iniciación deportiva en la liga cantonal Buena Fe. .....	26
<b>En la utilización de los métodos teóricos y los test físicos tenemos:.....</b>	<b>26</b>
<b>Métodos Empírico.....</b>	<b>26</b>
La observación fue fundamental para conocer como los niños se desenvuelven mientras realizan las actividades deportivas.....	26
La recolección bibliográfica fue nuestra principal fuente de información para la estructuración de nuestro estudio.....	26
<b>Método Inductivo.....</b>	<b>26</b>
Permitió analizar cada una de las preguntas de investigación con respecto a los resultados que arrojaron las encuestas en la liga cantonal Buena Fe. ....	26
<b>Método deductivo.....</b>	<b>26</b>
Con este método se logró analizar el problema en su contexto general, para luego ir analizando cada una de sus causas, síntomas y efectos, para luego construir las preguntas de investigación con su respectivo análisis. ....	26
<b>Procesamiento y análisis.....</b>	<b>27</b>
<b>RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....</b>	<b>28</b>
<b>1.7. Análisis e interpretación de datos de la encuesta.....</b>	<b>28</b>
<b>1.8. Análisis e interpretación de datos de la entrevista.....</b>	<b>32</b>
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>42</b>
<b>RECOMENDACIONES.....</b>	<b>42</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....</b>	<b>43</b>
<b>ANEXOS</b>	



## **CAPÍTULO I.- INTRODUCCIÓN**

La presente investigación consiste en analizar y evaluar un programa de entrenamiento de los fundamentos técnicos del fútbol en el pase en niños de 8 a 12 años de la liga cantonal de buena fé.

La investigación está constituida de la siguiente manera;

Primeramente, es la contextualización del estudio de caso donde se definirá el planteamiento del problema, la justificación, los objetivos de estudio y la línea de investigación.

Seguidamente parte donde se desarrolla el marco conceptual, marco metodológico, el análisis e interpretación de resultados, aquí se empleará sustentos y argumentos bibliográficos, así como técnicas e instrumentos para el sondeo respectivo, los mismos que darán la factibilidad y viabilidad del presente estudio de caso.

Finalmente, las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos para la validación de la investigación realizada.





## 1. CONTEXTUALIZACIÓN

### 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

#### **Antecedentes del problema**

Desde el principio, el fútbol no se juega de acuerdo con un sistema de tácticas y tecnología, sino que se guía por estrategias específicas, y estas estrategias determinan el desarrollo del fútbol actual. Desde el inicio hasta el desarrollo actual, ha habido cambios técnicos encaminados a luchar por un mejor desempeño y victoria, introduciendo reglas y estándares que conducen a la mejora de la calidad del juego y permiten estos cambios. se considera un mecanismo cognitivo.

Los entrenadores carecen de comprensión de la iniciación del movimiento. El desarrollo de la tecnología del fútbol es el resultado de las siguientes razones: En primer lugar, el conocimiento del método de la experiencia. Utilizar profesores de educación física de diferentes países. Seguidamente la falta de interés por la actualización y capacitación en el tema de la educación deportiva, existe una falta de comprensión del desarrollo de la iluminación deportiva. Finalmente, existe otra razón por la que no existe una formación profesional en este campo, por lo que los estándares de comportamiento docente están tradicionalmente desfasados, por lo que falta formación del talento profesional y el desconocimiento de cómo se va desarrollando la base técnica del fútbol. Deportes.

Por tanto, es necesario señalar que los métodos de desarrollo de la coordinación no deben basarse únicamente en iniciativas sistemáticas propuestas para las diferentes categorías, sino que deben revisar el desarrollo de jornadas de entrenamiento para mejorar el fútbol, el aprendizaje y las competencias a través del movimiento. Priorizar la construcción y enfocarse en lograr la mejor base técnica táctica y el mejor desempeño como meta del desarrollo futbolístico.

En este estudio, se verá específicamente varios conceptos que enfatizan la importancia del desarrollo coordinado de habilidades en el aprendizaje de los fundamentos técnicos del fútbol en los niños de 8 a 12 años de la liga cantonal Buena Fe quienes tiene dificultad en



los pases y técnicas en el fútbol y donde nace la necesidad de investigar los orígenes de este fenómeno. y su impacto en el desempeño técnico y táctico en la fase de entrenamiento, aspecto adaptado al desarrollo del proceso de estudio, permitiendo comprender los conflictos que se suscitan en los objetos de la categoría de entrenamiento de este estudio.

### **¿Formulación del problema?**

¿La planificación efectuada en el programa de entrenamiento de los fundamentos técnicos del fútbol en el pase en niños de 8 a 12 años de la liga cantonal de Buena Fe es efectiva?

### **Delimitación del problema**

Área: Psicomotriz

Aspectos: Capacidades coordinativas, fundamentos técnicos

Unidad de observación: Niños de 8 a 12 años

Delimitación espacial: Cantón Buena Fe, provincia de Los Ríos

Delimitación temporal: 2023



## **1.2. JUSTIFICACIÓN**

El entrenamiento de fútbol para niños de 8 a 12 años es una etapa crucial en su desarrollo como atletas. Durante este período, los niños experimentan importantes cambios físicos, cognitivos y sociales que pueden tener un gran impacto en su capacidad para aprender y sobresalir en el deporte. Con el fin de construir bases sólidas para sus futuros emprendimientos futbolísticos, es esencial brindarles la capacitación adecuada que satisfaga sus necesidades y habilidades específicas.

Esta investigación brindará una mirada descriptiva al entrenamiento de fútbol específicamente en el pase del balón para niños de 8 a 12 años, destacando los objetivos y metas clave, los componentes del entrenamiento, así como los desafíos y las consideraciones que deben tenerse en cuenta.

El entrenamiento de pases de fútbol para niños de 8 a 12 años es de suma importancia ya que sienta las bases para su futuro desarrollo en el deporte. A esta edad, los niños experimentan un rápido crecimiento físico, una mejor coordinación y mejores habilidades cognitivas. También están comenzando a desarrollar sus habilidades sociales y son más receptivos a aprender de entrenadores y compañeros.

La creación de un programa de entrenamiento de los fundamentos técnicos del fútbol en el pase en niños de 8 a 12 años de la liga cantonal de Buena Fe ayudará a mejorar el rendimiento físico y deportivo de esta localidad, mediante este trabajo de investigación se diseñará unas fichas tácticas que servirán como manual o guía para cualquier docente o entrenador deportivo.



### **1.3. OBJETIVOS DEL ESTUDIO**

#### **Objetivo General**

Analizar el programa de entrenamiento de los fundamentos técnicos del fútbol en el pase en niños de 8 a 12 años de la liga cantonal de Buena Fe, mediante una tesis de grado para determinar los cambios físicos, cognitivos y sociales.

#### **Objetivos Específicos**

Determinar con sustentos teóricos los fundamentos técnicos del fútbol en el pase en niños de 8 a 12 años, por medio de fuentes bibliográficas, para la construcción del marco teórico.

Investigar a la población sobre técnicas en fundamentos técnicos fútbol en el pase en niños de 8 a 12 años, a través de una encuesta, para determinar la viabilidad del presente estudio.

Elaborar un programa de entrenamiento de los fundamentos técnicos del fútbol en el pase en niños de 8 a 12 años de la liga cantonal de Buena Fe, mediante una guía, para mejorar las habilidades físicas, coordinativas y motrices.

### **1.4. LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

#### **Línea de investigación de la carrera**

Actividad física, salud, deportes y tiempo libre.

#### **Sub- líneas de investigación**

Actividad física y deportes



### **1.5.MARCO CONCEPTUAL**

La investigación se centrará en el programa de entrenamiento de los fundamentos técnicos del fútbol en el pase en niños de 8 a 12 años de la liga cantonal de Buena Fe. A continuación se presentará ciertos conceptos empleados en la actividad física del fútbol.

#### **Fundamentos técnicos.**

Primero se gestionan las actividades técnicas y luego se trabaja en el desarrollo. Estos deben ser entrenados de acuerdo con las reglas del juego. Es claro que existe un continuo entre las diferentes bases establecidas (Koropanovski et al., 2011). La excelente preparación de nuestros jugadores permitirá un desarrollo eficaz tanto a nivel individual como colectivo en ataque.

#### **Conceptos generales de la base técnica táctica.**

- ✓ La técnica requiere que cada jugador tenga control total de la pelota y que todas las partes del cuerpo estén alineadas.
- ✓ Control total del balón aplicando con precisión los fundamentos técnicos del juego.
- ✓ La técnica de movimiento se refiere a cómo un atleta realiza de manera eficiente y económica ciertas acciones (energía) durante un juego, idealmente interactuando con el vehículo, el motor del juego (el balón), compañeros y oponentes para lograr parte o la totalidad del objetivo.

Depende principalmente de la función anatómica, factores neurológicos y metabólicos. El método se define como “el proceso habitual de resolución de tareas motrices según la situación. Implica la transferencia de patrones típicos y cómo cambian según la situación (Vásquez Guachisaca, 2015).

- ✓ El jugador debe ser capaz de utilizar el balón con precisión y rapidez en los partidos difíciles.
- ✓ Desempeño global del equipo basado en buenas habilidades técnicas generales.
- ✓ La capacitación en tecnología debe comenzar en la niñez y mejorar a medida que se desarrollan los jóvenes y los adultos.
- ✓ La enseñanza metódica de los componentes técnicos es la base.



### **Entrenamiento técnico táctico.**

Particularidades de la niñez que intervienen en la instrucción de habilidades técnicas (Vásquez Guachisaca, 2015).

- Morfología (sistema nervioso central, altura y peso)
- Fisiología (sistema Nervioso: Analizador de Movimiento)
- Movimiento (fuerza muscular, velocidad y potencia)
- Psicología (enfoque en nuevos desafíos, ideas)

### **Edades sensibles para entrenar la técnica de fútbol.**

Los niños de entre 6 y 12 años tienen una propensión innata al autodesarrollo. Es importante estar en contacto con la pelota y jugar algunas horas a la semana: más de 10 horas a la semana entre la práctica regular y la asistemática (Vásquez Guachisaca, 2015).

### **Factores que influyen en el aprendizaje de la técnica.**

Talento deportivo innato (coordinación-psicología del estado-antropometría)-movimientos generales y técnica-experiencia deportiva-nivel mental (temperamento-carácter)-nivel de inteligencia específico (capacidad de pensamiento informacional)-investigación sobre el método de coordinación de habilidades de alta calidad en la educación futbolística (Vasquez Guachisaca, 2015).

Los niños que pueden aprender fútbol demuestran un control del balón relativamente fácil durante el juego, así como la capacidad de responder a estímulos, adaptaciones o emergencias, y cierto grado de orientación física en el tiempo y el espacio, todo ello influido por la ingeniería sinérgica.

La combinación de múltiples habilidades motoras utilizadas para desarrollar la coordinación le dará a los sistemas nervioso y muscular de su bebé una rica herencia motora. Están interconectados y tienen una estructura dinámica. Aprende habilidades motoras. La



formación técnica debe combinarse con la formación condicionada y coordinada (Vásquez Guachisaca, 2015).

### **Las acciones técnicas del fútbol.**

**Driblin:** es un movimiento técnico en el que un jugador controla y maneja la pelota mientras rueda por la cancha. Mención: como acción de dominar el balón en movimiento, mediante una serie de toques para dirigir el balón en la dirección deseada y la velocidad que requiere el juego o la mentalidad del jugador (Mondragón et al., 2019).

**El pase:** el entrenamiento de fútbol debe ser organizado y luego dirigido por un entrenador o gerente que pueda enseñar a los niños pequeños habilidades que se pueden desarrollar con el tiempo. En la niñez lo más importante es jugar, aprender a pasar y golpear la pelota en espacios reducidos, aprender jugando, un adulto debe mejorar su habilidad contra la pared o el campo. Los equipos trabajan juntos hasta conseguir unos beats para medir la distancia (Mondragón et al., 2019).

El pase es una actividad técnica que permite pasar el balón al toque para crear una relación entre dos o más miembros del equipo y así es el inicio de un juego común que nos permite alcanzar el objetivo deseado en el menor tiempo posible. . Anotó. Por distancia: conducción corta, conducción larga, conducción media, según altitud, conducción baja, conducción media, conducción alta.

**Según la zona de contacto:** el segmento externo del pie, la zona interna del pie, la almohadilla, la punta y el talón.

**Manteniendo o controlando el balón:** el control preciso del balón te permite desempeñarte mejor en diferentes situaciones en un partido de fútbol. Tenemos que controlar el balón con diferentes partes del cuerpo, eso dicen las reglas del fútbol. Estos movimientos están diseñados para apoyar los movimientos de los compañeros de equipo y evitar que los oponentes intenten atrapar la pelota. Por tanto, no cabe duda de que la precisión y velocidad del juego depende de la eficiencia de la dirección y de la conexión directa que proporciona una buena dirección (Mondragón et al., 2019).



**La habilidad:** se refiere a la capacidad de un jugador para controlar el balón utilizando más de dos puntos de contacto, ya sea en el suelo o en el aire, de modo que cualquier acción, estática o dinámica, le permita al jugador sostener el balón para vencer a un oponente. o múltiples oponentes y facilita las acciones y movimientos de los compañeros de equipo.

**Smash:** la base de la técnica individual, consiste en golpear la pelota para conducirla hacia la meta del oponente y encontrar la meta. Tu objetivo es sumar puntos. Es una especie de resumen de la situación de ataque de todo el equipo, la efectividad del tiro depende de la precisión, potencia, velocidad y forma de ejecución (Mondragón et al., 2019).

Es toda actividad tecnológica cuyo único fin es lograr un fin e, idealmente, dar por terminado un reclamo abusivo. Intención, potencia, sorpresa y posición son las cuatro cualidades esenciales que debe tener todo remate. Por zona afectada: empeine, parte medial, lateral, dedos, talón

**Cabecear:** que es la base de la técnica, incluye cabecear, pasar, atrapar, defender o anotar. Se mencionó que sus ojos nunca tienen que dejar la pelota cuando cabecea, lo que significa que usa su frente para golpear la pelota o crear espacio en lugar de cualquier otra parte de su cabeza. Esta tecnología puede hacer cualquier cosa con el menor esfuerzo posible, así que adelante. El trabajo de cabeza se realiza en un solo paso con remates directos, centrados u oblicuos, todos efectivos (Mondragón et al., 2019).

- Finta
- Amague
- Gambeta corta
- Gambeta larga

**Las acciones tácticas del fútbol.**

**Fundamentos Tácticos Defensivos.**





# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

### PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



**Una demora:** caracterizada por evitar sistemáticamente los ataques del oponente y evitar el ataque al mismo tiempo que la pérdida. La acción la realiza el jugador más cercano al área (Gonzales Poma, 2019). Los tipos de costos son los siguientes:

**Retirada:** Realice un movimiento rápido después del pase para recuperar la defensa y la posesión favorable. **Timing:** acciones realizadas por el jugador más cercano al oponente en posesión del balón para retrasar el avance del equipo contrario el mayor tiempo posible para llegar a la posición defensiva de un compañero de equipo después de perder el balón.

**Equilibrio:** cuando el oponente está cerca de la portería del equipo, el defensor debe usar una cobertura cercana y el defensor debe estar equilibrado con el atacante. De esta manera, asumimos que el equipo contrario está tratando de obtener apoyo numérico en la fase de ataque para poder obtener una ventaja en el ataque. Los defensores deben realizar acciones individuales y colectivas para equilibrar la defensa (Gonzales Poma, 2019).

**Marcaje:** Acciones que realizan los defensores en función del desarrollo del balón y del tamaño del terreno de juego, así como de la distancia y dirección del jugador a marcar.

**Cobertura:** ajuste su posición para que, si sus compañeros de equipo pierden ante su oponente, pueda sacarlos de problemas lo más rápido posible. **Intercambio:** una acción realizada por un jugador para reemplazar a un socio firmante lo antes posible después de asumir el cargo. **Mark End:** Cuando un jugador ataca, uno de sus compañeros controla el campo y el oponente ataca, atacar a un jugador es una acción de dos vías que elimina la funcionalidad de ese jugador por el resto del juego.

**Atención:** Manténgase fuera de la zona de ataque y pelota, marque con menos fuerza a los oponentes que controlan a su equipo. La recuperación es el momento en que el ataque avanza y el oponente se ralentiza. El siguiente paso es tratar de recuperar el balón utilizando los siguientes principios pero manteniendo una distribución defensiva equilibrada (Gonzales Poma, 2019). **Equipo doble:** un movimiento defensivo inteligente y deliberado en el que dos jugadores colocan simultáneamente marcadores ajustados en el portador de la pelota para deshacerse de la pelota. **Predicción:** Anticipa el movimiento del jugador ofensivo, el movimiento del jugador defensivo te impedirá recibir el balón. **Intercepción:** Interrumpir la



trayectoria del balón para evitar que llegue al objetivo.

**Ráfaga:** La acción de un defensor presionando su hombro contra el suyo para robar el balón. Tacleo: Acción sincronizada y decisiva de un defensor contra un adversario que se encuentra presente, con el objetivo de quitarle el balón al adversario, ya sea a la defensiva o con pleno control del balón, que puede realizarse de costado o de frente.

**Defensa:** Incluso si el balón pertenece al compañero del defensor, no es muy estricto marcar al oponente fuera del balón.

**Movilidad,** cuanto más cerca está el equipo de la defensa del oponente, más cerca está la cobertura del oponente, el jugador se convierte en el oponente, lo cual es la base para confundir los movimientos defensivos del oponente (Gonzales Poma, 2019). Los tipos de liquidez más importantes son:

**Tagging:** evita la acción de marcar de un oponente o retírala cuando un jugador de un equipo tiene la pelota. • **Apoyo:** Acercarse o alejarse del portador de la pelota. Pueden ser de lado, en diagonal, profundas o hacia adelante.

**Variación del ritmo:** Comportamiento individual caracterizado por diferentes movimientos relacionados con la frecuencia.

**Cambio de dirección:** Gira solo y la pelota cambia de dirección. Penetración, cualquier acción que produzca un pulso de ataque en la orientación del objetivo. Su propósito es obtener una ventaja sobre el campo de los competidores. Su esfuerzo depende de su velocidad y maniobrabilidad (Gonzales Poma, 2019).

**Paredes:** Es parte de un pase entre dos o más jugadores de un equipo y un pase de devolución cronometrado. Es un juego de acción trepidante en el que el jugador que atrapa la pelota debe devolverla con un toque. Las ventajas de la aplicación incluyen la superación de oponentes. Puede meterse rápidamente en situaciones de gol moviéndose por la habitación con el balón.



**Espacio libre:** se eliminan los espacios desocupados por los jugadores con balón y los adversarios.

**Split:** una serie de movimientos que te permiten mantener una posesión razonable, cubrir a tus compañeros y evitar los ataques de los oponentes y los ataques desde tu posición.

**Progresión:** acción individual o grupal que permite robar el balón o enviarlo a la portería contraria.

**Improvisación,** que tiene como objetivo permitir que los jugadores se adapten a la situación del juego, ya sea positiva o negativa. Este proceso de adaptación se basa en gran medida en el rendimiento intelectual y táctico o de memoria de juego de cada jugador. Asimismo, tu conocimiento y experiencia son los aspectos más importantes para poder elegir la respuesta correcta ante cualquier dificultad que pueda surgir durante el juego (Gonzales Poma, 2019). Los tipos de improvisación son:

**Ataque:** intento de un jugador de enviar el balón hacia la portería contraria después del inicio del partido o después de recuperar el balón.

**Ritmo de juego:** Una acción colectiva o dinámica caracterizada por alternar un ritmo lento o rápido para obtener una ventaja sobre un oponente.

### **Fundamentos tácticos Ofensivos.**

**Control,** que se enfoca en la formulación y dominio de las jugadas de ataque que realiza el equipo, no solo para los jugadores que participan activamente en las jugadas de ataque, sino también para los jugadores que no participan directamente en las jugadas de ataque (Gonzalez Poma, 2019). Las transiciones entre defensa y ataque que controlan la dinámica de la acción ofensiva son las siguientes:

**Control del juego:** Las acciones del entrenador antes, durante y después del juego, siempre tratando de separar al equipo del oponente.

**Posesión:** Se basa principalmente en la habilidad constante de todos los miembros del equipo para obtener la posesión.

**Cambiar dirección:** muestra todas las transmisiones largas y cortas con una pelota que puede cambiar de dirección u orientación de forma inteligente.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE**



**Control del juego:** Acciones realizadas por todos los jugadores del equipo para evitar perder el balón con facilidad y para establecer, mantener y cambiar el ritmo del juego.



## 1.6.MARCO METODOLÓGICO

### **Enfoque.**

Este trabajo de investigación se sustentó en un enfoque cuanti- cualitativo. Cuantitativo porque se recopiló información numérica y estadística; y cualitativo porque estos resultados estadísticos fueron sometidos a análisis e interpretación.

### **Modalidad básica de la investigación.**

Determinamos que este es un trabajo de campo, con bibliografía documentada, ya que debido a esto revisamos, analizamos, sintetizamos, y ampliaremos profundizando en comparación de diferentes puntos de vista criterios y teorías de acuerdo a los temas referentes para la liga cantonal Buena Fe.

### **Nivel o tipo de Investigación.**

Por ser una actividad netamente práctica, la investigación se realizó en el campo ya que se trató de explicar las causas y efectos, que los resultados arrojaron sobre el conocimiento de la práctica de fútbol de los profesores investigados.

### **Investigación de Campo.**

Mediante este trabajo de investigación de campo, se realizó una encuesta a los entrenadores y una ficha de observación, con la finalidad de analizar si tenían conocimiento acerca de la iniciación deportiva del fútbol.

### **Investigación Bibliográfica.**

Este tipo de investigación bibliográfica ayudó a la recopilación de información mediante el manejo de libros, documentos, artículos, textos, fotografías, etc. Todos estos documentos ayudaron al desarrollo del marco teórico para que el trabajo de investigación tenga la dirección deseada de acuerdo a las categorías fórmulas en matriz categorial.



### **Población y muestra.**

La población que fue investigada entre los entrenadores, deportistas de la liga cantonal Buena Fe.

#### **Población**

<b>Personal</b>	<b>Frecuencia</b>
EntrenadoresNiños	10
Deportistas	100
<b>Total</b>	<b>110</b>

#### **Muestra.**

La muestra que se cogió para la investigación es la siguiente:

<b>Personal</b>	<b>Frecuencia</b>
EntrenadoresNiños	02
Deportistas	40
<b>Total</b>	<b>42</b>



### Caracterización de la muestra

<b>Personal</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Título</b>	<b>Años de Experiencia y practica</b>	<b>Género</b>	<b>Edad</b>	<b>Altura</b>
Entrenadores	2	Entrenador de Futbol	10 y 15	masculino	35 y 55 años	1.75 y 1,70cm
Niños	30	X	2	masculino	Entre 8 a 12 años	Entre 115 – 155 cm
Niñas	10	X	3	femenino	Entre 8 a 12 años	Entre 115 – 155 cm



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE PEDAGOGÍA DE A LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE**



**Operacionalización de variables.**

**Variable Independiente: Fundamentos técnicos en el fútbol**

CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS BÁSICOS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
Los fundamentos básicos para aprender a jugar fútbol son cuatro: controlar el balón, conducir el balón, pasar el balón y tirar a puerta (rematar).	Práctica deportiva	Diferentes etapas de Estilos de enseñanza	<p><b>ENTRENADOR</b></p> <p>¿Estás de acuerdo en que sesiones de entrenamiento más cortas pero frecuentes son más efectivas para niños de esta edad?</p> <p>¿Qué técnicas de entrenamiento aplicarías?</p> <p>¿Consideras que la evaluación periódica del progreso de los niños en el desarrollo de sus habilidades de pase es esencial para el éxito del programa? ¿Cómo lo evalúa?</p>	Entrevista Encuesta
	Disciplina deportiva	Comportamiento, normas	<p><b>DEPORTISTA</b></p> <p>¿Te gusta el futbol y conoces las técnicas para el pase?</p> <p>¿Existe un entrenamiento deportivo con fundamentos técnicos enfocados en el pase?</p>	
	Deportes	Condiciones de saludfísica. Juegos predeportivos		





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE PEDAGOGÍA DE A LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE**



**Variable dependiente:** Desarrollo de los fundamentos técnicos en “El pase”

CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS BÁSICOS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
Es la acción por la cual los jugadores de un mismo equipo intercambian el balón. El pase ofrece mucha riqueza al juego, pudiendo ser la llave para atacar una defensa presionante, una defensa en zona o para concluir con éxito un contraataque.	Metodología del entrenamiento	Entrenamiento-Enseñanza	<p><b>ENTRENADOR</b></p> <p>¿Consideras importante que la liga cantonal de Buena Fe implemente un programa específico de entrenamiento con fundamentos técnicos del pase para niños de 8 a 12 años? ¿Porqué?</p> <p>¿Crees que el desarrollo temprano de habilidades de pase mejora el rendimiento general de los niños en el fútbol? ¿Porqué?</p> <p>¿Apoyarías la inclusión de ejercicios lúdicos en el programa de entrenamiento para mantener el interés de los niños en el aprendizaje de pases? ¿Describe?</p>	Entrevista Encuesta
	Planificación deportiva	Rendimiento deportivo		
	Fútbol	Competición	<p><b>DEPORTISTA</b></p> <p>¿Te gustaría que se implementen ejercicios lúdicos en el programa de entrenamiento en el pase?</p> <p>¿Cuán frecuente realizan entrenamientos de pases?</p> <p>¿Te gustaría que la liga cantonal Buena Fe realice un entrenamiento específico de gran nivel y eficacia concentrado en el pase en el fútbol?</p>	



### **Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos.**

Para realizar el presente trabajo de investigación la técnica que se utilizó fue la entrevista a los entrenadores acerca del conocimiento y una encuesta a los estudiantes de las actividades que realiza el entrenador para realizar trabajos de iniciación deportiva en la liga cantonal Buena Fe.

### **En la utilización de los métodos teóricos y los test físicos tenemos:**

#### **Métodos Empírico.**

La observación fue fundamental para conocer como los niños se desenvuelven mientras realizan las actividades deportivas.

La recolección bibliográfica fue nuestra principal fuente de información para la estructuración de nuestro estudio

#### **Método Inductivo.**

Permitió analizar cada una de las preguntas de investigación con respecto a los resultados que arrojaron las encuestas en la liga cantonal Buena Fe.

#### **Método deductivo.**

Con este método se logró analizar el problema en su contexto general, para luego ir analizando cada una de sus causas, síntomas y efectos, para luego construir las preguntas de investigación con su respectivo análisis.

#### **Método Analítico.**

Con este método se desglosó el problema de investigación de cada una de las preguntas según los indicadores a través de una encuesta a los docentes y una ficha de observación, este método permitió el análisis de cada una de las respuestas, tanto de las encuestas, como de las fichas de observación.



### **Procesamiento y análisis.**

Análisis de los resultados estadísticos, destacando relaciones fundamentales de acuerdo con los objetivos.

- ❖ Revisión y codificación de la información
- ❖ Categorización y tabulación de la información
- ❖ Análisis de datos
- ❖ Interpretación de resultados

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN.

### 1.7. Análisis e interpretación de datos de la encuesta.

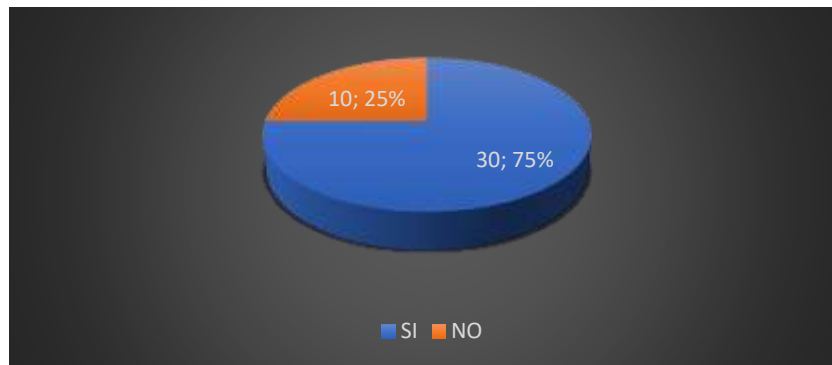
#### 1. ¿Te gusta el fútbol y conoces las técnicas para el pase?

SI ( )      NO ( )

**Tabla N° 1**

OPCIÓN	FRECUENCIA	%
SI	30	75
NO	10	25
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Gráfico N° 1**



#### **Análisis e Interpretación**

El 75% de los deportistas encuestados si tienen conocimientos técnicos del fútbol o alguna noción del deporte, seguidos del 25% están quienes más lo practican como una actividad extracurricular o vacacional.

Por lo que debido a la gran aceptación e interés por este deporte daría viable la creación del PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FUTBOL EN EL PASE EN NIÑOS DE 8 A 12 AÑOS DE LA LIGA CANTONAL DE BUENA FÉ.

2. ¿Existe un entrenamiento deportivo con fundamentos técnicos enfocados en el pase?

FRECUENTEMENTE ( )

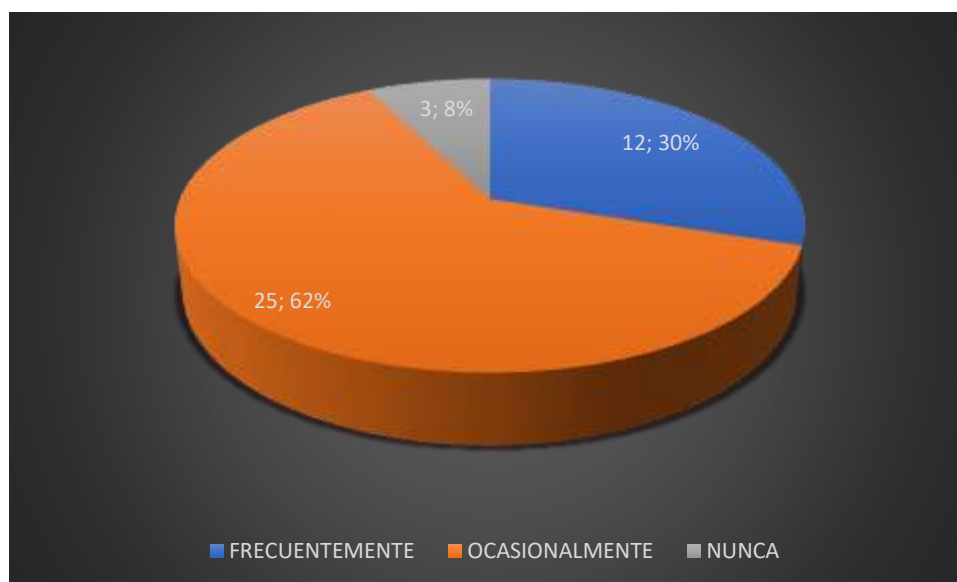
OCASIONALMENTE ( )

NUNCA ( )

**Tabla N° 2**

OPCIÓN	FRECUENCIA	%
FRECUENTEMENTE	12	30
OCASIONALMENTE	25	62
NUNCA	3	8
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Gráfico N° 2**



### **Análisis e Interpretación**

El 62% de los deportistas encuestados responden que ocasionalmente existe un entrenamiento deportivo con fundamentos técnicos enfocados en el pase, seguidos del 30% dicen que frecuentemente lo realizan y con el 3% están quienes no tienen mucha noción de lo que realizan en sus entrenamientos lo hacen como juego o pasatiempo.

Siendo este ítem un aspecto importante para la idea planteada puesto que da viabilidad de aplicar el tema.

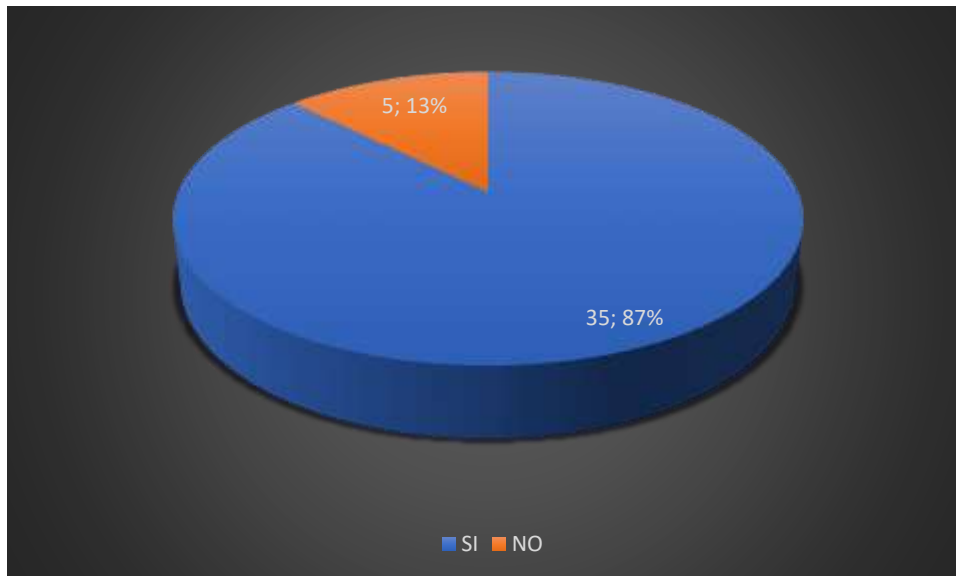
3. ¿Te gustaría que se implementen ejercicios lúdicos en el programa de entrenamiento en el pase?

SI ( )      NO ( )

**Tabla N° 3**

OPCIÓN	FRECUENCIA	%
SI	35	87
NO	5	13
TOTAL	40	100

**Gráfico N° 3**



### **Análisis e Interpretación**

El 87% de los deportistas encuestados les gustaría que se implementen ejercicios lúdicos en el programa de entrenamiento en el pase puesto que si tienen conocimientos técnicos del fútbol o alguna noción del deporte, seguidos del 13% están quienes más lo practican como un actividad vacacional o pasatiempo.

En base a este apartado se dirá que el proyecto planteado es factible de ejecutar en la liga cantonal de Buena Fe donde se deberá considerar los ejercicios lúdicos.

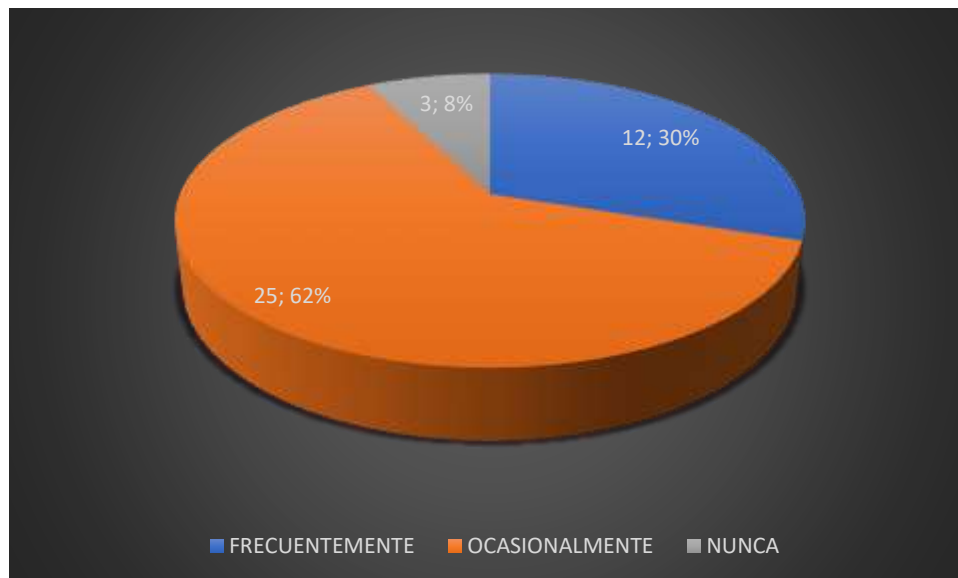
**4. ¿Cuán frecuente realizan entrenamientos de pases?**

**FRECUENTEMENTE ( )      OCASIONALMENTE ( )      NUNCA ( )**

**Tabla N° 4**

OPCIÓN	FRECUENCIA	%
FRECUENTEMENTE	12	30
OCASIONALMENTE	25	62
NUNCA	3	8
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Gráfico N° 4**



**Análisis e Interpretación**

El 62% de los deportistas encuestados responden que ocasionalmente están de acuerdo con sesiones de entrenamiento en el pase más cortas pero frecuentes que sean más efectivas existe, seguidos del 30% dicen que frecuentemente lo realizan y con el 3% están quienes no tienen mucha noción de lo que realizan en sus entrenamientos lo hacen como juego o pasatiempo.

Siendo este ítem un aspecto importante para la idea planteada puesto que da viabilidad de aplicar el tema.

5. ¿Te gustaría que la liga cantonal Buena Fe realice un entrenamiento específico de gran nivel y eficacia concentrado en el pase en el fútbol?

SI ( )      NO ( )

**Tabla N° 5**

OPCIÓN	FRECUENCIA	%
SI	40	100
NO	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Gráfico N° 5**



**Análisis e Interpretación**

El 100% de los deportistas encuestados les gustaría que la liga cantonal Buena Fe tenga entrenadores que desarrollen un entrenamiento específico de gran nivel y eficacia en el pase en el fútbol.

Siendo el indicador más evidente para crear el PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FUTBOL EN EL PASE EN NIÑOS DE 8 A 12 AÑOS DE LA LIGA CANTONAL DE BUENA FÉ

**1.8. Análisis e interpretación de datos de la entrevista.**

ENTREVISTADO:		
---------------	--	--





**PREGUNTA 1: ¿Consideras importante que la liga cantonal de Buena Fe implemente un programa específico de entrenamiento con fundamentos técnicos del pase para niños de 8 a 12 años? ¿Por qué?**

*Respuesta:*

Es importante la implementación de un programa de entrenamiento con fundamentos técnicos, ya que esto permite el desarrollo coordinado en los gestos técnicos en los niños, permitiéndoles tener una mejor claridad y desenvolvimiento al momento de ejecutar un pase.

*Análisis:*

La liga cantonal Buena Fe cuenta con un programa de entrenamiento general pero no especializado o enfocado específicamente en el pase, lo que resulta viable la presente investigación.

**PREGUNTA 2: ¿Crees que el desarrollo temprano de habilidades de pase mejora el rendimiento general de los niños en el fútbol? ¿Por qué?**

*Respuesta:*

Un desarrollo temprano en los niños es muy importante el buen posicionamiento y control en cancha le permite tener una coordinación desarrollada para ejecutar un pase.

*Análisis:*

Los entrenadores están de acuerdo con el presente estudio puesto que obviamente les va a contribuir en el desarrollo temprano de habilidades del pase en los niños.

**PREGUNTA 3: ¿Apoyarías la inclusión de ejercicios lúdicos en el programa de entrenamiento para mantener el interés de los niños en el aprendizaje de pases? ¿Describe?**

*Respuesta:*

Estoy de acuerdo se puede desarrollar con trabajos con pelota a muy temprana edad para que le coja gusto y luego vaya teniendo mejor técnica. Sin olvidar que la coordinación es lo más importante para la visibilidad de cualquier jugador.

*Análisis:*

Los dirigentes de la liga cantonal en conjunto con equipo técnicos están de acuerdo con la inclusión de ejercicios lúdicos para mejorar los pases, siendo este aspecto algo favorable para ejecutar esta investigación.

**PREGUNTA 4: ¿Estás de acuerdo en que sesiones de entrenamiento más cortas pero frecuentes son más efectivas para niños de esta edad? ¿Qué técnicas de entrenamiento aplicarías?**

*Respuesta:*

Si estoy de acuerdo con sesiones cortas con balón con pelota y platillos que vayan acompañados de los controles orientados y los gestos técnicos que faciliten y permitan al niño la coordinación y ejecución de buenos pases.

*Análisis:*

Esta interrogante permite evidenciar una manera de como proponer una técnica de entrenamiento corta para la presente investigación.

**PREGUNTA 5: ¿Consideras que la evaluación periódica del progreso de los niños en el desarrollo de sus habilidades de pase es esencial para el éxito del programa? ¿Cómo lo evalúa?**



Respuesta:

La evaluación periódica es fundamental permite ir viendo la evolución del niño al momento de aplicar los fundamentos técnicos del pase, esto se lo puede realizar mediante pases de 4 a 5 metros como también en los pases largos de 15 metros. Control orientado, posicionamiento en cancha, potencia y ejecución del pase.

Análisis:

En definitiva esta entrevista fue muy satisfactoria puesto que están de acuerdo con la idea planteada en esta investigación dando pase y apoyo para ejecuta la propuesta planteada que consiste en PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FUTBOL EN EL PASE EN NIÑOS DE 8 A 12 AÑOS DE LA LIGA CANTONAL DE BUENA FÉ

### **ANÁLISIS Y PROPUESTA DE UNA PLANIFICACIÓN PARA EL PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FUTBOL EN EL PASE EN NIÑOS DE 8 A 12 AÑOS DE LA LIGA CANTONAL DE BUENA FÉ**

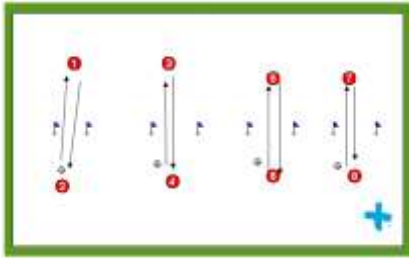
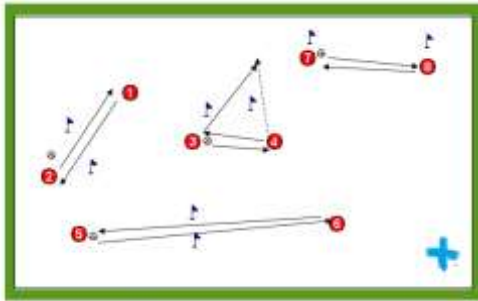
El Pase en fútbol es la acción en la que un jugador utiliza sus pies para pasar el balón a un compañero con la precisión necesaria para que el balón llegue a sus pies.

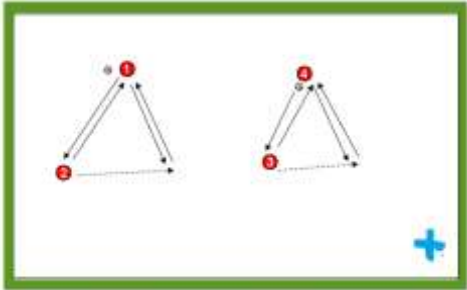
Este gesto técnico permite que dos jugadores interactúen con un solo toque, mejorando el trabajo en equipo. Se pueden clasificar de la siguiente manera: velocidad, altura, trayectoria o distancia del balón, intención táctica del balón, parte del cuerpo por donde se lleva el balón.

Entre los diferentes tipos de pases encontramos: pases de hoyo, pases hacia atrás, pases cortos, medios o largos, pases directos, pases de pared, jugadas propias y pases a red,

A continuación se presenta una planificación:

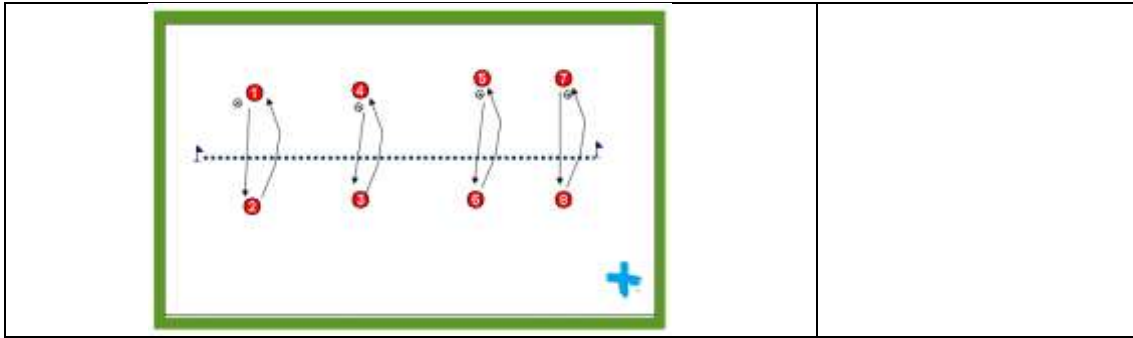
**PROPUESTA DE PLANIFICACIÓN**

<b>TÍTULO: EJERCICIOS PARA LA MEJORA DEL PASE.</b>	
<b>OBJETIVO:</b>	
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>DURACIÓN</b>
<p><b>Ejercicio número 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Por parejas se sitúan dos jugadores uno enfrente del otro y se pasan el balón raso a través de los mismos. Colocamos cada vez los conos más juntos. Comenzar con el balón parado y luego en movimiento. Intercambiar pierna de contacto. Ir aumentando distancia de pase</li> </ul>	<p><b>Series</b></p> <p>5</p>
	<p><b>Descansos</b></p> <p>4</p>
<p><b>Ejercicio número 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Por parejas con un balón cada una se van desplazando libremente por el campo y se van pasando el balón raso por las porterías repartidas en el campo. No cerrar el camino de las demás parejas. Disociación de la mirada.</li> </ul>	<p><b>JUGADORES</b></p> <p>Niños de 8 a 12 años</p>
	

<p><b>Ejercicio número 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Por parejas con un balón cada una realizan pases de modo que un jugador de la pareja se queda fijo en un sitio y pasa el balón al otro jugador a la derecha e izquierda de forma que el compañero ha de correr siempre de un lado a otro devolviendo el balón al primer toque. Cambiar a los dos minutos de posición y realizar pases de distinto tipo (cortos, largos, etc).</li></ul>	<p><b>MATERIALES</b></p> <p>Conos Chalecos Banderines Pizarra Silbato</p>
	
<p><b>Ejercicio número 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se coloca una cuerda o cinta que divida las parejas de jugadores, unos enfrente de los otros. Un jugador realiza un pase por debajo de la misma y el otro la devuelve al primer toque de modo que pueda recibirla con las manos. Cada balón recibido se considerará como un punto que contaremos en voz alta. Cambiar en dos minutos para cada lado. ¿Qué pareja consigue más puntos?</li></ul>	



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE**





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PEDAGOGÍA DE A LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE**



Nombre del ejercicio:		OBJETIVOS		
Pase de pared		<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Superar a la defensa rival mediante una rápida combinación de pases creando oportunidades para avanzar en el campo y crear situaciones de gol para el equipo atacante.		
Partes de la clase	Actividades	T	Organización	Recursos
<b>Parte inicial</b>	<p>Presentación del grupo.</p> <p>Orientaciones generales sobre los beneficios de la actividad física.</p> <p>Ejercicios de movilidad articular Marcha estática Suave</p>	10'	Para su organización los estudiantes se ubicarán en parejas frente a frente donde deberán hacer los ejercicios a la par de su compañero	<p>Cancha,</p> <p>Balones,</p> <p>Conos, Pito,</p> <p>Cronometro.</p>
<b>Parte principal</b>	<p><b>Para iniciar el ejercicio</b></p> <p>Este ejercicio se puede realizar con un compañero o contra una pared. Párate a una corta distancia de la pared o de tu compañero y realiza pases precisos utilizando diferentes partes del pie (interno, externo, empeine) para que el balón regrese a ti después de tocar la pared o a tu compañero. Trabaja en la precisión y en el control del balón.</p> <p><b>Variante:</b> Se colocará dos conos a una distancia de 1m donde cada estudiante deberá pasar por el centro de los conos y los estudiantes deberán estar siempre en movimiento y realizar el toque con ambas piernas.</p>	30'	<p>Se agrupan:</p> <p>De 2 estudiantes</p>	<p>Cancha,</p> <p>Balones,</p> <p>Conos, Pito,</p> <p>Cronometro.</p>
<b>Parte final</b>	<p><b>Vuelta a la calma</b></p> <p>Ejercicios de flexibilidad y elongación muscular para los diferentes segmentos corporales (8 seg en cada ejercicio)</p> <p>Ejercicios de respiración y relajación.</p> <p>Conversar con los estudiantes sobre la importancia del pase en el fútbol.</p>	5'	Los estudiantes realizaran un círculo para realizar la etapa de relajación	<p>Cancha, Balones,</p> <p>Conos, Pito,</p> <p>Cronometro..</p>



## **DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS**

En el estudio de caso PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FUTBOL EN EL PASE EN NIÑOS DE 8 A 12 AÑOS DE LA LIGA CANTONAL DE BUENA FÉ se aplicó la investigación con enfoque cuanti-cualitativo, porque se recopiló información numérica y estadística; y cualitativo porque estos resultados estadísticos fueron sometidos a análisis e interpretación.

En esta investigación se tomó una muestra de 40 niños y niñas que practican el futbol en dicha liga cantonal para que realicen una encuesta en base los fundamentos técnicos en el pase, así como también una entrevista a los entrenadores para conocer su metodología y programa de entrenamiento.

Los resultados de la investigación fueron factibles y viables para la realización de la propuesta que se tenía en mente debido a que se encontró interés tanto por los niños y niñas, así como de los entrenadores en la presente investigación.



## **CONCLUSIONES**

- ✓ Es importante implementar un programa de entrenamiento con formación técnica, ya que permite a los niños coordinar sus gestos técnicos, brindándoles mayor claridad y desarrollo a la hora de realizar los pases.
  
- ✓ Los equipos técnicos y directivos de la liga cantonal están de acuerdo con una planificación para su programa de entrenamiento en que este estudio se beneficiaría al incorporar entrenamiento de descanso para mejorar la capacidad de pase.
  
- ✓ La evaluación periódica es fundamental permite ir viendo la evolución del niño al momento de aplicar los fundamentos técnicos del pase, esto se lo puede realizar mediante pases de 4 a 5 metros como también en los pases largos de 15 metros. Control orientado, posicionamiento en cancha, potencia y ejecución del pase.





## **RECOMENDACIONES**

- ✓ Se recomienda a la liga cantonal Buena Fé aplicar la planificación propuesta por el estudio de caso de la UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO referente al PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FUTBOL EN EL PASE EN NIÑOS DE 8 A 12 AÑOS DE LA LIGA CANTONAL DE BUENA FÉ.
- ✓ Las ligas barriales, cantonales deben realizar planificaciones y evaluaciones periódicas a los deportistas para medir el rendimiento físico y deportivo, en el pase se debe realizar control y evaluación para mejor su eficacia.
- ✓ Las universidad en conjunto con la CARRERA DE PEDAGOGÍA DE A LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE deben seguir aplicando estos estudios de caso que contribuyen tanto a la localidad como al deporte y la actividad física, por tal razón los futuros estudiantes deben buscar temas palpables y brindar propuestas acertadas a sus investigaciones.



## REFERENCIAS

- Angulo Porozo, C. H. (2022, enero). *Fundamentos metodológicos del desarrollo de las capacidades coordinativas en niños de 8 – 10 años de edad | Ciencia y Educación - Revista Científica*. Revista Científica Ciencia y Educación. <http://www.cienciayeduacion.com/index.php/journal/article/view/113>
- Arboleda Flores, E. P. (2017). *EL RONDO EN LOS FUNDAMENTOS TÁCTICOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA SELECCIÓN DE FÚTBOL DE LA UNIDAD EDUCATIVA AATAHUALPAUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN DIRECCIÓN DE POSGRADO MAESTRÍA EN CULTURA FÍSICA Y ENTRENAMIENTO DEPORTIVO* [Universidad Técnica de Ambato].  
<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/26048/1/1802957454> Edwin Patricio Arboleda Flores.pdf
- Barquín Zambrano, C. R., & Chiriboga Allauca, D. M. (2017). *Las capacidades coordinativas en los fundamentos técnicos del fútbol en la Escuela de Liga Deportiva Universitaria de Quito sede Riobamba* [Universidad Técnica de Ambato]. <https://repositorio.uta.edu.ec:8443/jspui/handle/123456789/25433>
- Carrillo Silva, C. S., & Quintanilla Ayala, L. X. (2021). Influencia de las capacidades coordinativas en el gesto técnico del fútbol en jugadores Sub-10 . *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 26(81), 137-149. <https://www.efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDeportes/article/view/3171/1472>
- Cazorla-Lozada, A. F., & Sotomayor-Mosquera, P. R. (2022). Influencia De Las Capacidades Coordinativas En El Rendimiento Del Equipo Fedeme De Orientación Deportiva -Dialnet. *Polo del Conocimiento: Revista científico - profesional*, 7(2), 372-384. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8331386>
- Condoy Yaguana, L. J. (2018). *LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FUTBOL Y LAS HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS EN NIÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA “MANUEL IGNACIO MONTEROS VALDIVIESO” DE LOJA, 2016* [Universidad Nacional de Loja]. [https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/20878/1/Luis Joel TESIS.pdf](https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/20878/1/Luis%20Joel%20TESIS.pdf)



Gil Muñoz, J. S., & Arteaga Riascos, J. A. (2020). *Incidencia de las capacidades coordinativas en los fundamentos técnicos tácticos en fútbol de la categoría sub 13 del club juvenus florida* [Universidad del Valle].

[https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/21449/Incidencia de las capacidades coordinativas en los fundamentos técnicos tácticos en fútbol de la categor.pdf?sequence=1](https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/21449/Incidencia%20de%20las%20capacidades%20coordinativas%20en%20los%20fundamentos%20t%C3%A9cnicos%20t%C3%A1cticos%20en%20f%C3%BAtbol%20de%20la%20categor%C3%ADa%20sub%2013%20del%20club%20juvenus%20florida.pdf?sequence=1)

Gonzales Poma, C. A. (2019). *APRENDIZAJE DE LOS FUNDAMENTOS DEL FÚTBOL EN LOS ALUMNOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "MARISCAL CASTILLA" EL TAMBO - HUANCAYO*. UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ.

Koropanovski, N., Berjan, B., Bozic, P., Pazin, N., Sanader, A., Jovanovic, S., & Jaric, S. (2011). Anthropometric and Physical Performance Profiles of Elite Karate Kumite and Kata Competitors. *Journal of Human Kinetics*, 30(2011), 107-114. <https://doi.org/10.2478/v10078-011-0078-x>

Leandro Gamarra, S. E. (2018). *EL NIVEL DE LOGRO DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FUTBOL, DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN INTEGRAL DE FUTBOL LAS AGUILAS-VEGUETA 2017* [UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN].

[http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/4628/LEANDRO GAMARRA STALIN EDSON.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/4628/LEANDRO%20GAMARRA%20STALIN%20EDSON.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Mondragón, L. D. P. P., Giraldo, A. F., & Salas, M. F. (2019). PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO PROPIOCEPTIVO Y SU IMPORTANCIA EN LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS EN FÚTBOL FEMENINO. *Revista digital:*

*Actividad Física y Deporte*, 5(2), 120-141. <https://doi.org/10.31910/RDAFD.V5.N2.2019.1262>

Rodríguez-Bazurto, J. V., & Aguilar-Morocho, E. K. (2021). Importancia de la Práctica de Fútbol para el Desarrollo de las Capacidades Coordinativas. *Dominio de las Ciencias*, 7(6), 475-492. <https://doi.org/10.23857/DC.V7I6.2344>

Rodriguez Coello, R. (2019). *ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA MEJORAR LA PREPARACIÓN TÁCTICA OFENSIVA EN LOS FUTBOLISTAS DE LA CATEGORÍA SUB 15 DEL CLUB "GUAYAQUIL CITY"*. Universidad Estatal de Milagro.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE**



Vásquez Guachisaca, J. L. (2015). *APLICACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS METODOLÓGICOS PARA EL PASE Y TIRO A PORTERÍA DE LA DISCIPLINA DE FÚTBOL, EN LOS ESTUDIANTES DEL 1er. AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIODR. EDUARDO MORA MORENO DE LA PARROQUIA CHANTACO PERÍODO 2013-2014.*  
<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/21189/1/TESISJORGEVASQUEZ.pdf>

Zamora Torres, L. E. (2018). *EL DESARROLLO DE LA COORDINACIÓN Y SU INCIDENCIA EN LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FÚTBOL EN LA CATEGORÍA SUB 14* [Universidad de Guayaquil].  
[http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/35000/1/Zamora Torres Luis Erick 142-2018.pdf](http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/35000/1/Zamora_Torres_Luis_Erick_142-2018.pdf)

**ANEXOS**

**Deportistas Niños de 8 a 12 años de la liga cantonal Buena Fé**



**Encuesta aplicada a los Niños de 8 a 12 años de la liga cantonal Buena Fé**





**Entrevista aplicada al entrenador**

