



UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

TESIS DE GRADO

Previo a la obtención del Título de Licenciada, en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, Mención **COMPUTACIÓN**

TEMA:

LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN LA ASIGNATURA DE COMPUTACIÓN, DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA "TARQUINO IDROVO", DEL RECINTO SAN IGNACIO PARROQUIA PIMOCHA CANTÓN BABAHOYO, PERIODO LECTIVO 2010 – 2011.

AUTOR:

VILMA VIVIANA BERMÚDEZ SÁNCHEZ

TUTOR-DIRECTOR

MSC. SANTOS BAÑOS DE MORA

LECTOR-CONSULTOR

MSC. GLENDA VERA

BABAHOYO

2011



UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

CERTIFICACION AUTORIA DE TESIS

Yo, **VILMA VIVIANA BERMÚDEZ SÁNCHEZ** , portadora de la cedula de ciudadanía **N°120590233-9**, egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, de la Universidad Técnica de Babahoyo; declaro que soy la autora de esta Tesis de Grado, la misma que es original, auténtica y personal.

VILMA VIVIANA BERMÚDEZ SÁNCHEZ



UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

APROBACION DEL DIRECTOR

Babahoyo, febrero del 2012

En mi calidad de **TUTOR** del trabajo de investigación sobre el tema:

“LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN LA ASIGNATURA DE COMPUTACIÓN, DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA “TARQUINO IDROVO”, DEL RECINTO SAN IGNACIO PARROQUIA PIMOCHA CANTÓN BABAHOYO, PERIODO LECTIVO 2010 – 2011”.

De la Srta. **VILMA VIVIANA BERMÚDEZ SÁNCHEZ**, Egresada de la especialización de COMPUTACIÓN, Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, apruebo dicho trabajo práctico; ya que reúne los requisitos y méritos suficientes.

Solicito que sea sometido a la evaluación del jurado examinador, que el Honorable Consejo Directivo designe.

MSC. SANTOS BAÑOS DE MORA



UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

APROBACION DEL LECTOR

Babahoyo, febrero del 2012

En mi calidad de **LECTOR** del trabajo de investigación sobre el tema “LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN LA ASIGNATURA DE COMPUTACIÓN, DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA “TARQUINO IDROVO”, DEL RECINTO SAN IGNACIO PARROQUIA PIMOCHA CANTÓN BABAHOYO, PERIODO LECTIVO 2010 – 2011”.

De la Srta. **VILMA VIVIANA BERMÚDEZ SÁNCHEZ**, Egresada de la especialización, **COMPUTACIÓN**, Facultad de Ciencias, Jurídicas, Sociales y de la Educación, apruebo dicho trabajo práctico; ya que reúne los requisitos y méritos suficientes.

Solicito que sea sometido a la evaluación del jurado examinador, que el Honorable Consejo Directivo designe.

MSC. GLENDA VERA



UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

EL TRIBUNAL DE SUSTENTACION OTORGA AL PRESENTE TRABAJO

TEMA: LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN LA ASIGNATURA DE COMPUTACIÓN, DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA “TARQUINO IDROVO”, DEL RECINTO SAN IGNACIO PARROQUIA PIMOCHA CANTÓN BABAHOYO, PERIODO LECTIVO 2010 – 2011.

DE LA EGRESADA: SRTA. VILMA BERMÚDEZ SÁNCHEZ

LA CALIFICACION DE: _____

EQUIVALENTE A: _____

Abg. Manuel Cárdenas Vivero
DECANO-DELEGADO

Dr. Jacinto Muñoz Muñoz
SUBDECANO- DELEGADO

CONSEJO DIRECTIVO- DELEGADO

Msc. Santos Baños de Mora
DIRECTOR DE TESIS

Lcda. Cristina Silva Moreno
SECRETARIA



UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

GRADUACION

Los miembros del tribunal examinador aprueban el informe de investigación, sobre el tema:

LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN LA ASIGNATURA DE COMPUTACIÓN, DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA “TARQUINO IDROVO”, DEL RECINTO SAN IGNACIO PARROQUIA PIMOCHA CANTÓN BABAHOYO, PERIODO LECTIVO 2010 – 2011.

Abg. Manuel Cárdenas Vivero
DECANO-DELEGADO

Dr. Jacinto Muñoz Muñoz
SUBDECANO- DELEGADO

CONSEJO DIRECTIVO- DELEGADO

Msc. Santos Baños de Mora
DIRECTOR DE TESIS

Lcda. Cristina Silva Moreno
SECRETARIA

AGRADECIMIENTO

Mi más sincero agradecimiento, primero a **DIOS** el divino creador por darme la vida, salud, y fuerzas para seguir mis estudios, realizar mi sueño y alcanzar una de las metas propuestas.

A mis padres, que siempre me brindaron su apoyo cariño y comprensión.

A la UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO, templo del saber, la cultura y la excelencia académica, por la oportunidad que me brindó para estudiar y alcanzar una PROFESIÓN.

A mis maestros, por su loable enseñanza y compartir sus conocimientos de los cuales me siento agradecida.

A los Directivos, Personal Docente y estudiantes de la Escuela “Tarquino Idrovo”, del recinto San Ignacio Parroquia Pimocha, Cantón Babahoyo, por esa invaluable colaboración prestada para el desarrollo de la investigación.

Agradezco a mi Director de Tesis Msc. Santos Baños De Mora y al Lector de la misma Msc. Glenda Vera por el apoyo brindado para culminar este proyecto de investigación.

VILMA VIVIANA BERMÚDEZ SÁNCHEZ

DEDICATORIA

Dedico este proyecto a Dios mi padre celestial por darme la vida y la sabiduría suficiente para poder plasmarlo en estas páginas, con todo el amor del mundo a mis padres JULIO BERMÚDEZ y SUSANA SÁNCHEZ porque a más de darme la vida han sido un pilar importante, son ejemplo de superación, estabilidad familiar y la perfecta entrega de amor y sacrificio, ellos supieron motivarme moral, espiritual y económicamente para culminar esta etapa de mis estudios universitarios.

VILMA VIVIANA BERMÚDEZ SÁNCHEZ



INFORME FINAL DE APROBACION DEL LECTOR DE TESIS

DE: MSC. GLENDA VERA

PARA: MSC. SANTOS BAÑOS DE MORA

TEMA:

LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN LA ASIGNATURA DE COMPUTACIÓN, DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA “TARQUINO IDROVO”, DEL RECINTO SAN IGNACIO PARROQUIA PIMOCHA CANTÓN BABAHOYO, PERIODO LECTIVO 2010 – 2011.

POSTULANTE: VILMA VIVIANA BERMÚDEZ SÁNCHEZ

INFORME

En cumplimiento del Art. 246 del reglamento vigente de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Que dice:

“El postulante realizara la redacción final de la tesis solamente cuando el orientador le dé su aprobación, previo informe del lector y asesor de la UISE”. Habiendo sido entregada la copia de la tesis desarrollada, procedo a emitir el informe final de aprobación con los siguientes aspectos:

1.- Escritura temática.

- En la secuencia del desarrollo.
- Nivel de comprensión
- Aporte científico.

2.- En la redacción

- Uso de la terminología
- Aplicación de las normas de redacción
- Tipo de lectura.

Sin otro particular me suscribo.

Atentamente,

Msc. Glenda Vera



INFORME FINAL DE APROBACION DEL ORIENTADOR DE TESIS

DE: MSC. SANTOS BAÑOS DE MORA

PARA: FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

TEMA:

LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN LA ASIGNATURA DE COMPUTACIÓN, DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA “TARQUINO IDROVO”, DEL RECINTO SAN IGNACIO PARROQUIA PIMOCHA CANTÓN BABAHOYO, PERIODO LECTIVO 2010 – 2011.

POSTULANTE: VILMA VIVIANA BERMÚDEZ SÁNCHEZ

PROFESOR LECTOR: MSC. GLENDA VERA

INFORME

En cumplimiento del Art. 247 que dice:

“El profesor Orientador informará el Director del Departamento y este a su vez al Consejo Directivo que el postulante está acto para defender y sustentar su tesis”

Y revisado los informes del Profesor Lector y asesor Metodológico, sobre el desarrollo de la tesis bajo mi dirección le informo.

a.- La aprobación de la tesis, por lo tanto, el postulante, puede proceder a la redacción final de la tesis.

b.- El postulante ha reunido todos los requisitos y está apto para presentarse a la sustentación de sus tesis.

Atentamente,

MSC. SANTOS BAÑOS DE MORA
PROFESOR ORIENTADOR DE LA TESIS

INTRODUCCIÓN

El desarrollo acelerado de las tecnologías de la información y las comunicaciones y su introducción en la esfera educacional imponen nuevas exigencias a los maestros, los cuales deben emplear todas las potencialidades de estos recursos con el doble propósito de contribuir a elevar la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje y que los estudiantes adquieran una formación en computación elemental.

Los problemas actuales de la sociedad y los efectos de la evolución de las tecnologías de la información y las comunicaciones que se manifiestan en el sector económico, social, cultural y educacional, entre otros, abren nuevas expectativas respecto a la formación de las nuevas generaciones.

Sin embargo, la teoría de la computación como ciencia, comienza propiamente a principios del siglo XX, poco antes que las computadoras electrónicas fuesen inventadas.

Por otra parte en el siglo pasado, un gran número de profesores y, sobre todo, maestros practicaban de facto la militancia pedagógica. Simplificando un poco, ser docente significaba tener un cierto proyecto de transformación social o personal. El discurso de la escuela activa, basado en gran parte en una ideología de izquierda liberadora, se sostenía, por ejemplo, que la escuela y la formación podían (y debían) compensar las desigualdades y posibilitar la movilidad social. El discurso de la escuela comunitaria, sostenida en una ideología de raíz cristiana, prometía la

educación de un hombre nuevo, y la regeneración, mediante su compromiso personal y ético, de la antigua escuela.

Actualmente estos planteamientos han caído en desuso o son vistos con recelo y los grandes discursos pedagógicos el marxista o el cristiano ya no forman parte de los valores y creencias dominantes entre el profesorado.

En los últimos veinte años se ha ido extendiendo el nuevo paradigma: el profesor ya no es un “sacerdote” sino un “profesional”. Competencias docentes, práctica reflexiva, exigencia de estatus social, demanda de autoridad y reconocimiento económico son expresiones frecuentes en los ámbitos docentes, especialmente entre profesores que se consideran a sí mismos “primeros espadas” de la docencia. El nuevo profesor, pues, desea ser visto en el imaginario social con el estatus de un abogado, un médico o un arquitecto.

Sin duda la profesionalización docente puede aportar muchos avances significativos a la educación, pero debemos procurar no convertirla en un nuevo mito educativo que nos aleje de las condiciones reales del ejercicio de la profesión.

Esta investigación es una concepción teórico metodológica para la profesionalización docente y el uso de la computadora como medio para fomentar el proceso de enseñanza aprendizaje en la educación primaria, estimulando de esta manera el desarrollo cognitivo y psicomotriz del estudiante. Entre los elementos teóricos que se ofrecen se distinguen los requerimientos de las tareas y la tipología de tareas para el tratamiento de la información.

El presente trabajo de investigación está compuesto de los siguientes capítulos:

Capítulo I

Tema, problema general y específicos, antecedentes, justificación, objetivos, general y específicos.

Capítulo II

Marco teórico, marco teórico conceptual, marco institucional, hipótesis general y específicas, operacionalización de las variables, definición de términos básicos.

Capítulo III

Metodología, método analítico, método de observación, la encuesta, la entrevista, población y muestra.

Capítulo IV

Análisis e interpretación de resultados, conclusiones, recomendaciones.

Capítulo V

Marco administrativo, cronograma, presupuesto, bibliografía linkografía.

