



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE
LA EDUCACIÓN
EXTENSIÓN QUEVEDO
TESIS DE GRADO

TEMA:

LA METODOLOGÍA TRADICIONAL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE COMPUTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO DEL COLEGIO NACIONAL MIXTO “LOS GUAYACÁNES” DEL CANTÓN QUEVEDO, PROVINCIA DE LOS RÍOS, AÑO LECTIVO 2011 -2012.

Previo a la obtención del título de Licenciado en Ciencias de la Educación, especialización Informática.

AUTOR:

RENÉ EUGENIO ALMEIDA VARGAS

DIRECTOR DE TESIS:

Ab. RAFAEL PONCE ALVARADO

QUEVEDO-ECUADOR
2012



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE
LA EDUCACIÓN

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo René Eugenio Almeida Vargas, portadora de la cédula de ciudadanía # 120430957-7 Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Informática.

Declaro que soy el autor del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva del autor.

Egresado: René Eugenio Almeida Vargas

DEDICATORIA

Esta tesis fruto de mi esfuerzo se la dedico de todo corazón:

A Dios: Por guiarme en todo momento. A mis padres, porque creyeron en mí y porque me sacaron adelante, dándome ejemplos dignos de superación y entrega, porque en gran parte gracias a ustedes, hoy puedo ver alcanzada mi meta, ya que siempre estuvieron impulsándome en los momentos más difíciles de mi carrera, y porque el orgullo que sienten por mí, fue lo que me hizo ir hasta el final. Va por ustedes, por lo que valen, porque admiro su fortaleza y por lo que han hecho de mí.

A mis hermanos, tíos, primos, abuelos y amigos. Gracias por haber fomentado en mí el deseo de superación y el anhelo de triunfo en la vida.

Mil palabras no bastarían para agradecerles su apoyo, su comprensión y sus consejos en los momentos difíciles

A todos, espero no defraudarlos y contar siempre con su valioso apoyo, sincero e incondicional.

AGRADECIMIENTO

El autor deja constancia de su agradecimiento a la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo, a la Extensión Universitaria de Quevedo.

A los maestros que sin egoísmo nos impartieron sus conocimientos.

Al Ab. Rafael Ponce Alvarado director y a la Lic. Maritza Aguirre Arana lectora de la tesis por haberme guiado sabiamente y en general a todas aquellas personas que en menor o mayor grado han contribuido a la feliz culminación del presente trabajo.

CERTIFICACIÓN

Ab. Rafael Ponce Alvarado

DIRECTOR DE TESIS

CERTIFICA:

Que la tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación especialización Informática titulada:

LA METODOLOGÍA TRADICIONAL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE COMPUTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO DEL COLEGIO NACIONAL MIXTO “LOS GUAYACÁNES” DEL CANTÓN QUEVEDO, PROVINCIA DE LOS RÍOS, AÑO LECTIVO 2011 -2012:

René Eugenio Almeida Vargas -----

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación, sustentación y defensa.

Ab. Rafael Ponce Alvarado

DIRECTOR DE TESIS

CERTIFICACIÓN

Lic. Maritza Aguirre Arana

LECTORA DE TESIS

CERTIFICA:

Que la tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación especialización Informática titulada:

LA METODOLOGÍA TRADICIONAL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE COMPUTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO DEL COLEGIO NACIONAL MIXTO “LOS GUAYACÁNES” DEL CANTÓN QUEVEDO, PROVINCIA DE LOS RÍOS, AÑO LECTIVO 2011 -2012:

René Eugenio Almeida Vargas -----

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación, sustentación y defensa.

Lic. Maritza Aguirre Arana

LECTORA DE TESIS

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR APRUEBAN EL INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL TEMA LA METODOLOGÍA TRADICIONAL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE COMPUTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO DEL COLEGIO NACIONAL MIXTO “LOS GUAYACÁNES” DEL CANTÓN QUEVEDO, PROVINCIA DE LOS RÍOS, AÑO LECTIVO 2011 -2012:

René Eugenio Almeida Vargas

FIRMA DEL TRIBUNAL

DECANO O SU DELEGADO

SUBDECANO O SU DELEGADO

DELEGADO DEL H. CONS. DIR.

DIRECTOR DE TESIS

SECRETARIA (e)

INDICE

CONTENIDO	Págs
PAGINAS PRELIMINARES	
I. Título o Portada	
II. Certificación	
III. Dedicatoria	
IV. Agradecimiento	
V. Índice General	
VI. Introducción	
 CAPÍTULO I	
Tema	
1. Campo contextual problemático	
1.1. Situación nacional, regional y local o institucional	2
1.2. Situación problemática	5
1.3. Problema de investigación	5
1.3.1. Problema general	5
1.3.2. Problemas específicos	6
1.4. Delimitación de la investigación	6
1.5. Objetivos	7
1.6. Justificación	8
 CAPÍTULO II	
2. Marco Teórico	
2.1. Alternativas Teóricas asumidas	10
2.2. Categorías de análisis teórico conceptual	11
2.3. Planteamiento de la Hipótesis	69

2.3.1. Hipótesis general	69
2.3.2. Hipótesis Específicas	69
2.4. Operacionalización de las hipótesis	70
CAPÍTULO III	
3. Diseño Metodológico de la Investigación	
3.1. Metodología empleada	71
3.2. Modalidad básica de la investigación	72
3.3. Nivel o Tipo de la investigación	72
3.4. Población y muestra	73
3.5. Técnicas de recolección de datos	75
3.6. Recursos de información	75
3.7. Selección del recursos de apoyo	76
CAPÍTULO IV	
4. Análisis y tabulación de datos	
4.1. Entrevista dirigida a docentes y autoridades	77
4.2. Entrevista dirigida a los estudiantes	85
CAPÍTULO V	
5. Conclusiones	
5.1. Conclusiones	93
5.2. Recomendaciones	94
CAPÍTULO VI	
6. Marco Administrativo	
6.1. Recursos	95
6.2. Presupuesto	96
6.3. Cronograma de trabajo	97

CAPÍTULO VII

7.	Bibliografía y Anexos	
7.1.	Bibliografía	98
7.2.	Anexos	100