



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS,
SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

TESIS DE GRADO

TEMA:

LAS TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y SU INCIDENCIA EN LA LABOR DE LOS MIEMBROS DEL PROYECTO DESARROLLO DIGITAL DEL AFACONIF, ASOCIACIÓN DE FACILITADORES COMUNITARIOS POR LA NIÑEZ Y LA FAMILIA DEL CANTÓN QUEVEDO, AÑO 2011- 2012.

Previo a la obtención del título de Licenciado en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación especialización Computación.

Autor:

Antonio Javier Fuentes Rojas

Directora:

Lic. Rosa Isabel Romero Pérez

Babahoyo

2012



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Antonio Javier Fuentes Rojas, portador de la cédula de ciudadanía # 120444959-7, Egresado de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Computación.

Declaro que soy el autor del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva del autor.

Egresado: Antonio Javier Fuentes Rojas



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

APROBACIÓN DEL DIRECTOR

En mi calidad de director del trabajo de grado, presentado por Antonio Javier Fuentes Rojas, para optar por el título de Licenciado en Ciencias de la Educación Mención Computación, cuyo tema es:

LAS TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y SU INCIDENCIA EN LA LABOR DE LOS MIEMBROS DEL PROYECTO DESARROLLO DIGITAL DEL AFACONIF, ASOCIACIÓN DE FACILITADORES COMUNITARIOS POR LA NIÑEZ Y LA FAMILIA DEL CANTÓN QUEVEDO, AÑO 2011- 2012.

Solicito que sea sometida a la evaluación del jurado examinador que el honorable Consejo Directivo le designe.

Babahoyo, mayo del 2012

DIRECTORA

Lic. Rosa Isabel Romero Pérez

Ced. # -----



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

DELEGADO DEL DECANO

DELEGADO DEL SUBDECANO

DIRECTOR DE TESIS

DELEGADO DEL H. CONS. DIREC

SECRETARIA (E)



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE SUSTENTACIÓN

Otorga al presente trabajo de investigación.

La calificación de: _____

Equivalente a: _____

DELEGADO DEL DECANO

DELEGADO DEL SUBDECANO

DIRECTOR DE TESIS

DELEGADO DEL H. CONS. DIREC

SECRETARIA (E)

AGRADECIMIENTO

Quisiera expresar mi agradecimiento a las autoridades de la Universidad Técnica de Babahoyo, y en especial a las autoridades de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y de la Extensión Universitaria.

A los docentes que sin egoísmo supieron brindarme sus conocimientos.

A la directora Lic. Rosa Isabel Romero Pérez y a todos quienes de una u otra forma hicieron posible la realización profesional de mi persona.

DEDICATORIA

Mi tesis está dedicada a mis Padres, pilares fundamentales en mi vida ya que siempre me han brindado ejemplos dignos de superación y confianza, en gran parte gracias a ustedes, hoy puedo alcanzar mi meta,

A mis hermanos, tíos, primos, y amigos gracias por haber fomentado en mí el deseo de superación y el anhelo de triunfo en la vida.

A todos mis profesores no sólo de la carrera sino de toda la vida, gracias porque de alguna manera forman parte de lo que ahora soy.

INDICE

CONTENIDOS	Págs.
PAGINAS PRELIMINARES	
I. Título o Portada	
II. Certificación	
III. Dedicatoria	
IV. Agradecimiento	
V. Índice General	
VI. Introducción	
CAPÍTULO I	
1. CAMPO CONTEXTUAL PROBLEMÁTICO	
1.1. Situación nacional, regional y local o institucional	2
1.2. Situación problemática	4
1.3. Problema de investigación	6
1.3.1. Problema general	6
1.3.2. Problemas derivados	6
1.4. Delimitación de la investigación	6
1.5. Objetivos	7
1.5.1. Objetivo general	7
1.5.2. Objetivos específicos	8
1.6. Justificación	8
CAPÍTULO II	
2. MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN	
2.1. Alternativas teóricas asumidas	10

2.2. Categorías de análisis teórico conceptual	14
2.3. Planteamiento de la Hipótesis	50
2.3.1. Hipótesis General	50
2.3.2. Hipótesis Particulares	50
2.4. Operacionalización de las variables	51

CAPITULO III

3. DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN	
3.1. Metodología empleada	52
3.2. Modalidad de la Investigación	53
3.3. Nivel o Tipo de Investigación	53
3.4. Población y Muestra	54
3.4.1. Población	54
3.4.2.- Muestra	54
3.5. Técnicas de recolección de datos	55
3.6. Técnicas de procedimiento para el análisis de resultados	56
3.7. Recolección de información	56

CAPITULO IV

4. ANALISIS DISCUSIÓN E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.	
4.1. Entrevista dirigida a facilitadores y directivos	57
4.2. Encuesta dirigida a los estudiantes	67
4.3. Comprobación de la hipótesis	76
4.4. Conclusiones	76
4.5. Recomendaciones	77

CAPÍTULO V

5. PROPUESTA ALTERNATIVA

5.1. Título	78
5.2. Objetivos	78

CAPÍTULO VI

6.- MARCO ADMINISTRATIVO

6.1.- Recursos	79
6.2.- Presupuesto	80
6.3.- Cronograma de tiempo	81

CAPÍTULO VII

7.- BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS

7.1. Bibliografía	82
7.2. Anexos	84

INTRODUCCIÓN

La **tecnología educativa** es el resultado de las prácticas de diferentes concepciones y teorías educativas para la resolución de un amplio espectro de problemas y situaciones referidos a la enseñanza y el aprendizaje, apoyadas en las TICs (tecnologías de información y comunicación). La evolución de la tecnología educativa, que como disciplina nació en Estados Unidos de América en la década de los 50 del siglo pasado, ha dado lugar a diferentes enfoques o tendencias que hemos conocido como enseñanza audiovisual, enseñanza programada, tecnología instruccional, diseño curricular o tecnología crítica de la enseñanza.

En la presente investigación analizaremos las influencias de las TIC, en el desarrollo digital de los niños, niñas y adolescentes que son beneficiarios de proyecto en el AFACONIF, es así que:

En el primer capítulo hago referencia al problema, en la que describo situación en la que se desarrollan las actividades educativas y repercusión en el ámbito educativo.

En el segundo capítulo hago una compilación de informaciones precisas y necesarias en la que se sustenta mi tesis, la misma que me permitió tener una idea más clara y concreta sobre la investigación

En el capítulo tres doy a conocer la metodología e instrumentos de medición que utilicé, la tamización de las encuestas aplicadas con sus respectivas interpretación y análisis que me permitieron elaborar las conclusiones y recomendaciones.

En el capítulo cuatro se encuentra el análisis de resultados, verificación de hipótesis, presentación, e interpretación y descripción de resultados, comprobación de la hipótesis, conclusiones y recomendaciones.

En el capítulo cinco se encuentra ubicada la propuesta alternativa.

En el capítulo seis, doy a conocer el marco administrativo de la presente investigación, la bibliografía y los anexos que sustentan la presente investigación.