

CAPITULO IV

4.- ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

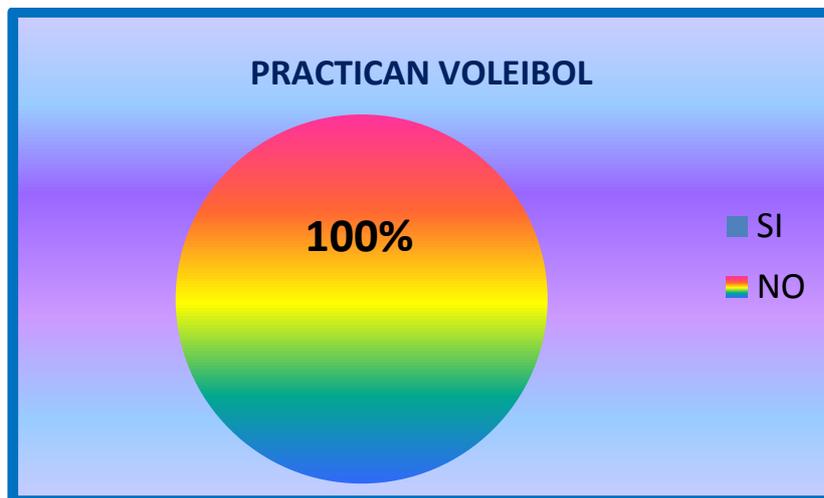
ENCUESTA A DOCENTES Y AUTORIDADES

1.- ¿Durante las clases de Educación Física se planifican técnicas de voleibol?

CUADRO N°5

Respuesta	#	%
SI	0	00
NO	10	100
Total	10	100

GRÁFICO N°1



Análisis e interpretación

De la investigación realizada a los docentes y autoridades del Colegio "Insutec" manifiestan el 100% que no planifican técnicas de voleibol

2.- ¿La Institución donde trabaja cuenta con un programa de enseñanza de Voleibol?

CUADRO N° 6

Respuesta	#	%
SI	1	10
NO	9	90
Total	10	100

GRÁFICO N°2



Análisis e interpretación

De la investigación realizada a los docentes y autoridades del Colegio Insutec manifiestan que el 10% si cuenta con un programa de entrenamiento de voleibol y el 90% no lo conocen.

3.- ¿Conoce Ud. que destrezas se desarrollan en los estudiantes al practicar voleibol?

CUADRO N° 7

Respuesta	#	%
SI	2	20
NO	8	80
Total	10	100

GRÁFICO N° 3



Análisis e interpretación

De la investigación realizada a los docentes y autoridades del Colegio Insutec manifiestan que el 20% si conocen de las destrezas que los estudiantes desarrollan al practicar voleibol, y el 80% no lo conocen.

4.- ¿Aplican test de evaluación sobre el desarrollo de destrezas?

CUADRO N° 8

Respuesta	#	%
SI	4	40
NO	6	60
Total	10	100

GRÁFICO N° 4



Análisis e interpretación

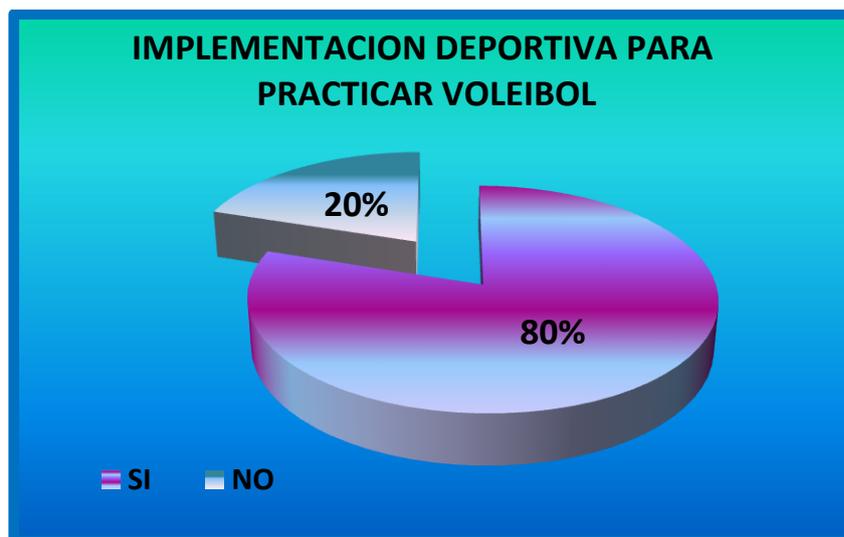
De la investigación realizada a los docentes y autoridades del Colegio Insutec manifiestan que el 40% si aplican test de evaluación sobre el desarrollo de destrezas y el 60% dicen que no aplican.

5.- ¿Cree Ud. que si se practica el Voleibol mejorarían las habilidades motrices en los estudiantes?

CUADRO N° 9

Respuesta	#	%
SI	8	80
NO	2	20
Total	10	100

GRÁFICO N° 5



Análisis e interpretación

De la investigación realizada a los docentes y autoridades del Colegio Insutec manifiestan el 80% consideran que si mejorarían las habilidades motrices, y el 20% considera que no.

6. ¿Considera Ud. Que las destrezas se deben desarrollar de acuerdo a la edad de los estudiantes?

CUADRO N° 10

Respuesta	#	%
SI	1	10
NO	9	90
Total	10	100

GRÁFICO N° 6



Análisis e interpretación

De la investigación realizada a los docentes y autoridades del Colegio INSUTEC manifiestan que si el 10% cree que las destrezas se desarrollan de acuerdo a las edades de los estudiantes, y el 90% creen que no.

7.- ¿Ud. cree que la institución debe fomentar la práctica del Voleibol dentro y fuera de la institución?

CUADRO N° 11

Respuesta	#	%
SI	10	100
NO	0	0
Total	10	100

GRÁFICO N° 7



Análisis e interpretación

De la investigación realizada a los docentes y autoridades del Colegio INSUTEC manifiestan el 100% que la Institución debe fomentar el voleibol dentro y fuera de la institución.

4.1 PROCEDIMIENTO

TABULACIÓN E INTERPRETACIÓN DE DATOS

CUADRO N° 12

N°	CUESTIONARIO	SI	%	NO	%	TOTAL
1	¿Durante las clases de Cultura Física se practican técnicas de voleibol?	0	0%	10	100%	100 %
2	¿La institución donde trabaja cuenta con un programa de enseñanza de voleibol?	1	10%	9	90%	100%
3	¿Conoce Ud. que destrezas se desarrollan en los estudiantes al practicar voleibol?	2	20%	8	80%	100 %
4	¿Aplican de test de evaluación sobre el desarrollo de destrezas?	4	40%	6	60%	100%
5	¿Cree Ud. Que si practica el voleibol mejorarían las habilidades motrices en los estudiantes	8	80%	2	20%	100%
6	¿Considera Ud. Que las destrezas se deben desarrollar de acuerdo a la edad de los estudiantes?	1	10%	9	90%	100%
7	¿Ud. Cree que la institución debe fomentar la práctica del voleibol dentro y fuera de la institución?	10	100%	0	0%	100%

TABLA DE EVALUACIÓN FÍSICA INICIAL A LA MUESTRA DE LA POBLACIÓN DE LOS ALUMNOS

CUADRO N° 13

N°	SEXO	EDAD	EST	PESO	IMC.	SALT. SIN IMPUL.	ABD. 30 SEG.	FLEX. DE PECHO	VELOC. 60 MT.	RESIST.800 MT.	EVALUACIÓN
1	F	13	1.55	60	24.97	50	6	2	15"	5	NORMAL
2	F	14	1.57	65	26.36	55	5	2	17"	6	SOBRE PESO
3	M	14	1.52	62	26.84	48	6	1	14"	5	SOBRE PESO
4	M	13	1.54	63	26.56	62	7	3	13"	6	SOBRE PESO
5	F	14	1.55	64	26.64	66	7	2	15"	7	SOBRE PESO
6	M	13	1.58	68	27.24	58	8	1	17"	5	SOBRE PESO
7	M	14	1.57	65	26.37	58	8	1	18"	7	SOBRE PESO
8	F	13	1.55	62	25.81	59	8	3	17"	7	SOBRE PESO
9	F	14	1.50	58	25.78	60	8	4	16"	4	SOBRE PESO
10	M	14	1.58	65	26.04	62	7	3	15"	5	SOBRE PESO
11	F	13	1.52	60	25.97	65	6	2	14"	6	SOBRE PESO
12	M	14	1.55	63	26.22	59	6	2	15"	6	SOBRE PESO
13	F	14	1.53	60	25.63	60	5	2	12"	7	SOBRE PESO
14	M	13	1.58	65	26.04	58	5	3	15"	5	SOBRE PESO
15	F	13	1.54	62	26.40	64	4	4	16"	5	SOBRE PESO
16	M	14	1.57	65	26.37	62	5	4	17"	5	SOBRE PESO
17	F	14	1.53	64	28.62	60	3	5	18"	5	SOBRE PESO
18	M	13	1.55	62	25.81	59	3	2	15"	6	SOBRE PESO
19	F	14	1.52	63	27.27	58	5	3	15"	6	SOBRE PESO
20	M	14	1.59	64	25.32	60	6	3	15"	7	SOBRE PESO
TOTAL					526.26	1181	118	52	312	115	
X					26.30	59.05	5.9	2.6	15.6	5.75	

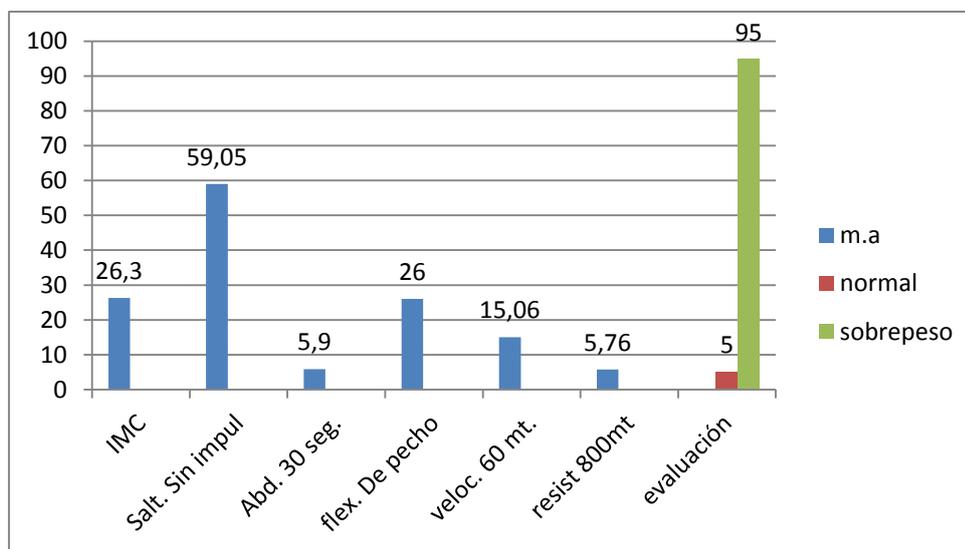
TABLA DE EVALUACIÓN FISICA FINAL A LA MUESTRA DE LA POBLACIÓN A LOS ALUMNOS

CUADRO N° 14

N°	SEXO	EDAD	EST.	PESO KG	IMC	SALT. DE LONGITUD	ABD. 30 SEG.	FLEX. DE PECHO	VELOC. 60 MT.	RESIST. 800 MT.	EVALUACION
1	F	13	1.55	50	20.81	80	15	6	10''	3.08	NORMAL
2	F	14	1.57	52	21.10	77	13	8	8''	2.50	NORMAL
3	M	14	1.52	56	24.24	75	18	7	9''	3.20	NORMAL
4	M	13	1.54	50	21.08	78	17	6	10''	3.30	NORMAL
5	F	14	1.55	53	22.06	80	14	10	8''	3.20	NORMAL
6	M	13	1.58	55	22.03	80	17	7	10''	3.10	NORMAL
7	M	14	1.57	55	22.31	80	18	8	7''	3.20	NORMAL
8	F	13	1.55	51	21.23	78	14	10	10''	3.15	NORMAL
9	F	14	1.50	51	22.66	79	13	9	9''	3.16	NORMAL
10	M	14	1.58	53	22.03	77	19	8	10''	3.15	NORMAL
11	F	13	1.52	57	24.67	J	14	7	8''	3.16	NORMAL
12	M	14	1.55	53	22.06	76	18	9	7''	3.20	NORMAL
13	F	14	1.53	50	21.36	80	13	10	9''	3.20	NORMAL
14	M	13	1.58	52	20.83	78	16	8	10''	3.15	NORMAL
15	F	13	1.54	52	21.93	83	15	7	7''	3.16	NORMAL
16	M	14	1.57	50	20.28	80	19	9	10''	3.17	NORMAL
17	F	14	1.53	54	23.07	77	15	10	8''	3.16	NORMAL
18	M	13	1.55	57	23.73	75	19	8	9''	3.18	NORMAL
19	F	14	1.52	50	21.64	70	13	7	7''	3.19	NORMAL
20	M	14	1.59	55	21.76	75	17	6	10''	3.20	NORMAL
TOTAL					440.88	1557	317	160	176	62.79	
X					22.04	77.85	15.85	8	8.8	3.13	

GRÁFICO DEL TEST INICIAL DE EVALUACION FÍSICA A LOS ALUMNOS

GRÁFICO N° 8

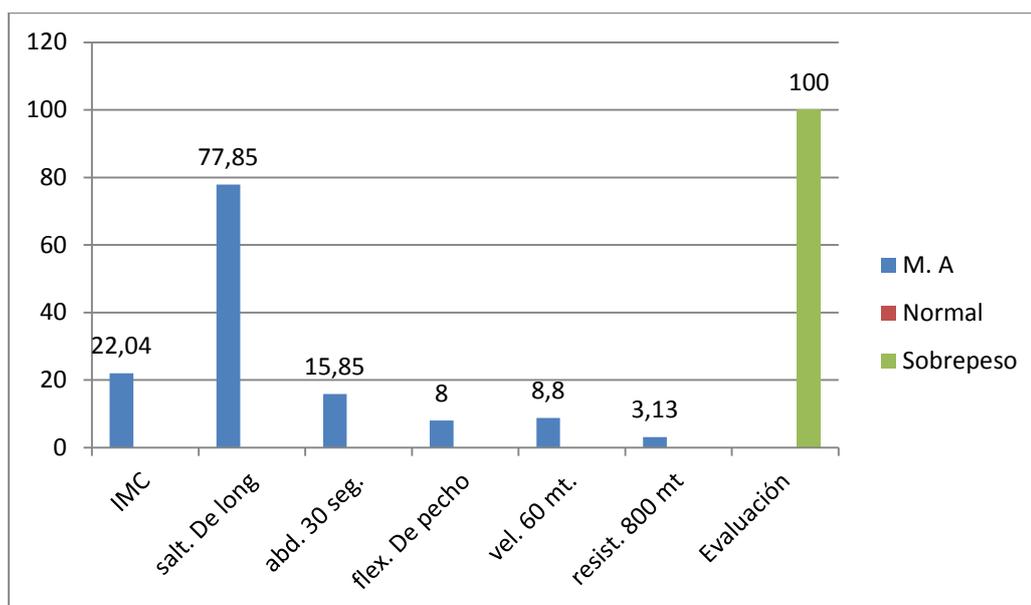


Análisis e Interpretación

Al inicio del proyecto elaboramos un test de Evaluación Física tomada a los 20 alumnos de la muestra; que consistió en medir el IMC (Índice de Masa Corporal) cuya media aritmética fue de 26,30; el salto sin impulso en (cm) fue de 59,05; los abdominales en (30seg.) fue 5,09; flexiones de pecho que fue de 2,6; velocidad 60mt fue de 15,06; la resistencia de (800mt) fue de 5,70mt; como evaluación inicial podemos notar que el 10% estaban en grado normal y el 90% tenían sobre peso

GRÁFICO DEL TEST FINAL DE EVALUACIÓN FÍSICA A LOS ALUMNOS

GRÁFICO N° 9

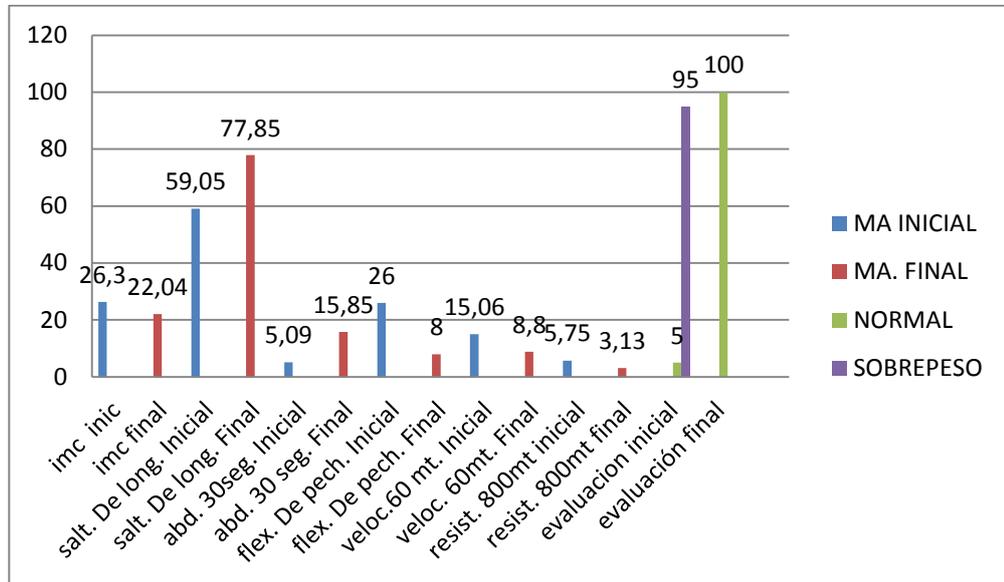


Análisis e Interpretación

Al Final del proyecto elaboramos un segundo test de Evaluación Física tomada a los 20 alumnos de la muestra; que consistió en medir el IMC (Índice de Masa Corporal) para comprobar si hubo alguna mejoría y tuvimos como resultado que la media aritmética al final fue de 22,04; el salto con impulso (en cm) fue de 77,85; los abdominales dio como resultado el 15,85; las flexiones de pecho mejoraron a 8; la velocidad (60mt) mejoró a 8,8; y la resistencia fue de 3,13 se hizo una evaluación que determino en base a su índice de masa corporal dentro de que grado estaban y esto dio como resultado que el 100% estaban dentro del índice normal.

GRÁFICO COMPARATIVO DEL TEST DE EVALUACIÓN FÍSICA

GRÁFICO N° 9



Análisis e Interpretación

Luego de comparar los test de Evaluación Física pudimos notar:

El IMC de los alumnos del décimo año de Educación Básica bajo de 26,30 a 22,30; el salto de longitud (en cm) mejoro de 39,05 a 77,85; los abdominales mejoro de 5,90 a 15,85; las flexiones de pecho también mejoraron de 26 a 8; la velocidad de (60mt) bajo de 15,06 a 8,8 mt; la resistencia de 5,70 a 3,13 y se hizo una evaluación de su masa corporal en la cual los alumnos han mejorado a mantener un peso normal.

4.1. VERIFICACION DE HIPÓTESIS

Una vez realizada la investigación, se comprueba que: Si aplicamos una correcta metodología para mejorar el proceso de los fundamentos de voleibol en el desarrollo de las destrezas de los estudiantes del décimo año de Educación Básica del Colegio “Insutec” del cantón Quevedo en el período 2011-2012.