

## CAPITULO III

### 3.- DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

#### 3.1 METODOLOGÍA EMPLEADA

**3.1.1 Método Inductivo.-** Va de lo particular a lo general. Es decir parte de conocimientos básicos y hechos particulares que se investigaron, para luego utilizando la generalización llegar al establecimiento de reglas y leyes científicas.

Este método fue utilizado con los estudiantes involucrándoles plenamente en un proceso de aprendizaje, Ya que está basado en la experiencia, la observación y en los hechos que fueron debidamente orientados para que el alumno logre la constancia en su práctica.

**3.1.2 Método Deductivo.-** En este proceso se permite presentar conceptos, reglas, principios definiciones a partir de las cuales se analiza, se sintetiza compara, generaliza y demuestra.

Con este método logre que el alumno adquiriera conocimientos acerca del voleibol, los mismos que serán utilizados en el momento que lo requiera,

pues podrá dar sus propios criterios sobre reglas, fundamentos, técnicas, arbitraje, medios que se utilizan al momento de competir.

**3.1.3 Método Descriptivo.-** Lo utilice en la descripción de hechos actuales por lo que digo: que este método me situó en el presente. No se redujo a una simple recolección y tabulación de datos, me ayudo al análisis, reflexión y a una interpretación imparcial de los datos obtenidos que me permiten concluir acertadamente con mi trabajo.

### **3.2 MODALIDAD BÁSICA DE LA INVESTIGACIÓN**

La presente es una investigación de campo, la misma que me permitió recopilar la información en el lugar de los hechos, por su naturaleza fue de acción porque planteamos una posible solución al mejoramiento del problema planteado. De la misma manera se realizó revisión bibliográfica la que permitió recoger la información documentada en libros, revistas, internet y sustentar de manera teórica nuestra investigación.

### **3.3 NIVEL O TIPO DE INVESTIGACIÓN**

Los tipos de investigación que se emplearon fueron: descriptivas y explicativas.

- **Descriptivas:** La investigación descriptiva es la que describe los datos y características de la población o fenómeno de estudio.
- **Explicativas:** porque permite un análisis del fenómeno para su rectificación.

### 3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA

#### 3.4.1 Población

La población de la siguiente investigación fue de 20 alumnos del décimo año de Educación básica del colegio Insutec del cantón Quevedo y 8 docentes y 2 directivos para un total de 30.

#### 3.4.2 La Muestra

Se hizo coincidir coincide con la población por lo que representa el 100%;Las características de ellos son 10 niñas, y 10 niños, con una edad promedio de 13 y 14 años que constituye la **Muestra** de la investigación seleccionada para mejorar las destrezas de los fundamentos técnicos de voleibol.

#### CUADRO N° 4

	<b>POBLACIÓN</b>	<b>MUESTRA</b>
Estudiantes	20	20
Docentes	8	8
Autoridades	2	2
<b>TOTAL</b>	30	30

### 3.5 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

Para esta investigación se aplicaron algunas técnicas dentro de ella la Encuesta y la guía de observación que permita recopilar datos, para obtener la información válida y confiable y así verificar el cumplimiento de las interrogantes y de los objetivos.

### **3.5.1 Encuesta**

Es un conjunto de preguntas con las cuales se busca recaudar datos por medio de un cuestionario prediseñado, dirigidas a un conjunto de personas para conocer estados de opinión.

### **3.5.2 Observaciones**

Detecta y asimila los rasgos de un elemento utilizando los sentidos como instrumentos principales.

## **3.6. RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.**

### **3.6.1 Cuestionarios**

Técnica que a través de preguntas abiertas o cerradas permite recopilar datos de toda la población o de una parte representativa de ella.

Es un conjunto de preguntas seleccionadas las cuales se utilizar para recolectar datos.

### **3.6.2 Test de Evaluación de capacidades Físicas**

Son pruebas físicas que se aplican a los estudiantes para conocer su estado físico qué es lo que se va a mejorar y desarrollar durante el tiempo de la investigación.

## **3.7 SELECCIÓN DE RECURSOS DE APOYO**

- Cuestionario de preguntas
- Test de física de fuerza resistencia velocidad y flexibilidad
- Cinta métrica

- Cancha
- Cronómetro
- Pito

### **3.8. PROCESAMIENTO**

Para el desarrollo de la investigación se cumplió con el siguiente procedimiento:

1. Mediante la aplicación del método inductivo deductivo se analizaron y sintetizaron los principales planteamientos teóricos sobre los conceptos básicos en torno al problema de investigación y que se constituyeron en los sustentos teóricos del proceso de investigación desarrollado.
2. Apoyados en el marco teórico previamente estructurado se operacionalizaron las variables de cada una de las hipótesis planteadas hasta llegar a determinar los indicadores de la investigación, a partir de los cuales se elaboraron los instrumentos de investigación para la recopilación de información de campo de los diferentes segmentos de la población estudiada.
3. Se Aplicó encuestas a, docentes, y autoridades que componen la muestra con preguntas previamente elaboradas identificando los conocimientos que poseen.
4. Para conocer sobre las capacidades en las que se encuentran los estudiantes se aplicó un test de Evaluación física.

5. Una vez recolectada la información se procedió a tabular, utilizando tablas de frecuencias, cuadros ilustrativos y representaciones gráficas lo que permitió el análisis e interpretación de los datos.
6. Para el procesamiento de los datos obtenidos se aplicó el cálculo porcentual y la media aritmética
7. A través de la información recolectada, analizada e interpretada, se procedió a verificar las hipótesis planteadas, para luego establecer conclusiones.
8. Al Final se preparó el informe final, en el cual se transmite de forma clara, precisa y sistemática los resultados de la investigación; con la finalidad de contribuir al fortalecimiento institucional.