



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

**FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS SOCIALES Y
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

TESIS

PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN CULTURA
FISICA

TEMA:

LOS FUNDAMENTOS DEL VOLEIBOL Y SU INFLUENCIA EN EL
DESARROLLO DE LAS DESTREZAS EN LOS ALUMNOS DEL DECIMO
AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL COLEGIO "INSUTEC" DEL CANTON
QUEVEDO PERÍODO 2011-2012

AUTORA:

NORMA ISABEL BUÑAY LÓPEZ

TUTORA:

Ab. ALBA LÓPEZ LOZANO

BABAHOYO - LOS RIOS - ECUADOR

2012 - 2013



**EL TRIBUNAL EXAMINADOR OTORGA
AL PRESENTE TRABAJO**

LA CALIFICACIÓN DE: _____

EQUIVALENTE A: _____



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN CULTURA FÍSICA
Directivos

DECANO O SU DELEGADO

SUBDECANO O SU DELEGADO

DELEGADO CONSEJO
DIRECTIVO

AB. NARCISA SALDIVIA G. MSc.
SECRETARIA



**APROBACIÓN DE LA TESIS
LICENCIATURA EN CULTURA FÍSICA
CERTIFICACIÓN**

Ab. Alba López Lozano, docente de la Universidad Técnica de Babahoyo.

CERTIFICO:

Haber dirigido y orientado en su totalidad el desarrollo del proceso de investigación de la tesis “Los fundamentos del voleibol y su influencia en el desarrollo de las destrezas en los alumnos del décimo año de Educación básica del Colegio “Insutec” del cantón Quevedo período 2011-2012”, de la Egresada, Norma Isabel Buñay López cuyo informe final reúne los requisitos para la elaboración de su investigación científica exigidas para la incorporación de Licenciada en Cultura Física, por lo que autorizó su presentación.

Babahoyo, Enero del 2013

Ab. Alba López Lozano
DOCENTE TUTORA



APROBACIÓN DEL LECTOR

En mi calidad de lector del trabajo de grado presentado por Norma Isabel Buñay López para optar por el título de Licenciada en Ciencias de la Educación mención Cultura Física, cuyo tema es **LOS FUNDAMENTOS DEL VOLEIBOL Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS EN LOS ALUMNOS DEL DECIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL COLEGIO "INSUTEC" DEL CANTON QUEVEDO PERÍODO 2011-2012**

Solicito que sea sometida a la evaluación del jurado examinador que el Honorable Consejo Directivo le designe

Babahoyo, Febrero del 2013

MSc. Juan Luperón Terry
DOCENTE LECTOR



CERTIFICADO DE AUTORÍA

Yo, Buñay López Norma Isabel, portadora de la cédula de ciudadanía N° 0602657918 estudiante del seminario de fin de carrera en la especialización de Cultura Física, certificó que la tesis previa a la obtención del título de licenciada en Cultura Física presentada en este documento es de mi autoría, la misma que fue realizada durante las dieciséis semanas del seminario de fin de carrera

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad.

Norma Buñay López
AUTORA

DEDICATORIA

A DIOS creador de todas las cosas, el que me ha dado fortaleza para continuar cuando estuve a punto de caer, por haberme dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional y porque tengo la certeza y el gozo de que siempre va estar conmigo.

A mis padres queridos que representan el pilar fundamental en mi vida, que con su esfuerzo, valores tanto humanos, morales y espirituales guían cada etapa de mi existencia pues su apoyo y afecto incondicional me incentivan a seguir luchando por conseguir nuevas metas.

A mis hermanos, gracias por estar conmigo en los momentos felices así como en los más difíciles, gracias por darme ánimos para salir adelante, gracias por ser mi familia.

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento sincero a la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo, templo del saber por haberme abierto las puertas de esta notable institución para formarme como profesionales de éxito al servicio de la sociedad,

Agradezco a la Ab. Alba López por la dirección de este trabajo por su paciencia en el proceso del seminario de tesis.

Al Msc. Juan Luperón Gracias por compartir sus conocimientos, por confiar en mi por los consejos, el apoyo y el ánimo que me brindó, en la elaboración de la Tesis siendo mi Lector.

A ti Douglas que desde un principio y hasta el día de hoy sigues dándome ánimo para terminar con éxito este proceso, gracias Te amo.



MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD

MISIÓN.

La universidad técnica de Babahoyo es un centro de estudios superiores que genera, aplica y difunde la formación del talento humano a través del ejercicio docente, la investigación y la vinculación con la comunidad, promoviendo, de esta manera el progreso, crecimiento y desarrollo sostenido y sustentable del país, con el propósito de elevar la calidad de vida de la Sociedad.

VISIÓN.

Hasta el 2013 la UTB será un centro de formación superior con liderazgo, proyección y acreditación nacional e internacional, integrada al desarrollo académico, tecnológico, científico, cultural, social, ambiental y productivo; comprometido con la innovación, el emprendimiento y el cultivo de los valores morales, ético y cívico.

PRÓLOGO

En la actualidad el deporte, y sus diferentes manifestaciones, constituyen un eficaz medio educativo que permite canalizar no solamente aptitudes y habilidades, sino fundamentalmente importantes valores sociales de convivencia, solidaridad y sana competencia.

Con un siglo y medio de existencia, las disciplinas deportivas se han convertido en una realidad social que no podemos ignorar, como expresión unitaria o colectiva, con sus normas y condicionamientos, con sus componentes corporales y espirituales las cuales han demostrado ser medios de terapia relajante para mantener un buen equilibrio emocional y corporal en donde está enmarcada El Voleibol.

Voleibol es un juego de equipo que se juega en una cancha dividida en dos partes iguales por una red. En cada parte se sitúa un equipo compuesto por 6 jugadores. El objetivo es pasar el balón por encima de la red y que dé en el suelo del campo del equipo contrario. El equipo contrario tiene tres toques para devolver el balón.

El juego se pone en marcha con el saque y la jugada dura hasta que el balón toca el suelo, va fuera, un equipo no logra devolverlo o comete falta. En este caso, se para el juego y se repite la jugada. Cada jugada supone un punto y cuando el equipo que recibe gana la jugada, obtiene el derecho a saque y los jugadores rotan una posición en sentido de las agujas del reloj.

En el Décimo Año de Educación Básica del Colegio “Insutec” del Cantón Quevedo, se evidencia la falta de práctica técnica y metodológica de este

deporte, lo que ha venido a provocar la falta de interés de los estudiantes por la práctica deportiva

En la presente Investigación se pone de manifiesto los fundamentos de voleibol como herramienta de adiestramiento y capacitación en los estudiantes de este deporte con el fin de que busquen caminos de superación que le acerquen al mejoramiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje y generen niveles máximos de conocimientos en beneficio de sí mismo y de su institución.



INDICE

INDICE	PAG.
PORTADA.....	I
CALIFICACIÓN.....	II
DIRECTIVOS.....	III
CERTIFICACIÓN DEL TUTOR.....	IV
CERTIFICACIÓN DEL LECTOR.....	V
CERTIFICACIÓN DE AUTORIA.....	VI
DEDICATORIA.....	VII
AGRADECIMIENTO.....	VIII
MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD.....	IX
PROLÓGO.....	X
INDICE GENERAL.....	XII
INDICE DE CUADROS.....	XVI
INDICE DE GRÁFICOS.....	XVII
PROBLEMA.....	XVIII
TEMA.....	XIX
CAPITULO I.....	1
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.1 Contexto Nacional, Regional, Local o Institucional.....	1
1.2 Análisis crítico.....	3

1.3 Delimitación del problema.....	4
1.4 Objetivos.....	5
1.4.1 Objetivo General.....	5
1.4.2 Objetivo Específicos.....	5
1.5 Justificación.....	6
1.6 Limitación de la investigación.....	7
CAPITULO II.....	8
1. MARCO TEORICO.....	8
2.1 MARCO TEORICO CONTEXTUAL.....	8
2.1.1 Posiciones Fundamentales.....	8
2.1.2 Posición Alta.....	9
2.1.3 Posición Media.....	9
2.1.4 Posición Baja.....	9
2.1.5 Toque de dedos.....	9
2.1.6 Golpe alto hacia atrás.....	10
2.1.7 Golpe bajo o toque de antebrazos.....	10
2.1.7.1 Indicadores.....	11
2.1.8 Golpe bajo hacia adelante.....	12
2.1.9 Golpe hacia abajo hacia atrás.....	12
2.1.10 Toque de balón en suspensión.....	12
2.1.11 El saque.....	12
2.1.11.1 Las condiciones que requiere un buen saque.....	13
2.1.12 Saque Bajo.....	13
2.1.13 Saque bajo lateral.....	13
2.1.14 Saque de tenis.....	14
2.1.15 saque de tenis flotante.....	14
2.1.16 Remate.....	14
2.1.17 Fundamentos técnicos de defensa.....	15
2.1.18 El Bloqueo.....	15
2.1.19 El Bloqueo individual.....	16
2.1.20 El Bloqueo doble.....	17

2.1.21 El bloqueo del tándem por dos jugadores.....	17
2.1.22 El Bloqueo de tres jugadores.....	18
2.1.23 Las destrezas.....	18
2.1.24 importancia de las destrezas físicas.....	18
2.1.25 Exigencias de los ejercicios.....	19
2.1.26 El objetivo de las destrezas físicas.....	21
2.1.27 La Motricidad.....	22
2.1.28 La Motricidad fina.....	22
2.1.29 La Motricidad Gruesa.....	23
2.1.30 Destrezas motrices básicas como elemento fundamental....	24
En el deporte	
2.1.31 Habilidades motrices básicas.....	25
2.1.32 El Aprendizaje significativo de destrezas motrices.....	28
2.1.33 Aprendizaje Motor.....	31
2.2 Marco Institucional.....	36
2.3 Antecedentes investigativos.....	38
2.4 Fundamentación Teórica Científica.....	40
2.5 Planteamiento de la hipótesis.....	43
2.6 Variables.....	43
2.6.1 Variable Independiente.....	43
2.6.2 Variable dependiente.....	43
2.7 Operacionalización de las variables.....	44
2.8 Definición de términos.....	46
CAPITULO III.....	49
3. DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN.....	49
3.1 Metodología Empleada.....	49
3.1.1 Método inductivo.....	49
3.1.2 Método deductivo.....	49
3.1.3 Método Descriptivo.....	50
3.2 Modalidades Básicas de la Investigación.....	50
3.3 Nivel o tipo de la investigación.....	50

3.4 Población y muestra.....	51
3.4.1 Población.....	51
3.4.2 Muestra.....	51
3.5 Técnicas e instrumentos.....	51
3.5.1 Encuesta.....	52
3.5.2 Observación.....	52
3.6 Recolección de Información.....	52
3.6.1 Cuestionario.....	52
3.6.2 Test de evaluación física.....	52
3.7 Selección de recursos de apoyo.....	52
3.8 Procesamiento.....	53
CAPITULO IV.....	55
4. ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	55
4.1 Aplicación de la Encuesta a docentes y autoridades.....	55
4.2 Procedimiento.....	62
4.3 Aplicación del test de evaluación física.....	63
4.4 Verificación de hipótesis.....	68
CAPITULO V.....	69
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	69
5.1 Conclusiones.....	69
5.2 Recomendaciones.....	70
CAPITULO VI.....	71
6. PROPUESTA ALTERNATIVA.....	71
1. Datos Informativos.....	71
2. Antecedentes de la propuesta.....	72
3. Finalidad de la propuesta.....	72
4. Descripción del proyecto.....	72
5. Fundamentación.....	73
6. Justificación.....	74

7. Objetivos.....	75
8. Metas.....	75
9. Beneficiarios.....	76
10. Especificación operacional de las actividades.....	76
11. Métodos y técnicas a utilizarse.....	76
12. Contenido.....	77
13. Determinación de plazo o calendario de actividades.....	80
14. Determinación de Recursos necesarios.....	80
14.1 Recursos Humanos.....	80
14.2 Recursos Técnicos.....	81
14.3 Recursos Didácticos.....	81
MARCO ADMINISTRATIVO.....	82
6.1 Responsable.....	82
6.2 Financiamiento.....	82
6.3 Presupuesto.....	82
6.4 Cronograma.....	83
BIBLIOGRAFÍA.....	84
Linkografía.....	85
ANEXOS.....	86
1. Anexo #1 cuestionario de la encuesta.....	87
2. Anexo #2.....	95
INDICE DE CUADROS	
Cuadro # 1.....	44
Cuadro # 2.....	45
Cuadro # 3.....	93
Cuadro # 4.....	51
Cuadro # 5.....	55
Cuadro # 6.....	56

Cuadro # 7.....	57
Cuadro # 8.....	58
Cuadro # 9.....	59
Cuadro # 10.....	60
Cuadro # 11.....	61
Cuadro # 12.....	62
Cuadro # 13.....	63
Cuadro # 14.....	64
Cuadro # 15.....	80
Cuadro # 16.....	82
Cuadro # 17.....	83

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico # 1.....	55
Gráfico # 2.....	56
Gráfico # 3.....	57
Gráfico # 4.....	58
Gráfico # 5.....	59
Gráfico # 6.....	60
Gráfico # 7.....	61
Gráfico # 8.....	65
Gráfico # 9.....	66
Gráfico # 10.....	70
Gráfico # 11.....	92
Gráfico # 12.....	92
Gráfico # 13.....	93
Gráfico # 14.....	93

PROBLEMA

¿De qué manera incide los fundamentos del voleibol en el desarrollo de las destrezas en los alumnos del décimo año de Educación Básica del Colegio “Insutec” del Cantón Quevedo período 2011-2012?

TEMA:

LOS FUNDAMENTOS DEL VOLEIBOL Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS EN LOS ALUMNOS DEL DECIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL COLEGIO"INSUTEC" DEL CANTÓN QUEVEDO PERÍODO 2011-2012