UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

TESIS DE GRADO

Tema:

LA METODOLOGÍA UTILIZADA POR LOS DOCENTES EN LA ASIGNATURA SE CONTABILIDAD Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER ANO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO JOSÉ MARÍA VELASCO IBARRA DEL CANTÓN EL EMPALME PROVINCIA DEL GUAYAS PERIODO 2011-2012.

Tesis de Grado, previa a la obtención del Título de Licenciada en Comercio y Administración

Autora:
Lourdes Ximena Mesías Salavarria

Tutor
Dr. Juan Tovar Gonzabay PHD.

Babahoyo
2013

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Lourdes Ximena Mesías Salavarria, portadora de la cédula de ciudadanía # **120627362-3**, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Comercio y Administración.

Declaro que soy la autora del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva de la autora.

Egresada: Lourdes Ximena Mesías Salavarria

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

CERTIFICACIÓN

Dr. Juan Tovar Gonzabay PHD.

DIRECTOR DE TESIS

CERTIFICA:

Que la tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación especialización Comercio y Administración, titulada:

LA METODOLOGÍA UTILIZADA POR LOS DOCENTES EN LA ASIGNATURA DE CONTABILIDAD Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO JOSÉ MARÍA VELASCO IBARRA DEL CANTÓN EL EMPALME PROVINCIA DEL GUAYAS PERIODO 2011-2012. DE LA AUTORIA DE LA INVESTIGADORA:

Lourdes Ximena Mesías Salavarria ----------

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación, sustentación y defensa.

Dr. Juan Tovar Gonzabay PHD.

DIRECTOR

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR APRUEBAN EL INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL TEMA "LA METODOLOGÍA UTILIZADA POR LOS DOCENTES EN LA ASIGNATURA SE CONTABILIDAD Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO JOSÉ MARÍA VELASCO IBARRA DEL CANTÓN EL EMPALME PROVINCIA DEL GUAYAS PERIODO 2011-2012" DE LA AUTORIA DE:

Lourdes Ximena Mesías Salavarria ----------

FIRMA DEL TRIBUNAL

_____	_____
DECANO O SU DELEGADO	SUBDECANO O SU DELEGADO
_____	_____
DELEGADO DEL H. CONS. DIR.	DIRECTOR DE TESIS

_____

SECRETARIA (e)

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

DELEGADO DEL DECANO	DELEGADO DEL SUBDECANO
DIRECTOR DE TESIS	DELEGADO DEL H. CONS. DIREC

SECRETARIA (E)

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE SUSTENTACIÓN

Otorga al presente trabajo de investigación.

La calificación de: _____

Equivalente a: _____

_____	_____
DELEGADO DEL DECANO	DELEGADO DEL SUBDECANO
_____	_____
DIRECTOR DE TESIS	DELEGADO DEL H. CONS. DIREC

_____

SECRETARIA (E)

DEDICATORIA

Con todo mi afecto dedico este trabajo a quienes hicieron posible que en mi naciera el don de sabiduría de conocimiento y de triunfo.

A DIOS: Por darme la vida, por darme la oportunidad de aprovechar todos esos momentos de felicidad, de disfrutar las ilusiones y de proyectar las esperanzas.

A MI FAMILIA: por brindarme su apoyo moral, por inculcarme paciencia y sobre todo proveer amor, ese amor que es base fundamental de la existencia.

A MI MAESTRO: Por enseñarme a descubrir un nuevo campo en la vida, abriendo fronteras de esperanzas y de triunfos, por guiarme en el camino del bien enseñándome todas sus sabias experiencias.

AGRADECIMIENTO

La autora deja constancia de su agradecimiento a la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo.

A los maestros que sin egoísmo nos impartieron sus conocimientos.

Al Dr. Juan Tovar Gonzabay PHD. director de la tesis por haberme guiado sabiamente y en general a todas aquellas personas que en menor o mayor grado han contribuido a la feliz culminación del presente trabajo.

INDICE

CONTENIDO **Págs.**

PAGINAS PRELIMINARES

I. Título o Portada

II. Certificación
III. Dedicatoria
IV. Agradecimiento
V. Índice General
VI. Introducción

CAPÍTULO I

Tema 1

1. Campo contextual problemático
1.1. Situación nacional, regional y local o institucional 2
1.2. Situación problemática 4
1.3. Problema de investigación 5
1.3.1. Problema general 5
1.3.2. Problemas derivados 5
1.4. Delimitación de la investigación 6
1.5. Objetivos 6
1.6. Justificación 7

CAPÍTULO II

2. Marco Teórico
2.1. Alternativas Teóricas asumidas 9

2.2. Categorías de análisis teórico 9
2.3. Planteamiento de la Hipótesis 62
2.3.1. Hipótesis general 62
2.3.2. Hipótesis Específicas 62
2.4. Operacionalización de las hipótesis 63

CAPÍTULO III

3. Diseño Metodológico de la Investigación
3.1. Métodos utilizados 64
3.2. Modalidad básica de la investigación 65
3.3. Tipo de la investigación 65
3.4. Población y muestra 66
3.5. Técnicas de recolección de la información 67
3.6. Recursos de información 68
3.7. Selección del material de apoyo 68

CAPÍTULO IV

4. Análisis y tabulación de datos
4.1. Entrevista dirigida a docentes y autoridades 69
4.2. Encuesta dirigida a los estudiantes 77
4.3. Comprobación de la hipótesis
4.4. Conclusiones 85
4.5. Recomendaciones 86

CAPÍTULO V

5.1. Título
5.2. Objetivos

CAPÍTULO VI

6. Marco Administrativo
6.1. Recursos 87
6.2. Presupuesto 88
6.3. Cronograma de trabajo 89

CAPÍTULO VII

7. Bibliografía y anexos
7.1. Bibliografía 90
7.2. Anexos 91

INTRODUCCIÓN

La metodología docente consiste en responder a la pregunta de ¿Cómo enseñamos? Cada uno de los docentes dispone de sus mecanismos y estrategias (que adaptan en función de la tipología de sus alumnos -en la mayoría de los casos-) que les permiten impartir docencia de su materia (o materias) en determinados grupos. Pero, muy pocas veces se plantea si se está usando una metodología adecuada.

En el presente trabajo investigativo se pretende evidenciar la incidencia de la utilización de metodologías tradicionales en las clases y su repercusión en la enseñanza.

Para la realización del trabajo nos proponemos desarrollar siete capítulo los cuales lo detallamos a continuación

En el primer capítulo, evidenciamos los problemas que enfrentan los estudiantes al momento de realizar las actividades académicas guiadas por métodos tradicionales.

En el segundo capítulo, hago una recopilación de contenidos científicos que me ayudaran a entender la problemática existente y sus medidas para mejorar la situación.

En el tercer capítulo, detallo la metodología, es decir la modalidad, el tipo de investigación, la población, muestra y las técnicas de recolección de la información.

En el cuarto capítulo, hago referencia a la tabulación, análisis e interpretación de los datos, la comprobación de la hipótesis, las conclusiones y las recomendaciones.

En el quinto capítulo pongo de manifiesto la propuesta alternativa.

En el capítulo seis, detallamos el marco administrativo, la bibliografía que respalda el contenido científico utilizado y los anexos.