



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**EXTENSIÓN QUEVEDO**



**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y  
DE LA EDUCACIÓN**  
**COMUNICACIÓN SOCIAL**

**DOCUMENTO PROBATORIO DEL EXAMEN COMPLEXIVO  
DE GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
LICENCIADA EN COMUNICACIÓN SOCIAL**

**TEMA:**

**REDACCIÓN PERIODÍSTICA EN MEDIOS IMPRESOS Y SU  
INCIDENCIA DURANTE EL APRENDIZAJE DE LOS  
ESTUDIANTES DE COMUNICACIÓN (REDISEÑADA) DE  
LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
EXTENSIÓN QUEVEDO AÑO 2023**

**AUTOR:**

**MOREIRA SAN LUCAS EDITH ELISA**

**TUTOR:**

**MSC. JAIME GERARDO NAVIA**

**QUEVEDO – ECUADOR**

**2022**

## **DEDICATORIA**

A mis padres por haberme forjado hacer la persona que soy hoy en la actualidad; muchas de mis mestas son gracias a ellos. Me formaron con reglas y con algunas libertades, pero al final de cuentas, me motivaron a cumplir este logro.

A mis dos angelitos que son mis abuelos, fueron las personas que después de mis padres se me han preocupado por mí, me aconsejaron tanto para que sea una profesional y aunque hoy no estén para celebrarlo juntos, sé que cumplí, llegue a la meta.

Especialmente a mi ángel de la guardia que es mi Tío Renán el me hizo entrar en razón me aconseja para que estudie, siempre me daba ánimos para que siga esta meta hasta el final. Y aunque ya no estén en este mundo sé que estarían orgullosos de mí. Gracias sé que desde el cielo están celebrando.

EDITH ELISA MOREIRA SAN LUCAS

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios por llenarme de sabiduría y experiencia dentro de la universidad, gracias a la Universidad por permitir convertirme en una persona profesional, gracias a cada docente que me hizo parte de este proceso y por compartir cada uno de sus conocimientos, dejan como producto terminado a este grupo de graduados, y como recuerdo y prueba viviente de historia; esta tesina, perdurara dentro de los conocimientos y desarrollo de las demás generaciones que están por llegar.

Sencillo no ha sido el proceso, pero con dedicación, amor, apoyo y esfuerzo se hemos llegado a la final de este logro. Les agradezco, y hago presente mi gran afecto hacia ustedes, mi hermosa familia Universitaria.

También agradezco a mi tutor Jaime Navia por la paciencia y dedicación que tuvo para ayudarme a realizar este proyecto, hasta el último día del proceso de titulación.

EDITH ELISA MOREIRA SAN LUCAS



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**CARRERA COMUNICACIÓN SOCIAL**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



**CERTIFICACIÓN DE LA AUTORÍA INTELECTUAL**

Yo, **MOREIRA SAN LUCAS EDITH ELISA**, portadora de la cédula de ciudadanía **120681695-9**; en calidad de autora del documento probatorio dimensión práctica del examen complejo, previo a la obtención del título de licenciado en **COMUNICACIÓN SOCIAL**, declaro que soy autor del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal, con el problema:

**REDACCIÓN PERIODÍSTICA EN MEDIOS IMPRESOS Y SU INCIDENCIA DURANTE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE COMUNICACIÓN (REDISEÑADA) DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO EXTENSIÓN QUEVEDO AÑO 2023**

Por la presente autorizo a la Universidad Técnica de Babahoyo, hacer uso de todos los contenidos que me pertenecen.

---

**MOREIRA SAN LUCAS EDITH ELISA**  
**C.I. 120681695-9**





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**CARRERA COMUNICACIÓN SOCIAL**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



Quevedo, 22 de marzo de 2023

**CERTIFICADO FINAL DE APROBACIÓN DEL TUTOR DEL DOCUMENTO**  
**PROBATORIO DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO**  
**PREVIA A LA SUSTENTACIÓN.**

En mi calidad de Tutor del documento probatorio dimensión práctica del examen complejo, designado mediante **Oficio Cir. 005-UIC-FCJSE-2023**, con fecha **2 de febrero del 2023**, por **RESOLUCIÓN ordinaria del Honorable Consejo Directivo de la facultad de ciencias jurídicas sociales y de la educación celebrada el 31 de enero del 2023**.

**Certifico que:**

La egresada **MOREIRA SAN LUCAS EDITH ELISA**, ha desarrollado el documento probatorio dimensión práctica del examen complejo denominado:

**REDACCIÓN PERIODÍSTICA EN MEDIOS IMPRESOS Y SU INCIDENCIA**  
**DURANTE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE**  
**COMUNICACIÓN (REDISEÑADA) DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE**  
**BABAHOYO EXTENSIÓN QUEVEDO AÑO 2023**

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al egresado, reproduzca el documento definitivo del documento probatorio dimensión práctica del examen complejo y lo entregue a la coordinación de la Carrera de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a conformar la comisión de especialistas de sustentación designado para la defensa del mismo.

**Msc. Jaime Gerardo Navia Alava**  
**DOCENTE DE LA FCJSE**



## RESUMEN

El presente trabajo se investigó sobre la incidencia de la “Redacción periodística en medios impresos y su incidencia durante el aprendizaje de los estudiantes de comunicación (rediseñada) de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo año 2023”, y de manera abordar la problemática existente.

La importancia del tema de los estudiantes de comunicación (rediseñada) es que como profesionales asuman la responsabilidad por la información que expresan y escriben en un medio de comunicación.

La redacción periodística es fundamental en el perfil profesional de todo comunicador, por cuanto, para los medios de comunicación impresos es un trabajo de vital importancia, para aquello es necesario que los estudiantes de comunicación (rediseñada) de la Universidad Técnica de Babahoyo extensión Quevedo conozcan las técnicas métodos y estrategias para realizar una buena redacción periodística.

**Palabras clave:** Estudiantes, impresos, redacción, aprendizaje, comunicación.

## SUMMARY

The present investigative work whose defined theme is "Journalistic writing in print media and its incidence during the learning of communication students (redesigned) of the Technical University of Babahoyo Extension Quevedo year 2023", The importance of the topic for students of social communication it is based on the fact that, as professionals, they are expected to assume full responsibility for the information they express and write in a communication medium. Therefore, it was concluded that journalistic writing is a fundamental part of the professional profile of every communicator, since for the printed media it is a job of vital importance, for which the students of the Technical University de Babahoyo extension Quevedo should know the technical methods and strategies to make a good journalistic writing.

Keywords: Students, print media, journalistic writing.





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA COMUNICACIÓN SOCIAL**  
**PRESENCIAL**



**RESULTADO DEL DOCUMENTO PROBATORIO**  
**MODALIDAD EXÁMEN COMPLEXIVO (TESINA)**

EL TRIBUNAL EXAMINADOR DEL PRESENTE DOCUMENTO PROBATORIO (DIMENSIÓN ESCRITA) DEL EXAMEN COMPLEXIVO DE GRADO, TITULADO: **REDACCIÓN PERIODÍSTICA EN MEDIOS IMPRESOS Y SU INCIDENCIA DURANTE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE COMUNICACIÓN (REDISEÑADA) DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO EXTENSIÓN QUEVEDO AÑO 2023.**

**PRESENTADO POR LA SEÑORITA:**

EDITH ELISA MOREIRA SAN LUCAS

**OTORGA LA CALIFICACIÓN DE:**

\_\_\_\_\_

**EQUIVALENTE A:**

\_\_\_\_\_

**TRIBUNAL:**

**ING. WALTER LENIN**  
**CHANG MUÑOZ, MSc.**  
**DELEGADO DE LA DECANA**

**LCDA. LILIANA IVETT**  
**URQUIZA MENDOZA, MSc.**  
**PROFESOR ESPECIALISTA**

**ING. MÁXIMO FERNANDO**  
**TUBAY MOREIRA, MBA**  
**DELEGADO DE LA UIC**

**ABG. SANDRA VITERI GARCÍA**  
**SECRETARIA DE LA**  
**FAC.CC.JJ.JJ.SS.EE**





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**CARRERA COMUNICACIÓN SOCIAL**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



Quevedo, 21 de marzo, 2023

**CERTIFICACIÓN DE PORCENTAJE DE SIMILITUD CON OTRAS**  
**FUENTES EN EL SISTEMA DE ANTIPLAGIO**

En mi calidad de tutor del estudiante; **MOREIRA SAN LUCAS EDITH ELISA**, una vez revisado el documento probatorio dimensión práctica del examen complejo cuyo tema es: **REDACCIÓN PERIODÍSTICA EN MEDIOS IMPRESOS Y SU INCIDENCIA DURANTE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE COMUNICACIÓN (REDISEÑADA) DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO EXTENSIÓN QUEVEDO AÑO 2023**; certifico que este trabajo investigativo fue analizado por el Sistema Antiplagio, obteniendo como porcentaje de similitud de [8%], resultados que evidenciaron las fuentes principales y secundarias que se deben considerar para ser citadas y referenciadas de acuerdo a las normas de redacción adoptadas por la institución.

Considerando que, en el trabajo final el porcentaje máximo permitido según el **Artículo 61 de la Normativa de la Unidad de Integración Curricular de la Universidad Técnica de Babahoyo** considera hasta el 20%, se **APRUEBA** el trabajo de titulación para que el estudiante continúe a la fase de defensa.

Se adjunta a este informe la certificación del sistema antiplagio como evidencia del porcentaje indicado.

**Msc. Jaime Gerardo Navia Alava**  
**DOCENTE DE LA FCJSE**



# REDACCIÓN PERIODÍSTICA EN MEDIOS IMPRESOS Y SU INCIDENCIA DURANTE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE COMUNICACIÓN (REDISEÑADA) DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO EXTENSIÓN QUEVEDO AÑO 2023

8%  
Similitudes

5% Texto entre comillas  
< 1% similitudes entre comillas  
0% Idioma no reconocido

Nombre del documento: TESINA EDITH MOREIRA  
COMPILATIO.docx  
ID del documento: 3acfbddcfcb960dbb42ace3e94302c88008d45c3  
Tamaño del documento original: 141,55 ko  
Autor: EDITH MOREIRA SAN LUCAS

Depositante: EDITH MOREIRA SAN LUCAS  
Fecha de depósito: 21/3/2023  
Tipo de carga: url\_submission  
fecha de fin de análisis: 21/3/2023

Número de palabras: 4547  
Número de caracteres: 30.314

Ubicación de las similitudes en el documento:



## Fuentes principales detectadas

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	<a href="http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/19000/71426/9/UTB-FCJSE-CSOCIAL-000151.pdf.txt">dspace.utb.edu.ec</a>   Importancia de la redacción periodística de los medios impresos... 3 fuentes similares	3%		Palabras idénticas : 3% (157 palabras)
2	<a href="http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/19000/712371/3/E-UTB-FCJSE-CSOCIAL-000707.pdf.txt">dspace.utb.edu.ec</a>   Redacción periodística y su incidencia en la producción de texto... 1 fuente similar	2%		Palabras idénticas : 2% (85 palabras)
3	<a href="http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/19000/713505/9/UTB-EXTQUEVE-COMUNICACION-000016.pdf.txt">dspace.utb.edu.ec</a> 1 fuente similar	1%		Palabras idénticas : 1% (56 palabras)

## Fuentes con similitudes fortuitas

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	LADY JULISA JAEN GONZALEZ TESINA.docx   TESINA JAEN GONZALEZ <i>es3162</i> El documento proviene de mi grupo	< 1%		Palabras idénticas : < 1% (28 palabras)
2	<a href="http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/19000/10077/E-UTB-FCJSE-CSOCIAL-000435.pdf?sequence=1">dspace.utb.edu.ec</a>	< 1%		Palabras idénticas : < 1% (28 palabras)
3	<a href="http://ve.scielo.org/bi/cielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=1313495182010000100003#:~:texi=El%20lenguaje...">ve.scielo.org</a>   Importancia de las características y funciones presentes en el lenguaje... El documento proviene de otro grupo	< 1%		Palabras idénticas : < 1% (17 palabras)
4	Documento de otro usuario <i>43141E</i> El documento proviene de otro grupo	< 1%		Palabras idénticas : < 1% (16 palabras)
5	<a href="http://revistascientificas.us.es/index.php/Ambitos/articulo/view/12499">revistascientificas.us.es</a>   Una propuesta metodológica para impartir la asignatura d... El documento proviene de otro grupo	< 1%		Palabras idénticas : < 1% (10 palabras)

## Fuentes mencionadas (sin similitudes detectadas) Estas fuentes han sido citadas en el documento sin encontrar similitudes.

- <https://core.ac.uk/download/pdf/38814406.pdf>
- [https://www.oitcenterfor.org/sites/default/files/file\\_publicacion/casan.pdf](https://www.oitcenterfor.org/sites/default/files/file_publicacion/casan.pdf)
- <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12502/1/Comunicacion-e-elmagenCorporativa.pdf>
- <http://digital.umss.edu.bo:8080/jspui/handle/123456789/12256>
- <https://textualvisualmedia.com/index.php/btvmedia/article/view/35>

## ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
CERTIFICACIÓN DE LA AUTORÍA INTELECTUAL .....	iv
CERTIFICADO FINAL DE APROBACIÓN DEL TUTOR DEL DOCUMENTO PROBATORIO DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO PREVIA A LA SUSTENCIÓN. ....	v
RESUMEN .....	vi
SUMMARY .....	vii
RESULTADO DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN.....	viii
CERTIFICACIÓN DE PORCENTAJE DE SIMILITUD CON OTRAS FUENTES EN EL SISTEMA DE ANTIPLAGIO.....	ix
ÍNDICE GENERAL .....	xi
ÍNDICE DE TABLAS .....	xiii
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	xiv
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. DESARROLLO .....	3
1.1.    Idea o tema de investigación .....	3
1.2.    Justificación.....	3
1.3.    Objetivo .....	4
1.3.1.  Objetivo general .....	4
1.4.    SUSTENTO TEÓRICO .....	4
1.4.1.  Redacción periodística .....	4
1.4.2.  Importancia de la redacción periodística.....	5
1.4.3.  Características de la redacción periodística .....	5
1.4.4.  Que son los medios impresos.....	6

1.4.5.	Desarrollo de una redacción periodística .....	7
1.4.6.	Asignatura de redacción periodística .....	8
1.4.7.	Asignatura de impresos .....	9
1.4.8.	Principales errores en la redacción.....	10
1.4.9.	Importancia de la formación profesional .....	11
1.5.	Técnicas Aplicadas para la Recolección de la información .....	12
1.5.1.	Métodos de investigación.....	13
1.5.2.	Tipos de investigación.....	13
1.5.3.	Técnica de investigación: .....	13
1.5.4.	Población.....	13
1.6.	Resultados Obtenidos .....	14
1.6.1.	Situaciones detectadas.....	15
1.6.2.	Soluciones planteadas .....	16
	<b>Referencias</b> .....	19
	<b>ANEXOS</b> .....	20

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Importancia de la práctica de la redacción periodística en los medios impresos .....	22
Tabla 2 los medios impresos utilizan la redacción periodística de manera correcta .....	23
Tabla 3 Errores de redacción periodística en los medios impresos.....	24
Tabla 4 Estrategias recomendadas para una buena redacción .....	25
Tabla 5 La mala redacción periodística en los medios impresos influye en los futuros profesionales.....	26
Tabla 6 Utiliza o ha utilizado medios impresos en sus labores académicas como guía de estudio.....	27
Tabla 7 Déficit en la redacción y la realización de un buen texto con todas las normativas requeridas.....	28
Tabla 8 Habito hacia la lectura contribuye de forma negativa en la redacción.....	29
Tabla 9 Implementación de asignaturas alineadas a la redacción desde el inicio de su carrera universitaria .	30

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Importancia de la práctica de la redacción periodística en los medios impresos.....	22
Gráfico 2 los medios impresos utilizan la redacción periodística de manera correcta .....	23
Gráfico 3 Errores de redacción periodística en los medios impresos .....	24
Gráfico 4 Errores de redacción periodística en los medios impresos .....	25
Gráfico La mala redacción periodística en los medios impresos influye en los futuros profesionales .....	26
Gráfico 6 Utiliza o ha utilizado medios impresos en sus labores académicas como guía de estudio .....	27
Gráfico 7 Déficit en la redacción y la realización de un buen texto con todas las normativas requeridas .....	28
Gráfico 8 Habito hacia la lectura contribuye de forma negativa en la redacción .....	29
Gráfico 9 Implementación de asignaturas alineadas a la redacción desde el inicio de su carrera universitaria .....	30



## I. INTRODUCCIÓN

Se analizó la incidencia de la redacción periodística en medios impresos durante el aprendizaje de los estudiantes de comunicación (rediseñada) de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo año 2023 con el propósito de conocer en qué nivel se encuentran capacitados hasta el momento los estudiantes de comunicación (rediseñada) de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo año 2023 para desempeñar su rol profesional de manera eficaz al término de cumplir con su malla curricular, culminación de su titulación para así ejercer la profesión; pero aparte de aquello se muestra el desinterés que pueden llegar a tener hacia su futura profesión, además de la falta de dedicación a la lectura, esto conlleva a la falta de habilidades en la escritura que pueden dificultar la comunicación escrita y llegar a ser efectiva.

El presente trabajo de investigación está relacionado con la línea de investigación comunicación, lenguaje y estilos periodísticos, en relación con la sublínea de investigación redacción periodística, géneros narrativos y digitales. Es fundamental tener una excelente redacción, para poder transmitir información precisa tanto del acontecer nacional e internacional, por ello es necesario que los estudiantes aprenden a socializarse con las normas gramaticales, la gramática y ortografía del idioma español durante la producción de noticias, haciendo uso de sus habilidades adquiridas, destacando su creatividad, adaptabilidad y personalidad crítica en el entorno global sin perder de vista su ética de trabajo, convirtiéndolo en un agente responsable interesado en lo que se muestra y en lo que se escribe. Además, se espera que asuman la responsabilidad por la información que expresan y escriben en un medio de comunicación.

A través del proyecto lo que se espera es aportar a la comunidad estudiantil de la carrera de comunicación (rediseñada) de la UTB Extensión Quevedo, que al momento siempre

recuerden las reglas y técnicas gramaticales en el desempeño de sus funciones profesionales de la mano de la redacción periodística y es parte fundamental en el perfil profesional de todo comunicador por cuanto, para los medios de comunicación impresos es un trabajo de vital importancia, para realizar una buena redacción periodística. Se destaca la creación de un medio impreso dentro de la extensión Universitaria, donde los alumnos futuros profesionales de la comunicación puedan publicar sus notas periodísticas y otros tipos de textos de forma instantánea y rápida, conservando y poniendo en práctica los elementos de escritura como la ortografía, además de la semántica, la coherencia y la claridad.

Se determinó que los medios impresos son muy utilizados por los estudiantes a la hora de realizar sus actividades académicas, ya que permite acceder a la información de una manera más tradicional, sin embargo, las palabras o redacción equivocadas en este tipo de medio llevan al proceso de difusión de información sin un tratamiento correcto y completo, por lo que se sugiere que antes de revelar o publicar cualquier información, se verifique la fuente, además de que la nota debe pasar por revisión y ser releída una vez más.

Es necesario impulsar la creación de talleres o capacitaciones sobre redacción periodística, además de que los estudiantes puedan asistir a conferencias o charlas sobre temas relacionados, y de ahí puedan obtener conocimientos que puedan contribuir a su vida profesional. Fomentar y añadir la lectura a su rutina diaria por lo menos 1 hora al día, ya que como bien mantener este tipo de hábito, beneficia al momento de tener una buena ortografía.

## **II. DESARROLLO**

### **1.1. Idea o tema de investigación**

Redacción periodística en medios impresos y su incidencia durante el aprendizaje de los estudiantes de comunicación (rediseñada) de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo año 2023

### **1.2. Justificación**

La importancia del tema para los estudiantes de comunicación social se sustenta en el hecho de que, como profesionales, se espera que asuman toda la responsabilidad por la información que expresan y escriben en un medio de comunicación. Los comunicadores sociales ejercen y realizan una función fundamental en la sociedad. A lo largo de la historia, han tenido un impacto significativo en cuestiones políticas, económicas y sociales, así como en la toma de decisiones individuales.

A través del proyecto que se presenta se busca ayudar a la comunidad estudiantil de la carrera de comunicación (rediseñada) de la UTB extensión Quevedo, que al momento siempre recuerden las reglas y técnicas gramaticales en el desempeño de sus funciones profesionales porque son un indicador del nivel de educación que se imparte en la institución.

Al crear el caso de estudio, se pretende ayudar a los aspirantes a profesionales de la comunicación social a que cada uno de ellos sea consciente del valor de la escritura periodística en la creación de texto y las consecuencias que pueden resultar de no trabajar diligentemente para adherirse a las normas y técnicas. de expresión verbal y escrita al publicar una nota periodística para la opinión pública en los medios impresos.

### **1.3. Objetivo**

#### **1.3.1. Objetivo general**

Analizar la redacción periodística en medios impresos y su incidencia durante el aprendizaje de los estudiantes de comunicación (rediseñada) de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo año 2023.

### **1.4. SUSTENTO TEÓRICO**

#### **1.4.1. Redacción periodística**

Cuando hablamos de "escritura o redacción periodística", no solo nos referimos al proceso de creación de textos para que el público los lea. Escribir textos periodísticos es un componente de los que se dedican a la comunicación social, pero el término "redacción periodística" se refiere a una amplia gama de actividades.

Si el objetivo es definir más de cerca qué se entiende hoy por escritura periodística, debe hacerse desde una perspectiva multidisciplinar que abarque no sólo el estudio técnico y científico de las reglas de escritura y el análisis de las estructuras específicas que adoptan los mensajes periodísticos, sino también este concepto debe extenderse, entre otros aspectos, a los procedimientos y métodos de selección, organización, ordenación y evaluación de mensajes, aspectos recogidos bajo el paraguas de los estudios de comunicación, y los métodos de selección, organización y evaluación de mensajes en general (Bermudes, 2016, pág. 23)

Por analogía con los enfoques más recientes de la teoría de la literatura, es necesario dedicar a la recepción, a las reacciones de la audiencia y a la participación del lector, la atención correspondiente al peso específico fundamental que éstas tienen. Las nuevas corrientes de investigación en el campo del periodismo, entendido como teoría del

periodismo, no deben limitarse únicamente al examen sistemático de autores, escuelas, tendencias y estilos (MARTINEZ, 2017, pág. 34)

La disciplina de Redacción Periodística no es solo una colección de métodos sencillos de redacción, ni es la aplicación de la teoría lingüística a las necesidades de redacción de los periodistas, que tienen poco acceso a otras formas de expresión literaria. Este campo de estudio se centra en el análisis global del mensaje periodístico como un fenómeno que posee simultáneamente características literarias y lingüísticas, así como rasgos de personalidad e importancia política, económica y ética.

### **1.□2. Importancia de la redacción periodística**

Su importancia se deriva del hecho de que la escritura periodística es el estudio de los métodos utilizados en la búsqueda de hechos y la evaluación de ideas, así como los modos de expresión y las estructuras organizativas externas e internas utilizadas por los mensajes de noticias actuales y las unidades de redacción periodística. generalmente cuando se difunden a través de medios escritos y otros canales.

Redacción, en el campo del periodismo, se refiere a la división de personal dentro de la estructura organizativa de un periódico que está a cargo de escribir sus artículos. Los miembros principales del consejo editorial deciden sobre los asuntos relacionados con la publicación del periódico teniendo en cuenta las noticias que les han llegado y su postura editorial. Las secciones encargadas de elaborar los contenidos informativos son también denominadas redacción por los medios de comunicación (y las emisoras audiovisuales, incluidas la radio y la televisión. (Siforma, 2017, pág. 35)

### **1.□3. Características de la redacción periodística**

El lenguaje periodístico reúne características esenciales para que el mensaje pueda ser inmediatamente comprendido por los lectores. “Para lograr esto, debe estar organizado

con el mayor grado de precisión y claridad, delineando los eventos de manera que todos puedan comprenderlos completamente después de una sola lectura. Estas cualidades se refieren principalmente a cuán bien expresadas están las ideas en la información y cuán claras, breves y simples son” (ZABALA & CORONA, 2016, pág. 23)

Claridad: En otras palabras, el estilo y la claridad con que está escrito deben ser comprensibles cuando los pensamientos del creador del mensaje son fácilmente captados por la audiencia. “También deben ceñirse al principio de claridad con conceptos digeribles e ideas claras, es decir, con una sintaxis precisa y un vocabulario accesible a la mayoría”. (Bermudes, 2016, pág. 4)

Concisión: “La concisión es el resultado de usar solo palabras que son necesarias, honestas y significativas para expresar lo que quiere decir” (Fernandez, 2018, pág. 1). La claridad, entonces, es lo contrario de la redundancia y la vacilación excesiva porque todas obstruyen los canales de comunicación y hacen que el mensaje sea mal entendido. Es crucial demostrar el verdadero valor comunicativo excluyendo toda información superflua. Deben evitarse a toda costa los clichés y los diagramas para evitar ser ofensivos o causar malestar social; además, se deben tener en cuenta las extensiones de frases repetitivas.

Sencillez: Otra característica del lenguaje periodístico, que es una huida de la complejidad, es la sencillez. Al final, esto se aplica tanto a las palabras que se usan como a lo que se escribe; siempre use un lenguaje directo que cualquiera pueda entender.

### **1.□□ Que son los medios impresos**

Los chinos fueron los primeros en desarrollar la imprenta durante la Edad Media, al mismo tiempo que se creaba el papel. En lugar de copiar los manuscritos, buscaron un método que les permitiera hacer numerosas copias del mismo documento original, todas idénticas. La respuesta fue grabar los caracteres en un bloque de madera para que



sobresalieran del fondo de la página. A continuación, se entintó la placa y se colocaron sobre ella hojas de papel aplanadas. Como puede ver, es un sistema muy parecido a los sellos postales modernos. Miles de años después, cada símbolo fue tallado en su propia pieza de madera y combinado con otros para crear expresiones. Aunque la enorme cantidad de caracteres del idioma chino dificultaba las cosas, el sistema era más rápido. Estas técnicas se utilizaron para imprimir los primeros libros, calendarios y artículos periodísticos (Cabezas & Marmolejo, 2017, pág. 45)

Los pueblos antiguos utilizaban papiros, códices, pinturas y estelas jeroglíficas para registrar su vida cotidiana y sus costumbres antes de la invención de los medios impresos. Los seres humanos otorgan un gran valor a la comunicación y, a lo largo de la historia, el hombre ha desarrollado una variedad de herramientas para hacerlo que son útiles y diversas. Los sistemas de comunicación más eficientes, extensos, potentes y útiles ahora son posibles gracias a los avances tecnológicos.

### **1.□5. Desarrollo de una redacción periodística**

Es una forma sensata y responsable de expresarse a través de un mensaje. Dado que ahora podemos enviar y recibir mensajes de amigos, familiares y el público en general a través de Internet y escribir sobre eventos cotidianos o temas especializados de interés, la escritura ha ganado importancia en el mundo tecnológicamente avanzado de hoy.

Según (Bermudes, 2016), A través de las redes y herramientas informáticas, Internet ha ayudado mucho al crecimiento de la sala de redacción. Los periodistas de hoy tienen acceso a una gran cantidad de recursos en la web, donde la información se puede publicar en tiempo real a través de las redes sociales o en los sitios web de los medios que se actualizan continuamente, como la página de la cadena. (pág. 24)

La Redacción, también conocida como el género periodístico, se utiliza en los medios escritos. Los reportajes y mensajes periodísticos se concentran en redactar noticias, eventos y reportajes de actualidad, así como diversos hechos de interés público. Uno de los factores a tener en cuenta es en relatos periodísticos, artículos informativos, opiniones de columnistas, textos, reportajes y mensajes que incluyan la opinión del autor.

#### **1.□6. Asignatura de redacción periodística**

Los estudiantes que deban producir textos en el campo de la comunicación que no sean específicamente periodísticos serán los más beneficiados con el Curso de Redacción Periodística. “En el sentido de que los textos producidos por los estudiantes que la estudian pretenden tener el mismo atractivo que los textos producidos por periodistas para programas de televisión, programas de radio y otros medios, es posible referirse a ella como escritura periodística para no periodistas escritos” (Alba, 2019, págs. 53-55)

El tema de Alba es deudor de los aportes de la retórica y de la trascendencia que los sofistas le dieron a crear la mejor comunicación posible para apelar al público y lograr a partir de él los objetivos propuestos. Descendientes directos de aquellos sofistas, los comunicadores recogen el testimonio que dejaron y lo utilizan en los nuevos medios y contextos comunicativos.

Este curso tiene como objetivo aumentar la conciencia del estudiante sobre la necesidad de escribir textos que sean visualmente atractivos, discutan el tema en cuestión y estén dirigidos al público objetivo.

La redacción periodística es la expresión precisa de textos mediante el análisis de signos específicos dispuestos en una secuencia lógica con el fin de transmitir información de interés general. Para el comunicador social y periodista es un tema crucial. Los fundamentos de la redacción periodística deben ser poseídos por el especialista en

comunicación social, quien además debe ser capaz de crear textos tanto simples como complejos. El tema se aborda desde las perspectivas del periodismo, las tipologías textuales, la gramática y la teoría lingüística (Lopez, 2019, pág. 34)

La asignatura de redacción periodística, que se encuentra en el primer semestre de la carrera de periodismo, enseña a los estudiantes los fundamentos de la materia. De acuerdo con sus normas éticas y el dominio de determinadas herramientas de comunicación, el objetivo es introducir al estudiante en la profesión periodística como transmisor de actualidad lo antes posible en sus estudios. Los estudiantes están destinados a aprender a comprender correctamente el mensaje de un periodista de los periodistas y comunicadores, así como a desarrollar el hábito de leer los periódicos de manera crítica. El objetivo final del curso es asegurarse de que los estudiantes tengan las habilidades fundamentales y la comprensión necesaria para aprender en los cursos ofrecidos en los semestres siguientes, en particular los cursos de humanidades, ciencias, economía, periodismo deportivo, etc., sin ignorar otros (como deontología y ética profesional) o incluso en el mismo semestre, por ejemplo, habilidades comunicativas. (Duran, 2018, págs. 113-117).

El propósito, según los tesisas, es que después de completar todas las tareas propias de una carrera de comunicación, como la recopilación de datos e información de fuentes pertinentes y la redacción de textos, el estudiante sea capaz de elaborar información periodística básica con solvencia.

### **1.□7. Asignatura de impresos**

La misión, los procedimientos, las características y la producción de la comunicación escrita se profundizan en el curso de comunicación en medios impresos. El estudiante aprenderá sobre las características y la aplicación de la comunicación escrita, que

continúa superando al periodismo, la publicidad y otras formas de comunicación, en el transcurso de diez unidades. (Duran, 2018, págs. 251-52)

Para Duran, destaca en sus fundamentos la producción educativa para medios impresos, que consiste en perfilar la “fabricación” de noticias e información relevante. De esta forma nos quedará claro el propósito de las fuentes, gabinetes y agencias de comunicación. Sin embargo, dado que comprender la estructura organizativa de la empresa de medios impresos es fundamental para comprender el modelo de negocio, entraremos en detalles. El producto de papel está determinado por las ganancias, los costos, el personal o las inversiones.

el desarrollo del nuevo periodismo anglosajón en Europa, las dimensiones del periodismo de servicio o periodismo de investigación, así como las áreas de especialización únicas de la prensa un lugar donde los lectores pueden aprender cómo los periódicos se han visto afectados por Internet, los nuevos medios y el uso generalizado de ADSL, así como las dificultades que enfrenta actualmente la industria de los periódicos tradicionales.

Se sugiere que cada uno de los medios relacionados con la carrera sean practicados o discutidos en el Currículo General de la carrera de Comunicación y Periodismo de la Corporación. El objetivo de los medios impresos es familiarizar al estudiante con los procedimientos de producción de impresión y equiparlo con las habilidades para administrar su producción. Los periódicos, revistas, boletines y folletos son solo algunos ejemplos de los medios impresos que pueden transmitir un mensaje en varios momentos y son un importante canal de comunicación en la sociedad. (Fernandez, 2018, pág. 98)

### **1.□8. Principales errores en la redacción**

Se considera necesario e imprescindible identificar cada uno de los errores que se cometen durante el proceso de escritura, entre los que se encuentran, ya que la escritura y la

ortografía son componentes fundamentales de la comunicación social y, en general, de todo el proceso comunicativo a nivel mundial:

**Frasas ociosas.** Un claro ejemplo es, cuando está escrito: “Gustavo Carrasco, por su parte, dijo” es una colección de frases sin sentido que conducen a definiciones literales erróneas, porque no está claro qué parte de eso dijo.

**Cacofonías.** La cacofonía es una repetición armónica pequeña, a menudo repugnante. Esto se hace abusando de palabras que terminan en ando, ión y sion, o al principio de las siguientes palabras. El lenguaje no puede producir la repetición de una sílaba. Los lectores se distraen del tema central y se enfocan en clichés.

**Redundancias.** El Diccionario de la Real Academia Española es: "El exceso o exceso de cualquier cosa o en cualquier clase. La repetición o uso excesivo de una palabra o concepto". Para el autor de este estudio, la redundancia era innecesaria; La repetición trae énfasis o vitalidad. En general, la repetición es un motivo repetitivo debido a la falta de vocabulario.

**Uso incorrecto del gerundio.** No tergiversar las oficinas de los gerundios los errores más comunes son causados por la forma en que usamos el gerundio. Recuerda siempre que indica el antecedente o simultaneidad de acciones.

**Tildes en las mayúsculas.** Las mayúsculas no lo exigen de agregar la tilde cuando lo requiera la regla diacrítica. El artículo debe avanzar a un ritmo rápido como lo mencionan otros autores, lo que puede ayudarlo a leer rápidamente. Es necesario evitar el uso de expresiones complejas que ni siquiera el autor entiende, tender a memorizar palabras, simplificar el lenguaje y no llenar el texto con palabras superfluas.

## 1.□9. Importancia de la formación profesional

Es importante estar preparado profesionalmente para lo que implica el mundo actual. El mundo sigue girando, nos guste o no, por lo que nos conviene, tanto a nivel personal como

profesional, apostar por la formación continua como forma de estar al día y estar preparados para las nuevas situaciones.

Según (Casanova, 2017) “El mercado laboral sigue evolucionando y las empresas, en un entorno altamente competitivo, buscan nuevos servicios y productos para diferenciarse del resto, por lo que requieren de recursos humanos renovables, en constante creación, capaces de afrontar retos tanto en el ámbito técnico como en el empresarial. habilidades sociales” (pág. 36)

Por tanto, la formación es crucial en el desarrollo personal y profesional de cualquier persona, por el impacto que genera a distintos niveles. “Ampliar nuestras habilidades técnicas y sociales a través de la formación nos sitúa en una posición de partida privilegiada para acceder al mercado laboral, avanzar en la empresa u obtener satisfacción laboral frente a otra empresa. (Chanatasig, 2018, pág. 56)

Por perfil laboral entendemos un conjunto de competencias técnicas (conocimientos), metodológicas (habilidades), relacionales (compromiso) e interpersonales (cualidades y habilidades) para permitir el acceso de los trabajadores sociales a una determinada organización.

### **1.5. Técnicas Aplicadas para la Recolección de la información**

En esta investigación se utilizarán métodos cuantitativos y cualitativos a través de la tecnología de encuestas, que ayuda a recopilar datos, opiniones o sugerencias directamente de los estudiantes y así obtener una visión del futuro. Más claridad sobre la importancia de los artículos impresos también se realizará un cuestionario con preguntas para obtener más conocimiento, así como analizar la problemática de la investigación.



### **1.5.1. Métodos de investigación**

Cuantitativo: A través de este método, podemos calcular con precisión las opiniones de los estudiantes de comunicación malla rediseñada sobre los medios impresos.

Cualitativo: Con este método se realizarán análisis detallados y resultados en el contexto del levantamiento bibliográfico, así como en la técnica del levantamiento, obteniendo así mejores resultados de búsqueda de posibles conclusiones y recomendaciones.

### **1.5.2. Tipos de investigación**

De campo: A través de encuestas realizadas a los estudiantes, es posible conocer su opinión sobre el tema de investigación para sacar conclusiones adecuadas.

Bibliográfica: Las cuales verifican el sustento teórico provenientes de documentos científicos, revistas, libros digitales, tesis y archivos que tengan antecedentes investigativos sobre mi tema de investigación.

### **1.5.3. Técnica de investigación:**

Encuesta: La encuesta va dirigida hacia los estudiantes de la carrera de comunicación malla rediseñada de la Universidad Técnica de Babahoyo extensión, la cual se realizó dentro de la universidad de forma presencial.

### **1.5.□ Población**

Tomando un referente de total de población tenemos la cantidad de 212 estudiantes. El cual será sometido a una fórmula estadística para obtener los datos de muestra a realizar nuestra encuesta.

## 1.6. Resultados Obtenidos

La siguiente técnica de investigación se la realizó a los estudiantes de la carrera de Comunicación (malla rediseñada), de la Universidad Técnica de Babahoyo extensión Quevedo, con el objetivo de conocer cómo influye la redacción periodística en medios impresos durante el aprendizaje de los futuros profesionales.

La población para llegar a los resultados de la investigación está conformada por los 212 estudiantes, dentro de todos los niveles existentes, al cual será sometido a una fórmula estadística para determinar la cantidad de alumnos que serán tomados en cuenta como muestra, mediante se detalla en la tabla a continuación

CALCULO TAMAÑO DE UNA MUESTRA FINITA			
Parametro	Valor		TAMAÑO DE MUESTRA
N	212		n=
Z	1,96		88
P	50%		
Q	50%		203,6048
e	8%		2,3108

Se formuló un cuestionario con 9 preguntas para realizar una encuesta a los alumnos, con la finalidad de tener un criterio y resultados en términos porcentuales sobre la redacción periodística en medios impresos y su incidencia en el aprendizaje de los estudiantes, lo cual permitirá comprender la situación actual y generar datos para obtener las conclusiones de la investigación

### **1.6.1. Situaciones detectadas**

Mediante el análisis se logró detectar que, en algunos medios impresos, mantienen poco cuidado en los estilos de redacción por parte de los encargados y colegas periodistas que laboran en estos medios, por lo consiguiente sin desmeritar el trabajo de los profesionales en comunicación, en los medios digitales existentes en la ciudad de Quevedo también se puede percibir la falta de calidad en la redacción de sus noticias.

Los estudiantes de la carrera de Comunicación de la Universidad Técnica de Babahoyo extensión Quevedo al momento de estudiar el desarrollo de las actividades académicas, optan por guiarse por los medios impresos existentes y en muchos casos replican el estilo que desarrollan.

Otra de las situaciones detectadas es que en el transcurso de su etapa académica se logró visualizar que algunos los alumnos de la carrera de comunicación de la Universidad Técnica de Babahoyo extensión Quevedo, tienen déficit en la redacción periodística, en la realización de un buen texto con todas las normativas, lo que puede conllevar a una repercusión en su pleno desarrollo como futuros profesionales de la comunicación debido a que estos errores pueden repercutir en sus habilidades y destrezas.

Mediante de la técnica de investigación realizada se estableció que los errores más comunes son los ortográfico, repercutiendo en una mala escritura, distorsión y poca claridad en las ideas, textos sin coherencia y extensos, Sin embargo, en la encuesta que se realizó, afirman que este tipo de problemas es su culpa como estudiantes porque practican muy poco la lectura y la escritura, la cual es una gran estrategia de aprendizaje si se quiere tener claridad y concisión en lo que se expresa.

### **1.6.2. Soluciones planteadas**

Luego de analizar las situaciones identificadas durante la recepción de las respuestas del trabajo investigativo de acuerdo con el tema propuesto, se manifiestan las siguientes posibles soluciones:

Se sugiere organizar mejor tus pensamientos al escribir, estudiar géneros periodísticos y reglas gramaticales que mejoren tu conocimiento, tener muy claro el mensaje que quieres transmitir.

Los futuros profesionales deberían ser más críticos y cuestionadores hacia la información y redacción que manejan ciertos medios impresos en sus escritos, investigar en otras fuentes mejorara y ayudara a conocer más los estilos de redacción que son majeados por medios más populares.

Se aconseja una constante actualización sobre las técnicas de redacción periodística tanto en el ámbito académico como en la vida diaria, además de recurrir a la lectura por lo menos una hora al día ya que es muy importante para mejorar la ortografía y más instancias de las reglas que se utilizan para una buena redacción.

### **III. CONCLUSIONES**

#### **3.1. Conclusiones**

La redacción periodística es parte fundamental en el perfil profesional de todo comunicador, por cuanto, para los medios de comunicación impresos es un trabajo de vital importancia, por lo que los estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo extensión Quevedo deberán conocer las técnicas métodos y estrategias para realizar una buena redacción periodística.

Los medios impresos son muy utilizados por los estudiantes a la hora de realizar sus actividades académicas, esto permite acceder a la información de una manera más tradicional, sin embargo, las palabras o redacción equivocadas en este tipo de medio llevan al proceso de difusión de información sin un tratamiento correcto y completo, por lo que se sugiere que antes de revelar o publicar cualquier información se verifique la fuente además de que la nota debe pasar por revisión y ser releída una vez más.

Las principales causas existentes por las que se cometen errores como por ejemplo en la ortografía y gramática, es el desinterés que pueden llegar a tener hacia su futura profesión, además de la falta de dedicación a la lectura, esto conlleva a la falta de habilidades en la escritura que pueden dificultar la comunicación escrita y llegar a ser efectiva.

### **3.1.1. Recomendaciones**

Impulsar la creación de talleres o capacitaciones sobre redacción periodística, además de que los estudiantes puedan asistir a conferencias o charlas sobre temas relacionados, y de ahí puedan obtener conocimientos que puedan contribuir a su vida profesional.

Fomentar y añadir la lectura a su rutina diaria por lo menos 1 hora al día, ya que como bien mantener este tipo de hábito, beneficia al momento de tener una buena ortografía

Se sugiere la creación de un medio impreso dentro de la extensión Universitaria, donde los alumnos futuros profesionales de la comunicación puedan publicar sus notas periodísticas y otros tipos de textos de forma instantánea y rápida, conservando y poniendo en práctica los elementos de escritura como la ortografía, además de la semántica, la coherencia y la claridad.

## Referencias

- Alba, R. (2019). *Una propuesta metodológica para impartir la asignatura de redacción periodística*. Obtenido de <https://revistascientificas.us.es/index.php/Ambitos/article/view/12499>
- Bermudes, A. (2016). *Estudios sobre el Mensaje Periodístico*. Obtenido de <https://core.ac.uk/download/pdf/38814406.pdf>
- Cabezas, & Marmolejo. (2017). *Relación entre la audiencia y la difusión de los medios impresos*. Obtenido de [https://www.aimc.es/aimc-c0nt3nt/uploads/2010/10/Relacion\\_entre\\_difusion\\_y\\_audiencia.pdf](https://www.aimc.es/aimc-c0nt3nt/uploads/2010/10/Relacion_entre_difusion_y_audiencia.pdf)
- Casanova, F. (2017). *FORMACIÓN PROFESIONAL*. Obtenido de [https://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/file\\_publicacion/casan.pdf](https://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/file_publicacion/casan.pdf)
- Duran, M. E. (2018). *TALLER DE PROGRAMAS Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE MEDIOS IMPRESOS*. Obtenido de <http://ddigital.umss.edu.bo:8080/jspui/handle/123456789/12256>
- Lopez, F. (2019). *La redacción periodística como disciplina. Una historia pendiente*. Obtenido de <https://textualvisualmedia.com/index.php/txtvmedia/article/view/35>
- MAURICIO, M. R. (2017). *TEORÍA DEL PERIODISMO*. Obtenido de <https://xdoc.mx/documents/teoria-del-periodismo-606bdf1f2bdcf>
- Mendoza, F. (2018). *Técnicas de redacción y estilo periodístico en la formación académica*. Obtenido de <https://revistas.itsup.edu.ec/index.php/sinapsis/article/view/109>
- Siforma, S. A. (2017). *Redacción periodística*. Obtenido de <https://laedu.digital/2019/11/05/redaccion-periodistica/>
- ZABALA, & CORONA. (2016). *REDACCION y ESTILO PERIODISTICO*. Obtenido de <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/46577.pdf>

## ANEXOS

### Preguntas para encuesta

REDACCIÓN PERIODÍSTICA EN MEDIOS IMPRESOS Y SU INCIDENCIA DURANTE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE COMUNICACIÓN (REDISEÑADA) DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO EXTENSIÓN QUEVEDO AÑO 2023

1. ¿Considera usted que la buena práctica de la redacción periodística en los medios impresos es importante para los estudiantes de comunicación?
  - Si
  - No
  - Talvez
2. ¿Usted ha sido testigo o ha observado si los medios impresos utilizan la redacción periodística de manera correcta o comenten errores de tipo ortográfico en sus publicaciones?
  - Si
  - No
  - Talvez
3. ¿Qué aspectos considera que influyen para que existan errores de redacción periodística en los medios impresos?
  - Falta de capacitación
  - Descuido
  - Mala ortografía
  - Falta de preparación
4. ¿Cómo próximo profesional de la comunicación que tipo de estrategias recomendaría o considera usted que se deben tomar para evitarlos?
  - Buena organización
  - Talleres de capacitación
  - Utilización de tecnología para mejorar la ortografía
  - Control y proceso de evaluación de las noticias antes de ser publicadas



5. ¿Cree usted que una mala redacción periodística en los medios impresos influya en los futuros profesionales que siguen la misma línea de comunicación social?
- Si
  - No
  - Talvez
6. ¿Usted utiliza o ha utilizado medios impresos en sus labores académicas como guía de estudio?
- Si
  - No
  - Talvez
7. ¿Cree usted que tiene déficit en la redacción y la realización de un buen texto con todas las normativas requeridas?
- Si
  - No
  - Talvez
8. ¿Considera usted que el poco habito hacia la lectura contribuye de forma negativa en la redacción?
- Si
  - No
  - Talvez
9. ¿Considera importante que se implemente asignaturas alineadas a la redacción desde el inicio de su carrera universitaria?
- Si
  - No
  - Talvez

## RESULTADOS DE TABULACIONES

1. ¿Considera usted que la buena práctica de la redacción periodística en los medios impresos es importante para los estudiantes de comunicación?

Variables	N° DE ESTUDIANTES	Porcentaje
SI	80	91%
NO	3	3%
TALVEZ	5	6%
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>100%</b>

*Tabla 1 Importancia de la práctica de la redacción periodística en los medios impresos*



*Gráfico 1 Importancia de la práctica de la redacción periodística en los medios impresos*

Según se observa en la figura 1, el 91% de los encuestados dice que, si considera que la buena práctica de la redacción periodística en los medios impresos es importante para los estudiantes de comunicación, mientras el 3% manifiesta que no y el 6% dijo que talvez.

2. ¿Usted ha sido testigo o ha observado si los medios impresos utilizan la redacción periodística de manera correcta o comenten errores de tipo ortográfico en sus publicaciones?

Variables	N° DE ESTUDIANTES	Porcentaje
SI	70	80%
NO	10	11%
TALVEZ	8	9%
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>100%</b>

*Tabla 2 los medios impresos utilizan la redacción periodística de manera correcta*

**Figura 2.**



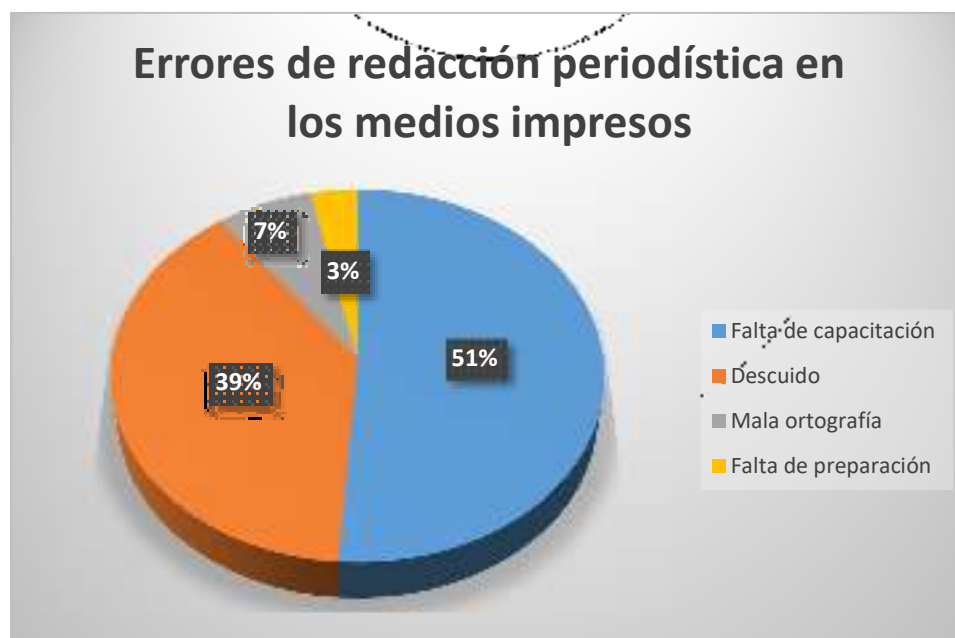
*Gráfico 2 los medios impresos utilizan la redacción periodística de manera correcta*

Según se observa en la figura 2, el 80% de los encuestados dice que, si ha sido testigo o ha observado si los medios impresos utilizan la redacción periodística de manera correcta o comenten errores de tipo ortográfico en sus publicaciones, mientras el 11% manifiesta que no y el 9% dijo que talvez.

3. ¿Qué aspectos considera que influyen para que existan errores de redacción periodística en los medios impresos?

<b>Variables</b>	<b>N° DE ESTUDIANTES</b>	<b>Porcentaje</b>
Falta de capacitación	45	51%
Descuido	34	39%
Mala ortografía	6	7%
Falta de preparación	3	3%
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>9%</b>

*Tabla 3 Errores de redacción periodística en los medios impresos*



*Gráfico 3 Errores de redacción periodística en los medios impresos*

Según se observa en la figura 3, el 51% de los encuestados considera que, los aspectos que influyen en los errores de la redacción son la falta de capacitación, mientras el 39% manifiesta que es por descuido, el 7% dijo que es por mala ortografía y con un 3% dice que es por falta de preparación.

4. ¿Cómo próximo profesional de la comunicación que tipo de estrategias recomendaría o considera usted que se deben tomar para evitarlos?

Variables	Nº DE ESTUDIANTES	Porcentaje
Buena organización	10	
Talleres de capacitación	33	38%
Utilización de tecnología para mejorar la ortografía	15	17%
Control y proceso de evaluación de las noticias antes de ser publicadas	40	45%
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>100%</b>

Tabla 4 Estrategias recomendadas para una buena redacción

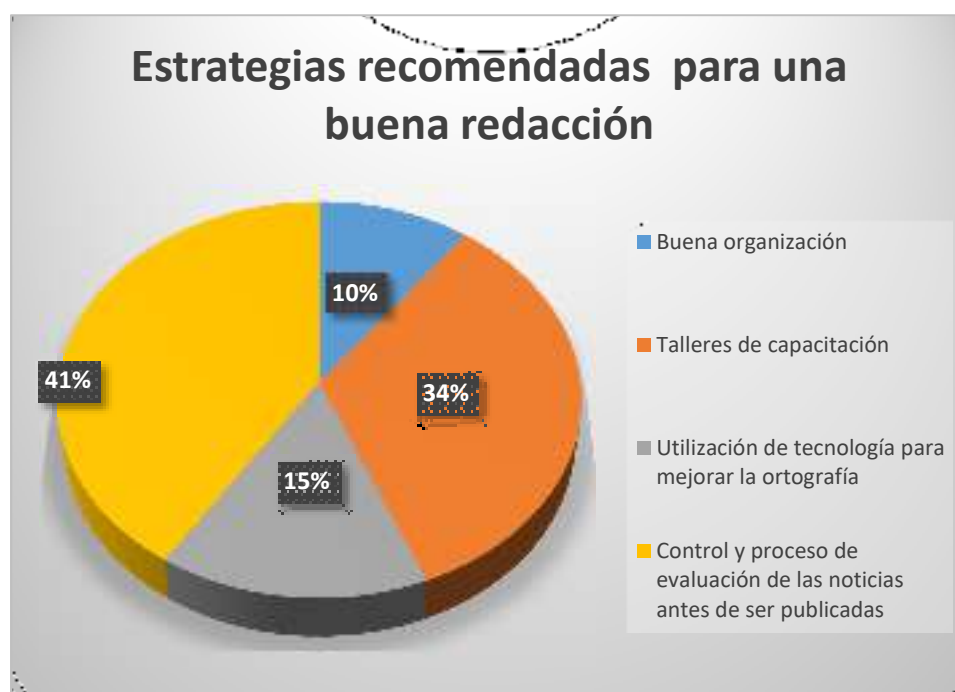


Gráfico 4 Errores de redacción periodística en los medios impresos

Según se observa en la figura 3, el 41% de los encuestados recomienda, un mejor control y proceso de evaluación en las noticias antes de ser publicadas, mientras el 34% manifiesta se necesitan talleres de capacitación, el 15% dijo que mediante la utilización de la tecnología para mejorar la ortografía y con un 10% dice que mediante una buena organización.

5. ¿Cree usted que una mala redacción periodística en los medios impresos influya en los futuros profesionales que siguen la misma línea de comunicación social?

<b>Variables</b>	<b>N° DE ESTUDIANTES</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	60	68%
No	20	23%
Talvez	8	9%
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>100%</b>

*Tabla 5 La mala redacción periodística en los medios impresos influye en los futuros profesionales*



*Gráfico La mala redacción periodística en los medios impresos influye en los futuros profesionales*

Según se observa en la figura 1, el 68% de los encuestados dice que, si cree que una mala redacción periodística en los medios impresos influye en los futuros profesionales que siguen la misma línea de comunicación social, mientras el 15% manifiesta que no y el 17% dijo que talvez.

6. ¿Usted utiliza o ha utilizado medios impresos en sus labores académicas como guía de estudio?

<b>Variables</b>	<b>N° DE ESTUDIANTES</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	80	91%
No	2	2%
Talvez	6	7%
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>100%</b>

*Tabla 6 Utiliza o ha utilizado medios impresos en sus labores académicas como guía de estudio*



*Gráfico 6 Utiliza o ha utilizado medios impresos en sus labores académicas como guía de estudio*

Según se observa en la figura 1, el 91% de los encuestados dice que, si utiliza o ha utilizado medios impresos en sus labores académicas como guía de estudio, mientras el 2% manifiesta que no y el 7% dijo que talvez.

7. ¿Cree usted que tiene déficit en la redacción y la realización de un buen texto con todas las normativas requeridas?

<b>Variables</b>	<b>N° DE ESTUDIANTES</b>	<b>Porcentaje</b>
SI	50	57%
NO	20	23%
TALVEZ	18	20%
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>100%</b>

Tabla 7 Déficit en la redacción y la realización de un buen texto con todas las normativas requeridas



Gráfico 7 Déficit en la redacción y la realización de un buen texto con todas las normativas requeridas

Según se observa en la figura 1, el 57% de los encuestados dice que, si tiene déficit en la redacción y la realización de un buen texto con todas las normativas requeridas, mientras el 23% manifiesta que no, el 20% dijo que talvez.



8. ¿Considera usted que el poco habito hacia la lectura contribuye de forma negativa en la redacción?

<b>Variables</b>	<b>N° DE ESTUDIANTES</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	80	91%
No	3	3%
Talvez	5	6%
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>100%</b>

*Tabla 8 Habito hacia la lectura contribuye de forma negativa en la redacción*



*Gráfico 8 Habito hacia la lectura contribuye de forma negativa en la redacción*

Según se observa en la figura 1, el 91% de los encuestados dice, que el poco habito hacia la lectura contribuye de forma negativa en la redacción, mientras el 3% manifiesta que no, el 6% dijo que talvez.

9. ¿Considera importante que se implemente asignaturas alineadas a la redacción desde el inicio de su carrera universitaria?

<b>Variables</b>	<b>N° DE ESTUDIANTES</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	80	91%
No	3	3%
Talvez	5	6%
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>100%</b>

Tabla 9 Implementación de asignaturas alineadas a la redacción desde el inicio de su carrera universitaria



Gráfico 9 Implementación de asignaturas alineadas a la redacción desde el inicio de su carrera universitaria

Según se observa en la figura 1, el 91% de los encuestados dice que, si considera importante que se implemente asignaturas alineadas a la redacción desde el inicio de su carrera universitaria, mientras el 3% manifiesta que no conoce las estrategias comunicacionales, el 6% dijo que talvez.

Fotos tomadas como evidencia sobre la encuesta realizada a los estudiantes de comunicación social de la UTB Extensión Quevedo.





Fotos tomadas como evidencia sobre la encuesta realizada a los estudiantes de comunicación social de la UTB Extensión Quevedo.



Fotos tomadas como evidencia sobre la encuesta realizada a los estudiantes de comunicación social de la UTB Extensión Quevedo.





# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FECHA: 24/3/2023  
HORA: 16:16

SR(A).  
LCDO. JAIME NAVIA ALAVA  
COORDINADOR DE LA UNIDAD DE TITULACIÓN DE LA EXTENSION - QUEVEDO  
EN SU DESPACHO.-

DE MI CONSIDERACIÓN:

EN ATENCIÓN A LA DESIGNACIÓN COMO DOCENTE TUTOR PARA GUIAR EL TRABAJO DE TITULACIÓN  
CON EL TEMA:

MODALIDAD	FASE	TEMA
EXAMEN COMPLEXIVO DE GRADO	EXAMEN PRACTICO	REDACCION PERIODISTICA EN MEDIOS IMPRESOS Y SU INCIDENCIA DURANTE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE COMUNICACIÓN (REDISEÑADA) DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO EXTENSIÓN QUEVEDO AÑO 2023.

PERTENECIENTE A EL/LOS ESTUDIANTES:

FACULTAD	CARRERA	ESTUDIANTE
EXTQVD	COMUNICACION SOCIAL	MOREIRA SAN LUCAS EDITH ELISA

AL RESPECTO TENGO A BIEN INFORMAR QUE EL/LOS ESTUDIANTES HAN CUMPLIDO CON LAS DISPOSICIONES ESTABLECIDAS EN EL REGLAMENTO E INSTRUCTIVO DE TITULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO, EN LOS TIEMPOS ESTABLECIDOS PARA EL EFECTO.

POR LO ANTERIORMENTE EXPUESTO, EL TRABAJO DE TITULACIÓN ES APROBADO POR QUIEN SUSCRIBE, AUTORIZANDO CONTINUAR CON EL PROCESO LEGAL PERTINENTE

POR LA ATENCIÓN QUE SE SIRVA DAR AL PRESENTE ME SUSCRIBO.

ATENTAMENTE,

JAIME GERARDO NAVIA ALAVA  
DOCENTE TUTOR DEL EQUIPO DE TITULACIÓN



Av. Universitaria Km 2 1/2 Via Montalvo  
05 2570 368  
rectorado@utb.edu.ec  
www.utb.edu.ec



FECHA: 26/3/2023  
HORA: 10:2

## EXTENSION - QUEVEDO UNIDAD DE TITULACIÓN

### SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE TITULACIÓN

**DOCENTE TUTOR:** NAVIA ALAVA JAIME GERARDO  
**ESTUDIANTES:** MOREIRA SAN LUCAS EDITH ELISA  
**PERIODO TITULACIÓN:** DICIEMBRE 2022 - MAYO 2023  
**MODALIDAD DE TITULACIÓN:** EXAMEN COMPLEXIVO DE GRADO  
**FASE DE MODALIDAD:** EXAMEN PRACTICO  
**PROYECTO DE TITULACIÓN:** REDACCIÓN PERIODÍSTICA EN MEDIOS IMPRESOS Y SU INCIDENCIA DURANTE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE COMUNICACIÓN (REDISEÑADA) DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO EXTENSIÓN QUEVEDO AÑO 2023.

### INFORMACIÓN DEL PROYECTO DE TITULACIÓN

REDACCIÓN PERIODÍSTICA EN MEDIOS IMPRESOS Y SU INCIDENCIA DURANTE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE COMUNICACIÓN (REDISEÑADA) DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO EXTENSIÓN QUEVEDO AÑO 2023.

FASE	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
EXAMEN PRACTICO	2023-02-06	2023-03-21	TERMINADO	96%	HABILITADO

### INFORMACIÓN DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO

INTRODUCCIÓN					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
INTRODUCCION	2023-02-23	2023-03-21	TERMINADO	100%	HABILITADO

DESARROLLO					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
DESARROLLO DEL DOCUMENTO PROBATORIO	2023-02-23	2023-03-20	TERMINADO	90%	HABILITADO

CONCLUSIONES					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
CONCLUSIONES	2023-02-23	2023-03-20	TERMINADO	90%	HABILITADO

TRABAJO FINAL					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
TRABAJO FINAL	2023-03-17	2023-03-21	TERMINADO	100%	HABILITADO

RESUMEN Y PALABRAS CLAVE					
ACTIVIDAD	F. INICIO	F. FIN	PROCESO	PORC.	ESTADO
RESUMEN Y PALABRAS CLAVES	2023-02-23	2023-03-20	TERMINADO	100%	HABILITADO

MOREIRA SAN LUCAS EDITH ELISA  
ESTUDIANTE

NAVIA ALAVA JAIME GERARDO  
DOCENTE TUTOR