



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

**Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación
Extensión Quevedo**

**TESIS DE CULMINACIÓN DE CARRERA PREVIA A LA
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN MENCIÓN COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN**

TEMA:

LA LABOR DEL DOCENTE EN LA ASIGNATURA DE
CONTABILIDAD Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE
ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL
SEGUNDO AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO FISCAL
TÉCNICO EXPERIMENTAL ELOY ALFARO DEL CANTÓN
QUEVEDO PERIODO 2011-2012.

AUTORA:

VALERIA GARAY ZAMORA

DIRECTOR DE TESIS

Dr. JUAN TOVAR GONZABAY PhD

Babahoyo – Los Ríos

2012



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN**

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Valeria Garay Zamora, portadora de la cédula de ciudadanía # 120624848-4, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Comercio y Administración.

Declaro que soy la autora del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva de la autora.

Egresada: Valeria Garay Zamora



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN
CERTIFICACIÓN

Dr. Juan Tovar Gonzabay PhD.

DIRECTOR DE TESIS

CERTIFICA:

Que la tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Comercio y Administración titulada:

LA LABOR DEL DOCENTE EN LA ASIGNATURA DE CONTABILIDAD Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO FISCAL TÉCNICO EXPERIMENTAL ELOY ALFARO DEL CANTÓN QUEVEDO PERIODO 2011-2012.

DE LA AUTORIA DE LA INVESTIGADORA:

Valeria Garay Zamora -----

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación sustentación y defensa.

Dr. Juan Tovar Gonzabay PhD.

DIRECTOR



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR APRUEBAN EL
INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL TEMA

“LA LABOR DEL DOCENTE EN LA ASIGNATURA DE CONTABILIDAD Y
SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE
LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO AÑO DE BACHILLERATO DEL
COLEGIO FISCAL TÉCNICO EXPERIMENTAL ELOY ALFARO DEL
CANTÓN QUEVEDO PERIODO 2011-2012.”

DE LA AUTORIA DE:

Valeria Garay Zamora -----

FIRMA DEL TRIBUNAL

DECANO O SU DELEGADO

SUBDECANO O SU DELEGADO

DELEGADO DEL H. CONS. DIR.

DDIRECTOR DE TESIS

SECRETARIA (e)

DEDICATORIA

Esta tesis la dedico:

A Dios, por darme la oportunidad de vivir y por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

A mi madre por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor.

A mi padre que ya no está entre nosotros pero siempre agradeceré por los ejemplos de perseverancia y constancia que lo caracterizaron y que me inculcó siempre, por el valor mostrado para salir adelante y por su amor.

Mis hermanos por estar conmigo y apoyarme siempre, los quiero mucho.

AGRADECIMIENTO

El autor deja constancia de su agradecimiento a la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo.

Al Dr. Juan Tovar Gonzabay PhD. Director de mi tesis, a los maestros que sin egoísmo nos impartieron sus conocimientos.

A todas aquellas personas que en menor o mayor grado han contribuido a la feliz culminación del presente trabajo.

INDICE

CONTENIDOS	Págs
PAGINAS PRELIMINARES	
I. Título o Portada	
II. Certificación	
III. Dedicatoria	
IV. Agradecimiento	
V. Índice General	
VI. Introducción	
CAPÍTULO I	
1.- CAMPO CONTEXTUAL PROBLEMÁTICO	
1.1. Situación nacional, regional y local o institucional	2
1.2. Situación problemática	4
1.3. Problema de investigación	5
1.4. Delimitación de la investigación	6
1.5. Objetivos	7
1.5.1. General	7
1.5.2. Objetivos específicos	7
1.6. Justificación	7
CAPÍTULO II	
2. MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN	
2.1. Alternativas teóricas asumidas	9
2.2. Desarrollo de categorías de análisis	10
2.3. Planteamiento de la Hipótesis	55
2.3.1. Hipótesis General	55

2.3.2. Hipótesis Particulares	55
2.4. Variables	55
2.5. Operacionalización de las variables	56

CAPITULO III

3. DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Métodos	58
3.2. Modalidad de la Investigación	59
3.3. Nivel o Tipo de Investigación	59
3.4. Población y muestra	60
3.5.- Técnicas de recolección de la información	61
3.6. Recursos de información	62
3.7. Selección de material de apoyo	62

CAPITULO IV

4. ANALISIS DISCUSIÓN E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.

4.1. Entrevista dirigida a los docentes y autoridades	63
4.2. Encuesta dirigida a los estudiantes	73
4.3. Comprobación de la hipótesis	80
4.4. Conclusiones	80
4.5. Recomendaciones	81

CAPÍTULO V

5. Propuesta alternativa	
5.1. Título	82
5.2. Objetivos	82

CAPITULO VI

6. MARCO ADMINISTRATIVO DE LA INVESTIGACIÓN

6.1. Recursos	83
6.2. Presupuesto	84
6.3. Cronograma	85

CAPÍTULO VII

7.- BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS

7.1. Bibliografía	86
7.2. Anexos	87

INTRODUCCIÓN

El desarrollo de competencias es un proceso que no se realiza en un mes o un semestre, como lo menciona Philippe Perrenoud (2004), una competencia no solo implica el tener: conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes, es decir, que estas habilidades se trabajen coordinadamente y de una manera continua, para lo cual, es muy importante la actuación de los docentes, tanto, cada uno en su aula de clases como el trabajo en academia, estableciendo una vinculación horizontal y vertical con las otras academias de cada una de las unidades de aprendizaje, que componen al plan de estudios. El trabajo de las academias es reunirse para evaluar el desarrollo de los programas de estudio del semestre que finaliza y en base a esas evaluaciones, planear el desarrollo del siguiente semestre, lo cual va haciendo que se eliminen los problemas encontrados para que los estudiantes puedan desarrollar diferentes competencias, además de planear actividades extracurriculares que contribuirán al desarrollo de dichas competencias, sobre todo las genéricas. La etapa de la evaluación es muy importante llevarla a cabo de forma individual y colectiva.

Con esta idea se presenta la investigación acerca de como influye la labor docente en el aprendizaje de la Contabilidad, para esto se detalla los siguientes capítulos:

En el primer capítulo se hace referencia al problema, en la que describo la aplicación de actividades docentes en el aprendizaje de la Contabilidad en los estudiantes del segundo bachillerato.

En el segundo capítulo se hace una compilación de informaciones precisas y necesarias en la que se sustenta la presente tesis, la misma que permite tener una idea más clara y concreta acerca del problema en cuestión con sus respectivas variables, categorías, indicadores e ítems que se comprobaron en el trayecto de la investigación

En el capítulo tres se da a conocer la metodología e instrumentos de medición que se utilizó, la tamización de las encuestas aplicadas con su respectiva interpretación y análisis que permitieron elaborar las conclusiones y recomendaciones

En el capítulo cuatro se encuentra el análisis de resultados, presentación, e interpretación y descripción de resultados, comprobación de la hipótesis, las conclusiones a las que se ha llegado después de realizar la investigación y recomendaciones de la misma.

En el capítulo cinco se presenta la propuesta alternativa

En el capítulo seis, se da a conocer el marco administrativo, donde se indican los recursos, el presupuesto y el cronograma de actividades.

En el capítulo siete, se hace referencia de la bibliografía y los anexos que sustentan la presente investigación y propuesta.