



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**EDUCACION INICIAL REDISEÑADA**



**EXAMEN DE CARÁCTER COMPLEXIVO**  
**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:**  
**LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**PROBLEMA:**

ORIENTACIÓN FAMILIAR Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE LA  
AUTONOMÍA DEL NIÑO EN LA EDUCACIÓN INICIAL EN LA UNIDAD  
EDUCATIVA FRANCISCO HUERTA RENDÓN

**AUTORA:**

MONSERRATE MORA GÉNESIS DANIELA

**TUTOR:**

MSc. AVILA RODRIGUEZ ESMERIDO EVARISTO

**BABAHOYO – 2023**



## ÍNDICE

<b>CAPITULO I.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> .....	6
<b>1.1. Planteamiento del problema</b> .....	6
<b>Problema de investigación</b> .....	7
<b>1.2. Justificación</b> .....	7
<b>1.3. Objetivos de investigación</b> .....	8
1.3.1. Objetivo general .....	8
1.3.2. Objetivos específicos.....	8
<b>1.4. Líneas de investigación</b> .....	8
<b>CAPITULO II.- MARCO TEORICO</b> .....	10
<b>2.1. Marco conceptual</b> .....	10
2.1.1. Orientación Familiar en la educación.....	10
<b>CAPITULO III.- MARCO METODOLÓGICO</b> .....	13
<b>3.1. Tipos de investigación</b> .....	13
<b>3.2. Métodos</b> .....	13
<b>3.3. Técnicas de recolección de datos</b> .....	14
<b>3.4. Población y muestra</b> .....	14
<b>CAPITULO VI. - ANALISIS DE LOS RESULTADOS</b> .....	16
<b>4.1. Resultados</b> .....	16
<b>4.2. Discusión de resultados</b> .....	21
<b>CAPITULO V.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b> .....	22
<b>5.1. CONCLUSIONES</b> .....	22
<b>5.2. RECOMENDACIONES</b> .....	23
<b>REFERENCIAS</b> .....	24
<b>ANEXOS</b> .....	25

## ÍNDICE DE TABLA

Tabla 1. Población y muestra .....	15
Tabla 2. Beneficios de la orientación familiar.....	16
Tabla 3. Apoyo y orientación familiar .....	17
Tabla 4. Estrategias de la orientación familiar .....	18
Tabla 5. Familias instruidas.....	19
Tabla 6. Padres capacitados.....	20
Tabla 7. Matriz de las variables.....	27

## ÍNDICE DE FIGURA

Figura 1. Beneficios de la orientación familiar .....	16
Figura 2. Apoyo y orientación familiar .....	17
Figura 3. Dirigir una familia influye en la educación.....	18
Figura 4. Familia instruida.....	19
Figura 5. Padres capacitados .....	20
Figura 6. Encuestas docentes.....	28
Figura 7. Encuesta directivos .....	29
Figura 8. TUTORIAS .....	30
Figura 9. Autorización para realizar la encuesta .....	31

## **RESUMEN**

La orientación familiar se considera como uno de los procesos más importante en el crecimiento del niño, mediante la unión familiar y el ambiente positivo que los padres ofrecen a sus hijos lo cual va a favorecer la confianza de los recursos sociales que rodeen su entorno, identificando los factores familiares que influyen en el proceso de enseñanza y aprendizaje por eso la orientación familiar conduce al total afecto de la salud mental y emocional del niño que es un aspecto principal para identificar las necesidades principales, como lidiar las situaciones emocionales que surgen entre padres e hijos. La orientación familiar tiene como objetivo profundizar el desarrollo armónico e integral de los miembros de la familia creando vínculo y estableciendo herramientas clave que ayuden manejar los conflictos diarios que se presenten en la orientación familiar.

El núcleo familiar se convierte en el principal ambiente donde el niño explorará sus primeros aprendizajes, el primer afecto es el llanto desde su nacimiento hasta el intercambio de palabras que con el transcurso del tiempo surge junto con la enseñanza de los padres, aprenden y exploran el mundo. conocer cuáles son sus emociones y poner en práctica sus valores mediante el ejemplo que los padres han formado en el niño

La familia va más allá de resolver las necesidades del niño, el desarrollo hará que tengan un pensamiento propio lo cual ayudará a desarrollar su personalidad, las familias que se traten con amor y respeto fomentan una enseñanza óptica que sea positiva para el entrono interacción social del mismo. Se considera fundamental que el niño aprenda a desarrollar sus habilidades motoras, psicomotora, cognitivas, lingüística y emociona.

**Palabras claves:** Orientación familiar, desarrollo, autonomía, educación, niños.

## **ABSTRACT**

Family guidance is considered one of the most important processes in the growth of the child, through family unity and the positive environment that parents offer their children, which will favor the confidence of the social resources that surround their environment, identifying the family factors that influence the teaching and learning process, that is why family orientation leads to the total affection of the mental and emotional health of the child, which is a main aspect to identify the main needs, how to deal with emotional situations that arise between parents and children. Family orientation aims to deepen the harmonious and comprehensive development of family members by creating a bond and establishing key tools that help manage daily conflicts that arise in family orientation.

The family nucleus becomes the main environment where the child will explore his first learning, the first affection is crying from birth until the exchange of words that over time arises along with the teaching of the parents, they learn and explore the world. know what their emotions are and put their values into practice through the example that the parents have formed in the child

The family goes beyond solving the needs of the child, the development will make them have their own thinking which will help to develop their personality, families that treat each other with love and respect promote an optimal teaching that is positive for the social interaction environment of the child. same. It is considered fundamental that the child learns to develop his motor, psychomotor, cognitive, linguistic and emotional skills.

**Keywords:** Family orientation, development, autonomy, education, children.

## **CAPITULO I.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **1.1. Planteamiento del problema**

En todo el mundo, los problemas en cuanto la falta de orientación familiar y su impacto en el desarrollo de la autonomía del niño de educación inicial, es una realidad, dado que la agencia de socialización infantil original se ha convertido en el único proveedor donde proporcione apoyo económico y no educativo a sus hijos, mientras en las investigaciones muestran que las familias están principalmente interesadas en satisfacer las necesidades de cultura y la base para el normal desarrollo y la enseñanza es tarea de la escuela. Los padres son más necesarios que nunca para apoyar a sus hijos social, económica y emocionalmente en el proceso educativo, de manera especial en el ámbito escolar durante el proceso de aprendizaje y la familia es la unidad más cercana capaz de brindar apoyo a los niños.

En el Ecuador, Es necesario educar a los padres sobre estos temas de orientación familiar y padres conscientes de la importancia del aprendizaje que son manejados por profesionales para que puedan orientarse a sus hijos están en la etapa inicial, no solo por iniciativa personal, pero con la preparación proporcionada por expertos capacitados, de esta manera durante este proceso, las madres y los padres utilizan técnicas para guiar a sus hijos. La edad y necesidades de conocimiento del infante, ya que actualmente esto es responsabilidad exclusiva de los educadores de Educación inicial y es responsabilidad del DECE las unidades educativas les brindan las herramientas necesarias, porque muchos niños no son de forma correcta o inadecuada dirigidos de manera educativa dentro en la educación de la casa o en su entorno y en todos los aspectos del desarrollo integral.

Actualmente en el cantón Babahoyo, la educación inicial es importante porque un buen efecto para estimular aprendizajes importantes en los niños y su contribución al desarrollo de habilidades destrezas motrices; sin embargo, un factor a analizar fue la escasa búsqueda de orientación familiar por parte de los padres en muchos puntos de la provincia, ya que la falta de conocimientos didácticos directos afecta la educación de los niños, ya que en muchos casos no pueden brindar un acompañante, esto es mejor en las primeras etapas del aprendizaje de los niños.

## **Problema de investigación**

En la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón en la Educación Inicial, se ha observado que los padres comprenden la importancia de dar seguimiento a los temas sobre la orientación familiar y su impacto en el desarrollo de la autonomía del niño porque en algunos casos no pueden brindar un apoyo óptimo en el proceso de aprendizaje, donde presentan que los niños/as que desean desarrollar más sus destrezas y habilidades, pero que no cuentan con orientaciones de aprendizaje adecuado. En este sentido, resulta que es importante centrarse en aquellas áreas del niño que necesitan más atención, por ello la pregunta problema de estudio es la siguiente:

### **Problema general**

¿Cuál es la influencia de orientación familiar y su impacto en el desarrollo de la autonomía del niño en la Educación Inicial en la Unidad educativa Francisco Huerta Rendón Educación Inicial?

### **1.2. Justificación**

A través de un análisis detallado del contenido y el papel de la orientación familiar y sus metodologías utilizadas en el proceso de aprendizaje de los niños en edad educación inicial, y exploración y especificación de estrategias prácticas utilizadas por los facilitadores por familiares, podrán determinar la importancia de utilizar una industria específica en relación a la educación, porque la educación no es un proceso aislado, pues se deben coordinar todos los factores sociales entre sí para buscar los beneficios del infante, en los casos de educación primaria, dado porque en muchos casos que debe omitir cuando se trate de subdivisiones profesionales relacionadas con la educación.

El conocimiento específico de las técnicas derivadas de la orientación familiar no solo permite comprender sus beneficios, sino que también aclara y demuestra los beneficios de aplicar directamente el proceso de consejería para obtener importantes conocimientos grupales. Desde una edad temprana, especialmente la educación inicial, ya que como dependientes necesitan tanto aspectos educativos orientados a la familia y apoyo psicológico, como maestros que tengan una comprensión profesional de lo que

sucedirá con sus hijos. La etapa de aprendizaje del niño está directamente influenciada por el entorno y la actitud de los demás.

Esta investigación permite dar a conocer la comprensión de la mente humana y cómo es influenciada por los miembros de la familia y los maestros para promover el desarrollo durante los 3 a 5 años de vida de un individuo. Por ello, reconocemos el papel del asesor educativo y la ayuda que brinda a los niños, sus familias y sus unidades sociales ya sean docentes, compañeros o allegados, para lograr el mejor proceso educativo y de aprendizaje posible.

### **1.3. Objetivos de investigación**

#### **1.3.1. Objetivo general**

Determinar la influencia de la orientación familiar y su impacto en el desarrollo de la autonomía del niño en la Educación Inicial en la Unidad educativa Francisco Huerta Rendón Educación Inicial.

#### **1.3.2. Objetivos específicos**

- ✓ Analizar el surgimiento de importantes aspectos de aprendizaje aprendidos en la Educación Inicial con metodologías usadas en la orientación familiar.
- ✓ Identificar los efectos de la orientación familiar y su impacto en el desarrollo de la autonomía del niño en la Educación Inicial.
- ✓ Evaluar el conocimiento de los profesores sobre la orientación familiar y su impacto en el desarrollo de la autonomía del niño en la Educación Inicial.

### **1.4. Líneas de investigación**

En el presente estudio de caso con el tema “Orientación familiar y su impacto en el desarrollo de la autonomía del niño en la educación inicial en la unidad educativa Francisco Huerta Rendón” se presentan las siguientes líneas de investigación.

### **Línea de investigación de la universidad:**

Educación y desarrollo social

### **Línea de investigación de la facultad**

Talento humano, educación y docencia

### **Línea de investigación de la carrera de Educación Inicial**

Relación familia – escuela y comunidad

### **Sub – línea de investigación**

La formación y la educación de valores mediante el proceso docente educativo, estimulación temprana en los niños de 0 a 4 años.

### **Delimitación temporal**

Diciembre 2022 – Febrero 2023

### **Delimitación espacial**

Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón

### **Delimitación Demográfica**

Docentes – padres de familia de Educación Inicial

## **CAPITULO II.- MARCO TEORICO**

### **2.1. Marco conceptual**

La orientación familiar es un proceso diseñado para lograr dinamismo en los miembros activos de la familia resuelven conflictos y mantienen su bienestar un miembro. Una de las funciones de la consejería familiar es la prevención, que incluye un análisis teórico metodológico de la familia y su desarrollo holístico en cada familia y miembros del contexto sociocultural en el que viven.

#### **2.1.1. Orientación Familiar en la educación**

La familia constituye un contexto socializador y educativo de sus miembros a lo largo del ciclo vital, especialmente para sus hijos, afectando a su desarrollo integral. En este sentido, es necesario identificar factores familiares que influyan en el proceso educativo a fin de perfilar las actuaciones desde la orientación familiar. (Muñoz, 2020)

Esto hace referencia al efecto de la orientación familiar en los individuos, para garantizar su salud mental, que es un aspecto muy importante de la vida humana, esto interfiere en la claridad con la que uno aprende y ayuda a los demás. Sin embargo, aprender es cierto que muchas personas tienen problemas de salud mental con tratamiento con un especialista, en este caso un consejero familiar, podrá orientarte sobre las acciones que tomas y cómo lidiar con tus emociones en cada situación que pueda surgir tanto para el padre como para el hijo, porque si los padres tienen problemas de salud mental.

Los niños son difíciles de mantener pautas y estrategias esenciales para que la educación en el hogar se adapte a la vida escolar, en este caso, la orientación familiar es central en el proceso educativo, mientras que de ser así los consejeros son responsables si un niño tiene dificultades de aprendizaje en guiar a los padres a seguir el proceso para lograr el desarrollo normal de sus hijos y gane resistencia si es necesario.

El desarrollo en un niño es fundamental pues constituye el proceso mediante el cual el individuo desarrolla la parte afectiva y la interpreta. Son los sentimientos que se tienen hacia los demás, los cuales perduran durante un largo periodo de tiempo, es importante criar y educar a los hijos en un ambiente saludable, lleno de afecto; pero también es importante enseñarle a desenvolverse por sí mismo evitando sobreprotegerlos en todo lo que realicen. (Anchundia, 2021)

Hablar de un programa de orientación familiar es incidir de manera positiva sobre la relación entre padres e hijos; las familias juegan un papel importante en la educación de sus hijos; la actitud y conductas de los padres frente al aprendizaje; los recursos relacionados con el aprendizaje y familiar sobre todo el estilo de crianza, son componentes que afectan el interés por aprender; aquel menor que se desenvuelve en un entorno, en donde la familia solo se dedica a trabajar o viajar; a crianza de empleados o familiares cercanos, como tíos o abuelos, no se sienten incentivados, para dar más de lo que su coeficiente intelectual es capaz dar, la familia, en este caso los padres son el ejemplo que todo hijo quiere seguir; si un menor llega a bajar las calificaciones y sus padres no le prestan la debida atención; se creara una monotonía, el niño no diferenciara sobre lo bueno o malo de una nota escolar, por lo contrario entenderá que es normal sacar bajas calificaciones ya que el familiar no toma cartas en el asunto. (Palma, 2019)

Así, la familia es la institución básica del desarrollo de la personalidad y la socialización. Cumple la tarea de transmitir la cultura, los valores, las tradiciones, estableciendo normas básicas y normas básicas para asegurar la convivencia social y construir identidad y autonomía, los dos últimos aspectos son esenciales para el desarrollo y el aprendizaje. La forma en que los padres expresan lo que piensan de sus hijos es muy importante.

El impacto puede tener efectos emocionales, cognitivos y conductuales en las personas no solo por el evento en sí, sino también porque el evento le da un significado posterior. Un conjunto de evaluaciones individuales, y depende de su opinión sobre la eficacia del control de eventos. Así los efectos son variables, unos más intensos que otros, unos dolorosos y otros beneficiosos. Estas medidas reflejan una experiencia común en el fortalecimiento de la estructura y organización familiar. (Hernández, 2020)

En el proceso de enseñanza-aprendizaje, los estudiantes son los protagonistas, pero necesitan la guía de padres y maestros como facilitadores de todo, aprenden en sus vidas, se convierte en una realidad de adicción cuando se enfoca en los niños en etapas tempranas ya que son receptivos a todo lo que sucede a su alrededor y afecta directamente la formación de su conocimiento.

La educación familiar requiere claridad epistemológica que fundamente la práctica. Trabajar colectivamente con grupos familiares es un recurso significativo de aprendizaje para potenciar sus fortalezas. Las personas facilitadoras lograron reconceptualizar a las familias desde la convivencia relacional y de la construcción de vínculos, el reencuentro con la propia familia, mayor conocimiento sobre la dinámica familiar, generar y desarrollar proyectos propios, efectuar una intervención más relacional para facilitar el cambio. (Villarreal, 2020)

Las estrategias para promover el desarrollo cognitivo y holístico de los niños donde hay dificultades de aprendizaje, explicadas principalmente a partir de las instrucciones y permite eliminar ciertos estereotipos aprendidos y, a su vez, crearlos que sean la mejor decisión en el proceso educativo, la mejor revisión es imprescindible en muchos casos. A partir de este análisis, los beneficios de la educación familiar para los estudiantes la influencia positiva de la educación de los niños y la orientación familiar en ellos que abordan los problemas familiares.

En general, la orientación familiar se puede describir como una estrategia utilizada para brindar apoyo a las familias que atraviesan momentos difíciles que afectan su estado mental y emocional, provocando comportamientos no tradicionales que conducen a estilos de vida poco óptimo. La patología suele causar depresión y estrés en su forma de vida el hábito ha cambiado de manera significativa.

La orientación familiar es entender como herramienta de apoyo utilizar diferentes técnicas prevención y tratamiento como condición en atravesar miembros de la familia que muy probablemente causar problemas de salud u otro tipo de factores que tengan incidencia en el núcleo del hogar. (Zuñiga, 2019)

La familia es considerada el primer y más importante sistema de socialización en el desarrollo integral de la personalidad. Para los niños y niñas, es un grupo donde se materializa y desarrolla un fuerte sentido de pertenencia, donde se enfrentan y tratan de resolver los problemas cotidianos y conviven con ellos.

## CAPITULO III.- MARCO METODOLÓGICO

### 3.1. Tipos de investigación

**Según el alcance: Correlacional.** Porque relaciona dos variables.

**Según el diseño: No experimental.** Porque no se modifica la muestra.

**Según el enfoque: Cualitativa.** Porque el desarrollo del pensamiento lógico es una cualidad.

### 3.2. Métodos

Los métodos de investigación son necesarios para llevar a cabo un trabajo de investigación en exploratorias porque permiten organizar y dar significado a la información y por lo tanto este estudio se basó en un análisis descriptivo basado en un diseño no experimental fuentes para fuentes primarias y secundarias, acerca de la orientación familiar y su impacto en el desarrollo de la autonomía del niño en la Educación Inicial en la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón Educación Inicial, donde ayuda que los padres de familia y profesores se debe analizar los beneficios del proceso educativo. Cabe señalar que para el muestreo de conveniencia se realice después de completar la encuesta de la aplicación.

**Método Descriptivo:** De acuerdo (Guevara, 2020) “Su propósito es describir algunas características básicas de fenómenos homogéneos utilizando criterios sistemáticos que pueden determinar la estructura o el comportamiento del fenómeno en estudio”. Este enfoque permite explorar una variedad de fuentes y descubrir información relevante en el presente trabajo.

**Método Analítico:** Según (Lopera, 2019) “Se describe el objeto de investigación del grupo de investigación y realizar una revisión exhaustiva de la literatura”. Permite observar y analizar dos variables de la investigación sobre del niño en la Educación Inicial en la institución.

**Enfoque Cualitativo:** El autor (Espinoza, 2020) indica que “Es una herramienta valiosa para la investigación educativa, que puede enfocarse en dos direcciones, una es la búsqueda del conocimiento y la explicación y comprensión de los factores que influyen en el comportamiento”

### **3.3. Técnicas de recolección de datos**

**Observación:** Según (Fabbri, 2020) las técnicas de observación “Es un proceso cuya función primera e inmediata es obtener información sobre el objeto en cuestión. Esta colección significa operación de codificación: traducir información sin procesar seleccionada en enviar código para transferir a alguien como usted mismo u otros”. Al igual que con el acceso autorizado por la agencia, entre otras cosas, permite observar lecciones y problemas a un nivel inicial, la evidente falta de exigencia de los padres para aceptar las instrucciones familiares.

**Encuesta:** Desde la perspectiva de (Feria, 2020) “Es un método empírico basado en investigadores y sujetos para las respuestas en contesta las preguntas orales”. Esta técnica se utiliza con el propósito del estudio de caso actual es aprender directamente de las personas investigadas, en este caso los padres de los niños.

#### **Instrumentos**

**Guía de observación:** este es un instrumento que conduce a la recolección de datos en un estudio de investigación, la misma que será aplicada a los niños.

**Cuestionario:** por medio de este instrumento se puede realizar la encuesta para obtener información sobre el caso estudiado, utilizado en la encuesta la cual se aplicará a los docentes y directivos.

### **3.4. Población y muestra**

Se refiere a quién se aplicará la investigación, es decir, a la población, estudiantes de secundaria, maestros y la muestra los padres de familia para la Educación Inicial en la Unidad educativa Francisco Huerta Rendón.

Tabla 1. Población y muestra

<b>Población</b>		<b>Muestra</b>	
Autoridades	1	Autoridades	1
Docentes	7	Docentes	1
Niños	164	Niños	38
<b>Total</b>	<b>172</b>	<b>Total</b>	<b>40</b>

**Fuente:** Autora Monserrate Genesis

## CAPITULO VI. - ANALISIS DE LOS RESULTADOS

### 4.1. Resultados

El análisis de datos es relevante para las preguntas de la encuesta y su respectiva información donde permite organizar nuestros pensamientos y responder a nuestros objetivos del estudio.

#### 1.- Por la dimensión - Beneficios de la orientación familiar

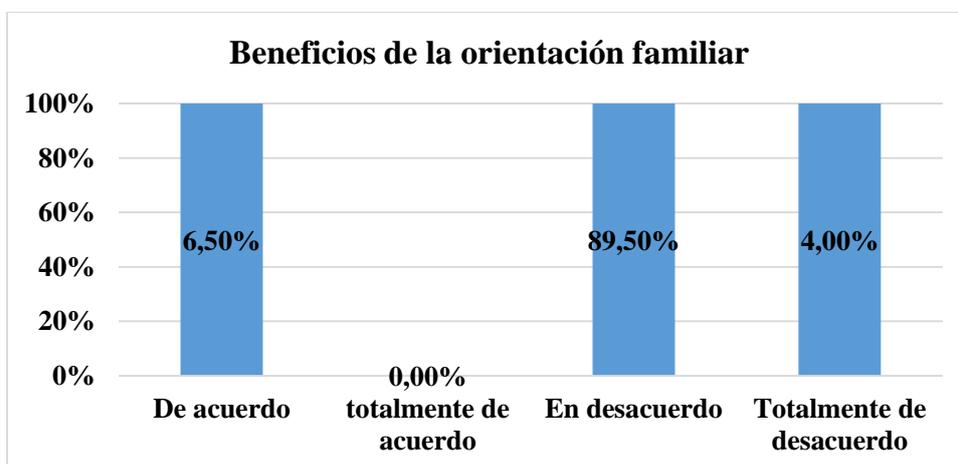
**PREGUNTA N° 1:** ¿Conoce sobre los beneficios de la orientación familiar?

Tabla 2. Beneficios de la orientación familiar

1. Alternativas	Porcentaje	Respuesta
De acuerdo	6,50%	1
totalmente de acuerdo	0,00%	0
En desacuerdo	89,50%	36
Totalmente de desacuerdo	4,00%	1
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>	<b>38</b>

Fuente: Autora Monserrate Genesis

Figura 1. Beneficios de la orientación familiar



Fuente: Autora Monserrate Genesis

**Interpretación:** El ítem N° 1 se trata sobre los beneficios de la orientación familiar que utilizan información obtenida de los padres reflejan 89,50 % y 4,00% de los encuestados no conocían los beneficios de la orientación familiar, en el proceso de aprendizaje, el 6,50%, saber en qué discuta los beneficios de la moderación, nadie está totalmente de acuerdo en entender las ventajas de la educación en el hogar

## 2.- Por la Dimensión- Entorno familiar

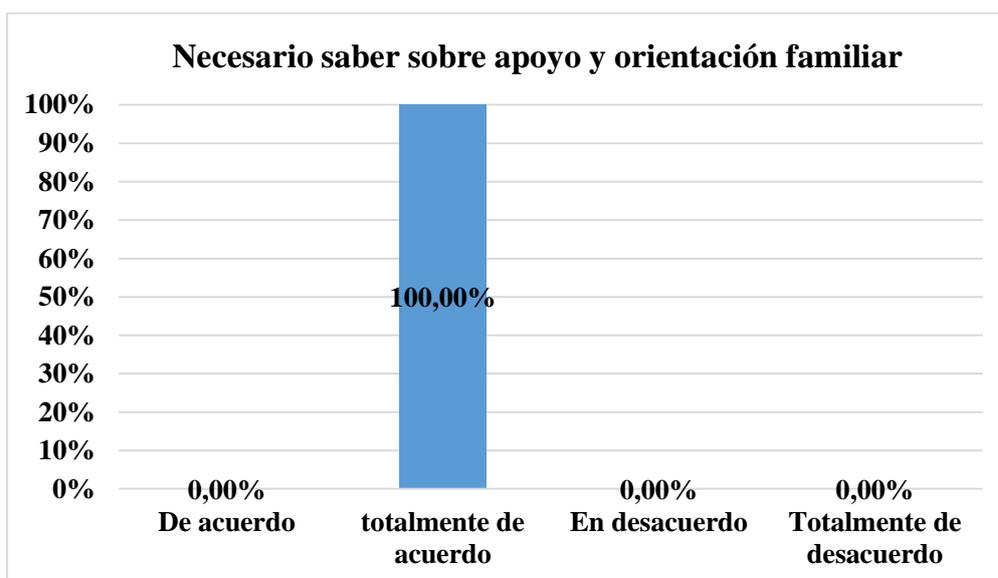
**PREGUNTA N°2:** ¿Es necesario saber sobre apoyo y orientación familiar en este proceso en enseñar para los niños?

Tabla 3. Apoyo y orientación familiar

1. Alternativas	Porcentaje	Respuesta
De acuerdo	0,00%	0
totalmente de acuerdo	100,00%	38
En desacuerdo	0,00%	0
Totalmente de desacuerdo	0,00%	0
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>	<b>38</b>

Fuente: Autora Monserrate Genesis

Figura 2. Apoyo y orientación familiar



Fuente: Autora Monserrate Genesis

**Interpretación:** El ítem N°2 están relacionados con la dimensión del entorno familiar, según los datos obtenidos en la encuesta, el 100% de los encuestados en un total de 38 estudiantes están totalmente de acuerdo en que es necesario acompañamiento con el apoyo y orientación familiar para el mejor proceso de aprendizaje, aunque nadie está en desacuerdo con la pregunta.

### 3.- Por la dimensión- Estrategias de la orientación familiar

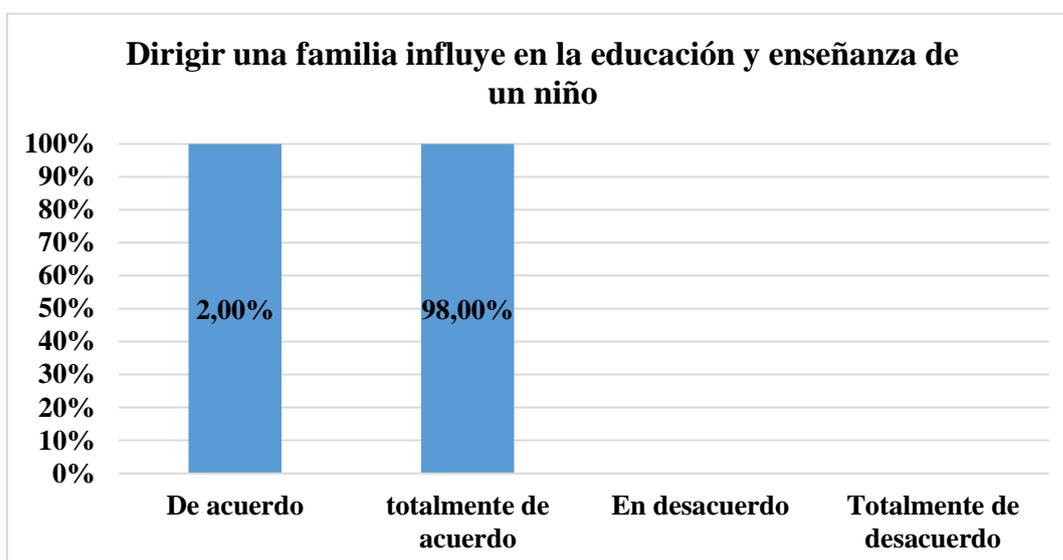
**PREGUNTA N°3:** ¿Dirigir una familia influye en la educación y enseñanza de un niño?

Tabla 4. Estrategias de la orientación familiar

1. Alternativas	Porcentaje	Respuesta
De acuerdo	2,00%	1
totalmente de acuerdo	98,00%	37
En desacuerdo	0,00%	0
Totalmente de desacuerdo	0,00%	0
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>	<b>38</b>

Fuente: Autora Monserrate Genesis

Figura 3. Dirigir una familia influye en la educación



Fuente: Autora Monserrate Genesis

**Interpretación:** En el ítem 3, desde la dimensión estrategia de orientación familiar el 98,00%, correspondiente a 38 encuestados, se mencionan en su totalidad está de acuerdo con animar a las familias a incidir en la educación de los hijos, 2,00% de los encuestados dijeron que estaban de acuerdo con las declaraciones anteriores, pero ninguno tuvo en desacuerdo.

#### 4.- Por la dimensión - Beneficios de la orientación familiar.

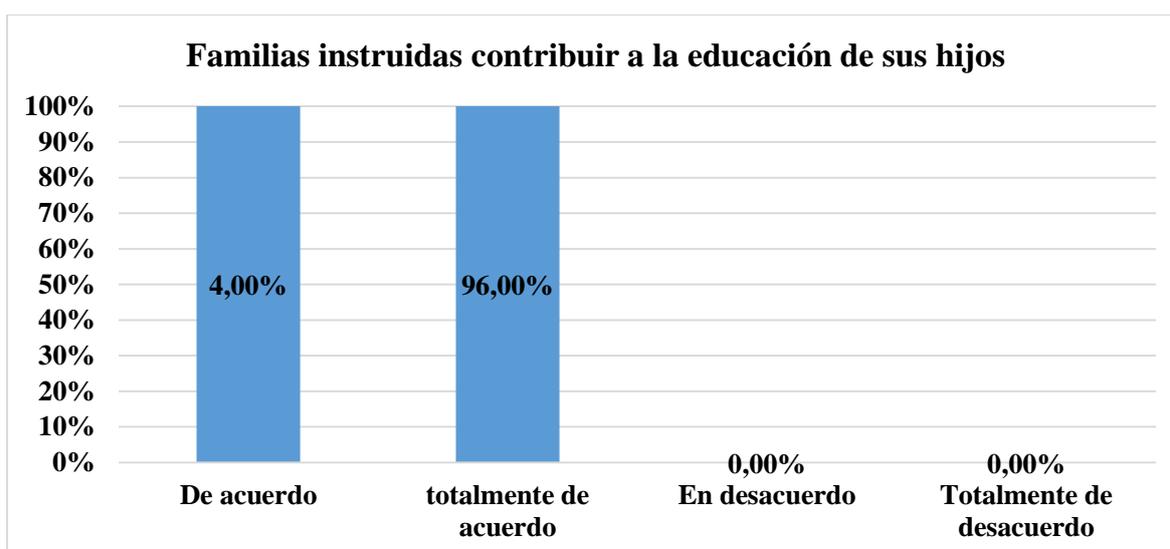
**PREGUNTA N° 4:** ¿Pueden las familias instruidas contribuir a la educación de sus hijos y evitar un entorno familiar que distraiga?

Tabla 5. Familias instruidas

1. Alternativas	Porcentaje	Respuesta
De acuerdo	4,00%	2
totalmente de acuerdo	96,00%	36
En desacuerdo	0,00%	0
Totalmente de desacuerdo	0,00%	0
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>	<b>38</b>

Fuente: Autora Monserrate Genesis

Figura 4. Familia instruida



Fuente: Autora Monserrate Genesis

**Interpretación:** El ítem N° 4 se refiere a la dimensión del entorno familiar, la información de la encuesta realizada a los padres muestra que el 96,00% y el 4,00% de los encuestados cree que una familia educada puede proporcionar la educación de los niños, aunque nadie está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo con la pregunta.

#### 5. Por la dimensión-Estrategias de enseñanza aprendizaje

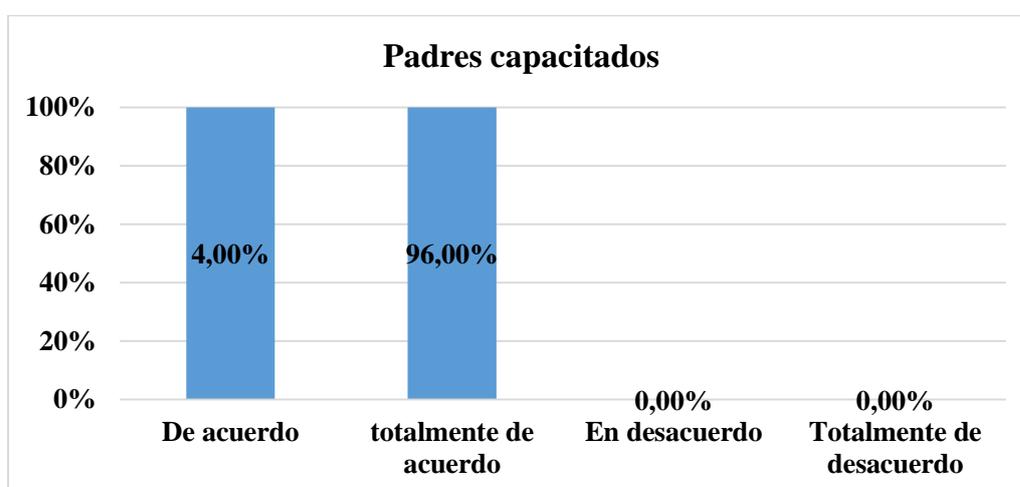
**PREGUNTA N° 5:** Los padres de familia en los niños Educación Inicial, ¿Se encuentra capacitados con temas de orientación familiar y están en práctica para la enseñanza en los estudiantes?

Tabla 6. Padres capacitados

1. Alternativas	Porcentaje	Respuesta
De acuerdo	5,00%	2
totalmente de acuerdo	0,00%	0
En desacuerdo	95,00%	36
Totalmente de desacuerdo	0,00%	0
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>	<b>38</b>

Fuente: Autora Monserrate Genesis

Figura 5. Padres capacitados



Fuente: Autora Monserrate Genesis

**Interpretación:** El ítem N° 5 se encuentra una referencia a la dimensión estrategias de enseñanza aprendizaje, de acuerdo a la encuesta que se realizó a los padres de educación inicial, se muestra los siguientes resultados obtenidos: El 95,00% de los padres encuestados están en desacuerdo que coincide con 36 personas no encontradas con capacitación en temas de consejería familiar sin que nadie participe totalmente en desacuerdo, el 5,00% estar de acuerdo, coinciden los 2 padres encuestados y nadie está totalmente de acuerdo en que están capacitados.

## **4.2. Discusión de resultados**

El proceso de investigación se lleva a cabo utilizando métodos de investigación documental, observación, para una muestra de 38 padres de familia de los niños Educación Inicial de la Unidad Educativa “Francisco Huerta Rendón”, entre ellos, en el ítem 4, el 100% de la población respondió afirmativamente, estoy de acuerdo surge con apoyo familiar para liderar familias donde el proceso educativo en lo que afecta a padres y estudiantes es utilizado directamente para diseñar procesos de aprendizaje apropiados en el primer año de vida perteneciente a la escuela primaria, según el ítem 5 tiene el mayor porcentaje correspondiente al 95,00% de los encuestados dijo que no conoce o ha recibido formación en temas de orientación familiar, solo el 5,00% fue respondida afirmativamente, donde permite ver por qué ocurre el problema que los padres no pueden dar a sus hijos el apoyo educativo adecuado.

Se considera que deben estar capacitados los padres de familia para aumentar el conocimiento de los niños, especialmente en la educación inicial. Sin embargo, en el ítem 2 el 100 % de los encuestados está de acuerdo en necesitan un acompañamiento con el apoyo y orientación familiar para el mejor proceso de aprendizaje, tanto que los padres como los maestros hacen las mejores adiciones con conocimiento adecuado y preciso de los niños al comienzo de los estudios de nivel inicial.

Dentro de la observación de la problemática la orientación familiar y su impacto en el desarrollo de la autonomía del niño porque en algunos casos no pueden brindar un apoyo óptimo en el proceso de aprendizaje se realizó en la Unidad Educativa “Francisco Huerta Rendón”, y la encuesta se realizó el día 02 de enero del 2023.

## **CAPITULO V.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **5.1. CONCLUSIONES**

De acuerdo con lo expuesto, existen situaciones situacionales en el proceso de aprendizaje, de esta sea manera positiva o negativa en la forma que aprende un niño gracias a la orientación familiar, se considera que cuenta con la principal herramienta de mantenimiento en armonía de los diferentes ambientes en contextos, que asegura un espacio físico óptimo y que adquieran mentalidad de un conocimiento considerable.

La orientación familiar hace que los padres y maestros sean conscientes de los siguientes hechos, en actitudes, sentimientos y valores personales son un elemento primordial socialmente y así abre un espacio de proceso de aprendizaje activo es su responsabilidad satisfacer las necesidades de los padres que buscan necesidades educativas de los niños, asegurando al mismo tiempo que incluso cuando surgen dificultades de aprendizaje con métodos y estrategias de enseñanza orientados al niño donde brinda apoyo familiar para asegurar la continuidad del proceso educativo con una buena calidad de estudio.

## **5.2. RECOMENDACIONES**

El proceso de enseñanza aprendizaje debe ir acompañado de un manual de usuario y métodos de orientación familiar como para padres y maestros, dado que este es un proceso de influencia mutua, la responsabilidad es de uno mismo, todos aquellos que conforman el mundo de la educación. A través de la escuela para los padres, como cursos institucionales que ofrece la unidad educativa DECE con una competencia de la mejor estrategia de acompañamiento para la Educación Inicial.

Los padres de familia como unidades que forman la primera institución social, que deben participar activamente en el proceso de educación de los niños, sobre todo en los primeros años de vida como habilidades esenciales para la vida, por lo que debe ser guiado a través de la familia reconoce las necesidades básicas del niño desde el lado afectivo, social y educativamente, desde un punto de vista profesional, utilizar estrategias, por lo tanto, la continuidad de la educación es una prioridad para el desarrollo cognitivo e integral cuando surgen obstáculos y barreras.

## REFERENCIAS

- Anchundia, V. &. (2021). Incidencia de la sobreprotección familiar en el desarrollo autónomo del niño de Inicial I y II de la Unidad Educativa Provincia de Manabí, Cascol. *Revista VARONA*, 12.
- Espinoza, E. (2020). LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, UNA HERRAMIENTA ÉTICA EN EL ÁMBITO PEDAGÓGICO. *Revista Conrado*, 7.
- Feria, H. M. (2020). LA ENTREVISTA Y LA ENCUESTA: ¿MÉTODOS O TÉCNICAS DE INDAGACIÓN EMPÍRICA? *Revista Dialnet*, 14.
- Guevara, P. V. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Revista recimundo*, 12.
- Hernández, R. .. (2020). La orientación familiar en los inicios de la etapa escolar desde un enfoque psicopedagógico. *Revista Luz*, 14.
- Lopera, J. R. (2019). El método analítico . *Revista Centro de Investigaciones Sociales y Humanas*, 4.
- Manterola, C. (2017). *Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio*. Obtenido de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
- Muñoz, M. P. (2020). Orientación familiar y hábitos saludables en estudiantes de educación primaria. *Revista REOP*, 2.
- Palma, H. &. (2019). Vol. Z. Año 201Y. Número X, Mesini-Mesfin83LA  
ORIENTACIÓN FAMILIAR PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE DE  
LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL  
COLEGIO NACIONAL OLMEDO. *Revista Cognosis*, 10.
- Villarreal, C. (2020). Orientando para facilitar el cambio en las familias: Un modelo de intervención. *Revista Electrónica Educare*, 5.
- Zuñiga, G. &. (2019). La orientación familiar como alternativa para mejorar el estilo de vida de pacientes. *Revista Ocronos* , 3.

# ANEXOS

## **ANEXOS 1. ENCUESTA**

**TEMA:** Orientación familiar y su impacto en el desarrollo de la autonomía del niño en la Educación Inicial en la Unidad educativa Francisco Huerta Rendón Educación Inicial.

### **1. ¿Conoce sobre los beneficios de la orientación familiar?**

1. Totalmente de acuerdo. (      )
2. De acuerdo (      )
3. En desacuerdo (      )
4. Totalmente en desacuerdo (      )

### **2. ¿Es necesario saber sobre apoyo y orientación familiar en este proceso en enseñar para los niños?**

1. Totalmente de acuerdo. (      )
2. De acuerdo (      )
3. En desacuerdo (      )
4. Totalmente en desacuerdo (      )

### **3. ¿Dirigir una familia influye en la educación y enseñanza de un niño?**

1. Totalmente de acuerdo. (      )
2. De acuerdo (      )
3. En desacuerdo (      )
4. Totalmente en desacuerdo (      )

### **4. ¿Pueden las familias instruidas contribuir a la educación de sus hijos y evitar un entorno familiar que distraiga?**

1. Totalmente de acuerdo. (      )
2. De acuerdo (      )
3. En desacuerdo (      )
4. Totalmente en desacuerdo (      )

### **5. ¿Los padres de familia en los niños Educación Inicial esta capacitados con temas de orientación familiar y están en práctica para la enseñanza en los estudiantes?**

1. Totalmente de acuerdo. (      )
2. De acuerdo (      )
3. En desacuerdo (      )
4. Totalmente en desacuerdo (      )

## ANEXO 2. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Tabla 7. Matriz de las variables

Variables	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítems/ Instrumento
<b>V. Independiente</b>  ORIENTACIÓN FAMILIAR	Es un proceso diseñado para lograr dinamismo en miembros activos de la familia resuelven conflictos y mantienen su bienestar un miembro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Principios de orientación familiar.</li> <li>✓ Características de orientación familiar.</li> <li>✓ Estrategias de orientación familiar.</li> <li>✓ Beneficios de la orientación familiar.</li> <li>✓ Entorno familiar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desarrollo de emociones y valores</li> <li>✓ Apoyo dentro del aula</li> <li>✓ Colaboración con la familia.</li> </ul>	<b>Cuestionario:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Conoce acerca de beneficios de la orientación familiar?</li> <li>2. ¿Una familia instruida, puede contribuir a la educación de sus hijos y evitar distracciones del entorno familiar?</li> <li>3. ¿Cuál es la importancia sobre la orientación familiar?</li> </ol>
<b>V. Dependiente</b>  DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA	El impacto puede tener efectos emocionales, cognitivos y conductuales en las personas no solo por el evento en sí, sino también porque el evento le da un significado posterior.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Beneficios del impacto en el desarrollo de la autonomía del niño en la educación inicial.</li> <li>✓ Estrategias del impacto en el desarrollo de la autonomía del niño en la educación inicial.</li> <li>✓ Ética, estética, corporal, cognitiva, comunicativa, socio-afectiva y espiritual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respeto hacia los esfuerzos del niño.</li> <li>✓ Respeto el turno en las intervenciones y escucha al que habla.</li> <li>✓ Presta atención cuando se le habla o cuando habla otro.</li> </ul>	<b>Cuestionario:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué sabe usted sobre impacto en el desarrollo de la autonomía del niño en la Educación Inicial?</li> <li>2. ¿Cómo se evalúa el impacto en el desarrollo de la autonomía del niño en la Educación Inicial?</li> <li>3. ¿Qué factores influyen en la autonomía del niño en la Educación Inicial?</li> </ol>

**Fuente:** Autora Monserrate Genesis

### ANEXO 3

## REALIZACIÓN DE ENCUESTA

*Figura 6. Encuestas docentes*



**Fuente:** Autora Monserrate Genesis

Figura 7. Encuesta directivos

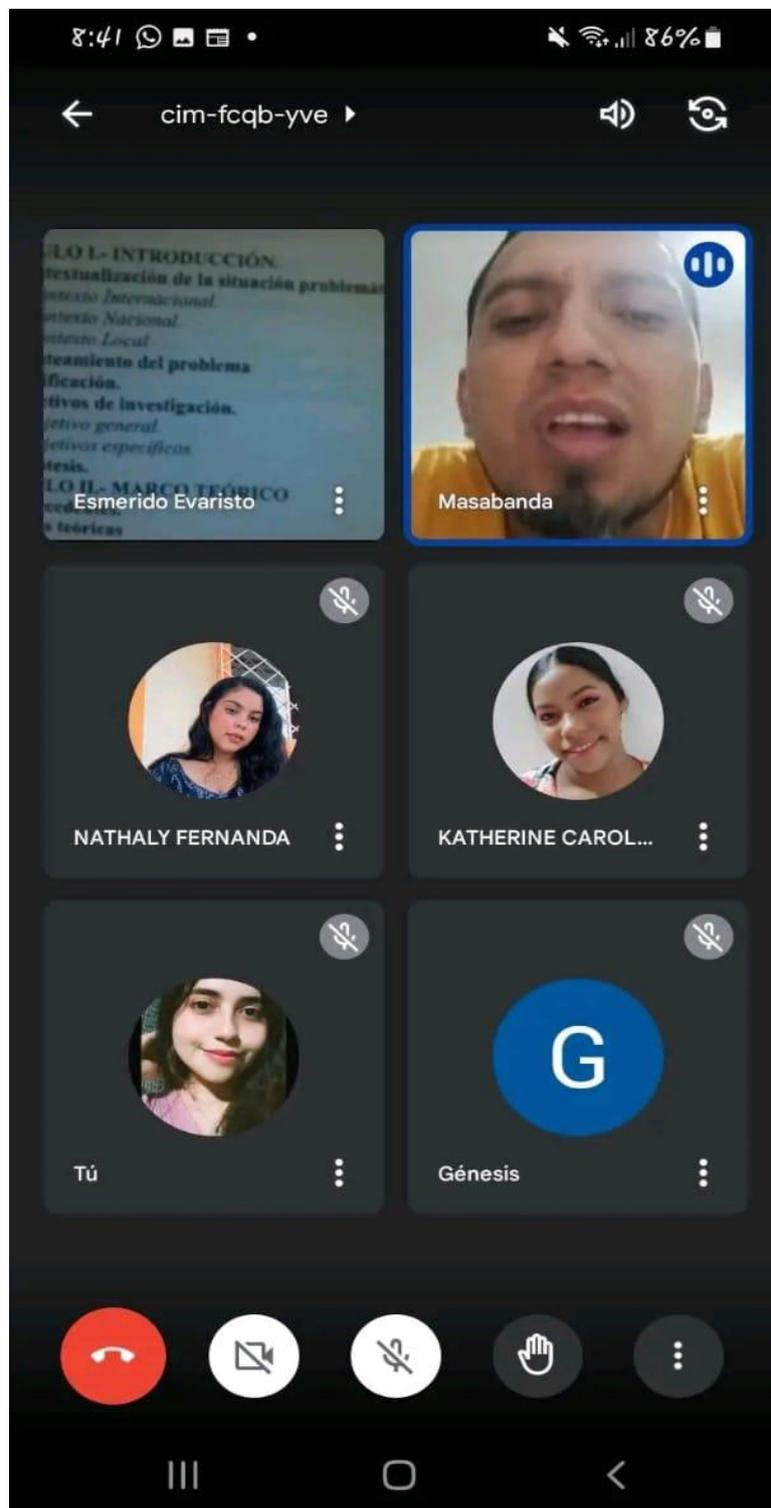


**Fuente:** Autora Monserrate Genesis

## ANEXO 4

### TUTORIAS CON EL DOCENTE

Figura 8. TUTORIAS



Fuente: Autora Monserrate Genesis

## ANEXO 5

### SOLICITUD PARA REALIZAR LA ENCUESTA

Figura 9. Autorización para realizar la encuesta

The document is a formal request for authorization to conduct a survey. It is addressed to the Rector of the Francisco Huerta Rendón Educational Unit. The sender is Genesis Daniela Monserrate Mora, a student in the eighth semester of the Initial Education program. She is requesting permission to conduct a survey on family orientation and its impact on children's autonomy. The survey will be conducted with teachers and representatives from two levels of initial education. The document includes the logos of the Ministry of Education and the educational unit, the date of the request (February 10, 2023), and the signature of the student. It also features the official stamp and signature of the Vice Rector, Carlos Segura León, dated February 10, 2023.

 **Ministerio de Educación**

**UNIDAD EDUCATIVA**  
**“FRANCISCO HUERTA RENDÓN”**  
DISTRITO 12D01-BABAHOYO-BABA-MONTALVO

 **UNIDAD EDUCATIVA**  
**FRANCISCO HUERTA RENDÓN**  
Babahoyo - Los Ríos

Viernes, 10 de febrero del 2023

**MSc. Sonia Annabell Puma Silva**  
**RECTORA DE LA U.E FRANCISCO HUERTA RENDÓN**

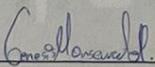
De mis consideraciones:

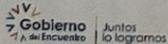
Yo, **GENESIS DANIELA MONSERRATE MORA** con C.I. **1207072958**, estudiante egresada del Octavo semestre de la carrera de Educación Inicial (Rediseñada), de la Universidad Técnica de Babahoyo, perteneciente al proceso de titulación modalidad Examen Complexivo - Estudio de Caso, en donde se debe elegir una escuela para realizar la investigación, motivo por el cual preferí la institución en la cual terminé con éxito las prácticas Pre-Profesionales.

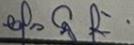
El tema de mi estudio de caso es **ORIENTACION FAMILIAR Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA DEL NIÑO EN LA EDUCACIÓN INICIAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA “FRANCISCO HUERTA RENDÓN” CANTÓN BABAHOYO**, por esta razón le solicito muy respetuosamente que se me permita:

1. Realizar una encuesta a las docentes de los dos subniveles de Educación Inicial y a los representantes de los dos subniveles.
2. Tomaremos fotografías con los docentes y representantes encuestados y la autoridad de la institución.

Atentamente,

  
\_\_\_\_\_  
**GENESIS DANIELA MONSERRATE MORA**  
C.I. 1207072958

 **Gobierno** | Juntos lo logramos

  
\_\_\_\_\_  
**Lcdo. Carlos Segura León**  
**VICERRECTOR**  
Recibido  
10/feb/2023

 **UNIDAD EDUCATIVA**  
**FRANCISCO HUERTA RENDÓN**  
**VICERRECTORADO**  
**BABAHOYO - LOS RÍOS**

**Fuente:** Autora Monserrate Genesis