



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**

**TESIS DE GRADO**

**TEMA:**

LAS TÉCNICAS DE ENSEÑANZA EN LOS PROCESOS CONTABLES DE LA ASIGNATURA DE CONTABILIDAD EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "SIETE DE OCTUBRE" DE LA PARROQUIA SIETE DE OCTUBRE DEL CANTÓN QUEVEDO PROVINCIA DE LOS RÍOS PERIODO LECTIVO 2010-2011.

Previo a la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Educación,  
Especialización comercio y administración

**AUTORA:**

Alexandra Muñoz

**TUTOR:**

Dr. Juan Tovar Gonzabay PhD.

BABAHOYO

2012



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**

**CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS**

Yo, Alexandra Elba Muñoz Veliz, portadora de la cédula de ciudadanía #120568645-2, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Comercio y Administración.

Declaro que soy el autor del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva del autor.

Egresada: Alexandra Elba Muñoz Veliz



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**

**APROBACIÓN DEL TUTOR**

En mi calidad de director del trabajo de grado, presentado por Alexandra Muñoz, para optar por el título de Licenciado en Ciencias de la Educación especialización Comercio y Administración, cuyo tema es:

Las técnicas de enseñanza en los procesos contables de la asignatura de contabilidad en los estudiantes del primer año de bachillerato general unificado del instituto tecnológico superior “siete de octubre” de la parroquia siete de octubre del cantón Quevedo provincia de Los Ríos periodo lectivo 2010-2011.

Solicito que sea sometida a la evaluación del jurado examinador que el honorable Consejo Directivo le designe.

Babahoyo, diciembre del 2012

TUTOR

Dr. Juan Tovar Gonzabay PhD.

Ced. # -----



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**

**TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

---

DELEGADO DEL DECANO

---

DELEGADO DEL SUBDECANO

---

DIRECTOR DE TESIS

---

DELEGADO DEL H. CONS. DIREC

---

Ab. Narcisa Saldivia Gómez.  
SECRETARIA (E)



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**

**TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE SUSTENTACIÓN**

Otorga al presente trabajo de investigación.

La calificación de: \_\_\_\_\_

Equivalente a: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

DELEGADO DEL DECANO

\_\_\_\_\_

DELEGADO DEL SUBDECANO

\_\_\_\_\_

DIRECTOR DE TESIS

\_\_\_\_\_

DELEGADO DEL H. CONS. DIREC

\_\_\_\_\_

Ab. Narcisa Saldivia Gómez  
SECRETARIA (E)

## **AGRADECIMIENTO**

El presente trabajo de tesis primeramente me gustaría agradecerle a ti Dios por bendecirme para llegar hasta donde he llegado, por haberme guiado por el camino de la felicidad hasta ahora, porque hiciste realidad este sueño anhelado.

La autora deja constancia de su eterno agradecimiento a la Universidad Técnica de Babahoyo, a la Facultad de ciencias Sociales, Jurídicas y de la Educación y a la Extensión Universitaria de Quevedo.

A los docentes que sin egoísmo supieron brindarme sus conocimientos.

A nuestro tutor MsC. Juan Tovar Gonzabay por ayudarme en mi tesis quedándole agradecida por sus conocimientos y sabiduría.

A mis compañeros y compañeras de clases, por el apoyo y motivación que de ellos he recibido.

Alexandra Elba Muñoz Veliz

## **DEDICATORIA**

A Dios por brindarme la oportunidad y la dicha de la vida, al brindarme los medios necesarios para continuar mi formación como docente, y siendo un apoyo incondicional para lograrlo ya que sin él no hubiera podido.

A mis padres, quienes a lo largo de mi vida han velado por mi bienestar y educación siendo mi apoyo en todo momento, depositando su entera confianza en cada reto que se me presentaba sin dudar ni un solo momento en mi inteligencia y capacidad, es por esa razón que me he trazado esta meta, la cual es la de ser licenciada en la especialización de Comercio y Administración con mucho ahínco y ganas de superación. Es por ellos que soy lo que soy ahora. Los amo con mi vida.

## INDICE

CONTENIDOS	Págs.
PAGINAS PRELIMINARES	
I.    Título o Portada	
II.   Certificación	
III.  Dedicatoria	
IV.   Agradecimiento	
V.    Índice General	
VI.   Introducción	
CAPÍTULO I	
1.- CAMPO CONTEXTUAL PROBLEMÁTICO	
1.1. Situación nacional, regional y local o institucional	2
1.2. Situación problemática	3
1.3. Problema de investigación	4
1.4. Delimitación de la investigación	5
1.5. Objetivos	6
1.5.1. General	6
1.5.2. Objetivos específicos	6
1.6. Justificación	7
CAPÍTULO II	
2. MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN	
2.1. Alternativas teóricas asumidas	9
2.2. Desarrollo de categorías de análisis	10
2.3. Planteamiento de la Hipótesis	51

2.3.1. Hipótesis General	51
2.3.2. Hipótesis Particulares	52
2.4. Variables	52
2.5. Operacionalización de las variables	53

### CAPITULO III

## 3. DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Metodología	54
3.2. Modalidad de la Investigación	55
3.3. Nivel o Tipo de Investigación	55
3.4. Población y muestra	56
3.5.- Fuentes de obtención de la información	56
3.6.- Técnicas de recolección de datos	57
3.7. Técnicas de procedimientos para el análisis de resultados	58
3.8.- Recolección de información	58

### CAPITULO IV

## 4. ANALISIS DISCUSIÓN E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.

4.1. Encuesta dirigida a los estudiantes	59
4.2. Entrevista dirigida a los docentes y autoridades	69
4.3. Comprobación de la hipótesis	79
4.4. Conclusiones	79
4.5. Recomendaciones	80

### CAPÍTULO V

5. Propuesta alternativa	
5.1. Título	82
5.2. Objetivos	82

## CAPITULO VI

### 6. MARCO ADMINISTRATIVO DE LA INVESTIGACIÓN

6.1. Recursos	84
6.2. Presupuesto	85
6.3. Cronograma	86

## CAPÍTULO VII

### 7.- BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS

7.1. Bibliografía	87
7.2. Anexos	91

## INTRODUCCIÓN

La actividad fundamental del estudiante es el aprendizaje y la del maestro es la enseñanza. Esta es la razón por la cual este proceso se caracteriza y denomina de enseñanza-aprendizaje. La enseñanza y el aprendizaje son dos caras de un proceso único. No hay enseñanza sin aprendizaje y viceversa; ambos se realizan en un ambiente activo. Sin actividad no hay enseñanza, ni aprendizaje.

La actividad del proceso educativo se lleva a cabo por los sujetos: estudiantes y maestros, con toda su carga de subjetividad, incluyendo los afectos; el método es el componente didáctico que recoge la acción intelectual de los sujetos, pero también la vivencial y afectiva; al menos en una didáctica constructiva, significativa, crítica. Una concepción didáctica científico - crítica. Estamos hablando de una enseñanza activa y un aprendizaje activo.

En la presente investigación se pretende evidenciar como influyen las técnicas de enseñanza en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes en la asignatura de Contabilidad.

Es así que en el primer capítulo se hace referencia al problema, en la que se describe la problemática por la que atraviesan los docentes y

estudiantes al momento de desarrollar las actividades durante el proceso de enseñanza aprendizaje, a nivel nacional, regional y local o institucional.

En el segundo capítulo se hace una compilación de informaciones precisas y necesarias en la que se sustenta la tesis, la misma que permitió tener una idea más clara y concreta sobre “Las técnicas de enseñanza en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes en el asignatura de Contabilidad”, Con sus respectivas variables, categorías, indicadores e ítems que se fueron comprobando en el trayecto de la investigación

En el capítulo tres se da a conocer la metodología e instrumentos de medición que se utilizó, la tamización de las encuestas aplicadas con su respectiva interpretación y análisis.

En el capítulo cuatro se encuentra el análisis de resultados, presentación, e interpretación y descripción de resultados, comprobación de la hipótesis y elaboración de las conclusiones y recomendaciones.

En el capítulo cinco se encuentra ubicada la propuesta alternativa.

En el capítulo seis, se da a conocer el marco administrativo, donde se indican los recursos, el presupuesto y el cronograma de actividades.

En el capítulo siete, se hace referencia de la bibliografía y los anexos que sustentan la presente investigación y propuesta.