



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES
Y DE LA EDUCACIÓN

TESIS DE GRADO

TEMA:

EL SOFTWARE CONTABLE EN EL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA CONTABILIDAD EN LOS ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO, DEL COLEGIO TÉCNICO EXPERIMENTAL ELOY ALFARO DEL CANTÓN QUEVEDO, PERIODO LECTIVO 2011-2012.

Previa a la obtención del título de licenciada en Ciencias de la Educación, especialización: Comercio y Administración.

Autora:

Mayra Ana Arequipa Coro

Directora:

Lic. Rosa Isabel Romero Pérez MSc.

Babahoyo

2012



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES
Y DE LA EDUCACIÓN

EL TRIBUNAL EXAMINADOR OTORGA AL PRESENTE TRABAJO

Babahoyo, mayo del 2012

TEMA:

EL SOFTWARE CONTABLE EN EL PROCESO ENSEÑANZA –
APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA CONTABILIDAD EN LOS
ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO, DEL COLEGIO TÉCNICO
EXPERIMENTAL ELOY ALFARO DEL CANTÓN QUEVEDO, PERIODO
LECTIVO 2011-2012.

La calificación de: _____

Equivalente a: _____

TRIBUNAL

DECANO (DELEGADO)

SUBDECANO (DELEGADO)

TUTOR (A)

**DELEGADO DEL CONSEJO
DIRECTIVO**

SECRETARIO (A)



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES
Y DE LA EDUCACIÓN

APROBACIÓN DEL DIRECTOR

En mi calidad de Director del trabajo de investigación sobre el tema: EL SOFTWARE CONTABLE EN EL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA CONTABILIDAD EN LOS ESTUDIANTES DEL BACHILLERATO, DEL COLEGIO TÉCNICO EXPERIMENTAL ELOY ALFARO DEL CANTÓN QUEVEDO, PERIODO LECTIVO 2011-2012, de la Egresada: **Mayra Ana Arequipa Coro**, del programa de seminario de graduación, considero que dicho informe investigativo, reúne todos los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la sustentación ante el tribunal examinador que el H. Consejo Directivo designe.

Babahoyo, mayo del 2012

MSc. Rosa Isabel romero Pérez
DIRECTORA DE TESIS

DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Yo, Mayra Ana Arequipa Coro, portadora de la **C.C. # 120482095-3**, respectivamente, estudiante del Seminario de Licenciatura de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación. Declaro que soy autora exclusiva de la presente investigación. Todos los efectos Académicos y Legales que se desprenden de la Investigación serán de mi exclusiva responsabilidad.

Babahoyo, mayo del 2012

Mayra Ana Arequipa Coro

DEDICATORIA

A Dios, por guiarme en la vida

A mis padres, que además de darme la vida,.

A mis hijas y su padre Iván han estado apoyándome en lo que más han podido y siempre han estado pendientes en mi lucha diaria, acompañándome a lo largo de mi vida y dándome su confianza.

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme esta vida tan hermosa y por iluminar el sentimiento más profundo de mi corazón, para así poder realizar mis sueños y alcanzar las metas propuestas en mi vida.

A la Universidad Técnica de Babahoyo por abrirme sus puertas para poder realizar parte de mis sueños; ser una profesional.

También agradezco a mi director y lector de tesis por haberme impartido los conocimientos necesarios para llevar a cabo este tema de investigación.

INDICE

CONTENIDOS	Págs
PAGINAS PRELIMINARES	
I. Título o Portada	
II. Certificación	
III. Dedicatoria	
IV. Agradecimiento	
V. Índice General	
VI. Introducción	
CAPÍTULO I	
1.- CAMPO CONTEXTUAL PROBLEMÁTICO	
1.1. Situación nacional, regional y local o institucional	2
1.2. Situación problemática	4
1.3. Problema de investigación	5
1.3.1. Problema general	5
1.3.2. Problemas derivados	5
1.4. Delimitación de la investigación	6
1.5. Objetivos	7
1.5.1. Objetivo general	7
1.5.2. Objetivos específicos	8
1.6. Justificación	8

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN	
2.1. Alternativas teóricas asumidas	9
2.2. Categorías de análisis teórico conceptual	10
2.3. Planteamiento de la Hipótesis	41
2.3.1. Hipótesis General	41
2.3.2. Hipótesis Particulares	42
2.4. Operacionalización de las variables	43

CAPITULO III

3. DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN	
3.1. Metodología empleada	44
3.2. Modalidad de la Investigación	45
3.3. Nivel o Tipo de Investigación	45
3.4. Población y Muestra	46
3.4.1. Población	46
3.4.2.- Muestra	46
3.5. Técnicas de recolección de datos	47
3.6. Recolección de información	47
3.7. Selección de materiales de apoyo	48

CAPITULO IV

4. ANALISIS DISCUSIÓN E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.	
4.1. Entrevista dirigida a docentes y autoridades	49
4.2. Encuesta dirigida a los estudiantes	57
4.3. Comprobación de la hipótesis	65
4.4. Conclusiones	65
4.5. Recomendaciones	66

CAPÍTULO V

5. PROPUESTA ALTERNATIVA

5.1. Título	67
5.2. Objetivos	67

CAPÍTULO VI

6.- MARCO ADMINISTRATIVO

6.1.- Recursos	68
6.2.- Presupuesto	69
6.3.- Cronograma de tiempo	70

Bibliografía	71
Anexos	73

INTRODUCCIÓN

El gran desarrollo científico y tecnológico experimentado en este último siglo ha tenido una repercusión decisiva en la vida de las personas y en el funcionamiento de la sociedad, siendo en el campo de las tecnologías de la información y la comunicación donde se han producido algunos de los avances más espectaculares y que más han influido en nuestra sociedad. Las **TIC** estudian el tratamiento de la información y las comunicaciones mediante el uso de máquinas y sistemas automáticos. Formalmente, son tecnologías que aparecen como resultado del desarrollo experimentado por la electricidad y la electrónica, que permiten, de una parte, la adquisición, registro y almacenamiento de la información y, de otra, la producción, tratamiento y presentación de ésta en distintos formatos, datos, textos e imágenes entre otras muchas.

En la presente investigación analizaremos la influencia de los Software contables en el rendimiento educativo de los estudiantes del bachillerato, es así que:

En el primer capítulo hago referencia al problema, en la que describo la situación a la que se enfrentan los estudiantes al momento de recibir sus clases de contabilidad.

En el segundo capítulo hago una compilación de informaciones precisas y necesarias en la que se sustenta mi tesis, la misma que me permitió tener

una idea más clara y concreta sobre el tema a investigarse. Además planteo las hipótesis “Si aplicamos software contables en las clases de contabilidad mejoraremos el rendimiento académico de los estudiantes”. Con sus respectivas variables, categorías, indicadores e ítems que pude comprobarlo en el trayecto de la investigación

En el capítulo tres doy a conocer la metodología e instrumentos de medición que utilicé, la tamización de las encuestas aplicadas con sus respectivas interpretación y análisis que me permitieron elaborar las conclusiones y recomendaciones.

En el capítulo cuatro se encuentra el análisis de resultados, presentación, e interpretación y descripción de resultados, la comprobación de la hipótesis, las conclusiones a las que he llegado después de realizar la investigación y recomendaciones de la misma.

En el capítulo seis doy a conocer el marco administrativo de la presente investigación, la bibliografía y los anexos que sustentan la presente investigación.