



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA EDUCACION BASICA**



**DOCUMENTO PROBATORIO DEL EXAMEN COMPLEXIVO
DE GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN:
MENCIÓN EDUCACIÓN BÁSICA**

PROBLEMA:

**JUEGOS LÓGICOS Y SU INCIDENCIA EN EL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO
EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA EMIGDIO ESPARZA
MORENO, BABAHOYO 2022**

AUTORA:

ARAUJO DUMES MAYRA ALEXIS

TUTORA:

Dra. CAMACHO TOVAR GINA LORENA Msc.

BABAHOYO - 2023





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA EDUCACION BASICA



AGRADECIMIENTO

“A mis padres: Bélgica Dumes y Supner Araujo, mi esposo Jorge Vivanco, a mi hijo Gael Vivanco y mis hermanos que han sido siempre el motor que impulsa mis sueños y esperanzas, quienes estuvieron siempre a mi lado en los días y noches más difíciles durante mis horas de estudio. Siempre han sido mis mejores guías de vida. Hoy cuando concluyo mis estudios, les dedico a ustedes este logro, amados padres, esposo e hijo, como una meta más conquistada. Orgullosa de haberlos elegido y que estén a mi lado en este momento tan importante.

Gracias por ser quienes son y por creer en mí”

Dra. Gina Lorena Camacho Tovar Msc. Sin usted y sus virtudes, su paciencia y constancia este trabajo no lo hubiese logrado tan fácil. Sus consejos fueron siempre útiles cuando no salían de mi pensamiento las ideas para escribir lo que hoy he logrado. Usted formó parte importante de esta historia con sus aportes profesionales que lo caracterizan. Muchas gracias por sus múltiples palabras de aliento, cuando más las necesite; por estar allí cuando mis horas de trabajo se hacían confusas.

Gracias por sus orientaciones





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA EDUCACION BASICA



DEDICATORIA

El presente trabajo investigativo lo dedicamos principalmente a Dios, por ser el inspirador y darnos fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados.

A mis padres, por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años, gracias a ustedes he logrado llegar hasta aquí y convertirme en lo que soy. Ha sido el orgullo y el privilegio de ser su hija, son los mejores padres.

A mi esposo por estar siempre presente, acompañándome y por el apoyo moral, que me brindo a lo largo de esta etapa de nuestra vida.

A todas las personas que me apoyaron y han hecho que el trabajo se realice con éxito en especial a aquellos que nos abrieron las puertas y compartieron sus conocimientos.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
EDUCACION BASICA

RESUMEN

El propósito de este estudio de caso es explorar los detalles de los juegos lógicos y su aporte del aprendizaje, promoviendo la diversión educativa y capacitando a los estudiantes para que sean más creativos. El aporte del Ministerio de Educación a la educación de los alumnos de quinto grado es de mayor ayuda a mejorar la enseñanza de los alumnos. Esto permite el desarrollo de una sociedad equilibrada, ya que los estudiantes se vuelven más conscientes de su entorno social.

El método implementado en el estudio de caso está orientado al diseño cualitativo, comprobando la calidad del fenómeno en estudio, refiriéndose a un enfoque descriptivo, describiendo los resultados demostrados después del estudio, expresando lógicamente la interpretación y secuencia de desarrollo. y los resultados de un trabajo de investigación, use métodos inductivos cuando quiera examinar partes de un todo y use métodos deductivos cuando quiera inferir el todo para sacar conclusiones.

Palabras claves: juegos lógicos, lógico matemático, estrategias y recursos





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA EDUCACION BASICA



ABSTRACT

The purpose of this case study is to explore the details of logical games and their contribution to learning, promoting educational fun and empowering students to be more creative. The contribution of the Ministry of Education to the education of fifth grade students is of greater help to improve the teaching of students. This allows for the development of a balanced society, as students become more aware of their social environment.

The method implemented in the case study is oriented to the qualitative design, checking the quality of the phenomenon under study, referring to a descriptive approach, describing the results demonstrated after the study, logically expressing the interpretation and sequence of development. and the results of a research paper, use inductive methods when you want to examine parts of a whole, and use deductive methods when you want to infer the whole to draw conclusions.

Keywords: logical games, mathematical logic, strategies and resources



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA EDUCACION BASICA



ÍNDICE GENERAL

PORTADA

AGRADECIMIENTO	¡Error! Marcador no definido.
DEDICATORIA	¡Error! Marcador no definido.
CERTIFICADO FINAL DE APROBACIÓN DEL TUTOR.	¡Error! Marcador no definido.
RESUMEN.....	¡Error! Marcador no definido.i
ÍNDICE GENERAL.....	ix
INTRODUCCIÓN	1
DESARROLLO	2;¡Error! Marcador no definido.
JUSTIFICACIÓN.....	3
OBJETIVOS	4
SUSTENTOS TEÓRICOS	4
TÉCNICAS APLICADAS PARALA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN.....	13
RESULTADOS OBTENIDOS	14
Situaciones detectadas (Hallazgos).....	14
CONCLUSIONES.....	19
BIBLIOGRAFÍA	21
ANEXOS	22

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	14
Tabla 2	14
Tabla 2	15

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Gráfico 1	15
Gráfico 1	16

INTRODUCCION

El presente estudio de caso se lo realiza basado a las líneas de investigación de la Universidad Técnica de Babahoyo en Educación y desarrollo social, la línea de la Facultad de Ciencias Jurídicas y de la Educación en Talento Humano, Docencia y en la línea de investigación de la carrera de Educación Básica en modelo educativo y como sublínea estrategia de enseñanza aprendizaje, por lo ante expuesto se consideró el tema a investigar: Juegos lógicos y su incidencia en el fortalecimiento académico en los estudiantes de la Unidad Educativa Emigdio Esparza Moreno, Babahoyo 2022, se complementará con libros, artículos científicos, entrevistas a profesionales, testimonios de estudiantes para profundizar en el tema que deseas estudiar.

Para niños y niñas, los juegos lógicos promueven la comprensión y el uso del contenido matemático y el desarrollo del pensamiento lógico, benefician el desarrollo de la confianza en sí mismos, conectan las matemáticas con situaciones que crean diversión, promueven el desarrollo de la cooperación y el trabajo en equipo, y también son beneficiosos para el logro de la flexibilidad y la agilidad mental, que promueve la originalidad, la creatividad, la imaginación y la estimulación del razonamiento inductivo-deductivo, y para las instituciones educativas, el desarrollo de la agilidad mental es muy importante y a través de la educación puede ser un ambiente escolar acogedor que es abundante para niños y niñas Oportunidad



DESARROLLO

La investigación se llevó a cabo en la Unidad Educativa Emigdio Esparza Moreno, está ubicada en la Provincia de Los Ríos, Cantón Babahoyo, Parroquia Clemente Baquerizo, a los docentes y alumnos del 5to año de Educación Básica. Para facilitar la investigación se utilizarán métodos, técnicas y herramientas apropiadas para este tipo de proyectos, es necesario repensar los juegos de lógica que deben realizar los docentes durante la enseñanza. Es imperativo que los docentes conozcan la importancia de estimular el aprendizaje porque los niños y niñas siempre están aprendiendo, explorando y descubriendo su entorno. La importancia de la investigación sobre este tema es facilitar la construcción del aprendizaje, y los juegos lógicos en la infancia son de gran valor porque ayudan a los estudiantes a consolidar y reforzar.

El aprendizaje en la educación es un proceso complejo y en constante cambio, es importante que lo que los niños aprenden en la infancia continúe durante toda su vida, es uno de los principios básicos del desarrollo y aprendizaje infantil. Esto tiene un impacto acumulativo y de largo plazo en el desarrollo. Sin embargo, para lograr una educación igualitaria desde edades tempranas, es necesario crear un entorno educativo en el que los docentes estén capacitados para enseñar. Por otro lado, también se recomienda promover el uso de contenidos que promuevan el aprendizaje a través del juego: canciones, libros, materiales de referencia, videos y modelos ayudan a crear una visión más consistente en los juegos de lógica, promueven el desarrollo de habilidades, relaciones y relaciones sentimiento humano humor, es fácil llamar la atención de niños o niñas, estimulando así su motivación de aprendizaje.



JUSTIFICACIÓN

Este estudio de caso es importante porque los juegos lógicos pueden ser una poderosa herramienta de enseñanza para estimular y motivar el aprendizaje. No para que el niño juegue un juego improvisado, sino bien pensado y planificado para lograr resultados significativos, en el carácter educativo del desarrollo del juego lógico, para la recreación, cuya contribución es el desarrollo de la personalidad del niño, la creación de condiciones para la adquisición y consolidación del conocimiento, la determinación de los procesos mentales, el desarrollo del lenguaje y la comunicación asegura también un estímulo suficiente y oportuno para el despertar de la creatividad.

Este estudio de caso aportara porque ayuda a difundir la conciencia sobre los juegos lógicos su contribución al aprendizaje natural de los niños sobre diferentes cosas. No solo es parte de su personalidad infantil, sino también un derecho de nacimiento, ya que les permite crecer y desarrollarse más sanos y felices. De hecho, la educación también juega un papel, por lo que una buena manera de garantizar la coexistencia de estas dos condiciones es un juego de lógica. Los beneficiarios directos serán los estudiantes, docentes y padres de familia de las unidades educativas de Emigdio Esparza.

Este estudio de caso es factible porque cuenta con los recursos económicos, recursos materiales, tecnología y recursos humanos necesarios para los estudios de caso.



OBJETIVO

Establecer los juegos lógicos y su incidencia en el fortalecimiento académico en los estudiantes de la Unidad Educativa Emigdio Esparza Moreno, Babahoyo 2022.

SUSTENTOS TEÓRICOS

JUEGO

Todo el mundo conoce el "juego" cuando lo ve, ya sea en la calle, en el pueblo, en el patio de recreo, en el aula... En todas las culturas, niveles económicos y sociedades, los niños juegan desde una edad temprana. A pesar de esto, los juegos son difíciles de definir, pero los investigadores y teóricos generalmente están de acuerdo en definir las principales características de la experiencia del juego de la siguiente manera.

Un aspecto importante del juego es la movilidad de los niños y su control sobre la experiencia. Por movilidad entendemos la iniciativa de los niños, su proceso de toma de decisiones y su propio nivel de toma de decisiones en el juego. En última instancia, el juego debe incluir un nivel de agencia que permita a los niños asumir un papel activo y convertirse en maestros de sus propias experiencias, permitiéndoles reconocer y creer que son capaces, autónomos y agentes de su propio viaje de aprendizaje lúdico. (UNICEF, 2018, pág. 7)

Los niños aprenden y desarrollan habilidades clave a través del juego cuando los niños deciden jugar, no piensan: "Aprenderé algo de esta actividad", pero su juego crea poderosas oportunidades de aprendizaje en todas las áreas del desarrollo. El desarrollo y el aprendizaje son de naturaleza compleja y holística; sin embargo, pero el juego puede



apoyar el desarrollo en todas las áreas, incluidas las habilidades motoras, cognitivas, sociales y emocionales. De hecho, los niños usan una amplia gama de habilidades simultáneas durante el juego. Esto ocurre a menudo durante las “actividades de la esquina de juego” o las “actividades de juego en el centro”, en los programas de educación temprano o preescolar. Las actividades de la esquina de juego, bien planificadas promueven, el desarrollo y las habilidades de aprendizaje de un niño de manera más efectiva que cualquier otra actividad preescolar.

Al elegir jugar con lo que les gusta, los niños desarrollan habilidades en todas las áreas del desarrollo: intelectual, social, emocional y físico. Por ejemplo, cuando los niños juegan, pueden aprender nuevas habilidades sociales (como compartir juguetes o ponerse de acuerdo sobre cómo usar los materiales) y, a menudo, enfrentan tareas cognitivas desafiantes (como descubrir cómo construir con ladrillos más grandes). no tienen el más grande). Los niños aprenden "prácticamente": adquieren conocimientos a través de interacciones lúdicas con objetos y personas, y necesitan mucha práctica con objetos físicos para comprender conceptos abstractos.

Por ejemplo, al jugar con bloques de geometría, entienden el concepto de que dos cuadrados forman un rectángulo y dos triángulos forman un cuadrado. Baile de acuerdo con las pautas que consisten en un paso adelante, un paso atrás, girando, aplaudiendo y repitiendo, pueden comenzar a aprender las características de los modelos que forman la base de las matemáticas. La simulación o los juegos "simbólicos" (como el juego familiar o del mercado) son particularmente beneficiosos: en este tipo de juegos, los niños expresan sus ideas, pensamientos y



sentimientos; Aprenden a controlar sus sentimientos, interactuar con los demás, resolver conflictos y ganar el concepto de competencia.

JUEGO LOGICO Y SU CONTRIBUCION EN EL APRENDIZAJE

El juego lógico y su contribución al aprendizaje es el desarrollo de conocimientos y habilidades sociales y emocionales clave. A través del juego, los niños aprenden a comunicarse con los demás, compartir, discutir y resolver conflictos, y ayudan a desarrollar la capacidad de hacerse valer. El juego también enseña a los niños habilidades de liderazgo y relaciones de equipo. Además, el juego es una herramienta natural que los niños usan para mejorar su resiliencia y sus habilidades de afrontamiento, mientras aprenden a manejar las relaciones y enfrentar problemas sociales y superar los miedos, por ejemplo, actuando como un personaje ficticio.

En términos más generales, los juegos satisfacen la necesidad humana básica de expresar la imaginación, la curiosidad y la creatividad. Son recursos clave en un mundo basado en el conocimiento que nos ayudan a hacer frente, divertirnos y usar nuestra imaginación e innovación. De hecho, las habilidades básicas que los niños aprenden a través del juego en preescolar son los componentes básicos de las complejas "habilidades del siglo XXI" del mañana.

El aprendizaje a través del juego en los primeros cursos de la escuela primaria

La oportunidad de aprender jugando no es exclusiva de los niños en edad preescolar. En la escuela primaria, las oportunidades de juego aumentan la comprensión de los



niños de los conceptos académicos y también crean motivación para aprender. De hecho, el interés y la motivación son dos de los aspectos más importantes en los que se puede desarrollar un juego; alentarlos en las primeras lecciones promueve la participación de los niños en su propio aprendizaje.

Por ejemplo, los juegos de mesa pueden reforzar los conceptos matemáticos y mejorar las habilidades sociales. Los clubes de lectura, los juegos de roles y otras actividades relacionadas con la lectura aumentan en gran medida la posibilidad de que un niño disléxico persista en lugar de darse por vencido. Explorar una amplia gama de materiales impresos y herramientas de escritura en el rincón de escritura puede involucrar a los niños menos inclinados y ayudarlos a aprender unos de otros.

Además, el juego fomenta la creatividad y la imaginación, dos elementos clave que nos permiten afrontar las cosas, disfrutar e innovar. Los juegos y las oportunidades para participar activamente en el aprendizaje fortalecen la creatividad de los estudiantes. Involucrar a los estudiantes de primaria se involucran activamente con una variedad de materiales, temas y problemas, mejorando sus habilidades cognitivas y de resolución de problemas.

Diviértete aprendiendo con juegos lógicos y matemáticas

Los primeros juegos de matemáticas de Miniland Educational se pueden utilizar como ayuda para los primeros conceptos matemáticos de su hijo, tanto en casa como en



el aula. Por tanto, son muy utilizados para reforzar el conocimiento de los números y su ortografía, operaciones básicas, moneda, geometría, razones y equivalencias, primeras fracciones... y son un gran recurso para complementar el aprendizaje en casa. La importancia de los juegos de lógica matemática en el desarrollo intelectual y psicosocial (Educational, 2019, pág. 10)

Los juegos lógicos en matemática pueden ser una poderosa herramienta de aprendizaje para estimular y motivar el aprendizaje. No se trata de dejar que los niños improvisen, sino de jugar de forma planificada y planificada para lograr un efecto. Los juegos lógicos de matemáticas promueven la comprensión y el uso del contenido matemático y el desarrollo del pensamiento lógico, benefician el desarrollo de la confianza en uno mismo, conectan las matemáticas con situaciones que crean diversión, permiten el desarrollo de la cooperación y el trabajo en equipo y promueven la aritmética mental. Pero, además, favorecen el aprendizaje de la flexibilidad y la agilidad mental, fomentan la originalidad, la creatividad y la imaginación y estimulan el razonamiento inductivo-deductivo.

¿Qué beneficios aportan los juegos lógicos para niños y niñas?

El aprendizaje es fundamental para que los niños y niñas no solo aprendan, sino que también se diviertan. Los juegos de rompecabezas son una excelente manera para que los niños (y los adultos) sigan aprendiendo y divirtiéndose. Algunos de los beneficios de los juegos de lógica para niños son:



- **Aumento de la concentración.** Los juegos lógicos requieren atención, por lo que los niños y niñas aprenderán a enfocarse y desarrollar esta habilidad en otros ámbitos de la vida, como los estudios.
- **Desarrollo del pensamiento crítico.** El pensamiento crítico implica la capacidad de una persona para evaluar información sobre un tema, averiguar si es verdadera y formarse una opinión razonable que no tenga en cuenta los sesgos externos. Los juegos de rompecabezas fomentan este tipo de pensamiento al ayudar a los niños a cuestionar cosas y preguntarse por qué.
- **Aumento de la capacidad de uso del lenguaje y de los números** los juegos de lógica con palabras y números enseñan a los niños reglas y trucos que pueden aplicar en otras áreas de la vida.
- **Aumento de la autoestima.** La resolución lógica de problemas ayuda a los niños y niñas a creer en sí mismos y a aumentar su autoestima.
- **Flexibilidad mental.** Los juegos de rompecabezas ayudan a los niños y niñas a aprender a pensar fuera de la caja, innovar y usar toda su creatividad. (Educo, 2020, pág. 18)

Ejemplos de juegos lógicos que puedes practicar con tu hijo e hija
Para que estos días de separación con tu hijo e hija sean divertidos, hemos desarrollado varios juegos de lógica a los que puedes jugar sin separarte de cada uno.

El objetivo es divertirse y aprender, puedes jugar a estos juegos:

- **Completar series.** La serie completa es un juego que tiene más o menos dificultad según la edad del niño o la niña. Esto se puede hacer, por ejemplo, con números, letras o números. También se puede utilizar una serie de números si es



necesario continuar la serie o si se pierden algunos números de la serie. O una serie de relojes con horas consecutivas donde tienes que elegir la hora siguiente.

- **Problemas de lógica.** Otra buena opción son las preguntas de lógica relacionadas con las matemáticas. Por ejemplo, puedes empezar con algo muy simple: En un salón de clases de una escuela, hay asientos para 12 niños y niñas en la mesa, pero solo participan cinco niños. ¿Cuánto falta?
- **Tetris.** Se puede usar en línea o en una versión física (por ejemplo, tetris de madera). Este es un juego muy útil que mejora el pensamiento lógico, la creatividad y la coordinación ojo-mano. Se puede jugar con niños y niñas a partir de 3 años.
- **Ajedrez para niños.** El ajedrez es un juego muy gratificante para niños, niñas y adultos. Ayuda con la memoria, la resolución de problemas y saber planificar porque la estrategia es importante. (Educo, 2020, pág. 22)

La importancia del juego lógico para mejorar el desarrollo de nuestros niños

El juego es una actividad fundamental en el desarrollo y aprendizaje de los niños, ya que les permite desarrollar su imaginación, explorar el entorno, expresar su especial visión del mundo a través de la creatividad de forma verbal y física, así como desarrollando habilidades físicas, socioemocionales y psicomotrices en las relaciones entre pares y adultos. Más que una oportunidad para divertirse, el juego puede enriquecer el cerebro, el cuerpo y la vida de un niño de una manera muy importante, ya que afecta su desarrollo y crecimiento saludable. El juego mejora la capacidad de nuestros hijos para planificar, organizar, relacionar y regular sus emociones. Además, les ayuda a aprender idiomas, desarrollar distintas



habilidades e incluso a afrontar el estrés a través del juego. (Elisa, 2021, pág. 24)

Para los niños más pequeños, el aprendizaje se estimula mejor a través del juego. Esto les permite aprender habilidades que fortalecen el trabajo en equipo y fomentan la creatividad y la innovación. El juego ayuda a nuestros niños a crear una conexión emocional que crea una sensación de seguridad y estabilidad en ellos, los protege del estrés y ayuda a desarrollar resiliencia emocional.

Algunas contribuciones del juego en los niños, que podemos referir, son las siguientes:

1. Contribuciones físicas

En él se pueden practicar diversos deportes para entrenar a los niños y mejorar su coordinación psicomotora. Esto les permite dormir mejor por la noche y reduce el riesgo de sobrepeso y obesidad.

2. Desarrollo sensorial y mental

Esto les permite aprender a distinguir formas, tamaños, colores, olores y texturas.

3. Contribuciones afectivas. Esto les permite experimentar e identificar diferentes emociones como sorpresa, alegría, tristeza, sorpresa, miedo, etc.

4. Creatividad e imaginación. Elementos innatos del juego que propician la interacción con pares y adultos.

5. El juego incide así en la formación de vínculos afectivos promueve la cooperación, la empatía y la seguridad de los niños.

Darle a su hijo la oportunidad de jugar es una de las mejores maneras de ayudarlo a convertirse en un adulto curioso, creativo, saludable y feliz. No pierdas la oportunidad



de compartir la alegría de descubrir nuevas experiencias con tus hijos mientras se conectan entre sí y con el mundo que les rodea.

Fortalecimiento académico

El fortalecimiento académico es uno de los procesos más estudiados en los campos científicos como la psicología y la educación. Hay una buena razón para ello, ya que las diversas teorías que explican el aprendizaje lo describen como un cambio de disciplina, lo que implica un cambio en el desarrollo personal. (Díaz, 2017, pág. 12)

Todos muestran diferentes aspectos, características, leyes, principios básicos, categorías de enseñanzas, etc., de las funciones docentes, o tienen cierta continuidad y trascendencia. Similar al enfoque de los autores sobre el aprendizaje como objeto de investigación, el lugar teórico que enmarca el proceso también es bastante diferente. Sin embargo, según los autores del artículo, el último enfoque reconoce el aprendizaje como un aprendizaje cultural, que se caracteriza por el dinamismo y el significado, es decir, no se limita a la reproducción de los contenidos aprendidos, sino que es un proceso profundo. entiende eso.

Según Díaz M, (2017) indica reconocer la relación necesaria entre el aprendizaje y la comprensión. A partir del primero, les obliga a profundizar en la relación entre aprender y comprender para penetrar en el primero. Por lo tanto, este documento tiene como objetivo cambiar la relación entre el aprendizaje y



la comprensión. (Díaz, 2017, pág. 17)

EL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE HUMANO

Tiene que ver con la educación y el desarrollo personal. Necesita ser corregido adecuadamente y es óptimo cuando el individuo está motivado, el estudio de cómo el aprendizaje es de interés para la neuropsicología, la psicología educativa y la antropología, incluida la caracterización de varias etapas del desarrollo humano. Desarrolla teorías, métodos y métodos de enseñanza para todos. Incluye, por ejemplo, la pedagogía y la educación de los niños, respectivamente la educación de niños y adultos.

Es el resultado de cambios de comportamiento que ocurren como resultado de la experiencia. Y si bien los factores madurativos, los ritmos circadianos y las enfermedades intervienen en estos cambios, no son los determinantes en sí mismos. Es el proceso de aprender ciertas habilidades, absorber información o adoptar nuevos conocimientos y estrategias de acción. Asimismo, es un proceso en el que las personas utilizan el conocimiento en diferentes dimensiones, conceptos, procedimientos, actitudes y valores.

Porque el establecimiento de nuevas relaciones temporales entre los organismos y su entorno ha sido objeto de mucha investigación empírica en animales y humanos. Midiendo el progreso durante un período de tiempo, se puede obtener una curva de aprendizaje que muestra la importancia de repetir ciertas tendencias fisiológicas, "ensayo y error", períodos de descanso que aceleran el



progreso, etc. También muestran la última relación entre el aprendizaje y el condicionamiento.

TIPOS DE APRENDIZAJES

La siguiente es una lista de los tipos de aprendizaje más comunes citados en la literatura didáctica: **Aprendizaje receptivo:** Esta es una forma de aprendizaje en la que el sujeto debe comprender el contenido solo para reproducirlo, no para descubrir nada. **Aprendizaje por descubrimiento:** el sujeto no recibe contenidos de forma pasiva; descubre conceptos y sus relaciones y los reordena para que se ajusten a su esquema cognitivo.

Aprendizaje repetitivo: esto ocurre cuando los estudiantes recuerdan el contenido sin comprenderlo o conectarlo con su conocimiento previo, y no pueden entender el contenido que están aprendiendo.

Aprendizaje significativo: En este aprendizaje el sujeto conecta sus conocimientos previos con nuevos conocimientos y así da coherencia a su estructura cognitiva.

Aprendizaje por observación: Un tipo de aprendizaje que ocurre al observar el comportamiento de otra persona, llamado modelado.

Aprendizaje latente: Aprendizaje que adquiere un nuevo comportamiento, pero no lo demuestra hasta que se proporciona algún incentivo para demostrarlo.

Aprendizaje por ensayo y error: aprendizaje a través de patrones de comportamiento que buscan respuestas a preguntas. Aprendiendo a hablar:



El aprendizaje dialógico es el resultado de un diálogo igualitario, en otras palabras, es el resultado de un diálogo en el que diferentes personas hacen argumentos sobre la validez, no sobre afirmaciones de poder. El aprendizaje conversacional puede tener lugar en cualquier contexto educativo y tiene un enorme potencial para el cambio social.

ESTILO DE APRENDIZAJE

Si bien todos somos únicos, todos aprendemos de manera diferente, por lo que es muy útil e interesante comprender cómo ocurre el aprendizaje, lo que obviamente facilitará el aprendizaje, la enseñanza para los educadores y el aprendizaje para los estudiantes. (<https://www.mineduc.gob.gt/>, 2019)

TECNICAS APLICADAS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

El presente estudio de caso tiene una orientación cualitativa, se basa en la narración de hechos aprendidos, es aleatorio porque se estudia el fenómeno en un período de tiempo determinado, reconoce la recolección de datos sobre eventos que suceden en determinados lugares, es presentada y cuidadosamente analizada. Explora de la misma manera y luego examina el impacto para revelar revelaciones que ayuden a probar el problema, como en este caso los juegos lógicos y su incidencia en el fortalecimiento académico en los estudiantes de la Unidad Educativa Emigdio Esparza Moreno, Babahoyo 2022.



Su carácter especial se encarga de la selección de documentos para la investigación científica, los principios que sustentan los fundamentos teóricos, el compromiso del campo desde la investigación con la recopilación de información a través de la capacidad de diálogo, la recopilación de información también en un diálogo formal utilizando herramienta que conforma un cuestionario abierto dirigido a una de las instituciones y al docente de la institución participante que fue entrevistado en consecuencia.

SITUACIÓN DETECTADA

Los estudiantes tienen dificultad para aprender por los docentes no utilizan suficientes estrategias, se puede observar que no aplican juegos lógicos, por lo que no tiene nada que ver con la calidad de educación esperada por los padres, pero se puede observar que este indicador refleja principalmente el proceso de aprendizaje de los alumnos.

Los estudiantes tienen dificultades con el aprendizaje porque no entienden cómo aprender sus materias, lo que los hace sentir desesperanzados y desesperados, y en muchos casos esto está relacionado con la falta de atención de los padres de familia.

Los estudiantes han encontrado dificultades para aprender restricciones que muestran muchas deficiencias. Sin calambres, deberían mejorarse en un nivel superior.



POBLACIÓN Y MUESTRA

La población total de esta investigación es de 35 estudiantes.

Tabla # 1

POBLACION	CANTIDAD	%
ESTUDIANTES	35	100%
TOTAL	35	100%

Fuente: Elaborado en base a la documentación de la Unidad Educativa "Emigdio Esparza Moreno"

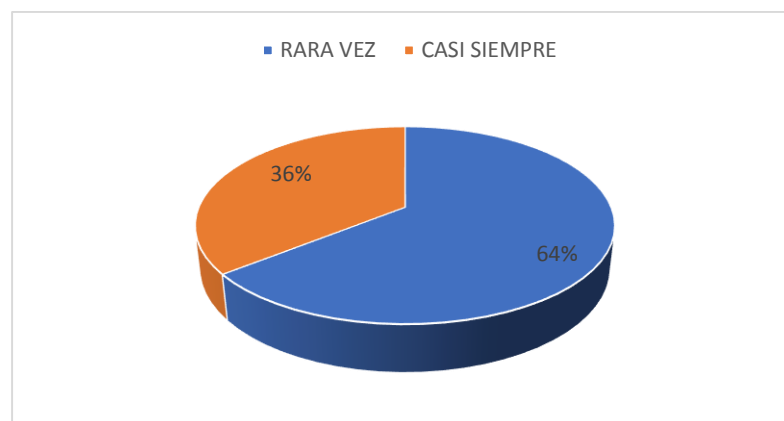
Resultados obtenidos

Pregunta # 1 ¿Usted conoce la importancia que tienen los juegos lógicos?

Tabla # 2

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	20	57%
NO	15	43%
TOTAL	35	100%

GRAFICO # 1



Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes
Elaborado: Mayra Araujo

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Con referencia a la primera pregunta del cuestionario se puede determinar que el 57% de los encuestados afirman que, si tiene conocimiento sobre los juegos lógicos, mientras que el 43% mencionan que no tiene conocimiento sobre los juegos lógicos. En

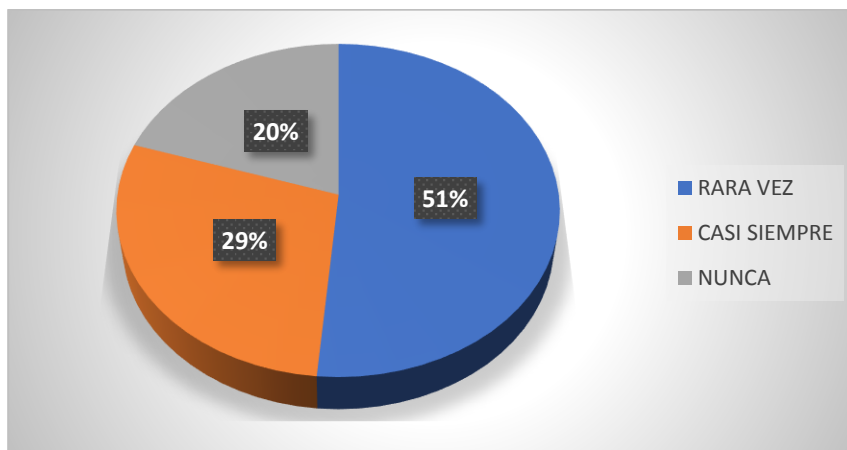
este grafico se puede observar que al momento de encuestar a los estudiantes de la Unidad Educativa antes mencionada todos desarrollaron por igual obteniendo un resultado positivo de manera mayor.

Pregunta # 2 ¿Los alumnos han tenido dificultades en el aprendizaje?

Tabla # 3

VARIABLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
RARA VEZ	18	51%
CASI SIEMPRE	10	29%
NUNCA	7	20%
TOTAL	35	100%

Gráfico # 2



Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes
Elaborado: Mayra Araujo

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Con referencia a la segunda pregunta del cuestionario se puede determinar que el 51% de los encuestados afirman que, rara vez han tenido dificultades, mientras que el 29% mencionan que casi siempre y el 20% menciona que nunca.

CONCLUSIÓN

Los resultados obtenidos durante el estudio, aplicado a los estudiantes de la unidad educativa Emigdio Esparza Moreno de la provincia de Los Ríos, Cantón Babahoyo, en la parroquia Clemente Baquerizo, permite sacar las siguientes conclusiones:

Los juegos lógicos son una herramienta fundamental porque aportan en gran medida en el aprendizaje y las actitudes de los alumnos, familiares y sociedad. La familia es un pilar importante del aprendizaje de los niños y niñas, es decir, la forma de educación y el ejemplo que los padres dan a sus hijos determina su comportamiento en la escuela además se complementa la formación personal de un niño, y las percepciones de los maestros sobre el desempeño académico de un estudiante pueden ser tanto positivas como negativas.

Los estudiantes que están desmotivados y desinteresados en aprender tienen más probabilidades de recibir calificaciones bajas que los estudiantes que están interesados, motivados y comprometidos con el aprendizaje.

El fortalecimiento académico basado en juegos lógicos ayuda a mejorar su pensamiento y creatividad, y será un estudio significativo que crea una mejor comprensión y hace que la relación entre el maestro y los padres sea más completa.



Existen procesos educativos que fortalecen el aprendizaje, la autoestima, los docentes y los estudiantes mejoran el aprendizaje en la práctica. Finalmente, a través de este trabajo se ayuda a comprender la importancia de los efectos de aprendizaje para que los estudiantes de primaria adquieran valores y conocimientos transversales para el cambio positivo.

Dado que la educación se basa en la formación, principal actividad en la infancia, como en todos los ámbitos de la educación, el refuerzo positivo da buenos resultados, porque la atención y la eficacia son los mejores alicientes para que los niños combinen el juego lógico con la dinámica conjunta, y no debe ser una actividad separada.

La recomendación que se sugiere para todos es que la mejor manera de facilitar el aprendizaje es jugar juegos lógicos con un compañero de aprendizaje cuando el trabajo diario es implementar estrategias y expresiones para avanzar en el aprendizaje.



BIBLIOGRAFÍA

- Cabrera. (2016). *Una escuela con nuevos ritmos: Percepciones sobre el uso del tiempo escolar*. Mexico: Paidós.
- Díaz, M. (2022). *Rendimiento académico*.
- Díaz, V. (2016). *Aprendizaje y conducta*. En *V Días Aprendizaje y conducta*.
- Díaz, V. (2017). *Aprendizaje y conducta*. Mexico.
- Educational, M. (15 de enero de 2019).
<https://spain.minilandeducational.com/family/juegos-de-logica-y-matematicas-para-reforzar-conocimientos-y-disfrutar-aprendiendo/#:~:text=Se%20trata%20de%20un%20juego,el%20sentido%20de%20la%20observaci%C3%B3n>.
- Educo. (10 de abril de 2020). <https://www.educo.org/blog/juegos-de-logica-para-ninos-para-ejercitar-mente>.
- Elisa, P. F. (2021). *La importancia del juego para mejorar el desarrollo de nuestros niños*.
- Ríos. (2017). *Metodología para la investigación y redacción*. Malaga: Servicios Académicos Intercontinentales S.L.
- UNICEF. (2018). *El juego, y por qué es importante para el aprendizaje y el desarrollo en los primeros años*. New York.

ANEXOS

Anexo # 1

Rector:

Cuestionarios de entrevistas a rector y dos docentes de la Institución

Para el desarrollo del presente estudio de caso se consideró la técnica de la entrevista y está dirigida a:

1).- ¿Usted conoce la importancia de juegos lógicos?

SI NO

2).- ¿Los educativos han tenido dificultades con el aprendizaje a través de los juegos lógicos durante las clases?

SI NO TAL VEZ

3).- ¿Los alumnos han tenido dificultades en el aprendizaje?

RARA VEZ

CASI SIEMPRE

NUNCA

4).- ¿Ha tenido comunicaciones de padres de familia que tienen dificultades en el aprendizaje de sus hijos?

RARA VEZ

CASI SIEMPRE

NUNCA

5).- Las dificultades en el aprendizaje mencionados por los padres de familia son:

Falta de motivación

Desinterés

Bajo rendimiento

Ninguno de los anteriores



Docente de Educación Básica:

1).- ¿Ha dialogado con los padres de familia que tienen inconvenientes en el aprendizaje de sus hijos?

SI NO RARA VEZ

2).- Las dificultades en el aprendizaje mencionados por los padres de familia son:

Falta de motivación

Desinterés

Bajo rendimiento

Ninguno de los anteriores

3).- ¿Conoce usted si los alumnos se han retirado por dificultades en el aprendizaje?

SI NO TAL VEZ

4).- ¿Conoce usted si alguno de sus alumnos ha tenido dificultades en el aprendizaje?

SI NO TAL VEZ

5).- ¿Los educativos han tenido dificultades en el aprendizaje?

SI NO TAL VEZ

6).- ¿Los alumnos han tenido dificultades por falta de motivación?

SI NO TAL VEZ

