



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



**INFORME FINAL DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:**

**LICENCIADA EN PSICOLOGIA**

**TEMA:**

**ORIENTACIÓN SEXUAL Y ACEPTACIÓN FAMILIAR EN LOS ADOLESCENTES DE LA  
CIUDADELA LOS SAUCES DEL CANTÓN URDANETA**

**AUTORAS:**

**MORA NUÑEZ RAQUEL JASSAMARY**

**PARRAGA GAIBOR BAIPER ARIANA**

**TUTORA:**

**MSC. NARCISA DOLORES PIZA BURGOS**

**BABAHOYO – ECUADOR - 2022**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**  
**DEDICATORIA**



El presente Trabajo de Integración Curricular está dedicado a Dios por permitirnos haber logrado culminar con nuestra carrera universitaria, brindándonos salud y sobre todo sabiduría para poder alcanzar nuestros sueños y metas.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**  
**AGRADECIMIENTO**



Damos gracias a nuestros padres y a toda la familia quienes fueron el pilar fundamental para culminar nuestros estudios universitarios y brindarnos su apoyo tanto emocional como económico.

Agradezco a mi compañera de Tesis por haber confiado en mis capacidades y brindarme la confianza necesaria.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**  
**ÍNDICE**



DEDICATORIA .....	II
AGRADECIMIENTO .....	III
Abstract.....	IX
CAPÍTULO I.- INTRODUCCIÓN.....	1
Contextualización De La Situación Problemática .....	4
Contexto Internacional.....	4
Contexto Nacional .....	5
Contexto Local.....	6
Planteamiento del problema.....	6
Justificación .....	8
Objetivos de la Investigación.....	9
Objetivo General.....	9
Objetivos Específicos.....	9
Hipótesis. ....	10
CAPÍTULO II.- MARCO TEÓRICO.....	11
Antecedentes.....	11
Bases teóricas.....	15
CAPÍTULO III.- METODOLOGÍA.....	31
Tipo y diseño de investigación. ....	31
Operacionalización de las Variables.....	33
Población y Muestra .....	34



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Población .....	35
Muestra .....	35
Técnicas e Instrumentos de Medición.....	35
Técnicas .....	35
Instrumentos.....	36
Procesamiento de datos.....	38
Aspectos éticos. ....	59
<b>CAPÍTULO IV.- RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....</b>	<b>60</b>
Resultados .....	60
Discusión .....	66
<b>CAPÍTULO V.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>69</b>
Conclusiones.....	69
Recomendaciones .....	70
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>71</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>78</b>



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**  
**ÍNDICE DE TABLAS**



Tabla 1	Conceptualización de las variables .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Tabla 2	Aplicación escala de Kinsey .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Tabla 3	¿Con quién has tenido sexo?.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Tabla 4	¿Con quién has tenido fantasías sexuales?.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Tabla 5	¿Con quién formas fuertes lazos emocionales? .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Tabla 6	¿Con quién te sientes más cómodo socializando? .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Tabla 7	¿La idea de tener sexo con alguien del sexo opuesto al mío es? .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Tabla 8	¿La idea de tener sexo con alguien del mismo sexo que el mío es? .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Tabla 9	Resultados aplicación de escala de Kinsey.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Tabla 10	Encuesta aplicada a adolescentes.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Tabla 11	¿Considera que su relación familiar es buena?.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Tabla 12	¿Con que frecuencia platican como familia?.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Tabla 13	¿Recibe apoyo emocional por parte de su familia?.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Tabla 14	¿Su familia acepta su orientación sexual? .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Tabla 15	¿Se ha sentido avergonzado/a por su orientación sexual? .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Tabla 16	¿Ha sentido rechazo familiar por su orientación sexual?.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Tabla 17	¿Se ha sentido excluido/a por parte de sus padres? .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Tabla 18	¿Considera usted importante orientar sexualmente a la familia?.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Tabla 19	¿Sus padres se sienten culpables por su orientación sexual? ..	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Tabla 20 Escala de funcionamiento familiar APGAR aplicada a adolescentes.... **¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 21 ¿Usted tiene buena comunicación con su hijo? ..... **¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 22 ¿Las manifestaciones de cariño forman parte de tu entorno familiar?.... **¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 23 ¿Su hijo le ha hablado acerca de su orientación sexual? ..... **¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 24 ¿Usted sospechó sobre la Orientación Sexual de su hijo? ..... **¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 25 ¿Su reacción ante la revelación de la orientación sexual de su hijo fue negativa? ..... **¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 26 ¿Su reacción ante la revelación de la orientación sexual de su hijo fue positiva? ..... **¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 27 ¿Usted ha discriminado o excluido a su hijo por tener Orientación Sexual diferente?.. **¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 28 ¿El entorno familiar se ha visto afectado por la orientación sexual de su hijo? ..... **¡Error! Marcador no definido.**

Tabla 29 ¿Usted acepta la orientación sexual de su hijo? ..... **¡Error! Marcador no definido.**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



**Resumen**

En el presente trabajo se investigó sobre la orientación sexual y su incidencia en la aceptación familiar de los adolescentes de la ciudadela los Sauces que pertenece al cantón Urdaneta, para así obtener los resultados de cómo esta problemática afecta el entorno familiar la cual se verificó con el transcurso de la investigación acompañado de la recolección de datos, resultados y discusión. Se ve la necesidad de orientar a los padres de familia y demás convivientes de los adolescentes que poseen una orientación sexual o preferencias sexuales diferentes para prepararlos y ayudarlos a enfrentar estas situaciones, a la vez disminuir la discriminación rechazo para una mejor aceptación familiar. El estudio tiene un enfoque psicológico sistémico, el cual proporciona información sobre como los miembros de la familia se relacionan y comunican entre si para así conocer la influencia que se generan a partir de ellas por otro lado, se fundamenta en la investigación correlacional que proporcionará medir el grado de relación que existe entre la orientación sexual y la aceptación familiar, con un diseño no experimental que va a permitir observar como la variable independiente influye en la variable dependiente.

Otra alternativa para dar una solución a esta problemática que se da a nivel local, nacional e internacional es ofrecer terapias psicológicas y charlas educativas para fortalecer los lazos familiares, conocimientos acerca de este tema, fomentar el buen trato, aceptación y sobre todo el respeto entre ambas partes de este modo se va a contribuir en el bienestar psicológico, físico, social de los adolescentes y familias e incluso se pueden evitar posibles separaciones de padres de familia.

**Palabras claves:** Familia, aceptación, rechazo, sexualidad.





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



**Abstract**

In the present work, sexual orientation and its incidence in the family acceptance of the adolescents of the Los Sauces citadel that belongs to the Urdaneta canton were investigated, in order to obtain the results of how this problem affects the family environment, which was verified with the course of the investigation accompanied by data collection, results and discussion. It is seen the need to guide parents and other partners of adolescents who have a different sexual orientation or sexual preferences to prepare them and help them face these situations, while reducing rejection discrimination for better family acceptance. The study has a systemic psychological approach, which provides information on how family members relate and communicate with each other in order to know the influence generated from them, on the other hand, it is based on correlational research that will provide measure the degree of relationship that exists between sexual orientation and family acceptance, with a non-experimental design that will allow us to observe how the independent variable influences the dependent variable. Another alternative to provide a solution to this problem that occurs at a local, national and international level is to offer psychological therapies and educational talks to strengthen family ties, knowledge about this topic, promote good treatment, acceptance and above all respect between In this way, both parties will contribute to the psychological, physical, and social well-being of adolescents and families, and even possible separations of parents can be avoided.

**Keywords:** Family, acceptance, rejection, sexuality.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



## **CAPÍTULO I.- INTRODUCCIÓN**

Con el pasar de los años hablar temas de sexualidad ha traído controversias debido a las formas de crianzas y diferencias culturales, la sexualidad siempre ha sido un tema del que muy poco se platica, tanto en escuelas, colegios, universidades, en el entorno familiar, entre otras, sobre todo cuando nos referimos a las diferentes orientaciones sexuales.

En el presente trabajo se pretende investigar la orientación sexual y la aceptación familiar en los adolescentes de la ciudadela Los Sauces del cantón Urdaneta, por tal motivo, tiene como objetivo determinar la incidencia de la orientación sexual en la aceptación familiar de los adolescentes de la ciudadela Los Sauces del cantón Urdaneta.

Por mucho que la sociedad vaya avanzando y aceptando los nuevos cambios que van surgiendo, el platicar libremente de las preferencias sexuales que tienen las personas ha sido difícil, debido a los múltiples rechazos que puede recibir el sujeto que decide exteriorizar su sentir, su forma de ver la vida y sus preferencias, así como también para aquellas personas es más complejo conversarlo con la familia, por el miedo a que estén en contra, a la discriminación, la no aceptación y sentirse excluidos por su entorno.

Para dichas personas, el poder conversar a sus familiares cuáles son sus preferencias viene más acompañado por el querer ser aceptados, si bien es cierto para muchos padres puede resultar complicado el aceptar a sus hijos, ya sea por la forma en cómo fueron educados, criados y sobre todo por si existe o no funcionalidad familiar en su hogar, lo cual hace de esto una problemática que se da a nivel local, nacional y mundial.

La metodología empleada se fundamenta en la investigación correlacional que proporcionará medir el grado de relación que existe entre la orientación sexual y la aceptación familiar, con un diseño no experimental que va a permitir observar como la variable independiente influye en la variable dependiente.

Se utilizará como técnica la encuesta con su instrumento un cuestionario estructurado el que ayudará a recopilar la información necesaria para la realización de la investigación, así como también la Escala de Funcionamiento de la Familia APGAR que otorgará la manera en cómo los adolescentes perciben su entorno familiar y la Escala de Kinsey que nos permitirá obtener información de la población para así determinar la muestra. Por lo consiguiente, se realizará una investigación correlacional dividida en varios apartados, entre ellos tenemos:



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



El capítulo I encontramos la contextualización de la situación de la problemática, en los contextos internacionales, nacionales y locales, continuando con el planteamiento del



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



problema, la justificación donde se establece el porqué de la realización de este trabajo, los objetivos con los cuales estarán guiados dicha investigación y su respectiva hipótesis.

El capítulo II tenemos el marco teórico el cual se divide en antecedentes y bases teóricas donde se define las variables y sus derivadas; sexualidad, elementos de la sexualidad, orientación sexual, con sus tipos, así como los conceptos básicos de la familia, tipos de familia con sus características, aceptación familiar y como último epígrafe la incidencia de la orientación sexual en la aceptación familiar.

El capítulo III corresponde al marco metodológico, donde se explican los tipos y diseños de investigación, la operacionalización de las variables, la población acompañada de la muestra, también se describen las técnicas e instrumentos de medición utilizados, finalmente el procesamiento de datos y aspectos éticos.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



### **Contextualización De La Situación Problemática**

#### **Contexto Internacional**

Teniendo en cuenta Antezana (2017) mediante un estudio que se realizó en Bolivia en la Universidad de Cochabamba acerca de la homosexualidad, familia y apoyo social, ejecutó 52 encuestas a través de una entrevista a individuos con orientaciones sexuales diferentes, obtuvo como resultado que un 56% los familiares de estas personas omiten su orientación sexual, mientras que el 61% cuenta con apoyo social, por otra parte solo un 35% respondieron que sus amistades son de su comunidad y el 65% ofrece apoyo social.

El apoyo social que les brindan a estos sujetos no depende del conocimiento de su orientación sexual, el tipo de familia no se adapta fácilmente a los cambios de los adolescentes lo cual hace que vivir la sexualidad sin conocimientos necesarios no permita tener un desarrollo integral, lo que provoca que la afectividad se de en menor intensidad, mostrando dificultades, debido a la mala socialización e identificación por situaciones sociales.

Desde el punto de vista de Perez (2014) en su estudio que tuvo lugar en Guatemala en la Universidad Rafael Landívar, con el tema percepción de la aceptación en el ámbito familiar y social de personas homosexuales, en el cual, se entrevistaron a ocho individuos con orientación homosexual donde se pretendía obtener información acerca de cómo los sujetos perciben la aceptación en el ámbito social y familiar de acuerdo a su orientación sexual, por medio de entrevista se determinó lo siguiente.

No todos los individuos que fueron entrevistados tuvieron aceptación por parte de sus padres a la hora de revelar sus preferencias sexuales, por lo tanto, sintieron un rechazo ante esta revelación, así mismo en el ámbito social, la orientación homosexual no tiene aceptación del país Guatemala, por lo que, en su gran mayoría se da por los escasos de información, conocimiento y tolerancia sobre sexualidad en especial si se tratan temas de orientación sexual.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



### **Contexto Nacional**

En el Ecuador según el estudio realizado por el Instituto de Estadísticas y Censos (INEC) (2016) el hecho de revelar su orientación sexual e identidad de género en sus entornos y como esto afecta a sus vidas reveló que dentro del ámbito social se pudo demostrar que:

Las personas con mayor conocimiento de orientación sexual se muestran en; amigos un 95%, continuando con sus hermanos un 81% por tanto los porcentajes más bajos se presentan en madrastras/padrastrós un 56% mientras que en los hijos un 38%, además, enfocándose en la aceptación, las amistades son aquellas que tienen abundante conocimiento y aceptan su orientación sexual con un 89%, en cambio quienes demuestran altos porcentajes de rechazo a los adolescentes son los padres con un 13%.

Según Paredes (2016) el estudio realizado por la universidad central del Ecuador enfocado en la orientación sexual el cual fue aplicado en estudiantes universitarios de la ciudad de Quito se dedujo que no hay cifras oficiales sobre la frecuencia de orientaciones sexuales distintas a la heterosexualidad en el Ecuador.

Encuestaron a 94 estudiantes aplicando indicadores de atracción y comportamiento sexual dando un resultado de 5,80% de homosexualidad y bisexualidad en la población femenina y 12,50% en la población masculina. Estos datos se dieron por una presencia notable de diferentes orientaciones sexuales que son diferentes a la heterosexualidad en los adolescentes, es decir que las cifras en mujeres son más bajas que en los hombres.

Por otro lado, Palacio y Peñaherrera (2019) en un estudio realizado en la Universidad Central del Ecuador, donde aplicaron encuesta a 363 estudiantes de 7 carreras de la facultad de filosofía, letras y ciencias, con el tema aptitudes frente a la diversidad sexual, se evidenció lo siguiente:

Haciendo referencia a la interrogante sobre los sentimientos que tienen los estudiantes frente a la diversidad sexual, obtuvieron que; el 37,05% de los estudiantes que pertenecen al primer semestre acompañado del 51,79% que hacían parte del octavo semestre de las 7 carreras específicamente de educación, exteriorizan sentimientos de discriminación y rechazo si ven a una pareja que tenga una orientación sexual que difiera de la heterosexual y mas aun si forma parte de su familia, o personas externas que ocupen cargos importantes como dirigentes y que formen parte de la comunidad GLBTI.

Por consiguiente, el 33,86% de los estudiantes que pertenecen al primer semestre siguiendo del 56,25% que hacían parte del octavo semestre, muestran vergüenza si una persona intersexual los invita a salir, o si la persona con orientación sexual diferente les declara su amor.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Por lo tanto, es necesario educar a los individuos de acuerdo con los temas de diversidad sexual y orientación sexual, para así poder evitar a futuro que las demás generaciones sean personas que discriminen, rechacen o sientan homofobia por otras personas que no tengan las mismas preferencias sexuales y que difieran de la orientación heterosexual.

### **Contexto Local**

Salazar (2017) en la Provincia de Los Ríos se ha desarrollado diversas investigaciones entre ellas se encuentra inmersa la Universidad Técnica de Babahoyo con el tema entorno familiar y orientación sexual de los estudiantes de bachillerato de la unidad educativa Enrique Ponce Luque, cantón Quevedo con una muestra de 351 estudiantes y 351 padres de familia en el que obtuvo los siguientes resultados:

La frecuencia de conversaciones que tienen los padres e hijos en la alternativa siempre es de 6%, continuando casi siempre con un 14%, mientras que algunas veces con 79% y el 1 % afirmaron que no tienen ningún tipo de conversación con sus padres, por lo que es de suma importancia que los padres tengan conversaciones con los hijos ya que de esta manera desarrollaran un buen estado mental que los beneficiara en el entorno académico y a su vez reforzara la relación que tienen como familia.

Mientras que en la categoría de manifestaciones de cariño en su entorno familiar el 4 % corresponde a la alternativa siempre, el 11% pertenece a la opción casi siempre, el 73% hace referencia a algunas veces y por último está la alternativa nunca con 12%, es decir, las manifestaciones de cariño se dan en ciertas ocasiones, lo cual no es bueno para el ambiente familiar.

Es por ello, que es de gran importancia que los padres de familias den afecto, cariño y brinden apoyo emocional a sus hijos, ya que, de esta manera va a mejor poco a poco la comunicación en ambas partes, la relación que tienen como familia, es decir que el hijo va a tener la confianza de expresar libremente su orientación sexual sin miedo a no s

### **Planteamiento del problema**

En el transcurso de los años la orientación sexual sigue siendo un tema que genera incomodidad y controversias no solo en el ámbito social, educativo, sino también en el ámbito familiar, charlar sobre estas temáticas en el núcleo familiar puede provocar consecuencias tanto en los jóvenes como en la familia donde se desenvuelve.





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Si bien es cierto para los padres es difícil dialogar con sus hijos sobre sexualidad, para los hijos es aún más difícil ya que, se pueden encontrar con padres que se mantengan con la mentalidad discriminante antes las personas que tienen orientación sexual que difiere de la heterosexual y tiendan a rechazarlos, no aceptarlos y considerarlos como personas impuras a causa de sus preferencias sexuales.

Debido a que no tienen un buen concepto, por las formas en las que han sido criados y a su vez por la falta de conocimiento, lo cual, al sentir el rechazo familiar pueden generar que sus hijos desarrollen afectaciones a nivel psicológico causando daños en la manera en cómo se relacionan los jóvenes en su entorno social y familiar.

Por ende, este estudio pretende determinar la incidencia de la orientación sexual en la aceptación familiar de los adolescentes de la ciudadela Los Sauces del cantón Urdaneta, debido a que es una problemática que está afectando a las familias y específicamente a los jóvenes ya que no cuentan con el apoyo, sustento y amor ante los nuevos cambios que hacen parte del adolescente.

Centrándonos en cómo se ha visto afectado las relaciones intrafamiliares, la comunicación y el entorno familiar en general, solo por tener una orientación sexual diferente, así como también nos centraremos en si las familias han rechazado o excluido al adolescente, esta investigación se efectúa ya que se han evidenciados varios casos donde existe la no aceptación familiar en la ciudadela del cantón Urdaneta.

Es por ello que nos planteamos la siguiente problemática como una interrogante: ¿Cómo repercute la orientación sexual en la aceptación familiar de los adolescentes de la ciudadela los Sauces del Cantón Urdaneta?



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



### **Justificación**

Durante los años la comunicación en el entorno familiar se va tornando más difícil por lo que eso ha traído consigo que no exista una buena relación entre padres e hijos, es por ello que los padres de familia no saben muchas veces de lo que son las orientaciones sexuales y de si sus hijos hacen parte de la comunidad de Lesbianas, Gays, Bisexuales y Trans (GLBTI) lo cual los conduce a rechazar, no aceptar y no tolerar estas conductas.

El presente trabajo es motivado por las problemáticas observadas frecuentemente en la comunidad de la ciudadela Los Sauces ya que muchos jóvenes con orientaciones sexuales diferentes no cuentan con el apoyo y aceptación de sus familiares, por la mala comunicación y funcionalidad familiar que existe en su entorno.

Su importancia radica en que podrá brindar información sobre como repercute la orientación sexual en la aceptación familiar, el cual servirá como ayuda para las familias en su proceso de aceptación y tolerancia sobre las preferencias sexuales de sus hijos; por otro lado, se encuentra inmerso en la línea de investigación Clínica y Forense del área de Psicología y sub línea Sexualidad, Genero, Sociedad y Cultura debido que está relacionado directamente con la orientación sexual, el entorno social y la aceptación familiar.

Los beneficiarios son: los adolescentes de diferentes orientaciones sexuales y sus familias, la comunidad de la ciudadela Los Sauces, los estudiantes de la carrera de Psicología, la Universidad Técnica de Babahoyo y la comunidad en general que serán los que tengan acceso directo a esta información para que de este modo exista una motivación para seguir investigando acerca de estos temas y sobre todo para definir como esta problemática incide en el entorno familiar.

Este estudio es factible ya que se cuenta con la colaboración de los adolescentes de la Ciudadela los Sauces en compañía de su familia, así como el acceso a bibliografías confiables sobre el tema, además se tiene la ayuda de los docentes de la Facultad de Ciencias Jurídicas Sociales y de la Educación para hacer efectiva la recopilación de información.

La investigación es de tipo correlacional con diseño no experimental aplicando un enfoque de investigación mixto, cuya técnica a utilizar es la encuesta, en los instrumentos se encuentran el cuestionario estructurado, la Escala de Kinsey y Escala de Funcionamiento de la Familia APGAR.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



### **Objetivos de la Investigación**

#### **Objetivo General**

Analizar la incidencia de la orientación sexual en la aceptación familiar de los adolescentes de la ciudadela los Sauces del Cantón Urdaneta mediante técnicas, para conocer si esta problemática los afecta.

#### **Objetivos Específicos**

1. Definir la orientación sexual y la aceptación familiar mediante el estudio bibliográfico.
2. Conocer los tipos de orientación sexual y su repercusión en la aceptación familiar en los adolescentes de la ciudadela los Sauces del Cantón Urdaneta.
3. Determinar a través de los resultados teóricos metodológicos obtenidos en el proceso investigativo, la incidencia de la orientación sexual en la aceptación familiar.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



**Hipótesis.**

La orientación sexual repercute de manera negativa en la aceptación familiar de los adolescentes de la ciudadela los Sauces del Cantón Urdaneta.



## **CAPÍTULO II.- MARCO TEÓRICO**

### **Antecedentes**

Con el transcurso de los años se han realizado varias investigaciones que han aportado de manera significativa al estudio de la orientación sexual y como avanza la aceptación tanto en familia como en el ámbito social, lo cual contribuye como antecedentes, por ello tenemos:

Valentine (2014, como se citó en Garófalo, 2019) investigaciones sobre la sexualidad en la antigüedad, revelaron información sobre las conductas homosexuales que eran consideradas normales en el siglo V a.C. Donde las civilizaciones de Roma y Grecia tenían un imperio grande, por lo que, en la mitología griega se hallaron actos coitales homosexuales, el caso más característico de aquellos tiempos es el de un joven príncipe llamado Ganimedes que fue secuestrado por Zeus para obligarlo a ser su amante.

Según la historia, Zeus se cansó de las relaciones heterosexuales que mantenía, por lo que en primera instancia cuando vio a Ganimedes se sintió atraído por su belleza y se enamoró perdidamente, esto evidencia la aceptación y tolerancia de las prácticas homosexuales en Grecia.

Samaniego y Bermúdez (2015) destaca que, para la cultura griega las relaciones homosexuales eran conductas comunes, es importante aclarar que su preferencia sexual no solo era con hombres, sino que también efectuaban relaciones con mujeres, es decir, ejecutaban la bisexualidad, por lo que era normal el hecho de casarse, tener hijos y a su vez mantener las relaciones coitales con personas de su mismo sexo ya que de esta forma sentían mejor placer que estando con sus respectivas esposas.

Cabe destacar que la homosexualidad también la practicaban los guerreros debido a que se creía que de esta manera podían tener victoria en sus batallas, por lo que establecer relaciones emocionales y afectivas entre los compañeros era uno de los principales requisitos ya que tenían dicha creencia, además muchas de las conductas homosexuales surgieron por que los guerreros compartían días, meses y años juntos, por lo tanto, para ellos esa era la única forma de satisfacer el apetito sexual.

Franco (2018) agrega que, tanto los griegos como los romanos consideraban la homosexualidad como algo normal, ya que los romanos tomaron posesión de una parte de sus tierras, así como también acogieron parte de su cultura y costumbres incluyendo las conductas homosexuales que practicaba esta civilización.

No obstante, se revelaron datos de que existió matrimonio entre hombres, debido a que sus relaciones coitales se tornaron fuertes y profundas basadas en los sentimientos amorosos. Por lo que se podría



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



decir que estas civilizaciones fueron las primeras en tolerar y tratar sin distinción e igualdad las conductas homosexuales.

Por lo tanto, Solana (2018) nos dice que al Imperio Romano se lo puede considerar como un pionero en tolerar y sobrellevar las conductas homosexuales en el ámbito social, ya que se dice que fueron una de las primeras civilizaciones que aceptaron dichos comportamientos, sin discriminar o rechazar a los individuos por su religión debido a que gozaban con derechos a la libre preferencia sexual, la cual en aquellos tiempos eran la heterosexual, homosexual y en algunos casos la bisexual.

Asimismo, fueron primeros en exponer relaciones homosexuales que eran basadas en el amor y la fidelidad en la que mostraban su amorío a otras culturas para que de esta manera practiquen y empiecen a convertirlo en una forma de vivir, es importante aclarar que estas relaciones solo se daban en el género masculino, ya que no hay estudios que hablen sobre la homosexualidad en el género femenino debido que en aquella época las mujeres tenían prohibido adoptar dichos comportamientos de modo que podían ser castigadas.

Soler (2005) menciona que la bisexualidad tuvo cabida en Grecia, específicamente se daba en el género masculino, debido a que los griegos podían ejercer un matrimonio, así como también tener relaciones coitales con los esclavos y sirvientes, es necesario mencionar que muchos individuos que fueron historia pertenecían a la orientación bisexual entre ellos esta Platón, Alejandro Magno y Aristóteles.

De acuerdo con Foucault (2008) en la edad antigua se practicaba la bisexualidad, ya que los hombres para adquirir bienes y asegurar su vida hasta llegar a la vejez tenían obligatoriamente que contraer matrimonio con una mujer, por lo que el mantener relaciones coitales con una persona del mismo sexo era considerado un lujo que pocas personas podían darse.

Es importante tener en cuenta que los individuos que practicaban estas conductas, tenían un juicio y presión social sobre su sexualidad, es por ello que no se establecían sobre su orientación sexual o ya sea por el género de su pareja, sino más bien existía un cambio de roles donde uno hacia el papel de activo que se relacionaba con la masculinidad y el papel pasivo con la feminidad ya que estas personas que eran consideradas pasivas tenían un comportamiento afeminado por lo tanto ese papel era el que estaba mal catalogado por el ámbito social.

Como expresa García (2015) en la edad media y el renacimiento, la homosexualidad se convierte en el foco de las críticas, debido al declive del imperio romano empieza a gobernar el cristianismo tanto en lo político, social y cultural ejerciendo modificaciones en el pensamiento de las demás personas acerca de la homosexualidad, por lo que si era catalogada como algo normal para la sociedad, paso a



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



ser un tema de discusión donde propusieron e implementaron reglas y leyes morales para evitar su aprobación en la iglesia.

Por ende, la iglesia a principios de siglo XIV empezó a emitir condenas para aquellas personas que practicaban la homosexualidad, de hecho, los individuos que ponían en práctica estas conductas se los comparaba con los herejes, por lo que se empezaron a realizar castigos que eran sumamente rigurosos, como lo son las condenas a muerte y las castraciones del miembro masculino, a partir de esto, los comportamientos homosexuales pasaron a ser considerados como una conducta anormal.

Para Guamanquispe (2013) la sexología tuvo sus primeros inicios a mediados del siglo XIX teniendo bases biológicas, el cual surgió con la finalidad de clasificar y caracterizar los dos sexos, no obstante, a principios del siglo XX médicos, antropólogos y profesionales en sexología dan una nueva propuesta acerca de la sexualidad, en la que dieron a conocer la diversidad sexual.

Por otro lado, Soler (2005) manifiesta que, en la segunda mitad del siglo XX un grupo de personas que investigaban la sexualidad humana, refirieron que la homosexualidad se debía a una irregularidad en la actividad hormonal que se daban en las diversas etapas del desarrollo del ser humano, por lo que a su vez buscaban encontrar la cura para dicho comportamiento homosexual el cual no tuvo éxito, por lo que en estudios más recientes se ha investigado la influencia de los genes en la orientación sexual.

Shilo y Savaya (2012) menciona que la orientación sexual además de ser un tema del que muy poco se habla, al pasar las últimas décadas del siglo XX ha llegado a tener aceptación e inclusión, gracias a los múltiples movimientos y marchas sociales que se han ido realizando a lo largo de los años, en los ámbitos políticos y jurídicos, exigiendo inclusión en formas de integración familiar, que difiere de la familia nuclear heterosexual.

Armas (2016, como se citó en Palacios y Peñaherrera, 2019) expresa en su estudio “Actitudes de la juventud tinerfeña ante la diversidad sexual” que se efectuó en la Universidad de Laguna, en el que aplicó una metodología cuantitativa llevando a cabo la realización de encuesta para recopilar datos de 264 personas, en el cual se obtuvieron como resultados que, la diversidad sexual presenta bastante tolerancia en la población encuestada.

Por otra parte, los transexuales presentaron rechazo y exclusión por parte de los demás individuos, es por ello que mediante las encuestas también se pudo apreciar que existe homofobia a las personas con orientaciones sexuales, mientras que los heterosexuales consideran que los homosexuales gozan de los mismos derechos y deben ser aceptados.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Comisión Interamericana de Derechos Humanos CIDH (2015) menciona que; antes del año 1942 en el continente americano hubo registros de individuos que eran de orientación sexual, transexual debido a que desempeñaban roles distintos a los del género con el que habían nacido, es decir que los hombres usaban prendas de vestir y actuaban como mujeres y viceversa, según los registros señalan que las personas transexuales existieron en aproximadamente 130 tribus.

Una de las tantas tribus que coexistieron fueron los aztecas los cuales penaban los comportamientos que diferían de la heterosexualidad, castigando tanto a hombres como mujeres que practicaban actos coitales con personas de su mismo sexo, en el caso de los homosexuales activos los torturaban por medio de empalamiento mientras que a los homosexuales pasivos les extraían las entrañas por el ano y en el caso de las mujeres tenían asegurada la muerte a través de garrotazos.





## **Bases teóricas**

### **La Sexualidad**

La sexualidad según Barragán (2015) es una serie de conductas y prácticas en las cuales se demuestran las preferencias sexuales, siendo este un fenómeno natural que se da en los seres humanos y en los animales, en el caso de los seres humanos forma parte de una construcción de la personalidad mientras que en los animales hace referencia a la reproducción de las especies el cual debe tener la presencia de dos sexos como son hembra y macho.

A lo largo del tiempo se ha evitado hablar acerca de sexualidad, como producto de esto se limita a que su construcción sea sana, responsable y eficaz en la sociedad, ya que la sexualidad en algunos casos no es bien vista por los padres de familias, lo cual hace que se prolongue la dependencia del sujeto hacia ellos y a la vez tiene como resultado que se dificulte sus relaciones afectivas y a la vez provoca una separación del núcleo familiar (Estupiñán & Vázquez, 2019).

Según (Lamas, 2022) pone como evidencia en base a sus investigaciones que la sexualidad está sujeta a una construcción social en la que explica que los seres humanos no siempre vivimos, asumimos y comprendemos la sexualidad como tal, es por eso que no siempre tiene la posibilidad de caracterizar y construir una identidad, ya que hablar de sexualidad hace referencia a actividades sexuales o a una especie de núcleo psíquico.

De acuerdo con Barragán (2008) la sexualidad no se especifica totalmente en el ámbito biológico, tampoco forma parte de un aprendizaje adquirido en la sociedad, sino que es el conocimiento que se genera entre las personas y su entorno es decir que este conocimiento se genera de manera natural en base a las experiencias adquiridas a lo largo de la vida ya que se caracteriza por ser un proceso lento, gradual y complejo

Para Barragán (1998) hombres y mujeres la sexualidad puede cambiar a lo largo de sus vidas, así como también puede incluir conductas sexuales, contacto sexual y la intimidad el ser humano elige la manera de expresarse el cual conlleva la forma de hablar, vestirse, valores, creencias, actitudes, cambios en el cuerpo, tipo de amistades, sentimientos y forma de tratar a las demás personas.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



### **Elementos de la sexualidad**

De acuerdo con Rubio (1994) afirma que solo la sexualidad es que la que puede incitar varios sentimientos, sobre todo la intensidad, es por eso que define cuatro elementos importantes en los que se encuentra inmersa la reproductividad, genero, erotismo y por último el vínculo afectivo.

#### **Reproductividad**

Es el primer componente de la sexualidad es la reproductividad, no solo se basa en el hecho de que una mujer pueda quedar embarazada o de que un hombre pueda embarazar, sino en que es compleja y sofisticada debido a que existen individuos que no pueden reproducirse, pero deciden mostrar su figura paternal o maternal hacia personas que no tienen ninguna relación con respecto a lo biológico.

#### **Género**

De acuerdo con Rubio (1994) el género en ser humano es más complejo que sus orígenes debido a que es lo que adquiere desde su niñez, en palabras más técnicas hacen referencia a la identidad de género, estas son ideas que cada una de las personas tiene de sí mismo sobre lo que son y lo que deberían de ser, con respecto a su sexo como lo es femenino o masculino.

A lo largo de la historia el género se ha ido formado en base a tabúes impuestos por la sociedad que han resultado fatales, por ejemplo: las mujeres no deben ejercer su derecho al voto, luchar por la patria solo es obligación del individuo de sexo masculino, el honor de un hombre debe pagarse con la vida, que la mujer debe de llegar virgen al matrimonio ya que eso la hace pura y valiosa, entre otras.

#### **Erotismo**

La palabra erotismo procede del estudio griego que hace referencia al dios Eros a quien se lo asocia con los sentimientos apasionados de los seres humanos, tiene dos orígenes, el primero relata explicaciones griegas del mundo y el segundo se asocia con el hecho de experimentar el placer sexual ya que es una práctica única.

#### **Vínculo afectivo**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Se utiliza el término vínculo afectivo para referirse a un lazo del ser humano con otra persona, el primer contacto que se tiene es el contacto con el cordón umbilical que se da de ocho a nueve meses que es el cual uno al bebé con la mujer que lo lleva en su vientre siendo este el vínculo más complejo.

Por otro lado, tenemos a López (2018) que hace énfasis en que la sexualidad es una dimensión fundamental del ser humano que tiene cuatro elementos importantes que repercute de manera significativa a cada una de las fases del desarrollo humano, estos elementos son: sexo, género, identidad de género y orientación sexual.

### **Sexo**

Brown (2021) testifica que el sexo es una forma humana de experimentar y expresar los instintos y emociones que componen la atracción física hacia otra persona. Es una parte normal de la experiencia humana y está determinada por una serie de factores diferentes, que incluyen la composición genética, la crianza infantil, las influencias de los demás y las situaciones sociales. Además, los comportamientos sexuales considerados normales varían ampliamente dentro y entre diferentes culturas. De hecho, parece imposible determinar qué incluye el sexo "normal".

Se refiere a los cuerpos sexuados de cada individuo, derivándose a propiedades con respecto al ámbito biológico, genético, hormonal, anatómico y fisiológico. Desde el cual el individuo es identificado como hombre o mujer de la especie humana al nacer. En la mayoría de los casos involucra tocarse a él mismo o a otra persona de manera que estimulen sus emociones (López, 2018).

### **Género**

López (2018) hace referencia a las propiedades que social, histórica, cultural, económica, política y geográficamente tienen designada tanto los hombres como las mujeres, tienen relación con las características social y cultural que fueron identificadas con "masculinas" y "femeninas" que abarcan desde las funcionalidades que se le han asignado a uno u otro sexo.

El género tiene relación con la forma en que la sociedad sospecha que las personas se tienen que ver, pensar y actuar como chicas y damas, chicos y hombres. Cada cultura tiene sus creencias y normas informales referente a cómo tienen que actuar los individuos según su género. Ejemplificando, muchas civilizaciones creen que los hombres tienen que ser más agresivos que las damas y los alientan a serlo.



### **Identidad de género**

La identidad de género es manera en cómo las personas se sienten, ya que esta se puede revelar de varias formas entre ellas se encuentra la vestimenta, comportamientos, aspectos relevantes de la personalidad, etc. Esto comprende un desarrollo desde los tres hasta los dieciocho años de edad ya que engloba la forma de percibir, vivir e ir descubriendo sus cuerpos desde una experiencia personal generando curiosidad individual e interna, lo que puede corresponder o no al género con el que se nace.

De acuerdo con la (Organización Mundial de la salud [OMS],2018) La identidad de género es una experiencia interna o personal del género como tal y las experiencias que el individuo va adquiriendo a través de los años, estas pueden corresponder o no al sexo identificado del sujeto al nacer.

López (2018) afirma que los adolescentes que se rigen por identidad de género diferentes, podrían llegar a tener modificaciones en su apariencia o en sus órganos reproductivos, ya que esto es posible por medio de técnicas médicas, quirúrgicas entre otros. Dentro de la identidad de género existen diferentes tipos y son:

### **El Transgenerismo**

López (2018) enfatiza que el transgenerismo es un vocablo que se utiliza para detallar diversas variantes de la identidad de género, en este caso expresa la inconformidad que tiene el ser humano hacia su sexo biológico y la identidad de género que se le ha designado, el ser transgénero hace referencia exclusivamente a la identidad de género de la persona, y no tiene relación alguna con su orientación sexual.

Estas personas piensan y sienten que forman parte del sexo opuesto al definido por naturaleza, por lo general ellos optan por hacerse procedimientos médicos o quirúrgicos en sus órganos pélvicos ya sea de manera interna o externa para mejorar su apariencia corporal, espiritual, física y psíquica.

### **La Intersexualidad**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Para López (2018) el término intersexual hace referencia a los seres humanos con características genéticas de hombre y mujer a la vez ya que históricamente se comprende esta identidad como una figura mitológica llamada Hermafrodita es decir el ser humano nace con ambos sexos es decir nace con pene y vagina.

### **Orientación Sexual**

De acuerdo con Barragán (1998) la orientación sexual corresponde a cada una de las personas, ya que se trata en la atracción física, por inteligencia, afectividad, y sexualidad que se siente hacia otra persona del mismo sexo o también del sexo opuesto, por lo consiguiente resalta que la orientación sexual no puede ser seleccionada, ni cambiada porque es determinada por factores biológicos.

Para Aguirre (2016) la orientación sexual es una responsabilidad de la sociedad en su grupo que se inicia a partir del origen dentro del entorno familiar y avanza durante toda la vida en los sucesivos vínculos que establecen los individuos al interactuar con diferentes conjuntos. Se aprecian relevantes cambios de conductas, reacciones y valores en cuanto a la sexualidad en los adolescentes y jóvenes de diversos sexos.

Por lo consiguiente Yera (2019) testifica que la adolescencia, es un período humano básico bien definido, que se encuentra entre la niñez y la edad adulta, el cual se caracteriza por profundos cambios en la biología, la psicología jurídica y social. La pubertad es un componente biológico de la juventud. Se ocupa tanto de los cambios morfológicos como fisiológicos que ocurren en la niñez hasta que los órganos reproductivos maduran y alcanzan la fertilidad.

Por lo tanto, se considera que pertenece a los periodos que son mas saludables en la vida de las personas, pero a su vez uno de los que tienen mayor complejidad. Para ofrecer una atención integral apropiada a los adolescentes y adultos, se necesita contar con servicios de alta calidad que complementen la educación y capacitación del personal de servicio, tanto en la comunidad (clínica de familia del paciente, policlínica, escuela, centro de trabajo) como en los servicios hospitalarios.

Según la (American Psychological Association [APA], 2013) la orientación sexual parte de desde la heterosexualidad completa hasta la homosexualidad e incluye varias formas de hermafroditismo. Los bisexuales pueden sentirse atraídos emocional, afectiva y sexualmente por personas de los dos sexos, tanto el femenino como el masculino.

A los homosexuales a veces se les llama gays (hombres y mujeres) o lesbianas (solo mujeres), ya que la orientación sexual difiere del comportamiento sexual en que se trata de sentimientos y



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



autoconcepto, ya que las personas en algunos casos pueden o no mostrar su orientación sexual mediante su comportamiento.

### **Tipos De Orientación Sexual**

Yera (2019) demostró que en su gran mayoría las personas se dan cuenta de su orientación sexual durante su etapa de adolescencia y pre adolescencia, debido a que es el momento en el que empiezan a explorar, descubrir y a entender su sexualidad, experimentan sentimientos de romanticismo ya sea al comienzo de la pubertad o desde la escuela cuando se empiezan a sentir atraídos por alguien.

Por lo consiguiente en ciertos casos el individuo busca tener relaciones coitales o siente atracción hacia personas que pertenecen al mismo sexo, se considera que esto es normal debido a que es su momento de experimentar y no necesariamente significa que el adolescente sea homosexual o bisexual.

La (Comisión Interamericana de Derechos Humanos [CIDH],2012) hace referencia a que la orientación sexual es la capacidad que tiene una persona para sentir, por ende, destaca 3 tipos de orientaciones sexuales entre ellas se encuentra la heterosexualidad, homosexualidad, bisexualidad.

### **Heterosexualidad**

La heterosexualidad es un estatus social que se considera como un comportamiento normativo a pesar de los tabúes sociales, se entiende que un hombre es heterosexual cuando se siente atraído por la belleza o una característica que hace única a una mujer, se dice que es heterosexual, ya que es un término que proviene de la búsqueda de ideales comunes y correctos.

### **Homosexualidad**

Proviene (del griego antiguo ὁμός, 'igual', y del latín sexus, 'sexo'), según la CIDH (2012) la etimología de la palabra, se aplica a ambos sexos, masculino y femenino, a pesar de que este último es



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



adjudicado por la sociedad. Se utiliza generalmente el término lesbiana para referirse a la homosexualidad femenina, es decir, las mujeres que experimentan amor romántico o atracción sexual por otras mujeres y gay para referirse a la homosexualidad masculina.

### **Bisexualidad**

Se define como una orientación sexual en la que una persona siente amor o deseo por personas del mismo sexo y a la vez del sexo opuesto. Esta es una de las tres clasificaciones fundamentales de la orientación sexual, junto con la heterosexualidad y la homosexualidad. Esta inclinación puede darse tanto en mujeres como en hombres, esto ocurre porque los adolescentes no pueden definir completamente sus preferencias sexuales, por lo tanto, es un proceso gradual.

### **La Familia**

La familia se define como un conjunto de personas que se encuentran vinculadas por un lazo sanguíneo o de parentesco que conviven y cumplen con un rol en la sociedad es por ello que Gómez y Villa (2014) afirman que: la familia es una unidad que está conformado por un grupo de personas, padres e hijos, que forman parte de la sociedad y se dan a partir de la unión de una pareja, en la cual estos grupos sociales son aquellos que necesitan de una atención prioritaria.

Según Palacios (2019) conceptualiza a la familia como un sistema dinámico y afectuoso donde las partes interaccionan constantemente, creando lazos emocionales, donde prevalece la comunicación, el respeto y la confianza entre los individuos que integran el grupo familiar (pág. 26) .

Guzmán (2017) argumenta que los padres desempeñan un papel fundamental en el crecimiento de los hijos, el amor que les brindan, la seguridad y confianza se impregna en la personalidad de los individuos y en su inserción en la sociedad es allí donde radica la importancia del núcleo familiar. Es, por tanto, que Frontana et al. (2009) expresa; la familia es el entorno más apto para que sus integrantes obtengan las habilidades y destrezas para relacionarse y desenvolverse en el ámbito social (págs. 20-35).

Por consiguiente, tenemos Paladine y Quinde (2010) que nos define a la familia como un grupo que conforman una parte de la sociedad, en la que cada elemento crece, interactúa y se desenvuelve en



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



los diferentes ámbitos de la vida, es por ello que hablar de la familia como un sistema se refiere a que es una serie de relaciones, que está constituida por subsistemas.

Hinostroza et al (2018) nos dice que la familia es un espacio donde sus miembros aprenden y empiezan a socializar, así como también manifiesta que los individuos en el entorno familiar encuentran un sustento emocional que los ayuda a sobrellevar las situaciones complicadas y adversas que puedan presentarse en su desarrollo, es por esto que cuando revelan su orientación sexual, la familia es un soporte vital para superar el proceso afrontamiento.

### **Tipos de Familia**

La familia al ser un elemento esencial para la sociedad tiene una clasificación según las diferentes características como número de miembros, parentesco, integración familiar y desarrollo social; sin embargo, se mencionará algunas más importantes según Zumba (2017):

#### **Familia nuclear**

Está constituida por la unión de dos personas que tienen un proyecto de vida en común, donde existen altos sentimientos de pertenecía, compromiso personal entre los miembros y las relaciones de intimidad son fuertes. Actualmente existen diferentes tipos de familias nucleares.

#### **Familia monoparental**

Se refiere aquella que es formada por un solo progenitor y sus hijos; en esta el cuidado, educación y crianza depende únicamente del padre de familia a cargo del hogar. Dicha familia surge a causa de la muerte de uno de los progenitores, del divorcio o embarazo no deseado.

#### **Familia biparental**

Es considerada como familia nuclear tradicional debido a que está constituida por la unión entre dos personas del sexo femenino y del sexo masculino, manteniendo un matrimonio legalmente formado como una pareja con orientación heterosexual con hijos en común.





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



### **Familia con padres ausentes**

Son aquellas personas que descuidan a sus hijos, haciéndose ausentes de la crianza de los mismo, por tal razón, el desempeño de la familia generalmente es realizado por uno de los hermanos (as) o por personas ajenas a la familia lo cual va a depender de la situación de cada familia.

### **Familia reconstituida**

Está basada por la unión de familias, que se encontraban casadas y que al unirse con cónyuges diferentes se conforma en una familia nueva con hijos de anteriores matrimonios; este tipo de familias habitualmente resultan en conflictos debido a las expectativas de la nueva familia, asociadas a anteriores hábito y costumbres.

### **Familias homosexuales**

Hace referencia a la unión entre dos personas que pertenecen al mismo sexo, el cual puede ser dos personas del sexo femenino o dos personas del sexo masculino, estos tipos de familia tiene un bajo grado de aceptación en la sociedad; sin embargo, en la actualidad el matrimonio de esta orientación sexual es reconocido legalmente en varios países. (pp.20-21)

### **Familia Extensa**

Está compuesta por número de integrantes considerable que sobrepasa al número de miembros nucleares; esta familia se caracteriza por tener abuelos, nietos, primos y tíos. Es decir, se conforma de la siguiente manera: padres con hijos casados, abuelos y nietos sin los padres y hermanos con pareja. (Zumba, 2017)

### **Familia amplia**

Es aquella que se encuentra constituida por la familia nuclear y extensa de manera en que agregan más miembros a la familia ya sea con consanguinidad o por afinidad. Esta estructura modifica



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



el funcionamiento a medida que la familia cruza su ciclo debido a los cambios conductuales de sus miembros como límites, jerarquía, comunicación, roles y reglas; por tal razón, la estructura debe ser flexible, para adaptarse a las etapas y proporcionar un sustento, funcionalidad y sentido de pertenencia a cada integrante de la familia. (Zumba, 2017)

### **Elementos de la estructura familiar**

#### **Límites.**

Buscan proteger el espacio individual y de grupo, debido a que diferencia a los integrantes de la familia de otras y logra el funcionamiento de la misma; por tal razón, los límites deben ser claros para los miembros de la familia, ya que de ello dependerá el desarrollo de sus funciones, la interacción entre los integrantes y otros sistemas. Existen algunos tipos de límites, tales como:

- Límites difusos, consisten en impedir el funcionamiento de los miembros de la familia debido a que las reglas no están definidas y no se ha establecido un orden diferenciado entre los integrantes, lo cual limita la independencia dentro del sistema familiar, provocando relaciones de dependencia.

-Límites rígidos: este límite es el más complicado ya que se debe a que la comunicación que existe entre los integrantes de la familia es limitada, de este modo hace que las familias lleguen a no recibir afecto, amor y otras emociones por parte de cada uno de los miembros.

-Límites claros, estos son aquellos que de una u otra manera permite que la familia intercambie información con otras, porque las funciones de cada miembro no se ven obstaculizadas, de esta manera permite que su integrante obtenga un desarrollo autónomo sobre todo si se trata de sus hijos. (Zumba, 2017, págs. 22-23)

#### **Roles**

Se refiere al papel o función que debe realizar cada integrante de la familia, el cual debe cumplir con las expectativas y normas esperadas de su conducta, donde se incluya valores, comportamientos, actitudes, deberes, privilegios y funciones. Los roles representativos de la familia consisten en:



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



- Porta voz, este rol se caracteriza porque un miembro de la familia habla por los demás integrantes del grupo familiar y no por sí solo; en este rol el miembro familiar expresa sus sueños, ansiedades y necesidades, en base a su historia personal.

- Chivo emisario, es un rol otorgado que radica en que un integrante de la familia es quien absorbe todos los aspectos negativos, celos, miedos, temores y problemas por los que puede pasar el grupo familiar.

- Líder, es la persona que lidera el grupo debido a que cada uno de sus integrantes tiene la confianza necesaria para depositar en él todos los aspectos positivos. Saboteador, es la persona que se resiste al cambio; es decir, integrante de la familia que está en oposición al liderazgo. (p.24)

### **Jerarquía**

Se basa en el poder y autoridad establecida dentro del sistema familiar; es decir, capacidad de un individuo para influir y controlar la conducta del otro. Dentro de la familia la autoridad de los padres es esencial porque ejerce control sobre la conducta de los hijos; de tal manera, que se establecen límites, normas y reglas. La organización de jerarquías debe ser clara y concisa para el funcionamiento de la familia. Las jerarquías tienen tres estilos:

- Estilo autoritario, un miembro de la familia es quien emite las ordenes al resto del grupo y no permite ningún tipo de arreglo.
- Estilo democrático, consiste en la opinión que da cada uno de los miembros de la familia; este estilo se da por lo general en las familias donde existe buena comunicación o buena relación, adaptación durante el ciclo progresivo y adecuada resolución de posibles problemas.
- Estilo caótico, este se da sobre todo en familias, donde los límites son confusos, no hay reglas ni límites, la comunicación no es clara y se evade de conflictos. (p.25)
- Reglas, son normas establecidas dentro de la estructura familiar, para la ejecución de un tarea o actividad de manera adecuada, las cuales deben basarse en valores culturales y familiares para mantener una convivencia equilibrada dentro del grupo, con el fin de evitar conflictos que afecten a los integrantes.
- Comunicación, es un aspecto muy importante en el grupo familiar porque es donde pueden expresar su manera de pensar, emociones y otras situaciones personales para así solucionar problemas y lograr una estabilidad entre los miembros; la comunicación puede ser en diferentes modalidades:



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



La bloqueada, consiste en un dialogo deficiente y el desinterés de la familia por establecer vínculos. Dañada, radica en que los integrantes intercambian reproches y criticas destructivas, provocando distanciamiento afectivo y relaciones débiles.

Desplazada, se basa en buscar una tercera persona como mediador para arreglar los conflictos correspondientes al entorno familiar, lo cual no favorece la dinámica familiar, porque el mediador puede volverse una necesidad provocando la incompetencia de los miembros para resolver sus problemas.

Comunicación directa, es cuando los miembros conversan de manera adecuada sin necesidad de conflictos. (p.26)

### **Funcionamiento Familiar**

Ojeada (2013, como se citó en Delfín et al, 2020) En las familias existen funcionalidades que son comunes, las cuales tienen que ver con cumplir las necesidades psicológicas, biológicas y sociales, acompañado de la crianza, el aspecto económico, así como también cuidar el bienestar de los hijos, al igual que es importante establecer un vínculo afectuoso, crear una red de apoyo, tolerancia, comprensión y respeto entre padres e hijos.

El funcionamiento familiar es donde se producen muestras de afectividad de los miembros que conforman la familia, este grupo familiar debe ser capaz de cuidar su sistema y mantenerlo con la finalidad de sobrellevar y superar las adversidades por los cambios que se dan en sus partes (Gómez, Gaviria, & Pérez, 2020).

Por ende, Palacios (2019) describe que; dentro de la funcionalidad familiar encontramos a la familia funcional y disfuncional, en la cual la funcional es aquella que cumple con sus funciones y la disfuncional es la que no cumple con dichas funciones y en su hogar no prevalece la buena convivencia familiar.

La funcionalidad familiar es considerada como un conjunto de cualidades que determinan a la familia como un sistema, la cual indica la forma como funciona, valora y actúa. Esta tiene como función incidir en las fuentes del estrés y reducir las posibles amenazas, aspectos esenciales que explican el desarrollo de la familia. El funcionamiento familiar saludable, facilita a la familia cumplir con el propósito y funciones asignados. Además, la funcionalidad promueve el desarrollo integral de sus integrantes y un estado de salud adecuado; de tal manera, que los miembros se sientan satisfechos con



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



el cumplimiento de parámetros como adaptación, participación, crecimiento, afecto y recursos. (Delfín, Cano, & Peña, 2020)

El funcionamiento familiar se puede definir como una interacción del sistema familiar que se produce entre los miembros de la familia, el cual se valora mediante cualidades de coherencia, rol, comunicación, afecto y adaptación. Cabe mencionar que la funcionalidad familiar incluye la cohesión familiar, estilos democráticos, apego emocional y estrategias de resolución de conflictos.

La funcionalidad de la familia está relacionada a dos objetivos, uno interno que es el resguardo psicosocial de sus integrantes y el externo que consiste en la adaptación y transmisión de dicha cultura. Estos aspectos son concluyentes en el funcionamiento de la familia donde sus miembros se ven influenciados entre sí, dándoles un sentido de pertenencia específico y a su vez dependen de la sociedad, cultura y experiencias de la familia. (Aguilar, 2017)

### **Características de la funcionalidad familiar**

Según Maldonado, Suárez, Rojas y Gavilanes (2017) un funcionamiento familiar saludable es cuando permite cumplir exitosamente con los objetivos y funciones asignados, tales como:

- ✓ Satisfacer las necesidades afectivo emocionales
- ✓ Transferencia de valores éticos y culturales
- ✓ Cubrir las necesidades educativas
- ✓ Promoción y facilitación del proceso de socialización
- ✓ Establecer un equilibrio para enfrentar las dificultades
- ✓ Satisfacción de las necesidades materiales
- ✓ Establecimiento de patrones para relacionarlas en la convivencia social
- ✓ Creación de condiciones propicias para el desarrollo de la identidad personal
- ✓ Creación de condiciones para la adquisición de la identidad sexual. (párr.4)

### **Familia Funcional**

Como expresa Guaranga (2017) la familia funcional es aquella que tiene una buena relación e interacción con sus miembros, se permiten a sí mismos buscar soluciones ante los problemas que puedan suscitarse y superarlos, estas familias cumplen con sus obligaciones para que todos sus integrantes se desarrollen correctamente en el ámbito físico, social, intelectual y emocional.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Según Giron (2020) señala que la funcionalidad se debe a la buena comunicación y relación que tienen los miembros del sistema familiar, así como también al cumplimiento de las funciones que se le son atribuidas a cada uno, la ejecución y desarrollo de las reglas y normativas les permite lograr y alcanzar las metas propuestas para el crecimiento y correcto funcionamiento de la misma, brindándoles a los hijos un hogar de seguridad, confianza y fortaleza.

De acuerdo con Paladines y Quinde (2010) la familia funcional es un sistema que tiene un equilibrio, que es aquel que los conserva unidos, apoyándose mediante el proceso de desarrollo de los miembros, con la finalidad que puedan resolver y sobrellevar las adversidades que se les presente, hasta el momento en que lleguen a su madurez, lo que caracteriza a este tipo de familia es que cada uno cumplen con su rol y propósito transmitiendo amor y confianza para el buen funcionamiento.

### **Características de la Familia Funcional.**

Guaranga (2017) indica; la característica primordial de las familias funcionales es que fomentan un desarrollo óptimo para las personas que lo conforman, manteniendo jerarquías, limitaciones y roles definidos, así como también teniendo una comunicación abierta, donde puedan expresarse libremente, siendo afectivos unos a otros, en el cual la familia sea capaz de brindarles sus espacios para su libre desenvolvimiento y su independencia social.

Para Clavijo (2002, como se citó Yáñez y Díaz, 2018) las características de la familia funcional son:

- Satisfacer las necesidades de sus integrantes.
- Cumplir con las funciones asignadas para cada miembro.
- Predomine el lenguaje emocional y racional.
- Libre comunicación de sentimientos y emociones.
- Formas de afrontamiento y tolerancia a las adversidades o cambios que se puedan suscitar.
- Prevalencia del respeto entre las partes que conforman la familia.
- Establecimiento de reglas dentro del hogar.

Desde el punto de vista de Apolo (2017) la familia es funcional si efectúan las siguientes condiciones:

- Cumplir con las necesidades de sus miembros.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



- Desempeñar sus funciones correctamente.
- Comunicación clara, oportuna y directa.
- Brindar confianza, apoyo y seguridad.
- Expresiones libre y abierta de sus emociones y sentimientos, dándole prevalencia al respeto de la autoridad y de la jerarquía.
- Ayudarse en situaciones difíciles de afrontamiento.
- Ejercer el respeto para todos los integrantes de la familia.
- Impulsar la autonomía, el desarrollo personal y las relaciones humanas. (Apolo, 2017)

### **Discriminación Familiar**

El rechazo familiar hacia la orientación sexual de los hijos homosexuales y transexuales posee un impacto negativo en estas personas porque pueden llevarlas a desarrollar problemas de salud física y mental como: suicidio, depresión, consumo de drogas y contagio de VIH. La incomprensión familiar a la orientación sexual de un hijo (a) son muy distintas, tanto así, que cada familia tiene un conjunto de reacciones distintas de acuerdo con la calidad del vínculo y los sentimientos que afectan a los miembros de una familia (relación entre los hermanos, vínculos religiosos, valores y elección individual).

La discriminación familiar suele comenzar con pequeños desprecios con grados de exclusión variables, llegando a ataques brutales que alteran la vida de la persona e incluso crueldades directas e indirectas que las dejan marcadas de por vida, adoptando ciertas veces actitudes inadecuadas con la sociedad. Muchos padres que no aceptan a sus hijos por su orientación sexual suelen echar de casa a sus hijos sin importarles el rumbo que estos tomen, el cual muchas veces es negativo. (Uribe & Javier, 2018)

### **Aceptación Familiar**

Pedrazzoli y Samanes (2011) expresa que; para la familia la revelación de que su hijo o hija tenga una orientación sexual diferente les genera sentimientos de culpa y frustración, lo cual trae consigo, desprecio, actitudes discriminantes, rechazo y humillación por parte de los demás integrantes, causando malestar, inseguridad e incomodidad al individuo con diferentes preferencias sexuales.

Flores y Builes (MarcadorDePosición1) consideran que; para las familias, el aceptar a sus hijos con diferentes orientaciones sexuales está sujeta primero en conocerlos como personas capaces, con cualidades y características que puedan contribuir con la sociedad, el reconocimiento básicamente no viene en base a su orientación sexual que es diferente a la que esta aceptada o vista como la correcta



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



ante la sociedad, sino más bien la familia ven los valores inculcados en sus hijos, de igual manera ellos mismos reconocen esos valores, lo cual crea reciprocidad en ambas partes, por lo que ver esos valores impregnados despliega una ética que hace que las familias y la sociedad en general los respete y los acepten como ellos son.

Por contraparte Perez (2014) refiere que la familia mostrará dificultades para aceptar la orientación de su hijo o hija, por más que la sociedad siga avanzando en estos temas referente al acogimiento de las orientaciones sexuales y a los derechos que cada ser humano posee, siguen existiendo casos donde muchos individuos especialmente jóvenes continúan sufriendo en silencio por el temor de que si expresan sus sentimientos, puedan llegar a ser negados, excluidos y rechazados por sus familiares, sus amigos y por la sociedad en general.

Por otro lado, Luján y Tamarit (2012) nos dice que: la familia como uno de los grupos sociales que tiene mayor importancia e influencia en la vida de un individuo, cumple un rol significativo en el forjamiento de la identidad de una persona, por lo que en este sentido una de las características de la personalidad y la identidad del sujeto es la orientación sexual, por lo que varios jóvenes en el transcurso del forjamiento de su identidad requieren del apoyo de su familia para confesar y dialogar que tienen una orientación sexual que difiere a la que esta aceptada por la sociedad debido al rechazo y exclusión social.

Es por ello que empleando las palabras de Ceballos (2014), la familia tiene que ser una red de apoyo en todos los aspectos de la vida de un sujeto, sentir el afecto, el amor, y la aceptación por parte de los padres los hará sentirse seguros al momento de expresar y exteriorizar sus preferencias sexuales.

### **Incidencia de la Orientación Sexual en la Aceptación Familiar**

En la opinión de Perez (2014) manifiesta que al comunicar a la familia su orientación sexual se puedan dar dos tipos de reacciones en la cual la positiva es aquella que va de la mano con la aceptación y que puede facilitarse por la buena comunicación que tengan como familia, por otro lado, la negativa iría adjunta con el temor y rechazo por parte de sus integrantes, lo cual es un proceso difícil para la familia ya que les afecta a cada uno de ellos, incluyendo al individuo con una orientación sexual diferente.

Ryan (2009) expresa que para muchos padres es difícil enterarse de que su hijo tiene una orientación sexual diferente por lo que no saben cómo tomar esa noticia, algunos padres sienten decepción, se preocupan y no saben cómo sobrellevar y afrontar el tema, es común que los padres sientan temor de que otras personas se enteren y discriminen a sus hijos, así como también el miedo de algunos familiares los lleva a negarse a la identidad LGBT de los integrantes de su familia.





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Desde otro punto de vista para Flores y Builes (2018) la orientación sexual incide de manera negativa en la aceptación familiar debido a que existen muchas familias en la actualidad que, por falta de información, educación y por los tabúes impuestos por la sociedad no aceptan a sus hijos e hijas con sus diferentes orientaciones, estas faltas de información provocan un rechazo por parte de los familiares lo que trae consigo un hogar conflictivo.

## **CAPÍTULO III.- METODOLOGÍA.**

### **Tipo y diseño de investigación.**

#### **Enfoque mixto**

Para esta investigación se utilizó un enfoque mixto con el cual se pudo analizar y recolectar datos tanto cualitativos como cuantitativos, para de esta manera poder sacar conclusiones de acuerdo a la información obtenida mediante instrumentos de recolección de información y así lograr un mayor entendimiento de la problemática que afecta a las familias de la ciudadela Los Sauces.

### **Diseño No Experimental**

Se empleó el diseño de investigación no experimental el cual nos ayudó a definir las variables sin manipularlas para determinar por medio de los instrumentos de recolección de información como se vio afectado el entorno familiar debido a la orientación sexual del adolescente.



### **Diseño Transversal**

Utilizamos el diseño transversal para recopilar información sobre sucesos ocurridos en un tiempo determinado, además de que ayudó a la descripción de la orientación sexual y aceptación familiar para posteriormente analizar su influencia.

### **Diseño Correlacional**

La investigación correlacional permitió conocer la relación que existe entre la orientación sexual y la aceptación familiar para así determinar la influencia que tiene la variable independiente en el entorno familiar, a través del estudio teórico y metodológico que sustenta esta investigación.

### **Diseño Descriptivo**

Se utilizó para a conocer las características y preferencias sexuales de los adolescentes de la ciudadela Los Sauces por medio la Escala de Kinsey donde se pudo verificar la cantidad de adolescentes homosexuales, bisexuales y heterosexuales de la población inicial.

### **Diseño Inductivo**

Se procedió a utilizar el método inductivo ya que nos permitió procesar y analizar la información obtenida a través de las encuestas aplicadas a los adolescentes y padres de familia para luego interpretar los resultados.

### **Diseño Deductivo**

El método deductivo nos ayudó a sacar las conclusiones en base a los resultados que se obtuvieron en la aplicación de las encuestas para dar respuesta a la hipótesis.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



**Operacionalización de las Variables**

**Tabla 1**

*Conceptualización de las variables*

<b>Variables</b>	<b>Definición Conceptual</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Instrumentos</b>
Variable independiente: Orientación sexual	Según el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (2016) son aquellas personas que sienten atracción física, sexual y afectiva por individuos de su mismo género, del género diferente o ambos géneros y a su vez mantener relaciones coitales con dichas personas, por lo general, los sujetos descubren su orientación sexual aproximadamente a los 10 años.	Heterosexual, Homosexual, Bisexual, Lesbianas, Transexual	-Vestimenta -Comportamiento -Léxico	Escala de Kinsey



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Variable dependiente: Aceptación familiar	Empleando las palabras de García (2015, como se citó en Salazar, 2017) el apoyo que brinda la familia incide en los jóvenes con orientación sexual que difiere de la heterosexual desde que los padres empiezan a observar los cambios y comportamientos del adolescente, hasta llegar a la aceptación de la familia, la cual provoca diferentes reacciones en el grupo como, el rechazo, tener una reacción negativa a tal punto de excluir al joven y no hacerlo parte de la familia entre otras reacciones negativas que trae consigo tener una orientación sexual diferente.	Funcionamiento familiar	-Familia funcional  -Familia disfuncional	-Encuesta estructurada para adolescentes  - Encuesta estructurada para padres.  -Escala de funcionamiento de la familia APGAR
--	--	-------------------------	---	---

---

Nota. Conceptualizar la variable dependiente e independiente.

### **Población y Muestra**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



### **Población**

Para ejecutar la aplicación de los instrumentos, la población se escogió mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia donde se seleccionó a 20 adolescentes y 38 padres de familia de la ciudadela los Sauces perteneciente al Cantón Urdaneta, de este modo se tienen un total de 58 individuos que forman parte de la población para este trabajo de investigación.

### **Muestra**

La muestra que nos proporcionará información acerca de la aceptación familiar es de 10 adolescentes y 18 padres de familia de la ciudadela los Sauces perteneciente al Cantón Urdaneta, teniendo un total de 28 sujetos quienes nos proporcionaron la información específica correspondiente a esta problemática.

### **Técnicas e Instrumentos de Medición**

#### **Técnicas**

Las técnicas conllevarán a la recopilación de información acerca de la aceptación familiar que tienen los adolescentes con diversas orientaciones sexuales.

#### **Encuesta**

La encuesta ayudará a la obtención de información sobre si los padres aceptan o no la orientación sexual de sus hijos y a su vez conocer a través de las interrogantes que se les planteara, conocer si el entorno familiar se ha visto afectado ante la revelación de sus preferencias sexuales.

#### **Test psicométricos**

Los test psicométricos que se emplearán en esta investigación van a permitir evaluar a las personas con eficacia y fiabilidad, también a verificar la orientación sexual de los adolescentes para



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



obtener resultados precisos, por otro lado ayudarán a obtención de la percepción que tienen los hijos hacia sus padres.

### **Instrumentos**

Comprenden los recursos o formatos a utilizar para poder obtener, almacenar y registrar datos acerca de la problemática, el cual se basa en fuentes científicas entre las cuales tenemos:

#### **-Cuestionario Estructurado**

Para la recopilación de datos se utilizará el cuestionario estructurado donde se redactan preguntas que son transcritas de forma coherente, estructuradas y organizadas que se le van a entregar a los adolescentes y a los padres de familia con la finalidad de que sus respuestas nos puedan ofrecer toda la información necesaria.

Por otro lado, empleando las palabras de Sampieri (2014) en su libro Metodología de la Investigación manifiesta que, el cuestionario es uno de los instrumentos de medición más utilizados para recoger y recopilar datos, el cual, se basa en una serie de preguntas que se realizan de acuerdo a las variables del tema de investigación.

#### **-Escala de Funcionamiento de la Familia APGAR**

Según Suarez y Alcalá (2014) refiere que la Escala de Funcionamiento Familiar (APGAR) es un instrumento que nos enseña la manera en cómo los integrantes de la familia perciben y observan el funcionamiento de cada uno de sus miembros, teniendo como resultado el conocimiento de si el hogar es funcional o disfuncional, por lo que este instrumento evalúa 5 componentes que son:

Adaptación: capacidad para sobrellevar las adversidades dentro del grupo familiar.

Participación: es el grado de ayuda y cooperación mutua entre los miembros de la familia para mantener el hogar.

Gradiente de recursos: es el grado de madurez emocional y física que logran los integrantes del grupo familiar mediante la colaboración y asesoramiento.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Afectividad: son las muestras de cariño y apoyo emocional que se brindan mutuamente como familia.

Recursos o capacidad resolutive: es la dedicación a atender todas las necesidades que se puedan dar dentro de la familia.

Esta escala va a permitir que los adolescentes muestren una percepción acerca de los miembros de su familia, el cual puede conseguir una primera aproximación para la identificación de las familias que presentan problemas de conflictos o disfunciones familiares, en los que se tendrán como resultado de acuerdo a las puntuaciones si la familia es muy funcional, familia moderadamente disfuncional y familia con grave disfunción.

#### **-Escala de Kinsey**

De acuerdo con Pineda (2016) la escala de Alfred Kinsey es un instrumento que ha sido utilizado y creado para medir los comportamientos homosexuales y heterosexuales de varios individuos, a través de 7 preguntas sobre sus preferencias sexuales, donde se determinara si son heterosexuales, homosexuales o bisexuales; esta escala fue creada con la finalidad de explicar los gustos sexuales y sentimentales de las personas, es importante aclarar que esta escala no abarca todas las orientaciones sexuales.

Esta escala va a permitir evidenciar la orientación sexual de los adolescentes que hacen parte de nuestra población para de ahí sacar una parte que servirá como muestra para la investigación, de tal modo que nos brindará información sobre su sexualidad y determinaremos si son homosexuales, bisexuales o heterosexuales.

#### **Procedimiento para la aplicación de los instrumentos**

En primera instancia se seleccionó a los 20 adolescentes con características referentes a la vestimenta, léxico y comportamiento, inmediatamente se escogió un test para verificar sus preferencias sexuales, para posteriormente visitarlos y proceder a la toma de la Escala de Kinsey de manera individual.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Luego se citó a los adolescentes y padres de familia para recopilar información mediante las encuestas, después de un tiempo establecido de aplicar la encuesta a los adolescentes, se eligió un test que determine mediante la perspectiva del joven si la familia es funcional o disfuncional.

**Procesamiento de datos.**

**Aplicación escala de Kinsey**

**Tabla 2**

*¿A quién estás atraído(a)?*

<b>Orientación sexual</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Tanto hombres como mujeres	4	20%
Principalmente personas del sexo opuesto al mío.	2	10%
Principalmente personas del mismo sexo que el mío.	1	5%
Solo personas del sexo opuesto al mío.	7	35%
Solo personas del mismo sexo que el mío.	6	30%
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

Nota. Datos obtenidos de la Escala de Kinsey.





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Según lo reflejado en la tabla el 20% se siente atraído por ambos sexos, el 10% principalmente por personas del sexo opuesto, así mismo el 5% principalmente por personas del mismo sexo que el suyo, el 35% sienten atracción por personas del sexo opuesto y un 30% respondieron que sienten atracción por personas del mismo sexo.

**Tabla 3**

*¿Con quién has tenido sexo?*

<b>Orientación sexual</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Tanto hombres como mujeres	4	20%
Principalmente personas del sexo opuesto al mío.	2	10%
Principalmente personas del mismo sexo que el mío.	1	5%
Solo personas del sexo opuesto al mío.	7	35%
Solo personas del mismo sexo que el mío.	6	30%
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

Nota. Datos obtenidos de la Escala de Kinsey.

Los encuestados manifestaron que 20% han tenido relaciones coitales con ambos sexos, el 10% principalmente solo con personas del mismo sexo, por otro lado, el 5% con la alternativa principalmente



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



del sexo opuesto, continuando con el 35% solo con personas del sexo opuesto y el 30% con personas del mismo sexo, por lo tanto, en gran parte pertenecen a la orientación sexual, heterosexual.

**Tabla 4**

*¿Con quién has tenido fantasías sexuales?*

<b>Orientación sexual</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Tanto hombres como mujeres	4	20%
Principalmente personas del sexo opuesto al mío.	4	20%
Principalmente personas del mismo sexo que el mío.	2	10%
Solo personas del sexo opuesto al mío.	4	20%
Solo personas del mismo sexo que el mío.	6	30%
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

Nota. Datos obtenidos de la Escala de Kinsey.

De acuerdo con la tabla 4, el 20% respondió que ha tenido fantasías sexuales con ambos sexos, al igual que el 20% principalmente con personas del sexo opuesto, siguiendo del 10% principalmente



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



con personas del mismo sexo, por otro lado, un 20% solo con personas del sexo opuesto y el mayor porcentaje pertenece al 30% con la alternativa solo personas del mismo sexo.

**Tabla 5**

*¿Con quién formas fuertes lazos emocionales?*

<b>Orientación sexual</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Tanto hombres como mujeres	4	20%
Principalmente personas del sexo opuesto al mío.	5	25%
Principalmente personas del mismo sexo que el mío.	0	0%
Solo personas del sexo opuesto al mío.	5	25%
Solo personas del mismo sexo que el mío.	6	30%
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

Nota. Datos obtenidos de la Escala de Kinsey.

El 20% respondió que forman lazos emocionales con ambos sexos, el 25% principalmente con el sexo opuesto, siguiendo con la alternativa principalmente con personas del mismo sexo con un 0%, por consiguiente, un 25% contestaron que solo con personas del sexo opuesto y la gran parte hace referencia a solo personas del mismo sexo con un 30%.

**Tabla 6**

*¿Con quién te sientes más cómodo socializando?*



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Orientación sexual	Frecuencia	Porcentaje
Tanto hombres como mujeres	4	20%
Principalmente personas del sexo opuesto al mío.	1	5%
Principalmente personas del mismo sexo que el mío.	1	5%
Solo personas del sexo opuesto al mío.	8	40%
Solo personas del mismo sexo que el mío.	6	30%
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

Nota. Datos obtenidos de la Escala de Kinsey.

Como expresa la tabla 6, el 20% corresponde a que se siente más cómodo socializando con ambos sexos, el 5% principalmente con el sexo opuesto, del mismo modo, el 5% con la alternativa principalmente con el mismo sexo, por otro lado, el 40% refiere que solo con personas del sexo opuesto y un 30% pertenece a la opción solo personas con el mismo sexo.

**Tabla 7**

*¿La idea de tener sexo con alguien del sexo opuesto al mío es?*

Orientación sexual	Frecuencia	Porcentaje
--------------------	------------	------------



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Deseable	10	50%
Interesante	4	20%
Tolerable	0	0%
Negativo	1	5%
Desagradable	5	25%
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

Nota. Datos obtenidos de la Escala de Kinsey.

De acuerdo con la interrogante se obtuvieron los siguientes resultados, el 50% manifestó que es deseable tener sexo con personas del sexo opuesto, siguiendo del 20% que respondió que es interesante, el 0% hace referencia a tolerable, por lo que el 5% pertenece a negativo y un 25% contestó que es desagradable.

**Tabla 8**

*¿La idea de tener sexo con alguien del mismo sexo que el mío es?*

<b>Orientación sexual</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Deseable	6	30%
Interesante	4	20%
Tolerable	0	0%



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Negativo	1	5%
Desagradable	9	45%
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

Nota. Datos obtenidos de la Escala de Kinsey.

Los resultados obtenidos en la última interrogante son los siguientes, el 30% corresponde a la alternativa deseable, el 20% a la opción interesante, siguiendo del 0% tolerable, por otro lado, un 5% hace referencia a la alternativa negativo y el porcentaje más alto pertenece a desagradable con un 45% donde respondieron que no a la idea de tener sexo con personas del mismo sexo.

**Tabla 9**

*Resultados aplicación de escala de Kinsey*

<b>Orientación sexual</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Homosexuales	6	30%
Bisexuales	4	20%
Heterosexuales	10	50%
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

Nota. Datos obtenidos de la Escala de Kinsey.

Mediante la aplicación de la Escala de Kinsey a los 20 adolescentes que hacen parte de nuestra población, se obtuvieron los siguientes resultados, el 30% pertenece a la orientación homosexual, siguiendo con el 20% que reflejo que son bisexuales, mientras que el 50% respondió que su orientación



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



sexual es heterosexual, por lo que la mayor parte de los adolescentes se inclinan solo por personas del sexo opuesto al suyo.

**Encuesta aplicada a adolescentes**

**Tabla 10**

*¿Cree usted que pertenece a una familia funcional?*

<b>Alternativas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Siempre	3	30%
A veces	2	20%
Nunca	5	50%
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

Nota. Datos obtenidos en la encuesta aplicada a adolescentes.

De acuerdo con los resultados obtenidos en la encuesta el 30 % de los adolescentes respondieron que pertenecen a una familia funcional mientras que el 20% respondieron que a veces, por ende, el 50% de los adolescentes manifestaron que siempre, es decir que en su gran mayoría los adolescentes no pertenecen a una familia funcional.

**Tabla 11**

*¿Considera que su relación familiar es buena?*



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	3	30%
A veces	3	30%
Nunca	4	40%
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

Nota. Datos obtenidos en la encuesta aplicada a adolescentes.

En base a los resultados obtenidos en la encuesta tenemos que el 30% respondieron que siempre tienen una buena relación en el entorno familiar, por otro lado, el 30% hace referencia que a veces tienen una buena relación, mientras que el 40% afirmaron que nunca tienen una buena relación como familia, dando como resultado que en su gran mayoría los adolescentes no tienen una buena relación con la familia.

**Tabla 12**

*¿Con que frecuencia platican como familia?*

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	2	20%
A veces	5	50%





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



---

Nunca	3	30%
-------	---	-----

---

<b>Total</b>	10	100%
--------------	----	------

---

Nota. Datos obtenidos en la encuesta aplicada a adolescentes.

Según la tabla 12 demuestra que el 20% de la muestra concierne a la alternativa siempre, por consiguiente, tenemos el 50% que pertenece a la alternativa a veces y el 30% hace referencia a la alternativa nunca, en la cual los encuestados afirmaron que nunca platican como familia, por ende, los adolescentes solo a veces platican con la familia.

**Tabla 13**

*¿Recibe apoyo emocional por parte de su familia?*

---

<b>Alternativas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
---------------------	-------------------	-------------------

---

Siempre	3	30%
A veces	3	30%
Nunca	4	40%

---

<b>Total</b>	10	100%
--------------	----	------

---

Nota. Datos obtenidos en la encuesta aplicada a adolescentes.

Se muestra que el 30% hace referencia a la alternativa siempre, de igual manera el 30% corresponde a la alternativa a veces y por último la alternativa nunca que pertenece a un 40% del muestreo en el que manifestó que no recibe apoyo emocional por parte de su familia, es decir los adolescentes no cuentan con apoyo emocional.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



**Tabla 14**

*¿Su familia acepta su orientación sexual?*

<b>Alternativas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Siempre	2	20%
A veces	1	10%
Nunca	7	70%
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

Nota. Datos obtenidos en la encuesta aplicada a adolescentes.

El 20% del muestreo del cuadro número 4 corresponde a la opción siempre, mientras que el 10% concierne a la alternativa a veces, sin embargo, el porcentaje más alto de rechazo es del 70% en la cual los adolescentes contestaron que sus familiares no aceptan su orientación sexual, dando como resultados que la familia de los adolescentes no aceptan su orientación sexual.

**Tabla 15**

*¿Se ha sentido avergonzado/a por su orientación sexual?*

<b>Alternativas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Siempre	4	40%
A veces	3	30%



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Nunca	3	30%
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

Nota. Datos obtenidos en la encuesta aplicada a adolescentes.

Se detalla que en un 40% los adolescentes siempre se sienten avergonzados por su orientación sexual, por otra parte, el 30% manifestó mediante la encuesta que a veces se sienten avergonzados de lo contrario el 30% afirmó que nunca se ha sentido avergonzado por su orientación sexual, lo cual hace referencia que en su gran mayoría los adolescentes si se han sentido avergonzados sobre su orientación sexual.

**Tabla 16**

*¿Ha sentido rechazo familiar por su orientación sexual?*

<b>Alternativas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Siempre	4	40%
A veces	4	40%
Nunca	2	20%
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

Nota. Datos obtenidos en la encuesta aplicada a adolescentes.

El 40% de los adolescentes respondieron que siempre han sentido rechazo por su familia, por consiguiente, en la opción a veces el 40% ha sentido rechazo y, por último, la alternativa nunca corresponde a un 20% en el cual se pudo evidenciar que los adolescentes no han sentido rechazo por



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



parte de su familia por tener una orientación sexual diferente, por ende, los adolescentes siempre y a veces sienten el rechazo familiar.

**Tabla 17**

*¿Se ha sentido excluido/a por parte de sus padres?*

<b>Alternativas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Siempre	3	30%
A veces	5	50%
Nunca	2	20%
<b>Total</b>	10	100%

Nota. Datos obtenidos en la encuesta aplicada a adolescentes.

El 30% de los jóvenes encuestados respondieron que siempre se sienten excluidos, por otro lado, el 50% contestaron que a veces se sienten excluidos, mientras que el 20% afirma que nunca se han sentido excluidos por sus padres por tener una orientación sexual diferente, por lo que se puede determinar que en mayor parte los adolescentes suelen sentirse excluidos por sus padres.

**Tabla 18**

*¿Considera usted importante orientar sexualmente a la familia?*

<b>Alternativas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
---------------------	-------------------	-------------------



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Siempre	9	90%
A veces	1	10%
Nunca	0	0%
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

Nota. Datos obtenidos en la encuesta aplicada a adolescentes.

Según los datos obtenidos de la encuesta, el porcentaje más alto corresponde a la opción siempre con un 90%, en el cual, los adolescentes consideran que es importante orientar sexualmente a las familias, por otra parte, solo un 10% del muestreo contestaron que a veces es importante orientar entorno familiar, en gran porcentaje los adolescentes consideran que siempre es importante orientar sexualmente a los padres de familia.

**Tabla 19**

*¿Sus padres se sienten culpables por su orientación sexual?*

<b>Alternativas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Siempre	5	50%
A veces	3	30%
Nunca	2	20%



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



---

<b>Total</b>	10	100%
--------------	----	------

---

Nota. Datos obtenidos en la encuesta aplicada a adolescentes.

Por consiguiente, según la última pregunta planteada en la encuesta, se obtuvieron los siguientes datos, el 50% corresponde a la opción siempre, donde los adolescentes manifestaron que sus padres se sienten culpables por su orientación sexual, siguiendo de un 30% en la alternativa a veces, por lo tanto, solo un 20% del muestreo respondió sus padres nunca se han sentido culpables, por ende, los adolescentes refieren que sus padres se sienten culpables por la orientación sexual de sus hijos.

### **Escala de funcionamiento familiar APGAR aplicada a adolescentes**

**Tabla 20**

*Funcionamiento familiar*

---

<b>Alternativas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Buen funcionamiento familiar	0	0%
Disfunción familiar leve	0	0%
Disfunción familiar moderada	1	14%
Disfunción familiar severa	6	86%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>

---

Nota. Datos obtenidos de la Escala de funcionamiento familiar APGAR.

Según la encuesta aplicada a adolescentes se obtuvieron como resultado que a 7 de ellos, sus padres no los aceptan en su hogar por su orientación sexual, por tal motivo, se procedió a aplicar el test



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



de funcionamiento familiar APGAR para determinar si estos individuos forman parte de un hogar funcional o disfuncional.

Por lo tanto, los resultados que se consiguieron a través de la aplicación de esta escala fueron los siguientes; el 14% corresponde a un hogar donde existe una disfuncionalidad familiar moderada, mientras que el 86% de esta pequeña muestra respondió que pertenecen a un hogar con disfunción familiar severa.

### Encuesta aplicada a padres de familia

**Tabla 21**

*¿Usted tiene buena comunicación con su hijo?*

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	6	33%
No	8	44%
A veces	4	22%
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Nota. Datos obtenidos en la encuesta aplicada a padres de familia.

De acuerdo con la encuesta aplicada a los padres de familia de los adolescentes con diferentes orientaciones sexuales, se obtuvieron como resultado que un 33% respondió que, si tienen buena comunicación con sus hijos, por consiguiente, el 44% hace referencia a la opción no y por último a veces con un 22% por lo que se concluye que la mayor parte de esta muestra no tienen una buena comunicación con sus hijos.

**Tabla 22**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



*¿Las manifestaciones de cariño forman parte de tu entorno familiar?*

<b>Alternativas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	6	33%
No	6	33%
A veces	6	33%
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Nota. Datos obtenidos en la encuesta aplicada a padres de familia.

Siguiendo con las manifestaciones de cariño se obtuvieron en la opción si un 33%, de la misma manera en la alternativa no un 33% y a veces con un 33% de manera que, se obtuvieron los mismos resultados, es decir que las manifestaciones de cariño si forman parte del entorno de ciertas familias encuestadas.

**Tabla 23**

*¿Su hijo le ha hablado acerca de su orientación sexual?*

<b>Alternativas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
---------------------	-------------------	-------------------





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Si	10	55%
No	5	28%
A veces	3	17%
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Nota. Datos obtenidos en la encuesta aplicada a padres de familia.

Como se refleja en el cuadro, se obtuvieron los siguientes porcentajes, en la opción si un 55%, siguiendo con no un 28% y en la alternativa a veces con un 17% por lo que, se pudo evidenciar que en gran mayoría lo hijos si les han manifestado a sus padres acerca de su orientación sexual.

**Tabla 24**

*¿Usted sospechó sobre la Orientación Sexual de su hijo?*

<b>Alternativas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	8	44%
No	5	28%
A veces	5	28%
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Nota. Datos obtenidos en la encuesta aplicada a padres de familia.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Continuando con la interrogante sobre si sospecharon sobre la orientación sexual de su hijo tenemos que un 44% si sospecho, el 28% pertenece a la opción no y el 28% hace referencia a la alternativa a veces, por lo tanto, la mayor parte de los padres si sospecharon sobre las preferencias sexuales de sus hijos.

**Tabla 25**

*¿Su reacción ante la revelación de la orientación sexual de su hijo fue negativa?*

<b>Alternativas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	10	56%
No	2	11%
A veces	6	33%
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Nota. Datos obtenidos en la encuesta aplicada a padres de familia.

Por consiguiente, ante la reacción que obtuvieron los padres, se obtuvieron los siguientes resultados, un 56% de los padres dijeron que su reacción fue negativa, por otra parte, un 11% dijeron que no y 33% respondieron a veces, es decir que en la mayor parte de los padres reaccionaron de manera negativa ante dicha revelación.

**Tabla 26**

*¿Su reacción ante la revelación de la orientación sexual de su hijo fue positiva?*



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	0	0%
No	15	83%
A veces	3	17%
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Nota. Datos obtenidos en la encuesta aplicada a padres de familia.

Según lo manifestado en la alternativa si tenemos un 0%, continuando con la opción no con un 83% y por último a veces con un 17%, por lo cual, el porcentaje más alto refiere que los padres de los adolescentes ante la revelación de su orientación sexual no tuvieron una reacción positiva.

**Tabla 27**

*¿Usted ha discriminado o excluido a su hijo por tener Orientación Sexual diferente?*

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	1	6%
No	14	77%



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



---

A veces	3	17%
---------	---	-----

---

<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>
--------------	-----------	-------------

---

Nota. Datos obtenidos en la encuesta aplicada a padres de familia.

La muestra ante esta interrogante respondió que, el 6% si han discriminado a sus hijos, un 77% no lo ha hecho y solo un 17% refirieron que a veces, por lo tanto, según lo reflejado en el cuadro, la mayor parte de los padres no han excluidos a sus hijos por tener una orientación sexual diferente.

**Tabla 28**

*¿El entorno familiar se ha visto afectado por la orientación sexual de su hijo?*

---

<b>Alternativas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
---------------------	-------------------	-------------------

---

Si	8	45%
No	4	22%
A veces	6	36%

---

<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>
--------------	-----------	-------------

---

Nota. Datos obtenidos en la encuesta aplicada a padres de familia.

Los padres contestaron que en un 45% si han visto afectado el entorno familiar, por otro lado, un 22% respondieron que no, siguiendo de un 36% que manifestaron que a veces, es decir que, en mayor parte si se ha visto afectado el entorno familiar por la orientación sexual de sus hijos.

**Tabla 29**

*¿Usted acepta la orientación sexual de su hijo?*



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	2	11%
No	12	67%
A veces	4	22%
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

Nota. Datos obtenidos en la encuesta aplicada a padres de familia.

Para terminar, de acuerdo a la última interrogante se obtuvo que un 11% si la preferencia sexual de su hijo, mientras que, un 67% respondió que no y solo un 22% a veces, por lo que se pudo evidenciar que los padres en mayor porcentaje no aceptan la orientación sexual de su hijo.

### **Aspectos éticos.**

#### **Respeto a las personas**

Respetar a cada una de las personas que forman parte de este proyecto de investigación sin importar su orientación sexual y no fomentar discriminación hacia ellas.

#### **Beneficencia**

Hacer de esta investigación una motivación para que futuras generaciones se interesen a estudiar más acerca de este tema y de esta manera ayude positivamente a las personas que no cuentan con aceptación familiar debido a su orientación sexual e incluso a sus familias.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



**Justicia**

Brindar un trato justo y merecido a las personas, contribuyendo equitativamente los beneficios y las cargas asociadas a la investigación.

## **CAPÍTULO IV.- RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

**Resultados**

El proyecto de investigación tiene como población 20 adolescentes de la ciudadela los Sauces a los que se les aplicó la Escala de Kinsey para determinar si pertenecen a una orientación sexual que difiera de la heterosexual, para de esta manera sacar la muestra para la aplicación de los instrumentos que ayudaran a la realización de este estudio.

De acuerdo con las preguntas planteadas se pudo constatar que en su gran mayoría los adolescentes hacen parte de la orientación sexual heterosexual, lo que quiere decir es que no les agrada la idea de tener relaciones coitales, o relaciones sentimentales con personas del mismo, o a su vez con ambos sexos.

Su preferencia netamente se basa en entablar amistad, relaciones afectivas y relaciones amorosas exclusivamente con personas del sexo opuesto, por lo tanto, en ciertas interrogantes de la Escala de Kinsey respondieron que es desagradable la idea de tener relaciones coitales con personas del mismo sexo a los que pertenecen ellos, es por tanto, que se descartó a estas personas para la realización



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



de este estudio, ya que dichos jóvenes si cuentan con una aceptación por parte de la familia, por ser parte de la orientación heterosexual.

La cual de acuerdo con lo que se vive a diario en el ámbito social, escolar y en relación con la mentalidad que aún tienen ciertas personas que forman parte del grupo familiar y las demás personas en general, es aceptada y bien vista ante la sociedad, sin tener casos o situaciones de exclusión o rechazo a su orientación sexual.

En relación con la aplicación de la escala de Kinsey a los adolescentes que forman parte de la población que consta de 20 adolescentes el cual ayudó a verificar si en realidad pertenecen a una orientación sexual diferente para de esta manera poder sacar la muestra, se obtuvo los siguientes resultados, 10 adolescente son parte de la orientación sexual heterosexual, mientras que los otros 10 pertenecen a una orientación sexual diferente en el que se encuentra la homosexualidad y la bisexualidad.

No obstante, se escoge como muestra a los 10 adolescentes que presentaron de acuerdo a la Escala una orientación sexual diferente con sus respectivos padres un total de 18, a los que se les aplicó las encuestas para recopilar la información necesaria para determinar cómo influye la orientación sexual en la aceptación familiar en los 6 adolescentes que son de orientación homosexual y 4 que corresponden a la orientación bisexual.

Por tanto, a los 10 adolescentes se les aplicó una encuesta estructura, donde se le hizo interrogantes sobre el entorno familiar, como es la relación con los padres, si ya revelaron su orientación sexual y cuál fue la reacción que los padres tomaron ante dicha manifestación.

Es por ello, que en la interrogante de si pertenecen a una familia funcional los jóvenes respondieron en su gran mayoría que nunca, lo cual nos refleja y queda de evidencia que, ante la percepción del joven, sus padres no cumplen con su rol, no mantienen buena relación entre los miembros, no existe el apoyo, ayuda y sustento como familia, por ende, el núcleo no presta estabilidad para los miembros que forman parte de la familia.

No obstante, ante la siguiente pregunta que pretendí conocer cómo se relacionaban como familia, contestaron que nunca tienen buena relación, lo cual es probable que, por la falta de funcionamiento familiar, la relación se vea afectada, a tal punto de considerar que su relación familiar no es buena, es decir que viven en constante conflicto y discusiones por la falta de afecto, apoyo emocional, comunicación entre otros factores que puedan estar afectando la relación como familia.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Entre ellas se puede considerar la frecuencia que platican como familia, que de acuerdo con lo respondido por lo jóvenes no se da a menudo ya que contestaron que a veces suelen platicar, por lo tanto, la comunicación no predomina en el entorno familiar, lo que trae consigo que los adolescentes no puedan o no les nazcan expresar sus sentimientos o quizás en algún momento que les suceda algo, no quieran conversarlo con sus padres ya que no tienen la confianza de exteriorizarlo por la falta de comunicación.

El cual, es un aspecto importante, que quizás los padres no notan, ya sea porque están en otras ocupaciones o a su vez por la falta de interés ante las situaciones que puedan estar pasando los hijos, como el hablar temas de sexualidad que muchas veces los padres no prestan la debida atención porque creen que los hijos no tienen la edad o la madurez suficiente para entender dichos temas y prefieren evadirlos, no tomarlos en cuenta y ahí es donde se presentan las dificultades ya que no pueden expresar como se están sintiendo con los nuevos cambios que van teniendo.

Continuando, con otra interrogante sobre el apoyo emocional que reciben de parte de los padres, los jóvenes en su gran mayoría contestaron que nunca reciben apoyo de las familias, lo que puede traer consigo que los adolescentes no tengan un buen desarrollo y un buen concepto de la familia, ya que si sienten un malestar o están pasando por situaciones difíciles como lo es tener una orientación sexual diferente, no puedan contar con el sustento, con la ayuda emocional, afecto y el amor de una familia.

Sin embargo, en la interrogante que hace referencia a la aceptación familiar de acuerdo a la orientación sexual se pudo constatar que a 7 de los 10 adolescentes no los aceptan, lo que trae consigo que lleguen a sentir afectaciones psicológicas como depresión por la falta de apoyo a las preferencias sexuales por las que se inclinan, la no aceptación de estos jóvenes puede ser debido a las creencias que tienen los padres, así como también a las costumbres que se les fueron inculcadas a lo largo de sus vidas.

El que los jóvenes no sientan esa aceptación por parte de los padres genera que el ambiente en el entorno familiar se sienta tenso, no haya comunicación con los padres y se les haga difícil el convivio tanto en el hogar como con las personas en su entorno ya que se sentirán avergonzados, tendrán sentimiento de que no son suficientes para padres o que no son buenos hijos por no tener la orientación sexual que esta socialmente vista como la correcta.

En consecuencia, ante la interrogante si se han sentido avergonzados por su orientación sexual, confesaron que, frecuentemente tienen sentimientos de vergüenza, lo que puede traer que desencadenen una tristeza profunda a tal punto de llegar a una depresión o causar otras afectaciones psicológicas, que impidan el correcto desenvolvimiento del adolescente, no solo dentro del hogar, sino también en sus actividades diarias, en sus estudios y en cualquier ámbito en el que se desempeñe.





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Ya que, si en las familias no los aceptan, tienen el pensamiento que la sociedad tampoco los aceptara, por tal motivo, desencadenan este tipo de sentimiento, que pueda causar en el joven que no quiera salir, que no quieran relacionarse con otras personas, o con los miembros de su familia por un largo periodo de tiempo hasta que puedan sentirse cómodos con su homosexualidad y bisexualidad para lo que se requiere de ayuda por parte de la familia ya que es un pilar fundamental en la vida de todas las personas.

A su vez la mayoría de los adolescentes respondieron que siempre y a veces se sienten rechazados por sus familiares, lo cual es consecuencia de las preferencias e inclinaciones sexuales que tienen y que sus padres no aprueban es por ello, las múltiples situaciones de rechazo que repercuten en los jóvenes de forma negativa, haciéndolos sentir culpables debido al rechazo constante, que demuestra la falta de empatía y respeto que tienen los padres ante las personas que tienen una orientación sexual que difiere de la heterosexual.

En la interrogante de exclusión por parte de la familia, afirmaron que a menudo se sienten excluidos por sus padres, lo que tiene relación con lo antes mencionado, ya que, si los padres no se sienten conformes con la orientación sexual de su hijo, es probable que adopten estas conductas discriminatorias que provoquen en los jóvenes sentimientos de tristeza y que llegan a pensar que sus padres no sientan amor hacia ellos.

Lo cual puede traer mayores consecuencias no solo afectaciones en el aspecto psicológico sino más bien llegar a tomar decisiones como hacerse daño en su cuerpo, realizarse cortes y heridas que afecten la salud física del adolescente o en consecuencias más catastróficas como lo es quitarse la vida.

No obstante, haciendo énfasis en la pregunta si los jóvenes creen que es necesario orientar sexualmente a la familia, respondieron en su mayor totalidad que siempre, es bueno que las familias se orienten sobre estos temas, ya que de esta manera lograremos cambiar esas creencias que fueron inculcadas de generación en generación que solo afectan no solo a los jóvenes que tiene una orientación sexual diferente, si no al entorno familiar en general.

Debido a que por falta de conocimiento tienden a excluir, discriminar y rechazar en su totalidad a los familiares que deciden exteriorizar sus preferencias sexuales y al platicar y dar charlas con personas homosexuales, bisexuales o de cualquier otra orientación que difiera de la heterosexual ayudara a las familias a entender el daño psicológico que le están causando a sus hijos.

Así como también orientar por medio de otras familias que ya hayan pasado por una situación similar que les ayude a procesar, a entender y tolerar las nuevas situaciones que van ocurriendo en el núcleo familiar, para así fortalecer los lazos afectivos, de amor, confianza y comunicación que se han



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



visto afectados durante el proceso de aceptación, se considera que orientando a los padres los hijos puedan llegar a tener aceptación por parte de los mismos. Por ende, la mayor parte de los padres sienten culpabilidad por la orientación sexual de su hijo por la misma falta de conocimiento hace que se generen dichas culpas.

En concordancia con los resultados que se obtuvieron en los adolescentes que no eran aceptados en su hogar por su orientación sexual, se les aplicó la Escala de funcionamiento familia APGAR para determinar desde las perspectivas de los adolescentes si la familia a la que pertenecen es funcional o disfuncional.

Se obtuvieron que 6 de los 7 adolescentes disfunción familiar severa y solo 1 a disfunción familiar moderada, lo cual puede ser considerado un indicador para determinar la razón por la que los jóvenes no son aceptados, ya que no tienen una buena relación, la comunicación no es muy buena y por ende la confianza no prevalece en su hogar, sus integrantes no desempeñan sus roles y no cumplen con las necesidades y las obligaciones que tiene como familia, por ende no toleran, y no tienen mecanismos de afrontamiento ante los nuevos cambios que puedan surgir en sus integrantes.

Los resultados que se obtuvieron de la encuesta para padres en la interrogante si tienen buena comunicación con sus hijos, respondieron en su gran mayoría que no, lo cual demuestra que son padres despreocupados, que nos les interesa o importa entablar una conversación con sus hijos y brindarles confianza para que puedan conversar de cualquier situación que esté ocurriendo, es decir en el hogar no prevalece la comunicación y la buena relación entre sus miembros, lo cual trae consigo que los padres no tengan conocimiento de las situaciones difíciles que suelen pasar los hijos.

Por lo tanto, en la interrogante de demostraciones de cariño en el entorno familiar, se pudo evidenciar un balance entre las alternativas, ya que respondieron que si, no y a veces les demuestran cariño a sus hijos, lo que se interpreta que en ciertos hogares los padres si demuestran afecto ya que ven que es parte importante de la relación entre padres e hijos, mientras que en otros carecen de afecto lo que demuestra que es un hogar donde no prevalece el amor y a su vez la relación entre ellos se ve afectada, ya que los hijos no verán a su familia con un sustento ante una situación difícil.

A pesar de aquella mala relación entre padres e hijos, en la interrogante de si los hijos han confesado su orientación sexual los padres han respondido en su gran mayoría, que los hijos si han confesado sus preferencias sexuales, han decidido ser sinceros a pesar de no contar con el cariño y con la poca comunicación que carece en el hogar, ya que para ellos ha sido importante que sus padres estén enterados.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Por consiguiente, respondieron que, si sospecharon sobre la orientación sexual de su hijo, lo cual pudo darse, por los comportamientos que estaban adoptando los jóvenes, por la vestimenta y ocasiones por el léxico, es por ello que al empezar a sospechar es importante que los padres conozcan y dialoguen con sus hijos sobre sus sentimientos, preferencias sexuales, desde que empiezan a notar cambios en el adolescente ya que ellos son las primeras personas que suelen detectar dichos comportamientos.

Sin discriminarlos o excluirlos, sino más bien sentarse a conversar con ellos, pero esto va a depender de acuerdo a la relación que tenga como familia, si los padres les brindan confianza, si mantienen conversaciones abiertas sobre cualquier tema por el que esté interesado el adolescente, entre muchos otros factores que intervienen en las relaciones familiares.

Por otro lado, siguiendo con la interrogante sobre si la reacción que tuvieron los padres ante la revelación de la orientación sexual del adolescente fue negativa, contestaron en su gran mayoría que si, lo cual refleja que los padres no aceptan a sus hijos con otras preferencias sexuales que no sean la heterosexual.

Ante esta reacción negativa se evidencia que los padres siguen manteniendo costumbres discriminatorios y racistas que afectan las relaciones intrafamiliares y que hacen que el adolescente empiece a experimentar sentimientos de miedo, vergüenza y quiera ocultar sus preferencias por el temor hacer señalados, ya que ante los ojos de sociedad la orientación sexual aceptada es la heterosexual.

En la siguiente interrogante de si la reacción fue positiva, la gran mayoría respondieron que no, lo que en cierto punto es entendible ya que los padres no se encuentran preparados para recibir una noticia que hará cambiar ciertos aspectos dentro del entorno familiar, lo cual también se debe a muchos factores, como la mala comunicación que tienen entre ambas partes, la falta de afecto, así como también la poca información acerca de la sexualidad.

Por ende, de acuerdo a la interrogante de exclusión y discriminación, contestaron la mayor parte que no han optado por tener ese tipo de comportamientos con sus hijos, debido a que esta conscientes que eso trae repercusiones en el aspecto psicológico, la manera de relacionarse y desenvolverse en su entorno, lo que otros padres si han tomado represalias de excluir a su hijo sin darse cuenta el daño que le podría estar causando al adolescente.

En consecuencia, de la revelación de la orientación sexual del adolescente se ha visto afectado el entorno familiar, por lo que la muestra contesto en gran parte que si, ya que no aceptan y no asimilan el nuevo cambio por el que están pasando, y a su vez carecen de falta de apoyo, empatía y en muchos casos puede darse por la disfuncionalidad que existe en el núcleo familiar.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Si bien es cierto es difícil para el joven confesarlo para sus padres también es difícil afrontar y tolerar comportamientos que no se ven a diario dentro del hogar debido a que es un proceso por el que ambas partes tienen que asimilarlo y aceptarlo llevándose el tiempo necesario para una mejor convivencia

Finalizando con la última interrogante de la encuesta realizada para padres se evidenció de acuerdo a la interrogante de si los padres aceptan o no la orientación sexual de su hijo, se obtuvo como resultado que la mayor parte sea negativa, es decir no aceptan la orientación sexual de su hijo, lo cual puede ser causado como la mencionaban anteriormente por las formas de crianza y las costumbres que fueron inculcadas a lo largo de la vida.

Esta negación de los padres puede causar desestabilidad emocional en los jóvenes, llegando a afectar el comportamiento y las relaciones interpersonales y a su vez perjudicando el ambiente familiar, ya que, si nos los aceptan, es probable que en el hogar siga prevaleciendo la poca comunicación, el irrespeto y la desconfianza.

## **Discusión**

En este trabajo se pudo determinar la influencia de la orientación sexual en la aceptación familiar de los jóvenes, por lo que se pudo encontrar problemas en el entorno familiar, frente a lo antes mencionado y en base a todo el trabajo teórico que fundamenta el marco metodológico de esta investigación se acepta la hipótesis donde refiere que la orientación sexual repercute de manera negativa en la aceptación familiar de los adolescentes de la ciudadela los Sauces del Cantón Urdaneta.

Esta hipótesis es afirmativa y comprobada mediante la aplicación de los instrumentos a las personas que formaron parte de la muestra seleccionada, de esta manera se pudo conocer la orientación sexual del adolescente, el funcionamiento familiar, aceptación familiar y cómo esta afecta al entorno. En primera instancia se aplicó la escala de Kinsey para asegurarnos y verificar la preferencia sexual que



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



posee el adolescente en donde se obtuvo la muestra de 10 adolescentes que son homosexuales y bisexuales.

Esto se pudo determinar mediante las interrogantes que presentaba la escala, ya que los jóvenes respondieron a preguntas como a que genero te sientes atraído, con quien has tenido sexo, fantasías sexuales, con quienes forman fuertes lazos emocionales y con quienes se sentían más cómodos socializando, a lo que muchos escogieron la opción de personas de ambos sexos.

Por consiguiente, se procedió a la toma de una encuesta derivada hacia adolescentes para determinar ciertos aspectos relevantes sobre la orientación sexual y el entorno familiar, en la cual los adolescentes confirman que los integrantes del hogar no cumplen con las obligaciones que conlleva tener una familia.

En su gran mayoría los adolescentes consideran que su familia nunca ha pertenecido a una familia funcional, esto se debe a la falta de comunicación y comprensión que existe en el hogar donde los padres y madres prefieren hacer otras actividades antes que estar con sus hijos, lo que trae como consecuencias los desacuerdos en las familias.

La frecuencia en la que platican como familia es escasa ya que respondieron que suelen conversar y dialogar con sus padres solo en reuniones familiares grandes y cuando la situación lo amerita y esto se debe por la falta de interés que tienen los padres de familias según sus hijos.

Se podría decir que sus lazos como familia no están bien reforzadas, lo cual traen como consecuencia que los hijos cuando atraviesan por adversidades o momentos difíciles como lo es la orientación sexual no puedan contar con el sustento emocional y afectivo por parte de sus padres, siendo lo ideal en estos casos que la familia asista a terapias psicológicas para poder afrontar estas situaciones.

Por otro lado las familias no aceptan la orientación sexual de sus hijos este resultado fue corroborado por las encuestas y por Pedrazzoli y Samanes (2011) donde expresa que para la familia la revelación de que su hijo o hija tenga una orientación sexual diferente les genera sentimientos de culpa y frustración, lo cual trae consigo, desprecio, actitudes discriminantes y humillación por parte de los demás integrantes, causando malestar, inseguridad e incomodidad al individuo con diferentes preferencias sexuales.

En este caso se sugiere que los padres de familias reciban orientación acerca de temas de sexualidad en especial de las diversas preferencias sexuales por las que se inclinan los adolescentes, ya que de esta forma los padres se instruyen y se educan para así empezar a tener un poco más de tolerancia,



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



que de una u otra manera cambien su pensamiento y lleguen a la aceptación de una orientación sexual determinada en algún miembro de su familia.

Los adolescentes expresaron que no reciben apoyo emocional por parte de sus familias, ni platican entre sí, debido a que los padres no les brindan la confianza que necesitan, por ende, ellos se sienten solos y es por eso que les tienen más confianza a los amigos que a los padres.

El rol que cumple la familia cuando un integrante posee una orientación sexual diferente es de gran importancia, ya que la familia es el pilar fundamental en donde se adquieren las primeras muestras de afectos, es por ello que mediante la encuesta realizada a los padres de familia se pudo deducir que:

Es necesaria la realización de charlas informativas para padres, hijos y demás personas que conviven el hogar para poder fomentar el respeto hacia las personas de la comunidad GLBTI ya que la sociedad ha impuesto muchos tabúes y mitos acerca de estos temas viéndolo como actos satánicos, antiéticos, etc.

Esto puede darse por la forma en cómo fueron criados los padres y a la cultura, costumbre y religión que fueron inculcadas a lo largo de sus vidas, sobre todo en la infancia, por lo que no aceptan los nuevos cambios que van surgiendo en el adolescente correspondiente a su sexualidad.

Es por ello que se afirma lo que expresó Ryan (2009) para muchos padres es difícil enterarse de que su hijo tiene una orientación sexual diferente por lo que no saben cómo tomar esa noticia, algunos padres sienten decepción, se preocupan y no saben cómo sobrellevar y afrontar el tema.

Por lo consiguiente, según los datos estadísticos que se obtuvieron por medio de la aplicación de la Escala de Funcionamiento APGAR, la gran mayoría afirmó que ha sido rechazado por su familia en varias ocasiones relacionadas a la preferencia sexual de su hijo o hija, alejándolos de las interacciones que se dan dentro del grupo, lo que hace que el adolescente sienta dolor y desapego con la familia por el mal comportamiento.

En ciertos casos los adolescentes cuando empezaron a descubrir sus preferencias decidieron ocultarla y no hablar del tema hasta que sus padres los descubrieron, además se encontró una percepción acerca de los jóvenes hacia su familia en la que ellos sienten que son una vergüenza tanto para los padres como para las personas que los rodean.

Por otro lado, los padres han llegado a sentir culpa por las preferencias sexuales de su hijo y también a la manera en cómo reaccionaron, ya que para las familias les es muy difícil de asimilar y más cuando no se frecuenta tener estos casos en la familia, por ende, actúan de una manera desagradable, exceptuándolos en ciertas ocasiones a los hijos.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Y a su vez, se pudo evidenciar que esto ha incidido de manera en que el entorno familiar se vaya deteriorando y que las relaciones entre los miembros del grupo se vean afectada, a tal punto de tener desconfianza, desapegado, descuido, desacuerdo entre padres e hijos, discusiones frecuentes, falta de amor, cariño e incluso pueda ocasionar una separación.

## **CAPÍTULO V.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **Conclusiones**

Mediante a los resultados que se obtuvieron a través de los instrumentos de recopilación de información que tuvo como objetivo analizar la incidencia de la orientación sexual en la aceptación familiar de los adolescentes de la ciudadela Los Sauces del cantón Urdaneta, se concluyó que:

1. De acuerdo con los estudios bibliográficos, donde se consideran las posturas de distintos autores, permitió analizar que el ser homosexual y bisexual, deteriora el ambiente familiar.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



2. Se identificó que los jóvenes homosexuales y bisexuales de la ciudadela Los Sauces constantemente reciben rechazo por parte de los miembros de su familia, lo que perjudica al adolescente en su manera de relacionarse y desenvolverse dentro del entorno familiar.
3. Los sujetos a menudo se sienten excluidos por sus padres debido a que no aceptan sus preferencias sexuales, por lo tanto, consideraron que es importante orientar sexualmente a las familias ya que de este modo se podría llegar a la aceptación de dichas orientaciones, la escases de información sobre temas de educación sexual, la cultura ecuatoriana, las creencias religiosas, son aspectos que producen discriminación familiar y exclusión en el ámbito social.
4. La homosexualidad y bisexualidad si repercute de manera negativa en la aceptación familiar, ya que el ambiente familiar se ha visto afectado a raíz de la revelación de las preferencias sexuales de los adolescentes, causando mala comunicación, falta de apoyo emocional y conflictos constantes entre padres e hijos, así como también que los padres tengan sentimientos de culpabilidad por las inclinaciones sexuales de sus hijos.

### **Recomendaciones**

1. Establecer talleres, charlas o conferencias con personal especializado en sexualidad que traten temas de orientación sexual y aceptación familiar, para así conocer más sobre estas temáticas, a través, de las diferentes necesidades que presente la población, a su vez conocer, orientar como se puede llegar a la aceptación estableciendo mecanismos de afrontamiento y tolerancia a los nuevos cambios que van surgiendo en el grupo familiar.
2. Se recomienda la participación constante de los padres en recibir las conferencias de educación sexual, para poder brindar información adecuada a los hijos cuando se sientan en situaciones de miedo e incapaces de afrontar los cambios por los que están pasando referente a su sexualidad debido a que van surgiendo cambios físicos, psicológicos, emocionales y sexuales que son consecuencia de los cambios hormonales de cada sujeto.





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



3. Se sugiere que la familia participe en terapias para procesar y asimilar la preferencia sexual de su integrante para así poder llegar a la aceptación, así como también mejorar aspectos, como la comunicación, la funcionalidad que tienen como familia, demostraciones de afecto, apoyo y amor que se han visto afectadas por la revelación de las preferencias sexuales de sus hijos, para fomentar la unión familiar, sin discriminación y exclusión.

### **REFERENCIAS**

Aguilar, c. (2017). Funcionamiento familiar según el modelo circuplejo de Olson en adolescentes tardíos. (*Tesis de Grado*). Universidad de Cuenca, Ambato. Obtenido de <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/28397/1/Trabajo%20de%20Titulaci%C3%B3n.pdf>

Antezana, M. (2017). *Scielo*. Obtenido de Scielo:  
[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1012-29662007000100006](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1012-29662007000100006)

Apolo, G. (2017). *Dspace*. Obtenido de Dspace:  
<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/19579/1/TESIS%20GIANELA%20APOLO.pdf>



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Asociación Americana de Psicología . (2013). Orientación sexual y identidad de género. *American Psychological Association*.

Barragan , M. (2015). Sexualidad, educación sexual y género. *Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia e Instituto Andaluz de la Mujer*, 71-81.

Barragan. (1998). *Educación Sexual en los Centros Educativos*. Colombia: U.A.B.

Barragán, F. (2008). *Programa de Educación Afectivo Sexual. Educación Secundaria*. Sevilla: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia e Instituto Andaluz de la Mujer.

Brown. (2021). *Manual MSD*. Obtenido de Introducción a la sexualidad:  
<https://www.msmanuals.com/es-ec/hogar/temas-especiales/sexualidad/introducci%C3%B3n-a-la-sexualidad>

Ceballos, M. (2014). Identidad homosexual y contexto familiar heteroparental: implicaciones educativas para la subversión social. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 646-658.

Centeno. (2019). *Datos y cifras sobre la aceptación y derechos legales lgtb en el mundo*. Obtenido de [https://historiaybiografias.com/el\\_mundo07c/](https://historiaybiografias.com/el_mundo07c/): <https://www.diariodelviajero.com/cajon-de-sastre/datos-y-cifras-sobre-la-aceptacion-yderechos-lgtb-en-el-mundo>

Comisión Interamericana de Derechos Humanos. (2012). *Orientación sexual e identidad de género en el derecho internacional de los derchos humanos*. México: Oficina regional.

Comision Interamericana de Derechos Humanos. (2015). Violencia contra personas lesbianas, gays, bisexuales, trans e intersex en América . *OAS Cataloging-in-Publication Data*, 23-307.

Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. ( 2016). *Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación*. Obtenido de Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación:  
[https://www.conapred.org.mx/documentos\\_cedoc/Glosario\\_TDSyG\\_WEB.pdf](https://www.conapred.org.mx/documentos_cedoc/Glosario_TDSyG_WEB.pdf)

Delfín, C. (2020). Funcionalidad familiar como política de asistencia social en México. *Revista de Ciencias Sociales*, 26(2), 43-55. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/280/28063431006/html/>

El Pais. (2017). *En Uganda, los homosexuales nos jugamos la vida*. Obtenido de [https://elpais.com/elpais/2017/02/22/planeta\\_futuro/1487748098\\_694862.html](https://elpais.com/elpais/2017/02/22/planeta_futuro/1487748098_694862.html)



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Espinoza, Y. (2015). *Estudio sobre la disfuncionalidad familiar y su incidencia en el aprendizaje de los niños y niñas de primero y segundo año de educación primaria de la Escuela Sagrado Corazón de Jesús de Tulcán*. Obtenido de Biblioteca Digital Escuela Politécnica Nacional:  
<https://bibdigital.epn.edu.ec/bitstream/15000/10577/1/CD-6255.pdf>

Estupiñán, R., & Vázquez, S. (2019). *La educación sexual para padres de niños con retraso mental, una vía para su consolidación. Magazine de las Ciencias: Revista de Investigación e Innovación*. Obtenido de <https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/685/538>

Flores, G., & Builes, M. (2018). Aceptación familiar de la homosexualidad de los hijos e hijas: La importancia de ver lo que otros no ven. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 139-145.

Foucault, M. (2008). Homosexualidad griega . *Cermi*, 73-381.

Frontana, A. (2009). El apoyo familiar en el proceso de integración educativa de estudiantes con necesidades educativas en condición de discapacidad. *Revista Electrónica Educare* , 20-35.

García, A. (2015). Historia y presente de la homosexualidad: análisis crítico de un fenómeno conflictivo. *Editorial de la Universidad Complutense de Madrid*, 157-700.

Garófalo, J. (2019). *Dspace*. Recuperado el 10 de Junio de 2022, de Dspace:  
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/18737/1/T-UCE-0007-CPS-138.pdf>

Giron, M. (2020). *Repositorio Universidad Continental*. Obtenido de Repositorio Universidad Continental:  
[https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/7705/2/IV\\_FHU\\_501\\_TE\\_Giron\\_Clemente\\_2020.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/7705/2/IV_FHU_501_TE_Giron_Clemente_2020.pdf)

Gómez, E. (2014). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. *Scielo*, 14-20.

Gómez, M.. (2020). Funcionamiento Familiar en Hogares. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 319-321.

Guamanquispe, V. (2013). *Repositorio Universidad Técnica de Ambato*. Obtenido de Repositorio Universidad Técnica de Ambato:  
<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/5618/1/TESIS%20orientaci%C3%B3n%20sexual%20y%20valores.pdf>



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Guaranga, E. (2017). "Familias Ddisfuncionales y sustitución de roles en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Isabel de Godín, Período Abril-Septiembre del 2016.

*Dspace*, 19-118.

Guzmán, L. (2017). La familia. *Escuela para padres*, 3-35.

Hinostroza, M. (2018). Actitudes de los padres hacia la homosexualidad de los hijos . *Redalyc* , 25-30.

INEC. (2016). *Informe Sobre La Situacion De Los Derechos Humanos De Las Poblaciones LGBTI*.

Obtenido de <https://biblio.flacoandes.edu.ec/libros/digital/54809.pdf>

Lamas, M. (2022). Sexualidad y Género: La voluntad de saber feminista. *El Colegio de Mexico*, 49-

68. Obtenido de <https://www.jstor.org/stable/j.ctvhn0bgv.6>

López, J. (2018). *Diversidad sexual y Derechos Humanos*. Mexico: San Jerónimo.

Luján, I. (2012). Dinámica familiar ante la revelación de la orientación homosexual de los hijos/as.

*INFAD Revista de Psicología*, 302-308.

Maldonado, R. (2017). *a funcionalidad familiar: una determinante de la conducta de los*

*adolescentes*. Obtenido de Revista Electrónica de Portales Medico: <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/funcionalidad-familiar-conducta-de-los-adolescentes/>

Ortega, T., (1998). Propuesta de un instrumento para la aplicación del proceso de atención de enfermería en familias disfuncionales. *Scielo*, 165-168.

Palacios, L. (2019). *Dspace*. Recuperado el 10 de Junio de 2022, de Dspace:

<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/17793/1/T-UCE-0010-FIL-281.pdf>

Palacios, M. (2019). *Repositorio Universidad Nacional Federico Villarreal*. Obtenido de Repositorio

Universidad Nacional Federico Villarreal:

[http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2772/UNFV\\_PALACIOS\\_UCHARIC](http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2772/UNFV_PALACIOS_UCHARIC)

[O\\_MELANI\\_SELENE\\_TITULO\\_PROFESIONAL\\_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2772/UNFV_PALACIOS_UCHARIC_O_MELANI_SELENE_TITULO_PROFESIONAL_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Paladines, M. (2010). *Dspace*. Obtenido de Dspace:

<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/2267/1/tps602.pdf>

Pedrazzoli, M. (2011). *Acta Academia* . Obtenido de Acta Academia :

<https://www.aacademica.org/000-093/48.pdf>



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



- Perez, M. (2014). *Biblioteca Universidad Rafael Landívar* . Obtenido de Biblioteca Universidad Rafael Landívar : <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/05/42/Perez-Marco.pdf>
- Pineda, C. (2016). Propiedades psicométricas de una prueba de homonegatividad internalizada en varones homosexuales y bisexuales colombianos. *Scielo*, 52-65.
- Rubio, E. (1994). *Introducción al estudio de la sexualidad humana: Conceptos básicos*. Obtenido de Introducción al estudio de la sexualidad humana: Conceptos básicos: <https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/07-Modelo-Holonico-de-la-Sexualidad-Humana.pdf>
- Ryan, C. (2009). Niños saludables con el apoyo familiar: Ayuda para familias con hijos e hijas lesbianas, gays, bisexuales y transgénero. *Family Acceptanse Project*, 9-19.
- Salazar, N. (2017). *Dspace*. Obtenido de Dspace: <http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/5010/P-UTB-FCJSE-PEDUC-000049.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Samaniego, J. (2015). *Dspace*. Recuperado el 10 de Junio de 2022, de Dspace: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/23311/1/TESIS..pdf>
- Sampieri, H. (2014). *Metodología de la investigación* . México: Mc Graw Hill.
- Sampieri, R. (2010). *Metodología de la Investigación*. Obtenido de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI\_Presentaciones/licenciatura\_en\_mercadotecnia/fundamentos\_de\_metodologia\_investigacion/PRES38.pdf
- Shilo, H. (2012). Aceptación Familiar de la Homosexualidad . *Revista Latinoamerica de Estudios de Familia* , 131-145.
- Solana, M. (2018). El debate sobre los orígenes de la homosexualidad masculina. una de la distinción entre el esencialismo y construccionismo en historia de la sexualidad. *Tópicos, Revistas de Filosofía*, 401-427.
- Soler, F. (2005). Evolución y orientación sexual. *Diversitas: Perspectivas de psicología*, 163-173.
- Soler, F. (2005). Evolución y Orientación Sexual. *Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*, 163-173.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Suarez, M. (2014). APGAR Familiar: Una herramienta para detectar disfunción familiar . *Scielo*, 53-57.

Torre, R. (2019). Familias funcionales y autoestima de los estudiantes del sexto grado de la Institución Educativa 56008 de San Felipe-colegio Bolivariano de Sicuani – Canchis. *Repositorio Universidad César Vallejo* , 20-103.

Uribe, M. (2018). Actitudes de los padres hacia la homosexualidad de sus hijos. *Horizonte de la Ciencia*, 8(15), 71-81. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/5709/570960688006/html/>

Yera. (2019). Sexualidad en la adolescencia. . *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 35-37.

Zamora, E. (2018). *Dspace*. Obtenido de Dspace:  
<https://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/9641/1/PIUAAB007-2019.pdf>

Zumba, D. (2017). Disfuncionalidad familiar como factor determinantes de las habilidades sociales en adolescentes de la Fundación Proyecto Don Bosco. (*Tesis de Grado*). Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato, Ambato. Obtenido de <https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/1941/1/76442.pdf>

Zumba, D. (2017). *Repositorio Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede En Ambato*. Obtenido de Repositorio Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede En Ambato: <https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/1941/1/76442.pdf>



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



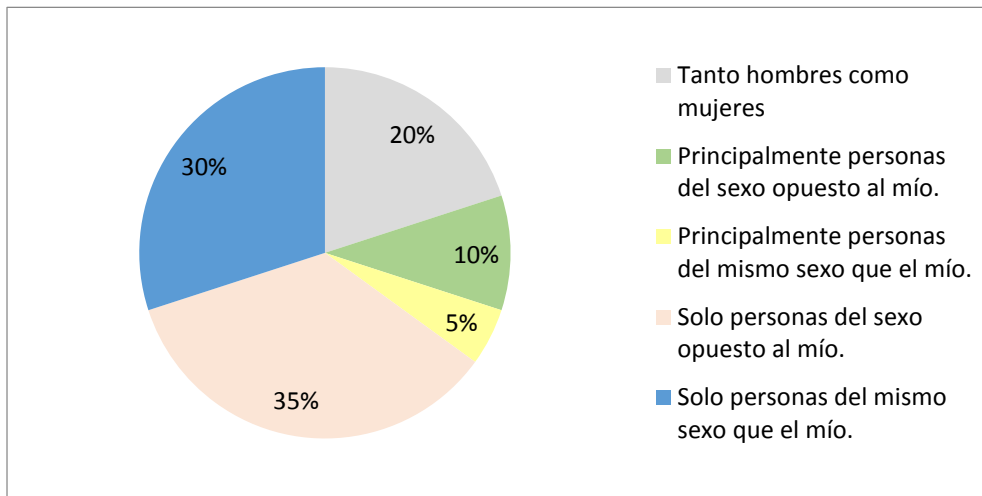
# **ANEXOS**

**ANEXO A: Encuesta realizada a adolescentes**

**Aplicación escala de Kinsey a adolescentes**

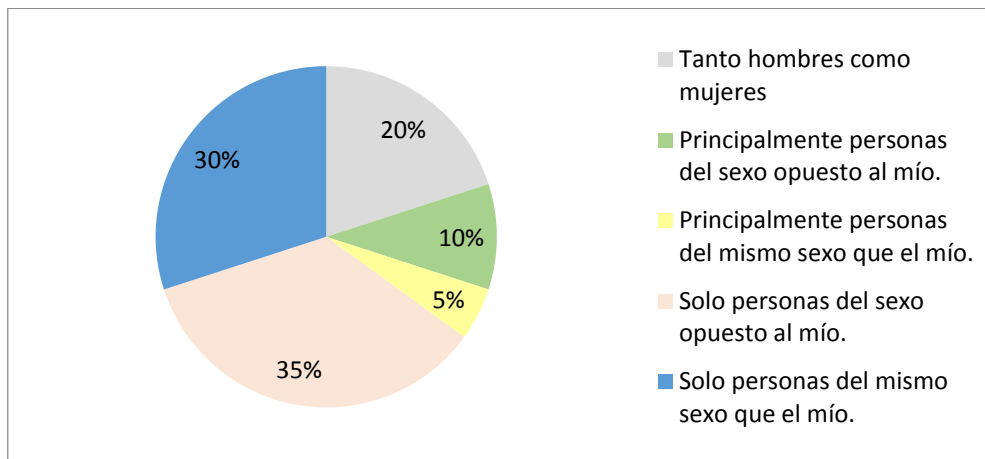


**Gráfico 1.- ¿A quién estás atraído(a)?**



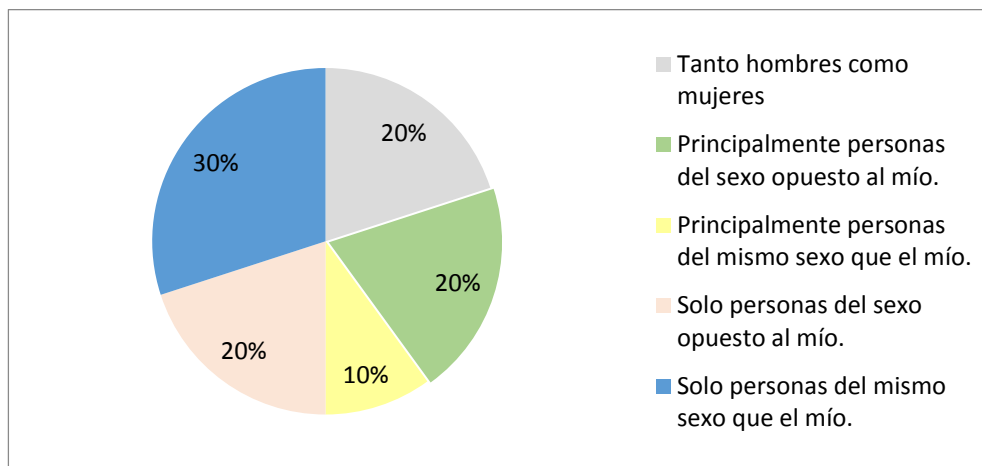
Según lo reflejado en la tabla el 20% se siente atraído por ambos sexos, el 10% principalmente por personas del sexo opuesto, así mismo el 5% principalmente por personas del mismo sexo que el suyo, el 35% sienten atracción por personas del sexo opuesto y un 30% respondieron que sienten atracción por personas del mismo sexo.

**Gráfico 2.- ¿Con quién has tenido sexo?**



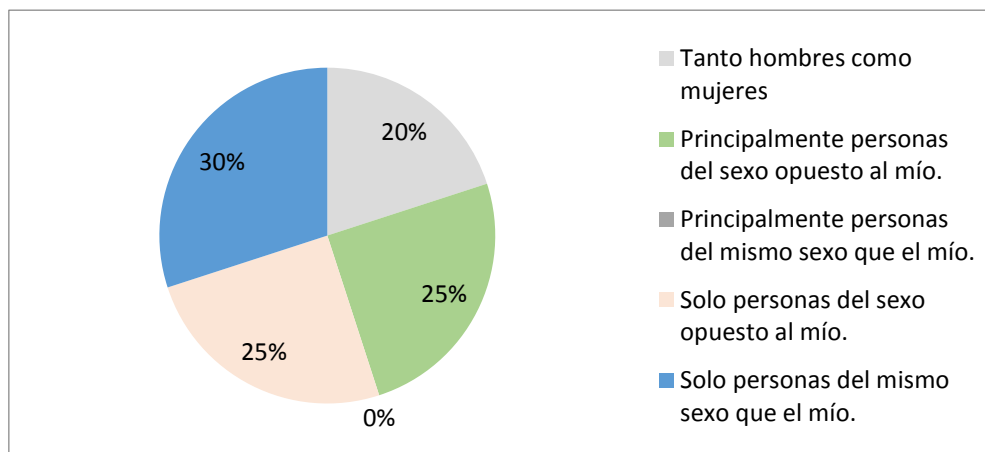
Los encuestados manifestaron que 20% han tenido relaciones coitales con ambos sexos, el 10% principalmente solo con personas del mismo sexo, por otro lado, el 5% con la alternativa principalmente del sexo opuesto, continuando con el 35% solo con personas del sexo opuesto y el 30% con personas del mismo sexo, por lo tanto, en gran parte pertenecen a la orientación sexual, heterosexual.

**Grafico 3.- ¿Con quién has tenido fantasías sexuales?**



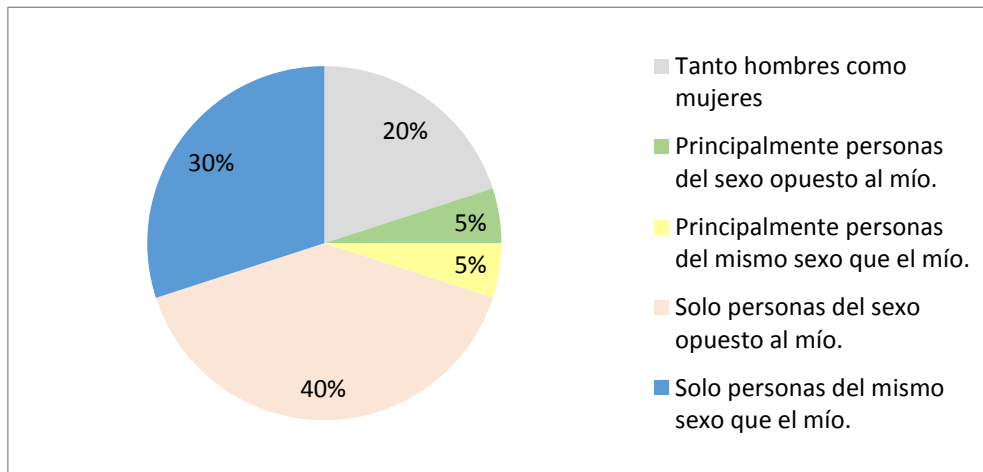
El 20% respondió que ha tenido fantasías sexuales con ambos sexos, al igual que el 20% principalmente con personas del sexo opuesto, siguiendo del 10% principalmente con personas del mismo sexo, por otro lado, un 20% solo con personas del sexo opuesto y el mayor porcentaje pertenece al 30% con la alternativa solo personas del mismo sexo.

**Gráfico 4.- ¿Con quién formas fuertes lazos emocionales?**



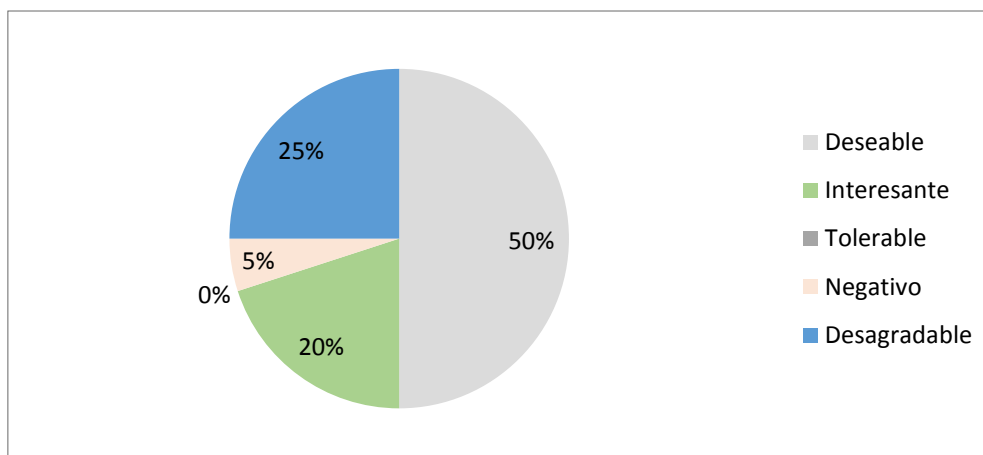
El 20% respondió que forman lazos emocionales con ambos sexos, el 25% principalmente con el sexo opuesto, siguiendo con la alternativa principalmente con personas del mismo sexo con un 0%, por consiguiente, un 25% contestaron que solo con personas del sexo opuesto y la gran parte hace referencia a solo personas del mismo sexo con un 30%.

**Gráfico 5.- ¿Con quién te sientes más cómodo socializando?**



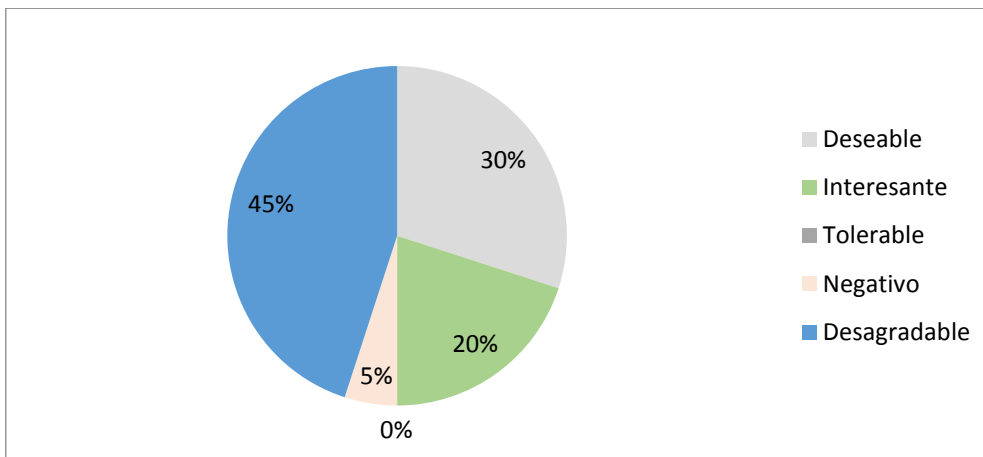
El 20% corresponde a que se siente más cómodo socializando con ambos sexos, el 5% principalmente con el sexo opuesto, del mismo modo, el 5% con la alternativa principalmente con el mismo sexo, por otro lado, el 40% refiere que solo con personas del sexo opuesto y un 30% pertenece a la opción solo personas con el mismo sexo.

**Gráfico 6.- ¿La idea de tener sexo con alguien del sexo opuesto al mío es?**



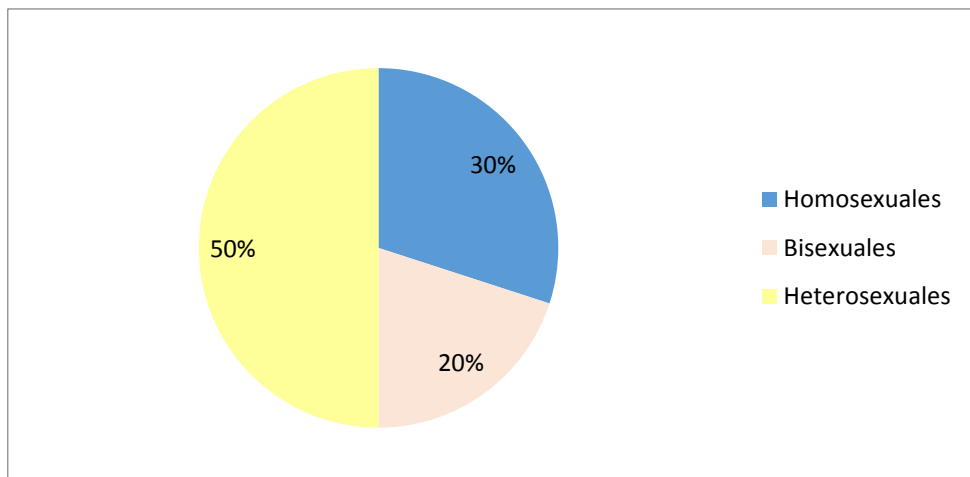
De acuerdo con la interrogante se obtuvieron los siguientes resultados, el 50% manifestó que es deseable tener sexo con personas del sexo opuesto, siguiendo del 20% que respondió que es interesante, el 0% hace referencia a tolerable, por lo que el 5% pertenece a negativo y un 25% contestó que es desagradable.

**Gráfico7.- ¿La idea de tener sexo con alguien del mismo sexo que el mío es?**



Los resultados obtenidos en la última interrogante son los siguientes, el 30% corresponde a la alternativa deseable, el 20% a la opción interesante, siguiendo del 0% tolerable, por otro lado, un 5% hace referencia a la alternativa negativo y el porcentaje más alto pertenece a desagradable con un 45% donde respondieron que no a la idea de tener sexo con personas del mismo sexo.

**Gráfico7.- Resultado de la escala de Kinsey**





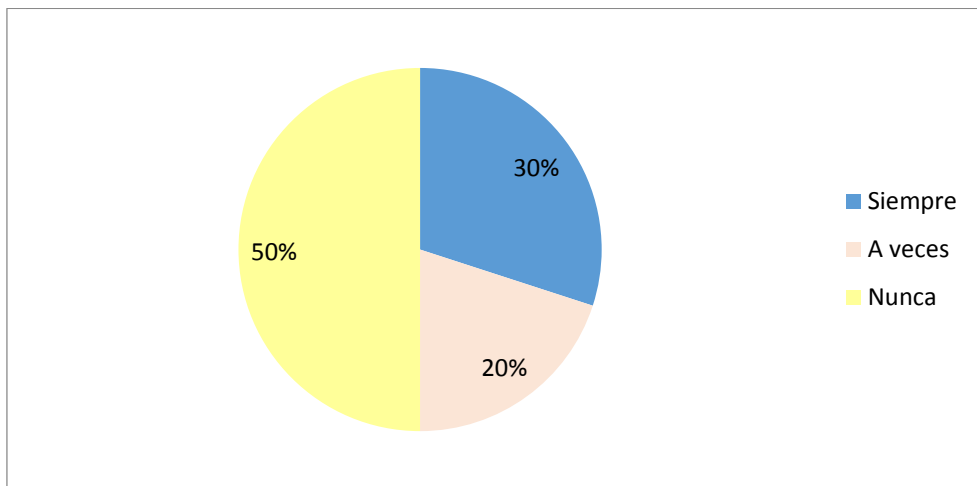
**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Mediante la aplicación de la Escala de Kinsey a los 20 adolescentes que hacen parte de nuestra población, se obtuvieron los siguientes resultados, el 30% pertenece a la orientación homosexual, siguiendo con el 20% que reflejo que son bisexuales, mientras que el 50% respondió que su orientación sexual es heterosexual, por lo que la mayor parte de los adolescentes se inclinan solo por personas del sexo opuesto al suyo.

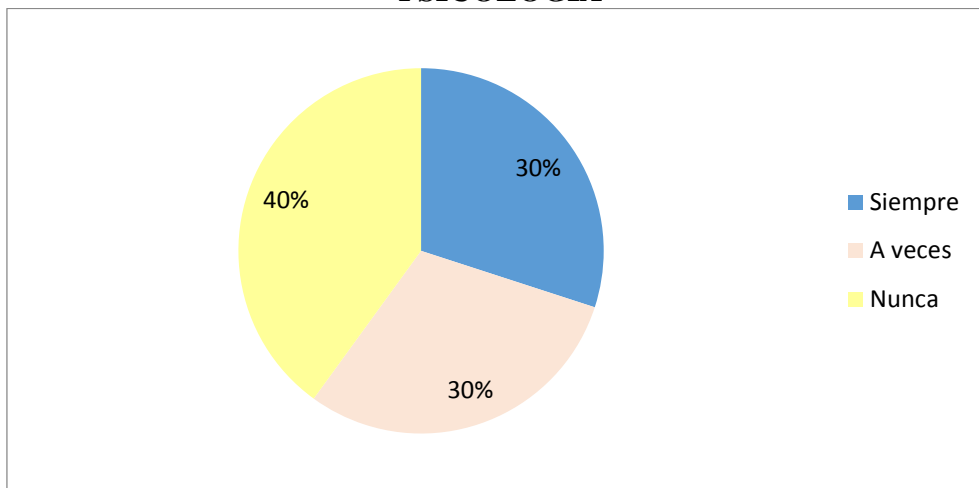
**Encuesta aplicada a adolescentes**

**Gráfico 8.- ¿Cree usted que pertenece a una familia funcional?**



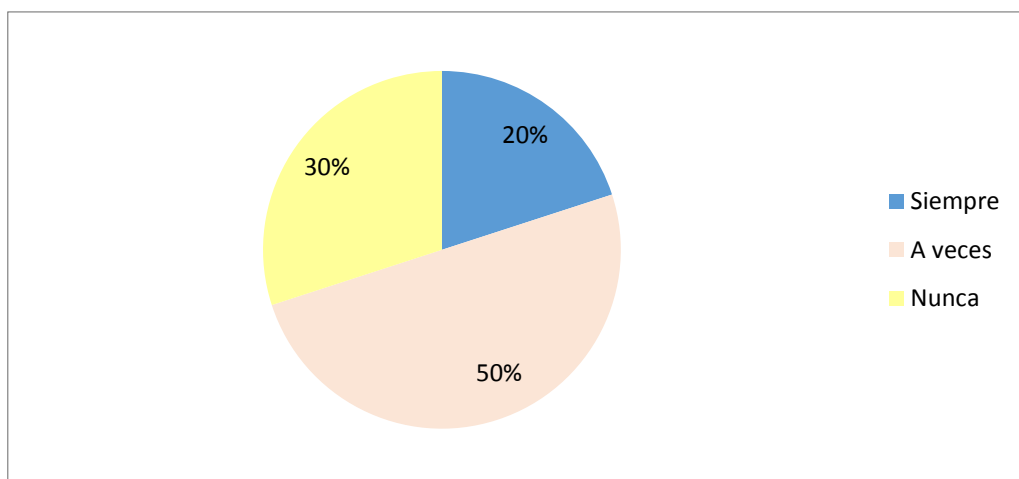
De acuerdo con los resultados obtenidos en la encuesta el 30 % de los adolescentes respondieron que pertenecen a una familia funcional mientras que el 20% respondieron que a veces, por ende, el 50% de los adolescentes manifestaron que siempre, es decir que en su gran mayoría los adolescentes no pertenecen a una familia funcional.

**Gráfico 9.- ¿Considera que su relación familiar es buena?**



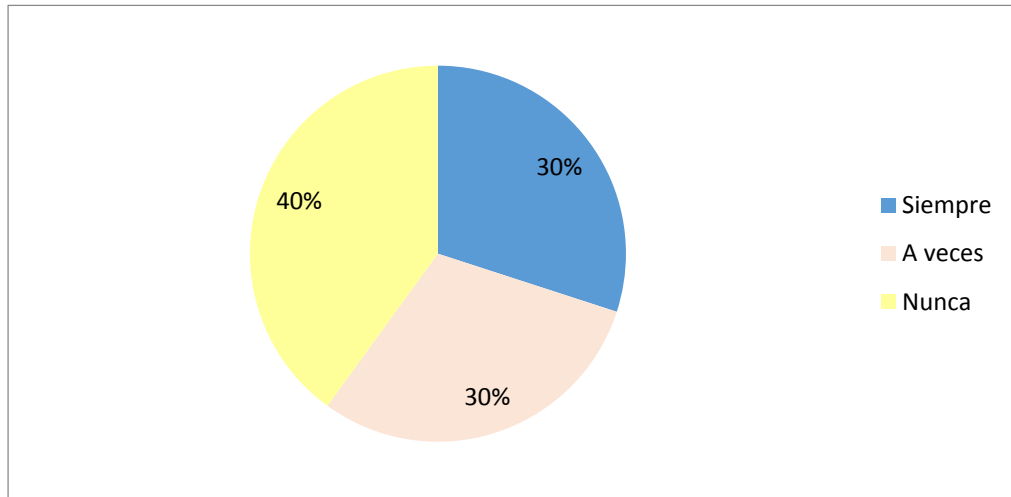
En base a los resultados obtenidos en la encuesta tenemos que el 30% respondieron que siempre tienen una buena relación en el entorno familiar, por otro lado, el 30% hace referencia que a veces tienen una buena relación, mientras que el 40% afirmaron que nunca tienen una buena relación como familia, dando como resultado que en su gran mayoría los adolescentes no tienen una buena relación con la familia.

**Gráfico 10.- ¿Con que frecuencia platican como familia?**



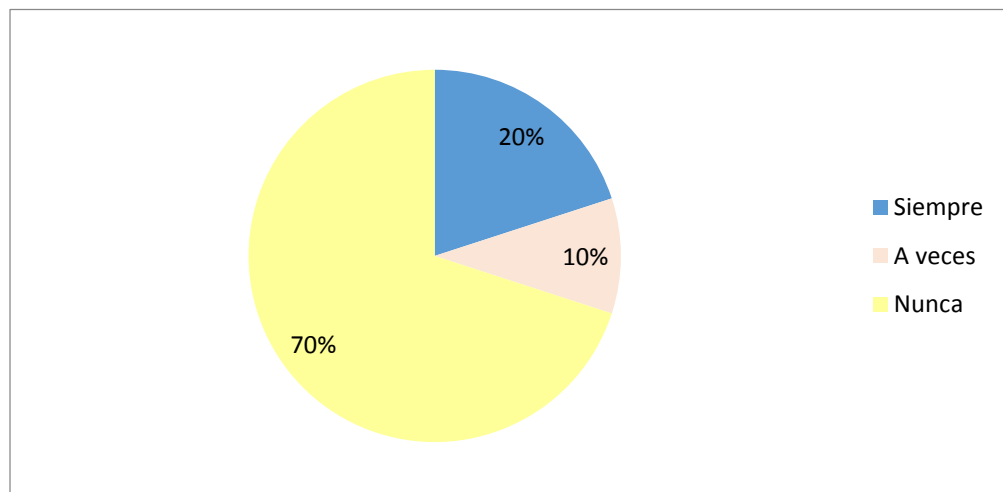
Demuestra que el 20% de la muestra concierne a la alternativa siempre, por consiguiente, tenemos el 50% que pertenece a la alternativa a veces y el 30% hace referencia a la alternativa nunca, en la cual los encuestados afirmaron que nunca platican como familia, por ende, los adolescentes solo a veces platican con la familia.

**Gráfico 11.- ¿Recibe apoyo emocional por parte de su familia?**



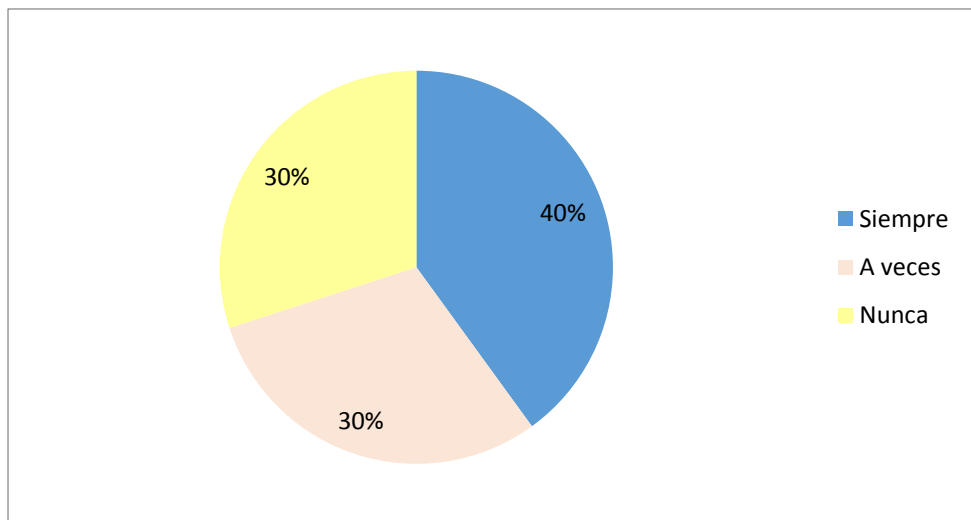
Se muestra que el 30% hace referencia a la alternativa siempre, de igual manera el 30% corresponde a la alternativa a veces y por último la alternativa nunca que pertenece a un 40% del muestreo en el que manifestó que no recibe apoyo emocional por parte de su familia, es decir los adolescentes no cuentan con apoyo emocional.

**Gráfico 12.- ¿Su familia acepta su orientación sexual?**



El 20% del muestreo del cuadro número 4 corresponde a la opción siempre, mientras que el 10% concierne a la alternativa a veces, sin embargo, el porcentaje más alto de rechazo es del 70% en la cual los adolescentes contestaron que sus familiares no aceptan su orientación sexual, dando como resultados que la familia de los adolescentes no aceptan su orientación sexual.

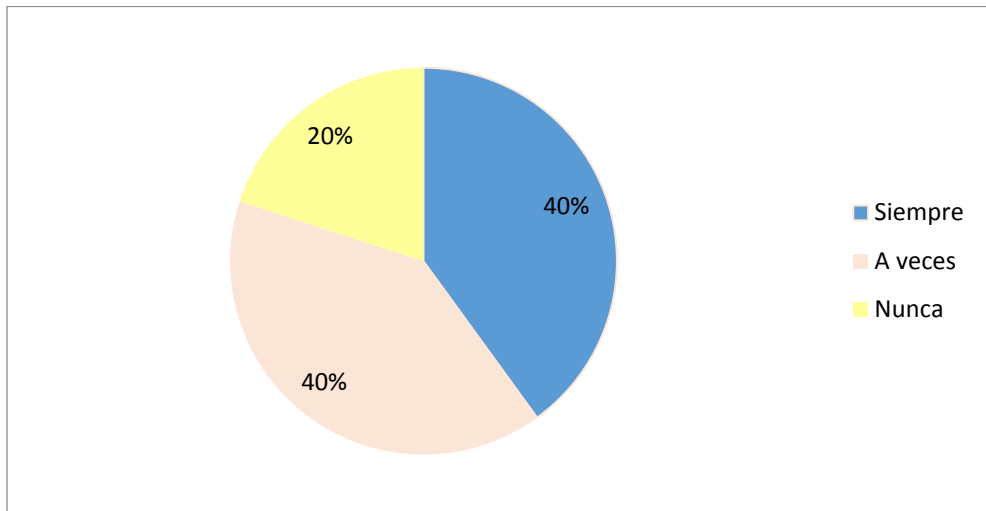
**Gráfico 13.- ¿Se ha sentido avergonzado/a por su orientación sexual?**



Se detalla que en un 40% los adolescentes siempre se sienten avergonzados por su orientación sexual, por otra parte, el 30% manifestó mediante la encuesta que a veces se sienten avergonzados de lo contrario el 30% afirmó que nunca se ha sentido avergonzado por su orientación sexual, lo cual hace referencia que en su gran mayoría los adolescentes si se han sentido avergonzados sobre su orientación sexual.

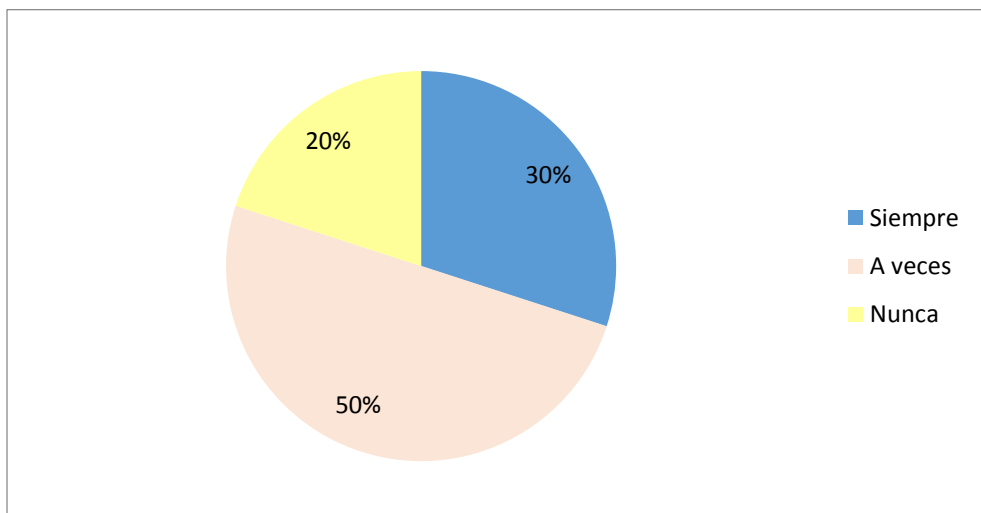
**Gráfico 14.- ¿Ha sentido rechazo familiar por su orientación sexual?**





El 40% de los adolescentes respondieron que siempre han sentido rechazo por su familia, por consiguiente, en la opción a veces el 40% ha sentido rechazo y, por último, la alternativa nunca corresponde a un 20% en el cual se pudo evidenciar que los adolescentes no han sentido rechazo por parte de su familia por tener una orientación sexual diferente, por ende, los adolescentes siempre y a veces sienten el rechazo familiar.

**Gráfico 15.- ¿Se ha sentido excluido/a por parte de sus padres?**



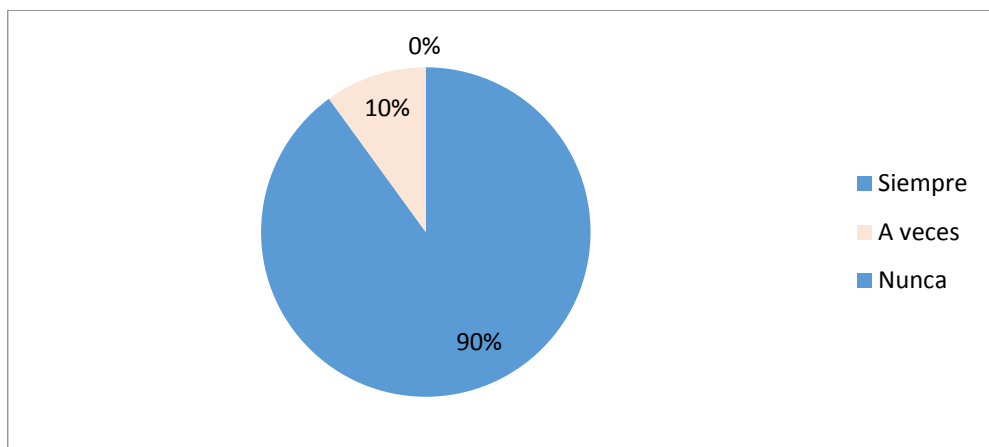


**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



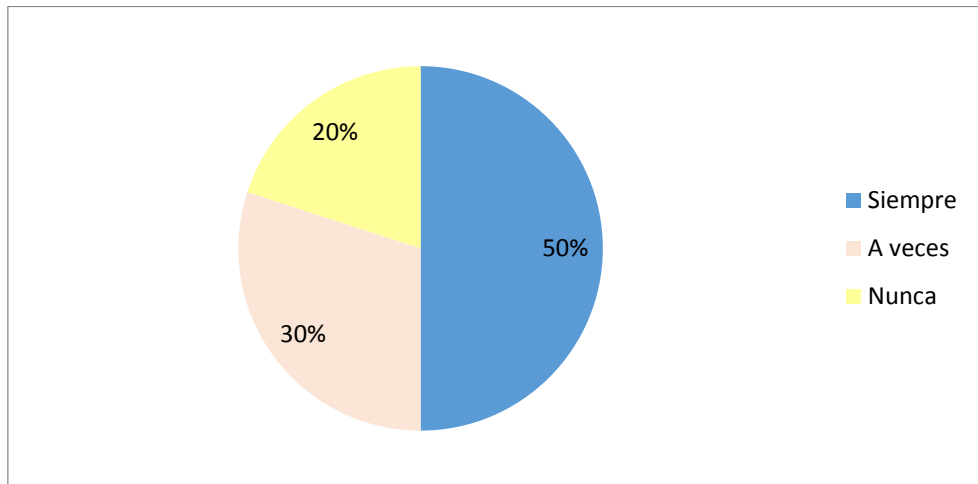
El 30% de los jóvenes encuestados respondieron que siempre se sienten excluidos, por otro lado, el 50% contestaron que a veces se sienten excluidos, mientras que el 20% afirma que nunca se han sentido excluidos por sus padres por tener una orientación sexual diferente, por lo que se puede determinar que en mayor parte los adolescentes suelen sentirse excluidos por sus padres.

**Gráfico 16.- ¿Considera usted importante orientar sexualmente a la familia?**



Según los datos obtenidos de la encuesta, el porcentaje más alto corresponde a la opción siempre con un 90%, en el cual, los adolescentes consideran que es importante orientar sexualmente a las familias, por otra parte, solo un 10% del muestreo contestaron que a veces es importante orientar al entorno familiar, en gran porcentaje los adolescentes consideran que siempre es importante orientar sexualmente a los padres de familia.

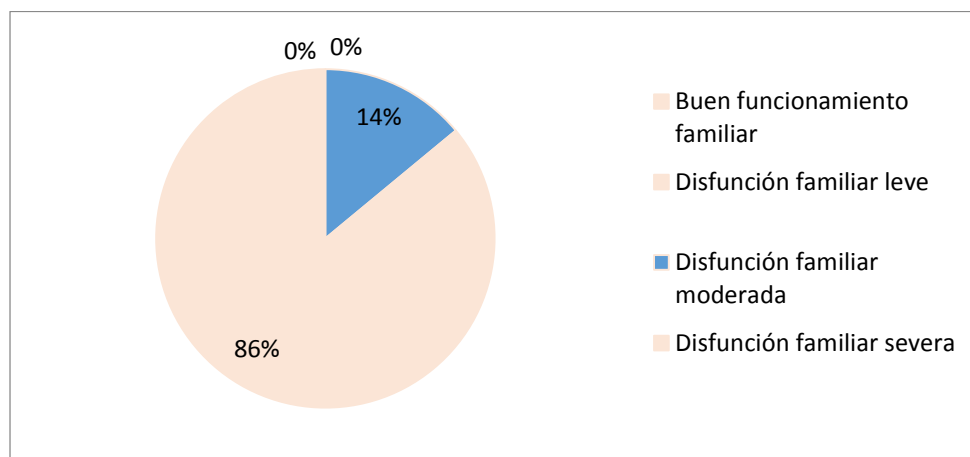
**Gráfico 17.- ¿Sus padres se sienten culpables por su orientación sexual?**



Por consiguiente, según la última pregunta planteada en la encuesta, se obtuvieron los siguientes datos, el 50% corresponde a la opción siempre, donde los adolescentes manifestaron que sus padres se sienten culpables por su orientación sexual, siguiendo de un 30% en la alternativa a veces, por lo tanto, solo un 20% del muestreo respondió sus padres nunca se han sentido culpables, por ende, los adolescentes refieren que sus padres se sienten culpables por la orientación sexual de sus hijos.

#### Escala de funcionamiento familiar APGAR aplicada a adolescentes

**Gráfico 18.- Funcionamiento familiar**



Según la encuesta aplicada a adolescentes se obtuvieron como resultado que a 7 de ellos, sus padres no los aceptan en su hogar por su orientación sexual, por tal motivo, se procedió a aplicar el test de funcionamiento familiar APGAR para determinar si estos individuos forman parte de un hogar funcional o disfuncional.



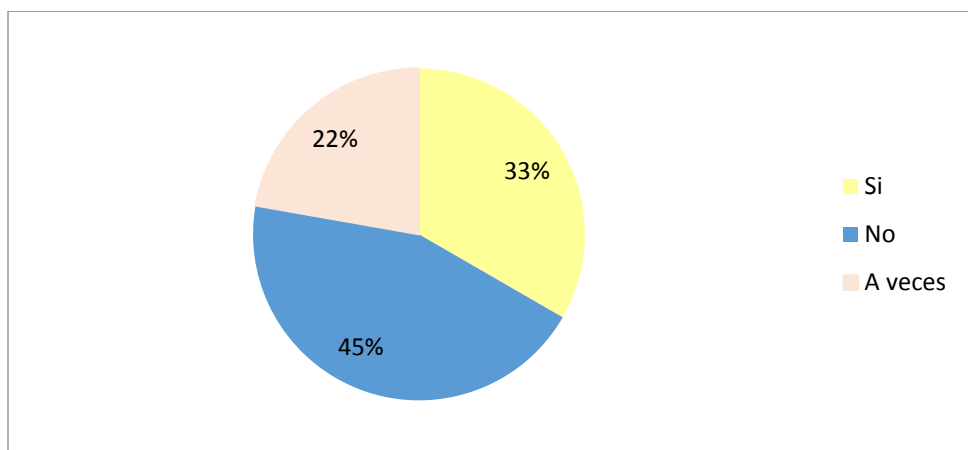
**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Por lo tanto, los resultados que se consiguieron a través de la aplicación de esta escala fueron los siguientes; el 14% corresponde a un hogar donde existe una disfuncionalidad familiar moderada, mientras que el 86% de esta pequeña muestra respondió que pertenecen a un hogar con disfunción familiar severa.

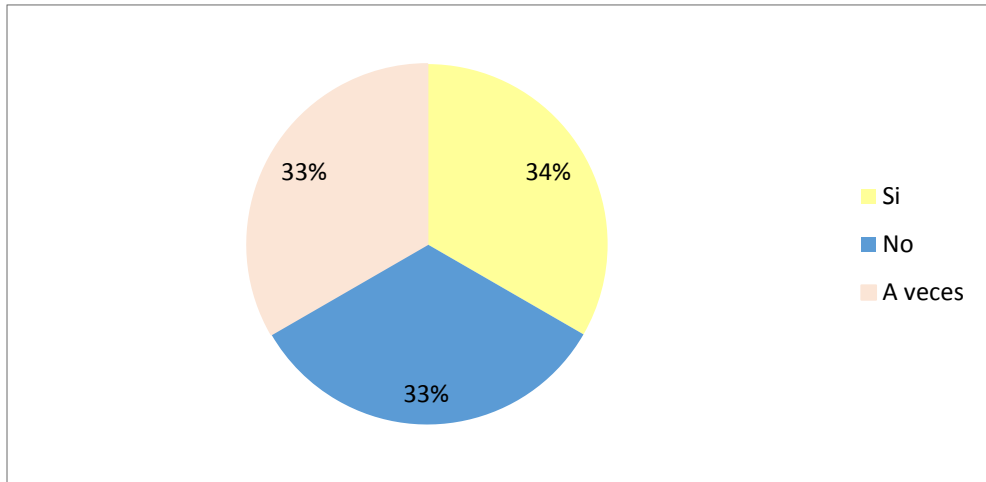
**Encuesta aplicada a padres de familia**

**Gráfico 19.- ¿Usted tiene buena comunicación con su hijo?**



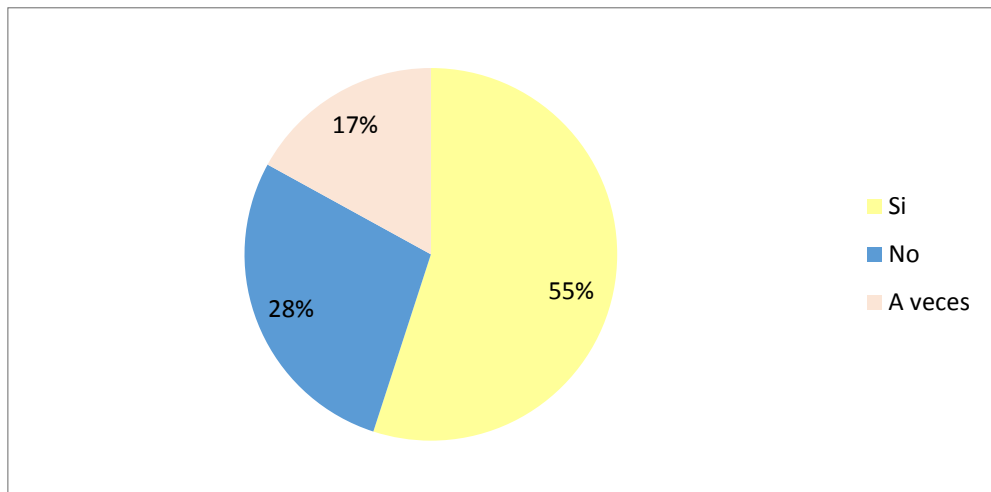
De acuerdo con la encuesta aplicada a los padres de familia de los adolescentes con diferentes orientaciones sexuales, se obtuvieron como resultado que un 33% respondió que, si tienen buena comunicación con sus hijos, por consiguiente, el 44% hace referencia a la opción no y por último a veces con un 22% por lo que se concluye que la mayor parte de esta muestra no tienen una buena comunicación con sus hijos.

**Gráfico 20.- ¿Las manifestaciones de cariño forman parte de tu entorno familiar?**



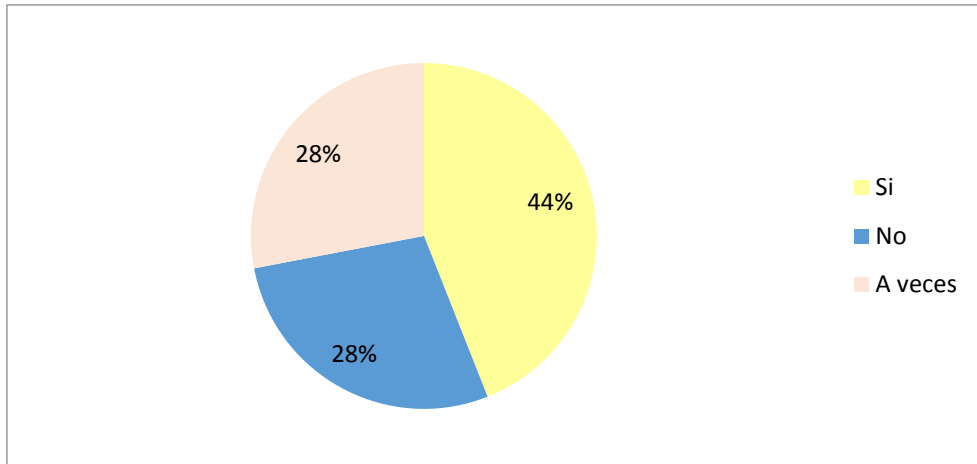
Siguiendo con las manifestaciones de cariño se obtuvieron en la opción si un 33%, de la misma manera en la alternativa no un 33% y a veces con un 33% de manera que, se obtuvieron los mismos resultados, es decir que las manifestaciones de cariño si forman parte del entorno de ciertas familias encuestadas.

**Gráfico 21.- ¿Su hijo le ha hablado acerca de su orientación sexual?**



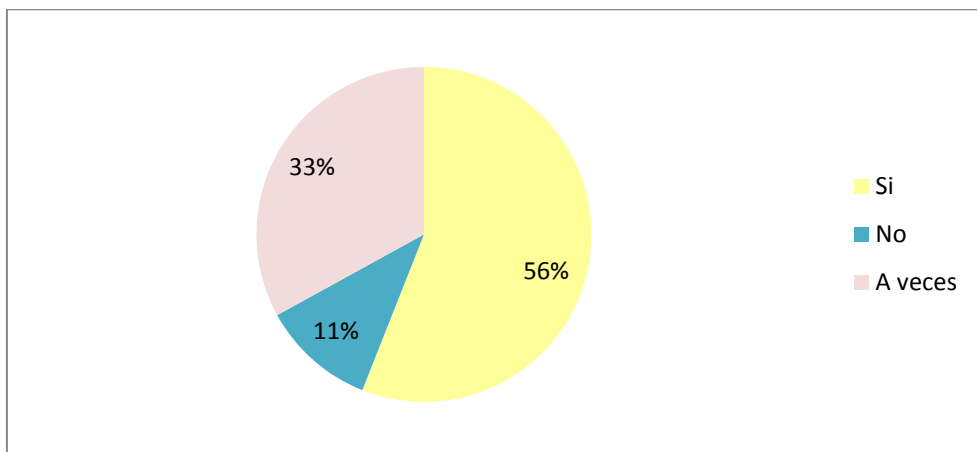
Como se refleja en el cuadro, se obtuvieron los siguientes porcentajes, en la opción si un 55%, siguiendo con no un 28% y en la alternativa a veces con un 17% por lo que, se pudo evidenciar que en gran mayoría lo hijos si les han manifestado a sus padres acerca de su orientación sexual.

**Gráfico 22.- ¿Usted sospechó sobre la Orientación Sexual de su hijo?**



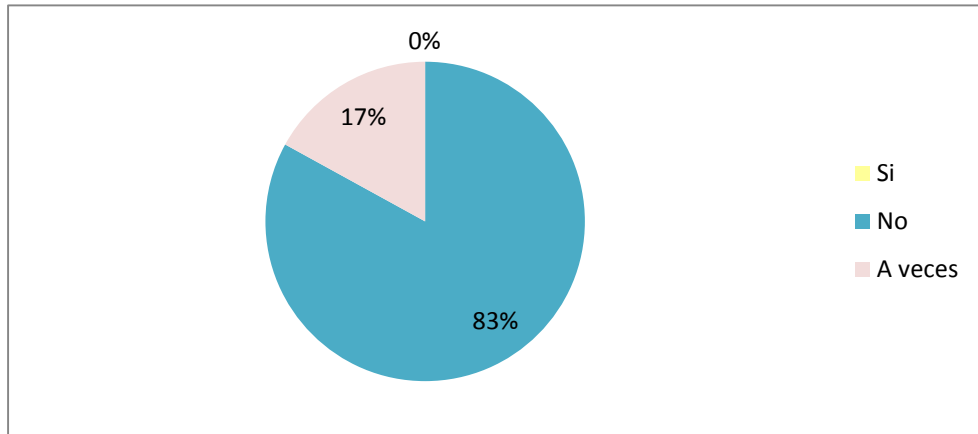
Continuando con la interrogante sobre si sospecharon sobre la orientación sexual de su hijo tenemos que un 44% si sospecho, el 28% pertenece a la opción no y el 28% hace referencia a la alternativa a veces, por lo tanto, la mayor parte de los padres si sospecharon sobre las preferencias sexuales de sus hijos.

**Gráfico 23.- ¿Su reacción ante la revelación de la orientación sexual de su hijo fue negativa?**



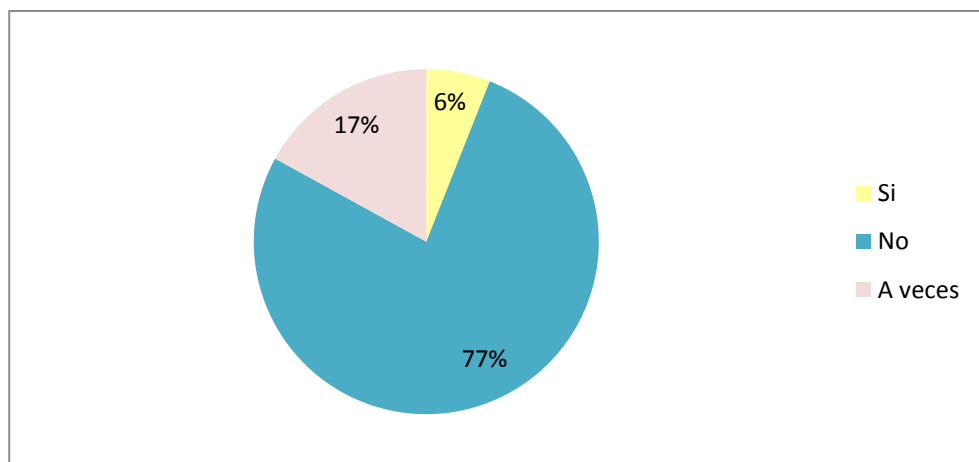
Por consiguiente, ante la reacción que obtuvieron los padres, se obtuvieron los siguientes resultados, un 56% de los padres dijeron que su reacción fue negativa, por otra parte, un 11% dijeron que no y 33% respondieron a veces, es decir que en la mayor parte de los padres reaccionaron de manera negativa ante dicha revelación.

**Gráfico 24.- ¿Su reacción ante la revelación de la orientación sexual de su hijo fue positiva?**



Según lo manifestado en la alternativa si tenemos un 0%, continuando con la opción no con un 83% y por último a veces con un 17%, por lo cual, el porcentaje más alto refiere que los padres de los adolescentes ante la revelación de su orientación sexual no tuvieron una reacción positiva.

**Gráfico 25.- ¿Usted ha discriminado o excluido a su hijo por tener Orientación Sexual diferente?**



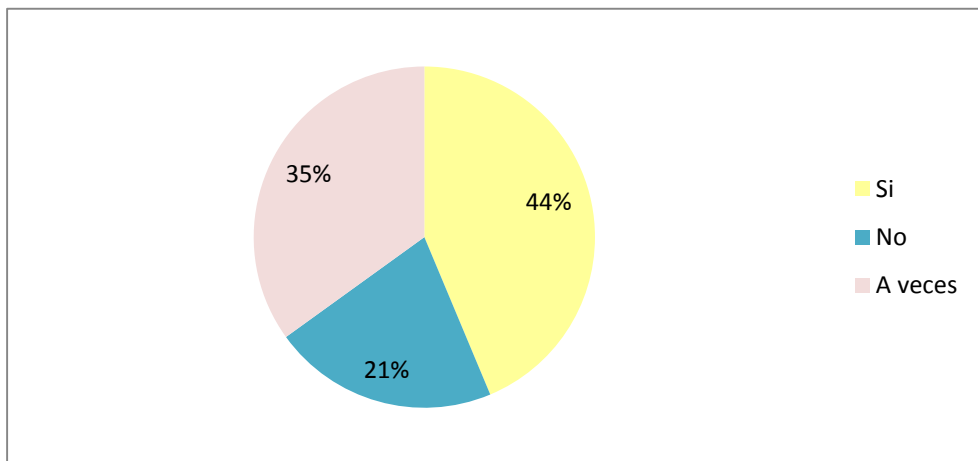


**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



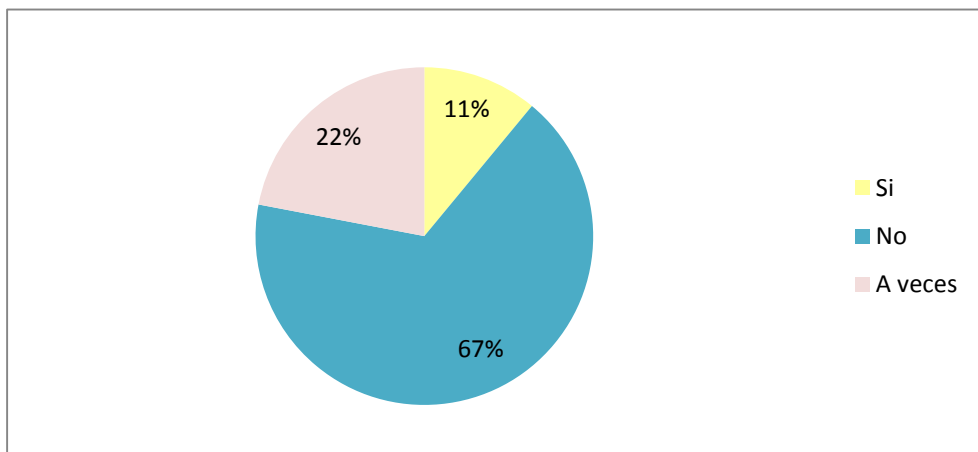
La muestra ante esta interrogante respondió que, el 6% si han discriminado a sus hijos, un 77% no lo ha hecho y solo un 17% refirieron que a veces, por lo tanto, según lo reflejado en el cuadro, la mayor parte de los padres no han excluidos a sus hijos por tener una orientación sexual diferente.

**Gráfico 26.- ¿El entorno familiar se ha visto afectado por la orientación sexual de su hijo?**



Los padres contestaron que en un 45% si han visto afectado el entorno familiar, por otro lado, un 22% respondieron que no, siguiendo de un 36% que manifestaron que a veces, es decir que, en mayor parte si se ha visto afectado el entorno familiar por la orientación sexual de sus hijos.

**Tabla 27.- ¿Usted acepta la orientación sexual de su hijo?**







**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Para terminar, de acuerdo a la última interrogante se obtuvo que un 11% si la preferencia sexual de su hijo, mientras que, un 67% respondió que no y solo un 22% a veces, por lo que se pudo evidenciar que los padres en mayor porcentaje no aceptan la orientación sexual de su hijo.

**Anexo B: Presupuesto**

<b>MATERIALES</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>VALOR</b>
Resma de hojas A4	1	4,50
Tinta de color negro para impresora	1	15,25
Lápiz	5	2,00



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Borrador	5	0,75
Tablero	5	5,00
Transporte y salidas de campo	2	5,00
<b>TOTAL</b>	19	32,50









**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



**Anexo D: Aplicación de la escala de Kinsey**

**Escala de Kinsey**

La escala de Kinsey es un índice e instrumento ampliamente utilizado para medir el comportamiento heterosexual y homosexual. La escala de Kinsey no aborda todas las identidades sexuales posibles y no pretende dar cabida a los encuestados que se identifican como no binarios. Contrariamente a la creencia popular, Kinsey no era un conductista, sino que concedió que la sexualidad es mucho más amplia que el comportamiento simplemente vivido. La escala de Kinsey es algo anticuada, pero sigue siendo popular en muchos contextos. Los Informes originales de Kinsey, Comportamiento sexual en el hombre humano (1948) y Comportamiento sexual de la mujer humana (1953), están ampliamente aceptados como históricamente significativos.

**¿A quién estás atraído(a)?**

- Tanto hombres como mujeres.
- Principalmente personas del sexo opuesto al mío.
- Principalmente personas del mismo sexo que el mío.
  - Solo personas del sexo opuesto al mío.
  - Solo personas del mismo sexo que el mío.

**¿Con quién has tenido sexo?**

- Tanto hombres como mujeres.
- Tanto hombres como mujeres, pero prefiero personas del sexo opuesto al mío.
- Tanto hombres como mujeres, pero prefiero gente del mismo sexo que el mío.
  - Solo personas del sexo opuesto al mío.
  - Solo personas del mismo sexo que el mío.

**¿Con quién has tenido fantasías sexuales?**

- Tanto hombres como mujeres.
- Principalmente personas del sexo opuesto al mío.
- Principalmente personas del mismo sexo que el mío.
  - Solo personas del sexo opuesto al mío.
  - Solo personas del mismo sexo que el mío.

**¿Con quién formas fuertes lazos emocionales?**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



- Tanto hombres como mujeres.
- Principalmente personas del sexo opuesto al mío.
- Principalmente personas del mismo sexo que el mío.
  - Solo personas del sexo opuesto al mío.
  - Solo personas del mismo sexo que el mío.

**¿Con quién te sientes más cómodo socializando?**

- Tanto hombres como mujeres.
- Principalmente personas del sexo opuesto al mío.
- Principalmente personas del mismo sexo que el mío.
  - Solo personas del sexo opuesto al mío.
  - Solo personas del mismo sexo que el mío.

**La idea de tener sexo con alguien del sexo opuesto al mío es:**

- Deseable
- Interesante
- Tolerable
- Negativo
- Desagradable

**La idea de tener sexo con alguien del mismo sexo que el mío es:**

- Deseable
- Interesante
- Tolerable
- Negativo
- Desagradable



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



**Escala de Kinsey**

La escala de Kinsey es un índice e instrumento ampliamente utilizado para medir el comportamiento heterosexual y homosexual. La escala de Kinsey no aborda todas las identidades sexuales posibles y no pretende dar cabida a los encuestados que se identifican como no binarios. Contrariamente a la creencia popular, Kinsey no era un conductista, sino que concedió que la sexualidad es mucho más amplia que el comportamiento simplemente vivido. La escala de Kinsey es algo anticuada, pero sigue siendo popular en muchos contextos. Los Informes originales de Kinsey, Comportamiento sexual en el hombre humano (1948) y Comportamiento sexual de la mujer humana (1953), están ampliamente aceptados como históricamente significativos.

**¿A quién estás atraído(a)?**

- Tanto hombres como mujeres.
- Principalmente personas del sexo opuesto al mío.
- Principalmente personas del mismo sexo que el mío.
- Solo personas del sexo opuesto al mío.
- Solo personas del mismo sexo que el mío.

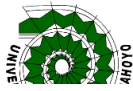
**¿Con quién has tenido sexo?**

- Tanto hombres como mujeres.
- Tanto hombres como mujeres, pero prefiero personas del sexo opuesto al mío.
- Tanto hombres como mujeres, pero prefiero gente del mismo sexo que el mío.
- Solo personas del sexo opuesto al mío.
- Solo personas del mismo sexo que el mío.

**¿Con quién has tenido fantasías sexuales?**

- Tanto hombres como mujeres.
- Principalmente personas del sexo opuesto al mío.
- Principalmente personas del mismo sexo que el mío.
- Solo personas del sexo opuesto al mío.
- Solo personas del mismo sexo que el mío.





**¿Con quién formas fuertes lazos emocionales?**

- Tanto hombres como mujeres.
- Principalmente personas del sexo opuesto al mío.
- Principalmente personas del mismo sexo que el mío.
- Solo personas del sexo opuesto al mío.
- Solo personas del mismo sexo que el mío.

**¿Con quién te sientes más cómodo socializando?**

- Tanto hombres como mujeres.
- Principalmente personas del sexo opuesto al mío.
- Principalmente personas del mismo sexo que el mío.
- Solo personas del sexo opuesto al mío.
- Solo personas del mismo sexo que el mío.

**La idea de tener sexo con alguien del sexo opuesto al mío es:**

- Deseable
- Interesante
- Tolerable
- Negativo
- Desagradable

**La idea de tener sexo con alguien del mismo sexo que el mío es:**

- Deseable
- Interesante
- Tolerable
- Negativo
- Desagradable



### Escala de Kinsey

La escala de Kinsey es un índice e instrumento ampliamente utilizado para medir el comportamiento heterosexual y homosexual. La escala de Kinsey no aborda todas las identidades sexuales posibles y no pretende dar cabida a los encuestados que se identifican como no binarios. Contrariamente a la creencia popular, Kinsey no era un conductista, sino que concedió que la sexualidad es mucho más amplia que el comportamiento simplemente vivido. La escala de Kinsey es algo anticuada, pero sigue siendo popular en muchos contextos. Los Informes originales de Kinsey, Comportamiento sexual en el hombre humano (1948) y Comportamiento sexual de la mujer humana (1953), están ampliamente aceptados como históricamente significativos.

#### ¿A quién estás atraído(a)?

- Tanto hombres como mujeres.
- Principalmente personas del sexo opuesto al mío.
- Principalmente personas del mismo sexo que el mío.
- Solo personas del sexo opuesto al mío.
- Solo personas del mismo sexo que el mío.

#### ¿Con quién has tenido sexo?

- Tanto hombres como mujeres.
- Tanto hombres como mujeres, pero prefiero personas del sexo opuesto al mío.
- Tanto hombres como mujeres, pero prefiero gente del mismo sexo que el mío.
- Solo personas del sexo opuesto al mío.
- Solo personas del mismo sexo que el mío.

#### ¿Con quién has tenido fantasías sexuales?

- Tanto hombres como mujeres.
- Principalmente personas del sexo opuesto al mío.
- Principalmente personas del mismo sexo que el mío.
- Solo personas del sexo opuesto al mío.
- Solo personas del mismo sexo que el mío.



**¿Con quién formas fuertes lazos emocionales?**

- Tanto hombres como mujeres.
- Principalmente personas del sexo opuesto al mío.
- Principalmente personas del mismo sexo que el mío.
- Solo personas del sexo opuesto al mío.
- Solo personas del mismo sexo que el mío.

**¿Con quién te sientes más cómodo socializando?**

- Tanto hombres como mujeres.
- Principalmente personas del sexo opuesto al mío.
- Principalmente personas del mismo sexo que el mío.
- Solo personas del sexo opuesto al mío.
- Solo personas del mismo sexo que el mío.

**La idea de tener sexo con alguien del sexo opuesto al mío es:**

- Deseable
- Interesante
- Tolerable
- Negativo
- Desagradable

**La idea de tener sexo con alguien del mismo sexo que el mío es:**

- Deseable
- Interesante
- Tolerable
- Negativo
- Desagradable



### Escala de Kinsey

La escala de Kinsey es un índice e instrumento ampliamente utilizado para medir el comportamiento heterosexual y homosexual. La escala de Kinsey no aborda todas las identidades sexuales posibles y no pretende dar cabida a los encuestados que se identifican como no binarios. Contrariamente a la creencia popular, Kinsey no era un conductista, sino que concedió que la sexualidad es mucho más amplia que el comportamiento simplemente vivido. La escala de Kinsey es algo anticuada, pero sigue siendo popular en muchos contextos. Los Informes originales de Kinsey, Comportamiento sexual en el hombre humano (1948) y Comportamiento sexual de la mujer humana (1953), están ampliamente aceptados como históricamente significativos.

#### ¿A quién estás atraído(a)?

- Tanto hombres como mujeres.
- Principalmente personas del sexo opuesto al mío.
- Principalmente personas del mismo sexo que el mío.
- Solo personas del sexo opuesto al mío.
- Solo personas del mismo sexo que el mío.

#### ¿Con quién has tenido sexo?

- Tanto hombres como mujeres.
- Tanto hombres como mujeres, pero prefiero personas del sexo opuesto al mío.
- Tanto hombres como mujeres, pero prefiero gente del mismo sexo que el mío.
- Solo personas del sexo opuesto al mío.
- Solo personas del mismo sexo que el mío.

#### ¿Con quién has tenido fantasías sexuales?

- Tanto hombres como mujeres.
- Principalmente personas del sexo opuesto al mío.
- Principalmente personas del mismo sexo que el mío.
- Solo personas del sexo opuesto al mío.
- Solo personas del mismo sexo que el mío.



**¿Con quién formas fuertes lazos emocionales?**

- Tanto hombres como mujeres.
- Principalmente personas del sexo opuesto al mío.
- Principalmente personas del mismo sexo que el mío.
- Solo personas del sexo opuesto al mío.
- Solo personas del mismo sexo que el mío.

**¿Con quién te sientes más cómodo socializando?**

- Tanto hombres como mujeres.
- Principalmente personas del sexo opuesto al mío.
- Principalmente personas del mismo sexo que el mío.
- Solo personas del sexo opuesto al mío.
- Solo personas del mismo sexo que el mío.

**La idea de tener sexo con alguien del sexo opuesto al mío es:**

- Deseable
- Interesante
- Tolerable
- Negativo
- Desagradable

**La idea de tener sexo con alguien del mismo sexo que el mío es:**

- Deseable
- Interesante
- Tolerable
- Negativo
- Desagradable



### Escala de Kinsey

La escala de Kinsey es un índice e instrumento ampliamente utilizado para medir el comportamiento heterosexual y homosexual. La escala de Kinsey no aborda todas las identidades sexuales posibles y no pretende dar cabida a los encuestados que se identifican como no binarios. Contrariamente a la creencia popular, Kinsey no era un conductista, sino que concedió que la sexualidad es mucho más amplia que el comportamiento simplemente vivido. La escala de Kinsey es algo anticuada, pero sigue siendo popular en muchos contextos. Los Informes originales de Kinsey, Comportamiento sexual en el hombre humano (1948) y Comportamiento sexual de la mujer humana (1953), están ampliamente aceptados como históricamente significativos.

#### ¿A quién estás atraído(a)?

- Tanto hombres como mujeres.
- Principalmente personas del sexo opuesto al mío.
- Principalmente personas del mismo sexo que el mío.
- Solo personas del sexo opuesto al mío.
- Solo personas del mismo sexo que el mío.

#### ¿Con quién has tenido sexo?

- Tanto hombres como mujeres.
- Tanto hombres como mujeres, pero prefiero personas del sexo opuesto al mío.
- Tanto hombres como mujeres, pero prefiero gente del mismo sexo que el mío.
- Solo personas del sexo opuesto al mío.
- Solo personas del mismo sexo que el mío.

#### ¿Con quién has tenido fantasías sexuales?

- Tanto hombres como mujeres.
- Principalmente personas del sexo opuesto al mío.
- Principalmente personas del mismo sexo que el mío.
- Solo personas del sexo opuesto al mío.
- Solo personas del mismo sexo que el mío.



**¿Con quién formas fuertes lazos emocionales?**

- Tanto hombres como mujeres.
- Principalmente personas del sexo opuesto al mío.
- Principalmente personas del mismo sexo que el mío.
- Solo personas del sexo opuesto al mío.
- Solo personas del mismo sexo que el mío.

**¿Con quién te sientes más cómodo socializando?**

- Tanto hombres como mujeres.
- Principalmente personas del sexo opuesto al mío.
- Principalmente personas del mismo sexo que el mío.
- Solo personas del sexo opuesto al mío.
- Solo personas del mismo sexo que el mío.

**La idea de tener sexo con alguien del sexo opuesto al mío es:**

- Deseable
- Interesante
- Tolerable
- Negativo
- Desagradable

**La idea de tener sexo con alguien del mismo sexo que el mío es:**

- Deseable
- Interesante
- Tolerable
- Negativo
- Desagradable



### Escala de Kinsey

La escala de Kinsey es un índice e instrumento ampliamente utilizado para medir el comportamiento heterosexual y homosexual. La escala de Kinsey no aborda todas las identidades sexuales posibles y no pretende dar cabida a los encuestados que se identifican como no binarios. Contrariamente a la creencia popular, Kinsey no era un conductista, sino que concedió que la sexualidad es mucho más amplia que el comportamiento simplemente vivido. La escala de Kinsey es algo anticuada, pero sigue siendo popular en muchos contextos. Los Informes originales de Kinsey, Comportamiento sexual en el hombre humano (1948) y Comportamiento sexual de la mujer humana (1953), están ampliamente aceptados como históricamente significativos.

#### ¿A quién estás atraído(a)?

- Tanto hombres como mujeres.
- Principalmente personas del sexo opuesto al mío.
- Principalmente personas del mismo sexo que el mío.
- Solo personas del sexo opuesto al mío.
- Solo personas del mismo sexo que el mío.

#### ¿Con quién has tenido sexo?

- Tanto hombres como mujeres.
- Tanto hombres como mujeres, pero prefiero personas del sexo opuesto al mío.
- Tanto hombres como mujeres, pero prefiero gente del mismo sexo que el mío.
- Solo personas del sexo opuesto al mío.
- Solo personas del mismo sexo que el mío.

#### ¿Con quién has tenido fantasías sexuales?

- Tanto hombres como mujeres.
- Principalmente personas del sexo opuesto al mío.
- Principalmente personas del mismo sexo que el mío.
- Solo personas del sexo opuesto al mío.
- Solo personas del mismo sexo que el mío.





**¿Con quién formas fuertes lazos emocionales?**

- Tanto hombres como mujeres.
- Principalmente personas del sexo opuesto al mío.
- Principalmente personas del mismo sexo que el mío.
- Solo personas del sexo opuesto al mío.
- Solo personas del mismo sexo que el mío.

**¿Con quién te sientes más cómodo socializando?**

- Tanto hombres como mujeres.
- Principalmente personas del sexo opuesto al mío.
- Principalmente personas del mismo sexo que el mío.
- Solo personas del sexo opuesto al mío.
- Solo personas del mismo sexo que el mío.

**La idea de tener sexo con alguien del sexo opuesto al mío es:**

- Deseable
- Interesante
- Tolerable
- Negativo
- Desagradable

**La idea de tener sexo con alguien del mismo sexo que el mío es:**

- Deseable
- Interesante
- Tolerable
- Negativo
- Desagradable



**Anexo E: Aplicación de encuesta a adolescentes**

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**

**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**

**CARRERA PSICOLOGÍA**

**ENCUESTA REALIZADA A ADOLESCENTES DE LA CIUDADELA LOS SAUCES DEL  
CANTÓN URDANETA**

**OBJETIVO**

Recopilar información acerca de cómo influye la Orientación Sexual en la Aceptación Familiar En Los Adolescentes De La Ciudadela Los Sauces Del Cantón Urdaneta.

**INSTRUCCIONES**

- Lea detenidamente cada uno de los ítems señalados
  - Responda con la mayor sinceridad posible
  - Recuerde señalar una sola opción

Los datos que se obtengan serán confidenciales y se utilizarán para la investigación antes manifestada.

**SIMBOLOGÍA**

1. Siempre
2. A veces
3. Nunca



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



No.	ITEMS	1	2	3
1	¿Cree usted que pertenece a una familia funcional?			
2	¿Considera que su relación familiar es buena?			
3	¿Con que frecuencia platican como familia?			
4	¿Recibe apoyo emocional por parte de su familia?			
5	¿Su familia acepta su orientación sexual?			
6	¿Se ha sentido avergonzado/a por su orientación sexual?			
7	¿Ha sentido rechazo familiar por su orientación sexual?			
8	¿Se ha sentido excluido/a por parte de sus padres?			



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



9	¿Considera usted importante orientar sexualmente a la familia?			
10	¿Sus padres se sienten culpables por su orientación sexual?			

**Elaborado por:** Mora Nuñez Raquel Jassamary y



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN  
PSICOLOGÍA



No.	ITEMS	1	2	3
1	¿Cree usted que pertenece a una familia funcional?	✓		
2	¿Considera que su relación familiar es buena?	✓		
3	¿Con que frecuencia platican como familia?	✓		
4	¿Recibe apoyo emocional por parte de su familia?	✓		
5	¿Su familia acepta su orientación sexual?	✓		
6	¿Se ha sentido avergonzado/a por su orientación sexual?	✓		
7	¿Ha sentido rechazo familiar por su orientación sexual?	✓		
8	¿Se ha sentido excluido/a por parte de sus padres?	✓		
9	¿Considera usted importante orientar sexualmente a la familia?	✓		
10	¿Sus padres se sienten culpables por su orientación sexual?	✓		

Elaborado por: Mora Nuñez Raquel Jassamary y Parraga Gaibor Baiper Ariana.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN  
PSICOLOGÍA



No.	ITEMS	1	2	3
1	¿Cree usted que pertenece a una familia funcional?	✓		
2	¿Considera que su relación familiar es buena?	✓		
3	¿Con que frecuencia platican como familia?	✓		
4	¿Recibe apoyo emocional por parte de su familia?	✓		
5	¿Su familia acepta su orientación sexual?	✓		
6	¿Se ha sentido avergonzado/a por su orientación sexual?	✓		
7	¿Ha sentido rechazo familiar por su orientación sexual?	✓		
8	¿Se ha sentido excluido/a por parte de sus padres?	✓		
9	¿Considera usted importante orientar sexualmente a la familia?	✓		
10	¿Sus padres se sienten culpables por su orientación sexual?	✓		

Elaborado por: Mora Nuñez Raquel Jassamary y  
Parraga Gaibor Baiper Ariana.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN  
PSICOLOGÍA



No.	ITEMS	1	2	3
1	¿Cree usted que pertenece a una familia funcional?	✓		
2	¿Considera que su relación familiar es buena?	✓	✓	
3	¿Con que frecuencia platican como familia?		✓	
4	¿Recibe apoyo emocional por parte de su familia?	✓		
5	¿Su familia acepta su orientación sexual?		✓	
6	¿Se ha sentido avergonzado/a por su orientación sexual?	✓		
7	¿Ha sentido rechazo familiar por su orientación sexual?	✓		
8	¿Se ha sentido excluido/a por parte de sus padres?	✓		
9	¿Considera usted importante orientar sexualmente a la familia?	✓		
10	¿Sus padres se sienten culpables por su orientación sexual?	✓		

Elaborado por: Mora Nuñez Raquel Jassamary y  
Parraga Gaibor Baiper Ariana.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN  
PSICOLOGÍA



No.	ITEMS	1	2	3
1	¿Cree usted que pertenece a una familia funcional?		✓	
2	¿Considera que su relación familiar es buena?		✓	
3	¿Con que frecuencia platican como familia?		✓	
4	¿Recibe apoyo emocional por parte de su familia?		✓	
5	¿Su familia acepta su orientación sexual?			✓
6	¿Se ha sentido avergonzado/a por su orientación sexual?	✓		
7	¿Ha sentido rechazo familiar por su orientación sexual?	✓		
8	¿Se ha sentido excluido/a por parte de sus padres?		✓	
9	¿Considera usted importante orientar sexualmente a la familia?	✓		
10	¿Sus padres se sienten culpables por su orientación sexual?	✓		

Elaborado por: Mora Nuñez Raquel Jassamary y Parraga Gaibor Baiper Ariana.





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



No.	ITEMS	1	2	3
1	¿Cree usted que pertenece a una familia funcional?		✓	
2	¿Considera que su relación familiar es buena?		✓	
3	¿Con que frecuencia platican como familia?		✓	
4	¿Recibe apoyo emocional por parte de su familia?		✓	
5	¿Su familia acepta su orientación sexual?			✓
6	¿Se ha sentido avergonzado/a por su orientación sexual?		✓	
7	¿Ha sentido rechazo familiar por su orientación sexual?		✓	
8	¿Se ha sentido excluido/a por parte de sus padres?		✓	
9	¿Considera usted importante orientar sexualmente a la familia?	✓		
10	¿Sus padres se sienten culpables por su orientación sexual?	✓		

**Elaborado por:** Mora Nuñez Raquel Jassamary y  
Parraga Gaibor Baiper Ariana.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



**Anexo F: Encuesta a padres de familia**

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**

**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**

**CARRERA PSICOLOGÍA**

**ENCUESTA REALIZADA A PADRES DE LOS ADOLESCENTES DE LA CIUDADELA LOS SAUCES DEL CANTÓN URDANETA.**

**OBJETIVO**

Determinar la perspectiva que tienen los padres sobre sus hijos que se inclinan por una orientación sexual diferente de los Adolescentes De La Ciudadela Los Sauces del Cantón Urdaneta.

**INSTRUCCIONES**

- Lea detenidamente cada uno de los ítems señalados
- Responda con la mayor sinceridad posible
- Recuerde señalar una sola opción

Los datos que se obtengan serán confidenciales y se utilizaran para la investigación antes manifestada.

**SIMBOLOGÍA**

1. Si
2. Tal vez
3. No



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



Ítems	1	2	3
¿Usted tiene buena comunicación con su hijo?			
¿Las manifestaciones de cariño forman parte de tu entorno familiar?			
¿Su hijo le ha hablado acerca de su orientación sexual?			
¿Usted sospechó sobre la Orientación Sexual de su hijo?			
¿Su reacción ante la revelación de la orientación sexual de su hijo fue negativa?			
¿Su reacción ante la revelación de la orientación sexual de su hijo fue positiva?			
¿Usted ha discriminado o excluido a su hijo por tener Orientación Sexual diferente?			
¿El entorno familiar se ha visto afectado por la orientación sexual de su hijo?			
¿Usted acepta la orientación sexual de su hijo?			

**Elaborado por:** Mora Nuñez Raquel Jassamary y



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN  
PSICOLOGÍA



Ítems	1	2	3
¿Usted tiene buena comunicación con su hijo?		<input checked="" type="radio"/>	
¿Las manifestaciones de cariño forman parte de tu entorno familiar?		<input checked="" type="radio"/>	
¿Su hijo le ha hablado acerca de su orientación sexual?		<input checked="" type="radio"/>	
¿Usted sospechó sobre la Orientación Sexual de su hijo?	<input checked="" type="radio"/>		
¿Su reacción ante la revelación de la orientación sexual de su hijo fue negativa?	<input checked="" type="radio"/>		
¿Su reacción ante la revelación de la orientación sexual de su hijo fue positiva?			<input checked="" type="radio"/>
¿Usted ha discriminado o excluido a su hijo por tener Orientación Sexual diferente?			<input checked="" type="radio"/>
¿El entorno familiar se ha visto afectado por la orientación sexual de su hijo?		<input checked="" type="radio"/>	
¿Usted acepta la orientación sexual de su hijo?			<input checked="" type="radio"/>

Elaborado por: Mora Nuñez Raquel Jassamary y Parraga Gaibor Baiper Ariana.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN  
PSICOLOGÍA



Ítems	1	2	3
¿Usted tiene buena comunicación con su hijo?			X
¿Las manifestaciones de cariño forman parte de tu entorno familiar?			X
¿Su hijo le ha hablado acerca de su orientación sexual?	X		
¿Usted sospechó sobre la Orientación Sexual de su hijo?			X
¿Su reacción ante la revelación de la orientación sexual de su hijo fue negativa?	X	X	
¿Su reacción ante la revelación de la orientación sexual de su hijo fue positiva?			X
¿Usted ha discriminado o excluido a su hijo por tener Orientación Sexual diferente?			X
¿El entorno familiar se ha visto afectado por la orientación sexual de su hijo?		X	
¿Usted acepta la orientación sexual de su hijo?			X

Elaborado por: Mora Nuñez Raquel Jassamary y Parraga Gaibor Baiper Ariana.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN  
PSICOLOGÍA



Ítems	1	2	3
¿Usted tiene buena comunicación con su hijo?			X
¿Las manifestaciones de cariño forman parte de tu entorno familiar?			X
¿Su hijo le ha hablado acerca de su orientación sexual?	X		
¿Usted sospechó sobre la Orientación Sexual de su hijo?			X
¿Su reacción ante la revelación de la orientación sexual de su hijo fue negativa?		X	
¿Su reacción ante la revelación de la orientación sexual de su hijo fue positiva?			X
¿Usted ha discriminado o excluido a su hijo por tener Orientación Sexual diferente?			X
¿El entorno familiar se ha visto afectado por la orientación sexual de su hijo?		X	
¿Usted acepta la orientación sexual de su hijo?			X

Elaborado por: Mora Nuñez Raquel Jassamary y Parraga Gaibor Baiper Ariana.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN  
PSICOLOGÍA



Ítems	1	2	3
¿Usted tiene buena comunicación con su hijo?	✓		
¿Las manifestaciones de cariño forman parte de tu entorno familiar?	✓		
¿Su hijo le ha hablado acerca de su orientación sexual?	✓		
¿Usted sospechó sobre la Orientación Sexual de su hijo?			✓
¿Su reacción ante la revelación de la orientación sexual de su hijo fue negativa?		✓	
¿Su reacción ante la revelación de la orientación sexual de su hijo fue positiva?			✓
¿Usted ha discriminado o excluido a su hijo por tener Orientación Sexual diferente?			✓
¿El entorno familiar se ha visto afectado por la orientación sexual de su hijo?		✓	
¿Usted acepta la orientación sexual de su hijo?			✓

Elaborado por: Mora Nuñez Raquel Jassamary y Parraga Gaibor Baiper Ariana.





Ítems	1	2	3
¿Usted tiene buena comunicación con su hijo?	0		
¿Las manifestaciones de cariño forman parte de tu entorno familiar?	0		
¿Su hijo le ha hablado acerca de su orientación sexual?	0		
¿Usted sospechó sobre la Orientación Sexual de su hijo?		0	
¿Su reacción ante la revelación de la orientación sexual de su hijo fue negativa?		0	
¿Su reacción ante la revelación de la orientación sexual de su hijo fue positiva?			0
¿Usted ha discriminado o excluido a su hijo por tener Orientación Sexual diferente?			0
¿El entorno familiar se ha visto afectado por la orientación sexual de su hijo?		0	
¿Usted acepta la orientación sexual de su hijo?			0

Elaborado por: Mora Nuñez Raquel Jassamary y Parraga Gaibor Baiper Ariana.

**Anexo G: Evidencias**



**Fotografía 1: Primera revisión por parte de la tutora acerca del perfil**

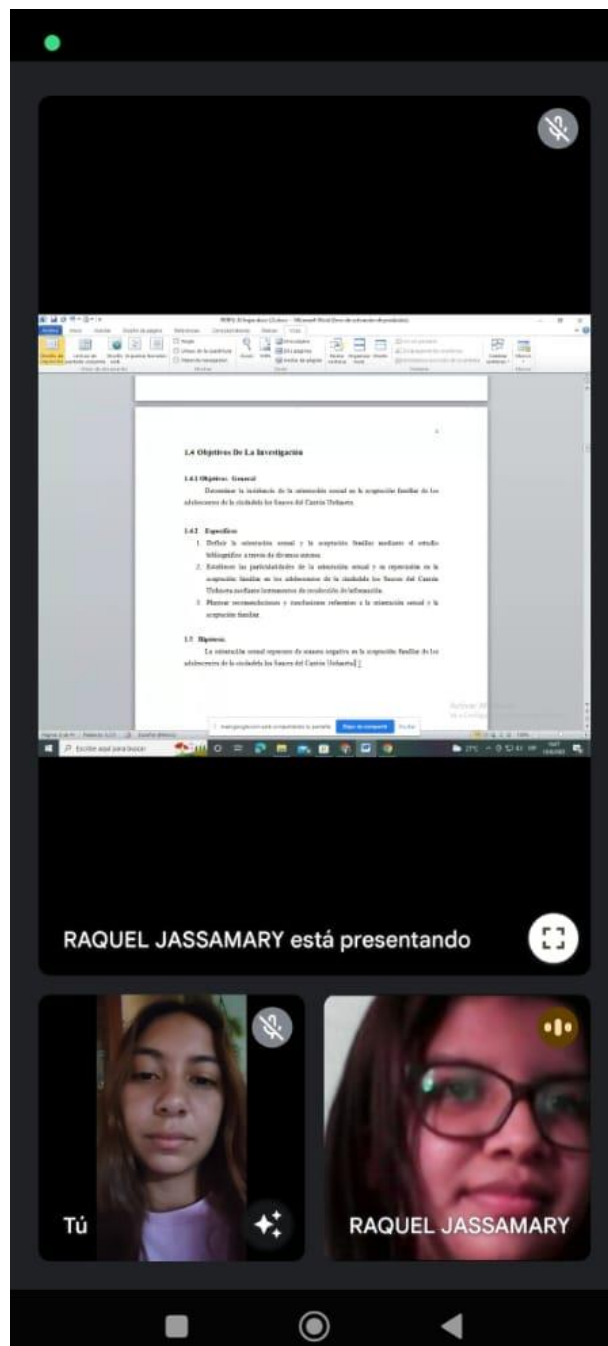




**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



**Fotografía 2: Corrección de observaciones realizadas por la tutora.**





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



**Fotografía 4: tutoría y revisión de avances por parte de la tutora.**



**Fotografía 5: Aplicación de encuesta a adolescente**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PSICOLOGÍA**



**Fotografía 6: Aplicación de encuesta a adolescentes.**