



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**EXTENSIÓN QUEVEDO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL**  
**PRESENCIAL**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO**  
**DE LICENCIADA EN COMUNICACIÓN SOCIAL**

**TEMA:**

**EL LENGUAJE Y SU INFLUENCIA EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS**  
**ESTUDIANTES DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE**  
**BABAHOYO -EXTENSIÓN QUEVEDO**

**AUTOR:**

**MENDOZA LITA DAYANNA VANNESA**

**DOCENTE TUTOR:**

**MSC. ARAGUNDI GARCIA LUIS IVAN**

**QUEVEDO – LOS RIOS – ECUADOR**

**2022**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS,  
SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN  
COMUNICACIÓN SOCIAL  
EXTENSIÓN – QUEVEDO**



**DEDICATORIA**

tesis está dedicada a:

A Dios por darme fuerza y valentía en momentos que sentía que me daba por vencida, sin embargo, él siempre estuvo ahí conmigo hasta el día de hoy.

A mis padres quienes con su apoyo incondicional y esfuerzo me han permitido llegar a cumplir mi meta, siempre estaré eternamente agradecida con ellos.

A mi hermana y hermano por estar conmigo en todo momento.

A mi perrito, mi compañero fiel que estuvo conmigo durante las noches de desvelo, que nada más bastaba con que me contemplara con su mirada y abrazarlo para seguir continuando y no sentirme sola, gracias mi Yigu.

A una personita especial que durante todo este proceso ha estado animándome con sus palabras de aliento, creyendo en mí y ayudándome en lo que pueda. Muchas gracias .

A mis amigas y amigos porque nos apoyamos en la formación profesional y por extender su mano en momentos difíciles, mil gracias, siempre los llevare en mi corazón.

Dayanna Vannesa Mendoza Lita



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS,  
SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN  
COMUNICACIÓN SOCIAL  
EXTENSIÓN – QUEVEDO**



**AGRADECIMIENTOS**

Le agradezco a Dios por sus bendiciones, por mi familia y por aquellas personas importantes que ha puesto en mi vida.

A mis padres por su amor y dedicación ya que gracias a ellos estoy alcanzando cada uno de mis objetivos, ustedes son mis fuentes de inspiración y mi motivo para seguir adelante. Valoro mucho el sacrificio que han hecho por mí para mis estudios y llegar a ser una profesional.

A mis amistades que conocí en la Universidad que han estado en las buenas y malas y a su vez hemos compartido experiencias inolvidables, un grato honor de que hayan llegado a mi vida. Me llevare los mejores recuerdos por parte de ustedes.

A los Docentes por el tiempo dedicado e impartirnos sus conocimientos durante nuestro aprendizaje

Dayanna Vannesa Mendoza Lita



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA  
EDUCACIÓN  
CARRERA COMUNICACIÓN SOCIAL  
PRESENCIAL



**CERTIFICACIÓN DE LA AUTORÍA INTELECTUAL**

Yo, MENDOZA LITA DAYANNA VANNESA portadora de la cédula de ciudadanía 1250493168, en calidad de autor (a) del Informe Final del Proyecto de Investigación, previo a la Obtención del Título de Licenciada en COMUNICACIÓN SOCIAL, declaro que soy autor (a) del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal, con el tema:

**EL LENGUAJE Y SU INFLUENCIA EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO -EXTENSIÓN QUEVEDO.**

Por la presente autorizo a la Universidad Técnica de Babahoyo, hacer uso de todos los contenidos que me pertenecen.

*Dayanna Mendoza*

DAYANNA VANNESA  
MENDOZA LITA  
C.I. 1250493168



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**CARRERA COMUNICACIÓN SOCIAL**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**




Quevedo, 9 de agosto, 2022

**CERTIFICADO FINAL DE APROBACIÓN DEL TUTOR DEL DOCUMENTO PROBATORIO**  
**INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIA A LA SUSTENTACIÓN**

En mi calidad de Tutor del documento probatorio informe final del proyecto de investigación, designado por el Consejo Directivo con Oficio Cir. 035-UIC-FCJSE-2022, con fecha 8 de junio del 2022, mediante RESOLUCIÓN POR CONSULTA H.C.D - FAC.C.I.S.E.- 001 -2022; certifico que LA SRTA. MENDOZA LITA DAYANNA VANNESA ha desarrollado el informe final del proyecto de investigación cumpliendo con las redacción gramatical, formatos, normas APA y demás disposiciones establecidas, denominado:

**EL LENGUAJE Y SU INFLUENCIA EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS**  
**ESTUDIANTES DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA UTB-EXTENSIÓN QUEVEDO**

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al egresado, reproduzca el documento definitivo del informe final del proyecto de investigación cumpliendo con las redacción gramatical, formatos, normas APA y demás disposiciones establecidas y lo entregue a la coordinación de la carrera de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a conformar la comisión de especialistas de sustentación designado para la defensa del mismo.

  
Msc. Luis Aguilardi García  
DOCENTE DE LA FCJSE



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS,  
SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN  
COMUNICACIÓN SOCIAL  
EXTENSIÓN – QUEVEDO**



**RESUMEN**

La presente investigación se propone con el objetivo de conocer cómo influye el lenguaje en la formación integral de los estudiantes de la carrera de Comunicación Social por qué tenemos la idea que el lenguaje que usan los estudiantes está afectando en su manera de expresarse con su entorno social dentro o fuera del aula. De hecho, con respecto al problema que puede estar sucediendo puede provenir por una mayor falta de claridad referente al lenguaje y su importancia en el desarrollo de habilidad de comunicación en su formación integral.

El lenguaje es una base fundamental para su crecimiento personal y profesional porque el lenguaje les ayuda a comunicarse con otros, acompañándolos con el razonamiento lingüístico, también es un medio de transmisión de mensajes y fortalecimiento de las relaciones interpersonales entre los estudiantes universitarios.

El lenguaje es una forma de comunicación que se va transformando conforme pasa el tiempo, va evolucionando, se va adaptando a la manera de hablar de la gente; en especial en los jóvenes, pero en este estudio busca determinar de qué forma influye el lenguaje en la formación integral de los estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo.

**Palabras claves:** El lenguaje, influencia, formación integral



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS,  
SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN  
COMUNICACIÓN SOCIAL  
EXTENSIÓN – QUEVEDO**



## **SUMMARY**

The present investigation is proposed with the objective of knowing how language influences the integral formation of the students of the Social Communication career because we have the idea that the language used by the students is affecting their way of expressing themselves with their social environment inside or outside the classroom. In fact, regarding the problem that may be happening may come from a greater lack of clarity regarding language and its importance in the development of communication skills in their integral formation.

Language is a fundamental basis for their personal and professional growth because language helps them to communicate with others, accompanying them with linguistic reasoning, it is also a means of transmitting messages and strengthening interpersonal relationships among university students.

Language is a form of communication that changes as time goes by, it evolves and adapts to the way people speak, especially in young people, but this study seeks to determine how language influences the integral formation of students at the Technical University of Babahoyo, Quevedo Extension.

**Key words:** Language, influence, integral formation.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA  
EDUCACIÓN  
CARRERA COMUNICACIÓN SOCIAL  
PRESENCIAL



RESULTADO DEL INFORME FINAL DEL PROYECTO DE  
INVESTIGACIÓN

EL TRIBUNAL EXAMINADOR DEL PRESENTE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN, TITULADO: EL LENGUAJE Y SU INFLUENCIA EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO -EXTENSIÓN QUEVEDO.

PRESENTADO POR LA SEÑORITA: DAYANNA VANNESA MENDOZA LITA

OTORGA LA CALIFICACIÓN DE:

\_\_\_\_\_

EQUIVALENTE A:

\_\_\_\_\_

TRIBUNAL:

  
\_\_\_\_\_  
MSC.CHANG MUÑOZ  
WALTER LENIN  
DELEGADO DE LA DECANA

  
\_\_\_\_\_  
MSC. DUARTE MENDOZA  
MAYRA DEL ROCIO  
DOCENTE ESPECIALISTA

  
\_\_\_\_\_  
MSC.TRIANA PALMA  
MELBA LILIAN  
DELEGADA DE LA UIC

\_\_\_\_\_  
AB.SANDRA VITERI GARCIA  
SECRETARIA DE LA  
FAC.CC.JJ.LL.SS.EE





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**CARRERA COMUNICACIÓN SOCIAL**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



Quevedo, 8 de agosto, 2022

**CERTIFICACIÓN DE PORCENTAJE DE SIMILITUD CON OTRAS**  
**FUENTES EN EL SISTEMA DE ANTIPLAGIO**

En mi calidad de Tutor del del documento probatorio informe final del proyecto de investigación de LA SRTA. MENDOZA LITA DAYANNA VANNESA, cuyo tema es: **EL LENGUAJE Y SU INFLUENCIA EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA UTB-EXTENSIÓN QUEVEDO**, certifico que este trabajo investigativo fue analizado por el Sistema Antiplagio, obteniendo como porcentaje de similitud de [12%], resultados que evidenciaron las fuentes principales y secundarias que se deben considerar para ser citadas y referenciadas de acuerdo a las normas de redacción adoptadas por la institución.

Considerando que, en el trabajo final el porcentaje máximo permitido según el Artículo 61 de la Normativa de la Unidad de Integración Curricular de la Universidad Técnica de Babahoyo considera hasta el 20%, se **APRUEBA** el trabajo de titulación para que el estudiante continúe a la fase de defensa.

Se adjunta el informe del sistema antiplagio como evidencia del porcentaje indicado.

**Msc. Luis Aragundi García**  
**DOCENTE DE LA FCJSE**

## INDICE DE CONTENIDO.

CARATULA.....	i
DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTOS.....	iii
AUTORIZACION DE LA AUTORÍA INTELECTUAL. ....	vi
CERTIFICADO DE APROVACIÓN DEL TUTOR DEL INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACION PREVIO A LA SUSTENTACION	vi
RESUMEN .....	vi
SUMMARY.....	vii
RESULTADO DEL INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.....	viii
INFORME FINAL DEL SISTEMA URKUNG .....	x
ÍNDICE DE TABLA. ....	xv
ÍNDICE DE GRAFICO .....	xvi
ÍNDICE DE FIGURA .....	xvii
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I.- DEL PROBLEMA.....	3
1.1 IDEA O TEMA DE INVESTIGACIÓN.....	3
1.2 MARCO CONTEXTUAL .....	3
1.2.1 Contexto Internacional.....	3
1.2.2 Contexto Nacional.....	5

1.2.3	Contexto Local.....	5
1.2.4	Contexto Institucional.....	6
1.3	SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.....	7
1.4	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	8
1.4.1	Problema General.....	8
1.4.2	Subproblemas.....	8
1.5	DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	9
1.6	JUSTIFICACIÓN.....	10
1.7	OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN.....	11
1.7.1	Objetivo General.....	11
1.7.2	Objetivo Específicos.....	11
CAPÍTULO II - MARCO TEÓRICO.....		12
2.1	MARCO TEÓRICO.....	12
2.1.1	Marco Contextual.....	12
2.1.2	La historia del lenguaje.....	12
2.1.2	El lenguaje articulado.....	13
2.1.3	El lenguaje.....	13
2.1.4	La importancia del lenguaje.....	14
2.1.5	El lenguaje es signo del pensamiento.....	16
2.1.6	Desarrollo del lenguaje oral.....	16
2.1.7	Estructura del lenguaje.....	17
2.1.8	Algunos usos del lenguaje.....	18

2.1.9	Funciones del lenguaje.....	19
2.1.9	Características del lenguaje.....	21
2.1.10	Los tipos de lenguaje pueden ser:.....	22
2.1.11	La función del lenguaje. ....	22
2.1.12	Tipos de lenguaje.....	23
2.1.13	Nivel del lenguaje.....	24
2.1.14	Características lenguaje popular.....	25
2.1.15	El lenguaje evolucionado.....	25
2.1.16	La escritura de los jóvenes en el chat.....	26
2.1.17	Comunicarnos con emoticonos: ventajas e inconvenientes.....	26
2.1.18	La formación Integral.....	27
2.1.19	La preparación integral.....	30
2.1.20	La importancia de la formacion integral en el ambito universitario.	
	32	
2.1.2.1	Antecedentes Investigativos .....	33
2.2	HIPÓTESIS.....	37
2.2.3	Variables. ....	37
CAPITULO III .....		38
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....		38
3.1	MODALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN .....	38
3.2	TIPOS DE INVESTIGACION .....	38
3.2.1	Investigación Exploratoria.....	38
3.2.2	Investigación Descriptiva .....	39

<b>3.3</b>	<b>MÉTODOS TÉCNICAS E INSTRUMENTO.....</b>	<b>39</b>
<b>3.3.1</b>	<b>Métodos.....</b>	<b>39</b>
<b>3.3.2</b>	<b>Técnicas.....</b>	<b>40</b>
<b>3.3.2.1</b>	<b>Encuesta.....</b>	<b>40</b>
<b>3.3.3</b>	<b>Instrumentos.....</b>	<b>40</b>
<b>3.4</b>	<b>POBLACION Y MUESTRA DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>41</b>
<b>3.4.1</b>	<b>Población.....</b>	<b>41</b>
<b>3.4.2</b>	<b>Muestra.....</b>	<b>41</b>
	<b>CAPÍTULO IV.....</b>	<b>42</b>
	<b>RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>42</b>
<b>4.1</b>	<b>RESULTADOS OBTEDIDOS DE LA INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>42</b>
<b>4.1.1</b>	<b>Pruebas estadísticas aplicadas.....</b>	<b>42</b>
<b>4.1.2</b>	<b>Análisis de presentación.....</b>	<b>44</b>
<b>4.2</b>	<b>CONCLUSIONES ESPECÍFICAS Y GENERALES.....</b>	<b>53</b>
<b>4.2.1</b>	<b>Conclusión general.....</b>	<b>53</b>
<b>4.2.2</b>	<b>Conclusiones específicas.....</b>	<b>53</b>
<b>4.3</b>	<b>RECOMENDACIONES ESPECÍFICAS Y GENERALES.....</b>	<b>54</b>
<b>4.3.1</b>	<b>Recomendación General.....</b>	<b>54</b>
<b>4.3.2</b>	<b>Recomendaciones Específicas.....</b>	<b>54</b>
	<b>CAPÍTULO V.- PROPUESTA DE APLICACIÓN DE RESULTADOS.....</b>	<b>55</b>
<b>5.1</b>	<b>PROPUESTA DE APLICACIÓN EN BASE A LOS RESULTADOS....</b>	<b>55</b>
<b>5.1.1</b>	<b>Alternativa obtenida.....</b>	<b>55</b>

<b>5.1.2</b>	<b>Alcance de la alternativa .....</b>	<b>55</b>
<b>5.1.3</b>	<b>Antecedentes.....</b>	<b>56</b>
<b>5.1.4</b>	<b>Justificación.....</b>	<b>57</b>
<b>5.2</b>	<b>OBJETIVOS .....</b>	<b>58</b>
<b>5.2.1</b>	<b>Objetivo General.....</b>	<b>58</b>
<b>5.2.2</b>	<b>Objetivos Específicos .....</b>	<b>58</b>
<b>5.3</b>	<b>ESTRUCTURA GENERAL DE LA PROPUESTA.....</b>	<b>59</b>
<b>5.3.1</b>	<b>Título .....</b>	<b>59</b>
<b>5.3.2</b>	<b>Componentes. ....</b>	<b>59</b>
<b>6.</b>	<b>CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....</b>	<b>80</b>
<b>7.</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>81</b>
<b>8.</b>	<b>ANEXOS.....</b>	<b>87</b>

## ÍNDICE DE TABLA.

Tabla 1 Presentación de la población y muestra.....	42
Tabla 2 Detalle de la muestra de la población de los estudiantes de la carrera de comunicación social UTB .....	43
Tabla 3 ¿ Considera usted importante el lenguaje en la formación integral de los estudiantes?.....	44
Tabla 4 ¿ Los estudiantes utilizan de una manera correcta el lenguaje a la hora de comunicarse con las demás personas?.....	45
Tabla 5¿Cómo Califica la forma de expresarse de los estudiantes de la carrera de Comunicación Social ?.....	46
Tabla 6¿ Considera que la formación integral es importante en los estudiantes de comunicación social?.....	47
Tabla 7¿ Antes de enviar un mensaje revisa las faltas ortográficas?.....	48
Tabla 8Piensa usted que tiene dificultades a la hora de redactar un texto.....	49
Tabla 9¿ Cree usted que la manera de como escribe influye en su lenguaje oral?.....	50
Tabla 10¿ Considera las formas del lenguaje escrito influyen en la formación integral de los estudiantes?.....	51
Tabla 11¿ Estaría de acuerdo que se diseñe una propuesta alternativa para implementar talleres de lenguaje a los estudiantes ? .....	52

## ÍNDICE DE GRAFICO

Gráfico 1 ¿ Considera usted importante el lenguaje en la formación integral de los estudiantes?.....	44
Gráfico 2 ¿ Los estudiantes utilizan de una manera correcta el lenguaje a la hora de comunicarse con las demás personas?.....	45
Gráfico 3¿Cómo Califica la forma de expresarse de los estudiantes de la carrera de Comunicación Social ?.....	46
Gráfico 4¿Considera que la formación integral es importante en los estudiantes de comunicación social?.....	47
Gráfico 5¿Antes de enviar un mensaje revisa las faltas ortográficas? .....	48
Gráfico 6 ¿ Piensa usted que tiene dificultades a la hora de redactar un texto?.....	49
Gráfico 7¿ Cree usted que la manera de como escribe influye en su lenguaje oral?.....	50
Gráfico 8 ¿ Las formas del lenguaje escrito influyen en la formación integral de los estudiantes?.....	51
Gráfico 9¿ Estaría de acuerdo que se diseñe una propuesta alternativa para implementar talleres de lenguaje a los estudiantes ? .....	52



## ÍNDICE DE FIGURA

<b>Figura 1</b>	El lenguaje.....	64
<b>Figura2</b>	La importancia del lenguaje.....	67

## INTRODUCCIÓN

El lenguaje es la base de la comunicación interpersonal. Mediante el lenguaje les permite acercarse a las otras personas , reflexionando sobre su comportamiento, emociones y estado interior; a través del habla heredan conocimientos de generaciones anteriores y transmiten ideas al resto , creando imágenes de ellos mismos y de la existencia de los demás.

El lenguaje es una forma de comunicación que se va transformando conforme pasa el tiempo, va evolucionando, se va adaptando a la manera de hablar de la gente; en especial en los jóvenes, pero en este estudio busca determinar de qué forma influye el lenguaje en la formación integral de los estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo.

La formación del universitario parte de la idea de desarrollo, estabilidad e integración, los diferentes aspectos de la educación contendentes al desarrollo intelectual, personal, social y profesional.

Para llevar a cabo el estudio, el trabajo se ha estructurado en 3 capítulos.

**Capítulo I:** Exterioriza como el lenguaje influye en la formación integral de los estudiantes desde un contexto internacional, nacional, institucional y local para plantear la problemática y luego los objetivos de la investigación.

**Capítulo II:** Muestra el marco teórico de la investigación, también llamado marco referencial con las publicaciones de exponentes que refieren a las variables de investigación, así como a la categoría analítica, el perfil teórico amplía la investigación con las hipótesis.

**Capítulo III:** Se puntualiza la metodología y modalidad utilizadas para el trabajo de campo, tipo de investigación, métodos, técnicas e instrumentos, que permitirá la recolección de la población y las muestras utilizadas para elaborar los cuadros apropiados.

**Capítulo IV:** se realizó la respectiva tabulación de cada una de las preguntas realizadas a los estudiantes de la carrera de comunicación mediante link y también las respectivas conclusiones y recomendaciones.

**Capítulo V:** Se plasmará la propuesta de nuestro proyecto un taller de capacitación para los estudiantes de la carrera de comunicación sobre el lenguaje y su influencia en la formación integral.

## **CAPÍTULO I.- DEL PROBLEMA**

### **1.1 IDEA O TEMA DE INVESTIGACIÓN**

El lenguaje y su influencia en la formación integral de los estudiantes de comunicación social de la Universidad técnica de Babahoyo- Extensión Quevedo, año 2022

### **1.2 MARCO CONTEXTUAL**

#### **1.2.1 Contexto Internacional**

El lenguaje evoluciona diariamente en todo el mundo, por lo que la comunicación es más rápida tanto para alumnos como para profesores que están dispuestos a enseñar, el comunicado ciertamente se vuelve útil si se usa adecuadamente para de esa manera mejorar el aprendizaje en la educación.

La formación integral se está convirtiendo en una meta educativa en muchos países, ya que responde a este interés por la enseñanza humana.

Las instituciones de educación superior deben preparar profesionales para participar en la construcción de una nueva sociedad. Sólo así contribuirá a sentar las bases del desarrollo económico, social y político. Para ello, los fines de los centros universitarios serán: ampliar el conocimiento a través de la investigación científica, transferir conocimientos y valores en un entorno sociocultural, así como la educación moral, estética y científica que permita

desarrollar las capacidades del individuo e imaginación. contenedores Esto significa que la ciencia, la tecnología, el conocimiento, las habilidades y destrezas físicas y artísticas, y otros aspectos que contribuyen al desarrollo humano, social e intelectual deben ser igualmente respetados. (Misas, 2004, como se citó en Nova, 2007, p. 190)

Las reglas que crean los 15 estados miembros del ALCA. Descubrió que la formación integral era una de las metas y que la educación de las personas basada en la ética y la moral, así como la formación técnica, profesional y científica eran los componentes del ser humano. Aun así, en realidad hay otro escenario más allá de lo que está escrito en los textos. (Gutiérrez, 2004, como se citó en Nova, 2017)

La formación integral de los estudiantes con el propósito de desarrollar las destrezas, valores y habilidades para contribuir a sus carreras académicas; Es un proceso continuo, permanente y colaborativo que logra la plena concienciación del alumno, preparándolo para afrontar con éxito los problemas que existen en la sociedad. Para lograrlo, es importante que los estudiantes reciban una formación en el aula que integre la enseñanza de conocimientos y habilidades específicas a sus áreas de conocimiento, valores, actitudes e información sobre sus procesos de aprendizaje y estilos preferidos que les proporcionarán la madurez emocional, personal y académica necesaria para la integración, la persistencia y el avance en el mercado laboral actual.

### **1.2.2 Contexto Nacional**

El lenguaje es un conjunto de reglas generales que permiten a las personas expresar sus ideas de manera lógica. El lenguaje puede expresarse verbalmente o por escrito, o mediante otros signos o gestos como el parpadeo o el movimiento de los labios (NIH, 2017)

Existe una gran cantidad de jóvenes en el Ecuador con problemas de lenguaje, lo que afecta en su desenvolvimiento durante su formación integral, es evidente que los problemas de lenguaje surgen en los estudiantes de acuerdo a lo que éstos obtienen del exterior y de esta manera influye en su formación.

El lenguaje es de gran importancia para todo ser humano, especialmente para los jóvenes que están estudiando comunicación; porque les ayuda a desarrollar la capacidad de hablar, tener el lenguaje correcto no significa usar frases raras, sino poder usarlas correctamente en los lugares adecuados.

### **1.2.3 Contexto Local.**

Actualmente en el Cantón Quevedo el problema tiene que ver con el lenguaje que están utilizando los jóvenes que de una u otra manera influyen en la formación integral de cada uno de ellos. En ocasiones se ha logrado percibir la deficiencia de los estudiantes a la hora de expresarse esto se debe porque no desarrollan su lenguaje de manera efectiva y todavía usan frases y modismos que se han convertido en parte de su vida diaria.

En un futuro, se considerará que ese lenguaje utilizado por los estudiantes se verá deteriorado, por ejemplo, no logran construir oraciones completas sin usar modismos o palabras coloquiales. En un nivel superior de educación los estudiantes para vergüenza de muchos, no han aprendido a escribir de una manera adecuada y están usando las palabras equivocadas.

#### **1.2.4 Contexto Institucional.**

La Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo, es una Institución pública en la provincia de los Ríos, se encuentra ubicada en la ciudad de Quevedo. La Universidad cuenta con la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de Educación. Las carreras que oferta la Universidad son: Comunicación ,Educación Básica ,Deporte, Turismo y Comercio Exterior.

Para los estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo de la carrera de comunicación social. El lenguaje es un pilar fundamental de su desarrollo personal y profesional porque el lenguaje les ayuda a comunicarse con el resto, acompañándolos con el razonamiento lingüístico, y también como medio para transmitir un mensaje y fortalecer las relaciones interpersonales entre los estudiantes universitarios.

### **1.3 SITUACIÓN PROBLEMÁTICA**

La influencia del lenguaje en la percepción del mundo es innegable, y por tanto la construcción del habla es una tarea individual permanente, pero al mismo tiempo también indica la sociedad a la que se pertenece. El lenguaje se considera como la posibilidad humana de comunicación que engloba los procesos productivos de la lengua. La manera correcta de usar el lenguaje es esencial para lograr un excelente entendimiento con las demás personas que ellos se rodean.

La formación integral incluye un modelo de formación de tal manera que deben interrelacionarse e interactuar los aspectos profesionales cognitivos que reconocen la personalidad multidimensional de una persona. Deben relacionarse entre sí porque es importante considerar durante la formación sobre los valores, principios y habilidades.

En este estudio se describirá de qué manera el lenguaje influye en el proceso de la formación integral en la Universidad Técnica de Babahoyo del Cantón Quevedo porque se considera que el lenguaje que usan aquellos estudiantes está afectando en la manera que se expresan con su entorno social dentro o fuera del aula.

De hecho, con respecto al problema que puede estar sucediendo puede provenir por una mayor falta de claridad referente al lenguaje o relaciones entre habla y su importancia en el desarrollo de habilidad de comunicación.



Por consiguiente, sería de suma importancia diseñar un plan de capacitación para que los estudiantes tengan conocimiento acerca del lenguaje y su importancia en la formación integral.

## **1.4 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **1.4.1 Problema General**

- ¿De qué manera el lenguaje influye en la formación integral de los estudiantes de Comunicación Social de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo, año 2022?

### **1.4.2 Subproblemas**

- ¿Cuál es la influencia de las formas del lenguaje escrito en la formación integral de los estudiantes universitarios?
- ¿Cuál es la importancia del lenguaje en la formación integral en los estudiantes de Comunicación Social?
- ¿Cómo diseñar una propuesta alternativa para implementar talleres de lenguaje en la formación integral de los estudiantes de Comunicación Social ?

## 1.5 DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Este proyecto investigativo se encuentra con las delimitaciones de la siguiente manera:

**Delimitador espacial:** El presente trabajo de investigación se efectuó en la Universidad Técnica de Babahoyo-Extensión Quevedo.

**Área:** Comunicación Social.

**Campo:** Comunicación.

**Línea de investigación de la universidad:** Educación y Desarrollo Social

**Línea de investigación de la facultad:** Comunicación, educación.

**Línea de investigación de la carrera:** Lenguaje, comunicación y estilos periodísticos

**Sub-Línea de investigación:** Funcionamiento afectivo de la comunicación y la relación en proceso de enseñanza aprendizaje.

**Delimitador temporal:** Esta investigación se realiza en el presente año.

**Delimitador demográfico:** La investigación busca establecer como el lenguaje influyen en la formación integral de los estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo del Cantón Quevedo.

## **1.6 JUSTIFICACIÓN**

La presente investigación se llevará a cabo en el estudio, ya que debido al lenguaje que habitualmente se comunican se utiliza de forma intuitiva y sin pensar. En muchas ocasiones en la educación superior y profesional, los estudiantes usan palabras con significados no definidos. No ponen atención a las palabras que emplean y a veces las frases que usan no coinciden con lo que quieren decir.

Pero se determina la importancia del lenguaje en los procesos de comunicación y cada uno de los estudiantes de la carrera de comunicación social como iniciación razonable y sustentable de la actividad literaria, permitiendo identificar focos investigativos en esta disciplina y otorgando sugerencias metódicas hacia las unidades educativas en la mejora del proceso comunicacional.

Sin embargo, la investigación debe diseñar un plan de capacitaciones para una excelente comunicación en el lenguaje oral y escrito dentro de la formación integral en estudiantes Universitarios de comunicación social UTB. En esta investigación se va a determinar la importancia del lenguaje en los procesos de la formación integral en cada uno de los estudiantes Universitarios.

## **1.7 OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN**

### **1.7.1 Objetivo General**

Determinar la influencia del lenguaje en la formación integral de los estudiantes de Comunicación Social de la Universidad Técnica de Babahoyo-Extensión Quevedo.

### **1.7.2 Objetivo Específicos**

- Definir las formas del lenguaje escrito en la formación integral de los estudiantes universitarios
- Analizar la importancia del lenguaje en la formación integral en los estudiantes de Comunicación Social.
- Diseñar una propuesta alternativa para implementar talleres de lenguaje en la formación integral de los estudiantes de Comunicación Social

## **CAPÍTULO II - MARCO TEÓRICO**

### **2.1 MARCO TEÓRICO**

#### **2.1.1 Marco Contextual**

#### **2.1.2 La historia del lenguaje**

El origen del lenguaje es un gran misterio ya que ningún sistema de comunicación animal se acerca al poder que tiene el lenguaje humano. Podemos decir que el lenguaje ha estado presente hace menos de medio millón de años. No hay una fecha exacta que diga de cuando partió el lenguaje humano en el mundo. Hasta hace muy poco existía escasa información sobre la evolución del lenguaje humano. El lenguaje no deja fósiles, por lo mismo no hay muchas evidencias reales del lenguaje “Especialistas en genética han descubierto que la mayoría de los genes del lenguaje tienen cierta equivalencia antigua y cercana en otras especies. Por ejemplo, considere el primer gen determinado relacionado con el lenguaje, llamado FOXP2, descubierto por las genistas de Oxford, Simón Fisher y Anthony Mónaco. (Avalos & Lamiña, 2009, pp. 24-25)

A lo largo de su historia, el hombre ha perfeccionado su capacidad de expresión, ya sea apoyándose en la dominación subjetiva o creando su propio sistema de signos. Gracias a la invención del lenguaje, el hombre ha alcanzado el nivel de abstracción que caracteriza al pensamiento. Todavía no hay información sobre el año de nacimiento de la lengua, la fecha exacta de aparición de la lengua humana en el universo. Los expertos que buscan tal información dicen que se trata de algún material antiguo similar a otras especies.

### **2.1.2 El lenguaje articulado**

¿Quién fue el primer antepasado humano en hablar? En otras palabras, ¿cuándo apareció el lenguaje articulado que caracteriza a los humanos modernos? Estas preguntas han sido de interés para los científicos durante mucho tiempo, quienes han desarrollado muchos "escenarios" que explican cómo una determinada persona puede eventualmente cruzar el "umbral del habla".

Luego está el Australopiteco, el homínido más antiguo que se conoce, que ciertamente no podía emitir sonidos como los nuestros. De particular interés es que hoy se sabe que antes de los dos años un niño no puede pronunciar un verdadero lenguaje articulado: la estructura laríngea sigue siendo muy similar a la estructura anatómica de un mono. (Laitman, 200, p. 2)

“Nuestros antepasados se comunicaban mediante señas, humo, gestos y movimientos corporales, pero hoy en día el lenguaje ha evolucionado en los humanos de una manera más perfecta, porque si miramos a los animales, no han desarrollado el mismo lenguaje”.

### **2.1.3 El lenguaje.**

El lenguaje es la forma más compleja de comunicación intencional. El lenguaje asocia sistemáticamente símbolos (sonidos, letras y signos) con significados y establece reglas para combinar y recombinar símbolos para proporcionar otros tipos de información juntos. Una persona usa el habla para muchos propósitos, como responder a necesidades y deseos, dirigir

a otros, conectarse con personas, expresar sentimientos, imitar o crear, hacer preguntas o escribir.

El lenguaje es considerado como una de las condiciones más importantes para la vida humana porque asegura la evolución humana, por lo que hablar de una manera clara y comprensible es una condición necesaria para una vida buena y exitosa. Esta falta de capacidad para comunicarse con los demás limita muchos aspectos de la vida diaria. Por lo tanto, es necesario darse cuenta de la importancia del lenguaje hablado como la principal herramienta que utilizan las personas para establecer la comunicación.

El lenguaje es la capacidad que tiene una persona para expresarse y comunicarse utilizando diferentes sistemas de signos: oral, escrito o por señas. El lenguaje es una de las principales características que distinguen a los humanos de los animales. Es una habilidad innata que posee todo ser humano, que comienza a desarrollarse desde la concepción y eventualmente se solidifica en la relación que el hombre tiene con el mundo social en el que se desenvuelve. (Enciclopedia Concepto, 2021)

#### **2.1.4 La importancia del lenguaje.**

La importancia del lenguaje es innegable. El lenguaje es la base de la comunicación interpersonal, nos permite expresarnos y comprender a los demás; y dependiendo de cómo lo usemos, construimos e interpretamos el mundo de maneras diferentes . Por otro lado, la importancia del lenguaje radica en la relación entre lingüísticos y no lingüísticos.

En resumen, la importancia del uso del lenguaje (comprensión verbal en la mayoría de los casos), pero no debemos olvidar que el aprendizaje no es sólo a través de él. En todo esto, dirijamos guiar nuestras acciones, plenamente conscientes de que lo que sentimos, lo que hacemos y lo que decimos puede afectar en el desarrollo de las personas. (Corral, 2017)

El significado del lenguaje es el habla y la comunicación entre las personas es fundamental en todos los aspectos y formas de interacción en la vida cotidiana. Siempre usamos el lenguaje como una herramienta de información y comunicación entre quienes nos rodean, y con el lenguaje podemos expresar lo que sentimos, lo que queremos y entendemos, si tal vez un poco mejor sobre el mundo que nos rodea. Además de las palabras, usamos gestos no verbales a través de movimientos corporales, y también usamos diferentes tonos de voz. (Importancia BIZ, 2016)

El lenguaje es muy importante para una persona porque le permite establecer comunicación con otros seres vivos y así vivir en comunidad. Si alguien no tiene un sistema lingüístico, no puede crear proyectos junto con otros individuos, que es precisamente la esencia de la vida en sociedad o juntos.

Como lo indica Bembibre (2021) el lenguaje nos permite ser nosotros mismos y definirnos. Lo que decimos y cómo lo decimos refleja los valores ,experiencias propia , nuestras familias y las comunidades a las que pertenecemos. Esta es nuestra esencia, la manifestación exterior de nuestro mundo interior. Nuestro pensamiento está relacionado en gran medida con el lenguaje. Ambos se necesitan mutuamente para desarrollar procesos



analíticos que nos ayuden a dar sentido a nuestro entorno. El lenguaje es la única forma en que los humanos podemos conocernos y comunicarnos.

### **2.1.5 El lenguaje es signo del pensamiento.**

Cuando se menciona “no consigo la palabra que exprese lo que estoy pensando”, se indica implícitamente que se elabora un pensamiento desde nuestra intimidad y luego lo expresamos en signos lingüísticos. El lenguaje se convierte así en el signo del pensamiento, el que “traduce” lo que pensamos. En este caso, es como si tuviéramos en nuestra mente conceptos, esencias o categorías que son expresadas por las palabras. Se trata de una concepción mentalista en la cual el lenguaje ocupa un lugar secundario porque sólo sirve para acompañar de forma exterior al pensamiento, como un caparazón. (Borjas , 2007, p. 22)

A veces es cierto, tenemos un mensaje en mente, pero no sabemos las palabras adecuadas que necesita la gente para entender lo que queremos decir, para que podamos entregar un mensaje claro y lo que necesitamos expresar.

### **2.1.6 Desarrollo del lenguaje oral.**

Los principales medios de comunicación interpersonal son el lenguaje hablado, la voz y el habla que permiten a las personas expresarse y comprender. La adquisición del lenguaje oral se entiende como el desarrollo de habilidades de comunicación verbal y lingüística a través de la conversación en una situación determinada.

En el sentido más amplio, el habla se puede describir como la capacidad de comprender y usar signos verbales como una forma de comunicación, o se puede definir como un sistema ordenado de signos que enumera objetos, relaciones y eventos en un contexto cultural. Se argumenta que, como lenguaje de comunicación más específico, es un código que puede ser entendido por cualquier persona de la comunidad lingüística. (Calderon, 2004, p. 2)

Los principales medios de comunicación interpersonal son el lenguaje hablado, la voz y el habla que permiten a las personas expresarse y comprender. La adquisición del lenguaje oral se entiende como el desarrollo de habilidades de comunicación verbal y lingüística a través de la conversación en una situación dada.

### **2.1.7 Estructura del lenguaje.**

El departamento de psicología y salud básica de la Universidad de Alicante (2007) el lenguaje consta de un conjunto de sonidos básicos llamados fonemas, unidades semánticas básicas, los morfemas y gramáticas, que a su vez se componen de semántica (significados) y sintaxis (reglas de orden de las palabras).

- Fonemas: En un idioma hablado, las unidades de sonido más pequeñas son características de ese idioma.

- Morfema: La unidad significativa más pequeña de un idioma, puede ser una palabra o un fragmento de una palabra (como un prefijo).

Sin lenguaje, todos viviríamos en un mundo muy solitario y aislado, incapaces de comunicarnos y absorber mucha información. Los académicos definen el lenguaje como un método para comunicar pensamientos y sentimientos a través de un sistema de símbolos comunes pero arbitrarios (sonidos, signos o símbolos escritos) organizados de acuerdo con las reglas de la gramática.

### **2.1.8 Algunos usos del lenguaje.**

El poder del lenguaje es inmenso, pero debe usarse correctamente. En el habla y en la escritura es conveniente poder y argumentar, así como decir la verdad y no manipular lo dicho para lograr lo previsto en cualquier acción o cualquier comunicación. (Lopez, 2022)

De igual manera (Lopez, 2022) indica que:

Hay diferentes tipos de lenguajes. Por ejemplo, está el lenguaje de los profesores, que puede ser muy técnico para explicar ideas y teorías, pero con las explicaciones adecuadas se puede entender. El llamado lenguaje natural es el lenguaje que se usa todos los días, aunque se sabe que cambia con el paso de los años, porque el lenguaje o lengua es existente y no ajeno a la variación y novedad de ciertas expresiones.

La inteligencia se manifiesta en el lenguaje hablado y escrito. En este sentido, cabe señalar que, en la escritura oral y escrita, en general, se utilizan menos palabras,

lo que se nota más en los entornos sociales. Estamos en una sociedad visual. Ciertamente las personas necesitan adaptar su lenguaje a las diferentes situaciones y espacios en los que desarrollan su existencia social. También hay un área de privacidad que es más personal y puede estar dominada hasta cierto punto por otros enfoques.

La pragmática y la filosofía del lenguaje analizan el uso del lenguaje en el sentido correcto y suficiente en función de la situación en la que se encuentra en un momento dado. Por ejemplo, en una conferencia o hablar en público, utiliza un lenguaje cultural y sofisticado. Por otro lado, en la calle o en un ambiente menos formal, se pueden utilizar términos menos especializados. Debes prestar mucha atención al lenguaje porque es una expresión de pensamientos, sentimientos, emociones, proyectos y metas. Es esencial para la vida y para la realización de tareas en todas las áreas posibles.

El lenguaje incluye varios aspectos de la comunicación a través de los lenguajes naturales. Son aspectos que van desde la semántica hasta el significado social de una oración en un contexto lingüístico particular se explica pragmática como la normalización y la aplicación normativa de una lengua.

### **2.1.9 Funciones del lenguaje.**

Según (Coelho, 2020) la función principal del lenguaje humano es la comunicación. Sin embargo, la comunicación interpersonal funciona de forma diferente según el tipo de

mensaje que queramos transmitir o el tipo de comunicación que queramos tener con uno o varios interlocutores

**Función apelativa o conativa:** La función apelativa o conativa ocurre cuando el emisor envía un mensaje del cual espera una respuesta, acción o respuesta de parte de su receptor.

**Función referencial:** El emisor elabora mensajes respecto a su entorno u objetos externos a la conducta comunicativa. Es un tipo de función propia de los contextos informacionales o de los discursos científicos, orientados a la transferencia de conocimiento.

**Función emotiva, expresiva o sintomática:** La función emocional, expresiva o sintomática se centra en transmitir los sentimientos, estados de ánimo o deseos del interlocutor.

**Función poética o estética:** En su función poética, el lenguaje responde a una finalidad estética, es decir, con particular interés en la forma y uso de las figuras retóricas. Este es un tipo funcional típico de los textos literarios. Un buen poema, una novela o un dicho son buenos ejemplos.

**Función fática o de contacto:** La función fática, también conocida como contacto, está diseñada para probar el canal de comunicación entre dos interlocutores. Esta función se utiliza para iniciar, continuar o finalizar una conversación

**Función metalingüística:** Una función metalingüística es una función que usamos para referirnos al lenguaje mismo. En otras palabras, es una característica del idioma que se activa cuando usamos el idioma para hablar sobre el idioma en sí.

El Lenguaje utilizado para comunicar realidad, deseo, admiración y petición o mandato; donde se usa en varias oraciones para expresar estas realidades"

El lenguaje tiene muchas características diferentes que expresan el objetivo o la intención del emisor hacia el receptor. Las características lingüísticas son extremadamente importantes para comprender el mensaje y coinciden con la intención del remitente.

#### **2.1.9 Características del lenguaje.**

Entre las características comunes del lenguaje están:

- Es universal, es decir, es una habilidad humana.
- Expresado a través de signos, lenguaje y habla.
- Es lógica porque requiere el uso de la razón para constreñir los signos lingüísticos.
- Puede expresarse de forma verbal o no verbal.
- Está en constante evolución debido a la acumulación de experiencia en el habla cotidiana (Uriarte , 2020)

### 2.1.10 Los tipos de lenguaje pueden ser:

Los tipos de lenguajes según Uriarte (2020) son:

- **Verbal.** Consiste en palabras formadas por fonemas y puede expresarse oralmente, oralmente o por escrito con la ayuda de una representación gráfica de la palabra.
- **No verbal.** Incluye, entre otros, imágenes (como anuncios), símbolos (como señales de tránsito) y gestos (como lenguaje de señas).

Es una habilidad humana innata. Por eso es universal. El idioma se aprende en formas culturalmente específicas o a través de la experiencia. Es el resultado de un proceso de codificación el cual se expresa a través de sonidos, logotipos o signos corporales.

### 2.1.11 La función del lenguaje.

Cada texto tiene una función, es decir, está escrito o narrado con un propósito específico. Las personas escriben y hablan no unas de otras, sino con una intención clara. Los textos literarios cumplen una función estética, es decir, escritores y escritoras.

No solo les interesa contarnos algo, sino que también prestan mucha atención a cómo lo dicen, lo que les obliga a dominar el lenguaje que es su principal herramienta. Dominar el

lenguaje les permite ir más allá de la función utilitaria de la comunicación y crear el mundo ficcional, disfrutando de la libertad de la imaginación y la fantasía, más deseable, resultante del deseo artístico, involucrando la creatividad y la originalidad.

#### **2.1.12 Tipos de lenguaje.**

El lenguaje puede ser según Enciclopedia Concepto (2021) en su sitio web:

- **Lenguaje verbal:** Emisores y receptores se comunican entre sí mediante palabras y símbolos. A su vez, se puede dividir en:
  - **Lenguaje oral:** Es el lenguaje hablado, la voz utilizada para transmitir mensajes a través del sonido.
  - **Lenguaje escrito:** Estos son los sonidos del habla representados por escrito.
- **Lenguaje no verbal:** Emisores y receptores no utilizan palabras o signos para comunicarse, sino gestos o movimientos. A su vez, se puede dividir en:
  - **Lenguaje facial:** La persona se comunica a través de expresiones faciales.
  - **Lenguaje corporal:** La persona se comunica a través de los movimientos del cuerpo.



Las personas utilizan lenguajes complejos porque utilizan símbolos lingüísticos y visuales, incluyendo expresiones físicas, para llevar a cabo todo el proceso de comunicación e intercambio de información.

### **2.1.13 Nivel del lenguaje.**

**Lenguaje culto:** Un tipo de lenguaje culto asociado con hablantes altamente educados y culturalmente calificados. Conocen muy bien el idioma y están decididos a usar el español de una manera culturalmente diferente y mejor. El lenguaje culto se caracteriza por el uso correcto de la gramática y la ortografía. Además, a los usuarios culturales les interesa la correcta pronunciación y un lenguaje diverso, que enriquece su forma de expresión.

**Lenguaje estándar:** Crea un lenguaje de trabajo común para todos los hablantes nativos y se estandariza de acuerdo con las reglas que dictan sus formas exactas en términos de morfología léxica y sintética.

#### **Características del lenguaje estándar:**

- Estandarice las reglas ortográficas y gramaticales para determinar qué es correcto y qué no.
- Un vocabulario que aúne la variedad léxica estandarizada

- Un sistema de pronunciación sin registros dialectales

**Lenguaje popular:** Se refiere al tipo de lenguaje utilizado por los "humanos", hablantes nativos, que utilizan este idioma de manera informal y casual para comunicarse con quienes los rodean a diario.

#### **2.1.14 Características lenguaje popular.**

Se caracteriza por la interrupción y transgresión de la normalización de la gramática y la ortografía, lo que resulta en el uso de incorrección y otras expresiones informales como modismos o auxiliares. No siempre está interesado en la pronunciación correcta y el vocabulario que utiliza es pobre, repetitivo y coloquial.

#### **2.1.15 El lenguaje evolucionado.**

El lenguaje evoluciona con el tiempo y está influenciado por otros modos de comunicación. El habla también debe separarse de la expresión escrita, pero las dos no son lo mismo desde que empezaron a escribir sobre piedras, pieles de animales o sobre papiro.

“El texto escrito ya no es lo que era, nuestra forma de comunicarnos ha cambiado por completo en los últimos años, y queremos que nuestra forma de investigar sea coherente con nuestro estilo de vida, ahora. De hecho, podemos decir que logramos los mismos (o similares) objetivos de diferentes maneras.

### **2.1.16 La escritura de los jóvenes en el chat.**

Nos hemos adaptado al lenguaje a medida que avanzaba nuestra evolución. Como resultado, encontramos mensajes tecnológicos, en la escritura instantánea, casi siempre con muy poca variación del lenguaje hablado. Este tipo de comunicación da lugar a una nueva forma de interacción muy interesante desde el punto de vista lingüístico. Todas las conversaciones leídas en WhatsApp generan acciones de habla, incluso el acto locutivo, y aunque no hay acto de fónico, hay fonética y retórica debido a que se emiten cadenas de frases estructuradas con un significado determinado.

Con la llegada de WhatsApp, la ortografía de los adolescentes y adultos jóvenes ha cambiado, y aunque las palabras casi siempre se escriben completas, todavía se escriben sin acentos; sin embargo, algunos menores aún suprimen vocales o consonantes en algunas palabras o frases

### **2.1.17 Comunicarnos con emoticonos: ventajas e inconvenientes**

El uso de emojis y emoticonos le da al mensaje un tono emocional, con la intención de comunicar de manera clara y con énfasis en el lenguaje no verbal. La función de estos símbolos, en uso desde 1982, es dar color a las conversaciones, hacerlas claras e íntimas, adquiriendo un significado específico según la persona.

### **Ventajas de usar emoticonos en tus mensajes:**

- Reforzar activamente el mensaje a través de expresiones faciales y gestos.
- Estimular el desarrollo del lenguaje cambiando la forma en que nos comunicamos y transmitimos emociones como la conversación.
- Ahorran tiempo al combinar varias palabras en una cara sonriente, lo que acelera enormemente la entrega del mensaje al destinatario.

### **Inconvenientes de usar emoticonos en tus mensajes**

- Disminución de las relaciones interpersonales, enfriamiento de las relaciones al resumir los sentimientos y emociones internos.
- Son perjudiciales para el lenguaje hablado y escrito porque son gráficos diseñados para resumir frases o palabras.
- Pueden causar confusión cuando hay poca confianza o armonía adecuada con el destinatario del mensaje.

### **2.1.18 La formación Integral**

La formación integral es un proceso continuo, permanente y colaborativo que tiene como objetivo desarrollo armónico y consistente de todas y cada una de las dimensiones del ser humano: ética, espiritual, cognitiva, efectiva, comunicativa, estética, corporal y sociopolítica, para lograr la realización plena de la persona como parte activa de la sociedad. (Universidad Católica de Córdoba [UCC], 2008, p. 1)

No hay formación sin guía, siempre se forma para algo, con propósito. No hay neutralidad en la educación, por eso se “forma”, frente a una cultura, a una sociedad, en un contexto determinado. Podemos capacitar a los estudiantes para que simplemente se adapten y se ajusten a los modelos sociales predominantes, ayudándolos a convertirse en personas completamente auténticos, capaces de ver la realidad de una manera sobria y comprometida con el cambio: que piensen por sí mismos, que es clave, que se comporten de manera coherente con sus valores y principios. En otras palabras, comienza por desarrollar personas competentes que puedan discernir los signos de los tiempos de manera reflexiva, crítica y decidida.

La interiorización de valores, actitudes y comportamientos son aspectos importantes para complementar los estudios de técnicos y así facilitar la participación de los estudiantes en la transformación y mejoramiento de la sociedad.

Los docentes que laboran en una institución deben abordar la educación con el entendimiento de que docentes y estudiantes tienen la capacidad de generar el proceso de aprendizaje, autocomprensión, etc., para que el proceso educativo contribuya al desarrollo de habilidades y actitudes para el crecimiento individual y colectivo. (Lourdes, 2007, como se citó en Olguín, 2014, p. 19)

Formación integral sirve para la gestión de procesos tendientes a lograr en general la plena concienciación de hombres y mujeres; atraer personas éticas, alegres, satisfechas y socialmente responsables. También contribuye a la mejora de la calidad de vida en el medio

social, porque las personas no se forman para sí mismas, sino en un contexto sociocultural determinado, con el objeto igualmente de mejorarlo. (Guerra et al, 2014)

La formación integra según **ACODESI (2003)** tiene varias dimensiones:

**Ética:** Esta es la capacidad de una persona para tomar decisiones independientes basadas en principios y valores y ponerlas en práctica teniendo en cuenta las consecuencias de esas decisiones para tomarlas con responsabilidad.

**Espiritual:** Esta es la capacidad que tiene una persona de ir más allá - más allá - de su existencia para entrar en contacto con los demás y con un Totalmente Diferente (Dios) para dar sentido a la propia vida.

**Cognitiva:** Es la capacidad de una persona para comprender conceptualmente la realidad circundante, formar teorías e hipótesis sobre ella de tal manera que no solo pueda comprenderla, sino que también pueda interactuar con ella para transformarla.

**Efectiva:** Es un conjunto de habilidades que una persona debe relacionar consigo misma y con los demás; Expresar tus sentimientos, emociones y sexualidad para construirte como entidad social.

**Comunicativa:** Es un conjunto de potencialidades humanas que le permiten encontrar sentido y significado en sí mismo y expresarlo a través del lenguaje para poder interactuar con los demás.

**Estética:** Es una oportunidad para interactuar consigo mismo y con el mundo a partir de su sensibilidad, permitiéndole apreciar la belleza y expresarla de diferentes maneras.

**Corporal:** Es el estado de una persona que, como ser físico, puede manifestarse con su cuerpo y construye un proyecto de vida, es presencia "física" para los demás, participa de los procesos de formación y desarrollo del cuerpo y del movimiento

**Sociopolítica:** Es la capacidad de una persona para vivir "entre" y "con" los demás de tal manera que pueda transformarse a sí mismo y al entorno en el que está inmerso.

### **2.1.19 La preparación integral.**

Se manifiesta en la capacidad de comunicarse con los demás y la capacidad de relacionar su conocimiento con el contexto del entorno "asimilando lo que aprende fuera del aula". Es interesante descubrir que los docentes señalan la diferencia entre lo que significa ser instruido: "tener conocimiento de la disciplina" y ser educado: "puede relacionar este conocimiento con interacciones con otras personas o con el entorno". conduce a las características de desarrollo necesarias para todo el proceso de formación. (Díaz & Quiroz , 2013, p. 22)

La formación integral refleja lo que ha aprendido de ella en cuanto a la capacidad de las personas para relacionarse con los demás y vincular los conocimientos que tienen con la situación del entorno". Curiosamente, los profesores sugieren la diferencia entre lo que se enseña: "tener conocimiento de un tema" y ser educado: "saber cómo relacionar ese conocimiento en interacciones con otros o con el entorno". Esto conduce a las características de desarrollo que él mismo necesita en la formación del todo.

Cuando se habla de la formación integral, no se piensa en un saber en particular, sino en un conjunto de saberes en el que se posibilita la emergencia de conocimiento para la vida. Aunque en un primer momento se presentan por separado —según el diseño curricular—, estos saberes se integran en las prácticas formativas de los docentes; pero no siempre de todos ellos, sino de los que se consideran maestros reflexivos. Un maestro reflexivo es aquel que piensa sobre lo que hace y transforma su quehacer desde una dimensión ética y crítica, en relación con la promoción de sus estudiantes en sus múltiples esferas de configuración. (Barragán Giraldo, 2020)

Por esto, en los currículos universitarios se suele presentar la formación integral como una parte de la malla curricular —en áreas transversales o interdisciplinarias—, asociada a la ética, las humanidades y las actividades artísticas, deportivas o recreativas. Ahora bien, al rastrear investigaciones que permiten saber cómo se entiende el concepto formación integral, en especial en términos de la educación superior y los proyectos comunitarios, se encontró que en las instituciones hay un interés no solo por desarrollar competencias profesionales, sino por orientar actitudes asociadas a la vida en sociedad, las cuales promueven, entre otras



cosas, la convivencia solidaria, la responsabilidad social, el sentido de la justicia y el reconocimiento de la diferencia (Barragán Giraldo, 2020)

La educación no es solamente una idea, es un hecho que tiene repercusiones sociales. Si empezamos a verificar los hechos que construyen el proceso entero, llamado para nosotros sistema de formación integral, podremos encontrar ideas, principios, gestiones, prácticas y vivencias que repercuten en la sociedad de manera positiva o negativa. (Guerra et al., 2014)

#### **2.1.20 La importancia de la formación integral en el ámbito universitario.**

El aprendizaje holístico es un trabajo vasto y abstracto que requiere una consideración pedagógica. Incluye la divulgación de docentes, estudiantes y la propia institución. Un descubrimiento relacionado con tu manera de pensar la educación. En particular, entendemos que el aprendizaje es un proceso que: 1) afecta todos los aspectos de la personalidad; 2) que integra el conjunto de herramientas, habilidades, actitudes y valores de naturaleza técnica y humana, y 3) orientar la vida humana hacia la búsqueda de la Verdad, el bien y el sentido. (Díaz, 2021, p. 136)

Para ello, la comunidad universitaria debe sumergirse en una cultura de cambio y aprendizaje constante. Debe esforzarse por hacer de la institución un espacio de aprendizaje y no limitarse a lo que sucede en el aula. Todo lo que se promueve y se vive en la universidad repercute en los estudiantes. (Díaz, 2021, p. 136)

## **2.1.2 MARCO REFERENCIAL SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE LA INVESTIGACION.**

### **2.1.2.1 Antecedentes Investigativos**

Revisando varios archivos de distintos trabajos investigativos se determinó que existe los siguientes trabajos similares:

Salinas (2007) en su investigación, concluye que el entorno social afecta principalmente la forma en que se usa el lenguaje. La humanidad a lo largo del tiempo y en base a una serie de factores presentados, como la modernidad, la tecnología, la moda, las ecuaciones, etc., está cambiando la forma en que hablamos de la población en su conjunto. El lenguaje está influenciado por las peculiaridades de los habitantes, el tipo de ambiente social en el que las personas se comunican es de gran importancia en la forma de hablar, a lo que se suma que una persona tiene una tendencia natural a imitar su entorno y si no tiene un buen vocabulario pues éste adoptará el que esté en uso en el momento de la relación. (p.39)

El lenguaje es una forma de comunicación que se va transformando conforme pasa el tiempo, va evolucionando, se va adaptando a la manera de hablar de la gente; en especial los jóvenes, quienes debido a la edad y etapa evolutiva son los más influenciados por su entorno social para iniciar dichos cambios de tal forma que con el paso del tiempo se adaptan a él.

Los jóvenes imitan el lenguaje de su entorno social, es decir la forma de hablar sobre amigos e incluso los medios de comunicación con personas que interactúan, desempeñando

un papel muy importante en el vocabulario de los jóvenes. No hay duda, los jóvenes hablan de una forma con su familia o en la institución y de otra manera completamente diferente al estar en relación con los amigos, es una especie de identificación con ellos y para ser aceptados en este círculo de amistad que necesita tener una serie de características. y entre ellas está el lenguaje, por esta razón, aceptan algunos modismos o palabras a menudo se especifica la mayor pronunciación en el círculo; Por ejemplo, las palabras "wey" en las que analizamos que los jóvenes no completan la estructura de la frase completa sin pronunciar y en muchas ocasiones esta palabra. (Salinas, 2007, p. 45)

Otra razón importante por la que los jóvenes imitan o modifican su vocabulario de alguna manera es por moda, es decir, si los jóvenes usan cierta forma de vestir, inmediatamente deciden vestirse de esta manera, para ser aceptados en su círculo de amistades.

Por tal razón es importante lograr una profunda construcción de significados en la que el lenguaje es fundamental o juega un rol principal por ser una función cognitiva que está presente en el desarrollo del pensamiento y en la interacción social

Vygotski señala que el lenguaje orienta la atención hacia una parte determinada, reduce de gran manera la situación que se percibe, hace comprender lo percibido, permite analizar la realidad y pasar de la función elemental a la superior.

Se concluye que la socialización del lenguaje y los conceptos es un proceso necesario en la construcción de significados con niveles de profundidad más complejos. Creemos que

estos procesos de aprendizaje experiencial complementan la educación tradicional porque involucran aspectos emocionales, físicos y sociales que la educación tradicional no contempla y que consideramos fundamentales para formar la personalidad. (Gordillo y Serrano, 2012)

### **2.1.3 POSTURA TEÓRICA.**

El estudio del lenguaje es una de las ramas de investigación más antiguas, que se remonta a la India y Grecia clásicas, con una historia de logros extraordinariamente rica y productiva. Desde otro punto de vista, sin embargo, es una disciplina bastante nueva. En efecto, las principales líneas de investigación vigentes hoy en día adquirieron forma sólo unos 40 años atrás, cuando algunas de las ideas seminales de la antigua tradición fueron revividas y reconstruidas, abriendo paso a una línea de investigación que ha demostrado ser altamente fructífera. (Club Ensayos, 2014)

Sin embargo, la teoría del lenguaje de Chomsky es controvertida y muchos científicos no están de acuerdo en que esta sea una explicación apropiada de la adquisición y operación del lenguaje, porque explican la aparición de conceptos como un lenguaje en la mente humana o manteniendo así la teoría universal de algunas reglas de sintácticas o muchos otros decretos contradictorios (Club Ensayos, 2014)

El lenguaje incluye varios aspectos de la comunicación utilizando el lenguaje natural. Estos son aspectos que incluyen la interpretación del significado semántico o social de las

oraciones en determinados contextos lingüísticos que son considerados por los pragmáticos como la estandarización y el uso normativo de la lengua.

la comunicación es importante en todos los aspectos, y sobre todo el desarrollo personal se trata básicamente del crecimiento que una persona ha adquirido a lo largo de los años y que con un poco de práctica una persona adquiere su creciente elocuencia cada vez más, la cual le permitirá interactuar con terceros.

Hasta el momento se sabe poco sobre el año del nacimiento del lenguaje, aún se desconoce la fecha exacta de la aparición del lenguaje humano en el universo. Los expertos que buscan tal información dicen que se trata de algún material antiguo y muy similar a otras especies.

Cuando dicen que la educación es holística es porque es específica que está orientada a la persona. Significa entender a una persona como una entidad que consta de dimensiones continuamente conectadas y ordenadas, dimensiones que están presentes en todos los ámbitos de la existencia.

La formación integral implica una educación que se centra en el desarrollo de todos los aspectos de la personalidad. Las instituciones de educación superior enfocan sus esfuerzos en mejorar las habilidades de las estudiantes relacionadas con la profesión que eligieron, no hay duda de esto, pero los aspectos relacionados con el aprendizaje como profesión del ser humano no se brindan de forma tan explícita. Con tal virtud, al hablar de integrales, buscan un énfasis especial en las personas.

## **2.2 HIPÓTESIS.**

### **2.2.1 Hipótesis General.**

Determinando el lenguaje mejorará la formación integral de los estudiantes de Comunicación Social de la Universidad Técnica de Babahoyo- Extensión Quevedo, año 2022

### **2.2.2 Sub-Hipótesis o Derivadas**

- Definiendo las formas del lenguaje escrito en la formación integral de los estudiantes universitarios.
- Analizando la importancia del lenguaje en la formación integral en los estudiantes de Comunicación Social.
- Diseñando una propuesta alternativa para implementar talleres de lenguaje en la formación integral de los estudiantes de Comunicación Social.

### **2.2.3 Variables.**

#### **2.2.3.1 Variable independiente.**

El lenguaje

#### **2.2.3.2 Variable dependiente**

Formación Integral

## **CAPITULO III**

### **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **3.1 MODALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **3.2 TIPOS DE INVESTIGACION**

Este proyecto se trabajó con los siguientes tipos de investigación que se los menciona a continuación:

##### **3.2.1 Investigación Exploratoria**

Arias (2020) indica que:

La investigación exploratoria tiene como objetivo la aproximación a fenómenos novedosos. Siendo su objetivo obtener información que permita comprenderlos mejor; aunque posteriormente esta no sea concluyente.

La razón por la cual se utilizará métodos como encuestas, entrevistas, nos permitirán explicar de la mejor manera y precisa el lenguaje en la formación integral de los estudiantes de comunicación social de la universidad técnica de Babahoyo extensión Quevedo.

### **3.2.2 Investigación Descriptiva**

De igual manera Arias (2020) “la investigación descriptiva analiza las características de una población o fenómeno sin entrar a conocer las relaciones entre ellas. La investigación descriptiva, por tanto, lo que hace es definir, clasificar, dividir o resumir”

Este tipo de investigación tiene como objetivo identificar las características, personalidades y perfiles importantes de la persona, grupo, comunidad u otro fenómeno a analizar.

## **3.3 MÉTODOS TÉCNICAS E INSTRUMENTO**

### **3.3.1 Métodos**

#### **3.3.1.1 Método deductivo**

El método deductivo llega a una conclusión basada en una premisa o conjunto de afirmaciones que se cree que son verdaderas. Lo anterior significa que la lógica utilizada para derivar un resultado basado únicamente en un conjunto de enunciados (Westreicher, 2020)

Este metodo permite sacar conclusiones generales para obtener explicaciones detalladas. Este método comienza con el análisis de postulados, enunciados, leyes, principios,



etc, de aplicación común y de comprobada equidad, para aplicarlos a decisiones o hechos concretos.

### **3.3.2 Técnicas.**

#### **3.3.2.1 Encuesta**

La presente investigación utilizara la técnica de la encuesta, ya que es una un método para recopilar información relevante de interés sociológico mediante el desarrollo de preguntas bien formuladas que se pueden utilizar para recopilar opiniones, ideas, características o hechos particulares sobre una persona

Las encuestas ayudan a recopilar conocimientos específicos de grupos de personas, ya sea clientes, empleados o todo un mercado objetivo. Si bien es difícil confiar en la respuesta u opinión de una persona, al preguntar a un grupo numeroso las respuestas se volverán más claras y aplicables en todos los ámbitos. (Terrerros, 2021)

#### **3.3.3 Instrumentos**

Para la recolección de datos se utilizará la técnica de la encuesta, consecuentemente se utiliza como instrumento el cuestionario.

### 3.4 POBLACION Y MUESTRA DE INVESTIGACIÓN

#### 3.4.1 Población.

Acorde a los datos obtenidos por la Universidad técnica de Babahoyo Extensión Quevedo, hemos conseguido para esta investigación que la población es de 136 estudiantes que forman parte de la carrera de comunicación social.

#### 3.4.2 Muestra.

La muestra se aplica porque nuestra población es muy grande, es decir tomaremos una pequeña parte de ella para hacer la investigación adecuada

Para realizar el cálculo de la muestra se utilizó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{e^2(N - 1) + p \cdot q \cdot z^2}$$

Donde:

n = tamaño de la muestra

z = nivel de confianza

p = probabilidad a favor

q = probabilidad en contra

N = tamaño de la población

e = error de la muestra

N=136

$$Z= 1.96$$

$$E= 5\%$$

$$P= 0.5$$

$$q= 0.5$$

$$n = \frac{1,96^2 \cdot 0,5 \cdot 0,5 \cdot 136}{0,05(136 - 1) + 0.5 \cdot 0.5 \cdot 1,96^2} = 100,64 = 101 \text{ estudiantes}$$

Tabla 1 Presentación de la población y muestra

<b>INVOLUCRADOS</b>	<b>POBLACIÓN</b>	<b>MUESTRA</b>
ESTUDIANTES	136	101

Fuente: " Universidad Técnica de Babahoyo " del cantón Quevedo.

## **CAPÍTULO IV**

### **RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **4.1 RESULTADOS OBTEDIDOS DE LA INVESTIGACIÓN.**

##### **4.1.1 Pruebas estadísticas aplicadas.**

Para llevar acabo el estudio se realizaron encuestas a los estudiantes de la carrera de comunicación social de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo.

La población para el estudio se tomó de todos los estudiantes que pertenecen a la carrera de comunicación social de la ciudad de Quevedo, como se observa en la siguiente tabla, con un total de población de 136 estudiantes de comunicación social.

Para realizar el cálculo de la muestra se utilizó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{e^2(N - 1) + p \cdot q \cdot z^2}$$

Donde:

n = tamaño de la muestra  
 z = nivel de confianza  
 p = probabilidad a favor  
 q = probabilidad en contra  
 N = tamaño de la población  
 e = error de la muestra

N=136

Z= 1.96

E= 5%

P= 0.5

q= 0.5

$$= \frac{1,96^2 \cdot 0,5 \cdot 0,5 \cdot 136}{0,05(136 - 1) + 0,5 \cdot 0,5 \cdot 1,96^2} = 100,64 = 101 \text{ estudiantes}$$

Tabla 2 Detalle de la muestra de la población de los estudiantes de la carrera de comunicación social UTB

<b>INVOLUCRADOS</b>	<b>POBLACIÓN</b>	<b>MUESTRA</b>
ESTUDIANTES	136	101

Fuente: " Universidad Técnica de Babahoyo " del cantón Quevedo.

#### 4.1.2 Análisis de presentación

Encuesta aplicada a estudiantes de la carrera de comunicación social de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo

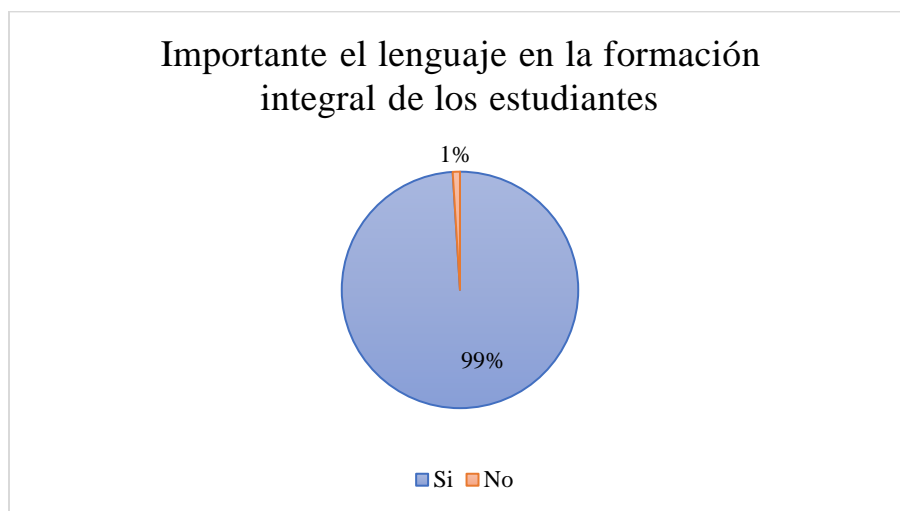
#### 1. ¿Considera usted importante el lenguaje en la formación integral de los estudiantes?

Tabla 3 ¿ Considera usted importante el lenguaje en la formación integral de los estudiantes?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	100	99%
No	1	1%
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta a estudiantes de la carrera de comunicación social

Gráfico 1¿ Considera usted importante el lenguaje en la formación integral de los estudiantes?



Fuente: Encuesta a estudiantes de la carrera de comunicación social

**Análisis e interpretación.** – De los estudiantes encuestados el 99% refirieron que el lenguaje si es importante en la formación integral de los estudiantes y el 1% final afirmó que no. Como resultado se ve identificado que el lenguaje es de suma importancia en la formación integral de los estudiantes.

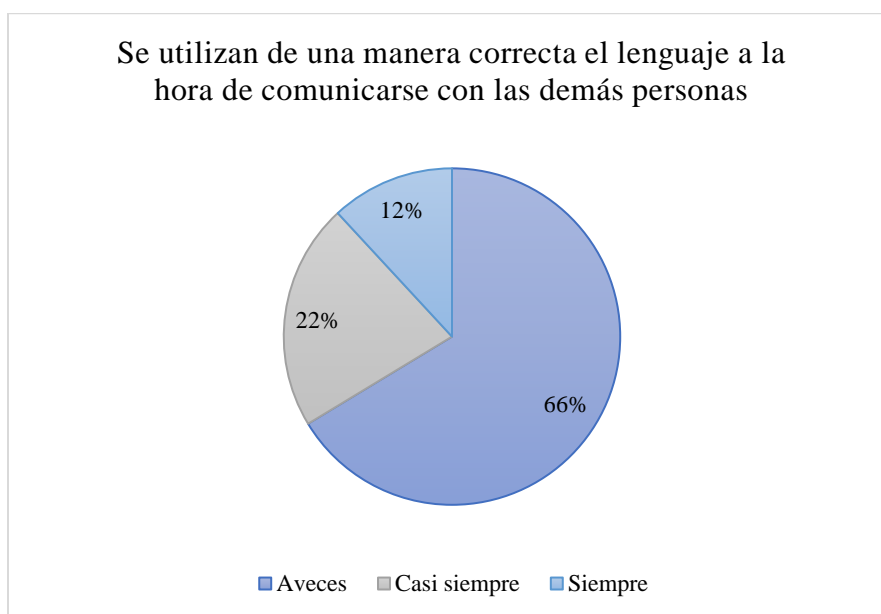
## 2. ¿Los estudiantes utilizan de una manera correcta el lenguaje a la hora de comunicarse con las demás personas?

Tabla 4 ¿ Los estudiantes utilizan de una manera correcta el lenguaje a la hora de comunicarse con las demás personas?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
A veces	67	66%
Casi siempre	22	22%
Siempre	12	12%
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta a estudiantes de la carrera de comunicación social

Gráfico 2 ¿ Los estudiantes utilizan de una manera correcta el lenguaje a la hora de comunicarse con las demás personas?



Fuente: Encuesta a estudiantes de la carrera de comunicación social

**Análisis e interpretación.** –De los encuestados el 66% contestó que los estudiantes a veces utilizan de manera correcta el lenguaje, el 22% se inclinó en que casi siempre se utiliza de manera correcta el lenguaje y el 12% contestó que siempre. La respuesta a esta interrogante da a entender que los estudiantes rara vez utilizan de manera correcta el lenguaje a la hora de comunicarse con las demás personas.

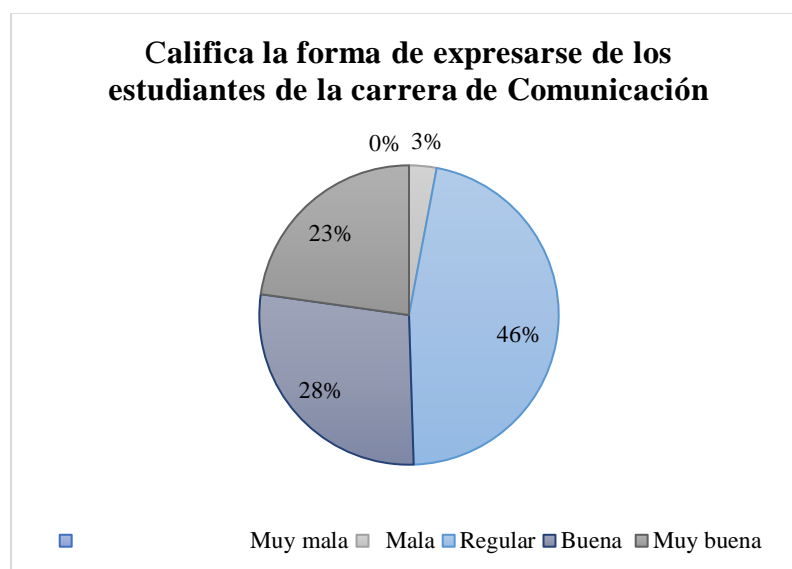
### 3. ¿Cómo califica la forma de expresarse de los estudiantes de la carrera de Comunicación Social?

Tabla 5; ¿Cómo Califica la forma de expresarse de los estudiantes de la carrera de Comunicación Social ?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
muy mala	0	0%
mala	3	3%
Regular	47	47%
Buena	28	28%
Muy buena	23	23%
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta a estudiantes de la carrera de comunicación social

Gráfico 3; ¿Cómo Califica la forma de expresarse de los estudiantes de la carrera de Comunicación Social ?



Fuente: Encuesta a estudiantes de la carrera de comunicación social

**Análisis e interpretación.** – De los encuestados el 47% contestaron que la forma de expresarse de los estudiantes es regular, el 28 % manifiestan que es buena, el 23 % consideran que es muy buena, el 3 % considera que es mala. La mayor parte de los estudiantes de la carrera de comunicación social califica como regular su manera de expresarse ante las demás personas, lo cual evidencia que si existe problemas de lenguaje en los estudiantes Universitarios.

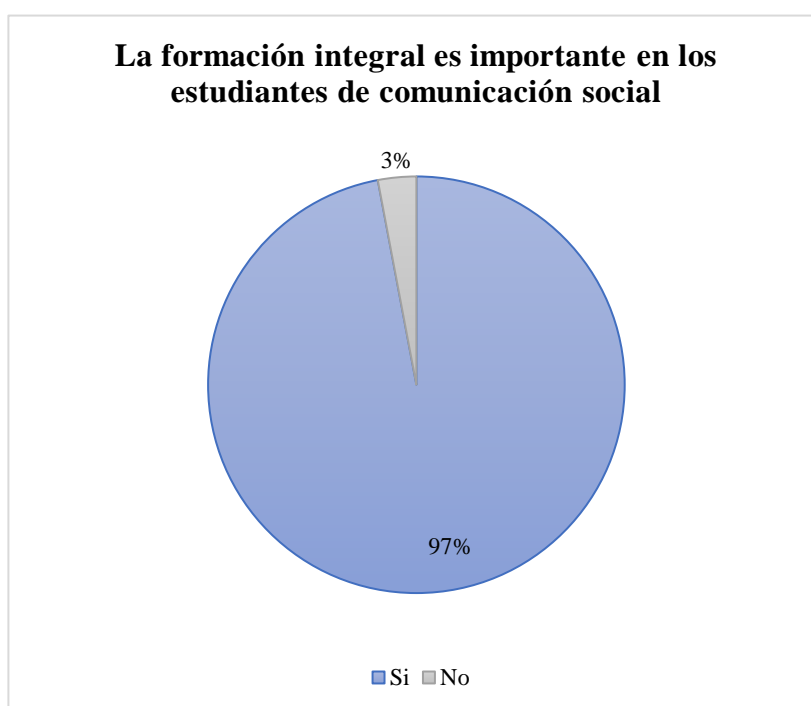
4. **¿Considera que la formación integral es importante en los estudiantes de comunicación social?**

Tabla 6: *Considera que la formación integral es importante en los estudiantes de comunicación social?*

<b>Alternativa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Si	98	97%
No	3	3%
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>100%</b>

*Fuente: Encuesta a estudiantes de la carrera de comunicación social*

Gráfico 4: *Considera que la formación integral es importante en los estudiantes de comunicación social?*



*Fuente: Encuesta a estudiantes de la carrera de comunicación social*

**Análisis e interpretación.** –De los encuestados, el 97% afirman que si es importante la formación integral en los estudiantes y el 3% expresa que no es importante la formación integral en los estudiantes. La respuesta a esta interrogante, deja en evidencia que si es importante la formación integral en los estudiantes de comunicación social.



## 5. ¿Antes de enviar un mensaje revisa las faltas ortográficas?

Tabla 7 ¿ Antes de enviar un mensaje revisa las faltas ortográficas?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	14	14%
No	87	86%
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta a estudiantes de la carrera de comunicación social

Gráfico 5 ¿Antes de enviar un mensaje revisa las faltas ortográficas?



Fuente: Encuesta a estudiantes de la carrera de comunicación social

**Análisis e interpretación.** – De los encuestados el 86 % de los estudiantes afirman que antes de enviar un mensaje no revisan las faltas ortográficas y el 14% restante manifiesta que sí. La respuesta a esta interrogante, deja en evidencia que la mayoría de los estudiantes no revisan las faltas ortográficas antes de enviar un mensaje.

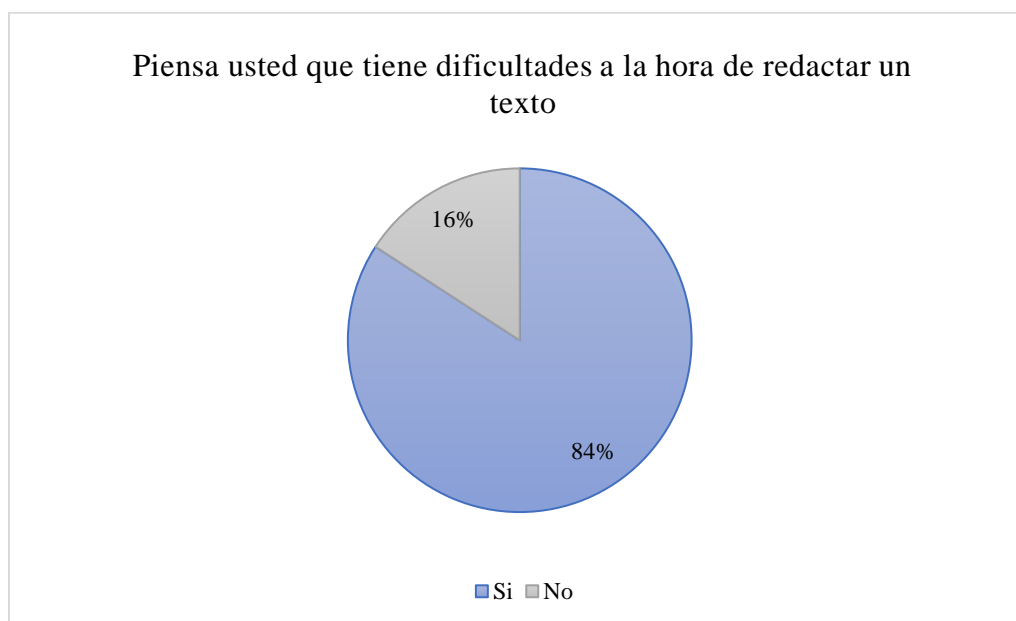
## 6 ¿Piensa usted que tiene dificultades a la hora de redactar un texto?

Tabla 8 Piensa usted que tiene dificultades a la hora de redactar un texto

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	85	84%
No	16	16%
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta a estudiantes de la carrera de comunicación social

Gráfico 6 ¿ Piensa usted que tiene dificultades a la hora de redactar un texto?



Fuente: Encuesta a estudiantes de la carrera de comunicación social

**Análisis e interpretación.** – De los encuestados, el 84 % afirmó que si tiene dificultades a la hora de redactar un texto y el 16 % restante afirma que no. La mayoría de los estudiantes tiene problema a la hora de redactar un texto ya que cometen faltas ortográficas o no dan a entender lo que quieren expresar mediante un texto.

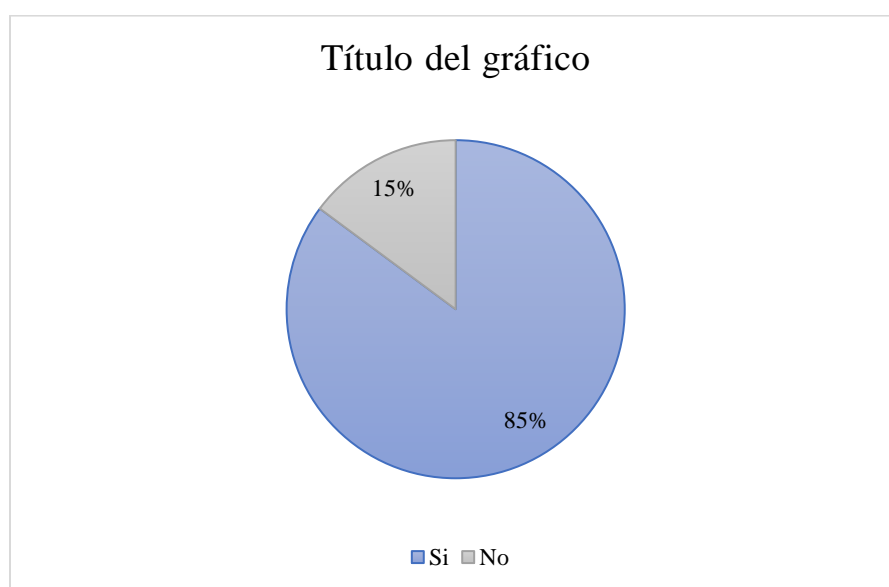
## 7. ¿Cree usted que la manera de como escribe influye en su lenguaje oral?

Tabla 9: Cree usted que la manera de como escribe influye en su lenguaje oral?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	86	85%
No	15	15%
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta a estudiantes de la carrera de comunicación social

Gráfico 7: Cree usted que la manera de como escribe influye en su lenguaje oral?



Fuente: Encuesta a estudiantes de la carrera de comunicación social

**Análisis e interpretación.** – De los encuestados el 85 % de los estudiantes afirman que la manera de como escriben si influye en su lenguaje oral y el 15 % restante indica que no influye en su lenguaje oral. Podemos darnos cuenta que nuestra manera de escribir va de acorde con nuestro lenguaje oral.

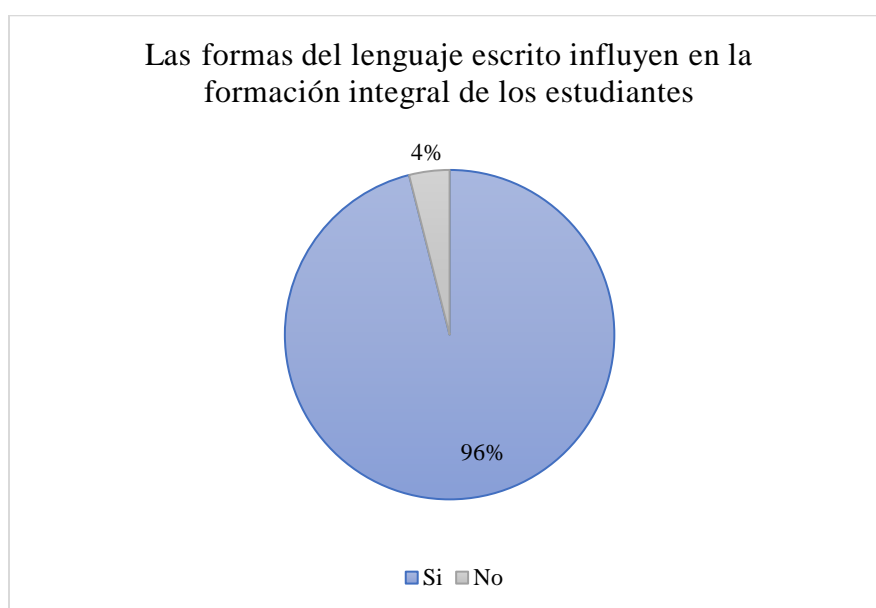
## 8. ¿Considera que las formas del lenguaje escrito influyen en la formación integral de los estudiantes?

Tabla 10: Considera las formas del lenguaje escrito influyen en la formación integral de los estudiantes?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	97	96%
No	4	4%
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta a estudiantes de la carrera de comunicación social

Gráfico 8 ¿ Las formas del lenguaje escrito influyen en la formación integral de los estudiantes?



Fuente: Encuesta a estudiantes de la carrera de comunicación social

**Análisis e interpretación.** – De los encuestados el 96 % de los estudiantes afirmaron que las formas del lenguaje escrito influyen en la formación integral de los estudiantes y el 4% final afirmó que no. La respuesta a esta interrogante, deja en evidencia que el lenguaje en la mayoría de caso si influye en la formación integral de los estudiantes

## 9. ¿Estaría de acuerdo que se diseñe una propuesta alternativa para implementar talleres de lenguaje a los estudiantes?

Tabla 11; ¿Estaría de acuerdo que se diseñe una propuesta alternativa para implementar talleres de lenguaje a los estudiantes ?

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	99	98%
No	2	2%
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta a estudiantes de la carrera de comunicación social

Gráfico 9; ¿Estaría de acuerdo que se diseñe una propuesta alternativa para implementar talleres de lenguaje a los estudiantes ?



Fuente: Encuesta a estudiantes de la carrera de comunicación social

**Análisis e interpretación.** – De los encuestados, el 99 % de los estudiantes está de acuerdo que se diseñe una propuesta alternativa para implementar talleres de lenguaje y el 2% afirmó que no está de acuerdo. La respuesta a esta interrogante es que la mayoría de los estudiantes desean recibir talleres acerca del lenguaje.

## **4.2 CONCLUSIONES ESPECÍFICAS Y GENERALES**

### **4.2.1 Conclusión general**

El lenguaje tiene un papel fundamental dentro del proceso de aprendizaje de los estudiantes para desarrollar sus habilidades y destrezas, la cual se utilizará las estrategias y metodologías correctas junto con recursos didácticos, esto les permitirá a los estudiantes de la carrera de comunicación social poder expresarse con libertad ya sea en el ámbito académico, como en lo personal.

### **4.2.2 Conclusiones específicas**

Cada una de las formas del lenguaje escrito que permite la formación integral para los estudiantes universitarios, ya que cada una cumplen con una función que se puede poner en práctica basándose en sus habilidades.

En el contexto el lenguaje es una parte crucial e importante en el desarrollo integral en la enseñanza de los estudiantes, de la carrera de Comunicación Social ya que por medio del lenguaje se puede expresar los pensamientos ya sea de diferente manera, con un gesto ,un movimiento o la expresión mediante el cuerpo.

El propósito del diseño de un taller se enfocará en lograr que cada uno de los estudiantes ponga hincapié a la importancia del lenguaje en su desarrollo en el ambiente académico ya que mediante el y el adecuado plan se podrá mejorar cada una de las capacidades de los estudiantes.

### **4.3 RECOMENDACIONES ESPECÍFICAS Y GENERALES**

#### **4.3.1 Recomendación General**

Se debería poner en práctica la lectura regularmente para que el vocabulario de los jóvenes sea significativo y una mayor comprensibilidad. Es desde donde se debe abordar y enfocarse para el desarrollo a cabalidad de la habilidad de lenguaje a educacional de los estudiantes de la carrera de comunicación social .

#### **4.3.2 Recomendaciones Especificas**

El docente debe compartir con los estudiantes experiencias y acompañamiento para que el proceso de iniciación al sistema educativo superior sea más factible y resulte más óptimo para toda la comunidad académica.

Es tarea del docente universitario, fomentar en el estudiante el lenguaje de una manera expresiva, pero no solo por enriquecer más la formación académica, sino también para la vida del estudiante y sus intereses.

Es recomendable poner en práctica diferentes estrategias de lenguaje para que el estudiante se encuentre con mayores posibilidades de mejorar en sus personalidades ser más expresivos dinámicos en lo que piensan dentro del ámbito académico.

## **CAPÍTULO V.- PROPUESTA DE APLICACIÓN DE RESULTADOS**

### **5.1 PROPUESTA DE APLICACIÓN EN BASE A LOS RESULTADOS**

#### **5.1.1 Alternativa obtenida.**

Desarrollar un taller de capacitación hacia los estudiantes de la carrera de comunicación social UTB Extensión-Quevedo, tiene como objetivo fomentar el lenguaje como un medio de expresión en el ámbito estudiantil y profesional, esto les permitirá en que mejore su manera de expresarse como a su vez su dialecto y en la redacción de sus textos.

#### **5.1.2 Alcance de la alternativa**

Reconocer la importancia de realizar este taller para darle una solución a los problemas planteados en nuestra investigación mediante este taller se pretende que los estudiantes comprendan que tan importantes es el lenguaje en su vida social.

De esta manera se podrá tener más conocimiento y que comprendan todo referente al lenguaje, ya que mediante el lenguaje se pueden comunicar y tienen interacción con la demás persona .



Aplicar la manera de integrar a cada uno de los estudiantes que se vean involucrado en el propósito de ese taller y así puedan adquirir conocimiento sobre los diferentes temas a tratar sobre el lenguaje y su influencia en formación integral, de manera que el desarrollo del conocimiento impartido sea efectivo y se logre un mejor resultado.

### **5.1.3 Antecedentes**

El lenguaje es también comprensión y que requiere de destrezas mentales tales como tener conocimientos, construir significados a partir de anticipaciones que realizamos en el momento de empaparse de alguna información saber la manera de expresarlo. Por lo que se debe conocer algo del tema a tratar, eso hace la gran diferencia de solo recitarla a viva voz.

Por los que la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo es una institución educación Superior, ubicada en el Cantón Quevedo, cuyo objetivo es preparar profesionales, sobre todo de la carrera de comunicación, que es donde nos centraremos.

En la Educación Superior el lenguaje es más densas y se requiere de mayor compromiso por parte de los estudiantes. Para hacer frente a esta situación se debe crearse hábitos de lenguaje y ejercitar continuamente para sus logros de aprendizaje. Es la implementación de un taller de enseñanza sobre el lenguaje y su influencia en formación de los estudiantes de la carrera de comunicación social, nuestro propósito con esta propuesta es que los estudiantes pongan hincapié a la importancia de implementar talleres de capacitación del lenguaje en su ámbito estudiantil para un futuro en lo profesional.

#### **5.1.4 Justificación**

Hoy en día aún tenemos dificultades con definir el proceso de lenguaje. Se debe usar el lenguaje de una manera tradicional y creativa que se ajuste a estándares específicos o reglas gramaticales que necesitas saber para desarrollar situaciones argumentativas o difundir pensamientos relacionados con la formación profesional. Desarrollar y fortalecer nuestros hábitos del lenguaje es tarea de todos los días, es decir siempre podemos estar encaminados a la formación de los mismos, y resulta más factible cuanto más práctica y conocimiento tengamos sobre aquello.

En la actualidad las universidades nos hacen suponer, que no hay problemas del lenguaje en los estudiantes, sin embargo, se ve identificado que informaciones básicas presentaron dificultades en el lenguaje a la hora de redactar o expresarse con las demás personas, no llevan consigo a su carrera el desarrollo de esta habilidad.

El lenguaje como herramienta de comunicación interpersonal favorece el aprendizaje conocimiento y permite la adquisición y transformación de conocimientos para adaptar ideas que contribuyen a la percepción de la realidad circundante.

Dada a los resultados obtenidos en la investigación es necesario la implementación de taller de capacitación para hacer frente a las situaciones suscitadas con los el alumno se debe crearse hábitos de lenguajes y ejercitar continuamente para sus logros de aprendizaje. Es variada la tipología de textos profesionales que el estudiante tendrá que enfrentar en la educación superior

## **5.2 OBJETIVOS**

### **5.2.1 Objetivo General**

- Implementar talleres donde se imparta la importancia del lenguaje en la formación integral de los estudiantes de la carrera de comunicación social

### **5.2.2 Objetivos Específicos**

- Definir los temas a interactuar los talleres al estudiante de la carrera de comunicación social.
- Elaborar las estrategias que permita fomentar el lenguaje a los estudiantes.
- Aplicar el taller de capacitación a los estudiantes de comunicación social.

## **5.3 ESTRUCTURA GENERAL DE LA PROPUESTA**

### **5.3.1 Título**

Diseñar taller para los estudiantes de la carrera de Comunicación Social para que puedan comprender que tan esencial es el lenguaje en el ámbito estudiantil.

### **5.3.2 Componentes.**

Se basará en definiciones todo referente a el lenguaje aplicaciones de estrategias de entendimiento.

- ✓ Investigar la información que se dictará en el taller.
- ✓ Se elaborará el contenido del taller de capacitación
- ✓ Se desarrollará actividades. (preguntas)

# **DESARROLLO DE CRONOGRAMA DE LOS TEMAS A TRATAR EN EL TALLER.**

## **JORNADA 1**

### **Taller número 1# Sobre el lenguaje**

#### **🌈 Objetivo**

Se pretende entregar toda la información del taller sobre el lenguaje y como ella influye en el desarrollo educativo.

#### **🌈 Horario del primer día.**

10:00-12:00

#### **Temas:**

- ✓ Historia del lenguaje
- ✓ El lenguaje
- ✓ La importancia del lenguaje
- ✓ Desarrollo del lenguaje oral
- ✓ Estructura del lenguaje
- ✓ Algunos usos del lenguaje

## **Taller numero 2# Funciones del lenguaje**

### **Horario**

-1:30-3:00

### **Objetivo**

Compartir la información necesaria a los estudiantes de cuáles son las principales funciones del lenguaje

### **Temas:**

- ✓ Función apelativa o conativa
- ✓ Función referencial
- ✓ Función emotiva, expresiva o sintomática
- ✓ Función poética o estética
- ✓ Función fática o de contacto
- ✓ Función metalingüística

## **JORNADA 3**

### **Taller numero 3# Tipos de lenguaje**

## **Horario**

10:00-12:00

## **Objetivo**

Lograr que los estudiantes comprendan que existen varios tipos de lenguaje en las que ellos se puede comunicar.

## **Temas:**

- ✓ El lenguaje literario
- ✓ Lenguaje formal.
- ✓ Lenguaje informal
- ✓ Lenguaje artificial
- ✓ Lenguaje científico
- ✓ El lenguaje científico

## **Taller numero 4# características del lenguaje estándar y el lenguaje popular**

## **Horario**

1:30-3:00

## **Objetivo**

Definir cuáles de la manera más práctica y entendible para los estudiantes comprendan cuáles son las principales características del lenguaje estándar y popular

### **Temas:**

- ✓ Características del lenguaje estándar
- ✓ Característica del lenguaje popular

## **JORNADA 5**

**Taller numero 5# La importancia de la formación integral en el ámbito Universitario.**

## **Horario**

9:00-11:00

## **Objetivo**

Interactuar con los estudiantes de cuán importante que el lenguaje forme parte de la formación integral en el ámbito académico de los estudiantes.

### **Tema:**

- ✓ Importancia de formación integral en el ámbito Universitario



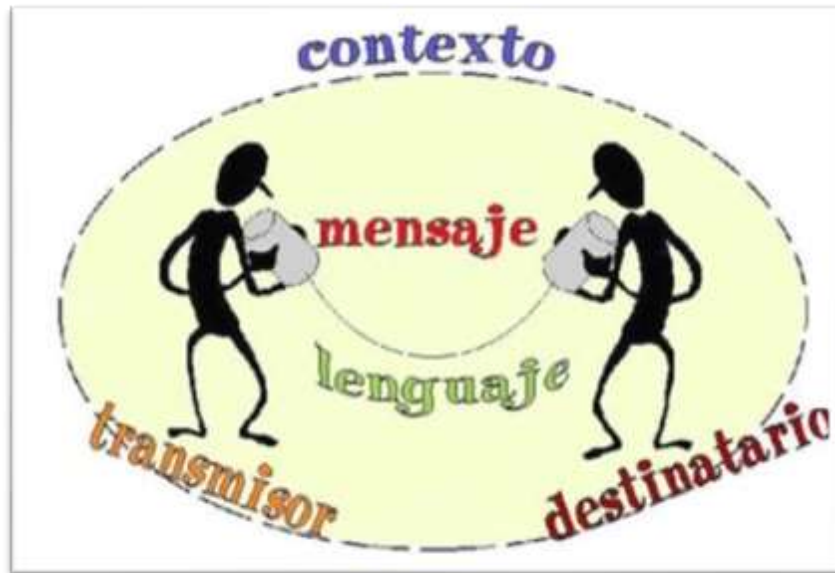


# TALLER SOBRE EL LENGUAJE



*Figura 1*

*El lenguaje*



**Nota.** El lenguaje requiere de ciertos elementos para lograr entablar una buena comunicación. Tomada de *El lenguaje*[Fotografía],GeoVulcano,sf, bibliotecadeinvestigaciones.wordpress.com.

*Análisis del lenguaje*

*y cómo influye en el desarrollo formativo de los estudiantes*

ELABORADO POR: MENDOZA LITA DAYANNA VANNESA

---

## HISTORIA DE LA LENGUAJE

---

Desde los orígenes del ser humano el Lenguaje, como elemento cultural, es inherente y esencial a las personas y a la sociedad, sea cual sea la forma de comunicarse con que se haya iniciado su construcción (gritos, gruñidos, onomatopeyas, gestos y mímica, etc., y luego...la palabra), ya que este – especialmente el verbal- distingue el carácter de humano.

Desde las épocas más primitivas (la Prehistoria), el ser humano sintió la necesidad de “fijar gráficamente aquello que llamaba su atención”, de modo que el arte fue el comienzo de la escritura, y así, por todo el planeta Tierra encontramos figuras, signos, pinturas y grabados...que nos asombran y expresan diversas formas de lenguaje.

El origen pictórico del lenguaje escrito, combinado con el oral, en los albores de los tiempos es el punto de partida que tomará caminos muy distintos hacia la formación de los diversos idiomas que han existido (lenguas muertas) y de los que hoy perduran (lenguas vivas).

---

## EL LENGUAJE

---

El lenguaje es la capacidad que tiene una persona para expresarse y comunicarse utilizando diferentes sistemas de signos: oral, escrito o por señas. La comunicación requiere este sistema de signos para lograr el objetivo de la comprensión mutua. Varios factores entran en juego cuando la comunicación se realiza a través del lenguaje, se activan funciones como la inteligencia y la memoria lingüística.

El lenguaje es una de las principales características que distinguen a los humanos de los animales. Es una habilidad innata que posee todo ser humano, que comienza a desarrollarse desde la concepción y eventualmente se solidifica en la relación que el hombre tiene con el mundo social en el que se desenvuelve.

---

## IMPORTANCIA DEL LENGUAJE

---

La importancia del lenguaje es vital para el hombre porque le permite establecer comunicación con otros seres vivos y así vivir en comunidad. Si alguien no tiene un sistema lingüístico, no puede crear proyectos junto con otros individuos, que es la naturaleza de la vida en sociedad o juntos. Los casos en los que las personas no necesitan un idioma en toda su vida son casos muy singulares cuando un niño crece en la selva o en el medio natural y nunca ha aprendido ningún lenguaje o idioma .

### *Figura2*

#### *La importancia del lenguaje*



**Nota.** El lenguaje es una forma de comunicación que se va transformando conforme pasa el tiempo y se va adaptando a la manera de hablar de la gente. Tomada de *La Importancia de Nuestro Lenguaje* [Fotografía],Rodríguez,2021, [www.psicoadictiva.com](http://www.psicoadictiva.com).

---

## **DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL**

---

Los principales medios de comunicación interpersonal son el lenguaje hablado, la voz y el habla que permiten a las personas expresarse y comprender. La adquisición del lenguaje oral se entiende como el desarrollo de habilidades de comunicación verbal y lingüística al hablar en una situación determinada y en relación con un contexto y espacio de tiempo determinado.

---

## **ALGUNOS USOS DEL LENGUAJE**

---

El poder del lenguaje es inmenso, pero debe usarse correctamente. En el habla y la escritura debe ser conveniente y poder argumentar, así como decir la verdad y no manipular lo dicho para lograr lo previsto en cualquier acción o proceso de comunicación

La inteligencia se manifiesta como el lenguaje hablado y escrito. En este sentido, se advierte que se utilizan menos palabras en el habla oral y escrita en general, y esto se nota en el ámbito social. Estamos en la sociedad de la imagen y la vista. Ciertamente las personas necesitan adaptar su lenguaje a las diferentes situaciones y espacios en los que desarrollan su existencia social. También está el sector privado, que es más personal y hasta cierto punto puede estar dominado por diferentes enfoques.

### **Semántica**

Los idiomas expresan el significado al relacionar una forma de signo con un significado o su contenido, los formularios de signos deben ser algo que pueda percibirse, por ejemplo, en sonidos, imágenes o gestos, y luego estar relacionado con un significado específico por convención social. Como la relación básica de significado para la mayoría de los signos lingüísticos se basa en la convención social, los signos lingüísticos pueden considerarse arbitrarios, en el sentido de que la convención se establece social e históricamente, más que por una relación natural entre una forma de signo específica y su sentido.

### **Sonidos y símbolos**

Los sonidos como parte de un sistema lingüístico se llaman fonemas y estos son unidades abstractas de sonido, definidas como las unidades más pequeñas en un idioma que pueden servir para distinguir entre el significado de un par de palabras mínimamente diferentes, un llamado para mínimo.

## **Gramática**

Es el estudio de cómo los elementos significativos llamados morfemas dentro de un lenguaje se pueden combinar en enunciados. Los morfemas pueden ser libres o estar atados, si pueden moverse dentro de un enunciado, generalmente se denominan palabras, y si están unidas a otras palabras o morfemas, se llaman afijos. La forma en que los elementos significativos se pueden combinar dentro de un idioma se rige por reglas que para la estructura interna de las palabras se llaman morfología y las de la estructura interna de frases y oraciones se llaman sintaxis.

## **Tipología y universales**

Los idiomas se pueden clasificar en relación con sus tipos gramaticales. Sin embargo, los idiomas que pertenecen a diferentes familias a menudo tienen características en común, y estas características compartidas tienden a correlacionarse. Por ejemplo, los idiomas pueden clasificarse en función de su orden básico de palabras, el orden relativo del verbo y sus constituyentes en una oración indicativa normal. Todos los idiomas estructuran las oraciones en Sujeto, Verbo y Objeto, pero los idiomas difieren en la forma en que clasifican las relaciones entre los actores y las acciones.

---

## FUNCIONES LENGUAJE

---

Diversos autores establecen que el lenguaje tiene seis funciones:

**Función referencial o informativa.**

Persona que utiliza el lenguaje únicamente para transmitir cierta información, sin hacer juicios de valor y sin el deseo de ejercer ninguna influencia sobre el receptor. Ejemplo:  
Hoy es un hermoso día soleado.

**Función emotiva.**

El emisor transmite el mensaje e intenta transmitir algún estado de ánimo, sentimiento o emoción. Ejemplo: Me dolió mucho su fallecimiento.

**Función apelativa.**

La comunicación se enfoca en el receptor para provocar en él una reacción específica, hacer algo o no hacer algo. Por ejemplo: Por favor, apague el televisor.

**Función fática.**

La comunicación se enfoca en el canal de transmisión e intenta verificar que el canal aún está abierto para establecer o continuar la comunicación. Ejemplo: Hola, ¿sí? ¿Puedes escucharme?



### **Función estética.**

La comunicación se centra en el lenguaje mismo, que se utiliza para crear algún tipo de belleza. Esta característica es dominante en novelas, cuentos, poemas, canciones. Aquí en el lenguaje, no se trata de su contenido sino de su forma. Por ejemplo: Todas las hojas son del viento, menos la luz del sol.

### **Función lingüística.**

La comunicación se centra en el código, el lenguaje que se utiliza para hablar de uno mismo o de los demás. Por ejemplo: Zapato se escribe con Z, no con S.



---

## TIPOS DE LENGUAJE

---

### **Lenguaje verbal**

Es un tipo de lenguaje que requiere el uso de palabras para establecer una conexión. Según el tipo de señas que se utilice, el lenguaje verbal puede ser de dos tipos: oral o escrito.

### **Lenguaje oral**

Esto implica el uso de signos sonoros, que son los sonidos que pronunciamos para formar palabras. Se caracteriza por el aprendizaje natural a través de la exposición a hablantes nativos del mismo idioma.

### **Lenguaje escrito**

Es un sistema que incluye gráficos del alfabeto (letras) y caracteres numéricos. Este sistema se caracteriza por la presencia de reglas para aprender a usar caracteres y crear mensajes correctamente.

### **Lenguaje no verbal**

Es un tipo de lenguaje que utiliza recursos como imágenes, expresiones faciales o posturas corporales para crear un mensaje. Excluye por completo el uso del habla o la escritura y se considera esencial en el proceso de comunicación ya que puede ser una valiosa adición al lenguaje verbal, aunque puede funcionar sin tenerlo.

---

## **Características del lenguaje estándar**

---

La variedad de lengua estándar conforma una lengua común utilitaria a todos los hablantes de una lengua y está normalizada de acuerdo a unas reglas que dictan cuáles son sus formas correctas en cuanto al léxico y morfosintaxis.

De este modo se pretende una cohesión y uniformidad en la lengua utilizada dentro de un mismo territorio, sobre todo con fines oficiales. Es usada como lengua modelo y utilizada especialmente en los campos de la formación, medios de comunicación y ámbitos oficiales y formales.

## **Características del lenguaje estándar**

Algunas de las características comunes de la variedad de lengua estándar son:

- Estandarice las reglas ortográficas y gramaticales para determinar qué es correcto y qué no.
- Un vocabulario que aúne la variedad léxica estandarizada
- Un sistema de pronunciación sin registros dialectales

---

## **Característica del lenguaje popular**

---

La diversidad se refiere al tipo de lenguaje utilizado por los "humanos", hablantes nativos, que utilizan este idioma de manera informal y casual para comunicarse con quienes los rodean a diario.

### **Características del lenguaje popular**

Esta variación se caracteriza por la transgresión y rotura de la normalidad gramatical y ortográfica, dando lugar al uso de blasfemias y otras expresiones informales como modismos o afijos que en ocasiones denotan una baja preparación académica.

## **La importancia de la formación integral en el ámbito Universitario.**

---

Es un proceso de formación para su crecimiento personal, intelectual y social. La educación es la herramienta diseñada para alcanzar estos objetivos. Pero de acuerdo con la época, la cultura, u otras necesidades, se ha orientado este crecimiento hacia un modelo de formación específico, para contar con personas y ciudadanos que respondan a ciertos intereses. Así se han constituido los fines de la educación.

Independiente de si se desea formar un sujeto político o seres humanos que sirvan a la guerra o a la fe como en la antigüedad, o personas que sepan trabajar o desarrollen la tecnología y la ciencia como se ve en la actualidad, la formación de los aspectos humanos, es decir, de su unidad biopsicosocial, deberá ser una base fundamental de todo tipo de educación



#### **5.4 RESULTADOS ESPERADOS DE LA ALTERNATIVA.**

En base a los resultados alcanzados de la investigación se concluye que la propuesta que se desarrolló como la implementación de talleres sobre el lenguaje en la formación integral de los estudiantes, pongan en práctica lo aprendido ya sea en el ámbito académico y profesional para que los jóvenes puedan expresarse de una mejor manera tanto en el lenguaje oral y escrito, el cual les permite comunicarse y relacionarse con las demás personas mediante la expresión y comprensión de mensajes.

A su vez este taller de capacitación permitirá que los docentes puedan implementar en su contexto educativo la lectura constante durante todo el proceso de estudio , ya que a través de la lectura les permite a los estudiantes aprender diferentes tipos de palabras y expresiones , la cual se va adaptando a su léxico y lograra expresarse de una mejor manera .



## 6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Fecha Actividades	Junio				Julio				Agosto				Septiembre			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Enunciado del problema y tema	X															
Formulación del problema	X															
Planteamiento del problema		X														
Formulación del objetivo		X														
Marco teórico de la investigación				X												
Hipótesis			X													
Variables operacionales			X													
Metodología de la investigación				X												
Presentación del proyecto					X	X										
Conclusiones, recomendaciones y propuestas							X	X								
Revisión final del tutor									X	X	X					
Presentación												X				
Sustentación final														X		

## 7. BIBLIOGRAFÍA

Laitman, J. (11 de mayo de 2001). *El origen del lenguaje articulado*. Recuperado el 23 de junio de 2002, de baixardoc.com: <https://baixardoc.com/preview/laitman-jeffrey-t-el-origen-del-lenguaje-articulado-5cfd6cc4613bc>

Alcón, E. (20 de Marzo de 2020). *Formación integral y aprendizaje a lo largo de la vida*. Obtenido de IFE: <https://observatorio.tec.mx/edu-news/entrevista-eva-alcon-uji>

Alomoto, M. G. (2020). *Desarrollo de Lenguaje Oral y su influencia en el proceso de Aprendizaje en niños de 3 a 5 años de edad de la escuela de Educación Básica “Rafael Cajiao Enríquez” de la parroquia Pastocalle barrio Cuilche Miño del año lectivo 2018-2019*. Latacunga. Obtenido de <file:///C:/Users/Kilzuz/Downloads/MUTC-000665.pdf>

Álvarez, S. C. (18 de Mayo de 2017). *LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE*. Obtenido de Betania Centro de psicología: <https://betaniapsicologia.com/2017/05/la-importancia-del-lenguaje.html>

Arias, E. R. (10 de Diciembre de 2020). *Investigación exploratoria*. Obtenido de Economipedia.com: <https://economipedia.com/definiciones/investigacion-exploratoria.html>

Astorga, M. N. (15 de Julio de 2017). *Desarrollo del lenguaje Oral*. Obtenido de espacioLogopedico: <https://www.espaciologopedico.com/revista/articulo/616/desarrollo-del-lenguaje-oral-parte-1.html>

Avalos, M., & Lamiña, S. (2009). *Conciencia corporal y desarrollo del lenguaje [Tesis en licenciatura ,Universidad de Santiago]*. Universidad Nacional de Chimborazo. Obtenido de <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/2657>

Barragán Giraldo, D. F. (2020). *Formación integral universitaria: un itinerario*. Bogotá, Colombia :Universidad de la Salle.

Bembibre, C. (15 de mayo de 2021). *Lenguaje*. Recuperado el 23 de junio de 2022, de importancia.org: <https://www.importancia.org/?s=Lenguaje>

Bernal , C. (2010). *Metodología de la investigación: para la administración, economía, humanidades y ciencias*. Colombia: Pearson Educación. Obtenido de <http://librodigital.sangregorio.edu.ec/librosusgp/B0061.pdf>

Borjas , B. (8 de marzo de 2007). Lenguaje y pensamiento. *BOR(7)*, 1-67. Recuperado el 23 de junio de 2022, de educrea.cl: <https://educrea.cl/wp-content/uploads/2016/04/DOC-Lenguaje-y-Pensamiento.pdf>

Calderon, M. (15 de julio de 2004). *Desarrollo del lenguaje oral*. Recuperado el 23 de junio de 2022, de [santafe.gov.ar: https://www.santafe.gov.ar/index.php/educacion/content/download/174430/858460/file/Desarrollo%20del%20Lenguaje%20Oral.pdf](https://www.santafe.gov.ar/index.php/educacion/content/download/174430/858460/file/Desarrollo%20del%20Lenguaje%20Oral.pdf)

Club Ensayos. (25 de junio de 2014). *Club ensayos*. Recuperado el 24 de junio de 2022, de Club ensayos: <https://www.clubensayos.com/Espa%C3%B1ol/El-lenguaje-humano/1837386.html>

Coelho, F. (16 de diciembre de 2020). *Funciones del lenguaje*. Recuperado el 22 de junio de 2022, de significados.com: <https://www.significados.com/funciones-del-lenguaje/>

Corral, S. (18 de mayo de 2017). *La importancia del lenguaje*. Recuperado el 23 de junio de 2022, de [betaniapsicologia.com: https://betaniapsicologia.com/2017/05/la-importancia-del-lenguaje.html](https://betaniapsicologia.com/2017/05/la-importancia-del-lenguaje.html)

Díaz, A., & Quiroz , R. (2013). LA FORMACIÓN INTEGRAL: UNA APROXIMACIÓN DESDE LA INVESTIGACIÓN. *Íkala, Revista de Lenguaje y Cultura*, 18(3), 22.

Recuperado el 9 de junio de 2022, de <http://www.scielo.org.co/pdf/ikala/v18n3/v18n3a2.pdf>

Díaz, J. A. (16 de Marzo de 2020). *INFLUENCIA DE LOS DIFERENTES AMBIENTES SOCIALES EN EL DESARROLLO DE LENGUAJE*. Obtenido de ResearchGate: [https://www.researchgate.net/publication/340087413\\_INFLUENCIA\\_DE\\_LOS\\_DIFERENTES\\_AMBIENTES\\_SOCIALES\\_EN\\_EL\\_DESARROLLO\\_DEL LENGUAJE](https://www.researchgate.net/publication/340087413_INFLUENCIA_DE_LOS_DIFERENTES_AMBIENTES_SOCIALES_EN_EL_DESARROLLO_DEL LENGUAJE)

Enciclopedia Concepto. (05 de Agosto de 2021). *Enciclopedia de concepto*. Obtenido de Concepto: <https://concepto.de/lenguaje/>

Etecé, E. (7 de Septiembre de 2021). *Niveles de la lengua*. Obtenido de Concepto: <https://concepto.de/niveles-de-la-lengua/#:~:text=Los%20tres%20niveles%20de%20la,por%20encima%20de%20la%20norma>).

GeoVulcano. (sf). *El lenguaje*. Obtenido de Biblioteca de Investigaciones : <https://bibliotecadeinvestigaciones.wordpress.com/espanol/el-lenguaje-tipos-de-lenguaje-y-variaciones-de-la-lengua/>

Gordillo, J., & Serrano, I. (2012). *influencia del lenguaje en la construcción de significados por jóvenes estudiantes universitarios en un espacio de educación experiencial*. [Tesis de grado. Pontificia Universidad Javeriana].

Grande, E. (2017). Obtenido de Avance Psicólogos: <https://www.avancepsicologos.com/tipos-de-lenguaje/>

Herrera, A. J. (23 de Febrero de 2017). *Formación integral en la educación superior: análisis de contenido de discursos políticos*. Obtenido de Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Colombia: <https://www.redalyc.org/journal/4772/477253330009/html/>

Importancia BIZ. (2016). *La importancia del lenguaje*. Recuperado el 9 de junio de 2022, de importancia.biz: <https://importancia.biz/la-importancia-del-lenguaje/>

Linares, R. (7 de Febrero de 2018). *Lenguaje: Definición, Arquitectura, Estructura Y Contextos Sociales*. Obtenido de PSICOPORTAL: <https://psicoportal.com/psicologia/lenguaje/>

Lopez, J. (27 de febrero de 2022). *Sobre algunos uso del lenguaje* . Obtenido de elcastellano.org: <https://www.elcastellano.org/news/sobre-algunos-usos-del-lenguaje>

Mellado, A. C. (27 de Julio de 2020). *Noam Chomsky: «El objetivo en ciencia es descubrir la teoría más simple para el dominio en cuestión»*. Obtenido de Archi.-letras: <https://www.archiletras.com/actualidad/noam-chomsky-el-objetivo-en-ciencia-es-descubrir-la-teoria-mas-simple-para-el-dominio-en-cuestion/>

Muñoz, M. E. (11 de Noviembre de 2017). *LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: UNA PERSPECTIVA DE ANÁLISIS DE SUS ÁREAS DE INTERÉS*. Obtenido de <https://www.uv.mx/iiesca/files/2018/03/02CA201702.pdf>

Nova, A. (2017). Formación integral en la educación superior: análisis de contenido de discursos políticos. *Praxis Saber*, 8(17), 181-200. <https://doi.org/doi.org/10.19053/22160159.v8.n17.2018.7206>

Pozo, A. E. (26 de Noviembre de 2021). *El origen del lenguaje humano: ¿Cómo y cuándo empezamos a hablar?* Obtenido de INESEM: <https://www.inesem.es/revistadigital/idiomas/el-origen-del-lenguaje/>

GeoVulcano. (sf). *El lenguaje* . Obtenido de Biblioteca de Investigaciones : <https://bibliotecadeinvestigaciones.wordpress.com/espanol/el-lenguaje-tipos-de-lenguaje-y-variaciones-de-la-lengua/>

Rodríguez, K. (31 de Mayo de 2021). *La Importancia de Nuestro Lenguaje*. Obtenido de psicoactiva: <https://www.psicoactiva.com/>

Salinas, E. (2007). *La influencia del lenguaje utilizado en la radio regional sobre la forma de hablar de los jóvenes universitarios estudiantes de comunicación*. [Tesis de maestría .Universidad Autonoma de Nuevo Leon ]: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN.

Susanagonu. (30 de Abril de 2018). *LENGUAJE Y PENSAMIENTO SEGÚN PIAGET Y VIGOTSKY*. Obtenido de HYPertext: <https://hypertextuoc.wordpress.com/2018/04/30/lenguaje-y-pensamiento-segun-piaget-y-vigotsky/>

Terreros, D. (27 de Diciembre de 2021). *Qué es una encuesta, para qué sirve y qué tipos existen*. Obtenido de Hubspot: <https://blog.hubspot.es/service/que-es-una-encuesta>

Torres Zapata, Á. E. (Septiembre de 2021). *Formación integral de estudiantes universitarios de la Licenciatura en Nutrición*. Obtenido de Revista Universidad y Sociedad: <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v13n5/2218-3620-rus-13-05-330.pdf>

Universidad Católica de Córdoba. (2008). Recuperado el 9 de junio de 2022, de [https://www.ucc.edu.ar/portalucc/archivos/File/VRMU/Mision\\_VRMU/formacionintegral.pdf](https://www.ucc.edu.ar/portalucc/archivos/File/VRMU/Mision_VRMU/formacionintegral.pdf)

Universidad de Alicante. (2007). *Lenguaje y comunicacion*. Departamento de psicología de la salud. Recuperado el 22 de junio de 2022, de [rua.ua.es: https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/4298/6/TEMA%206.LENGUAJE%20Y%20COMUNICACI%C3%93N.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/4298/6/TEMA%206.LENGUAJE%20Y%20COMUNICACI%C3%93N.pdf)

Uriarte , J. (21 de noviembre de 2020). *Lenguaje*. Recuperado el 22 de junio de 2022, de [caracteristicas.co/: https://www.caracteristicas.co/lenguaje/](https://www.caracteristicas.co/lenguaje/)

Uriarte., J. M. (21 de Noviembre de 2020). *Lenguaje*. Obtenido de Caracteristicas.co.:  
<https://www.caracteristicas.co/lenguaje/>

Uriarte., U. M. (7 de Mayo de 2017). *Pensamiento*. Obtenido de Caracteristicas.co.:  
<https://www.caracteristicas.co/pensamiento/>

Westreicher, G. (19 de Mayo de 2020). *Método deductivo*. . Obtenido de Economipedia.com:  
<https://economipedia.com/definiciones/metodo-deductivo.html>



## 8. ANEXOS



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS,  
SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN  
COMUNICACIÓN SOCIAL  
EXTENSIÓN – QUEVEDO**

*Ilustración 1 Anexo de la Encuesta.*

La encuesta Tiene como objetivo general: Determinar la influencia del lenguaje en la formación integral de los estudiantes de comunicación social de la Universidad Técnica de Babahoyo-Extensión Quevedo.

**1. ¿Considera usted importante el lenguaje la formación integral de los estudiantes?**

Si ( )

No ( )

**2. ¿Los estudiantes utilizan de una manera correcta el lenguaje a la hora de comunicarse con las demás personas?**

A veces ( )

Casi siempre ( )

Siempre ( )

**3. ¿Cree usted que la manera de cómo escribe influye en su lenguaje oral?**

Si ( )

No ( )

**4. ¿Cómo califica la forma de expresarse de los estudiantes de la carrera de Comunicación Social?**



Muy mala

Mala

Regular

Buena

Muy buena

**5. ¿Considera que la formación integral es importante en los estudiantes de comunicación social?**

Si ( )

No ( )

**6. ¿Antes de enviar un mensaje revisa las faltas ortográficas?**

Si ( )

No ( )

**7. ¿Considera que las formas del lenguaje escrito influyen en la formación integral de los estudiantes?**

Si ( )

No ( )

**8. ¿Piensa usted que tiene dificultades a la hora de redactar un texto?**

Si ( )

No ( )

**9. ¿Estaría de acuerdo que se diseñe una propuesta alternativa para implementar talleres de lenguaje a los estudiantes?**

Si ( )

No ( )

Ilustración 2 Anexo de encuesta en línea.

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Tiene como objetivo general. Determinar la influencia del lenguaje en la formación integral de los estudiantes de comunicación social de la Universidad Técnica de Babahoyo-Extensión Quevedo.

¿Considera usted importante el lenguaje en la formación integral de los estudiantes?

SI

NO

Fuente: Encuesta vía internet realizada a los estudiantes de la Carrera de comunicación Social.

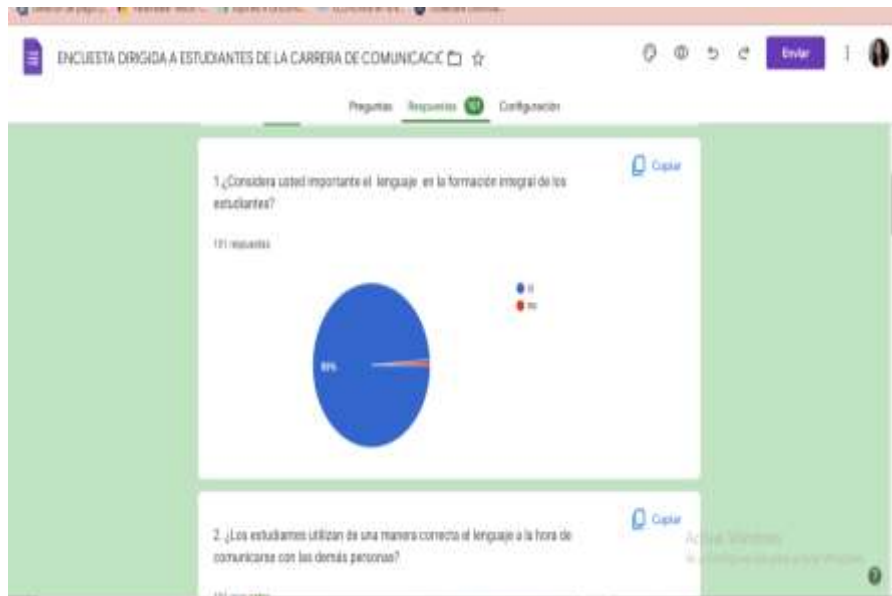
ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

¿Cree usted que la manera de como escribe influye en su lenguaje oral?

SI

NO

Fuente: Encuesta vía internet realizada a los estudiantes de la Carrera de comunicación Social.



Fuente: Encuesta vía internet realizada a los estudiantes de la Carrera de comunicación Social.



Fuente: Encuesta vía internet realizada a los estudiantes de la Carrera de comunicación Social.