



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS,
SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

TESIS DE GRADO
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
LICENCIADO EN COMUNICACIÓN SOCIAL

TEMA

LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE COMUNICACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO CANTÓN BABAHOYO PROVINCIA DE LOS RÍOS DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2011 - 2012.

AUTOR/A
WASHINGTON HAZ RUMAZO

TUTOR/A
Ing. JOSUÉ OVIEDO RODRÍGUEZ

BABAHOYO – LOS RÍOS – ECUADOR

JUNIO 2012



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS,
SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

APROBACIÓN DEL DIRECTOR DE TESIS

En mi calidad de director del trabajo de investigación sobre el tema:

LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE COMUNICACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO CANTÓN BABAHOYO PROVINCIA DE LOS RÍOS DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012, del egresado Sr. WASHINGTON HAZ RUMAZO, del programa de seminario de graduación, considero que dicho Informe Investigativo reúne todos los requisitos y méritos suficientes para ser sometidos a la sustentación ante el Tribunal Examinador que el H. Consejo Directivo designe.

Babahoyo junio 10, 2012

EL DIRECTOR DE TESIS

MSc. Josué Oviedo Rodríguez



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS,
SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

SEMINARIO DE TESIS DE GRADO

Los miembros del tribunal examinador aprueban el Informe de Investigación sobre el tema:

LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE COMUNICACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO CANTÓN BABAHOYO PROVINCIA DE LOS RÍOS DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2011 - 2012.

Babahoyo junio 10, 2012

Para constancia firman

SECRETARIO



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS,
SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

EL TRIBUNAL EXAMINADOR OTORGA
AL PRESENTE TRABAJO

TEMA:

“LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE COMUNICACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO CANTÓN BABAHOYO PROVINCIA DE LOS RÍOS DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2011 - 2012.”

Del Egresado: WASHINGTON HAZ RUMAZO

La Calificación de: _____

Equivalente a: _____

TRIBUNAL

DECANO

SUBDECANO

**DELEGADO DEL CONSEJO
DIRECTIVO**

DIRECTOR DE TESIS

SECRETARIO



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS,
SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, **WASHINGTON HAZ RUMAZO**, Egresado de la escuela de Comunicación Social de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo, declaro que soy la autor exclusivo de la presente investigación y que es original, auténtica y personal.

Todos los efectos académicos y legales que se desprenden de la presente investigación serán de mi exclusiva responsabilidad.

Babahoyo junio 10, 2012

WASHINGTON HAZ RUMAZO

DEDICATORIA

Dedico este proyecto de tesis a Dios y a mis padres. A Dios porque ha estado conmigo a cada paso que doy, cuidándome y dándome fortaleza para continuar, a mis padres, quienes a lo largo de mi vida han velado por mi bienestar y educación siendo mi apoyo en todo momento. Depositando su entera confianza en cada reto que se me presentaba sin dudar ni un solo momento en mi inteligencia y capacidad. Es por ellos que soy lo que soy ahora. Los amo con mi vida.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar a Dios por haberme guiado por el camino de la felicidad hasta ahora; en segundo lugar a cada uno de los que son parte de mi familia a mi PADRE , mi MADRE, a mis hermanos y a todos; por siempre haberme dado su fuerza y apoyo incondicional que me han ayudado y llevado hasta donde estoy ahora. Por último a mis compañeros de seminario porque en esta armonía grupal lo hemos logrado y a mi director de tesis quién nos ayudó en todo momento.

INTRODUCCIÓN

La Pedagogía tiene a la educación (que es un fenómeno social) como su objeto de estudio, lo que la hace por tanto una de las Ciencias de la Educación, posee su sistema categorial, principios y regularidades que le hacen ganar en autonomía e independencia. La tenencia de su campo de acción con su contenido, amplitud y límites que el objeto de estudio comprende y sus características generales constituyen también su proyección, su orientación humanista y su carácter transformador.

Estos principios y regularidades generales no pueden por sí solos aplicarse a la educación de un hombre sino que deben conjugarse con los fines, valores, cualidades y particularidades del tipo de hombre que quiere lograrse en un medio social concreto y una etapa histórica determinada. Esto exige de un enfoque científico investigativo y de una preparación, donde adquiere gran importancia la Metodología de la Investigación.

La fuerza social transformadora de la Pedagogía se reafirma en el hecho de que no puede ir por separado y como fenómenos independientes, la investigación científica y la aplicación en su práctica. El proceso de investigación científica se hace en la práctica y con la participación del propio educador que ha de ser capaz de aplicar sus resultados en el quehacer cotidiano para transformar y elevar su calidad, enriqueciéndose la ciencia, la práctica y el fin último que es la formación integral del hombre.

En la vida diaria se enfrentan a diferentes situaciones como tener frío, calor, sed, enfrentar la lluvia, un obstáculo y otros, que nos hacen mover las neuronas con la finalidad de encontrar una solución adecuada. Ellos son problemas cotidianos que siendo la base del conocimiento científico, no por ello constituyen problemas científicos.

El problema científico generalmente aparece enmarcado y fundamentado conceptualmente por teorías científicas en su descripción y explicación de la realidad con la que tiene relación. La investigación científica, relaciona estos problemas, aplicando procedimientos metodológicos que utiliza la comunidad científica. Es precisamente aquí donde adquiere una importancia vital la enseñanza y el aprendizaje de la Metodología de la Investigación.

La investigación como parte del proceso pedagógico y de él, es ante todo el producto de la acción consciente para el desarrollo del conocimiento por parte de su elemento más activo: el estudiante.

Aplicar la investigación en la práctica, es permitir un ejercicio en la búsqueda de las respuestas a los problemas del conocimiento pero ello hay que enseñarlo ya que nadie hace lo que desconoce. Esto puede comenzar desde la propia clase, donde los métodos propicien el debate abierto, en que la pregunta encuentra varias respuestas y da la posibilidad para un desarrollo creativo.

Significativo resultan los indicadores deseo, interés y motivación del estudiante para adentrarse en el fascinante mundo de la investigación científica, en este caso, de la Educación.

Este material aborda el contenido dividido en cinco grandes temas:

CAMPO CONTEXTUAL PROBLEMÁTICO, en este se toparán los siguientes tópicos: análisis de contextos (nacional, regional, local y/o institucional), análisis de la situación actual del objeto de investigación, la formulación del problema, delimitación de la investigación, justificación y los objetivos

MARCO TEÓRICO, en el encontrará el desarrollo de los enfoques teóricos de la investigación asumidos, categorías de análisis teórico conceptual

METODOLOGÍA

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS, en este se realizará la tabulación e interpretación de datos, comprobación y discusión de hipótesis

PROPUESTA ALTERNATIVA

Se espera, y es la finalidad principal, que el presente material responda a las actuales exigencias de los estudiantes de la Escuela de Comunicación Social de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo.