

INTRODUCCION

Si se asume a la educación como una tarea de todos, el logro de sus objetivos depende del grado de participación de sus involucrados; basándonos en esta perspectiva creemos necesario el planteamiento de nuevas propuestas educativas adecuadamente fundamentadas en estudios profundos de las necesidades del sistema educativo en todos sus ámbitos. Si hacemos conciencia de este compromiso, pasando del discurso a la acción, lograremos reorientar las actuales prácticas docentes que garanticen la participación activa de toda la comunidad educativa.

En este contexto, el presente trabajo de investigación ha desarrollado todo un procedimiento metodológico que permitió establecer los principales aspectos que determinan el comportamiento de los estudiantes, sus problemas más comunes y la influencia en el proceso de enseñanza – aprendizaje; específicamente el comportamiento disciplinario que demuestran, en las relaciones establecidas entre compañeros y profesores, además el papel que deben cumplir tanto profesores, padres de familia y los propios estudiantes para fomentar conductas disciplinarias autónomas.

Ante este problema tan grave y de consecuencias tan negativas para nuestros jóvenes y para la sociedad, en general, el que las autoridades, los padres de familia, y todo el sistema educativo está trabajando en conjunto y en bien del desarrollo de la educación, y por nuestra sociedad.

Al final del documento encontramos la bibliografía consultada y los anexos que son la legitimidad y originalidad del presente informe de tesis.