



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE BIENESTAR Y SALUD
CARRERA DE OPTOMETRIA**



TEMA O PERFIL DEL PROYECTO DE INVESTIGACION

PREVIO A LA OBTENCION DEL TITULO DE

LICENCIADO(A) EN OPTOMETRIA

TEMA

**PRESBICIA Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO LABORAL DE LOS
DOCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA "ABDÓN CALDERÓN" PARROQUIA
BARREIRO DE LA CIUDAD DE BABAHOYO PRIMER SEMESTRE DEL 2022.**

AUTORES

- KEVIN RONALDO LEÓN DEL BARCO
- BRYAN KELVIT TROYA PARRAGA

TUTOR

FRANCISCO ALEJANDRO VILLACRES FERNANDEZ

Babahoyo – Los Rios – Ecuador

2022

ÍNDICE DE CONTENIDO

Introducción	4
CAPITULO I.....	5
1. PROBLEMA	5
1.1 marco contextual.....	5
1.1.1. CONTEXTO INTERNACIONAL.....	5
1.1.2. CONTEXTO NACIONAL	5
1.1.3. CONTEXTO REGIONAL.....	5
1.1.4. CONTEXTO LOCAL y/o INSTITU	6
1.2 situación problematica	6
1.3 planteamiento del problema	7
1.3.1 Problema General.....	8
1.3.2 Problemas Derivados	8
1.4 DELimitación de la investigación	8
1.5 JUSTIFICACIÓN	9
1.6 OBJETIVOS	10
1.6.1 Objetivo General	10
1.6.2 Objetivo Especifico.....	10
CAPITULO II	11
2.1 Marco Teorico	11

2.1.1 Marco conceptual	11
La importancia de una buena salud ocular	11
¿Qué es la optometría?	11
¿Quién es y qué labores realiza el óptico-optometrista?	12
¿Qué es un examen de la vista?.....	13
¿Para qué se usa?	14
¿Por qué necesito un examen de la vista?	14
¿Qué es la hipermetropía?	17
¿Cuáles son los síntomas de la hipermetropía?	17
¿Qué es el astigmatismo?	18
¿Cuáles son los síntomas del astigmatismo?.....	18
¿Qué es la presbicia?	19
¿Cuáles son las causas de la presbicia?	19
Tratamiento de la presbicia	20
Usar anteojos de lectura	20
Lentes bifocales, trifocales o progresivos	20
Síndrome visual por computadoras:	20
La visión humana fisiología	21
Presbicia y otros problemas de visión en el trabajo	22
La importancia de la vista y la visión.....	22

Rendimiento visual.....	23
Los trabajadores por cuenta ajena son los que más se ausentan de su puesto por problemas visuales	25
La visión y las dificultades de aprendizaje.	26
Tipos de problemas de visión relacionados con el aprendizaje	26
2.1.2 ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS.....	28
2.2 HIPÓTESIS	29
2.2.1 Hipótesis General	29
2.2.2 Hipótesis específicos.....	29
2.3. VARIABLES	30
2.3.1. Variables Dependientes.....	30
2.3.2. Variables Independientes	30
2.4 OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.....	31
Capitulo III.....	33
3 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	33
3.1 MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	33
3.1.1 Método inductivo	33
3.1.2 Método deductivo.....	33
3.2 MODALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	33
3.3 tipo de investigación	34

3.4. Técnica e instrumento de recolección de la información	34
3.4.1. Técnicas.....	34
3.4.2. Instrumento	35
3.5 población y muestra de investigación	35
3.5.1 Población.....	35
3.5.2 Muestra.....	35
3.6 cronograma del proyecto.....	37
Referencias	38
ANEXO 1	60

ÍNDICE DE TABLA

Tabla 1 lineamientos del proyecto	8
Tabla 2 variable dependiente	31
Tabla 3 variable independiente	32
Tabla 4 población.....	36
Tabla 5 cronograma del proyecto.....	37
Tabla 6 RECURSOS HUMANOS.....	38
Tabla 7 RECURSOS ECONOMICOS.....	38
Tabla 8 base de datos de la población.....	40
Tabla 9 RESULTADOS DE LA PREGUNTA UNO	41
Tabla 10 RESULTADOS DE LA PREGUNTA DOS.....	43
Tabla 11 RESULTADOS DE LA PREGUNTA TRES.....	44
Tabla 12 RESULTADOS DE LA PREGUNTA CUATRO	45
Tabla 13 RESULTADOS DE LA PREGUNTA CINCO	46
Tabla 14 RESULTADOS DE LA PREGUNTA SEIS	47
Tabla 15 matriz	60

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 OPTOMETRISTA	12
Ilustración 2 exámenes	15
Ilustración 3 OJO CON MIOPIA.....	16
Ilustración 4 OJO CON HIPERMETROPIA.....	17
Ilustración 5 OJO CON ASTIGMATISMO	18
Ilustración 6 OJO CON PRESBICIA	19
Ilustración 7 GRAFICO ESTADISTICO RSP. 1	41
Ilustración 8 GRAFICO ESTADISTICO RSP. 2	43
Ilustración 9 GRAFICO ESTADISTICO RSP. 3	44
Ilustración 10 GRAFICO ESTADISTICO RSP. 4	45
Ilustración 11 GRAFICO ESTADISTICO RSP. 5	46
Ilustración 12 GRAFICO ESTADISTICO RSP. 6	47

ÍNDICE DE FIGURA

Figura 1 Prueba Visual.....	64
Figura 2 Evidencia1	65
Figura 3 Evidencia 2	66
Figura 4 Evidencia 3	67
Figura 5 Evidencia 5	68
Figura 6 Evidencia 4	68
Figura 7 Evidencia 5	69
Figura 8 Evidencia 6	69
Figura 9 Evidencia 7	69

DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo de investigación a Dios en primer lugar por permitirnos a ver culminado nuestros estudios, darnos fuerzas para lograr cumplir cada meta, en esta oportunidad ayudarnos a lograr obtener uno de los anhelos más deseados como es graduarnos como profesional optener nuestro título en licenciados en Optometría.

A nuestros padres, por su cariño y por el apoyo brindado durante todo este proceso de estudio, de nuestra formación como profesional.

**KEVIN RONALDO LEÓN DEL BARCO
BRYAN KELVIT TROYA PARRAGA**

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por guiarnos a lo largo de este proceso y por cada una de las bendiciones y oportunidades que nos permitieron llegar hasta aquí, a nuestras familias que han sido fundamental para nuestro desarrollo personal y académico.

A todos los docentes que formaron parte y fueron pieza fundamental e importante en este proceso.

Agradecemos al Lcdo. Francisco Alejandro Villacres Fernández, tutor del proyecto de investigación, por su asesoramiento y su rectitud como docente nos ayudó a culminar esta etapa.

KEVIN RONALDO LEÓN DEL BARCO
BRYAN KELVIT TROYA PARRAGA

TEMA:

**PRESBICIA Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO LABORAL DE LOS
DOCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA "ABDÓN CALDERÓN" PARROQUIA
BARREIRO DE LA CIUDAD DE BABAHOYO PRIMER SEMESTRE DEL 2022.**

RESUMEN

Este presente estudio tiene como principio y finalidad conocer la presbicia y su incidencia en el rendimiento laboral de los docentes de la Unidad Educativa “Abdon Calderon” perteneciente a la parroquia Barreiro de la ciudad de Babahoyo, la presbicia es un problema visual que se presenta a los 40 años en adelante en toda persona de manera natural.

El problema en los docentes es que cuando esto no es tratado va a influir en su rendimiento laboral y social, es importante que las personas que padezcan de un problema visual acudan a un profesional de la salud visual para poder detectar el origen que los causa y estos sean corregidos y evitar que estos problemas visuales se empeoren en el transcurso del tiempo o los perjudique a nivel profesional.

Este proyecto nos ayudo a plantearnos objetivos entorno a la problemática, la cual se optuvo a traves de procesidimientos optometricos. Para la finalizacion de esta investigacion entregamos folletos donde damos toda la informacion necesaria para que os docentes se informen sobre la importancia que tiene conocer de que se trata la presbicia, de que manera va afectarse en su trabajo y entorno, los tratamientos que tienen que hacer para mejorar su vida y lo importante que es acudir a un profesional del area.

Palabras clave: Refraccónn visual, deficiencia, pesbicia, exámenes optometricos.

SUMMARY

This present study has as its principle and purpose to know presbyopia and its impact on the work performance of teachers of the Educational Unit "Abdon Calderon" belonging to the Barreiro parish of the city of Babahoyo, presbyopia is a visual problem that occurs to 40 years onwards in everyone in a natural way.

The problem in teachers is that when this is not treated it will influence their work and social performance, it is important that people who suffer from a visual problem go to a professional of the visual health to be able to detect the origin that causes them and these are corrected and prevent these visual problems from worsening over time or harming them professionally.

This project helped us to set objectives around the problem, which was chosen through optometric procedures. For the completion of this investigation we deliver brochures where we give all the necessary information so that teachers are informed about the importance of knowing what presbyopia is about, how it will affect their work and environment, the treatments they have to do to improve your life and how important it is to go to a professional in the area.

Keywords: Visual refraction, deficiency, presbyopia, optometric exams.

INTRODUCCIÓN

Este presente trabajo de titulación tiene como objetivo identificar la presbicia y su incidencia en el rendimiento laboral de los docentes de la Unidad Educativa "Abdón Calderón" parroquia Barreiro de la ciudad de Babahoyo, este proyecto consta de cuatro capítulos. Desarrollados de acuerdo con las normas y lineamientos establecidos en la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Técnica de Babahoyo, por la modalidad proyecto de titulación y está organizado de la siguiente manera.

CAPITULO I, en este capítulo se encuentra el desarrollo del marco teórico del proyecto de investigación, se explica las investigaciones que anteceden y ayudan como base al presente estudio, se mencionan los artículos científicos publicados como datos virtuales, en este punto también se incluye los objetivos del tema y se explican la manera en que se van alcanzar.

CAPITULO II, en el segundo capítulo se describe la metodología que se va usar, el nivel de investigación, la población y muestra, también en este punto se determina las técnicas e instrumentos que van hacer usados durante el trabajo de investigación, se determina el plan de recolección, el procesamiento y análisis de datos.

CAPITULO III, en este punto se elabora el análisis e interpretación de resultados obtenidos, donde se van a incluir tablas, gráficos, se va a plantear las hipótesis y se va aplicar el análisis estadístico, se explica si la hipótesis fue aceptada o rechazada.

CAPITULO IV, en esta parte se realizan las conclusiones recomendaciones sobre las variables en base a los resultados que se obtuvieron en la encuesta realizada a la población donde se desarrolló esta investigación sobre la presbicia y su incidencia en el rendimiento laboral de los docentes de dicha unidad educativa. Luego de esto se detalla todas las referencias bibliográficas usadas en todo el proyecto de investigación. Se finalizó con los anexos correspondientes.

CAPITULO I

1. PROBLEMA

1.1 MARCO CONTEXTUAL

1.1.1. CONTEXTO INTERNACIONAL

La Academia Americana de Oftalmología (AAO) informo que a partir de los 40 años la presbicia o vista cansada impide ver con claridad, es la principal anomalía visual que afecta a todas las personas a partir de esa edad. Hay una numerosa cantidad de 20 millones de españoles están afectados por este problema oftalmológico claro está asociado al envejecimiento del ojo, el rendimiento laboral se ve afectado por este defecto visual.

La vista borrosa, las dificultades de concentración, los mareos y dolores de cabeza esconden una patología ocular que puede ralentizar en el desempeño laboral, son muchos los docentes que padecen de esta refracción ocular, de acuerdo con los datos de la AAO. De hecho, según distintos estudios, hasta un tercio de docentes tienen algún problema de la vista y no ha sido diagnosticado.

1.1.2. CONTEXTO NACIONAL

Elvis Barzola Barzola, quien realiza una tesis sobre la adaptación de lentes progresivos, para mejorar el rendimiento visual docentes de 40 a 45 años dicha tesis se dio en la Universidad de Guayaquil de la Facultad de Ciencias Médicas.

Dentro de su tesis demostro que la población consta de una presbicia con aparición precoz, ya que de hombres y mujeres con la necesidad de corregir su déficit visual estaban entre 39 a 43 años de edad. El ritmo de las personas baja por su lentitud en la ejecución de algunas tareas.

1.1.3. CONTEXTO REGIONAL

Esta investigación se la desarrollo en la ciudad de Babahoyo de la provincia de los ríos, esta provincia está situada en el Ecuador, en el último Censo del año 2010, Los Ríos tiene 778.115 habitantes, lo que representa el 16% de la población de esta Región y solo el 5% de los habitantes del Ecuador. El 50% de las personas vive en zonas rurales, y el 50% en zonas urbanas, especialmente concentradas en la capital de la provincia que es Babahoyo, se realizó análisis

de los problemas visuales que aquejan a la sociedad y como estos han desarrollado diversos factores, dando como resultados altos índices de problemas visuales no solo en personas adultas sino en edades tempranas.

En campañas que se han realizado en la ciudad de Babahoyo existe un porcentaje alto de personas que padecen de presbicia y no son solo personas de 45 años de edad, si no personas que presentan una presbicia precoz, es decir que antes de los 45 años que es edad normal que aparezca esta refracción visual es una población con edades de 38, 39 años.

1.1.4. CONTEXTO LOCAL y/o INSTITU

En la Unidad Educativa “Abdon Calderon” se habló con la directora de la Institución antes mencionada para hacer una evaluación y exámenes visuales a todos los docentes que laboran en el plantel con el rango de edad en el que comienza aparecer la presbicia siendo este a partir de los 40 años, esto ayudo a deducir cuantos docentes sufren de algún problema refractivo visual, se evaluó a todos los docentes de cada curso. Y se pudo obtener resultados favorables porque los docentes con problema refractivo están dispuestos a mejorar su calidad de vida corrigiendo este problema visual que los aqueja.

1.2 SITUACIÓN PROBLEMATICA

Existe varias habilidades de procesamiento visual que son elementales para el proceso de enseñanza-aprendizaje como es la visión binocular, los movimientos oculares, la percepción y enfoque visual, si estas habilidades se desarrollan con normalidad su aprendizaje será adecuado, si no lo hace de manera correcta su rendimiento se verá afectado en áreas de lectura y escritura, pensamiento matemático, tendrá falta de concentración y tendrá problemas de coordinación.

Según la OMS en el 2005 destacó que existen muchas personas con defectos de refracción a nivel mundial, esta suma está estipulada de 200 a 250 millones de afectados al conocer la prevalencia de defectos refractivos no corregidos. En el informe realizado se tomaron muchos valores en los que determina que, 188 millones de personas tienen una deficiencia visual moderada, 217 millones tienen una deficiencia visual grave y 36 millones son ciegos.

Un docente que presenta una refracción visual no va hacer un docente con un buen desempeño laboral, porque no goza de una buena visión y por ende tiene una dificultad para realizar todas sus actividades de una manera correcta. Por estas razones se decidio tocar este tema ya mencionado debido a los altos numeros de personas que tienen algun tipo de problema visual que lastimosamente no son corregidos y en este caso este defecto puede ser tratado mediante una observacion de un profesional especializado en este tema como es un oftalmologo.

1.3 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La incidencia de la presbicia en los docentes de la Unidad Educativa “Abdon Calderon” perteneciente a la parroquia Barreiro de la ciudad de Babahoyo, consta de problemas visuales los cuales estan influyendo en su rendimiento laboral, la presbicia tiene como consecuencia doble impacto porque perjudica al docente en su capacidad intelectual y por ende esto va afectar indirectamente al estudiante porque no pueden impartir todos los conocimientos necesarios para lograr cumplir con los objetivos academicos.

La vision es una habilidad para ver las cosas con claridad, es comprender lo que vemos, la vision se trata de captar la informacion visual procesarla y obtener su significado de lo que se vio, por lo tanto es necesario que las personas que tengan algun problema visual sean tratados a traves de revisiones visuales.

La presbicia es una dificultad para ver de cerca, esto afecta cien por ciento a la poblacion que esta entre los 40 a 45 años sin ningun tipo de distincion sea por sexo o raza, esto es algo que afecta la calidad de vida de las personas tanto a nivel educativo como a nivel social. Las personas que padecen de presbicia van a tener una molestia ocular que va afectarle en su desarrollo a nivel profesional y social, por lo que es necesario detectar y corregirlo inmediatamente.

Con nuestro perfil profesional en el area de la salud visual tenemos como objetivo de prevenir, detectar y solucionar los problemas visuales de los docentes de la Unidad Educativa “Abdon Calderon” perteneciente a la parroquia Barreiro de la ciudad de Babahoyo, este proyecto de investigacion va ayudar a mejorar la calidad de vida de estos docentes, los problemas visuales son

muy frecuentes en estos tiempos y mucha mas cuando las personas llegan a una edad adulta, por estas razones se planteo la importancia de nuestro proyecto.

1.3.1 Problema General

¿Cómo influye la presbicia en el rendimiento laboral de los docentes de la Unidad Educativa “Abdón Calderón” de la parroquia Barreiro de la ciudad de Babahoyo?

1.3.2 Problemas Derivados

- ¿Conocer el número de docentes que por causa de una incidencia de la presbicia se está viendo afectando su desempeño profesional?
- ¿Determinar a través de exámenes optométricos que tan afectada esta la visión de los docentes por causa de la presbicia?
- ¿Cuáles son las dificultades que se les ha presentado a los docentes que padecen de este problema visual como es la presbicia?

1.4 DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

En este proyecto de investigación se considera las siguientes delimitaciones:

Línea de investigación

UTB	Salud Publica
FACULTA	Salud Física y Mental
CARRERA	Calidad en la salud visual

*Tabla 1
lineamientos del proyecto*

Delimitación Espacial:

Esta investigación se llevó a cabo en la Unidad Educativa “Abdón Calderón” de la parroquia Barreiro de la ciudad de Babahoyo, provincia de Los Ríos.

Delimitación Temporal:

Este presente proyecto se desarrolló en el mes de Abril y finalizara en el mes de Septiembre del presente año 2022.

Unidades demográficas:

Se trabajó con docentes de la Unidad Educativa San José del cantón Babahoyo de la provincia de Los Ríos.

1.5 JUSTIFICACIÓN

Esta investigación se justificó por la importancia de dar a conocer sobre la incidencia de la presbicia en los docentes pertenecientes a la Unidad Educativa “Abdón Calderón” de la parroquia Barreiro de la ciudad de Babahoyo, por medio de este estudio se realizó el seguimiento necesario que nos llevo a los datos reales y nos brindo un apoyo científico referente al problema de estudio que se planteo, motivados a encontrar soluciones que nos permita mejorar la calidad de vida de estos docentes.

Los problemas de presbicia en docenetes influye en su rendimiento laboral y social en todo persona que la padesca, es importante que las personas que padezcan de un problema visual acudan a un profesional de la salud visual para poder detectar el origen que los causa y estos sean corregidos y evitar que estos problemas visuales se empeoren en el transcurso del tiempo o los perjudique a nivel profesional.

Nosotros como Optometristas sabemos la importancia de la vision, ya que el 80% de la informacion que nuestro cerebro recibe es de manera visual siendo la que ayuda a enlazar a las personas con el entorno. La finalidad de este proyecto es saber el numero exacto de los docentes que padezcan de presbicia para poder detectar y solucionar los problemas visuales como es en este

caso la presbicia de esta manera se mejorara la calidad de vida de este grupo de docentes a las que va dirigida esta investigacion.

1.6 OBJETIVOS

1.6.1 Objetivo General

Establecer la influencia de la presbicia en el rendimiento laboral de los docentes de la Unidad Educativa “Abdón Calderón” de la parroquia Barreiro de la ciudad de Babahoyo.

1.6.2 Objetivo Especifico

- Identificar el número de docentes que por causa de una incidencia de la presbicia se están viendo afectando su desempeño profesional.
- Elaborar exámenes optometricos para saber que tan afectada esta la visión de los docentes por causa de la presbicia.
- Definir las dificultades que se les presenta a los docentes que padecen de este problema visual como es la presbicia.

CAPITULO II

2.1 MARCO TEORICO

2.1.1 Marco conceptual

La importancia de una buena salud ocular

(Trancón, 2021)La vista es el sentido más desarrollado. El 80% de la información que nuestro cerebro recibe es visual.

Mantener una buena salud ocular es fundamental en todos los aspectos y actividades de nuestra vida. Los ojos son la base del sentido de la vista y uno de los órganos más complejos y delicados de nuestro cuerpo. A través de ellos mostramos nuestras emociones, sentimientos más sinceros y, además, tienen el poder de aportar confianza, convencer, disimular y hasta de seducir.

Estudios recientes demuestran que el 80% de los casos de ceguera que existen en la actualidad, se podrían haber prevenido o tratado para evitar la pérdida total de la visión. Por esta razón realizar una revisión oftalmológica al año ayudará a prevenir posibles complicaciones en un futuro. Pero también los buenos hábitos son aliados de nuestra salud visual.

¿Qué es la optometría?

(Optometrista, 2017)El Consejo Mundial de Optometría (WCO) y la Asociación Universitaria Europea de Escuelas y Colegios de Optometría (AUESCO), define la Optometría del siguiente modo:

“La Optometría es una profesión sanitaria, autónoma, con un sistema docente y regulada (legislada y colegiada), dedicada al cuidado de la salud. Los optometristas ejercen labores de atención primaria de la salud visual, que comprende la refracción y adaptación de ayudas visuales, detección/diagnóstico y manejo de las enfermedades del ojo y la rehabilitación de las diferentes condiciones anómalas del sistema visual”.

¿Quién es y qué labores realiza el óptico-optometrista?

(Tu-Optometrista, 2018) La Ley Orgánica estatal 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las Profesiones Sanitarias definió al Óptico-Optometrista del siguiente modo:

Ópticos-optometristas: los Diplomados universitarios en Óptica y Optometría desarrollan las actividades dirigidas a la detección de los defectos de la refracción ocular, a través de su medida instrumental, a la utilización de técnicas de reeducación, prevención e higiene visual, y a la adaptación, verificación y control de las ayudas ópticas.

Hoy en día no son solo Diplomados, sino que son Graduados o Egresados universitarios.



Ilustración 1
OPTOMETRISTA

Según la Liga Internacional de Óptica y Optometría (IOOL):

(Tu-Optometrista, 2018) El Óptico-Optometrista es un profesional sanitario primario que se encarga del sistema visual funcionalmente inadecuado. Es un profesional universitario formado en la fisiología normal y anormal de los ojos, en la psicofísica de la visión, en los procesos de percepción y sus relaciones con las actividades funcionales del aprendizaje, el trabajo, el entorno y el ocio. Un óptico-optometrista está formado y autorizado legalmente para determinar el estado

de salud y la valoración funcional de los componentes de acomodación refractiva, ocular sensorial-motora y perceptual del aparato visual.

Además del reconocimiento como profesión sanitaria por parte de la LOPS (44/2003), a nivel nacional, los establecimientos de óptica y gabinetes de optometría son considerados establecimientos sanitarios por el RD 1277/2003 de 10 de octubre que establece las bases generales sobre autorización de centros, servicios y establecimientos sanitarios. En estos establecimientos, el óptico-optometrista desarrolla las siguientes tareas:

- Evaluación de las capacidades visuales por medio de las pruebas optométricas oportunas. En general, detección de disfunciones de refracción, acomodación y/o coordinación binocular, y detección precoz de patologías visuales.
- Mejora del rendimiento visual según las exigencias del medio en que se desenvuelve el individuo, por medios físicos tales como las ayudas ópticas, entrenamiento, prevención e higiene visual, técnicas de ergonomía visual, etc.
- Tallado, montaje, adaptación, suministro, verificación y control de los medios adecuados para la prevención, protección, compensación y mejora de la visión.
- Adaptación, montaje y verificación de ayudas para baja visión.

¿Qué es un examen de la vista?

(salud I. d., 2020)Un examen de la vista o examen de ojos, es una evaluación breve que busca posibles problemas con la visión o enfermedades de los ojos. El examen de la vista lo suele hacer el médico de cabecera como parte de los controles rutinarios del niño. A veces lo hace la enfermera escolar.

El examen de ojos no se usa para diagnosticar problemas de la vista. Si se encuentra un problema, el profesional de la salud lo enviará a ver a un oculista para el diagnóstico y el tratamiento. Este especialista hace un examen de ojos más completo. Muchos problemas y enfermedades de la vista se pueden tratar con lentes correctivos, cirugía menor u otros tratamientos. Otros nombres: examen ocular, examen de visión.

¿Para qué se usa?

El examen de ojos se suele usar para detectar problemas de la vista en niños. Las enfermedades de los ojos más comunes en niños son:

Ambliopía: También conocida como ojo vago. Los niños con ambliopía tienen visión borrosa o reducida en un ojo

Estrabismo: También conocido como ojos bizcos o bizquera. En este defecto, los ojos no están bien alineados y apuntan en diferentes direcciones

Ambas enfermedades se pueden tratar fácilmente si se detectan a tiempo. El examen de la vista también se usa para detectar los siguientes problemas, que afectan tanto a niños como a adultos:

Miopía (hipometropía): Defecto de la vista que hace que los objetos lejanos se vean borrosos

Hiperopía (hipermetropía): Defecto de la vista que hace que los objetos cercanos se vean borrosos

Astigmatismo: Defecto de la vista que hace que tanto los objetos cercanos como los lejanos se vean borrosos

¿Por qué necesito un examen de la vista?

(salud I. d., 2020)A la mayoría de los adultos con buena salud no se les recomienda una evaluación rutinaria de la vista. Pero sí se les recomienda que se hagan con regularidad un examen de la vista con un especialista de los ojos. Un examen de la vista es una prueba más completa, comparada con una evaluación. Además de buscar problemas de la visión, busca signos de enfermedades oculares graves. Si tiene preguntas sobre cuándo hacerse un examen de la vista, consulte con su profesional de atención primaria.

¿Qué son los errores de refracción?

(National Eye Institute, 2022)Los errores de refracción son un tipo de problema de visión que dificulta ver con claridad. Se presenta cuando la forma del ojo evita que la luz se enfoque correctamente en la retina (una capa de tejido sensible a la luz en la parte de atrás del ojo).

Los errores de refracción son el tipo más común de problemas de visión. Más de 150 millones de personas en los Estados Unidos tienen un error de refracción, pero muchas no saben que podrían ver mejor. Por eso son tan importantes los exámenes de los ojos.

Si usted tiene un error de refracción, su oculista puede recetarle anteojos o lentes de contacto para ayudarle a ver con claridad.



*Ilustración 2
exámenes*

¿Cuáles son los tipos de errores de refracción?

Hay 4 tipos comunes de errores de refracción:

- Miopía que hace que los objetos lejanos se vean borrosos
- Hipermetropía (también llamada hiperopía) que hace que los objetos cercanos se vean borrosos
- Astigmatismo que puede hacer que los objetos cercanos y lejanos se vean borrosos o distorsionados
- Presbicia que hace que sea difícil para los adultos mayores y de mediana edad ver las cosas de cerca

¿Cuáles son los síntomas de los errores de refracción?

El síntoma más común es la visión borrosa. Otros síntomas incluyen:

- Visión doble

- Visión borrosa
- Ver un resplandor o una aureola alrededor de luces brillantes
- Tener que entrecerrar los ojos para poder enfocar
- Dolor de cabeza
- Fatiga ocular (cuando los ojos se sienten cansados o adoloridos)
- Problemas para enfocar al leer o mirar la computadora

Algunas personas podrían no notar los síntomas de los errores de refracción. Es importante hacerse exámenes de los ojos con regularidad, para que su oculista pueda asegurarse de que usted está viendo lo más claramente posible.

Si usa anteojos o lentes de contacto y sigue teniendo estos síntomas, es posible que necesite una nueva receta. Consulte con su oculista y hágase un examen de los ojos si tiene problemas de visión.

¿Qué es la miopía?

(National Eye Institute, 2020) La miopía es un problema de refracción (forma en que la luz se refleja dentro del ojo) que hace que los objetos lejanos se vean borrosos. Pasa cuando la forma de su ojo hace que la luz se enfoque en un área enfrente de la retina (una capa de tejido sensible a la luz en la parte de atrás del ojo), en vez de enfocarse en la propia retina.

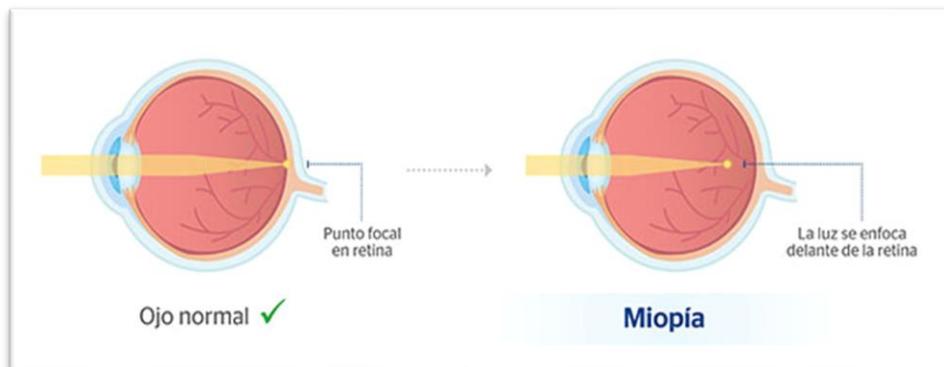


Ilustración 3
OJO CON MIOPIA

¿Cuáles son los síntomas de la miopía?

- Los síntomas más comunes de la miopía son:
- Problemas para ver cosas que están lejos
- La necesidad de entrecerrar los ojos para ver claramente
- Fatiga ocular (cuando los ojos se sienten cansados o adoloridos)

¿Qué es la hipermetropía?

La hipermetropía (también llamada hiperoxia) es un error de refracción que hace que los objetos cercanos se vean borrosos. Se presenta cuando la forma del ojo hace que la luz se enfoque por detrás de la retina (una capa de tejido sensible a la luz en la parte de atrás del ojo) en lugar de directamente en la retina.

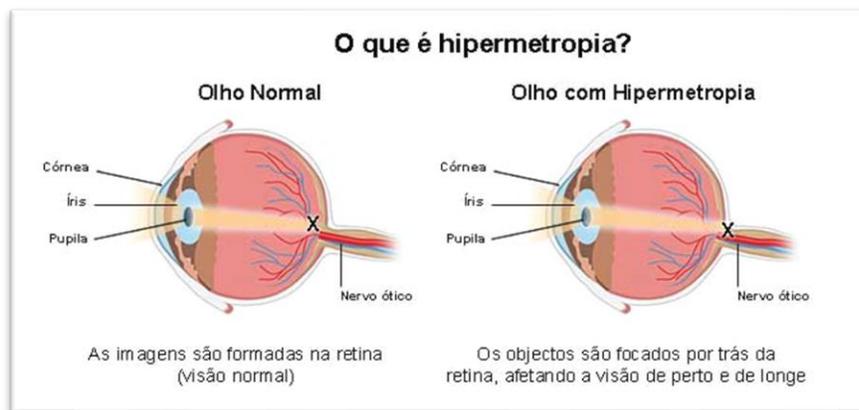


Ilustración 4
OJO CON HIPERMETROPIA

¿Cuáles son los síntomas de la hipermetropía?

Los síntomas más comunes de la hipermetropía son:

- Problemas para ver las cosas de cerca
- Fatiga ocular (cuando los ojos se sienten cansados o adoloridos)
- Dolor de cabeza, especialmente al leer

¿Qué es el astigmatismo?

(National Eye Institute, 2019) El astigmatismo es un problema común que puede hacer la visión borrosa o distorsionada. Ocurre cuando la córnea (la capa transparente en la parte frontal del ojo) o el cristalino (una parte interna del ojo que ayuda a enfocar) tiene una forma anormal.

La única forma de averiguar si usted tiene astigmatismo, es a través de un examen ocular. Los anteojos con receta médica o los lentes de contacto pueden ayudarle a ver mejor. Algunas personas pueden tener cirugía para solucionar su problema de astigmatismo.

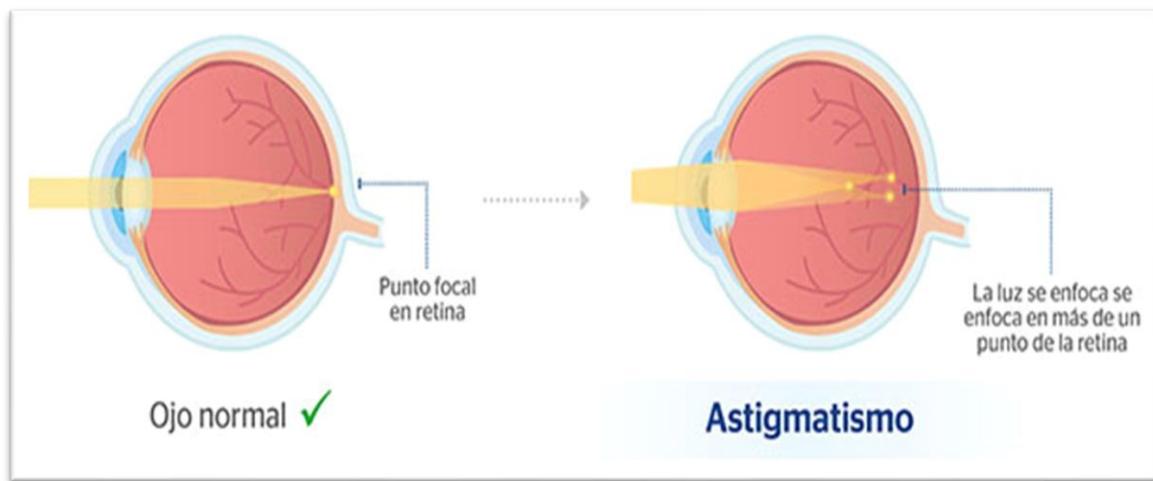


Ilustración 5
OJO CON ASTIGMATISMO

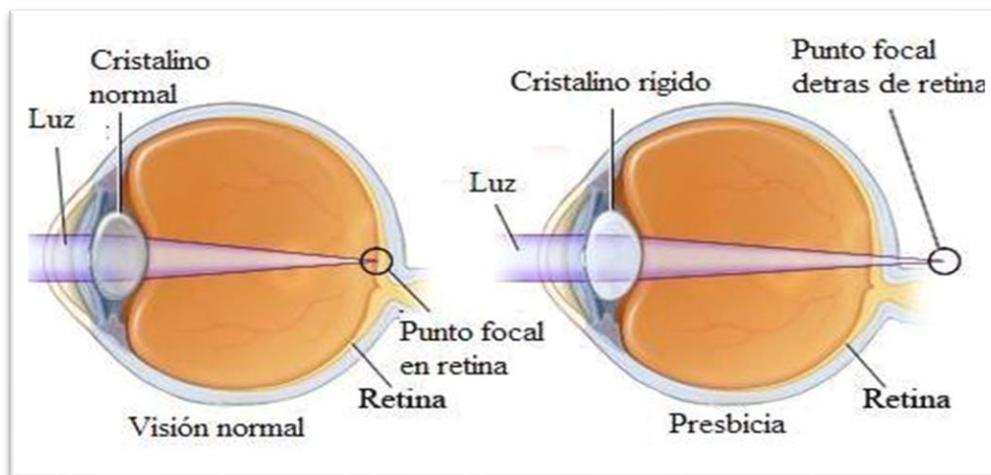
¿Cuáles son los síntomas del astigmatismo?

Los síntomas más comunes del astigmatismo son:

- Visión borrosa
- La necesidad de entrecerrar los ojos para poder ver claramente
- Dolor de cabeza
- Fatiga ocular
- Problemas de visión en la noche

¿Qué es la presbicia?

La presbicia es cuando los ojos pierden gradualmente la capacidad para ver objetos de cerca. Es una parte normal del envejecimiento. De hecho, la palabra “presbicia” (proveniente del griego), significa “ojo viejo”. Puede comenzar a notar la presbicia poco después de los 40 años. Es probable que sostenga a una distancia mayor lo que está leyendo para poder leer claramente.



*Ilustración 6
OJO CON PRESBICIA*

¿Cuáles son las causas de la presbicia?

(Boyd, 2022) El cristalino transparente se apoya en el interior del ojo, detrás del iris de color. Cambia de forma para enfocar la luz sobre la retina para que usted pueda ver. Cuando usted es joven, el cristalino es suave y flexible, y puede cambiar de forma fácilmente. Esto le permite enfocar objetos tanto de cerca como de lejos. Después de los 40 años, el cristalino se vuelve más rígido y no puede cambiar de forma fácilmente. Esto dificulta la lectura, se hace más difícil enhebrar una aguja o hacer otras tareas que requieren ver de cerca.

No hay manera de detener ni revertir el proceso normal de envejecimiento que causa la presbicia. Sin embargo, la presbicia puede corregirse con anteojos, lentes de contacto o cirugía. Si no corrige la presbicia, puede sentir molestia causada por dolores de cabeza y fatiga ocular.

Tratamiento de la presbicia

Usar anteojos de lectura

Si la presbicia es el único problema que tiene en la visión (no tiene miopía, hipermetropía ni astigmatismo), puede que sólo necesite anteojos. Los anteojos de lectura ayudan a corregir los problemas de visión de cerca doblando (refractando) la luz antes de que ingrese en el ojo. Puede comprarlos sin receta, pero la graduación específica de sus anteojos de lectura que usted necesita debe ser determinada por un examen ocular.

Lentes bifocales, trifocales o progresivos

(Boyd, 2022)El Si ya usa anteojos para otros problemas de visión, ahora necesitará lentes bifocales, trifocales o progresivos.

Los bifocales corrigen la visión de cerca y de lejos. Una línea que puede ser vista o no, divide el lente. La parte inferior del lente refracta la luz para la visión de cerca. La parte superior refracta la luz de manera que pueda ver objetos distantes.

Los trifocales tienen tres zonas en el lente para corregir la visión de cerca, la visión intermedia y la visión de lejos.

Los lentes progresivos corrigen la visión como los bifocales y los trifocales. Sin embargo, en lugar de tener una línea que divide cada área refractiva, la refracción cambia gradualmente en el lente desde arriba hacia abajo.

Síndrome visual por computadoras:

(Nobrega, 2021)Que es el Síndrome Visual por Computadora: es una enfermedad que agrupa varios signos y síntomas visuales asociado al uso prolongado del monitor de la computadora, uso de celulares, tablets y laptops.

Se estima que cerca de 60 millones de personas en el mundo han tenido síntomas del síndrome visual por computadoras. Y se espera un aumento de un millón de casos por año.

Entre el 50 y 90 % de las personas que pasan más de dos horas en el computador tienden a sufrir de este síndrome.

De acuerdo con una investigación del New York Times de 2016, más de 70 millones de personas en todo el mundo están en riesgo de padecer este síndrome.

Según estudios recientes el uso excesivo de pantallas se asocia a la aparición y progresión de la miopía

El Síndrome de Visión de Computadora es un problema de la vida moderna. Millones de personas que sufren las consecuencias de utilizar con ciertos excesos, las computadoras o cualquier otro aparato electrónico reproductor de imágenes visuales artificiales, como la televisión, los video juegos o los monitores de video utilizados en la industria para un sin fin de propósitos.

Es innegable que las computadoras son herramientas muy útiles para realizar la mayor parte de las tareas que cualquier individuo pueda proponerse en una sociedad moderna; ellas incrementan significativamente nuestra rapidez, a la vez que elevan cualitativamente los resultados y reducen el esfuerzo a realizar.

La visión humana fisiología

Un ojo normal no necesita hacer ningún esfuerzo para ver de lejos. De hecho, la mayor parte de la historia evolutiva el hombre ha utilizado más la visión de lejos. Utilizando su visión cercana poco tiempo para actividades como comer o socializar.

Para poder ver de cerca se necesita hacer un enfoque. Esto se realiza a través de la acomodación y convergencia. La acomodación se produce por la contracción de los músculos ciliares, esto modificara el grosor del cristalino (lente natural con la que nacemos) permitiendo al ojo ver de cerca. Además, se requiere de la convergencia, es decir girar los globos oculares hacia adentro para poder enfocar nuestras actividades de cerca. La visión cercana requiere además que lo observado este por debajo del nivel de los ojos. O sea que para nuestro organismo es más fácil y menos laborioso leer algo por debajo del nivel de los ojos que por encima del mismo. Todos estos fenómenos suceden de forma natural y sinérgica.

Los ojos del ser humano no están preparados para pasar la mayor parte del día observando de cerca. El uso de computadoras durante bastantes horas al día supone un esfuerzo considerable y poco habitual para nuestro sistema visual. Hay que agregar que el uso de computadoras nos obliga a cambiar el enfoque a diferentes distancias con mucha frecuencia, vemos el computador, el teclado, la impresora, el teléfono, etc. Y todo esto hará que problemas visuales que ya teníamos y no habíamos notado se hagan manifiestos. Como son los defectos refractivos, trastornos de superficie ocular, incluso estrabismos latentes. (Nobrega, 2021)

Presbicia y otros problemas de visión en el trabajo

(CLIC FLEX, 2017) Los problemas de visión también forman parte de lo que conocemos como enfermedades laborales. Esas afecciones como dolores de espalda, estrés o lesiones de todo tipo están relacionadas con la actividad profesional de la persona afectada.

Trabajar permanentemente delante de una pantalla puede generar problemas oculares y de visión, provocando visión borrosa, irritación, dolores de cabeza o fatiga general.

Estos síntomas pueden traducirse en problemas en su rendimiento laboral y disminución de la productividad.

En el caso de personas de mediana edad, pueden agudizar el desarrollo de afecciones como la presbicia potenciando la evolución de su problema visual.

La presbicia, también conocida como vista cansada, consiste en la pérdida de la capacidad de los ojos para enfocar objetos cercanos.

Suele aparecer entre los 40 y 50 años. Las personas afectadas por ello suelen apreciar su “llegada” cuando necesiten poner distancia entre lo que desean leer u observar y sus ojos, notan la visión borrosa o experimentan dolores de cabeza tras leer o prestar atención de manera detallada.

La importancia de la vista y la visión

(Blakely, 2015) La vista y la visión son entidades diferentes. La vista es física: es una experiencia sensorial en la que la luz se refleja en las formas y los objetos, y los ojos enfocan

esta luz. Las señales se envían al cerebro para convertirlas en imágenes. La visión es cómo la mente, un aspecto del cerebro, interpreta estas imágenes. La visión es un concepto metafísico. La vista puede permitir que una persona sea testigo de un evento, pero la visión ayuda a la persona a comprender el significado de ese evento y dibujar interpretaciones. Los dos son armoniosos y son muy importantes en nuestra vida cotidiana.

La vista y la visión ayudan a conectar a las personas con su entorno. Nuestro mundo está lleno de una gran variedad de colores, formas y patrones. La vista nos da la capacidad de percibir el movimiento, y la visión nos da la capacidad de hacer evaluaciones sobre ese movimiento. Por ejemplo, ves a un perro atrapar un Frisbee en el parque, él lleva el Frisbee a su dueño y el dueño le da una palmadita en la cabeza. Su visión le dice que este perro y su dueño tienen una relación amorosa, y que el perro disfruta jugando en el parque. La vista y la visión son importantes porque nos traen belleza y comprensión del mundo.

También nos mantienen seguros. Los dos conceptos trabajan juntos para crear conciencia de los peligros que nos rodean. Una persona que puede ver venir un auto sabe que debe permanecer en la acera para que no sea golpeada y finalmente herida. De hecho, la vista es posiblemente el sentido más importante para la seguridad y la auto conservación. Proteger sus ojos y su vista es muy importante para evitar daños.

Finalmente, la vista y la visión mantienen nuestra mente alerta y alerta. Es importante mantener su vista, para que pueda continuar conectándose con el mundo y hacer evaluaciones rápidas de cualquier situación que se le presente. La estimulación frecuente de la mente y la interpretación.

Rendimiento visual

(Zona hospitalaria, 2012) Una buena visión nos facilitará una lectura rápida y eficaz, enterándonos de lo que hemos leído. Con un mal rendimiento visual tendremos dificultad para realizar las tareas e intentaremos evitarlas porque nos requerirán mucho esfuerzo, tardaremos más y nos costará entender las lecturas. Las habilidades visuales esenciales para el aprendizaje son las siguientes:

Agudeza visual

Es una medida de la nitidez de la vista, pero sólo con ella no podemos saber el esfuerzo que realiza la persona para ver bien.

Oculo-motricidad

Los movimientos oculares nos permiten mover los ojos a lo largo de las líneas de un texto y realizar saltos verticales en la lectura. El control de los movimientos oculares va ligado al desarrollo motor, por lo que una mala coordinación corporal y problemas de equilibrio afecta a los movimientos oculares careciendo estos de precisión y suavidad.

Enfoque

La acomodación ocular nos permite mantener un enfoque nítido y cambiarlo de la visión próxima a lejana y viceversa. Si la acomodación no es correcta nos provocará visión borrosa, fatiga visual, mala comprensión y evitar las tareas en visión próxima.

Visión binocular

Es la visión que tenemos con los dos ojos trabajando al mismo tiempo. Cuando esta habilidad es deficiente nos puede ocasionar: estrabismo, visión doble, fatiga visual al no integrar las imágenes que se reciben de ambos ojos, reducida visión en relieve.

Coordinación ojo-mano

Esta coordinación es importante en la escritura, dibujo , deportes.

Conceptos direccionales

Dado que nuestra lectura y escritura es básicamente direccional, tener estas habilidades espaciales son básicas para no tener inversión de letras, palabras y números.

Percepción visual

Si no interpretamos lo que nos dicen los ojos tendríamos vista, pero no visión. La vista se queda en los ojos y la visión está en el cerebro. La percepción de formas correctamente, la memoria visual

y la visualización nos permite desarrollar una correcta discriminación visual y recordar la información presentada visualmente.

Los trabajadores por cuenta ajena son los que más se ausentan de su puesto por problemas visuales

(Infosalus, s.f.) Los trabajadores por cuenta ajena son los que más se ausentan de su puesto por problemas visuales. Los trabajadores por cuenta ajena son las que más incidencias visuales sufren con un porcentaje de un 22 por ciento, frente al 16 por ciento que trabajan como autónomo, así lo confirma el estudio sociológico de Problemas Visuales y Salud Laboral, elaborado por Clínica Baviera y donde se ha trabajado con una muestra de 1.270 individuos.

Estas ausencias laborales son superiores entre quienes tienen problemas de retina o mácula (43%), astigmatismo (27%) y miopía (26%). Asimismo, el estudio concluye que el problema ocular más común es la conjuntivitis (8%), seguido por dolores de cabeza producidos por la mala visión (4,8%), los orzuelos (4%) y la introducción de un cuerpo extraño (4%). En el estudio también se desvela que aquellos que trabajan al aire libre tienen más predisposición a tener bajas laborales relacionada.

En el estudio también se desvela que aquellos que trabajan al aire libre tienen más predisposición a tener bajas laborales relacionadas con la visión. Fernando Llovet, director médico de Clínica Baviera, señala que "en los puestos de trabajo al aire libre o en aquellos en los que se desarrollan actividades manuales (carpinteros, albañiles, soldadores y pintores, entre otros) es recomendable el uso de gafas de protección para evitar que entre cualquier cuerpo extraño en el interior del.

Además, añade que "conviene protegerse de las sustancias irritantes que pueden estar presentes en los ambientes industriales ya que también afectan a la salud visual". Con el fin de evitar estos problemas, los oftalmólogos recomiendan: mantener la distancia con la pantalla del ordenador, descansar la vista cada hora mirando lejos durante dos minutos y tener una buena iluminación.

La visión y las dificultades de aprendizaje.

(Todo sobre la vision, 2022) Los problemas de visión relacionados con el aprendizaje no son dificultades de aprendizaje.

El término “dificultad de aprendizaje” es un término más amplio que se utiliza para describir problemas neurológicos que afectan la forma en que una persona recibe y procesa la información. Algunos ejemplos de dificultades de aprendizaje específicas incluyen la dislexia, los trastornos de percepción y las lesiones cerebrales.

Sin embargo, ciertos problemas de visión pueden contribuir a problemas de aprendizaje, tanto si se ha diagnosticado que el niño tiene "dificultades de aprendizaje", como si no. Un niño con dificultades en la escuela puede tener una dificultad de aprendizaje específica, un problema de visión relacionado con el aprendizaje o ambos.

Si le preocupa el rendimiento de su hijo en la escuela, debe averiguar la causa o causas subyacentes del problema. La mejor manera de hacer esto es a través de un enfoque en equipo, que puede incluir a los maestros del niño, un psicólogo escolar, un oculista que esté especializado en la visión de los niños y los problemas de visión relacionados con el aprendizaje, y quizás otros profesionales.

Identificar todas las causas que contribuyen a los problemas de rendimiento en la escuela aumenta las posibilidades de que el problema se pueda abordar con éxito.

Tipos de problemas de visión relacionados con el aprendizaje

La visión es un proceso complejo que involucra, no solo los ojos, sino también el cerebro.

Los problemas de visión específicos relacionados con el aprendizaje se pueden clasificar en los siguientes tres tipos. Los dos primeros tipos afectan principalmente a la información visual. El tercero afecta principalmente al procesamiento y la integración visual.

Desempeño del docente

El desempeño es definido como un conjunto de acciones específicas que dan un índice del rendimiento de un individuo en su trabajo. Es así que Montenegro (2005:59) afirma:

“El desempeño docente se entiende como el cumplimiento de sus funciones; éste se halla determinado por factores asociados al propio docente, al estudiante y al entorno. Así mismo, el desempeño se ejerce en diferentes campos o niveles: el contexto socio-cultural, el entorno institucional, el ambiente de aula y sobre el propio docente una acción mediante una acción reflexiva”.

En tal sentido, el desempeño docente está relacionado directamente con las acciones llevadas a cabo durante el proceso de enseñanza y aprendizaje, donde se espera obtener un resultado positivo en el aprendizaje. (Anchundia, 2019)

Aprendizaje

(Gardey., 2022)Se denomina aprendizaje al proceso de adquisición de conocimientos, habilidades, valores y actitudes, posibilitado mediante el estudio, la enseñanza o la experiencia. Dicho proceso puede ser entendido a partir de diversas posturas, lo que implica que existen diferentes teorías vinculadas al hecho de aprender. La psicología conductista, por ejemplo, describe el aprendizaje de acuerdo a los cambios que pueden observarse en la conducta de un sujeto.

El proceso fundamental en el aprendizaje es la imitación (la repetición de un proceso observado, que implica tiempo, espacio, habilidades y otros recursos). De esta forma, los niños aprenden las tareas básicas necesarias para subsistir y desarrollarse en una comunidad.

Importancia de la capacitación

La capacitación es incuestionablemente útil para mejorar el cumplimiento de las funciones del personal académico o administrativo que labora en cada unidad, puesto que, en general, permite disponer de recursos humanos debidamente competentes que garanticen la gestión interna y la

calidad en la prestación de servicios hacia el exterior. En el caso de la capacitación docente, muchas veces se ha planteado que los docentes generalmente tienen que enfrentar el cumplimiento de requisitos muy fuertes para su ingreso a la carrera docente, pero que a su vez tienen muy pocos requisitos para mantenerse en ella. Bajo ese punto de vista y con las limitantes que esto significa, la capacitación docente en nuestro medio plantea un grupo de ventajas que conviene brevemente reseñarlas: Posibilita el perfeccionamiento continuo de los docentes en su búsqueda de niveles óptimos de calificación y por tanto en su interés por conseguir títulos de maestría o doctorado, y su actualización permanente mediante: seminarios, pasantías y la participación en eventos internacionales. Permite contar con docentes que tengan pleno dominio de lo que enseñan y que presenten gran espíritu para la investigación. En otras palabras, capacidad de transmitir conocimientos a través de la práctica investigativa. Facilita generar una propuesta de estabilidad laboral, a través de un compromiso que incida en la calidad y perfeccionamiento del docente. Una estabilidad que esté basada en rendimientos y resultados. (JUBONES, 2020)

2.1.2 ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS

Las alteraciones visuales producen consecuencias adversas en el ser humano, siendo este un factor importante para el aprendizaje. Las instituciones educativas deberían dar mayor importancia al tamizaje visual en docentes para que ellos tengan un adecuado desempeño dentro del aula.

(Mayo Clinic, s.f.)La presbicia se diagnostica mediante un examen ocular básico, que incluye una evaluación de la refracción y un examen de salud ocular. La evaluación de la refracción determina si tienes miopía o hipermetropía, astigmatismo o presbicia. Es posible que el médico use varios instrumentos y te pida que mires a través de varios lentes para evaluar tu visión de cerca y de lejos.

En el examen de salud ocular, probablemente el oculista te ponga gotas en los ojos para dilatar las pupilas. Esto puede causar más sensibilidad a la luz durante unas pocas horas después del examen. La dilatación le permite al médico ver con más facilidad el interior de los ojos. El objetivo del tratamiento es compensar la incapacidad de los ojos para enfocar objetos cercanos. Las opciones de tratamiento de la presbicia consisten en usar anteojos correctivos (lentes) o lentes de contacto, someterse a cirugía refractiva o usar implantes de cristalino.

Es importante que los docentes tengan charlas sobre como una refracción visual va afectar en su desempeño profesional educativo y como la vista es un órgano e instrumento importante para enviar información al cerebro y si este órgano no está funcionando correctamente vamos a tener problemas en nuestro desempeño cognitivo y social.

El 80% de los conocimientos se recibe a través de la visión existen habilidades de procesamiento visual que son básicas para el aprendizaje como la visión binocular, los movimientos oculares la percepción y enfoque visual, toda persona desarrolla estas habilidades y su aprendizaje será correcto, pero si es todo lo contrario su rendimiento se verá afectado en algunas áreas. Un docente con problemas de visión puede verse afectada su habilidad para enfocar en diversas distancias y tener una lectura y escritura más lenta de lo habitual, no tendrá una buena concentración, ya que los problemas visuales pueden causar dolor ocular, lagrimeo, picor, mareo y dolor de cabeza.

Dado que el docente es el que se encarga de transmitir conocimientos a sus educandos, el presentar problemas visuales sin corrección va afectarlos indirectamente a ellos, porque va a tener problemas en su enseñanza y no van a poder cumplir con los objetivos academicos estipulados.

2.2 HIPÓTESIS

2.2.1 Hipótesis General

Si se determina la influencia de la presbicia en el rendimiento laboral de los docentes de la Unidad Educativa “Abdón Calderón” entonces mejoraría el desempeño profesional de los mismos.

2.2.2 Hipótesis específicos

- Si se detallara con claridad cual es el número de docentes que por causa de una incidencia de la presbicia se están viendo afectando su desempeño profesional, se ayudaría a cubrir sus necesidades.
- Realizando exámenes optometricos adecuados se podra saber que tan afectada esta la visión de los docentes por causa de la presbicia.

- Conociendo las dificultades que se les presenta a los docentes que padecen de este problema visual como es la presbicia, se mejoraría la calidad de vida de las mismas.

2.3. VARIABLES

2.3.1. Variables Independientes

- Presbicia

2.3.2. Variables Dependientes

- Rendimiento laboral del docente

2.4 OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

VARIABLE INDEPENDIENTE

VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTOS
Presbicia	Independiente	Anomalía o defecto del ojo que consiste en la imposibilidad de ver con claridad los objetos próximos y que se debe a la rigidez del cristalino.	Geográfica	Pérdida gradual de la capacidad de los ojos para enfocar objetos cercanos	Realización de preguntas para el estudio de la primera variable, para poder aplicarla en la encuesta que nos va a permitir la tabulación de todos los datos de una manera cuantitativa y porcentual.
			Cultural	Factores de desarrollo del docente	
			Económica	Recursos y capacidad al momento de iniciar con un tratamiento.	
			Salud	Información sobre la salud visual y el cuidado respectivo que se debe tener.	

Tabla 2
variable dependiente

VARIABLE DEPENDIENTE

VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTOS
Rendimiento laboral del docente	Dependiente	El propósito del docente es enseñar y transmitir a otros ese conocimiento aprendido y formar parte del desarrollo y el crecimiento de las vidas de otras personas.	Geográfica	Es tomado en cuenta el ambiente laboral del docente.	Realización de preguntas para el estudio de la segunda variable, para poder aplicarla en la encuesta que nos va a permitir la tabulación de todos los datos de una manera cuantitativa y porcentual.
			Cultural	Factores de desarrollo del docente	
			Económica	Recursos y capacidad al momento de iniciar con un tratamiento.	
			Salud	Información sobre la salud visual y el cuidado respectivo que se debe tener.	

*Tabla 3
variable independiente*

CAPITULO III

3 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

3.1.1 Método inductivo

Este método nos sirvió para analizar la incidencia de la presbicia y los efectos que causa en rendimiento laboral de los docentes de la Unidad Educativa “Abdón Calderón”, a través de este método se comenzó la observación en general de los hechos, con el propósito de analizar la importancia del problema lo cual nos permitió desarrollar las comparaciones necesarias en los resultados obtenidos.

3.1.2 Método deductivo

Por medio de este método se buscó determinar ¿De qué manera la presbicia y su incidencia afectaba en el rendimiento laboral de los docentes de la Unidad Educativa “Abdón Calderón” del cantón Babahoyo? Se realizó respaldo con aportes de varios autores con información, conceptos y definiciones relacionadas a las variables que se encuentran en estudio, para poder así comprobar las hipótesis planteadas, realizar las conclusiones y recomendaciones de los cuales los beneficiarios directos son los docentes de la institución antes mencionada.

3.2 MODALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

En esta investigación se empleó la modalidad de campo y documental. de campo porque se observó el área donde va dirigida la investigación en la cual se realizaron encuestas a la población en estudio, los cuales son los docentes de la Unidad Educativa “Abdón Calderón” perteneciente a la parroquia Barreiro de la ciudad de Babahoyo. en esta investigación también se empleó la modalidad documental porque se apoyó en las referencias científicas de profesionales en el área de optometría.

3.3 TIPO DE INVESTIGACIÓN

Descriptiva:

Porque se pudo explicar las variables a estudiar el problema planteado para la investigación, así nos permitió conocer la manera en que afecta incidencia de la presbicia en el rendimiento laboral de los docentes de la Unidad Educativa “Abdón Calderón”.

Explicativa:

Nos permitió saber cada paso que se elaboró en el proyecto de investigación, explicando cada causa que se da en el problema y las variables correspondientes, de esta manera se trató de cubrir todas las necesidades de estos docentes.

Diagnóstico:

Los errores refractivos como en este caso de estudio es la presbicia fue origen de molestia en los docentes al realizar sus actividades diarias como es la escritura y lectura, por esta razón se definió la factibilidad para llevarla a cabo y examinar las variables de importancia de esta investigación.

3.4. TÉCNICA E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

3.4.1. Técnicas

Observación:

Se aplicó con el propósito de valorar la presbicia en los docentes que están entre los 40 a 45 años de edad, así poder analizar la historia clínica de estos educadores de la Unidad Educativa “Abdón Calderón”.

Encuesta:

Esta técnica fue aplicada para seleccionar toda la información específica de los docentes de la Unidad Educativa “Abdón Calderón” de la parroquia Barreiro de la ciudad de Babahoyo y

brindarles a las autoridades correspondientes todos los datos sobre los factores que afectan el rendimiento laboral por causa de la presbicia. con preguntas estructuradas

Evaluación visual:

Para esta técnica fue necesario el desplazamiento del equipo optométrico a esta Unidad Educativa, donde se adecuo un aula provisional de salud visual. Se realizó una breve explicación a todos los docentes de lo que se trata los exámenes visuales, se inició llenando las fichas optométricas de cada uno de los docentes, toma de la agudeza visual lejana y cercana, después se procedió a la refracción subjetiva a cada educador, donde se encontró algunos defectos visuales como son: presbicia, hipermetropía, miopía, de esta manera se recopiló toda la información necesaria para la evaluación.

3.4.2. Instrumento

Los instrumentos que se utilizaron en esta investigación como herramienta de trabajo fueron: caja de prueba, montura, cartilla de Jaeger, regla krimsky. La agudeza visual se la tomo con la cartilla de letras a una distancia de 40cm, se realizó medidas con la regla de krimsky.

Cuestionario se usó una serie de preguntas ya antes realizadas para la investigación, estas fueron dirigidas para las autoridades y docentes de la Unidad Educativa “Abdón Calderón”.

3.5 POBLACIÓN Y MUESTRA DE INVESTIGACIÓN

3.5.1 Población

Ente proyecto investigativo tuvo como población de estudio a 25 docentes de la Unidad Educativa “Abdón Calderón”de la parroquia Barreiro de la ciudad de Babahoyo.

3.5.2 Muestra

En este estudio se realizó el siguiente cuadro mostrando el número específico de la población que formo parte de este proyecto, en la cuales fueron 25 docentes, a los cuales se les realizo

exámenes visuales donde se encontró defectos refractivos como: presbicia, miopía, hipermetropía y astigmatismo, la población restante que no fue seleccionada, ya que se las considero como una población emétropes , no se aplicó ninguna fórmula específica porque es menor al 100%, por lo que se tomó el total de población como muestra.

Involucrados en el proyecto	Población	Muestra
Docentes entre 40 años en adelante	25 Docentes	18 Docentes

*Tabla 4
población*

3.6 CRONOGRAMA DEL PROYECTO

Nº	MESES SEMANAS ACTIVIDADES	MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Selección del tema																				
2	Aprobación del tema																				
3	Recopilación de la información																				
4	Capítulo I Problema Marco contextual																				
5	Situación problemática																				
6	Planteamiento del problema P. general P. derivados																				
7	Delimitación de la investigación																				
8	Justificación																				
9	Objetivo general Objetivos específicos																				
10	Capítulo II Marco teórico																				
11	Hipótesis general Hipótesis específicas																				
12	V. independiente V. dependiente Operacionalización																				
13	Capítulo III Método, modalidad, tipo y técnicas																				
14	Conclusiones y recomendaciones																				

Tabla 5
cronograma del proyecto

3.7 RECURSOS

3.7.1 RECURSOS HUMANOS

RECURSOS HUMANOS	NOMBRES
INVESTIGADORES	KEVIN RONALDO LEÓN DEL BARCO BRYAN KELVIT TROYA PARRAGA
ASESOR DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN/ TUTOR DEL PROYECTO	FRANCISCO ALEJANDRO VILLACRES FERNANDEZ
DOCENTES DEL PROYECTO	
RECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA "ABDON CALDERÓN"	LCDA. ALBA SILVERA
DECENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA "ABDON CALDERÓN"	

Tabla 6
RECURSOS HUMANOS

3.7.2 RECURSOS ECONOMICOS

RECURSOS ECONOMICOS	INVERSION
INTERNET	\$25
COPIAS	\$8
IMPRESIONES	\$10
ANILLADOS	\$4
MATERIAL BIBLIOGRAFICO	\$30
2 CAJA DE PRUEBA	\$600
OPTO TIPOS	\$5
REGLA MILIMETRICA	\$3
OCLUSOR	\$5
MOVILIZACION Y TRANSPORTACION	\$50
ALIMENTACION	\$25
TOTAL	\$765

Tabla 7
RECURSOS ECONOMICOS

3.8 PLAN DE TABULACION Y ANALISIS

La tabulación y análisis de datos se tomó en cuenta la información de la definición de la presbicia y su incidencia en el rendimiento laboral del docente, para esto se obtuvo todos los datos mediante las encuestas realizadas, estos datos fueron recopilados de manera verbal y escrita dirigida a la rectora de la Unidad Educativa “Abdón Calderón”, a los docentes y autoridades se realizó un previo consentimiento.

Todos estos datos fueron calculados y expresados mediante la evaluación individual de cada paciente y se digitalizo en tablas y gráficos estadísticos relacionados a los resultados.

3.8.1 BASE DE DATOS

Los datos obtenidos a través de la recolección de información proporciono la construcción de la base de datos y los gráficos estadísticos los que se realizaron en el programa Excel. Las variables se expresaron de manera absoluta y relativa, se tomaron en cuenta los resultados de los datos estadísticos, se realizó el análisis adecuado de la presbicia y su incidencia en el rendimiento laboral de los docentes que laboran en la Unidad Educativa “Abdón Calderón”.

Base de datos de la población estudiada en la Unidad Educativa “Abdón Calderón”				
Nº	NOMBRES	EDAD	SEXO	AV.C/C DE CERCA OD OI
1	Lcda. Jessenia Alaba	44 años	Femenino	+1.00/ +1.00
2	Lcda. Elsa Haumala	52 años	Femenino	+2.25/ +2.25
3	Lcda. Patricia Vélez	46 años	Femenino	+1.50/ +1.50
4	Lcda. Patricia Oñate	45 años	Femenino	+1.25/ +1.25
5	Lcdo. Rafael Gaibor	43 años	Masculino	+1.00/ +1.00
6	Lcdo. Osvaldo Vite	46 años	Masculino	+1.50/ +1.50
7	Lcda. Meibol Chernes	40 años	Femenino	+1.00/ +1.00

8	Lcda. Patricia León	54 años	Femenino	+2.50/ +2.50
9	Lcda. Vanesa Navarrete	50 años	Femenino	+2.00/ +2.00
10	Lcda. Alba Santamaría	41 años	Femenino	+1.00/ +1.00
11	Lcdo. Luis Bejarano	48 años	Masculino	+2.00/ +2.00
12	Lcdo. Javier Muñoz	42 años	Masculino	+1.25/ +1.25
13	Lcda. Karina Manzo	51 años	Femenino	+2.00/ +2.00
14	Lcda. Viviana Amaiquema	40 años	Femenino	+1.00/ +1.00
15	Lcda. Ema Espín	44 años	Femenino	+1.25/ +1.25
16	Lcda. Alba Silvera	55 años	Femenino	+2.50/ +2.50
17	Lcda. Elena Escobar	48 años	Femenino	+1.75/ +1.75
18	Lcda. Gladis Delgado	46 años	Femenino	+1.50/ +1.50

Tabla 8
base de datos de la población

3.8.2 PROCESAMIENTO Y ANALISIS DE DATOS

Finalizada la recolección de datos, el análisis de resultados se valorizaron los datos que se obtuvieron en todo el proceso de la investigación, es decir se consideraron las tablas y gráficos estadísticos mediante el programa Excel, de esta manera se logró comprender toda la información obtenida, la cual fue analizada e interpretada.

CAPITULO IV

4 RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

4.1 RESULTADOS OBTENIDOS DE LA INVESTIGACIÓN

Encuesta aplicada a los docentes de la Unidad Educativa “Abdón Calderón” de la parroquia Barreiro de la ciudad de Babahoyo, provincia de Los Ríos, periodo Abril – Septiembre del 2022.

Pregunta N° 1

¿A visitado en algún momento un Optometrista?

OPCIÓN	RESPUESTA	PORCENTAJE
SI	4	22,2%
NO	14	77,7%
TOTAL	18	100%

Tabla 9
RESULTADOS DE LA PREGUNTA UNO

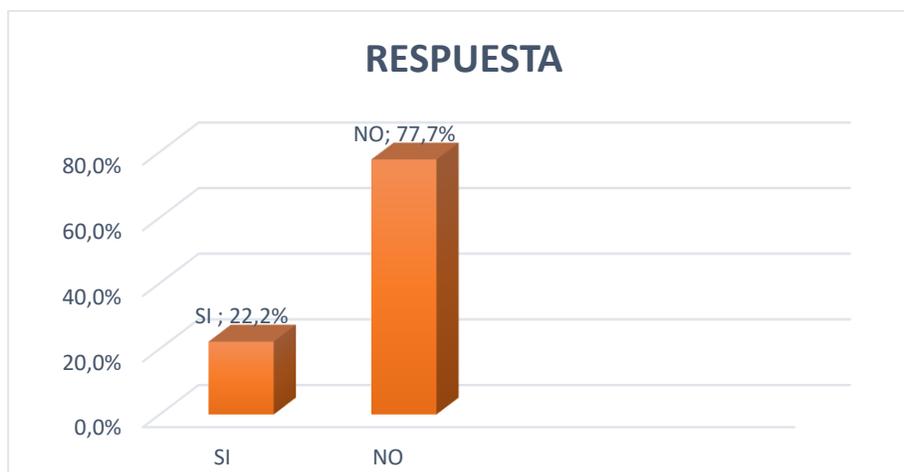


Ilustración 7
GRAFICO ESTADISTICO RSP. 1

Análisis

De los docentes encuestados nos indicaron lo siguiente un 22,2% marco que si han visitado a un optometrista y otro 77,7% de que no lo han hecho.

Pregunta N^o 2

¿Conoce los problemas visuales que existen?

OPCIÓN	RESPUESTA	PORCENTAJE
SI	2	11,1%
NO	16	88,8%
TOTAL	18	100%

Tabla 10
RESULTADOS DE LA PREGUNTA DOS



Ilustración 8
GRAFICO ESTADISTICO RSP. 2

Análisis e interpretación

En la gráfica se refleja que el 88,8% de la población contestó que no conocían sobre los problemas visuales que existen actualmente y el 11,1% mencionó que sí tenía conocimientos de estos problemas.

Pregunta N° 3

¿Conoce usted sobre la presbicia?

OPCIÓN	RESPUESTA	PORCENTAJE
SI	15	16,6%
NO	3	83,3%
TOTAL	18	100%

Tabla 11
RESULTADOS DE LA PREGUNTA TRES

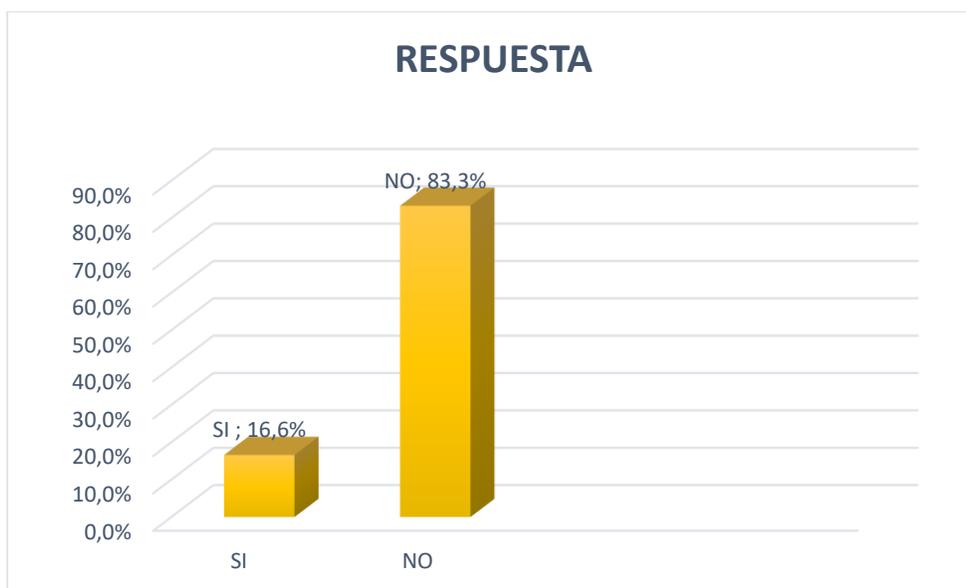


Ilustración 9
GRAFICO ESTADISTICO RSP. 3

Análisis e interpretación

De acuerdo al gráfico de los resultados obtenidos en la encuesta nos muestra que un 83,3% dijo que no conoce sobre la presbicia y el otro 16,6% si a escuchado hablar sobre esto como un problema visual.

Pregunta N° 4

¿A usado o utiliza lentes?

OPCIÓN	RESPUESTA	PORCENTAJE
SI	6	33,3%
NO	13	72,2%
TOTAL	18	100%

Tabla 12
RESULTADOS DE LA PREGUNTA CUATRO

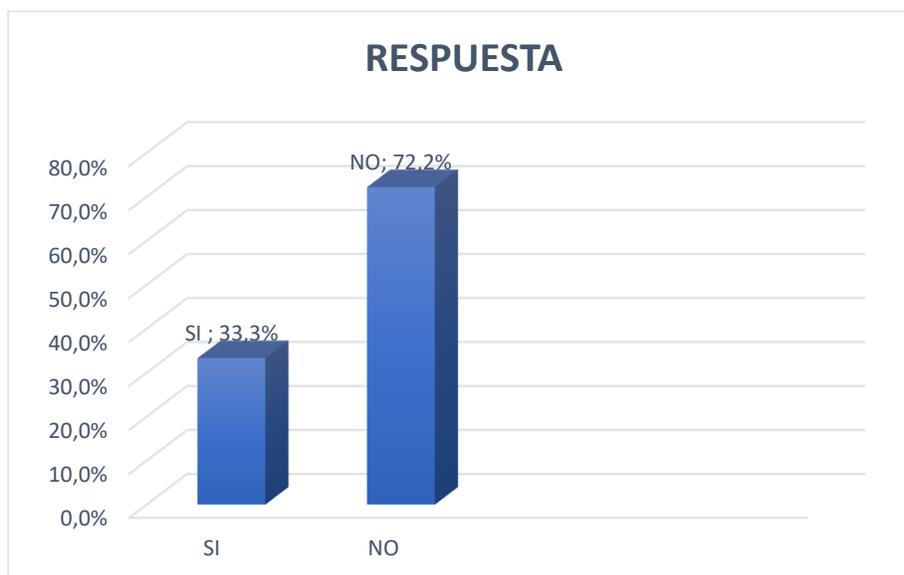


Ilustración 10
GRAFICO ESTADISTICO RSP. 4

Análisis e interpretación

Este gráfico nos muestra que el 72,2% de la población encuestada dijo con un sí que no usan lentes y el otro 33,3% que si usan lentes.

Pregunta N° 5

¿Sabe usted que usar lentes ayuda a mejorar su visión?

OPCIÓN	RESPUESTA	PORCENTAJE
SI	16	88,8%
NO	2	11,1%
TOTAL	18	100%

Tabla 13
RESULTADOS DE LA PREGUNTA CINCO



Ilustración 11
GRAFICO ESTADISTICO RSP.5

Análisis e interpretación

De acuerdo a los docentes encuestados nos da como resultados que el 88,8% tienen conocimiento de que usar lentes si le ayudaría a mejorar la visión, el otro 11,1% menciono que no les ayudaría por lo que no usan.

Pregunta N° 6

¿Está de acuerdo que las personas con problemas visuales deben hacerse un chequeo cada 6 meses o cada año?

OPCIÓN	RESPUESTA	PORCENTAJE
SI	16	88,8%
NO	2	11,1%
TOTAL	18	100%

Tabla 14
RESULTADOS DE LA PREGUNTA SEIS



Ilustración 12
GRAFICO ESTADISTICO RSP. 6

Análisis e interpretación

El gráfico nos muestra que a través de la encuesta realizada a los docentes nos indica que el 88,8% está de acuerdo que las personas que tienen problemas visuales deben realizarse un chequeo por bienestar de su salud visual, el otro 11,1% nos señaló que no es necesario realizarse estos chequeos.

Pregunta N° 7

¿Está de acuerdo de que padecer de problemas visuales influye en el rendimiento laboral de cualquier persona?

OPCIÓN	RESPUESTA	PORCENTAJE
SI	11	61,1%
NO	1	5,5%
QUIZAS	6	33,3%
TOTAL	18	100%

*Tabla 15
RESULTADOS DE LA PREGUNTA SIETE*



*Ilustración 13
GRAFICO ESTADISTICO RSP. 7*

Análisis e interpretación

De acuerdo a los docentes que se encuestaron dio como resultado que el 61,1% dijo que si está de acuerdo de que al tener problemas visuales influye en el rendimiento laboral de las personas por lo que se les hace dificultoso para ver objetos, leer y escribir en ciertas ocasiones, un 33,3% indica que quizás este problema visual influya en su trabajo y por ultimo un 5,5% marco no influye en el rendimiento laboral padecer de problemas visuales.

4.2 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

Mediante la encuesta realizada se pudo comprobar que los docentes de la Unidad Educativa “Abdón Calderón” tienen poco conocimiento sobre los problemas visuales que existen, la presbicia y como esto afecta en el rendimiento laboral de toda persona, los docentes presentan un grado de despreocupación sobre el tema de la salud visual y lo importante que es acudir a un profesional de optometría al igual de realizarse exámenes visuales.

Al grupo de docentes a los que se les realizaron los exámenes respectivos que fue el 70% del total de docentes que laboran en esta unidad educativa no utilizan lente, cierto grupo nos indicó que nunca los han usado, otros que si tienen lentes pero que de vez en cuando los usan, con la explicación dada sobre la presbicia y sus dificultades nos indicaron que es verdad que este problema está influyendo en su rendimiento laboral porque su salud visual no es la misma que antes, presentado dolores de cabeza, falta de concentración, dificultades para leer y escribir, entre otras.

4.3 CONCLUSIÓN

- De acuerdo a la información obtenida por cada uno de los docentes de la Unidad Educativa “Abdón Calderón” a los que fue dirigido este proyecto que desconocen sobre la presbicia y lo importante que es acudir a un optometrista.
- En la Unidad Educativa “Abdón Calderón” se determinó que es de mucha importancia realizarse exámenes visuales adecuados, ya que es una de las herramientas usada para saber el nivel de ceguera de la persona y que tipo de problema visual presenta.
- Una de las principales refracciones visuales que se presentan en la Unidad Educativa “Abdón Calderón” es la presbicia, hipermetropía y miopía, estas han sido diagnosticadas en la mayoría de los casos, las cuales también han generado problemas severos en la salud visual, el optometrista ha elegido solucionar el problema con lentes.

- Es esencial promover un programa de prevención y cuidado oftalmológicos que guíen a los docentes y de esta manera mejoren su salud visual y puedan controlar cualquier problema visual que padezcan.

4.4 RECOMENDACIÓN

- Se recomienda a los docentes que si detectan cualquier problema ocular como: visión borrosa, dolor de cabeza, fotofobia, visión doble, visión distorsionada o algún tipo de problemas se deben realizar exámenes visuales periódicamente para corregir cualquier refractivo que presente.
- Recomendar a las unidades educativas la aplicación de programas de salud visual en pro de mejorar del rendimiento laboral en los docentes al igual que su calidad de vida.
- Tomar en cuenta que se recomienda visitar a profesiones del área de salud visual cada seis meses o al menos una vez cada año.
- Usar los lentes con frecuencia como le indica el especialista para que tenga un mejor control en su error visual.

CAPITULO V

5 PROPUESTA TEÓRICA DE APLICACIÓN

5.1 TÍTULO DE LA PROPUESTA DE APLICACIÓN

PROGRAMA DE ATENCIÓN VISUAL PARA LA ORIENTACIÓN Y CORRECCIÓN DE LA PRESBICIA EN LOS DOCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA “ABDON CALDERON” PARA MEJORAR SU SALUD VISUAL.

5.2 ANTECEDENTES

La elaboración de este proyecto permitió hacer conciencia de que la vista es un sentido muy importante para todo ser humano, por ende, hay que cuidarla, la población en cuestión no tenía conocimiento sobre los problemas visuales que existen.

La presbicia si bien es cierto es un fallo natural del ojo producida por la edad, disminuye la capacidad de enfocar objetos que estén cercanos, la presbicia es común en toda persona y se puede corregir, pero muchas personas no lo hacen porque no tienen acceso a una atención básica o simplemente por descuido. Por lo tanto, este estudio tuvo como objetivo conocer la salud visual acompañada de la presbicia de todas los docentes que forman parte de la Unidad Educativa “Abdón Calderón” y de esta manera que estos problemas visuales sean corregidos a través de los lentes con las medidas adecuadas de cada uno de ellos.

Sabemos que la presbicia es un endurecimiento del cristalino del ojo, que sucede a través del envejecimiento, a medida que el cristalino es menos flexible no puede cambiar de forma para enfocar objetos cercanos, por lo que estos objetos se ven fuera de foco. Los factores que hacen más propensos a que aparezca la presbicia son; la edad (40 años), padecer de algunas enfermedades (hipermetropía, diabetes, esclerosis o enfermedades cardiovasculares), medicamentos (antidepresivos, antihistamínicos y diuréticos).

Se trabajó con la historia clínica de cada docente entre 40 años en adelante, fueron sometidos a realizarse un examen visual para detectar la presencia de la presbicia, se les realizaron preguntas

para poder evaluar las barreras y beneficios percibidos, se les corregirá la visión cercana a estos docentes en cuestión a través del uso de los lentes.

5.3 JUSTIFICACIÓN

Esta propuesta se justifica por realizar un tratamiento adecuado para corregir la presbicia y así mejorar la salud visual de los docentes de la Unidad Educativa “Abdón Calderón” de la parroquia Barreiro.

Se capacitará a todos los docentes para comprobar la necesidad de controlar los errores refractivos que padezcan en este caso la visión de cerca o visión cansada, por tal motivo se considera brindar diversas alternativas de corrección e higiene oftalmológico, el cual es necesario para controlar problemas visuales.

Esta propuesta busca que el docente comprenda que es la presbicia y cuál es la manera de corregirla, la propuesta pretende crear normas optométricas para mejorar salud visual y cubrir sus necesidades y de esta manera puedan realizar todas sus actividades con normalidad. Se eligió este tema porque la presbicia en los docentes es uno de los problemas visuales que afecta el rendimiento laboral de los docentes.

5.4 OBJETIVOS

5.4.1 Objetivos Generales

Facilitar los conocimientos sobre de los tratamientos optométricos que existen y ayuden a corregir la presbicia de los docentes de la Unidad Educativa “Abdón Calderón”, a través de la guía de prevención y cuidados.

5.4.2 Objetivos Específicos

- Fomentar la información necesaria sobre la importancia del programa y tratamiento de corrección en la presbicia o visión cansando.
- Motivar a los docentes a realizarse exámenes visuales que permita llevar un control adecuado sobre la presbicia o cualquier problema visual y mejorar su calidad de vida a nivel laboral y social.

5.5 ASPECTOS BÁSICOS DE LA PROPUESTA DE APLICACIÓN

5.5.1 Estructura general de la propuesta

Fase	Proceso esperado	Actividades	Participante	Responsable	Evaluación
1	Aceptación	Socialización	Docentes de la Unidad Educativa “Abdón Calderón”	Estudiantes/Egresados	Asistencia
2	Interés a la temática	Conocer ¿Qué es presbicia? ¿Cuándo aparece la presbicia? ¿efectos de la presbicia?	Docentes de la Unidad Educativa “Abdón Calderón”	Estudiantes/Egresados	Asistencia/participación
3	Interés a la temática	Explicación de la manera en que se desarrolla la presbicia , provocad por el envejecimiento	Docentes de la Unidad Educativa “Abdón Calderón”	Estudiantes/Egresados	Asistencia/participación
4	Interés a la temática	Cuáles son los afectados de la presbicia. ¿Cuáles son sus síntomas? ¿Cómo afecta la presbicia en el rendimiento laboral y social? ¿Cuál es su tratamiento?	Docentes de la Unidad Educativa “Abdón Calderón”	Estudiantes/Egresados	Asistencia/participación
5	Interés a la temática	Lentes oftálmicas Lentes positivas Lentes bifocales Lentes progresivas Cuidado adecuado que el profesional del área le recomiende.	Docentes de la Unidad Educativa “Abdón Calderón”	Estudiantes/Egresados	Asistencia/participación

Tabla 16
Estructura de la propuesta

5.5.2 Componentes

Los componentes programados para esta propuesta son los siguientes:

Contexto	Actores	Acciones y formas de evaluar	Entidades comprometidas
Unidad Educativa “Abdón Calderón”	<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes egresados de Optometría Autoridades de la Unidad Educativa 	Programa de atención visual para los docentes de la unidad	<ul style="list-style-type: none"> Unidad Educativa “Abdón Calderón” Universidad Técnica de Babahoyo

Tabla 17
Componentes

5.6 RESULTADOS ESPERADOS DE LA PROPUESTA DE APLICACIÓN

5.6.1 Alcance de la alternativa

La propuesta está enfocada y dirigida a los docentes de la Unidad Educativa “Abdón Calderón” los cuales no tienen conocimiento sobre lo importante que es saber realizarse un chequeo visual adecuados, para obtener las medidas correctas a la hora de realizarse lentes, esto se da siempre y cuando vayan donde un profesional del área, ya que al tener malas medidas tendrán incomodidad al momento del usar los lentes.

El estudio de esta propuesta se da por la necesidad de mejorar y fortalecer la salud visual de los docentes, a través de un buen examen optométrico realizado por un optometrista que está encargado de la salud visual.

Programa que permita orientar y corregir a los docentes sobre la presbicia, deben estar informados sobre lo que es, cuáles son los síntomas y lo importante de corregir los errores visuales para mejorar su vida profesional y social.

REFERENCIAS

Anchundia, I. M. (5 de noviembre de 2019). Obtenido de

<https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/1128/html#:~:text=%E2%80%9CEl%20desempe%C3%B1o%20docente%20se%20entiende,al%20estudiante%20y%20al%20entorno.>

Bailey, G. (abril de 2021). Obtenido de

<https://www.allaboutvision.com/es/condiciones/fotofobia.htm>

Blakely, M. (15 de Abril de 2015). Obtenido de <https://clinicaoftalmologicadeboyaca.com/la-importancia-de-la-vista-y-la-vision/>

Boyd, K. (03 de FEBRERO de 2022). *AMERICAN ACADEMY*. Obtenido de

<https://www.aao.org/salud-ocular/enfermedades/presbicia>

Centro Oftalmologico . (17 de 09 de 2020). Obtenido de <https://icrcat.com/miopia-jovenes-y-adolescentes-icr/>

CLIC FLEX. (2017). Obtenido de <https://rocalina.com/presbicia-y-otros-problemas-de-vision-en-el-trabajo/>

Del Pozo Moreno, E. E., & López Mora, V. C. (NOVIEMBRE de 2018). *Influencia de la agudeza visual en relación con el rendimiento escolar en niños* . Obtenido de

<http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/9869>

Gardey., J. P. (2022). Obtenido de <https://definicion.de/aprendizaje/>

Infosalus. (s.f.). Obtenido de <https://www.infosalus.com/salud-investigacion/noticia-trabajadores-cuenta-ajena-son-mas-ausentan-puesto-problemas-visuales-20190904141743.html>

IOBA. (5 de ABRIL de 2021). Obtenido de <https://www.ioba.es/2021/04/05/que-es-la-fotofobia/>

JUBONES, I. (2020). Obtenido de

https://institutojubones.edu.ec/pdf/plancapacitaciondocente/plan_capacitacion_docente.pdf

Marquez, G. (2018). Obtenido de

https://rraae.cedia.edu.ec/Record/UTB_da6a68374b3bd8184730aaa6194bbf85

Mayo Clinic. (s.f.). Obtenido de <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/presbyopia/diagnosis-treatment/drc-20363329>

microcirugia, I. d. (29 de marzo de 2022). Obtenido de <https://www.imo.es/es/enfermedades-de-los-ojos/patologias/miopia>

Miopía en Ecuador . (17 de Mayo de 2022). Obtenido de

<https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/sociedad/6/miopia-ecuador-confinamiento-coronavirus-vista>

National Eye Institute. (26 de junio de 2019). Obtenido de

<https://www.nei.nih.gov/espanol/aprenda-sobre-la-salud-ocular/enfermedades-y-afecciones-de-los-ojos/astigmatismo>

National Eye Institute. (8 de septiembre de 2020). Obtenido de

<https://www.nei.nih.gov/espanol/aprenda-sobre-la-salud-ocular/enfermedades-y-afecciones-de-los-ojos/miopia>

National Eye Institute. (10 de junio de 2022). Obtenido de

[https://www.nei.nih.gov/espanol/aprenda-sobre-la-salud-ocular/enfermedades-y-afecciones-de-los-ojos/errores-de-refraccion#:~:text=Los%20errores%20de%20refracci%C3%B3n%20son,parte%20de%20atr%C3%A1s%20del%20ojo\).](https://www.nei.nih.gov/espanol/aprenda-sobre-la-salud-ocular/enfermedades-y-afecciones-de-los-ojos/errores-de-refraccion#:~:text=Los%20errores%20de%20refracci%C3%B3n%20son,parte%20de%20atr%C3%A1s%20del%20ojo).)

Nobrega, D. C. (2021). *Centro Oftalmológico de Valencia*. Obtenido de

<https://www.ceoval.com/sindrome-visual-por-computadoras>

OCULAR, P. (ENERO de 2022). Obtenido de <https://blog.miopia.app/home/asi-afecta-miopia-calidad-vida->

[padecen/#:~:text=La%20alta%20miop%C3%ADa%20o%20miop%C3%ADa,social%2C%20empleo%20y%20nivel%20educativo.](https://blog.miopia.app/home/asi-afecta-miopia-calidad-vida-padecen/#:~:text=La%20alta%20miop%C3%ADa%20o%20miop%C3%ADa,social%2C%20empleo%20y%20nivel%20educativo.)

OMS. (8 de OCTUBRE de 2019). *OMS*. Obtenido de <https://www.who.int/es/news/item/08-10-2019-who-launches-first-world-report-on-vision>

Optometrista, S. T. (2017). Obtenido de <https://www.tuoptometrista.com/quien-es/que-es-la-optometria/>

RIOJA, U. I. (13 de JULIO de 2013). Obtenido de

https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/2015/2013_07_17_TFG_ESTUDIO_DEL_TRABAJO.pdf?sequence=1&isAllowed=y

salud, I. d. (2020). Obtenido de <https://medlineplus.gov/spanish/pruebas-de-laboratorio/examen-de-la-vista/#:~:text=Un%20examen%20de%20la%20vista%20o%20examen%20de%20ojos%20C%20es,los%20controles%20rutinarios%20del%20ni%C3%B1o.>

salud, O. M. (2020). *Organizacion Mundial de la salud* . Obtenido de <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/331423/9789240000346-spa.pdf>

Todo sobre la vision. (16 de Abril de 2022). Obtenido de <https://www.allaboutvision.com/es/cuidado-ocular/padres/aprender-sobre-problemas-relacionados-a-la-vision/>

Trancón, S. (16 de 02 de 2021). Obtenido de <https://vistasancheztrancon.com/la-importancia-de-una-buena-salud-ocular/>

Tu-Optometrista. (2018). Obtenido de <https://www.tuoptometrista.com/quien-es/quien-es-y-que-labores-realiza-el-optico-optometrista/>

Zona hospitalaria. (abril de 2012). Obtenido de <https://zonahospitalaria.com/rendimiento-visual/>

ANEXO

ANEXO 1

MATRIZ DE CONTINGENCIA		
TEMA: PRESBICIA Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO LABORAL DE LOS DOCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA “ABDON CALDERON MUÑOZ” PARROQUIA BARREIRO DE LA CIUDAD DE BABAHOYO PRIMER SEMESTRE DEL 2022.		
PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPOTESIS GENERAL
¿Cómo influye la presbicia en el rendimiento laboral de los docentes de la Unidad Educativa “Abdón Calderón” de la parroquia Barreiro de la ciudad de Babahoyo?	Establecer la influencia de la presbicia en el rendimiento laboral de los docentes de la Unidad Educativa “Abdón Calderón” de la parroquia Barreiro de la ciudad de Babahoyo.	Si se determina la influencia de la presbicia en el rendimiento laboral de los docentes de la Unidad Educativa “Abdón Calderón” entonces mejoraría el desempeño profesional de los mismos.
PROBLEMAS ESPECIFICOS	OBJETIVO ESPECIFICOS	HIPOTESIS ESPECIFICOS
¿Conocer el número de docentes que por causa de una incidencia de la presbicia se está viendo afectando su desempeño profesional?	Identificar el número de docentes que por causa de una incidencia de la presbicia se están viendo afectando su desempeño profesional.	Si se detallara con claridad cuál es el número de docentes que por causa de una incidencia de la presbicia se están viendo afectando su desempeño profesional, se ayudaría a cubrir sus necesidades.
¿Determinar a través de exámenes optométricos que tan afectada esta la visión de los docentes por causa de la presbicia?	Elaborar exámenes optométricos para saber qué tan afectada esta la visión de los docentes por causa de la presbicia.	Realizando exámenes optométricos adecuados se podrá saber que tan afectada esta la visión de los docentes por causa de la presbicia.
¿Cuáles son las dificultades que se les ha presentado a los docentes que padecen de este problema visual como es la presbicia?	Definir las dificultades que se les presenta a los docentes que padecen de este problema visual como es la presbicia.	Conociendo las dificultades que se les presenta a los docentes que padecen de este problema visual como es la presbicia, se mejoraría la calidad de vida de las mismas.

Tabla 18
matriz



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE BIENESTAR Y SALUD
CARRERA DE OPTOMETRÍA**



ANEXO 2

**CUESTIONARIO DE ENCUESTA A LOS DOCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA
ABDON CALDERON DE LA PARROQUIA BARREIRO DE LA CIUDAD DE
BABAHOYO.**

1: ¿A visitado en algún momento a un Optometrista?

SI

NO

2: ¿Conoce usted sobre la presbicia?

SI

NO

3: ¿A usado o utiliza lentes?

SI

NO

4: ¿Sabe usted que usar lentes ayuda a mejorar su visión?

SI

NO

5: ¿Está de acuerdo que las personas con problemas visuales deben hacerse un chequeo cada 6 meses o cada año?

SI

NO

6: ¿Está de acuerdo de que padecer de problemas visuales influye en el rendimiento laboral de cualquier persona?

SI

QUIZAS

NO



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE BIENESTAR Y SALUD
CARRERA DE OPTOMETRÍA

**ANEXO 3****FICHA OPTOMETRICA**

HISTORIA CLINICA PARA LOS DOCENTES QUE PADECEN DE PRESBICIA EN LA UNIDAD EDUCATIVA ABDON CALDERON DE LA PARROQUIA BARREIRO DE LA CIUDAD DE BABAHOYO.

NOMBRE:	FECHA :
OCUPACION:	EDAD: SEXO :
DOMICILIO:	TELEFONO:

MOTIVO DE CONSULTA		
ANTECEDENTES PATOLOGICOS PERSONALES		
HIPERTENSO <input type="checkbox"/>	DIABETICO <input type="checkbox"/>	OTROS:
ANTECEDENTES PATOLOGICOS FAMILIARES		
HIPERTENSO <input type="checkbox"/>	DIABETICO <input type="checkbox"/>	OTROS:

AGUDEZA VISUAL DE LEJOS			
SIN CORRECCIÓN		CON CORRECCIÓN	
OD		OD	
OI		OI	

AGUDEZA VISUAL DE LEJOS			
SIN CORRECCIÓN		CON CORRECCIÓN	
OD		OD	
OI		OI	

REFRACCIÓN				
OJO	EJE	CYL	ESF	
DERECHO				
IZQUIERDO				
ADD	DNP	ALTURA		

MEDIDAS DEL LENTE ANTERIOR				
OJO	EJE	CYL	ESF	
DERECHO				
IZQUIERDO				
ADD	DNP	ALTURA		

AGUDEZA VISUAL CON EL LENTE ANTERIOR			
A.V. DE LEJOS		A.V. DE CERCA	
OD		OD	
OI		OI	

CI: PACIENTE

ANEXO 4

EVIDENCIAS DEL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

EXAMENES VISUALES A LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN

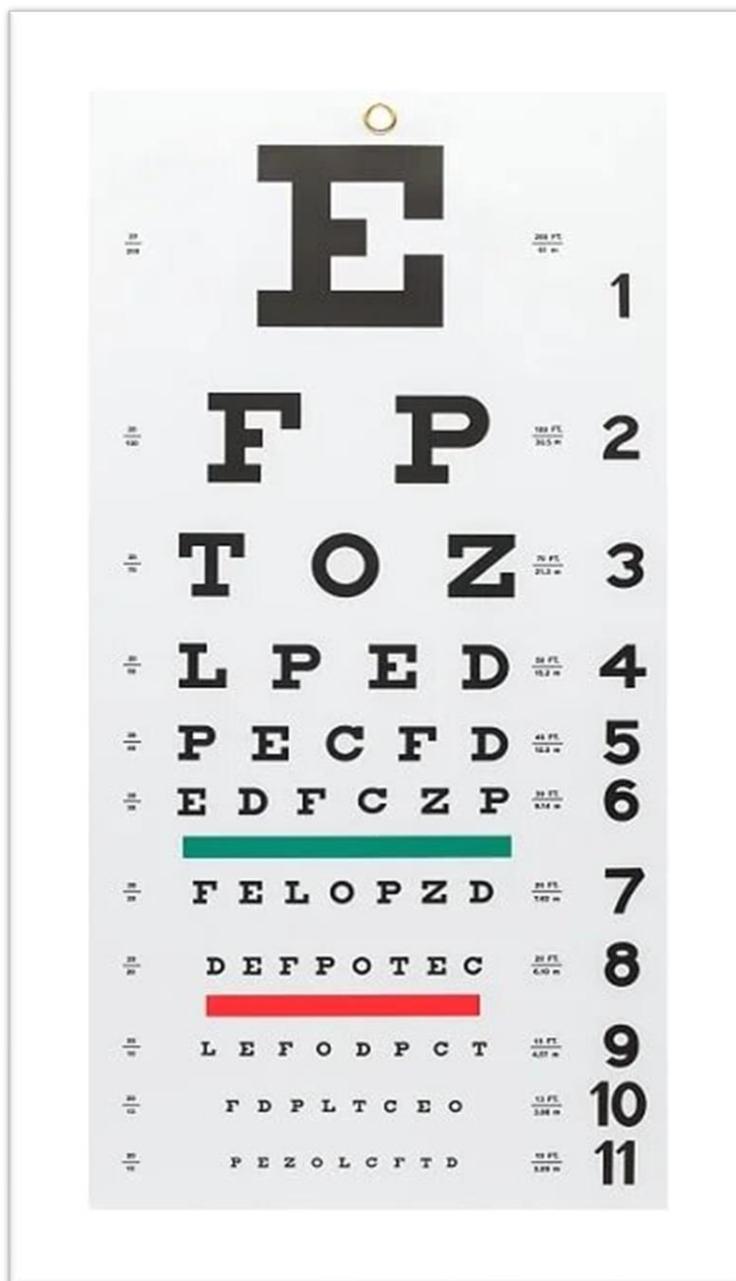


Figura 1
Prueba Visual



Figura 2
Evidencial



Figura 3
Evidencia 2



Figura 4
Evidencia 3



Figura 5
Evidencia 5



Figura 7
Evidencia 5



Figura 8
Evidencia 6



Figura 9
Evidencia 7