



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS SOCIALES Y CIENCIAS DE**  
**LA EDUCACION**

**TESIS**

**PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA**  
**EDUCACION BASICA**

**TEMA:**

**LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y SU INFLUENCIA EN LA ATENCIÓN**  
**DE LOS NIÑOS DEL TERCER AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA**  
**ESCUELA ISACC MONTES DEL CANTÓN QUEVEDO PROVINCIA DE**  
**LOS RÍOS DURANTE EL PERIODO 2011-2012.**

**BENEDA JESÚS GARCÍA GARCÍA**  
**AUTORA**

**Ab. ALBA LÓPEZ LOZANO**  
**TUTORA**

**BABAHOYO - LOS RÍOS - ECUADOR**

**2012 - 2013**

**EL TRIBUNAL EXAMINADOR OTORGA  
AL PRESENTE TRABAJO**

LA CALIFICACIÓN DE: \_\_\_\_\_

EQUIVALENTE A: \_\_\_\_\_

TRIBUNAL

\_\_\_\_\_  
DECANO (DELEGADO)

\_\_\_\_\_  
SUBDECANO (DELEGADO)

\_\_\_\_\_  
DELEGADO CONSEJO  
DIRECTIVO

\_\_\_\_\_  
Ab. Narcisa Saldivia MSC.  
SECRETARIA (e)

# **UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**

## **FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**

### **LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA**

---

**DECANO (DELEGADO)**

---

**SUBDECANO (DELEGADO)**

---

**DELEGADO CONSEJO  
DIRECTIVO**

---

**Ab. Narcisa Saldivia MSC.  
SECRETARIA (e)**

**APROBACIÓN DE LA TESIS**  
**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA**  
**CERTIFICACIÓN**

Ab .Alba López Lozano, docente de la Universidad Técnica de Babahoyo.

**CERTIFICO:**

Haber dirigido y orientado en su totalidad el desarrollo del proceso de investigación de la tesis con el tema “Las estrategias didácticas y su influencia en la atención de los niños del tercer año de educación básica de la escuela ISACC MONTES del cantón Quevedo Provincia de los Ríos durante el periodo 2011-2012.” , de la egresada Beneda Jesús García García, cuyo informe final reúne los requisitos para la elaboración de su investigación científica exigidas para la incorporación de Licenciada en Educación Básica, por lo que autorizo su presentación.

Babahoyo, febrero del 2013

---

Ab. Alba López Lozano

**DIRECTORA**

## **CERTIFICADO DE AUTORÍA**

Yo, García Garcia Beneda Jesús, portadora de la cédula de ciudadanía N.-091118164-2, estudiante del seminario de fin de carrera en la especialización de educación básica, certifico que la tesis previa a la obtención del título de licenciada en educación básica, presentada en este documento es de mi autoría, la misma que fue realizada durante las dieciséis semanas del seminario de fin de carrera

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad.

Babahoyo, febrero del 2013

---

Beneda García García

**AUTORA**

## DEDICATORIA

Ante todo lo que hay en este mundo dedico este trabajo de manera especial, primeramente a **Dios** por darme la vida; a mis **padres**, a mi esposo, a mis **hijos** a mis nietos a mis amigas, quienes con amor me han apoyado en todo momento y fueron fuente de inspiración y motivación para superarme como profesional, ya que sin ellos no podría cristalizar mis sueños anhelados.

## **AGRADECIMIENTO**

Esta tesis se la dedico a mi Dios, quién supo guiarme por el buen camino, darme fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se presentaban, enseñándome a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el intento. Hoy puedo ver alcanzada mi meta, en los momentos más difíciles de mi carrera, mi esposo, mis hijos y mis nietos han sido motivación, inspiración y felicidad ha sido lo que me hizo ir hasta el final. Va por ustedes.

A mis padres por su apoyo, consejos, comprensión, amor

Me han dado todo lo que soy como persona, mis valores, mis principios, mi carácter, mi empeño, mi perseverancia, mi coraje para conseguir mis objetivos.

Los amo.

# **MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD**

## **MISIÓN**

La universidad técnica de Babahoyo es un centro de estudios superiores que genera, aplica y difunde la formación del talento humano a través del ejercicio docente, la investigación y la vinculación con la comunidad, promoviendo, de esta manera el progreso, crecimiento y desarrollo sostenido y sustentable del país, con el propósito de elevar la calidad de vida de la Sociedad.

## **VISIÓN**

Hasta el 2013 la UTB será un centro de formación superior con liderazgo, proyección y acreditación nacional e internacional, integrada al desarrollo académico, tecnológico, científico, cultural, social, ambiental y productivo; comprometido con la innovación, el emprendimiento y el cultivo de los valores morales, ético y cívico.



## PRÓLOGO

La metodología activa o constructivismo tiene como característica central el protagonismo del alumno. Y que éste descubra su aprendizaje a partir de un proceso inductivo partiendo de ejemplos específicos para concluir en generalizaciones que ha de descubrir. Desde esta perspectiva, el aprendizaje no es algo dado y pasivo, puramente receptivo sino más bien algo activo sin predicar el uso y manejo de información, por eso es necesario que los materiales didácticos reúnan las características necesarias para un desarrollo integral de los alumnos, de allí la necesidad de realizar un estudio que analice si el material didáctico que se utiliza en la enseñanza aprendizaje reúne las características adecuadas para el aprendizaje significativo de los alumnos en años tempranos de estudios de que nos permita formular estrategias que de alguna manera disminuyan este problema.

Una preocupación constante en la práctica docente es, revertir la tan deteriorada calidad académica que impera en nuestro sistema educativo. Se pretende contribuir a la solución de esta problemática a través de una propuesta de investigación que permita conocer:

# INDICE

PORTADA

CALIFICACION

DIRECTIVOS

CERTIFICACION

AUTORIA

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

MISION Y VISION DE LA UNIVERSIDAD

PROLOGO

INDICE GENERAL

## **CAPÍTULO I**

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	1
1.2. ANÁLISIS CRÍTICO .....	2
1.3 DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA .....	3
1.4. OBJETIVOS .....	4
1.4.1. OBJETIVO GENERAL.....	4
1.4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	4
1.5. JUSTIFICACIÓN .....	5
1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN.....	6

## **CAPÍTULO II**

### **2. MARCO TEÓRICO**

2.1. MARCO TEORICO CONCEPTUAL .....	7
2.2. MARCO TEORICO INSTITUCIONAL.....	46

2.3. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS.....	48
2.4. FUNDAMENTACION TEORICO-CIENTIFICA .....	49
2.5. PLANTEAMIENTO DE HIPOTESIS .....	54
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES .....	55

### **CAPÍTULO III**

3.1. METODOLOGIA.....	60
3.2. MODALIDAD BÁSICA DE LA INVESTIGACIÓN.....	61
3.3. NIVEL O TIPOS DE INVESTIGACIÓN.....	61
3.4 . POBLACIÓN Y MUESTRA.....	62
3.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN .....	63
3.6. RECOPIACIÓN DE LA INFORMACIÓN.....	64
3.7. SELECCIÓN DE RECURSOS DE APOYO .....	65

### **CAPÍTULO IV**

#### **4. ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS**

4.1. ANALISIS DE RESULTADOS .....	66
4.2. VERIFICACION DE HIPOTESIS.....	80
4.3. PRESENTACION Y ANALISIS DE DATOS .....	81
4.4. INTERPRETACION Y DISCUSION DE RESULTADOS .....	83

### **CAPÍTULO V**

#### **CONCLUSION Y RECOMENDACIONES**

5.1. CONCLUSIONES.....	84
------------------------	----

5.2. RECOMENDACIONES .....	85
----------------------------	----

## **CAPÍTULO VI**

### **PROPUESTA ALTERNATIVA**

6.1 DATOS INFORMATIVOS.....	86
6.2 ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA.....	87
6.3 FINALIDAD DE LA PROPUESTA .....	87
6.4 DESCRIPCION DEL PROYECTO .....	87
6.5 FUNDAMENTACION.....	88
6.6 JUSTIFICACION .....	89
6.7 OBJETIVOS .....	89
6.8 METAS.....	90
6.9 BENEFICIARIOS.....	90
6.10 ESPECIFICACION OPERACIONAL DE LAS ACTIVIDADES.....	91
6.11 METODOS Y TECNICAS A UTILIZARSE.....	91
6.12 CONTENIDOS .....	92
6.13 DETERMINACION DE RECURSOS NECESARIOS.....	96
6.14 PRESUPUESTO DEL PROYECTO .....	97

BIBLIOGRAFÍA - LINKOGRAFIA .....	100
----------------------------------	-----

ANEXOS

CUADROS

GRAFICOS

CURRICULUM VITAE

## INDICE DE CUADROS

CUADRO 1. OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES .....	56
CUADRO 2. MUESTRA .....	62
CUADRO 3. CUESTIONARIO 1 .....	66
CUADRO 4. CUESTIONARIO 2 .....	67
CUADRO 5. CUESTIONARIO 3 .....	68
CUADRO 6. CUESTIONARIO 4 .....	69
CUADRO 7. CUESTIONARIO 5 .....	70
CUADRO 8. CUESTIONARIO 6 .....	71
CUADRO 9. CUESTIONARIO 7 .....	72
CUADRO 10. CUESTIONARIO 1 .....	73
CUADRO 11. CUESTIONARIO 2 .....	74
CUADRO 12. CUESTIONARIO 3 .....	75
CUADRO 13. CUESTIONARIO 4 .....	76
CUADRO 14. CUESTIONARIO 5 .....	77
CUADRO 15. CUESTIONARIO 6 .....	78
CUADRO 16. CUESTIONARIO 7 .....	79
CUADRO 17. PRESENTACION Y ANALISIS DE DATOS 1 .....	81
CUADRO 18. PRESENTACION Y ANALISIS DE DATOS 2 .....	82
CUADRO 19. CALENDARIO DE ACTIVIDADES .....	94
CUADRO 20. CRONOGRAMA DE EJECUCION DE LA PROPUESTA .....	95
CUADRO 21. PRESUPUESTO .....	98
CUADRO 22. MATRIZ DE RELACION	

## **INDICE DE GRAFICOS**

GRAFICO 1.FOTOGRAFIAS 1

GRAFICO 2.FOTOGRAFIAS 2

## **PROBLEMA**

¿De qué manera influyen las estrategias didácticas en la atención de los niños del tercer año de educación básica de la escuela fiscal ISACC MONTES del cantón Quevedo Provincia de los Ríos durante el periodo lectivo 2011-2012.?

## **TEMA**

Las estrategias didácticas y su influencia en la atención de los niños del tercer año de educación básica de la escuela ISACC MONTES del cantón Quevedo Provincia de los Ríos durante el periodo 2011-2012.