



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

TESIS DE GRADO

LA COLABORACIÓN DE LOS PADRES EN LAS TAREAS EDUCATIVAS
DIARIAS Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS
ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
DE LA ESCUELA ABDÓN CALDERÓN MUÑOZ EN EL AÑO 2012

Tesis de grado previo a la obtención del título de licenciado en ciencias de la
educación, especialización Educación Básica.

Autora:

Flor María Malagón Quijije

Director de tesis

Lic. Narcisa Saldivia Gómez MSc.

BABAHOYO

2012



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Flor María Malagón Quijije, portadora de la cédula de ciudadanía #172236126-6, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Educación Básica.

Declaro que soy el autor del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva dela autora.

Egresada:Flor María Malagón Quijije



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Directora del trabajo de grado, presentado por Flor María Malagón Quijije, para optar por el título de Licenciado en Ciencias de la Educación Mención Educación Básica, cuyo tema es:

LA COLABORACIÓN DE LOS PADRES EN LAS TAREAS EDUCATIVAS DIARIAS Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA ESCUELA ABDÓN CALDERÓN MUÑOZ EN EL AÑO 2012.

Solicito que sea sometida a la evaluación del jurado examinador que el honorable Consejo Directivo le designe.

Babahoyo mayo del 2012

Lic. Narcisa Saldivia Gómez MSc.

DIRECTORA

Ced. # -----



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

DELEGADO DEL DECANO

DELEGADO DEL SUBDECANO

DIRECTOR DE TESIS

DELEGADO DEL H. CONS. DIREC

SECRETARIA (E)



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE SUSTENTACIÓN

Otorga al presente trabajo de investigación.

La calificación de: _____

Equivalente a: _____

DELEGADO DEL DECANO

DELEGADO DEL SUBDECANO

DIRECTOR DE TESIS

DELEGADO DEL H. CONS. DIREC

SECRETARIA (E)

AGRADECIMIENTO

Al señor Jesucristo, mi señor Dios, por enseñarme el camino correcto de la vida, guiándome y fortaleciéndome cada día con su espíritu santo.

A los docentes que sin egoísmo supieron brindarme sus conocimientos.

A mis compañeros y compañeras de clases, por el apoyo y motivación que de ellos he recibido.

DEDICATORIA

Esta tesis la dedico:

A dios y a mis padres. Antonio Malagón Mora, Nancy Quijije Quintana, porque creyeron en mí y me ayudaron a salir adelante, dándome ejemplo digno de superación y entrega, porque en gran parte gracias a ustedes hoy pude al ver alcanzado mi meta, ya que siempre estuvieron impulsándome en los momentos más difíciles de mi carrera.

Y todo lo que yo he hecho es por ustedes porque admiro su fortaleza y por lo que han hecho por mí.

A mis hermanas Ruth y Isabel

Gracias por haber fomentado en, mi el deseo de superación y el anhelo de triunfo en mi vida

Mil palabras no me bastaría para decirle gracias por su apoyo su comprensión y sus consejos en los momentos difíciles.

A todos, espero no defraudarlos y contar siempre con su apoyo, sincero e incondicional.

INDICE

CONTENIDOS Págs

PAGINAS PRELIMINARES

- I. Título o Portada
- II. Certificación
- III. Dedicatoria
- IV. Agradecimiento
- V. Índice General
- VI. Introducción

CAPÍTULO I

Tema

- 1. Campo contextual problemático
 - 1.1. Situación nacional, regional y local o institucional 2
 - 1.2. Situación problemática 3
 - 1.3. Problema de investigación 3
 - 1.3.1. Problema general 3
 - 1.3.2. Problemas derivados 4
 - 1.4. Delimitación de la investigación 4
 - 1.5. Objetivos 5
 - 1.6. Justificación 6

CAPÍTULO II

- 2. Marco Teórico

2.1.	Alternativas Teóricas asumidas	8
2.2.	Categorías de análisis teórico	9
2.3.	Planteamiento de la Hipótesis	37
2.3.1.	Hipótesis general	37
2.3.2.	Hipótesis Específicas	37
2.4.	Operacionalización de las hipótesis	38

CAPÍTULO III

3.	Diseño Metodológico de la Investigación	
3.1.	Métodos utilizados	40
3.2.	Modalidad básica de la investigación	41
3.3.	Tipo de la investigación	41
3.4.	Población y muestra	42
3.5.	Fuentes de obtención de información	42
3.6.	Técnicas de recolección de datos	43
3.7.	Técnicas de procedimiento para el análisis resultados	43
3.8.	Recolección de información	44

CAPÍTULO IV

4.	Análisis y tabulación de datos	
4.1.	Entrevista dirigida a los padres de familia	45
4.2.	Encuesta dirigida a los docentes y autoridades	54
4.3.	Comprobación de la hipótesis	63
4.4.	Conclusiones	63
4.5.	Recomendaciones	64

CAPÍTULO V

5.	Propuesta Alternativa	
----	-----------------------	--

5.1.	Título	65
5.2.	Objetivos	65

CAPÍTULO VI

6.	Marco Administrativo	
6.1.	Recursos	66
6.2.	Presupuesto	67
6.3.	Cronograma de trabajo	68
	Bibliografía	69
	Anexos	71

INTRODUCCIÓN

Los niños que asisten a la educación básica, necesitan sentirse motivados por aprender, y esto se lograra únicamente si los padres prestan la atención a sus hijos, ellos deben apoyar y orientar al niño en el desarrollo de sus actividades para forjar una actitud positiva hacia la escuela.

Dentro de la escuela, el maestro suele etiquetar al alumno como "bruto", cuando este no trabaja en ninguna actividad, ni participa dentro de clases, y demás no presta atención a la clase ni deseos de aprender. Pero seria importante que se identificara la razón de esta problemática, ya que seria más sencillo poder combatir esta situación, si se sabe que el comportamiento del niño es resultado de la falta de interés que los padres dejan de poner en el desarrollo académico de sus hijos.

En la presente investigación analizaremos la colaboración de los padres en las tareas educativas de los estudiantes del tercer año de educación básica y su repercusión en el aprendizaje, es así que:

En el primer capítulo hago referencia al problema, en la que describo la necesidad de la colaboración de los padres en las tareas educativas

diarias, para garantizar su correcta realización y repercusión en el ámbito educativo.

En el segundo capítulo hago una compilación de informaciones precisas y necesarias en la que se sustenta mi tesis, la misma que me permitió tener una idea más clara y concreta sobre la investigación

En el capítulo tres da a conocer la metodología e instrumentos de medición que utilicé, la tamización de las encuestas aplicadas con sus respectivas interpretación y análisis que me permitieron elaborar las conclusiones y recomendaciones.

En el capítulo cuatro se encuentra el análisis de resultados, verificación de hipótesis, presentación, e interpretación, descripción de resultados, comprobación de la hipótesis, conclusiones y recomendaciones.

En el capítulo cinco se encuentra ubicada la propuesta donde propongo un “Programa de inclusión a las tecnologías informáticas en el medio educativo dirigido a docentes y estudiantes”.

En el capítulo seis, da a conocer el marco administrativo de la presente investigación, la bibliografía y los anexos que sustentan la presente investigación y propuesta.