

# **UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**

**FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS SOCIALES Y CIENCIAS  
DE LA EDUCACIÓN**

## **TESIS**

**PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN BÁSICA**

## **TEMA:**

**EL RENDIMIENTO ACADEMICO Y SU INFLUENCIA EN EL  
APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL 2DO AÑO DE  
EDUCACION BASICA DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA “OTTO  
AROSEMENA” DEL CANTON QUEVEDO PERIODO LECTIVO  
2012-2013.**

**DIANA ALEJANDRA JIMENEZ BENITES**

**AUTORA**

**Ab. ALBA LÓPEZ LOZANO**

**TUTORA**

**BABAHOYO - LOS RIOS - ECUADOR**

**2012 - 2013**

**EL TRIBUNAL EXAMINADOR OTORGA**

**AL PRESENTE TRABAJO**

LA CALIFICACIÓN DE: \_\_\_\_\_

EQUIVALENTE A: \_\_\_\_\_

TRIBUNAL

\_\_\_\_\_  
DECANO (DELEGADO)

\_\_\_\_\_  
SUBDECANO (DELEGADO)

\_\_\_\_\_  
DELEGADO CONSEJO  
DIRECTIVO

\_\_\_\_\_  
Ab. Narcisa Saldivia MSC.  
SECRETARIA (e)

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS SOCIALES**  
**Y DE LA EDUCACIÓN**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**Directivos**

---

DECANO (DELEGADO)

---

SUBDECANO (DELEGADO)

---

DELEGADO CONSEJO  
DIRECTIVO

---

Ab. Narcisa Saldivia MSC.  
SECRETARIA (e)

**APROBACIÓN DE LA TESIS**  
**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA**  
**CERTIFICACIÓN**

Ab. Alba López, docente de la Universidad Técnica de Babahoyo.

**CERTIFICO:**

Haber dirigido y orientado en su totalidad el desarrollo del proceso de investigación de la tesis “EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y SU INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL 2DO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA “OTTO AROSEMENA” DEL CANTÓN QUEVEDO PERIODO LECTIVO 2012-2013”, de la egresada Diana Alejandra Jiménez Benites, cuyo informe final reúne los requisitos para la elaboración de su investigación científica exigidas para la incorporación de Licenciada en Educación Básica, por lo que autorizo su presentación.

Babahoyo, Enero del 2013

---

Ab. Alba López Lozano  
DOCENTE- ASESOR

## **CERTIFICADO DE AUTORÍA**

Yo, Jiménez Benites Diana Alejandra, portadora de la cédula de ciudadanía N.- 120672530-9, estudiante del seminario de fin de carrera en la especialización de Educación Básica, certifico que la tesis previa a la obtención del título de licenciada en Educación Básica presentada en este documento es de mi autoría, la misma que fue realizada durante las dieciséis semanas del seminario de fin de carrera

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad.

---

Diana Jiménez Benites

AUTORA

Babahoyo, enero de 2013

## DEDICATORIA

*Dedico la presente dedicatoria a mis queridos y adorados **padres**, ustedes, Juana Benites Gaviláñez y Pedro Jiménez Zambrano, quien con esfuerzo y lucha la paciencia, la confianza que han puesto en mi educación. Sin ellos nunca habría llegado a ser quien soy ni a estar donde estoy, les agradezco con todo mi corazón en vida por su gran amor y comprensión por darme ese esfuerzo de superación, también le agradezco a **Dios** por darme fe salud y la esperanza de realizar este trabajo con mucho esfuerzo. No puedo finalizar sin agradecer a **mis amigas** sus muestras de cariño hacia a mi e interés por este trabajo.*

*Con cariño, respeto y admiración.*

**Diana**

## AGRADECIMIENTO

*Agradezco a **Dios**, por la inteligencia y sabiduría que me dio al nacer, a mis queridos y adorables **padres**, a mis **hermanos**, que los quiero mucho por haberme dado la fortaleza y sabiduría en mis estudios, durante mi formación profesional.*

*Agradezco a las personas que me apoyaron y me brindaron su amor, con la promesa de cumplir mis sueños con lucha y esperanza a seguir siempre adelante.*

*A mis **compañeras** y **amigas** y en especial a mi tutora **Alba López Lozano** por la guía brindada por estos meses.*

*Gracias.*

**Diana**

## PRÓLOGO

Qué duda cabe, que el rendimiento académico constituye un problema serio y es muy normal que nos preocupe a todos, sobre todo a padres y a profesores. La cuestión de aprobar y suspender no es tan simple como a veces parece. No es un juego en el que triunfa quien conoce sus reglas. No depende tampoco solamente del esfuerzo humano o del trabajo del profesor. Las variables que inciden en el fracaso escolar son múltiples, pero parece demostrado, aunque sea a nivel empírico, que una de las principales es la de no saber estudiar.

Cuando se sabe estudiar, se aprende más y mejor. Aprender más, significa sacar partido del tiempo dedicado al trabajo personal. Aprender mejor, supone lograr un aprendizaje de mayor calidad. Esto último sucede en la medida en que las cosas son sabidas y no meramente conocidas. Si se aprende más y mejor, el estudio se convierte en una actividad más gratificante. Y lo es, en primer lugar, porque el éxito es uno de los principales factores de la motivación escolar, y, en segundo lugar, porque ese estudio tiene sentido para quien lo realiza

Pero aquí surge un nuevo problema, los alumnos no aprenden a estudiar solos. La inventiva y la experiencia personal no son suficientes. Las encuestas aplicadas, ponen de manifiesto la existencia, de muchos malos hábitos de estudio en la mayoría de los estudiantes en todos los niveles, por ejemplo: memorismo, dependencia excesiva del profesor y del libro de texto, estudio pasivo y superficial, estudio solo en función del examen, mal uso del tiempo disponible, no saber sintetizar, no saber tomar apuntes, dificultad para expresar lo estudiado con sus propias palabras.



# MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD

## **MISIÓN.**

La universidad técnica de Babahoyo es un centro de estudios superiores que genera, aplica y difunde la formación del talento humano a través del ejercicio docente, la investigación y la vinculación con la comunidad, promoviendo, de esta manera el progreso, crecimiento y desarrollo sostenido y sustentable del país, con el propósito de elevar la calidad de vida de la Sociedad.

## **VISIÓN.**

Hasta el 2013 la UTB será un centro de formación superior con liderazgo, proyección y acreditación nacional e internacional, integrada al desarrollo académico, tecnológico, científico, cultural, social, ambiental y productivo; comprometido con la innovación, el emprendimiento y el cultivo de los valores morales, ético y cívico.

# INDICE

PORTADA .....	I
CALIFICACIÓN.....	II
DIRECTIVOS.....	III
CERTIFICACIÓN .....	IV
AUTORÍA.....	V
DEDICATORIA .....	VI
AGRADECIMIENTO .....	VII
MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD .....	VIII
PROLOGO .....	IX
INDICE GENERAL .....	X
INDICE DE CUADROS Y GRÁFICOS.....	XI
TEMA .....	
PROBLEMA.....	
<b>CAPITULO I .....</b>	<b>1</b>
1. Problema de investigación .....	1
1.1. Planteamiento del problema .....	1
1.2. Análisis crítico .....	4
1.3. Delimitación del problema .....	6
1.4. Objetivos.....	7
1.4.1. General.....	7
1.4.2. Específicos .....	7
1.5. Justificación .....	8
1.6. Limitación de la investigación.....	9

<b>CAPITULO II .....</b>	
<b>MARCO TEÓRICO .....</b>	
2.1. Marco teórico conceptual .....	10
2.1.1. Rendimiento Académico .....	11
2.1.2. Tipos de Rendimiento Académico Educativo .....	18
2.1.3. La falta de atención crea estudiantes con el bajo rendimiento académico... ..	19
2.1.4. Rendimiento académico en las capacidades de la Educación.....	21
2.1.5. Factores que influyen el Rendimiento Académico.....	23
2.1.6. Enfoques que sustentan el aprendizaje y el rendimiento académico.....	26
2.1.7. Características familiares y rendimiento académico.....	28
2.1.8. Importancia del rendimiento académico.....	30
2.1.9. Causa del bajo rendimiento académico.....	31
2.2. Marco institucional .....	33
2.3. Antecedentes investigativos.....	35
2.4. Fundamentación teórica científica.....	36
2.5. Planteamiento de hipótesis .....	38
2.5.1. Hipótesis general .....	38
2.5.2. Hipótesis específicas .....	38
2.6. Operacionalización de las variables.....	40
2.7. Definición de términos usados .....	41
<b>CAPÍTULO III .....</b>	
<b>METODOLOGÍA.....</b>	
3.1. Metodología empleada .....	44
3.2. Modalidad básica de la investigación.....	45
3.3. Nivel o tipo de investigación.....	46
3.4. Población y muestra.....	47
3.4.3.1. Población.....	47

3.43.2. Muestra.....	47
3.5. Técnicas e instrumentos .....	48
- Cuestionarios.....	48
- Formularios.....	48
3.6. Recolección de información.....	48
- Selección de técnicas.....	48
- Instrumentos.....	49
3.7. Selección de recursos de apoyo.....	49

**CAPITULO IV.....**

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....**

4.1. Aplicación de la encuesta.....	50
4.2. Verificación de hipótesis.....	83

**CAPITULO V.....**

**CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....**

5.1. Conclusiones .....	85
5.2. Recomendaciones .....	86

**CAPITULO VI.....**

**PROPUESTA.....**

6.1. Datos informativos .....	87
6.2. Antecedentes de la propuesta.....	88
6.3. Finalidad de la propuesta.....	89
6.4. Descripción del proyecto.....	89
6.5. Fundamentación .....	89
6.6. Justificación .....	90
6.7. Objetivos .....	91

6.8. Metas.....	91
6.9. Beneficiarios .....	92
6.10. Especificación operacional de las actividades.....	92
6.11. Métodos y técnicas a utilizarse .....	93
6.12. Contenidos.....	94
6.13. Determinación de plazos o calendario de actividades .....	96
6.14. Cronograma de la ejecución de la propuesta .....	97
6.12. Determinación de recursos necesarios .....	98
- Recursos humanos.....	
- Recursos técnicos .....	
- Recursos didácticos.....	
6.13. Presupuesto del proyecto .....	99
<b>MARCO ADMINISTRATIVO.....</b>	<b>100</b>
Responsables .....	100
Financiamiento .....	100
Presupuesto .....	100
Cronograma.....	101
<b>BIBLIOGRAFÍA – LINKOGRAFIA .....</b>	<b>102</b>
<b>ANEXOS .....</b>	
- Cuestionario de la encuesta .....	
- Documentación fotográfica .....	
- Curriculum vitae.....	

## **PROBLEMA DE INVESTIGACION:**

¿Cómo influye el rendimiento académico en el aprendizaje de los estudiantes del 2do año de Educación Básica de la Escuela Fiscal Mixta “Otto Arosemena” del cantón Quevedo periodo lectivo 2012-2013.

**TEMA:**

El rendimiento académico y su influencia en el aprendizaje de los estudiantes del 2do año de Educación Básica de la Escuela Fiscal Mixta "Otto Arosemena" del cantón Quevedo periodo lectivo 2012-2013.