

ANEXOS



Anexo 1

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

INVESTIGACION DE CAMPO REALIZADAS A LAS DOCENTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “QUINTILIANO SÁNCHEZ RENDÓN”

1.-¿ Cree usted que los modelos pedagógicos influyen en el aprendizaje de sus estudiantes?

SI		NO	
----	--	----	--

2.-¿Considera usted que son necesarias la utilización de nuevas metodologías?

SI		NO	
----	--	----	--

3.-¿ Cree usted que el uso de materiales didácticos son necesarios para el aprendizaje?

SI		NO	
----	--	----	--

4.- ¿ Utiliza materiales didácticos para impartir una clase?

SI		NO	
----	--	----	--

5.- ¿ Está usted de acuerdo que sus estudiantes realicen talleres en clases?

SI		NO	
----	--	----	--

6. - ¿ Cree usted que las clases deben ser dinámicas?

SI		NO	
----	--	----	--

7.- ¿ Permite usted que sus estudiantes aporten con sus conocimientos?

SI		NO	
----	--	----	--

8 -.- ¿ Cree usted que los estudiantes deben ser críticos?

SI		NO	
----	--	----	--

9.- ¿ Está de acuerdo con las recuperaciones pedagógicas en las horas complementarias?

SI		NO	
----	--	----	--

10.¿ Utiliza éstas horas para ayudar a los estudiantes con problema de aprendizaje?

SI		NO	
----	--	----	--



Anexo 2

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

INVESTIGACIÓN DE CAMPO REALIZADAS A LOS ESTUDIANTES DE
SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL CENTRO EDUCATIVO
“QUINTILIANO SÁNCHEZ RENDÓN” DEL CANTÓN BUENA FE.

1.-¿ Les gustaría que sus docentes sean dinámicos y creativos para dar una clase?

SI		NO	
----	--	----	--

2.- ¿ Cree usted que los docentes deberían cambiar su forma de enseñanza?

SI		NO	
----	--	----	--

3.-¿ Utilizan materiales didácticos los docentes?

SI		NO	
----	--	----	--

4.-¿ Cree usted que los materiales didácticos facilitan el aprendizaje?

SI		NO	
----	--	----	--

5.- ¿ Les permiten sus docentes participar en el aula de clases?

SI		NO	
----	--	----	--

6 -¿ Realizan talleres en clases?

SI		NO	
----	--	----	--

7-¿ Creen ustedes que es necesario realizar talleres en clases?

SI		NO	
----	--	----	--

8.- ¿ Te gustaría salir al patio para hacer la clase más dinámica?

SI		NO	
----	--	----	--

9. - ¿ Estás de acuerdo con la enseñanza de tu maestro?

SI		NO	
----	--	----	--

10.- ¿ Cumplen a cabalidad con sus tareas escolares?

SI		NO	
----	--	----	--

Anexo 3 DOCUMENTACIÓN FOTOGRÁFICA





CURRÍCULUM VITAE

DATOS PERSONALES

NOMBRES : MARÍA AUXILIADORA
APELLIDOS : SÁNCHEZ PALACIOS
FECHA DE NACIMIENTO: 02 DE JULIO DE 1978
LUGAR DE NACIMIENTO: BUENA FE – LOS RÍOS
EDAD : 34 AÑOS
NACIONALIDAD : ECUATORIANA
ESTADO CIVIL : SOLTERA
CEDULA DE IDENTIDAD: 091899174-6
DOMICILIO: COOP. NUEVA BUENA FE
CIUDAD : BUENA FE – LOS RÍOS
CELULAR : 0986719546
CORREO ELECTRONICO: merysanchez97@hotmail.com



ESTUDIOS REALIZADOS

PRIMARIA: ESC. FISCAL. “REPÚBLICA DE ALEMANIA”
FUMISA-BUENA FE
SECUNDARIA: COLG. FISC. “VELASCO IBARRA”
BUENA FE – LOS RÍOS
SUPERIOR: UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
QUEVEDO - LOS RÍOS

TÍTULOS OBTENIDOS

- **BACHILLER EN CONTABILIDAD**

EXPERIENCIA LABORAL

- ESCUELA FISCAL “JUAN BAUTISTA CARRIEL”
CARGO: DOCENTE
TIEMPO: 4 AÑOS
- CENTRO EDUCATIVO QUINTILIANO SÁNCHEZ
RENDÓN
CARGO: DOCENTE
TIEMPO: 7 AÑOS

MATRIZ DE RELACION

PROBLEMA	TEMA	OBJETIVOS GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL	VARIABLE INDEPENDIENTE	CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	TECNICAS E INSTRUMENTOS
¿Cómo inciden los modelos pedagógicos en el rendimiento académico de los niños y niñas del Centro de Educación Básica "Quintiliano Sánchez Rendón" del cantón Buena Fe de la Provincia de Los Ríos en el periodo lectivo 2012- 2013?	Los modelos pedagógicos y su incidencia en el rendimiento académico de los niños y niñas del Centro de Educación Básica "Quintiliano Sánchez Rendón" del cantón Buena Fe de la Provincia de Los Ríos en el periodo lectivo 2012- 2013.	Analizar de qué manera inciden los modelos pedagógicos en el rendimiento académico de los niños y niñas del Centro de Educación Básica "Quintiliano Sánchez Rendón" del cantón Buena Fe de la Provincia de Los Ríos en el periodo lectivo 2012- 2013.	Los modelos pedagógicos sí influyen en el rendimiento académico de los niños y niñas del Centro de Educación Básica "Quintiliano Sánchez Rendón" del cantón Buena Fe de la Provincia de Los Ríos en el periodo lectivo 2012- 2013.	Modelos pedagógicos	Los modelos pedagógicos son en consecuencia la representación de las relaciones predominantes en el acto de enseñar. Es una herramienta conceptual para entender la educación. La pedagogía es necesaria para formar un maestro, ella le otorga la capacidad de ser traductor de lo que ocurre en el ámbito educativo.	-Falta de innovación pedagógica. -Desinterés de docente. -Falta de capacitación de	TECNICAS _Encuesta _Observación
SUBPROBLEMAS		OBJETIVOS ESPECIFICOS	HIPÓTESIS ESPECIFICAS	VARIABLE DEPENDIENTE	CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> ¿De qué manera influyen los modelos pedagógicos en el rendimiento académico? ¿Cómo mejorar la aplicación de los modelos pedagógicos en el aprendizaje de las diferentes áreas de estudios? ¿Qué incidencia tiene la utilización de modelos pedagógicos en el progreso del rendimiento académico? 	<ul style="list-style-type: none"> Analizar la importancia de los modelos pedagógicos en el rendimiento académico de los estudiantes. Interpretar los modelos pedagógicos en las diferentes áreas de Estudios. Evaluar la aplicación de los diferentes modelos pedagógicos para medir el mejoramiento del rendimiento académico. 	<ul style="list-style-type: none"> A través de los modelos pedagógicos podemos mejorar el rendimiento académico ya que son de mucha importancia para recibir una clase. Si se aplican modelos pedagógicos lograríamos mejorar el aprendizaje de las diversas áreas. La utilización adecuada de modelos pedagógicos define el avance en el rendimiento escolar de los estudiantes 	Rendimiento académico	El rendimiento académico es una medida de las capacidades del alumno , que expresa lo que éste ha aprendido a lo largo del proceso formativo. También supone la capacidad del alumno para responder a los estímulos educativos.	-Falta de material didáctico. -Desinterés. -Poca motivación.	_Cuestionarios	