



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA COMUNICACIÓN SOCIAL
EXTENSIÓN QUEVEDO**

**DOCUMENTO PROBATORIO DEL EXAMEN COMPLEXIVO DE GRADO
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN
COMUNICACIÓN SOCIAL**

TEMA:

**LOS MEDIOS DIGITALES Y SU INFLUENCIA EN LOS PROCESOS DE
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN NIÑOS DE PREESCOLAR DE LA UNIDAD
EDUCATIVA SANTO DOMINGO, AÑO 2021**

NOMBRE:

MOSQUERA ZHIMINAICELA DIANA CAROLINA

TUTOR:

MSC. AURIA BURGOS BLANCA ARACELI

QUEVEDO - ECUADOR

2022



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL
PRESENCIAL



DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación a Dios quien con su gran bondad me ha bendecido con una gran familia que ha sido mi mayor fortaleza en todos estos años de estudio, ya que con su amor y paciencia me han permitido llegar hasta donde estoy en estos momentos, haciendo que pueda cumplir con todos mis sueños.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL
PRESENCIAL



AGRADECIMIENTO

Agradezco de manera infinita a mis padres que son las personas especiales en mi vida ya que este nuevo logro es en gran parte gracias a ustedes, sin su apoyo sincero no podría haber llegado hasta donde estoy, gracias por estar presente en todos los momentos importantes a lo largo de mis años de vida ofreciéndome siempre su amor y cariño sincero.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL
PRESENCIAL



Índice

DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTO	3
Resumen	6
Abstract.....	7
1. Introducción	8
2. Tema De Investigación	8
3. Planteamiento del problema.....	8
4. Justificación	9
5. Objetivos.....	10
5.1 Objetivo General	10
6. Sustento teórico	10
6.1 Los Procesos de Enseñanza Aprendizaje	10
6.2 Funciones en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje	10
6.3 Los Medios Digitales	11
6.4 Recursos Educativos Digitales	11
6.5 Las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)	11
6.6 Medios Digitales en las Aulas	11
7. Hipótesis	12
8. Metodología de la Investigación.....	12



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL
PRESENCIAL



9. Resultados Obtenidos	13
10. Soluciones Planteadas.....	16
11. Conclusiones.....	17
12. Recomendaciones	17
13. Referencias Bibliográficas	18
14. Anexos	20

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como finalidad analizar los medios digitales y su influencia en los procesos de enseñanza y aprendizaje en los niños de pre-escolar de la unidad educativa Santo Domingo de los Colorados, año 2021.

Para recolectar la información necesaria para esta investigación utilizamos la entrevista la cual se aplicó a los niños del pre-escolar en conjunto con sus padres, posteriormente se analizó a profundidad la información obtenida, dando así resultados muy positivos para nuestra investigación.

Tenemos que tener en cuenta que nuestra investigación aportara grandes beneficios tanto a los padres de familia como a los niños del pre-escolar, se concluyó que el uso de los medios digitales en los procesos de enseñanza y aprendizaje generaron cambios drásticos en los estilos de vida de los niños, causando malestar a sus padres ya que no sabían cómo manejar esta situación debido a que no tenían conocimiento sobre los nuevos métodos de aprendizaje.

Es de suma importancia que actualmente se siga investigando sobre este tema ya que con el pasar de los años la tecnología ira avanzando de manera rápida y todos debemos estar en constante capacitación para así poder ayudar a nuestros niños.

PALABRAS CLAVES

Enseñanza, Procesos, Aprendizaje, Digitales, Medios

Abstract

The purpose of this research work is to analyze digital media and its influence on teaching and learning processes in preschool children of the Santo Domingo de los Colorados educational unit, year 2021.

To collect the necessary information for this investigation we used the interview which was applied to the pre-school children together with their parents, later the information obtained was analyzed in depth, thus giving very positive results for our investigation.

We have to take into account that our research will bring great benefits to both parents and preschool children, it was concluded that the use of digital media in teaching and learning processes generated drastic changes in lifestyles. Of the children, causing discomfort to their parents since they did not know how to handle this situation due to their lack of knowledge about the new learning methods.

It is of the utmost importance that research on this subject is currently continued, since over the years technology will advance rapidly and we must all be in constant training in order to help our children.

Keywords, Teaching, Processes, Learning, Digital, Media

1. Introducción

Vivimos en una era donde las tecnologías están dominando varios campos como lo son la salud, la educación, la comunicación etc. Es por eso que esta investigación se enfocara en los medios de comunicación y su influencia en los procesos de enseñanza y aprendizaje que se aplica en los niños de pre- escolar, ya que como todos sabemos debido a la pandemia el mundo sufrió grandes cambios.

Los medios digitales nos han sido de mucha ayuda en estos tiempos de pandemia ya que se logró que los niños puedan acceder a una educación virtual por la cual se tuvo que utilizar nuevos métodos en la educación, sin embargo así como hubo grandes avances en lo métodos educativos, también se generaron diversas problemáticas como la falta de entendimiento en los padres de familia sobre los medios digitales a utilizarse, el comportamiento de los niños cambio drásticamente, muchos docentes se vieron necesitados de una capacitación sobre el uso de los medios digitales.

Es por ello que esta investigación será de gran ayuda ya que existe demasiada preocupación por parte de los padres de familia como docentes ya que si bien sabemos los medios digitales nos han ayudado a dar grandes avances históricos y gracias a estos pudimos estar en comunicación alrededor de todo el mundo.

Los procesos de enseñanza y aprendizaje en estos últimos años han cambiado de manera muy acelerada para adaptare a estos nuevos cambios que el mundo entero está viviendo, debido a ello es que lo primero que debemos hacer es identificar las causas que hacen que estos medios influyan en los procesos de la educación en niños de pre-escolar estos niños de 4 a 5 años son los que más han sufrido en este tiempo de grandes cambios, les ha tocado pasar largas horas frente al computador, tableta o celulares llegando a causarles molestias ya que como todos sabemos son niños pequeños que no resisten estar mucho tiempo en un solo sitio por otra parte muchos de estos niños han desarrollado una dependencia hacia la tecnología causándoles que se les dificulte socializar con los demás niños.

Frente a este tipo de problema es necesario buscar estrategias que nos ayuden a que el aprendizaje de nuestros hijos sea de manera fácil de entender y comprender.

2. Tema De Investigación

Los medios digitales y su influencia en los procesos de enseñanza y aprendizaje en niños de preescolar de la unidad educativa Santo Domingo, año 2021.

3. Planteamiento del problema

En la actualidad debido a los grandes cambios tecnológicos que hemos vivido durante estos últimos años nuestros niños se han visto con la gran necesidad de aprender a manipular diferentes medios digitales, obteniendo grandes resultados ya que estos los manejan a la perfección, los teléfonos inteligentes y las tabletas ya no son un mayor problema para nuestros niños ya que estos medios se encuentran presentes en cada una de las mesas de nuestros hogares. Debido a que la tecnología ya forma parte de nuestra vida cotidiana.

Los niños pequeños se caracterizan por tener mayor facilidad de aprendizaje ya que estos gozan de manera constante el uso de los medios tecnológicos. Los seres humanos estamos viviendo en una época donde los medios de comunicación se encuentran al alcance de todos. Es muy importante saber cómo estos influyen en los procesos de enseñanza y aprendizaje en nuestros niños ya que estos se han visto modificados debido a la pandemia que estamos pasando.

Uno de los problemas que he notado en los niños del pre-escolar de la unidad educativa Santo Domingo de los Colorados, es que se han visto más afectados debido a las alteraciones que debido a la pandemia los procesos de enseñanza han sufrido.

Hoy en día los niños deben permanecer largas horas frente a una computadora, tableta o celular para poder recibir sus clases, y esto ha causado severos cambios en los comportamientos de los niños de pre-escolar.

Una de las problemáticas que he encontrado también son las nuevas estrategias que los medios digitales han proporcionado a los procesos de enseñanza, haciendo que tanto los niños como sus papas se encuentren confundidos ya que nadie les ha hablado o explicado estos métodos y esto es muy preocupante ya que con el pasar de los días se crean nuevas estrategias a las cuales debemos tratar de adaptarnos correctamente.

Al ver esta situación problemática que ha surgido en los diferentes hogares de los niños del pre-escolar de la unidad educativa Santo Domingo de los Colorados. Debemos entender y darnos cuenta que nos encontramos en una era donde las tecnologías serán de gran importancia y que debemos poner en práctica todos nuestros conocimientos para adaptarnos de la mejor manera posible.

4. Justificación

El presente trabajo de investigación es de gran importancia porque tendrá su enfoque en los medios digitales y en los nuevos procesos de enseñanza y aprendizaje que se han implementado en estos últimos años en los niños de preescolar, ya que debido a los nuevos cambios a los que hemos estado expuestos debido a la pandemia, los niños son los que más vulnerables se han vistos ya que estos están utilizando libremente los medios digitales llegando a causarles en su peor caso una dependencia por el uso excesivo de estas nuevas tecnologías.

Nuestro estudio beneficiará tanto a los docentes como a los padres de familia del pre-escolar de la unidad educativa Santo Domingo de los Colorados, ya que mediante el análisis detallado de nuestra investigación indagaremos acerca de cómo son los nuevos procesos de enseñanza y aprendizaje que se están aplicando en las aulas de estudio y como estos medios digitales nos favorecen en este proceso.

Con esta investigación podremos contribuir a que la calidad de vida de los niños del pre-escolar mejore, y a su vez que el comportamiento de muchos niños sea corregido ya que debido a la pandemia muchos niños estuvieron diariamente con el uso constante de celulares, tabletas, televisiones, etc. Ocasionando severos cambios en su conducta haciendo que estos sean más agresivos, y menos sociables.

Se pretende que con esta pequeña investigación muchos padres de familia tomen conciencia sobre conocer y entender los medios digitales ya que estamos en una era donde la

tecnología ya forma parte de nuestras vidas diarias y debemos estar informados para poder ayudar a nuestros niños.

Por esta razón existe la necesidad de realizar esta investigación sobre los medios digitales y su influencia en los procesos de enseñanza y aprendizaje en niños de pre-escolar de la unidad educativa Santo Domingo de los Colorados, año 2021. Ya que podremos resolver las pequeñas dudas que surgen en los padres de familia con respecto a los nuevos métodos de enseñanza que han surgido en estos últimos años.

5. Objetivos

5.1 Objetivo General

Determinar la influencia que tienen los medios digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje en niños de preescolar de la unidad educativa Santo Domingo de los Colorados, año 2021.

6. Sustento teórico

6.1 Los Procesos de Enseñanza Aprendizaje

“De acuerdo a la teoría de Piaget (1969), el pensamiento es la base en la que se asienta el aprendizaje, es la manera de manifestarse la inteligencia. Gomez, M.M (2017, septiembre 28). *¿Cómo funciona el proceso de enseñanza aprendizaje?* Comunidad e learning Masters. <http://elearningmasters.galileo.edu/2017/09/28/proceso-de-ensenanza-aprendizaje>”

Estos procesos se los lleva a cabo en diferentes contextos ya sea en los hogares como en las instituciones educativas, el alumno se adapta a los diferentes métodos de enseñanza que se aplican hoy en día, siempre y cuando estos procesos de enseñanza sean aplicados correctamente y se busque apoyo para poder entender y guiar al estudiante.

6.2 Funciones en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje

“Aprender y enseñar es un proceso continuo en la vida de cada uno de los seres humano, por lo que no podemos hablar solamente de la enseñanza ya que esta va de la mano con el aprendizaje. Los dos procesos coinciden entorno a un eje central, el proceso de enseñanza y aprendizaje, estructurándolos en un todo unificado de significado. Estos procesos se componen de cuatro elementos que son: docente, estudiante, contenido y variables ambientales. Cada una de estas influencias lo es en mayor o menor medida, dependiendo de cómo se relacionen en un contexto dado. Debemos tener en cuenta que no podemos llevar un aprendizaje adecuado para nuestros niños si la enseñanza de esta es deficiente. Gomez, M.M (2017, septiembre 28). *¿Cómo funciona el proceso de enseñanza aprendizaje?* Comunidad e learning Masters. <http://elearningmasters.galileo.edu/2017/09/28/proceso-de-ensenanza-aprendizaje>”

Al momento de analizar estos cuatro elementos que tienen los procesos de enseñanza y aprendizaje nos damos cuenta que son unas de las principales variables para que estos métodos se cumplan.

1. El estudiante tiene una gran capacidad para aprender, lo mismo que se debe efectuar tras una motivación adecuada.
2. Conocimiento: significado/valor, aplicabilidad práctica
3. Escuela/aula: comprensión de la esencia del proceso educativo

4. Docente: la relación docente-estudiante debe ser fundamental para cumplir el proceso de enseñanza y aprendizaje en los niños ya que ellos junto con sus padres son los encargados de transmitir los primeros conocimientos al niño.

6.3 Los Medios Digitales

“Los medios digitales son los diferentes medios tecnológicos codificados por un formato legible en una máquina. Estos medios nos permiten crear, imaginar, cambiar y preservar en los diferentes aparatos electrónicos que hoy en día tenemos al alcance de nuestras manos. Los medios digitales tiene un enorme e impacto sobre los seres humanos ya que estos tienen diversos usos como la redes sociales que nos ayudan a comunicarnos con personas que se encuentran a kilómetros de distancia, contienen videos, imágenes y diferentes sitios y páginas web que nos sirven de gran ayuda al momento de buscar cierta información. Universidad del Norte. (20 de enero 2014). *Recursos educativos digitales para la educación infantil*. <https://www.redalyc.org/pdf/853/85331022002.pdf>”

Importancia de los medios digitales en los procesos de enseñanza y aprendizaje en niños de preescolar es que estas tecnologías han permitido que el aprendizaje sea más participativo y colaborativo dando como resultado que los niños se adapten muy bien a estos cambios. Otras de las ventajas es que los horarios de estudio eran más flexibles.

6.4 Recursos Educativos Digitales

Los materiales digitales se denominan Recursos Educativos Digitales cuando su diseño tiene una intencionalidad educativa, cuando apuntan al logro de un objetivo de aprendizaje y cuando su diseño responde a unas características didácticas apropiadas para el aprendizaje.

6.5 Las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)

“Las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) se han convertido en herramientas muy útiles en el ámbito educativo. Por ende, es importante que el docente como mediador y guía del proceso de enseñanza y aprendizaje de sus estudiantes, se capacite y tome como pilar de su trabajo paradigmas que permitan la participación y el razonamiento lógico (Eurydice, 2001), involucrando el uso de las TIC en el aula y convirtiéndolas en materiales de apoyo pedagógico al momento de formar. Universidad del Norte. (20 de enero 2014). *Recursos educativos digitales para la educación infantil*. <https://www.redalyc.org/pdf/853/85331022002.pdf>”

Las TIC agrupan un conjunto de aparatos necesarios para administrar la información, y especialmente los ordenadores y programas necesarios para convertirla, almacenarla, administrarla, transmitirla y encontrarla. Los primeros pasos hacia una sociedad de la información se remontan a la invención del telégrafo eléctrico, pasando posteriormente por el teléfono fijo, la radiotelefonía y la televisión. Ahora bien, Internet, la telecomunicación móvil y el GPS pueden considerarse como nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

6.6 Medios Digitales en las Aulas

Más allá de las esperanzas iniciales depositadas en los medios digitales, su uso en las escuelas impone nuevas exigencias a los cerebros de los estudiantes. Las tabletas y las computadoras sobrecargan la atención de los estudiantes, lo que dificulta distinguir la información relevante de la información adicional. Los estudiantes deben ser más

autosuficientes y competentes para aprovechar las ventajas que brinda la nueva tecnología. Paradójicamente, esto requerirá una pedagogía más activa y participativa.

“La introducción de nuevas tecnologías en las escuelas ha levantado muchas expectativas pero también muchas críticas e inquietudes. Las computadoras portátiles, las tabletas y las pizarras digitales se están convirtiendo en herramientas omnipresentes en las escuelas y no hay vuelta atrás. *Los medios digitales en las aulas.* (s. f.). Investigación y Ciencia, <https://www.investigacionyciencia.es/revistas/mente-y-cerebro/conspiraciones-704/los-medios-digitales-en-las-aulas-15225>”

“La preocupación no es nueva: desde hace cuarenta años, el uso de herramientas digitales en el aula despierta tanto entusiasmo como temor. Una especie de sucesor lejano de la instrucción programada (basada en la adquisición de habilidades a través de una serie de módulos automatizados) propuesta por el psicólogo conductista Burrhus Frederic Skinner (1904-1990), el campo de los dispositivos digitales ha mantenido a lo largo del tiempo una estrecha relación con el aprendizaje humano. Se ha pedido a los expertos en el campo que diseñen estos dispositivos, los evalúen e incluso propongan nuevas ideas ellos mismos. *Los medios digitales en las aulas.* (s. f.). Investigación y Ciencia, <https://www.investigacionyciencia.es/revistas/mente-y-cerebro/conspiraciones-704/los-medios-digitales-en-las-aulas-15225>”

7. Hipótesis

Estableciendo un mejor control sobre los medios digitales mejorara los procesos de enseñanza y aprendizaje en niños de preescolar de la unidad educativa Santo Domingo de los Colorados.

8. Metodología de la Investigación

El aspecto metodológico a considerar en nuestra investigación es referente al objetivo central de esta investigación que es determinar la influencia que tienen los medios digitales en los procesos de enseñanza y aprendizaje en niños de pre-escolar de la unidad educativa Santo Domingo de los Colorados, año 2021.

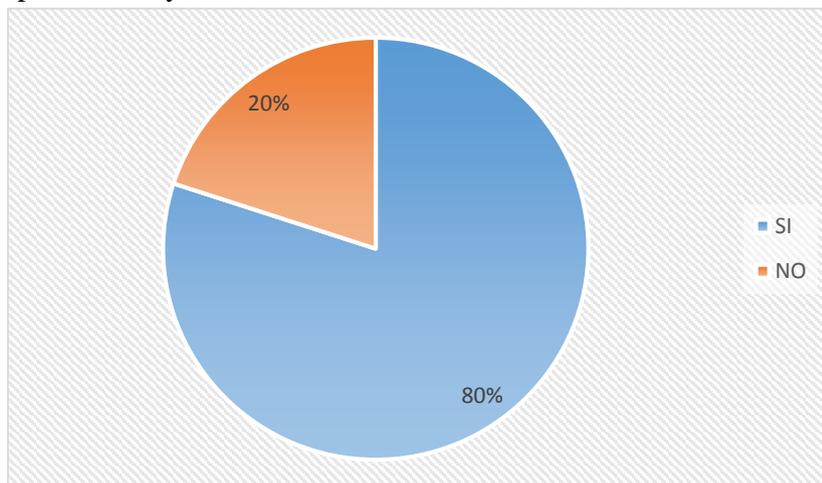
En este sentido nuestra investigación se centrara en los niños del pre-escolar de la unidad educativa Santo Domingo de los Colorados, de la ciudad de Santo Domingo de los Tsáchilas año 2021. Y se aplicara el método cualitativo ya que este nos ayudara a recolectar datos y analizarlos y así podremos saber o entender cómo ocurren estos procesos en cada uno de sus hogares.

Consideramos adecuado realizar una pequeña entrevista a los padres de familia del pre-escolar junto a sus hijos, para esto se trabajó con los 20 alumnos que conforman el pre-escolar que comprenden en edades de entre 4 y 5 años ya que estos son los que están expuestos al uso diario de estos métodos de educación como también contamos con el apoyo constante de su maestra. Podremos decir que la problemática que escogimos cuenta con varios actores a participar los cuales servirán de ayuda para despejar ciertas dudas e enriquecer nuestra idea de investigación.

9. Resultados Obtenidos

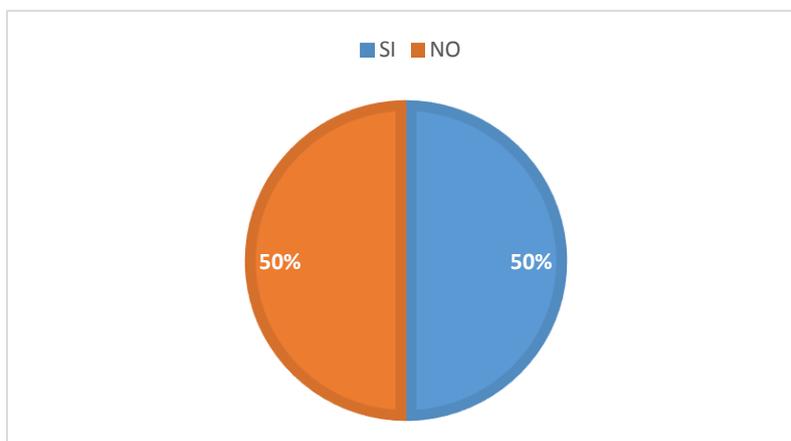
Una vez aplicada la entrevista a los padres de familia en conjunto con sus hijos obtuvimos los siguientes resultados.

1. Está usted de acuerdo con los nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje aplicados hoy en día.



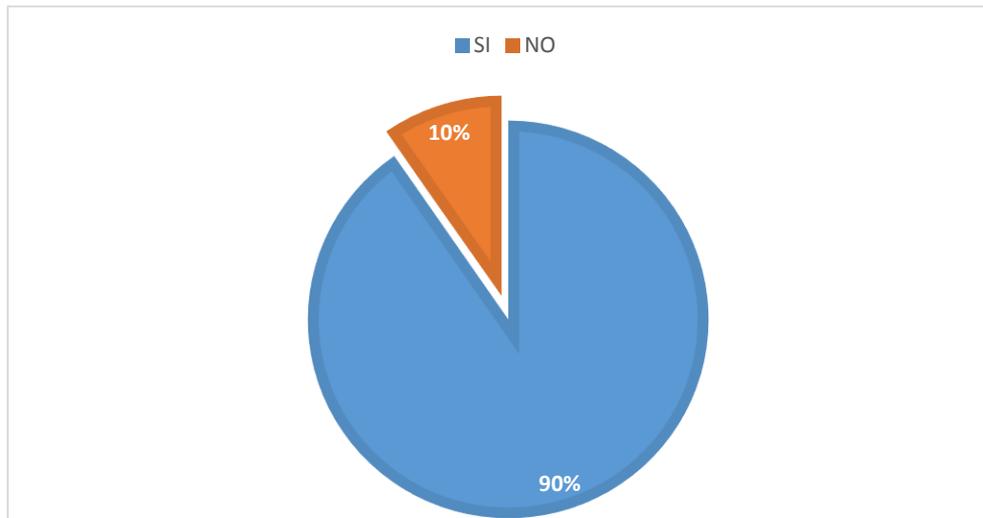
El 80% de los padres de familia están de acuerdo con los nuevos métodos de educación que se están aplicando mientras que el 20% aún no se encuentran con estos métodos.

2. Cree usted que es necesario que los niños aprendan sobre uso correcto de los medios digitales.



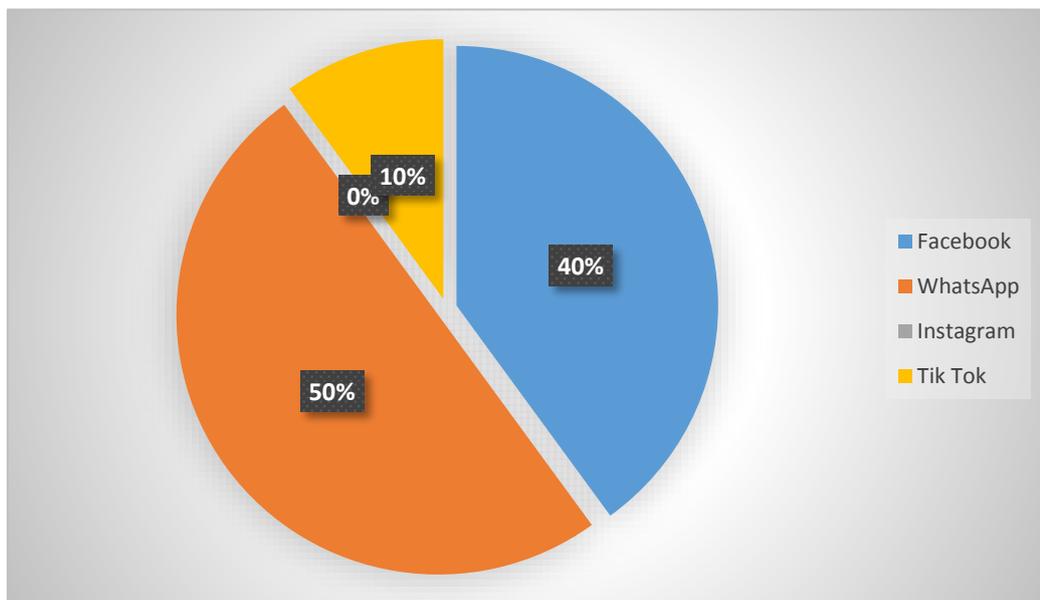
El 50% de los padres de familia creen que es adecuado que los niños conozcan sobre el uso adecuado de los medios tecnológicos mientras que el otra parte no cree que sea necesario que los niños aprendan sobre estos medios.

3. ¿Conoce usted las diferentes plataformas que se utilizan para las clases virtuales?



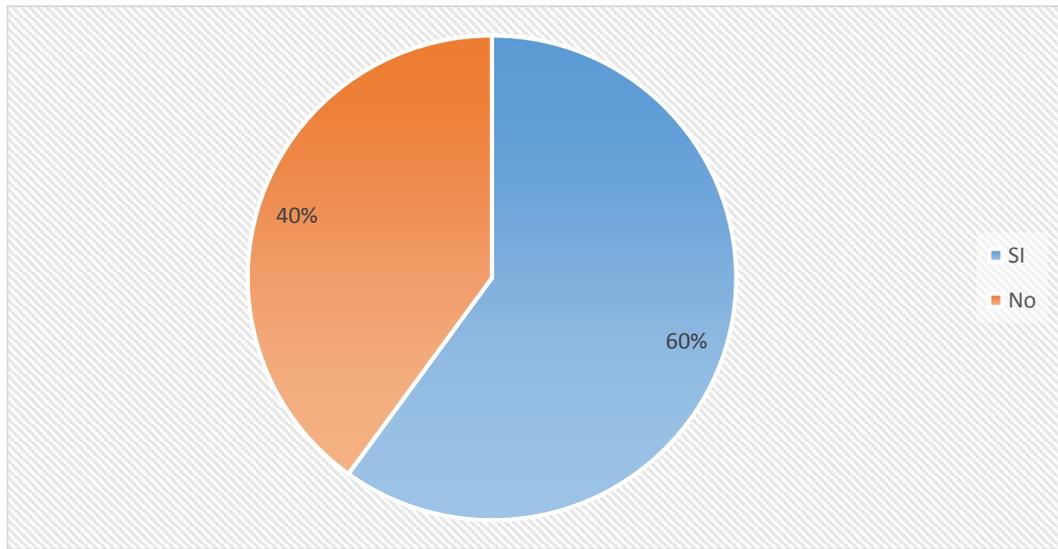
Se comprobó que solo el 30% de los padres de familia conocían las diferentes plataformas a utilizarse en los métodos educativos que se aplican hoy en día, mientras que el 70% de los padres no conocían sobre estas plataformas.

4. Utiliza usted una red social actualmente ¿Cuáles?



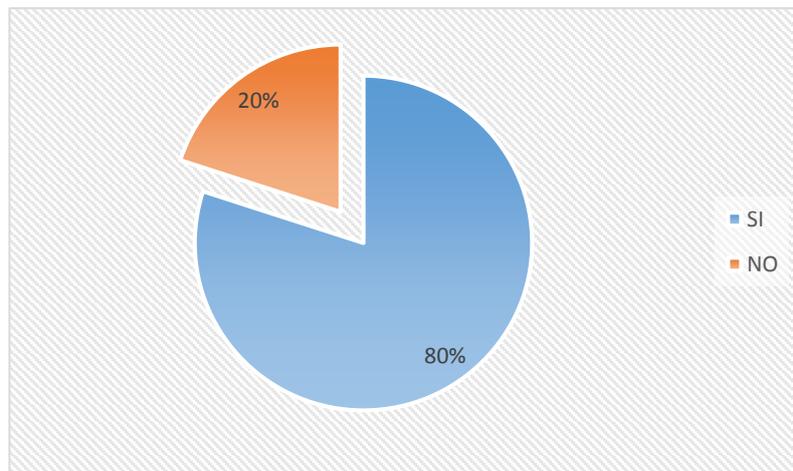
El 50% de los padres de familia del preescolar de la unidad educativa Santo Domingo utiliza más la red social WhatsApp que Facebook, también no dimos cuenta que ningunos de los padres de familia conoce sobre la red social Instagram y solo el 10% de ellos están utilizando Tik Tok.

5. Cree usted que sea necesario que se sigan aplicando los medios digitales en las aulas de estudio



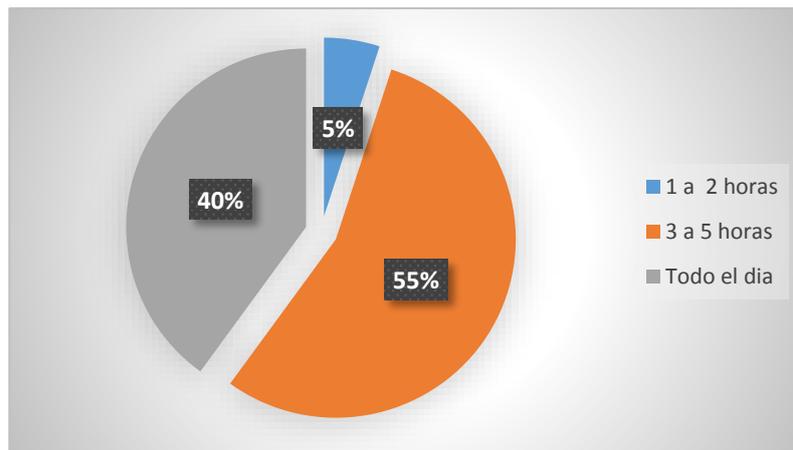
El 60% de los padres de familia están de acuerdo con que se sigan aplicando los medios digitales en las aulas de clases de los niños de preescolar ya que estos son muy necesarios y ayudan a mejorar los métodos educativos en las instituciones educativas.

6. Está usted de acuerdo con que en las instituciones educativas se den una charla pequeña sobre el uso de medios digitales en los procesos de enseñanza previo al inicio de las clases.



La mayoría de los padres de familia cree que es necesario que antes del inicio de las clases se realice una pequeña charla sobre los métodos educativos a utilizarse durante el año escolar.

7. ¿Cuántas horas pasa su niño o niña utilizando un medio digital ya sea televisión, celular o tableta



El 55% de los niños del preescolar pasa de 3 a 5 horas seguidas utilizando los medios digitales, mientras que un 5% pasa todo el día con el uso continuo de estos medios.

10. Soluciones Planteadas

De la entrevista aplicada se puede establecer que tanto los padres de familia como los docentes deben tratar que los métodos de educación sean explicados antes del inicio de clases para que así puedan guiar de la manera correcta a los niños en sus métodos educativos que se utilizan en esta nueva era digital.

También sería que se debe controlar el tiempo en que los niños están usando los medios tecnológicos ya sea la computadora, tabletas o celulares para que sus comportamientos no se vean afectados durante su crecimiento y estos puedan tener un horario ya establecido en sus hogares.

Se podría realizar capacitaciones constantes a los docentes para que estos puedan guiar a los padres de familia que se encuentran confundidos sobre el uso de los medios digitales en los métodos educativos, debemos tratar que tanto niños como docentes y padres de familia se sientan a gusto con el aprendizaje que se está aplicando hoy en día, tratando que estos puedan tener un mejor control sobre el uso de los medios tecnológicos en los procesos de aprendizaje.

Una vez que se haya aplicado estas pequeñas soluciones tendríamos como resultados niños contentos aprendiendo fácilmente y padres de familia con muchos más conocimientos en como dirigir a sus niños en sus técnicas de estudio.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL
PRESENCIAL



11. Conclusiones

- Cabe resaltar que los medio digitales siempre estarán al alcance de nuestras manos y que debemos aprender a utilizarlos de manera correcta ya que estos influyen mucho en los procesos de enseñanza y aprendizaje de nuestros niños que existen en este tiempo, debemos crear nuevos hábitos de estudio para que los niños del pre-escolar de la Unidad Educativa Santo Domingo de los Colorados, puedan entender y mejorar sus rutinas de estudio.

- Hoy en día los medios digitales son considerados como herramientas que sirven de entretenimiento mas no como un material de recursos en la educación, los seres humanos no consideramos el beneficio que estos nos pueden proporcionar en los diferentes campos ya sea educación, salud, comunicación etc.

- El propósito central de esta pequeña investigación es analizar y describir todas aquellas dudas que tengamos sobre los medios digitales y su influencia en los procesos de enseñanza y aprendizaje en niños de pre-escolar de la unidad educativa Santo Domingo de los Colorados, a partir de esta investigación podremos analizar y comprender mejor los procesos de educación aplicados en los niños pequeños, también ayudando así a que los padres de familia puedan ser de gran apoyo para que sus niños realicen sus actividades escolares de la mejor manera posible, también para así poder ir mejorando el desarrollo en sus comportamientos diarios.

12. Recomendaciones

- Realizar capacitaciones a los docentes para que estos puedan transmitir un poco de sus conocimientos a los padres de familia sobre el uso de los medios de digitales que hoy en día se aplican en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Que los padres de familia traten de aplicar correctamente los medios digitales sin abusar de estos.
- También se recomienda que tanto padres de familia como docentes orienten a los niños de manera fácil y divertida sobre los nuevos métodos de enseñanza que se aplican hoy en día para que estos no sean tan monótonos y los niños se puedan adaptar a estos nuevos cambios.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL
PRESENCIAL



13. Referencias Bibliográficas

Mendive, (2018) El proceso de enseñanza- aprendizaje, *Revista de educación*, vol. 16, n°4. <https://mendive.upr.edu.cu/index.php/MendiveUPR/article/view/1462>

RUG (2012), *Procesos de comunicación*, UG Facultad de filosofía, letras y ciencias de la educación. Consultado el 15 de marzo del 2022. <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/1130>

UNR (Septiembre, 2017) *Usos sociales de las tecnologías de información*, UNR Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales Escuela de Comunicación Social. Consultado el 15 de marzo del 2022. <https://rephip.unr.edu.ar/handle/2133/9449>

RUG (Abril, 2019), *Educomunicación redes sociales adolescentes*, UG, Facultad de Comunicación Social. Consultado el 16 de marzo del 2022. <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/38668>

UTB (2015) *Influencia de los programas infantiles en la conducta de los niños*, UTB, Facultad de ciencias jurídicas, consultado el 16 de marzo del 2022. <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/5421>

“Universidad del Norte. (20 de enero 2014). *Recursos educativos digitales para la educación infantil*. <https://www.redalyc.org/pdf/853/85331022002.pdf>”

Gomez, M.M (2017, septiembre 28). *¿Cómo funciona el proceso de enseñanza aprendizaje? Comunidad e learning Masters*. <http://elearningmasters.galileo.edu/2017/09/28/proceso-de-ensenanza-aprendizaje/>”



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL
PRESENCIAL



14. Anexos

Entrevista con los niños, padres de familia y la docente del pre-escolar de la unidad Educativa Santo Domingo de los Colorados.

