



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN**

EXTENSIÓN QUEVEDO

TESIS DE GRADO

TEMA:

LA APLICACIÓN DE LAS DESTREZAS PARA LISTENING Y EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS EN LOS NIÑOS DE SÉPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ESCUELA FISCAL MIXTA MIGUEL MARTÍNEZ SALINAS DE LA PARROQUIA VENUS EN EL CANTÓN QUEVEDO PROVINCIA DE LOS RÍOS, AÑO LECTIVO 2011-2012.

Previo a la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Educación, Especialización Idiomas.

AUTORA:

Enma Rosalía Moreira Cuji

DIRECTOR DE TESIS:

Lic. Juan Tovar Gonzabay MsC.

QUEVEDO-ECUADOR

2012



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Enma Rosalia Moreira Cuji, portadora de la cédula de ciudadanía # **150055535-2**, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Idiomas.

Declaro que soy la autora del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva de la autora.

Egresada: Enma Rosalia Moreira Cuji



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN
CERTIFICACIÓN

Lic. Juan Tovar Gonzabay MsC.

DIRECTOR DE TESIS

CERTIFICA:

Que la tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Idiomas titulada:

LA APLICACIÓN DE LAS DESTREZAS PARA LISTENING Y EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLES EN LOS NIÑOS DE SÉPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ESCUELA FISCAL MIXTA MIGUEL MARTÍNEZ SALINAS DE LA PARROQUIA VENUS EN EL CANTÓN QUEVEDO PROVINCIA DE LOS RÍOS, AÑO LECTIVO 2011-2012. DE LA AUTORIA DE LA INVESTIGADORA:

Enma Rosalia Moreira Cuji

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación sustentación y defensa.

Lic. Juan Tovar Gonzabay MsC.

DIRECTOR



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN
APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR APRUEBAN EL INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL TEMA “LA APLICACIÓN DE LAS DESTREZAS PARA LISTENING Y EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLES EN LOS NIÑOS DE SÉPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ESCUELA FISCAL MIXTA MIGUEL MARTÍNEZ SALINAS DE LA PARROQUIA VENUS EN EL CANTÓN QUEVEDO PROVINCIA DE LOS RÍOS, AÑO LECTIVO 2011-2012.”

DE LA AUTORIA DE:

Enma Rosalia Moreira Cuji -----

FIRMA DEL TRIBUNAL

DECANO O SU DELEGADO

SUBDECANO O SU DELEGADO

DELEGADO DEL H. CONS. DIR.

DIRECTOR DE TESIS

SECRETARIA (e)



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

DELEGADO DEL DECANO

DELEGADO DEL SUBDECANO

DIRECTOR DE TESIS

DELEGADO DEL H. CONS. DIREC

SECRETARIA (E)



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE SUSTENTACIÓN

Otorga al presente trabajo de investigación.

La calificación de: _____

Equivalente a: _____

DELEGADO DEL DECANO

DELEGADO DEL SUBDECANO

DIRECTOR DE TESIS

DELEGADO DEL H. CONS. DIREC

SECRETARIA (E)

DEDICATORIA

Esta tesis la dedico:

A Dios: Por darme ser mi creador.

A mi madre, Olga Toala por el esfuerzo y el apoyo incondicional que me ha brindado siempre.

A mí querida hija Lisseth Boza por su comprensión y apoyo durante todos estos años y en especial durante mi carrera universitaria.

AGRADECIMIENTO

La autora deja constancia de su agradecimiento a la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo.

Al Lic. Juan Tovar Gonzabay MsC. director de tesis, a los maestros que sin egoísmo nos impartieron sus conocimientos.

Y en general a todas aquellas personas que en menor o mayor grado han contribuido a la feliz culminación del presente trabajo.

INDICE

CONTENIDOS	Págs
PAGINAS PRELIMINARES	
I. Título o Portada	
II. Certificación	
III. Dedicatoria	
IV. Agradecimiento	
V. Índice General	
VI. Introducción	
CAPÍTULO I	
1. CAMPO CONTEXTUAL PROBLEMÁTICO	
1.1. Situación nacional, regional y local o institucional	2
1.2. Situación problemática	4
1.3. Problema de investigación	5
1.3.1. Problema general	5
1.3.2. Problemas derivados	5
1.4. Delimitación de la investigación	5
1.5. Objetivos	6
1.5.1. Objetivo general	6
1.5.2. Objetivos derivados	7
1.6. Justificación	7
CAPÍTULO II	
2. MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN	
2.1. Alternativas teóricas asumidas	8
2.2. Categorías de análisis teórico conceptual	16

2.3.	Planteamiento de la Hipótesis	56
2.3.1.	Hipótesis General	56
2.3.2.	Hipótesis Particulares	57
2.4.	Variables	57
2.5.	Operacionalización de las variables	58

CAPITULO III

3.	DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN	
3.1.	Metodología empleada	59
3.2.	Modalidad de la Investigación	60
3.3.	Nivel o Tipo de Investigación	60
3.4.	Población y Muestra	61
3.4.1.	Población	61
3.4.2.-	Muestra	61
3.5.	Fuentes de obtención de información	61
3.6.	Técnicas de recolección de datos	62
3.7.	Técnicas de procedimiento	62
3.8.	Recolección de la información	63

CAPITULO IV

4.	ANÁLISIS DISCUSIÓN E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.	
4.1.	Entrevista dirigida a docentes y autoridades	64
4.2.	Encuesta dirigida a estudiantes	73
4.3.	Comprobación de la hipótesis	82
4.4.	Conclusiones	82
4.5.	Recomendaciones	83

CAPITULO V

5. PROPUESTA ALTERNATIVA

5.1. Título	84
5.2. Objetivos	84

CAPITULO VI

6. MARCO ADMINISTRATIVO DE LA INVESTIGACIÓN

6.1. Recursos	85
6.2. Presupuesto	86
6.3. Cronograma	87

CAPÍTULO VII

7.- BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS

7.1. Bibliografía	88
7.2. Anexos	90