



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA EDUCACIÓN BÁSICA**  
**EXTENSIÓN QUEVEDO**

**DOCUMENTO PROBATORIO DEL EXAMEN COMPLEXIVO DE GRADO  
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO LICENCIADA CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN MENCIÓN: EDUCACIÓN BÁSICA**

**TEMA:**

**APLICACIÓN DE ORGANIZADORES GRÁFICOS COMO HERRAMIENTA  
METODOLÓGICA PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES  
DE SÉPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN  
BÁSICA CASPICARA DEL CANTÓN EL EMPALME, PROVINCIA DEL GUAYAS,  
AÑO 2022**

**AUTOR**

**ROSERO CEDEÑO LISSETH CECIBEL**

**TUTORA**

**Msc. DAZA SUAREZ SANDRA KARINA**

**QUEVEDO – LOS RÍOS – ECUADOR**

**2022**

## **DEDICATORIA**

La presente tesis está dedicada a Dios, ya que gracias a él he logrado concluir mi carrera por permitirme llegar a este momento tan especial en mi vida por los triunfos y los momentos difíciles que me han enseñado a valorarlo cada día más.

A mis padres, porque ellos siempre estuvieron a mi lado brindándome su apoyo y sus consejos para hacer de mí una mejor persona. A mis hijos que son el motor principal de mi vida, y por quien me esfuerzo cada día para salir adelante.

A mi familia por sus palabras, confianza y compañía.

**Liseth Rosero Cedeño**

## **AGRADECIMIENTO**

Ante todo, agradezco a Dios, por haberme permitido llegar y estar donde estoy.

Agradezco a la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo por haberme aceptado por ser parte de ella y abierto las puertas para poder estudiar mi carrera, así como también a los diferentes docentes que brindaron sus conocimientos y su apoyo para seguir adelante día a día.

Agradezco a mis padres, porque ellos me han apoyado en todo este trayecto.

A mi familia por haber confiado en mí.

Agradezco a todos porque, todos fueron un pilar fundamental en mi vida, sin ellos no podría haber sido lo que soy hasta ahora.

**Liseth Rosero Cedeño**

## RESUMEN

El propósito de la presente investigación es conocer a fondo las causas de un mal aprendizaje las consecuencias y posibles soluciones en los estudiantes y para un método más didáctico en cuanto a los maestros del centro de educación General Básica Cas picara del cantón el Empalme provincia del Guayas.

El aprendizaje que cada estudiante tiene es de acuerdo como el maestro ha impartido el proceso enseñanza aprendizaje, es por esto que el proyecto impartido es para mejorar ese aprendizaje de una manera más dinámica y de fácil manejo tanto para los maestros como estudiantes para que los resultados sean favorables.

Los organizadores gráficos van a permitir que cada clase sea diferente para que los alumnos no se cansen de lo mismo y los maestros puedan ver resultados favorables de acuerdo al proceso enseñanza aprendizaje más claro, preciso y significativo desarrollando sus capacidades intelectuales.

Existen muchos organizadores gráficos los cuales ayudara mucho en la enseñanza de los estudiantes ya que cada organizador se lo puede hacer más dinámico según lo que se quiera impartir dentro del aula, para que los estudiantes entiendan mejor los conocimientos que los maestros tienen preparado para la clase, servirá mucho dentro del aula.

**Palabras claves:** organizadores gráficos, metodología, aprendizaje.

## **ABSTRACT**

The purpose of the present investigation is to know in depth the causes of poor learning, the consequences and possible solutions in the students and for a more didactic method in terms of the teachers of the Caspicara Basic General Education Center of the canton El Empalme province of Guayas. .

The learning that each student has is according to how the teacher has taught the teaching-learning process, which is why the project taught is to improve that learning in a more dynamic and easy-to-handle way for both teachers and students so that the results be favourable.

Graphic organizers will allow each class to be different so that students do not get tired of the same thing and teachers can see favorable results according to the clearer, more precise and meaningful teaching-learning process, developing their intellectual capacities.

There are many graphic organizers which will help a lot in the teaching of students since each organizer can be made more dynamic depending on what is to be taught in the classroom, so that students better understand the knowledge that teachers have prepared for the class. It will be very useful in the classroom.

Keywords: graphic organizers, methodology, learning.

# Contenido

PORTADA.....	I
<b>DEDICATORIA.....</b>	<b>II</b>
<b>AGRADECIMIENTO .....</b>	<b>III</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>IV</b>
ABSTRACT.....	V
1. INTRODUCCIÓN.....	1
<b>2. DESARROLLO.....</b>	<b>2</b>
<b>2.1. JUSTIFICACIÓN .....</b>	<b>2</b>
2.2. OBJETIVO DE INVESTIGACION.....	3
<b>2.3. SUSTENTO TEÓRICO .....</b>	<b>3</b>
2.3.1. Organizadores gráficos .....	3
2.3.2. Organizadores Visuales .....	5
2.3.2.1. ¿Para qué sirven los Organizadores Gráficos?.....	5
2.3.3. Estrategia metodológica .....	6
2.3.4. El Aprendizaje .....	6
2.3.4.1. El aprendizaje humano se vincula con el desarrollo personal.....	7
2.3.4.2. Tipos de aprendizaje .....	8
2.3.4.3. Teorías de aprendizaje.....	8
2.3.4.4. El mejoramiento del aprendizaje es un eje central en la equidad educativa .....	9
2.3.5. ¿Qué son las nuevas tecnologías? .....	9
<b>2.3.5.1. Recurso tecnológico en la actualidad.....</b>	<b>10</b>
2.4. TÉCNICAS APLICADAS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN.....	12
2.5. RESULTADOS OBTENIDOS .....	13
<b>2.5.1. RESULTADOS ESPERADOS DE LA ALTERNATIVA .....</b>	<b>25</b>
<b>2.6. SITUACIONES DETECTADAS .....</b>	<b>25</b>
<b>2.7. SOLUCIONES PLANTEADAS .....</b>	<b>27</b>
2.8. CONCLUSIONES.....	29
Bibliografía .....	31
ANEXO.....	1

<i>TABLA 1 UTILIZAR UN ORGANIZADOR GRAFICO AYUDARA EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES .....</i>	15
<i>TABLA 2 USANDO ORGANIZADORES GRÁFICOS COMO RECURSO DIDÁCTICO DIGITAL, SE PODRÁ MEJORAR EL APRENDIZAJE .....</i>	16
<i>TABLA 3 LOS ORGANIZADORES GRÁFICOS FACILITARAN LA ACTIVIDAD DOCENTE .....</i>	17
<i>TABLA 4 LOS ORGANIZADORES GRÁFICOS BENEFIARAN LA ACTIVIDAD DOCENTE.....</i>	18
<i>TABLA 5 EL USO DE ORGANIZADORES GRÁFICOS GENERA APRENDIZAJES EN LOS ESTUDIANTES .....</i>	19
<i>TABLA 6 EL DOCENTE UTILIZA ALGÚN ORGANIZADOR GRAFICO PARA LA CLASE.....</i>	20
<i>TABLA 7 LOS ORGANIZADORES GRAFICO AYUDARÁ EN EL APRENDIZAJE .....</i>	21
<i>TABLA 8 LOS TEMAS SON DIVERTIDOS EN EL AULA .....</i>	22
<i>TABLA 9 OBTENDRÁ BUENOS BENEFICIOS UTILIZANDO UN ORGANIZADOR GRAFICO EN EL AULA DE CLASE .....</i>	23
<i>TABLA 10 USANDO UN ORGANIZADOR GRAFICO EN EL AULA DE CLASES LE AYUDARA EN SUS ESTUDIOS .....</i>	24

<i>ILUSTRACIÓN 1 UTILIZAR UN ORGANIZADOR GRAFICO AYUDARA EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES .....</i>	15
<i>ILUSTRACIÓN 2 USANDO ORGANIZADORES GRÁFICOS COMO RECURSO DIDÁCTICO DIGITAL, SE PODRÁ MEJORAR EL APRENDIZAJE ..</i>	16
<i>ILUSTRACIÓN 3 LOS ORGANIZADORES GRÁFICOS FACILITARAN LA ACTIVIDAD DOCENTE .....</i>	17
<i>ILUSTRACIÓN 4 LOS ORGANIZADORES GRÁFICOS BENEFICIARAN LA ACTIVIDAD DOCENTE.....</i>	18
<i>ILUSTRACIÓN 5 EL USO DE ORGANIZADORES GRÁFICOS GENERA APRENDIZAJES EN LOS ESTUDIANTES. ....</i>	19
<i>ILUSTRACIÓN 6 EL DOCENTE UTILIZA ALGÚN ORGANIZADOR GRAFICO PARA LA CLASE.....</i>	20
<i>ILUSTRACIÓN 7 LOS ORGANIZADORES GRAFICO AYUDARÁ EN EL APRENDIZAJE.....</i>	21
<i>ILUSTRACIÓN 8 LOS TEMAS SON DIVERTIDOS EN EL AULA.....</i>	22
<i>ILUSTRACIÓN 9 OBTENDRÁ BUENOS BENEFICIOS UTILIZANDO UN ORGANIZADOR GRAFICO EN EL AULA DE CLASE</i>	23
<i>ILUSTRACIÓN 10 USANDO UN ORGANIZADOR GRAFICO EN EL AULA DE CLASES LE AYUDARA EN SUS ESTUDIOS.</i>	24

## 1. INTRODUCCIÓN

Este trabajo tiene como finalidad mejorar el aprendizaje de los estudiantes, aplicando organizadores gráficos para lograr así un desarrollo adecuado a la nueva época estudiantil para que estos mejoren sus capacidades intelectuales y así su vida estudiantil sea mucho más fácil y divertida. Estos organizadores gráficos permitirán al alumno mejorar la calidad de los aprendizajes y al maestro, cambiar el método de enseñanza. En la actualidad los organizadores gráficos son considerados uno de los medios para la Enseñanza-Aprendizaje de los niños y niñas en la educación, mediante la cual ellos adquieren los conocimientos de manera más creativa.

Es provechoso recalcar la importancia que tienen estos organizadores gráficos, porque permite un buen desenvolvimiento y socialización de los estudiantes, promoviendo la comunicación, aumentando sus conocimientos, es decir que los estudiantes logran conocimientos más amplios, y también pueden expresar sus experiencias, y compartir ideas y vivencia, entre otras.

El presente trabajo investigativo se fundamenta sobre la Reforma Curricular, en donde los estudiantes son gestores de su propio aprendizaje y del desarrollo de sus capacidades, conocimientos, habilidades, destrezas y el provecho de nuevas maneras de aprendizajes, perfeccionando de esta forma la calidad de educación en los planteles educativos.

Esta modalidad reformará la calidad académica de la docencia de la institución, ya que en la actualidad en el mercado existe diversidad de organizadores gráficos especializados Para todas las áreas educativas, y para su utilización se necesita de conocimientos mínimos para el manejo de información.



En este trabajo investigativo, se concluye que los organizadores gráficos son herramienta didáctica en mejoramiento del aprendizaje, y sirve de gran utilidad, para que el docente, al momento de impartir sus clases, estas sean más motivadoras para que el aprendizaje sea más claro y que los alumnos desarrollen sus capacidades intelectuales sin dificultad.

## **2. DESARROLLO**

### **2.1. JUSTIFICACIÓN**

La investigación tiene un fin concreto, lograr que la utilización de estos organizadores gráficos permita mejorar el desarrollo de conocimientos hacia los alumnos y le permita rendir en el aula de clase. Este estudio ayudará a crear un ambiente agradable y tener un correcto desarrollo del aprendizaje de los conocimientos a través de estos organizadores gráficos y así ayudará a los docentes a mejorar la enseñanza.

Por lo tanto, este programa ayudará al docente a conocer las ventajas de utilizar las herramientas tecnológicas, para que la educación prospere para un futuro mejor, y no solo recoja del pasado los conocimientos sino también en la construcción de un mundo más humano. El manejo de estos organizadores gráficos será utilizado por los docentes en las clases impartidas, ya que le permitirá al docente cambiar el método tradicional. A medida que va pasando el tiempo se busca mejorar la educación.

La educación es muy indispensable en el ser humano ya que le permitirá estar en una sociedad, si una persona tiene educación le beneficiara mucho en su vida, como puede ser, encontrar un buen trabajo, tener comodidades en su vida, es por esto que la educación debe mejorar en cada institución educativa para que los estudiantes salgan a impartir los aprendido en las aulas de clases.

## **2.2. OBJETIVO DE INVESTIGACIÓN**

### **2.2.1. Objetivo General**

Identificar organizadores gráficos para mejorar el aprendizaje y desarrollo de conocimientos a los estudiantes del séptimo año de educación básica del Centro de Educación General Básica “Caspicara”

## **2.3. SUSTENTO TEÓRICO**

### **2.3.1. Organizadores gráficos**

Los organizadores gráficos son herramientas que permiten organizar la información de una forma visual, facilitando el aprendizaje, dado que permite plasmar el contenido educativo o instructivo de una forma más dinámica, contribuyendo a que sea el alumno quien organice la información.

Son fáciles y rápidos de consultar, además de ayudar a una mejor comprensión del contenido explicado. Su elaboración permite poner en práctica diferentes habilidades: comparara datos, ordenar acontecimientos y estructurar la información.

A continuación se presentan los 5 tipos de organizadores gráficos más comunes.

2.3.1.1. **Mapas conceptuales.** Permiten mostrar relaciones entre diferentes conceptos. Los datos son expuestos de forma sintética, pero relacionándola con otras ideas de forma clara. Un buen mapa conceptual es aquel en el que se parte

de información más amplia y progresivamente se va hacia los detalles más concretos.

- 2.3.1.2. **Organigramas.** Este tipo de organizadores gráficos muestran cómo está organizada de forma jerárquica una entidad, como por ejemplo una empresa, el personal de un hospital o el profesorado de un instituto.
- 2.3.1.3. **Diagramas de Venn.** Normalmente, los diagramas de Venn muestran varios círculos que se solapan parcialmente. Cada uno de ellos representa una categoría y reciben el nombre de conjuntos. Cuando dos conjuntos coinciden visualmente significa que comparten características algún aspecto. El área que no se sobrepone representa aquello que es
- 2.3.1.4. **Cuadros sinópticos.** Se utilizan para ordenar la información de alguna temática siguiendo una jerarquía. La forma en que se pueden elaborar es variada, ya sea en forma de llaves, matrices o diagramas. Se parecen a los organigramas, pero no describen la organización de un grupo de personas sino cómo se organiza el tema tratado, además de facilitar ver qué ideas son las principales.
- 2.3.1.5. **Líneas de tiempo.** Permiten ver de forma esquemática cuándo ocurrieron acontecimientos, ordenados en función de sus fechas cronológicas. Facilitan comprender el tiempo transcurrido entre cada evento, además de permitir aprender su orden. Estos organizadores gráficos son muy utilizados en disciplinas relacionadas con la Historia y las asignaturas relacionadas con esta.
- (Rubio)

## **2.3.2. Organizadores Visuales**

(Enrique, 2014) Nos dice que un organizador visual es una representación visual de conocimientos que presenta información rescatando aspectos importantes de un concepto o materia dentro de un esquema usando etiquetas. Un organizador gráfico es una forma visual de presentar la información que destaca los principales conceptos y/o relaciones dentro de un contenido. Han sido promovidos por Ausubel como un buen instrumento para poner en práctica el aprendizaje significativo , entre las múltiples posibilidades de representación gráfica.

### **2.3.2.1. ¿Para qué sirven los Organizadores Gráficos?**

(Uriel, 2022) Nos dice en el blog, que estas herramientas de estudio y aprendizaje son realmente útiles para expresar las ideas principales, esquematizarlas en un orden lógico que no dificulte la visión de los lectores.

Considerada como técnicas de estudio, sirven para organizar datos concretos, hacer comparaciones y estructurar de forma específica ciertos acontecimientos. Pero además, nos ayuda a muchas cosas como las siguientes.

- Ayudan el razonamiento, análisis y comprensión lectora.
- Practican habilidades de ordenamiento, comparación y clasificación.
- Facilita a resumir cada vez con mayor facilidad.
- Entrena tu mente para producir mejores ideas.
- Tendrás más criterios para emitir.

### **2.3.3. Estrategia metodológica**

Según, (GUTIÉRREZ-RÍOS, 2018) nos habla que:

La investigación acción es la estrategia metodológica de investigación que tiene similitud y da sentido al bagaje de hallazgos de experiencias que aglutinan este contenido. Se deriva de una experiencia didáctica aplicada en diferentes contextos áulicos como: el desarrollo de la docencia en la formación de docentes en dos Escuelas Normales del Estado de México (Normal de Santa Ana Zicatecoyan y de Tejupilco); en el Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México (COLPOS), sedes Tejupilco y San Pedro Limón; y en cursos de actualización para docentes de Educación Básica, Media Superior y Superior (Educación Normal y Universitario). La propuesta consiste en poner en práctica estrategias didácticas de enseñanza, aprendizaje y de evaluación como herramientas pedagógicas innovadoras de la práctica docente en el interactuar maestro-aprendiz. Esta visión de enseñanza mediante prácticas innovadoras, tiene similitud con el enfoque sociocultural o socio-constructivista de las competencias. (p. 41)

### **2.3.4. El Aprendizaje**

Se entiende por aprendizaje al proceso a través del cual el ser humano adquiere o modifica sus habilidades, destrezas, conocimientos o conductas, como fruto de la experiencia directa, el estudio, la observación, el razonamiento o la instrucción. Dicho en otras palabras, el aprendizaje es el proceso de formar experiencia y adaptarla para futuras ocasiones: aprender.

No es sencillo hablar de aprendizaje, ya que existen diversas teorías y aproximaciones al hecho. Lo que se tiene claro es que los seres humanos y los animales superiores estamos dotados de cierta capacidad de adaptación de la conducta y de resolución de problemas que puede ser

resultado de presiones ambientales o de eventos fortuitos, pero también de un proceso voluntario (o no) de enseñanza.

#### **2.3.4.1. El aprendizaje humano se vincula con el desarrollo personal**

Se produce de la mejor manera cuando el sujeto se encuentra motivado, es decir, cuando tiene ganas de aprender y se esfuerza en hacerlo. Para ello emplea su memoria, su capacidad de atención, su razonamiento lógico o abstracto y diversas herramientas mentales que la psicología estudia por separado. Se denomina aprendizaje al proceso de adquisición de conocimiento, habilidades, valores y actitudes, posibilitado mediante el estudio, la enseñanza o la experiencia. Dicho proceso puede ser entendido a partir de diversas posturas, lo que implica que existen diferentes teorías vinculadas al hecho de aprender. La psicología conductista, por ejemplo, describe el aprendizaje de acuerdo con los cambios que pueden observarse en la conducta de un sujeto.

A medida que se sabe más sobre las dinámicas del aprendizaje, por otro lado, se puede diseñar estrategias educativas mejores y se puede sacar un mejor provecho a las capacidades mentales innatas del ser humano. Los encargados de ello son los pedagogos.

(Etecé, 2022).

Según (Porto, 2018) define a la enseñanza como:

La enseñanza históricamente ha sido considerada que el docente debe actuar como mediador en el proceso de enseñanza y hacer aprender a los alumnos, como; motivándolo, estimulando y aportando criterios para realizar actividades que nos llevan a la acción y efecto de enseñar, instruir, a doctrinar y ejercitar con reglas o normas y aprovechando al máximo el trabajo

grupal para la construcción y elaboración de nuevos materiales didácticos. Se trata de los sistemas y métodos de dar instrucciones apropiadas dentro y fuera de cualquier centro educativo, formando por el conjunto de conocimientos, principios e ideas que se enseñan a alguien. (p.1)

La enseñanza como tal implica la interacción de tres elementos: el maestro, profesor y estudiante. En cuanto el profesor es el que imparte el conocimiento y el alumno es un simple receptor ilimitado del mismo. Por lo general el concepto de enseñanza hace referencia a la transmisión de conocimientos, valores, ideas entre otros. Por lo tanto, esta acción se relaciona solo con ciertos ámbitos académicos y cabe enfatizar que no es el único medio de aprendizaje.

#### **2.3.4.2. Tipos de aprendizaje**

La siguiente es una lista de los tipos de aprendizaje más comunes citados por la literatura de pedagogía:

- Aprendizaje receptivo
- Aprendizaje por descubrimiento
- Aprendizaje repetitivo
- Aprendizaje significativo
- Aprendizaje observacional
- Aprendizaje latente

#### **2.3.4.3. Teorías de aprendizaje**

El aprendizaje y las teorías que tratan los procesos de adquisición de conocimiento han tenido durante este último siglo un enorme desarrollo debido fundamentalmente a los avances de

la psicología y de las teorías e instrucciones, que han tratado de sistematizar los mecanismos asociados a los procesos mentales que hacen posible el aprendizaje. Existen diversas teorías del aprendizaje, cada una de ellas analiza desde una perspectiva particular el proceso.

#### **2.3.4.4. El mejoramiento del aprendizaje es un eje central en la equidad educativa**

Nos dice (Pamela Lopez V, 2016) en su artículo:

Con el objetivo de fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes de la carrera de Cine, televisión y periodismo, la profesional se integró al instituto de la comunicación e imagen para implementar el servicio de atención psicopedagógica que desde agosto comenzó a ofrecer la unidad. Para avanzar en la labor de mejorar la calidad de vida de los estudiantes del instituto de la comunicación e imagen (ICEI), desde este año la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) ofrecerá a los alumnos de la carrera de cine, televisión y periodismo el servicio de atención psicopedagógica.

#### **2.3.5. ¿Qué son las nuevas tecnologías?**

Según (Serrano, Mercedes García, 2017) nos habla que:

Las nuevas tecnologías hacen referencia a las nuevas técnicas que han surgido en los últimos años dentro de los campos de la informática y la comunicación. Una serie de instrumentos y de posibilidades que hacen más fácil la vida del hombre en algunos aspectos y que le ayudan en esta era de cambios y velocidad en la que vive. Te dejamos algunos ejemplos de nuevas tecnologías.



No es difícil reconocer la importancia que la tecnología tiene hoy en todos los ámbitos de nuestra sociedad. Basta con echar una mirada a nuestro alrededor. Por esto, es sorprendente que el estudio del fenómeno tecnológico haya suscitado tradicionalmente tan poco interés académico. Existen, sin embargo, razones que pueden explicar que el estudio de la tecnología haya sido relegado frente, por ejemplo, al estudio de la ciencia en humanidades y ciencias sociales.

El sentido tradicional confunde tecnología educativa con máquinas, audiovisuales, etc., limitando su ámbito solamente a lo que se refiere a medios mecánicos, eléctricos o recursos electrónicos. En este sentido, encauzamos a la educación por lo que se llama artesanía pedagógica, solamente con fines instrumentales y de apoyo. Hemos mitificado, además de las máquinas, todos los procesos técnicos rigurosos, las programaciones rígidas, los objetivos cerrados y concretos, las pruebas objetivas en evaluación, y todo aquello que en apariencia da Seguridad y eficacia.

Por otra parte, la tecnología, en los últimos años, ha sufrido un considerable e imparable avance, tanto en lo que se refiere a la investigación y el conocimiento del hombre y de la naturaleza como en lo que tiene que ver con los medios y recursos. El movimiento que la informática ha impuesto al mundo actual hace revisar todos los esquemas científicos y filosóficos ya que atañe directamente a la misma estructura mental del ser humano

#### **2.3.5.1. Recurso tecnológico en la actualidad**

Según (Julián Pérez Porto y María Merino, 2021) nos indica que,

En la actualidad, los recursos tecnológicos son una parte imprescindible de las empresas o de los hogares. Es que la tecnología se ha convertido en un aliado clave para la realización de todo tipo de tareas.

Muchas son las ventajas que esos recursos tecnológicos ofrecen dentro del ámbito docente. No obstante, entre todas ellas se destacaría el hecho de que otorgan dinamismo a la hora de impartir las distintas materias y también que facilitan enormemente el aprendizaje de los alumnos. Y es que los estudiantes tienen a su disposición una amplia variedad de textos, vídeos y archivos audiovisuales que les ayudan a comprender y asimilar las distintas asignaturas.

Dentro de las aplicaciones que en la actualidad tienen los recursos tecnológicos destacaría el uso que se le dan dentro del ámbito educativo. De ahí que existan centros que se dan en llamar TIC, es decir, Centros de la Tecnología de la Información y la Comunicación.

Un recurso es un medio de cualquier clase que permite satisfacer una necesidad o conseguir aquello que se pretende. La tecnología, por su parte, hace referencia a las teorías y técnicas que posibilitan el aprovechamiento práctico del conocimiento científico.

Un recurso tecnológico, por lo tanto, es un medio que se vale de la tecnología para cumplir con su propósito. Los recursos tecnológicos pueden ser tangibles (como una computadora, una impresora u otra máquina) o intangibles (un sistema, una aplicación virtual). Los recursos tecnológicos facilitan el desarrollo de múltiples tareas.

Los recursos intangibles, también llamados transversales, tenemos que subrayar que son fundamentales para poder llevar a cabo el desarrollo de los sistemas existentes. De ahí que bajo dicha categoría se encuentren englobados tanto el personal que se encarga de acometer lo que son los procesos técnicos como los usuarios que hacen uso de los diversos sistemas informáticos, entre otros.

Como conclusión del texto citado anteriormente podemos decir que los recursos tecnológicos sirven de ayuda para desarrollar las operaciones ya sea en la empresa para la

comercialización, en la educación como herramienta tecnológica y en el hogar para quienes tienen que hacer trabajos académicos o aquellos que desean trabajar en oficinas virtuales o a distancia y favorecer que la comunicación entre el docente y el estudiante sea más afectiva.

## **2.4. TÉCNICAS APLICADAS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN**

Después de observar a los niños de la unidad educativa “Caspicara” se pudo observar que aproximadamente el 10% (4 niños) de ellos, presentan problemas de aprendizaje ya que se manifiesta en su aula de clases, y el maestro es el que ve en cada uno de ellos el déficit de conocimiento según el año en que están.

Después de observar y realizar un análisis sobre cada uno de ellos se determinó que hay que cambiar un poco la transferencia de conocimientos, es decir, el conocimiento que se transmite de maestro a alumno. Y luego de investigar sobre estos problemas de aprendizaje se determina que afecta a los niños como a las niñas, entre diferentes edades escolares. Se ven afectados muchas veces tener un método poco antiguo. En cuanto a la transferencia de conocimiento.

En cuanto a los alumnos es posible que tengan dificultad para permanecer atento a las clases que se vayan a impartir. Algunos niños tienen dificultad para recordar las cosas que necesitan para sus actividades diarias. Y en el aula de clases es otro problema ya que no hay una buena transferencia de los conocimientos y es por eso que hay que cambiar la forma de enseñarles a los niños.

El tema que se ofrece en este número, da continuidad al revisado sobre organizadores gráficos como Recurso Educativo ya que forman parte de estos como recursos de la enseñanza y

el aprendizaje. El significado se asocia a "la utilización de diferentes medios para presentar información".

## **2.5.RESULTADOS OBTENIDOS**

El presente trabajo de investigación se realizó en la Escuela De Educación Básica “Caspicara” ubicada en el cantón El Empalme provincia del Guayas con una población de 40 estudiantes y 1 docentes, donde se aplicó la técnica de observación directa y la encuesta, la misma que contenía 5 preguntas.

Por ser la población de docente pequeña, la muestra es igual al tamaño de la población o universo, es decir, 1 docentes, donde se aplicó la técnica de observación directa y la encuesta, la misma que contenía 5 preguntas.

Por ser la población de docente pequeña la muestra es igual al tamaño de la población o universo, es decir, 1 docentes, no así, la población de estudiante, que es grande, por lo tanto, se aplicó una fórmula para el cálculo de la muestra

La muestra de los estudiantes del séptimo año de educación básica de la escuela de Educación General Básica “Caspicara” fue de 40, se les aplico la encuesta a quienes correspondieron a los números de la muestra, mediante el tipo de muestreo al azar, por lo tanto, se aplicó la siguiente fórmula para el cálculo de la muestra

$$n = \frac{N}{E^2(N - 1) + 1}$$

$$n = \frac{41}{(0,05)^2(41 - 1) + 1}$$

$$n = \frac{41}{(0,1)+1}$$

$$n = \frac{41}{(1,1)} \quad n = 37,27$$

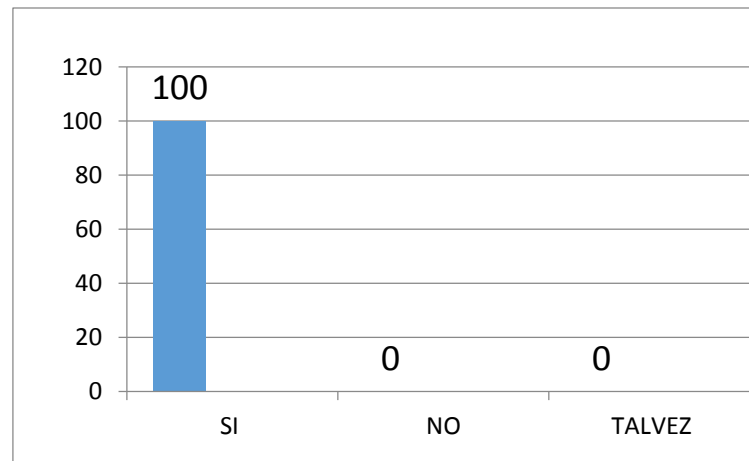
## ENCUESTA DIRIGIDA A DOCENTES

### 1. ¿Utiliza usted un programa multimedia en el aprendizaje de los estudiantes?

Tabla 1 Utilizar un organizador grafico ayudara en el aprendizaje de los estudiantes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	1	100%
No	0	0%
Tal vez	0	0%
Total	1	100%

Ilustración 1 Utilizar un organizador grafico ayudara en el aprendizaje de los estudiantes



Fuente: Centro de Educación General Básica "Caspicara"

Elaborado por: Lisseth Rosero

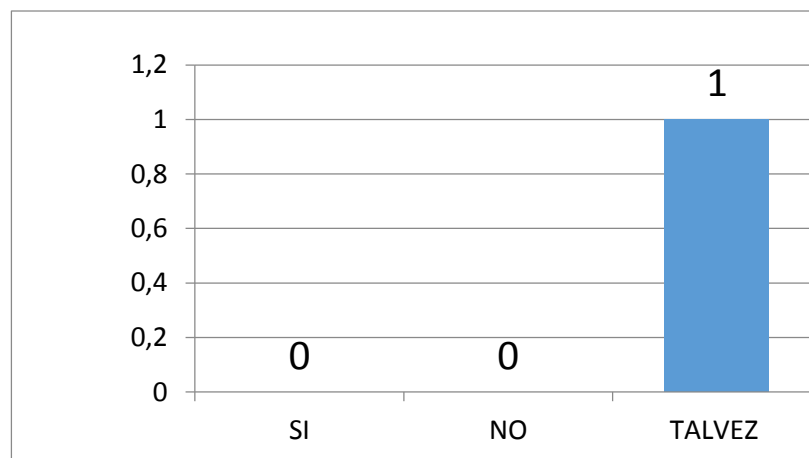
De la investigación realizada obtuvimos que el 100% de la población dice que si, en cuanto al manejo de un organizador gráfico, el 0% dijo que No, y el 0% dijo que Talvez.

2. **¿Cree usted que usando organizadores gráficos como recurso didáctico digital, se podrá mejorar el aprendizaje?**

*Tabla 2 usando organizadores gráficos como recurso didáctico digital, se podrá mejorar el aprendizaje*

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	0	0%
No	0	0%
Talvez	1	100%
Total	1	100%

*Ilustración 2 usando organizadores gráficos como recurso didáctico digital, se podrá mejorar el aprendizaje*



*Fuente: Centro de Educación General Básica "Caspicara"*

*Elaborado por: Lisseth Rosero*

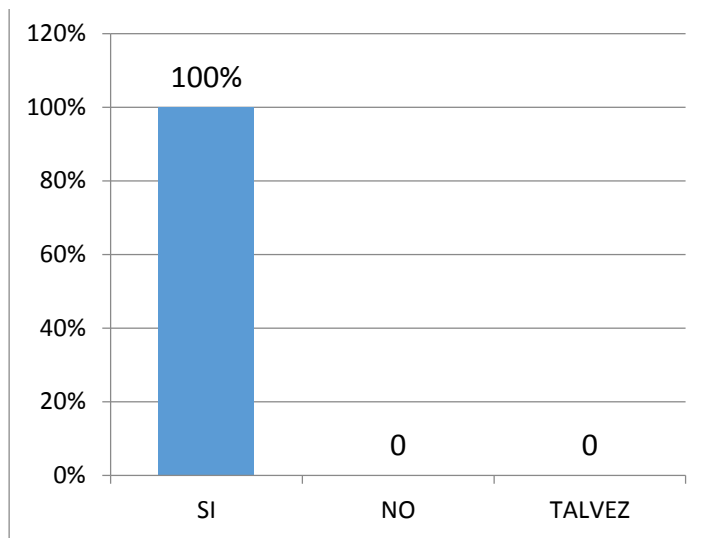
De la investigación realizada obtuvimos que el 0% de la población dice que si, en cuanto usando organizadores gráficos se mejorara el aprendizaje, el 0% dijo que No, y el 100% dijo que Talvez.

3. **¿Considera usted que los organizadores gráficos facilita la actividad docente?**

*Tabla 3 Los organizadores gráficos facilitaran la actividad docente*

Interpretación	Frecuencia	Porcentaje
Si	1	100%
No	0	0%
Talvez	0	0%
Total	1	100%

*Ilustración 3 Los organizadores gráficos facilitaran la actividad docente*



*Fuente: Centro de Educación General Básica "Caspicara"*

*Elaborado por: Lisseth Rosero*

De la investigación realizada obtuvimos que el 100% dice que si, en cuanto a los organizadores gráficos facilitara la actividad docente, el 0% dijo que No, y el 0% dijo que Talvez.

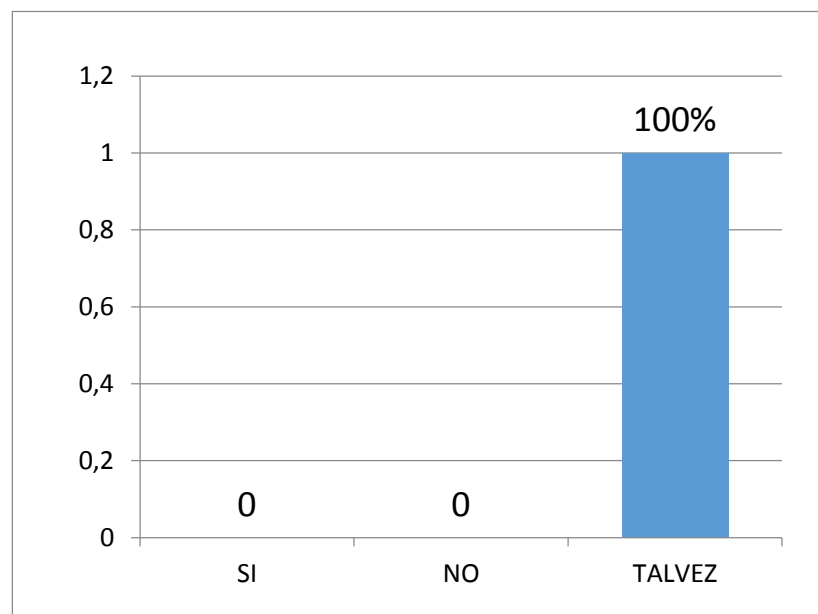


4. **¿Cree que utilizando organizadores gráficos beneficiara en el proceso de aprendizaje?**

*Tabla 4 Los organizadores gráficos beneficiaran la actividad docente*

Interpretación	Frecuencia	Porcentaje
SI	0	0%
NO	0	0%
TALVEZ	1	100%
TOTAL	1	100%

*Ilustración 4 Los organizadores gráficos beneficiaran la actividad docente*



*Fuente: Centro de Educación General Básica "Caspicara"*

*Elaborado por: Lisseth Rosero*

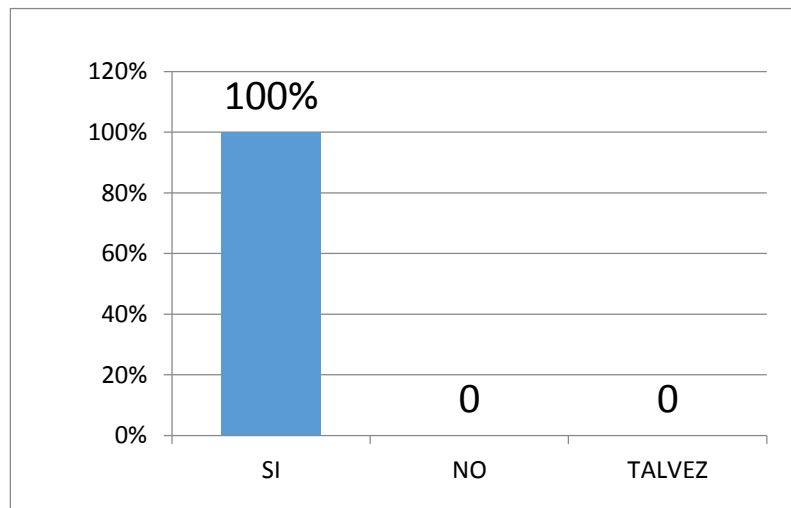
De la investigación realizada obtuvimos que el 0% dice que si, en cuanto utilizando organizadores gráficos beneficiara el aprendizaje el 0% dijo que No, y el 100% dijo que Talvez.

5. **¿Cree usted que con el uso de organizadores gráficos se genera aprendizajes en los estudiantes?**

*Tabla 5 El uso de organizadores gráficos genera aprendizajes en los estudiantes*

Interpretación	Frecuencia	Porcentaje
Si	1	100%
No	0	0%
Talvez	0	0%
Total	1	100%

*Ilustración 5 El uso de organizadores gráficos genera aprendizajes en los estudiantes.*



*Fuente: Centro de Educación General Básica "Caspicara"*

*Elaborado por: Lisseth Rosero*

De la investigación realizada obtuvimos que el 100% de la población dice que si, en cuanto al uso de organizadores gráficos se genera aprendizajes en los estudiantes el 0% dijo que No, y el 0% dijo que Talvez.

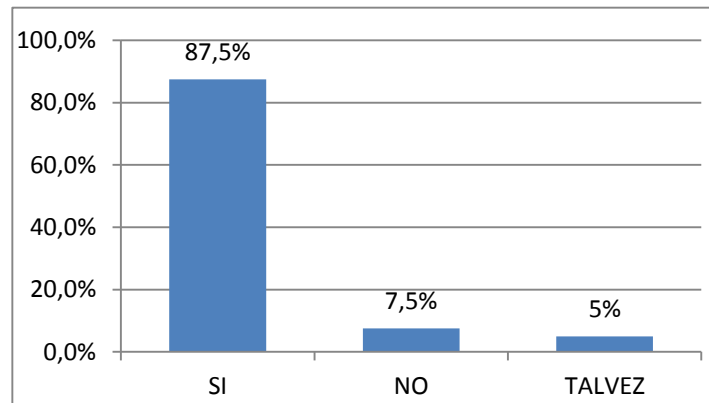
## ENCUESTA A LOS ALUMNOS

### 1. ¿El docente utiliza algún organizador para dar la clase?

Tabla 6 El Docente utiliza algún organizador grafico para la clase

Interpretación	Frecuencia	Porcentaje
SI	35	87.5%
NO	3	7.5%
TALVEZ	2	5%
TOTAL	260	100%

Ilustración 6 El Docente utiliza algún organizador grafico para la clase



Fuente: Centro de Educación General Básica "Caspicara"

Elaborado por: Lisseth Rosero

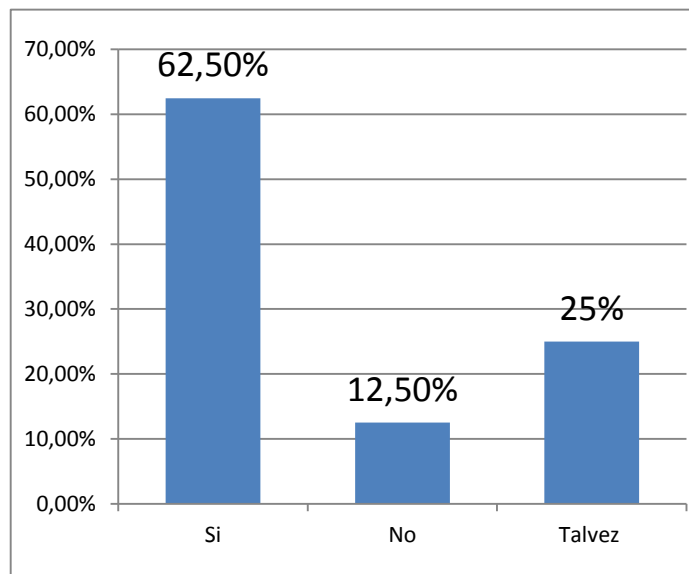
De la investigación realizada obtuvimos que el 87.5% de la población dice que Si, en cuanto a si el docente Utiliza algún programa para la clase el 7.5% dijo que Talvez, y el 5% dijo que No.

2. **¿Cree Ud. que un programa le va a ayudar en el aprendizaje?**

*Tabla 7 Los organizadores grafico ayudará en el aprendizaje*

Interpretación	Frecuencia	Porcentaje
Si	25	62.5%
No	5	12.5%
Talvez	10	25%
Total	40	100%

*Ilustración 7 Los organizadores grafico ayudará en el aprendizaje*



*Fuente: Centro de Educación General Básica "Caspicara"*

*Elaborado por: Lisseth Rosero*

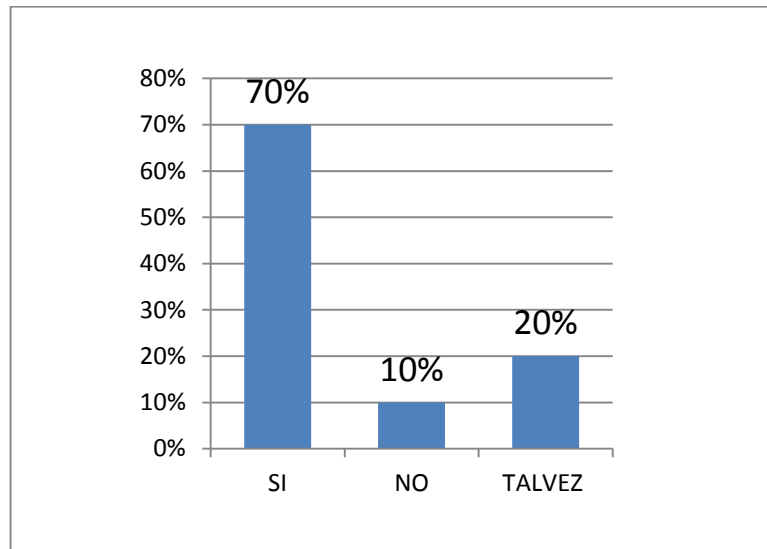
De la investigación realizada obtuvimos que el 62.5% de la población dice que Si, en cuanto a el Programa ayudará en el aprendizaje el 12.5% dijo que No, y el 5% dijo que Talvez.

3. **¿La presentación de los temas de la clase, son divertidos en el aula de clase**

*Tabla 8 Los temas son divertidos en el aula*

Interpretación	Frecuencia	Porcentaje
Si	28	70%
No	4	10%
Talvez	8	20%
Total	40	100%

*Ilustración 8 Los temas son divertidos en el aula*



*Fuente: Centro de Educación General Básica "Caspicara"*

*Elaborado por: Lisseth Rosero*

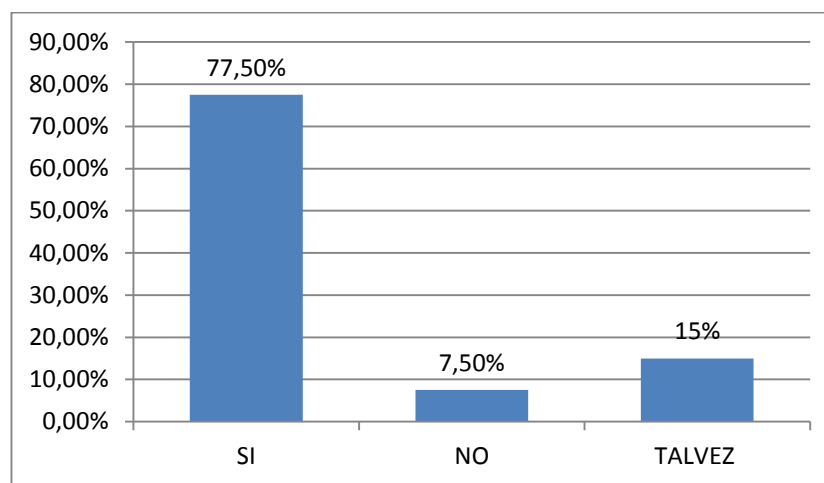
De la investigación realizada obtuvimos que el 70% de la población dice que Si, en cuanto a Los temas son divertidos en el aula el 10% dijo que No, y el 20% dijo que Talvez.

4. **¿Se obtendrá buenos beneficios al utilizar un organizadores grafico en el aula de clases?**

*Tabla 9 Obtendrá buenos beneficios utilizando un organizador grafico en el aula de clase*

Interpretación	Frecuencia	Porcentaje
Si	31	77.5%
NO	3	7.5%
Talvez	6	15%
Total	40	100%

*Ilustración 9 Obtendrá buenos beneficios utilizando un organizador grafico en el aula de clase*



*Fuente: Centro de Educación General Básica "Caspicara"  
Elaborado por: Lisseth Rosero*

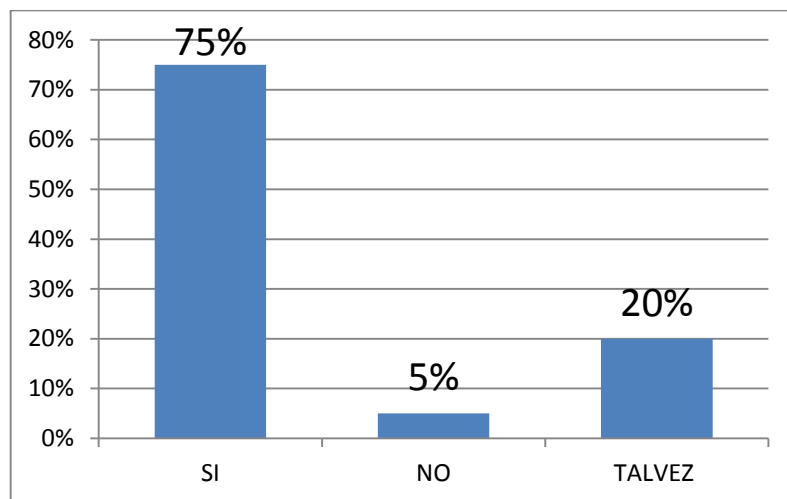
De la investigación realizada obtuvimos que el 77.5% de la población dice que Si, cuando Obtendrá buenos beneficios utilizando un organizador grafico en el aula de clase, el 7.5% dijo que No, y el 15% dijo que Talvez.

5. **¿Cree usted que haciendo uso de un organizador grafico en el aula de clases le va a ayudar con sus estudios?**

*Tabla 10 Usando un organizador grafico en el aula de clases le ayudara en sus estudios*

INTERPRETACION	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	30	75%
NO	2	5%
TALVEZ	8	20%
TOTAL	40	100%

*Ilustración 10 Usando un organizador grafico en el aula de clases le ayudara en sus estudios.*



*Fuente: Centro de Educación General Básica "Caspicara"  
Elaborado por: Lisseth Rosero*

De la investigación realizada obtuvimos que el 75% de la población dice que Si, en cuanto a si Usando de organizadores gráficos en el aula de clases le ayudara en sus estudios el 5% dijo que No, y el 20% dijo que Talvez.

### **2.5.1. RESULTADOS ESPERADOS DE LA ALTERNATIVA**

Una vez culminada la investigación se establece que la elaboración de la propuesta realizada es viable porque se cuenta con el apoyo de la máxima autoridad y la disposición del personal docente del Centro de Educación General Básica “Caspicara” del cantón El Empalme Provincia del Guayas, para aplicar el uso de organizadores gráficos.

Mejorar la calidad de aprendizaje de los estudiantes, basada en los parámetros de las respectivas asignaturas las cuales el docente se quiera desempeñar y así mejorar las falencias que se tienen según la asignatura que el docente desea impartir, y se pueda lograr un aprendizaje significativo y duradero y mejorar su rendimiento académico

Haciendo uso de la guía sobre los organizadores gráficos a los estudiantes de la escuela de Educación General Básica “Caspicara” ayudara a los estudiantes y a construir un aprendizaje y tener un buen rendimiento académico y desarrollo en la vida cotidiana.

### **2.6. SITUACIONES DETECTADAS**

Después de observar a los niños de la Escuela de Educación General Básica “Caspicara” se pudo observar que aproximadamente el 10% (4 niños) de ellos, presentan problemas de aprendizaje ya que se manifiesta en su aula de clases, y los maestros son los que ven en cada uno de ellos el déficit de conocimiento según el año en que están.

Después de observar y realizar un análisis sobre cada uno de ellos se determinó que hay que cambiar un poco la transferencia de conocimientos, es decir, el conocimiento que se transmite de maestro a alumno. Y luego de investigar sobre estos problemas de aprendizaje se determina que



afecta a los niños como a las niñas, Entre diferentes edades escolar. Se ven afectados muchas veces tener un método poco antiguo. En cuanto a la transferencia de conocimiento.

En cuanto a los alumnos es posible que tengan dificultad para permanecer atento a las clases que se vayan a impartir. Algunos niños tienen dificultad para recordar las cosas que necesitan para sus actividades diarias. Y en el aula de clases en otro problema ya que no hay una buena transferencia de los conocimientos y es por eso que hay que cambiar la forma de enseñarles a los niños.

Su contenido pedagógico ha sido corroborado por múltiples estudios, destacándose sus efectos positivos en cuanto a la motivación de los estudiantes, la reducción de la tasa de fracaso académico, el estímulo para alcanzar mayor conocimiento, la independencia y capacidades individuales de desarrollo.

Según la encuesta realizada basada en la pregunta se llega a determinar que la mayor parte del porcentaje Obtendrá buenos beneficios utilizando un organizador grafico en el aula de clase

El proyecto de investigación propone elaborar una guía aplicando organizadores gráficos para el mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes del centro de Educación General Básica “Caspicara” del Cantón El Empalme provincia del Guayas, que permitirán al docente poder mejorar el aprendizaje de los estudiantes por medio de esta herramienta, y poder actualizarse ya que estamos en un siglo donde no solo es la idea del maestro sino del estudiante, es una herramienta fundamental en la sociedad, y poder fortificar los conocimientos impartidos en las aulas de clase

No necesariamente se debe utilizar un solo organizador gráfico, pero si debe ser indispensable que se utilicen uno por lo menos, se puede investigar uno de ellos y poder aplicarlo para que así, tanto el docente como el estudiante pueda mejorar sus conocimientos y puedan ser

más divertidos en cuanto a los conocimientos impartidos en las clases que se van a dar en el aula de clase

Para la elaboración de una guía sobre un tema organizadores gráficos se va a necesitar mucha atención, aunque no es tan difícil el manejo, porque muchos de ellos ya lo hemos visto en diferentes clases que hemos visto en libros, pero para que lo puedan utilizar bien. Este los organizadores gráficos se lo presentara de forma digital, ya que fue así como lo quisieron los participantes encuestados, y de esta manera se mostrará que los organizadores gráficos son una de las herramientas para que los conocimientos sean más significativos, y será muy beneficioso en la vida estudiantil tanto del docente como los estudiantes.

## **2.7. SOLUCIONES PLANTEADAS**

Estos tiempos los son recursos indispensables en la vida cotidiana de cada ser humano dentro de la sociedad y de la educación, la cual esta última está evolucionando, en cuanto a los alumnos, que cada día están más actualizados, y es por esto que los maestros tiene que actualizarse para que los conocimientos que se vayan a impartir en el alumno sea de acuerdo a lo que ellos están innovando en su vida cotidiana. Para desarrollar cada una de sus destrezas y habilidades que tiene cada estudiante, para que pueda lograr un aprendizaje significativo y lo pueda desarrollar en las evaluaciones que el docente vaya a tomar para saber hasta qué grado llego en el estudiante.

En este prestigioso Centro de Educación General Básica “Caspicara”, las autoridades motivan a los docentes y estudiantes a que se actualicen en lo que es herramientas didácticas para que no sean tan aburridas y poco dinámicas las clases que dan los maestros y reciben los alumnos, y poder experimentar de esta manera si las tecnologías podrán mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

De acuerdo a lo expuesto una parte de los docentes no manejan lo antes mencionado y es por esto que hemos propuesto a se aplique organizadores gráficos para que las clases sean más dinámica y más motivadoras, ya que permitirá a que el alumno deje volar su imaginación y pueda tener un ambiente más agradable en el aula de clases. Ya que la una parte de los docentes utilizan como recursos libros, revistas, periódicos, etc. Es por esto que los aprendizajes son poco motivadores y es por esto que muchas veces los alumnos no aprenden lo que el maestro quiere impartir.

En consecuencia, esta propuesta se realizó con el propósito de mejorar la calidad del proceso de aprendizaje, basada en los parámetros de las respectivas materias, utilizando nuevas herramientas, nuevos recursos, que permitirá mejorar las falencias encontradas en las formas de aprender, logrando el desarrollo de destrezas con criterio de desempeño de manera práctica y creativa en la construcción de su propio aprendizaje.

El aprendizaje centrado en el estudiante significa intervenir el tradicional proceso de aprendizaje centrado en el profesor y poner a los estudiantes en el centro del proceso de aprendizaje. En el aula centrada en el profesor, los profesores son el recurso primario de conocimiento, por otra parte, en el aula centrada en el estudiante, el aprendizaje activo es animado fuertemente. Una distinción extra de un aula centrada en el profesor y de un aula centrada en el estudiante es cuando el profesor actúa como facilitador, lo opuesto a un instructor. En esencia, el objetivo del profesor en el proceso de aprendizaje es para guiar alumnado a hacer nuevas interpretaciones del material de aprendizaje, y de ese modo generar un contenido “experimental”, reafirmado la idea de Rogers de que “el aprendizaje significativo esta adquirido a través de hacer”

A través de la interpretación entre pares, el pensamiento colaborativo que puede dirigirse a enriquecer de conocimiento. Al colocar al profesor en un nivel cercano al de un par, el conocimiento y el aprendizaje se realiza, beneficiando al estudiante y al aula en general.

## **2.8. CONCLUSIONES**

Los organizadores gráficos no son utilizados en su totalidad por los participantes encuestados, y hay algunos que no han tomado en cuenta el uso de estos. Los participantes encuestados en la investigación nos indicaron que los organizadores gráficos son una herramienta y buen recurso didáctico que puede mejorar el aprendizaje de los estudiantes. En cuanto a los recursos didácticos los participantes prefieren que sean digital ya que manifestaron que es más dinámico en cuanto a la clase impartida.

Se finiquita que los organizadores gráfico es un recurso didáctico en el proceso de aprendizaje de los estudiantes y será importante ya que al momento de impartir las clases serán didácticas, activas y creativas haciendo el aprendizaje más significativo y enriquecedor, para los estudiantes que son los más importantes en un aula de clase.

Los docentes deben capacitarse y actualizarse en cuanto a los organizadores gráficos, en que momento debe utilizarlos y cuál es la mejor opción que hay, para poder impartir los conocimientos con mayor facilidad y dinámico. Los conocimientos deben ser impartidos de manera dinámica y divertida para que los estudiantes puedan aprender mejor los conocimientos que los docentes imparten en las aulas de clase.

Se recomienda implementar en la escuela el uso de organizadores gráficos que permitan a los maestros y estudiantes un mayor aprendizaje y que este sea dinámico y podamos facilitar las

clases y que por medio de estos organizadores gráficos el proceso enseñanza- aprendizaje pueda ser muy enriquecedor en sus vidas estudiantiles, y muy indispensable en el ámbito educativo.

Una vez culminada la investigación se establece que la elaboración de la propuesta realizada es viable porque se cuenta con el apoyo de la máxima autoridad y la disposición del personal docente del Centro de Educación General Básica “Caspicara” del cantón El Empalme Provincia del Guayas, para aplicar el uso de organizadores gráficos.

Mejorar la calidad de aprendizaje de los estudiantes, basada en los parámetros de las respectivas asignaturas las cuales el docente se quiera desempeñar y así mejorar las falencias que se tienen según la asignatura que el docente desea impartir, y se pueda lograr un aprendizaje significativo y duradero y mejorar su rendimiento académico

Haciendo uso de la guía sobre los organizadores gráficos a los estudiantes de la escuela de Educación General Básica “Caspicara” ayudara a los estudiantes y a construir un aprendizaje y tener un buen rendimiento académico y desarrollo en la vida cotidiana.

## Bibliografía

- Enrique, A. (2014). Obtenido de <https://www.monografias.com/trabajos-pdf5/organizadores-visuales/organizadores-visuales>
- Etecé, E. e. (2022). *Aprendizaje*. Argentina: Editorial Etecé. Obtenido de <https://concepto.de/aprendizaje-2/>
- GUTIÉRREZ-RÍOS, J. G.-D.-R. (2018). Estrategias metodológicas de enseñanza. *Revista de Educación y Desarrollo*, 41.
- Julián Pérez Porto y María Merino. (2021). Obtenido de <https://definicion.de/recursos-tecnologicos/>
- Pamela Lopez V. (2016). mejoramiento del aprendizaje es central en la equidad educativa. *ICEI*.
- Porto, J. (2018). *Definicion de recursos didacticos*. Obtenido de <http://definición.de/queesenseñanza/>
- Rubio, N. M. (s.f.). Obtenido de <https://psicologiaymente.com/miscelanea/organizadores-graficos>
- Serrano, Mercedes García. (16 de Enero de 2017). Obtenido de <https://www.mundodeportivo.com/uncomo/negocios/articulo/que-son-las-nuevas-tecnologias-19236.html>
- Uriel. (7 de Abril de 2022). Obtenido de <https://organizadoresgraficos.net/>

A

N

E

X

O

## PREGUNTAS PARA DOCENTES

Seleccione con una X la respuesta que usted crea conveniente.

1. **¿Utiliza usted un programa multimedia en el aprendizaje de los estudiantes?**

5 veces por semana  3 veces por semana  1 vez por semana

2. **¿Cree usted que los organizadores gráficos sirven como recurso didáctico digital, y se podrá mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje?**

SI  NO  TAL VEZ

3. **¿Considera usted que un organizador grafico facilita la actividad docente?**

SI  NO  TAL VEZ

4. **¿Se obtendrá buenos beneficios al utilizar los organizadores gráficos**

SI  NO  TAL VEZ

5. **¿Cree usted que con el uso de organizadores gráficos se podrán generar aprendizajes significativos en los estudiantes?**

SI  NO  TAL VEZ



**PREGUNTA DEL ALUMNO**

1) **¿El docente utiliza algún organizador grafico para dar la clase?**

SI  NO  TAL VECES

2) **¿Cree Ud. que un organizador le va a ayudar en el aprendizaje?**

SI  NO  TAL VEZ

3) **La presentación de los temas de la clase, son divertidos en el aula de clase**

SI  NO  TAL VEZ

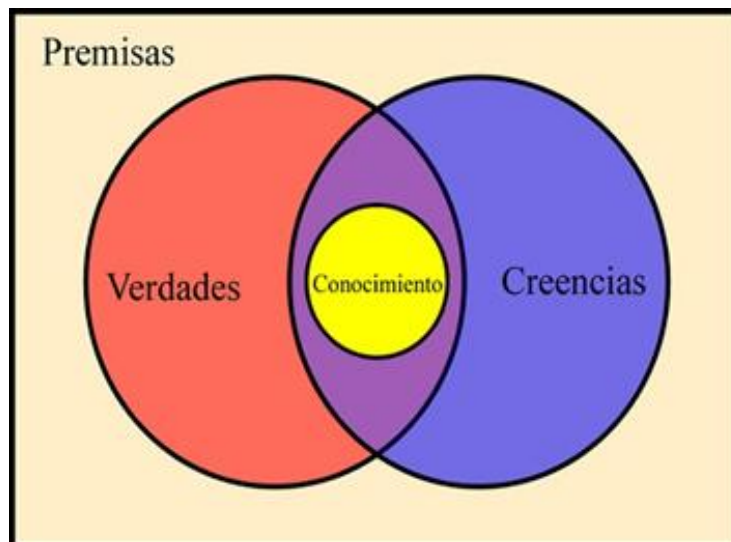
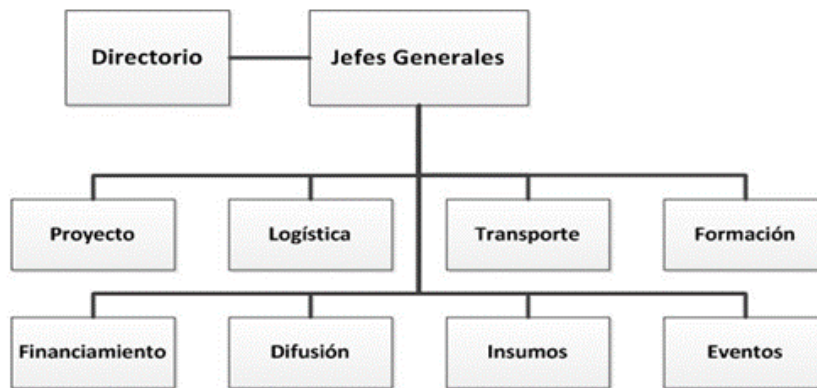
4) **¿Se obtendrá buenos beneficios al utilizar organizadores gráficos en el aula de clases?**

SI  NO  TAL VEZ

5) **¿Cree usted que haciendo uso de un organizador grafico en el aula de clases le va a ayudar con sus estudios?**

SI  NO  TAL VEZ

## IMÁGENES



Medio de Transmisión	Razón de datos total	Ancho de Banda	Separación entre repetidores
Par Trenzado	4 Mbps	3 Mhz	2 a 10 km
Cable Coaxial	500 Mbps	350MHz	1 a 10 km
Fibra Óptica	2Gbps	2GHz	10 a 100 km

