



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

**FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICA, SOCIALES Y DE LA
EDUCACION**

**TESIS PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TITULO DE
LICENCIADO EN CIENCIAS SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN EN LA ESPECIALIZACIÓN DE EDUCACION
BASICA.**

TEMA:

**LOS TRASTORNOS DE APRENDIZAJE EN EL
DESARROLLO COGNITIVO DE NIÑAS Y NIÑOS DE
SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA
ESCUELA REPÚBLICA DE ALEMANIA DEL CANTÓN
BUENA FE PROVINCIA DE LOS RÍOS EN EL AÑO 2011.**

AUTORA:

DIANA ISABEL SAAVEDRA VÉLEZ

DIRECTOR DE TESIS:

LIC. CELINDA MINDIOLA.

BABAHOYO – ECUADOR

APROBACIÓN DEL DIRECTOR DE TESIS

En mi calidad de director del trabajo de investigación sobre el tema **LOS TRASTORNOS DE APRENDIZAJE EN EL DESARROLLO COGNITIVO DE NIÑAS Y NIÑOS DE SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA ESCUELA REPÚBLICA DE ALEMANIA DEL CANTÓN BUENA FE PROVINCIA DE LOS RÍOS EN EL AÑO 2011**, de la egresada: **DIANA ISABEL SAAVEDRA VÉLEZ** del Programa de Seminario de Tesis considero que dicho informe Investigativo reúne todos los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la sustentación ante el Tribunal Examinador que el H. Consejo Directivo designe.

Babahoyo, Junio del 2012

EL DIRECTOR DE TESIS

LIC. CELINDA MINDIOLA.

UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICA, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

SEMINARIO DE TESIS

Los miembros del Tribunal Examinador aprueban el informe de Investigación, sobre el tema:

LOS TRASTORNOS DE APRENDIZAJE EN EL DESARROLLO COGNITIVO DE NIÑAS Y NIÑOS DE SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA ESCUELA REPÚBLICA DE ALEMANIA DEL CANTÓN BUENA FE PROVINCIA DE LOS RÍOS EN EL AÑO 2011.

Babahoyo, Junio del 2012

Para constancia firman

Ab. Manuel Cárdenas Msc
DECANO

Dr. Jacinto Muñoz M
SUBDECANO

Lcdo. Rodrigo Sandoval MSc

Lic. Celinda Mindiola

SECRETARIO

III

EL TRIBUNAL EXAMINADOR OTORGA

AL PRESENTE TRABAJO

LA CALIFICACIÓN DE: -----

EQUIVALENTE A : -----

TRIBUNAL

Abg. Manuel Cárdenas Vivero
Decano

Dr. Jacinto Muñoz
Subdecano

Delegado E :D

Delegado E :D

SECRETARIO

DEDICATORIA

La concepción de esta tesis está dedicada a mis Padres por ser el pilares fundamentales en mi vida .Sin ellos jamás hubiese podido conseguir lo que hasta ahora su tenacidad y lucha insaciable han hecho de ellos la fuente de inspiración para seguir adelante y destacar ,no solo para mi sino para mis hermanos y familia en general ..El represento gran esfuerzo y teson en momentos de decline y cansancio .A ellos esta Tesis que sin ellos no hubiese podido ser

AGRADECIMIENTO

A DIOS porque ha estado conmigo a cada paso que doy, cuidándome y dándome fortaleza para continuar, a mis padres quienes a lo largo de mi vida han velado por mi bienestar y educación siendo mi apoyo en todo momento por brindarme su apoyo, tanto sentimental. Depositando su entera confianza en cada reto que se me presentaba sin dudar ni un solo momento en mi inteligencia y capacidad.

Además se lo dedico a todas aquellas personas que de alguna forma son parte de su mi culminación.

Contenidos	
Portada	I
Aprobación del tutor	II
Aprobación de oficina	II
Hoja de calificación	III
Dedicatoria	IV
Agradecimiento	V
Índice	VI
Introducción	VII

CAPITULO I

1. CAMPO CONTEXTUAL PROBLEMÁTICO	
1.1 Análisis de contexto nacional, regional	1
1.2 Análisis de la situación actual del objeto de investigación	3
1.3 Formulación del problema	4
1.3.1 Problema general	4
1.3.2 Problemas derivados	4
1.4 Delimitación de la investigación	4
1.5 Justificación	5
1.6 Objetivos	5
1.6.1 Objetivo General	6
1.6.2 Objetivo Especifico	6

CAPITULO II

2. MARCO TEORICO	
2.1. Antecedentes investigativo	7
2.2. Desarrollo categorías de análisis teórico conceptual	8
2.3. Planteamiento de hipótesis	33
2.1.1 Hipótesis general	33
2.1.2 Hipótesis específicas	33
2.4. Operacionalización de la hipótesis	34

CAPITULO III

3. METODOLOGIA

3.1.Modalidad de investigación	35
3.2.Tipo de estudio	35
3.3.Población y muestra	36
3.4.Métodos y técnicas de recolección de información	36
3.5.Técnicas de investigación	37
3.6.Procesamiento de la información	37

CAPITULO IV

4. ANALISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

4.1.Tabulación e interpretación de datos docentes	39
4.2.Comprobación y discusión de hipótesis	49
4.3.Conclusiones	49

CAPITULO V

5. PROPUESTA ALTERNATIVA

5.1.Titulo	50
5.2.Presentación	50
5.3.Objetivo	51
5.3.1. Objetivo general	51
5.3.2. Objetivo específico	52
5.4.Descripción de la Propuesta	52
5.5.Recursos	65
5.6.Cronograma de la ejecución de la propuesta	67
Bibliografía	68
Anexos	69

INTRODUCCIÓN

El desarrollo cognitivo del niño tiene que ver con las diferentes etapas, en el transcurso de las cuales, se desarrolla su inteligencia. El desarrollo cognitivo infantil tiene relaciones íntimas con el desarrollo emocional o afectivo, así como con el desarrollo social y el biológico. Todos estos aspectos se encuentran implicados en el desarrollo de la inteligencia en los niños.

Tiene que existir una base biológica sana para que las potencialidades se desplieguen así como un ambiente favorecedor y estimulante. Además el desarrollo cognitivo está sujeto a las eventualidades que puedan suceder a lo largo del crecimiento como por ejemplo enfermedades o traumatismos que afecten la estructura biológica.

Una de las teorías que explican mejor las etapas del desarrollo de la inteligencia en el niño es la de Jean Piaget. Básicamente, esta teoría explica que la inteligencia se va desarrollando primero, desde los reflejos y las percepciones. Es decir, desde lo que es la etapa sensorio motriz, donde el niño va experimentando acciones y desarrollando conductas, en base a la experiencia de los sentidos y su destreza motriz.

Para llevar a cabo la investigación, se desarrollaran capítulos ordenados sistemáticamente de la forma siguiente:

Capítulo I: El contexto problemático, donde se realiza el planteamiento del problema, los objetivos de la investigación, tanto general como específicos, la justificación de la investigación.

Capítulo II. Correspondiente al Marco Teórico, los Antecedentes y Bases Teóricas que sustentan la investigación.

Capítulo III. Marco Metodológico, constituido por el Tipo y Diseño de Investigación y el Procedimiento.

Capítulo IV. Este capítulo trata sobre el Análisis e interpretación de resultados, comprobación de hipótesis y las conclusiones.

Capítulo V. En este capítulo se hace enfoque a la propuesta alternativa y sus objetivos.