



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA**  
**SECED**

**DOCUMENTO PROBATORIO DEL EXAMEN COMPLEXIVO DE GRADO**  
**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN**  
**EDUCACIÓN BÁSICA**

**TEMA:**

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS E INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE  
DE LOS ESTUDIANTES DEL SÉPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA EN  
MODALIDAD VIRTUAL EN LA UNIDAD EDUCATIVA “EUGENIO ESPEJO”.  
BABAHOYO PERIODO 2022**

**AUTORA:**

**BRIONES POZO JESSENIA MARGARITA**

**TUTORA:**

**MSC. -SAA MORALES ÁNGELA SECUNDINA**

**BABAHOYO**

**2022**

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo de titulación a mis padres por su comprensión y ayuda en momentos malos y menos malos. Me han enseñado a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el intento. Me han dado todo lo que soy como persona, mis valores, mis principios, mi perseverancia y mi empeño, y todo ello con una gran dosis de amor y sin pedir nunca nada a cambio.

**Briones Pozo Jessenia Margarita**

## **AGRADECIMIENTO**

Gracias a Dios por brindarme salud y la facultad por darme los conocimientos necesarios para ser una profesional, agradezco al apoyo incondicional de mi familia que ha sido la base fundamental en los propósitos en el campo de la educación especialmente en la elaboración del estudio de caso.

Gracias a mis amigos que fomentaron mi constancia con sus mejores consejos de vida. El camino en el campo de la educación se fue construyendo paso a paso con la ayuda incondicional de mis padres por sembrar buenos valores con la enseñanza de vida, a mis docentes y tutores que son formadores de grandes profesionales

**Briones Pozo Jessenia Margarita**

## ÍNDICE

### Contenido

RESUMEN .....	vi
ABSTRACT .....	vii
INTRODUCCIÓN .....	1
DESARROLLO .....	2
Justificación.....	2
Objetivo general .....	4
SUSTENTO TEÓRICO.....	5
Estrategias metodológicas .....	5
Importancia de los métodos de enseñanza .....	6
Herramientas adecuadas para la enseñanza en línea .....	6
Innovación y la estrategia de enseñanza .....	7
Compresión lectora .....	7
Niveles de la Compresión lectora.....	8
Tipos y estrategias para desarrollar Compresión lectora .....	10
Elementos de la estrategia metodológica .....	10
Conversación individual con diferentes profesionales capacitados .....	11
Las bases de la estrategia metodológica.....	11
Enseñanza virtual .....	11

Enseñanza virtual .....	12
Ventajas de la educación virtual.....	12
Desventajas de la educación virtual .....	13
Diferencias entre educación virtual y presencial.....	14
Ventajas de las clases presenciales.....	14
Técnica aplicada para la recolección de esta información .....	15
Resultados obtenidos.....	21
CONCLUSIONES .....	23
RECOMENDACIONES.....	25
REFERENCIA .....	26
ANEXOS .....	29

## RESUMEN

El objetivo general de este trabajo investigativo es determinar las estrategias metodológicas e incidencia en el aprendizaje de los estudiantes en modalidad virtual del séptimo año de educación básica en la unidad educativa “Eugenio Espejo”. Babahoyo periodo 2021-2022. Este estudio de caso se reúne en el análisis de un complemento en medio de las tácticas y técnicas idóneas en el aprendizaje importante observado desde el punto de vista de un modelo pedagógico.

Se ejecutó una perspectiva educativa basado a las tácticas importantes para los aspectos investigativos que fueron, aprendizajes básicos imprescindibles, proyecto educativo, entorno pedagógico curricular entre otros. Cada asunto expuesto va a ser socializado de manera descriptiva, a la vez limitando la fuente de información referente al análisis del caso, cada paso presentado se relaciona a las metas trazado en la investigación. Se aplicó una encuesta de 6 preguntas a los estudiantes del séptimo año de educación básica, de esta institución educativa para así conocer el punto de vista de ellos, posteriormente se realizaron tabulaciones para analizar lo investigado.

Con la información recabada se pudieron sacar las debidas conclusiones y recomendaciones sobre la temática de estudio. La metodología utilizada para el desarrollo de esta investigación es el método cuantitativo y el método bibliográfico. A través de los resultados obtenidos se puede hacer sugerencias sobre la manera de enseñar en esta nueva modalidad on line sobre el conocimiento y relación en la colaboración de los niños y niñas de la unidad educativa Eugenio Espejo, conjuntamente con sus padres de familia.

### **Palabras claves.**

Estrategias metodológicas, Estudiantes, Modalidad Virtual, Aprendizaje

## **ABSTRACT**

The general objective of this research work is to determine the methodological strategies and incidence in the learning of students in virtual mode of the seventh year of basic education in the "Eugenio Espejo" educational unit. Babahoyo period 2021-2022. This case study gathers in the analysis of a complement in the middle of the best tactics and techniques in important learning observed from the point of view of a pedagogical model.

An educational perspective was executed based on the important tactics for the investigative aspects that were, essential basic learning, educational project, curricular pedagogical environment, among others. Each exposed matter will be socialized in a descriptive way, while limiting the source of information regarding the analysis of the case, each step presented is related to the goals set in the investigation. A survey of 6 questions was applied to the students of the seventh year of basic education, of this educational institution in order to know their point of view, later tabulations were made to analyze what was investigated.

With the information collected, it was possible to draw the appropriate conclusions and recommendations on the subject of study. The methodology used for the development of this research is the quantitative method and the bibliographic method. Through the results obtained, suggestions can be made on how to teach in this new online modality about the knowledge and relationship in the collaboration of the boys and girls of the Eugenio Espejo educational unit, together with their parents.

### **Keywords.**

Methodological strategies, Students, Virtual Modality, Learning

## INTRODUCCIÓN

En la actualidad la educación enfrenta desafíos por la pandemia provocada por el COVID y en el proceso de enseñanza, como fuente importante de progreso social, las instituciones se ven obligadas a enseñar en línea, mientras que durante la pandemia se han buscado formas y estrategias que les ayuden a conectarse con sus hijos e interactivos, a través de la pantalla digital para lograr el objetivo de la enseñanza virtual. El objetivo principal es aplicar estrategias metodológicas en la pedagogía moderna y contribuir al importante aprendizaje de los estudiantes a través de métodos, técnicos y procedimientos en modalidad virtual, apreciando y reconociendo el potencial de los estudiantes como representantes clave en pequeños grupos y equipos de trabajo.

Este estudio de caso tiene como finalidad que los estudiantes logren mejorar la calidad del aprendizaje y que puedan tener un óptimo progreso a través del uso de estrategias metodológicas en la modalidad virtual, gestionando una buena adquisición de los contenidos en cada una de las materias que reciben registrando la calidad de cada logro académico y el progreso general del desarrollo de niños y niñas.

La realización de este estudio beneficiará a los alumnos del séptimo año de educación básica de la unidad educativa Eugenio Espejo, la aplicación de estas herramientas permitirán desarrollar capacidades cognitivas a los estudiantes, con la ayuda de su maestra podrán mejorar su aprendizaje. La metodología utilizada para el desarrollo de esta investigación es el método cuantitativo porque permitió tabular la encuesta realizada a los padres de familia de esta institución, así como también se usó el método bibliográfico ya que ayuda a sustentar por medio de bases teóricas.



## **DESARROLLO**

### **Justificación**

Este estudio de caso tiene como finalidad que los estudiantes logren mejorar la calidad del aprendizaje y que puedan tener un óptimo progreso a través del uso de estrategias metodológicas en la modalidad virtual, gestionando una buena adquisición de los contenidos en cada una de las materias que reciben. La realización de este estudio beneficiará a los alumnos del séptimo año de educación básica de la unidad educativa Eugenio Espejo, la aplicación de estas herramientas, permitirán desarrollar capacidades cognitivas a los estudiantes, con la ayuda de su maestra podrán mejorar su aprendizaje.

La realización de este estudio tiene un aporte importante en la utilización de las estrategias metodológicas que permitirán potenciar la enseñanza a través del uso de herramientas que ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades y por ende tener un mejor aprendizaje mediante la educación virtual, mientras tanto que la maestra mantendrá la vigilancia en cada una de las clases, observando que los estudiantes tengan el completo seguimiento de los contenidos de las materias. Esta investigación de estudio de caso está orientado al trabajo académico de calidad y al manejo de la tecnología que favorecerá a la comunidad escolar cuya preferencia es que cada niño y niña cuente con una educación eficiente con calidad.

Con la ejecución de este trabajo investigativo los estudiantes aprenderán y desarrollarán sus habilidades cognitivas ya que les permite aprender juntos desde su hogar, y con la ayuda de los maestros, mejorarán su aprendizaje. El proyecto proporciona contribuciones activas, el uso de

estrategias metodológicas, el uso permitido mediante la supervisión y la atención en cada tarea para asegurar que los estudiantes tengan seguimiento adecuado de cada contenido.

En este sentido, es importante que los docentes hagan que los estudiantes aprendan, y para que este proceso sea efectivo, utilizan estrategias o técnicas que les permitan ejecutar adecuadamente pedagogías, metodologías y procesos de aprendizaje. Actualmente existen varios métodos o tácticas que los docentes pueden implementar para lograr la atención y comprensión de los alumnos entre estas son las estrategias pedagógicas, didácticas, instruccionales, metódicas, para captar la atención entre otras.

Para que los docentes puedan aplicar estrategias metodológicas para la enseñanza de la modalidad virtual, un nuevo tipo de estudio que se implementó a partir de la pandemia de Covid es puntual que estos estén aptos para que puedan conseguir buenos resultados a la hora de enseñar. Para los maestros la destreza metodológica es importante, y es textual que lo apliquen de forma permanente.

En el proceso de enseñanza y aprendizaje, son diversos los componentes los que impresionan en el ámbito educativo para la educación de niños y niñas. El aprendizaje de los alumnos en las clases virtuales depende en gran parte de los padres de familia quienes tienen que enseñarles las tareas a sus hijos, sin embargo el compromiso es del docente el de emplear métodos de enseñanza convenientes, es por eso precisar la realización de este trabajo investigativo.

**Objetivo general**

Determinar las estrategias metodológicas e incidencia en el aprendizaje de los estudiantes en modalidad virtual del séptimo año de educación básica en la unidad educativa “Eugenio Espejo”. Babahoyo periodo 2021-2022.

## SUSTENTO TEÓRICO

### **Estrategias metodológicas**

El manejo de estrategias metodológicas reconoce el acceso de técnicas que favorecen al orden durante el transcurso de la educación hacia la enseñanza creativa al entorno preferencial del niñas y niños, quienes informan con el incentivo metodológico del docente. Además, la libertad de reparar el libre pensamiento visionado a una formación de calidad cumpliendo los esquemas de la malla curricular. Las estrategias metodológicas son aquellas que permiten establecer principios y normas mediante métodos, técnicas y procedimientos para la construcción de secuencias ordenadas, la planificación permite construir conocimientos importantes en el camino enseñanza-aprendizaje. (Gómez-Arteta, 2021)

Atarama (2020) dice que el uso de estrategias metodológicas permite acceder a técnicas que contribuyen al orden. Aprendizaje creativo de los entornos prioritarios de los estudiantes en el proceso de enseñanza. Niñas y niños inspirados por el procedimiento del maestro. Además, la libertad Experimente la libertad de pensamiento prevista para una educación de calidad. Estándares Curriculares. Las estrategias metodológicas son principios que sirven para llevar a practicar estrategias didácticas o pedagogía, “existen muchos métodos que ayudan a los estudiantes a tener una programación didáctica en el aula de clases, estas presentaciones son una guía para que los maestros puedan preparar y aplicar contenidos para que el alumnado pueda adquirir conocimientos”. (Equipo Pedagógico, 2020)

## **Importancia de los métodos de enseñanza**

Según Bautista (2020) afirma que el método de enseñanza es muy importante, pero explicar los resultados más exitosos depende de muchos factores: Todo docente desarrolla una forma particular de afrontar la compleja tarea de enseñar. La forma en que uno presenta un tema, plantea preguntas, asigna tareas: todos estos y cientos de otros comportamientos juntos conforman la clasificación de un maestro por parte de investigadores, colegas y estudiantes. El estilo de enseñanza tradicional se describe como un enfoque dirigido por el maestro mientras que en estilo de transición, tanto profesor como alumnos se espera que se ayuden unos a otros durante el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Para Ligarretto (2020) la enseñanza y el aprendizaje: determinan las actividades de maestros y estudiantes, la calidad del proceso de enseñanza, enviando implícitamente un mensaje sobre qué es enseñar, cómo aprenden los niños, qué es el conocimiento. Más allá de las herramientas (más adecuadas y disponibles) necesarias para lograr los resultados deseados, los métodos de enseñanza están muy orientados (o deberían estarlo) hacia las características y necesidades de su audiencia (así como su propia personalidad, aunque muchas "fórmulas" de diseño instruccional olvidan que el propio "diseño" del instructor es una parte integral del evento).

## **Herramientas adecuadas para la enseñanza en línea**

Cada docente debe de tener en cuenta ciertos materiales educativos como lo son (libros electrónicos, archivos PDF, etc. Todo esto con el objetivo de poder anunciarse de carácter afectivo con sus estudiantes de forma virtual y que estos puedan aprender. Los docentes pueden contar varias herramientas tecnológicas que pueden facilitar la enseñanza en línea, inclusive cuando sus

alumnos están a kilómetros de distancia, entre las más usadas son las video conferencias con aplicaciones como Zoom, Skype y Google Hangouts. (Furman, 2021)

### **Innovación y la estrategia de enseñanza**

Según Terenzini (2020) dice que los docentes tuvieron que desarrollar estrategias de enseñanza reflexiva, atractiva, divertida e interactiva; el desafío de ser docente representa que deben esforzarse en proyectar secuencias didácticas. Hoy en día hay muchos tipos de estrategias de aprendizaje que son y pueden elegir según el aprendizaje o enseñanza que se requiera lograr. (Jara, 2021). El aprendizaje de memoria según Kalman, (2020) dice que el aprendizaje de memoria mejora la capacidad de los estudiantes para recordar rápidamente hechos básicos y ayuda a desarrollar el conocimiento fundamental de un tema. Ejemplos de aprendizaje de memoria incluyen memorizar tablas de multiplicar o la tabla periódica de elementos. Las dificultades del aprendizaje de memoria pueden ser repetitivo, y no admite una comprensión más profunda de un tema.

### **Compresión lectora**

Se conoce como «compresión lectora» el proceso de significados mediante la adquisición de las opiniones más trascendentales de un contenido y la posibilidad de preparar vínculos y otras ideas obtenidas con anterioridad. El conocimiento es la astucia o capacidad para obtener el alcance de las cosas y es posible comprender un argumento de manera literal (centrándose en aquellos fundamentos expuestos de forma explícita), crítica (con juicios basados sobre los valores del texto) o inferencial (leyendo y percibiendo entre líneas), etc.

Hablando de la comunicación, la comprensión lectora es la capacidad para comprender lo que se inspecciona, tanto en referencia a los encargos que forman un contexto, con relación a la intuición global del texto mismo. Es el transcurso por el cual se crean enseñanzas para acelerar el aprendizaje del lector. (Mazariegos, 2018, pàrr. 4)

## **Niveles de la Comprensión lectora**

### **Comprensión literal**

En este nivel de conocimiento el leyente tiene la capacidad de examinar y recordar información explícita, así como sucesos tal cual aparecen en el texto. Esto le consiente hallar las ideas principales, el orden de las gestiones, los intérpretes principales y secundarios e identificar los artículos del texto. La comprensión inferencial es donde el lector rehace el significado del texto relacionándolo con sus prácticas personales y conocimientos previos, a partir de ello expresa conjeturas e hipótesis y saca conclusiones.

### **Comprensión crítica**

En este nivel la lectura obtiene un carácter evaluativo, ya que el leyente además de confrontar el significado del texto con sus experiencias e información antepuesta, expresa juicios e informes fundamentados a partir de lo cual reconoce o rechaza lo diseñado por el autor. La comprensión apreciativa hace referencia al impacto emocional que el contenido del texto origina en el lector, en este nivel consta una identificación con los personajes o incidentes así como con la belleza o el uso del lenguaje del autor.

## **Comprensión creativa**

Se elaboran nuevos textos a partir de la lectura. Dichas instauraciones se dan como consecuencia de una comprensión y reflexión recóndita del texto. (Hernández, 2020, párr. 5) y las Destrezas en Comprensión lectora como la decodificación es un paso fundamental en el proceso de la lectura. Los infantes utilizan esta habilidad para enunciar palabras que han oído antes, pero que no han sido cifradas.

Leer con fluidez los niños requieren reconocer las palabras de forma instantánea, inclusive aquellas que no pueden pronunciar (conocidas como palabras sencillas a simple vista). El vocabulario para entender lo que se está estudiando, es obligatorio comprender la mayoría de las palabras en el argumento. Tener un glosario extenso es esencial para la comprensión lectora, el significado de las palabras a través de la práctica diaria y leyendo.

## **Construcción de oraciones y cohesión**

Deducir cómo se construyen las oraciones podría parecer que es una destreza de la escritura. También lo parecería enlazar ideas dentro y entre oraciones, lo que se conoce como coherencia. Razonamiento y conocimiento previo, la mayoría de los leyentes relacionan lo que han leído con lo que saben. Por ello es significativo que los niños tengan experiencia o discernimiento previo del mundo cuando leen. También necesitan ser competentes de “leer entre líneas”, es decir, despegar el significado cuando no está indicado de manera literal. (Lee, 2022)



## **Tipos y estrategias para desarrollar Comprensión lectora**

Muestreo: anticipación y predicción.- el muestreo radica en realizar una averiguación rápida y preliminar del texto con el fin de equiparar algunas de sus características como el prototipo, la estructura, sus partes, y la función. La antelación y la predicción consisten en “adelantarse” a lo que se dice en el texto, así como en expresar algunas hipótesis acerca de su contenido, esto se hace al investigar donde se muestra el texto.

Inferencia.- Esta estrategia admite “leer entre líneas”, es decir, concernir lo que se dice en el texto con alguna otra comprensión, de tal forma que se edifica una información nueva. Las inferencias se ejecutan gracias a que relacionamos lo que dice el contenido con conocimientos y la lectura de algunas partes del mismo contenido. Y por último el leer con un propósito definido, es decir con objetivos claros cuando esto ocurre, el movimiento de lectura resulta más comprometido, lo que ayuda a elegir los pensamientos significativos según las tareas o los propósitos.

## **Elementos de la estrategia metodológica**

Las técnicas de enseñanza según el nivel de apoyo de las asignaturas o la interrelación educador-alumno, también llamadas tipos de enseñanza fundamentales, son las más populares y se dividen en tres grupos: descriptivo, trabajo autónomo y elaboración conjunta. La estrategia de aprendizaje se concreta a través de métodos sistémicos, contingentes a las habilidades que se van a crear cuando se aplican a las habilidades que se van a crear al aplicarlas a una sustancia determinada, las cualidades del estudiante, su grado de cualidades del alumno, su grado de giro mental, la sustancia de la región a la que se refiere, la intervención concebible del instructor, etc.

## **Conversación individual con diferentes profesionales capacitados**

Se trata simplemente de una ampliación de la anterior. Esta estrategia puede utilizarse para cubrir partes explícitas de la situación de un individuo, la presentación de nuevos métodos, metodología y materiales. El Trabajo de proyecto individual, en este caso, se asigna a un individuo en la preparación y avance de las tareas. Para cada situación, el método implicado en el cumplimiento del objetivo propuesto será una oportunidad de crecimiento que impulsará la obtención de información o las tareas a realizar.

## **Las bases de la estrategia metodológica**

Se han dado diferentes definiciones, desde el ámbito militar, empresarial, deportivo y escolar, entre otros. Las metodologías deben tener unas características tempranas dentro de la ordenación de las actividades que las componen, destacando su carácter orientado al contexto y adaptable. Estas características decidirán la utilidad de las técnicas, a la vez serán consideradas como circunstancias fundamentales que deben aparecer en la correspondencia e interrelación argumentativa entre la determinación y mezcla secuenciada de los sistemas instructivos, los activos y las actividades; todo ello sobre las partes de la interacción instructiva, para lograr su mejora persistente.

## **Enseñanza virtual**

Las aulas virtuales utilizan videoconferencias, pizarras en línea y pantallas compartidas para permitir que los educadores realicen conferencias en vivo, horas de oficina virtual y debates con los estudiantes en un entorno interactivo (Terenzini, 2020). Las aulas virtuales están

destinadas a replicar la experiencia de las aulas físicas, con los beneficios adicionales de compartir archivos, retroalimentación instantánea e interacción, y son ideales en situaciones de aprendizaje a distancia. La mejor parte de este tipo de educación es que permite que los estudiantes y los padres pasen por un asesoramiento adecuado para saber qué funcionará mejor para cada estudiante, en función de sus fortalezas y debilidades. (Oyarce-Mariñas, 2021)

### **Escuela en línea**

Una escuela en línea (escuela virtual o e-escuela o cyber-escuela) enseña a los estudiantes total o principalmente en línea a través de Internet. Una emergencia sanitaria nacional en la primavera obligó a pasar a la modalidad en línea y, aunque los educadores tuvieron más tiempo para planificar las clases en línea e híbridas este otoño, se enfrentaron a muchas incógnitas: cambios en las tasas de infección, toma de decisiones caótica y más (Ochoa, 2021).

### **Enseñanza virtual**

La enseñanza virtual requiere tanta o más preparación que la enseñanza en un salón de clases tradicional. Se debe de aplicar estrategias además de crear el plan de estudios, deberá trazarlo de manera que pueda presentarse en línea. Lo más probable es que los estudiantes que reciben las clases virtuales realicen múltiples tareas entre el trabajo del curso y el trabajo externo. (Oyarce-Mariñas, 2021)

### **Ventajas de la educación virtual**

Una de las ventajas de recibir clases de forma on line es el no tener que presentarse en un salón de clases físico aumenta sus gastos como estudiante rápidamente. Además de ahorrar en lo

básico como libros y suministros cuando toma clases en línea, también ahorra dinero en almuerzos y costos de viaje. Muchas clases se han impartido por medio de clases grabadas en donde están a la disposición de los niños para que adquieran los conocimientos en la hora que ellos establezcan. (Colman, 2021)

### **Desventajas de la educación virtual**

Nada interrumpe más una lección en línea que los problemas de audio, video o conexión, otra desventaja es que hay estudiantes de bajo nivel económico que muchas veces no cuentan con un teléfono inteligente para conectarse, o no dispone del internet fijo, otro problema que se presenta es que los alumnos pasan mucho tiempo frente a la pantalla, esto ocasiona que los niños les pierdan el interés al aprender ya que se cansan de estar por horas frente al celular o la computadora. (Qualityup, 2021)

### **Aprendizaje de los estudiantes**

En respuesta a una sociedad cada vez más compleja y una economía basada en la tecnología que cambia rápidamente, se les pide a las escuelas que eduquen al alumnado más diverso de nuestra historia con estándares académicos más altos que nunca. Los docentes deben conocer los recursos y tecnologías del plan de estudios para conectar a sus alumnos y sintetizar información, y enmarcar y resolver problemas. Y los maestros deben saber acerca de la colaboración: cómo estructurar las interacciones entre el alumno con el maestro. (Muñoz, 2020)

Adquirir este conocimiento sofisticado y desarrollar una práctica que sea diferente de lo que los docentes experimentaron como estudiantes requiere oportunidades de aprendizaje para los docentes que son más poderosas que simplemente leer y hablar sobre nuevas ideas pedagógicas.

El alumno debe comprometerse con el desafío, invirtiendo energía en resolver la tensión entre lo nuevo y lo viejo que ha introducido el desafío. (Rieble, 2020)

### **Diferencias entre educación virtual y presencial**

Cada enseñanza utiliza su propia metodología, construyendo sus propios canales y guías de estudio. La formación presencial los estudiantes pueden interactuar entre sí y con los docentes mientras que la educación en línea lo hacen por medio de un dispositivo electrónico mediante videoconferencias. (Ligarretto, 2020)

### **Ventajas de las clases presenciales**

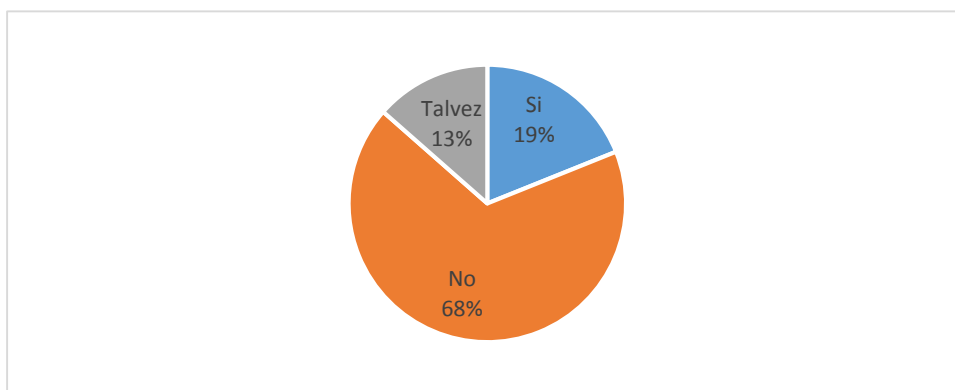
El estudiante podrá concentrarse más en su aprendizaje porque habrá menos distracciones que si estuviera en casa. Puede obtener una mayor comprensión, historias y ejemplos del mundo real de profesores y otros estudiantes. (Kalman, 2020). En el Ecuador dos años consecutivos los estudiantes tomaron sus clases de forma virtual donde la responsabilidad de los estudiantes y padres de familias aumentaron debido a que tuvieron que estar más pendientes de sus hijos, las madres reforzaron las clases impartidas por los docentes.

### Técnica aplicada para la recolección de esta información

Para la recolección de datos se usará la técnica de la encuesta a los tutores de los alumnos de la unidad educativa Eugenio Espejo.

1.- ¿Cree usted que su representado está preparado para el proceso de enseñanza-aprendizaje en modalidad virtual?

Ítems	Frecuencia	Porcentaje
Si	7	19%
No	25	68%
Talvez	5	13%
Total	37	100%

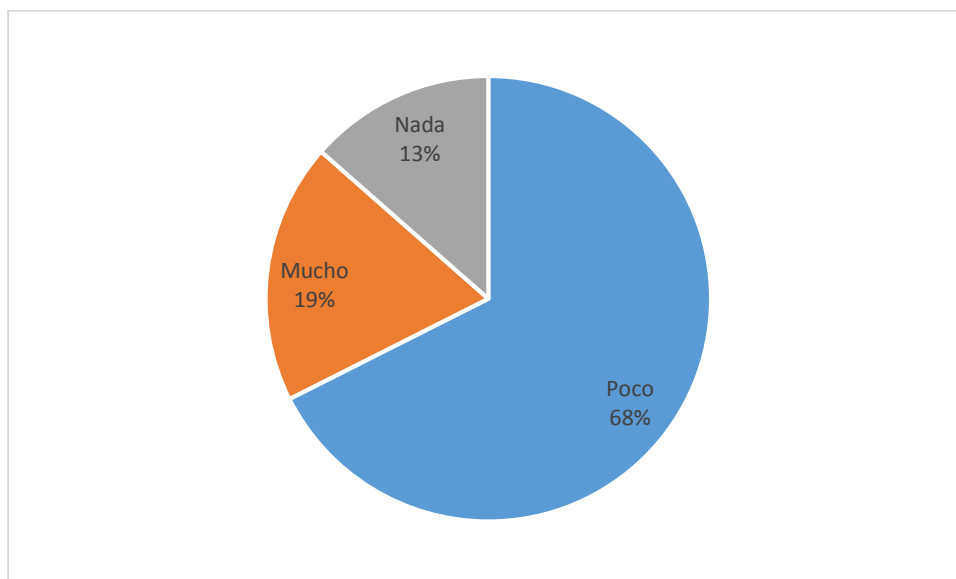


### Análisis e interpretación

De la encuesta a los tutores de los alumnos de la unidad educativa Eugenio Espejo, se pudo observar que el 68% no cree que su representado está preparado para el proceso de enseñanza-aprendizaje en modalidad virtual, ya que los padres de familias trabajan y muchas veces deben de pagar a alguien para que les refuerce lo aprendido en las horas de las clases virtuales , el si es el 19% en donde mencionaron que su hijo o hija si está preparada para la enseñanza on line mientras que el 13% están dudosos a la respuesta de esta pregunta.

2.- ¿Las estrategias metodológicas aplicadas por el docente aporta en la enseñanza significativa en los estudiantes?

Ítems	Frecuencia	Porcentaje
Poco	25	68%
Mucho	7	19%
Nada	5	13%
Total	37	100%

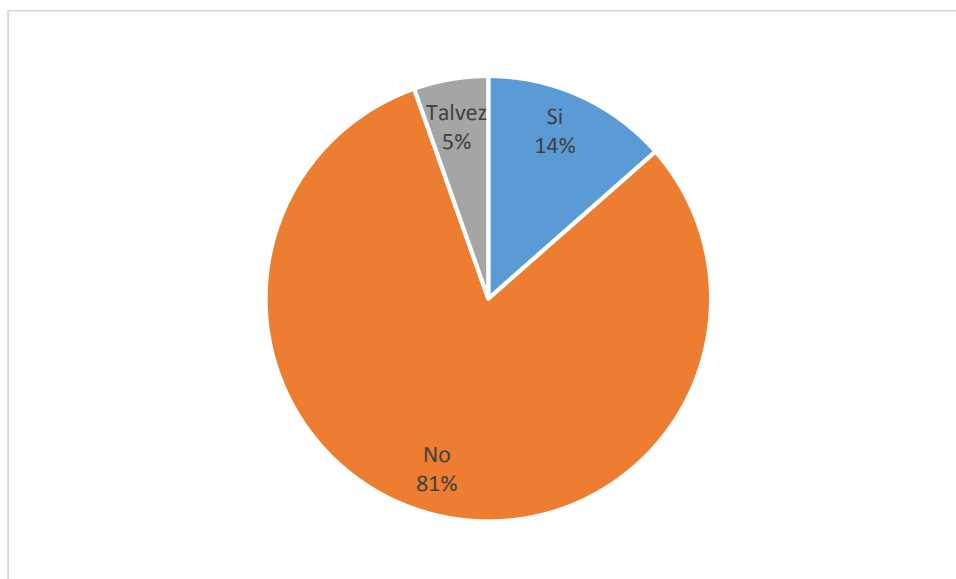


#### Análisis e interpretación

De la encuesta a los tutores de los alumnos de la unidad educativa Eugenio Espejo, se pudo observar que los padres de familias o tutores de los estudiantes de esta institución, mencionaron que las estrategias metodológicas aplicadas por el docente aporta poco en la enseñanza significativa en los estudiantes, es decir 68% de los encuestados respondieron así mientras que el 19% dijeron que aporta mucho, y el 13% dicen que no aporta en nada a la enseñanza.

3.- ¿Cree usted que los métodos y técnicas aplicados por el docente se adaptan al aprendizaje en la modalidad virtual?

Ítems	Frecuencia	Porcentaje
Si	5	14%
No	30	81%
Talvez	2	5%
Total	37	100%



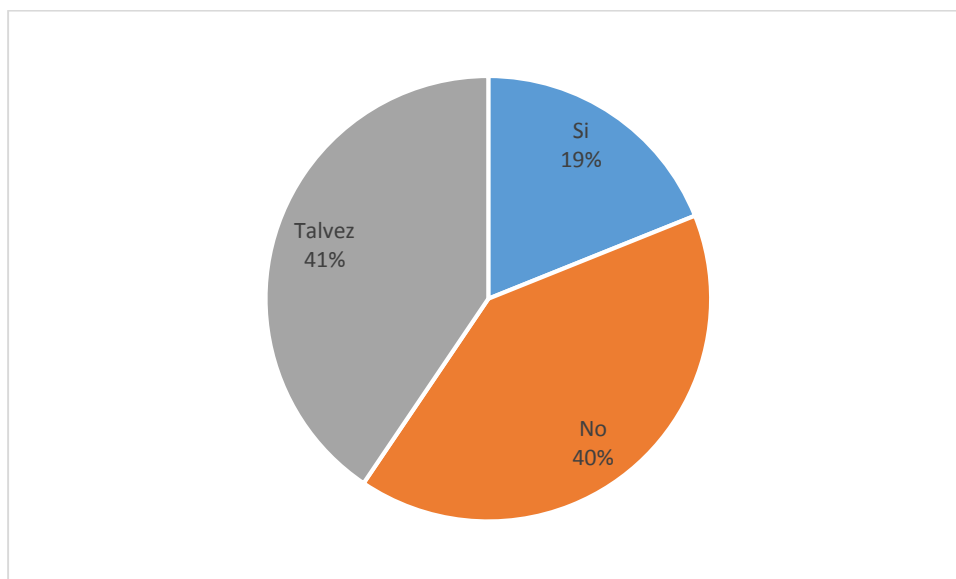
#### Análisis e interpretación

De la encuesta a los tutores de los alumnos de la unidad educativa Eugenio Espejo, se pudo observar que los padres de familias o tutores de los estudiantes de esta institución, dijeron que no creen que los métodos y técnicas aplicados por el docente se adaptan al aprendizaje en la modalidad virtual con el 81%, mientras que el 14% dice que sí, y una pequeña minoría del 5% mencionaron que ellos están en duda con la respuesta a esta pregunta que no están seguros.



4.- ¿El método de enseñanza por parte de la docente influye en la pedagogía moderna del aprendizaje significativo de los estudiantes?

Ítems	Frecuencia	Porcentaje
Si	7	19%
No	15	40%
Talvez	15	41%
Total	37	100%

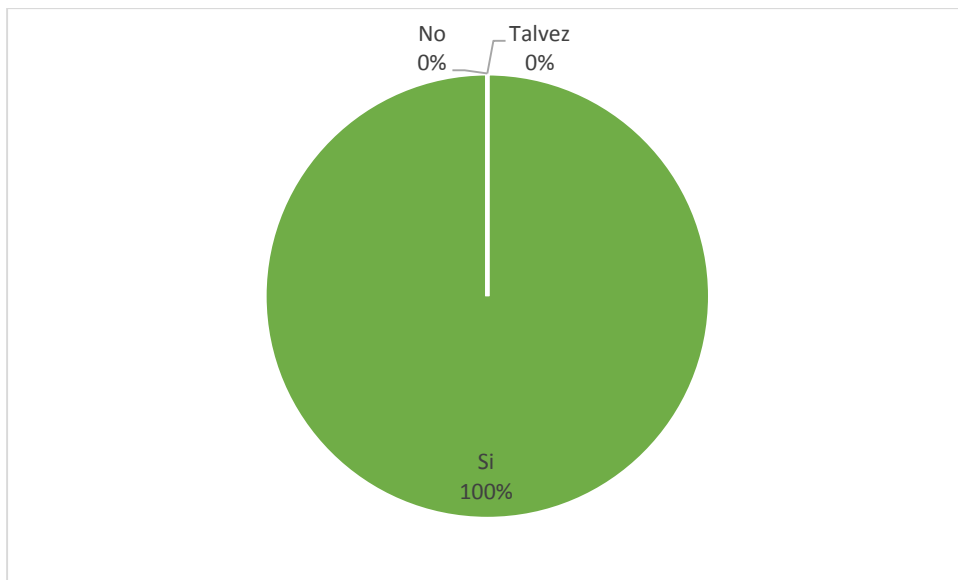


#### Análisis e interpretación

De la encuesta a los tutores de los alumnos de la unidad educativa Eugenio Espejo, se pudo observar que los padres de familias, mencionaron que el método de enseñanza por parte de la docente no influye en la pedagogía moderna del aprendizaje significativo de los estudiantes con el 40% de las encuestas, y con el 41% dicen que ellos están dudosos, mientras que el 19% de los encuestados dicen que si influye en la pedagogía moderna.

5.- ¿Cree usted que la enseñanza actual requiere de la participación de los padres de familia?

Ítems	Frecuencia	Porcentaje
Si	37	100%
No	0	0%
Talvez	0	0%
Total	37	100%

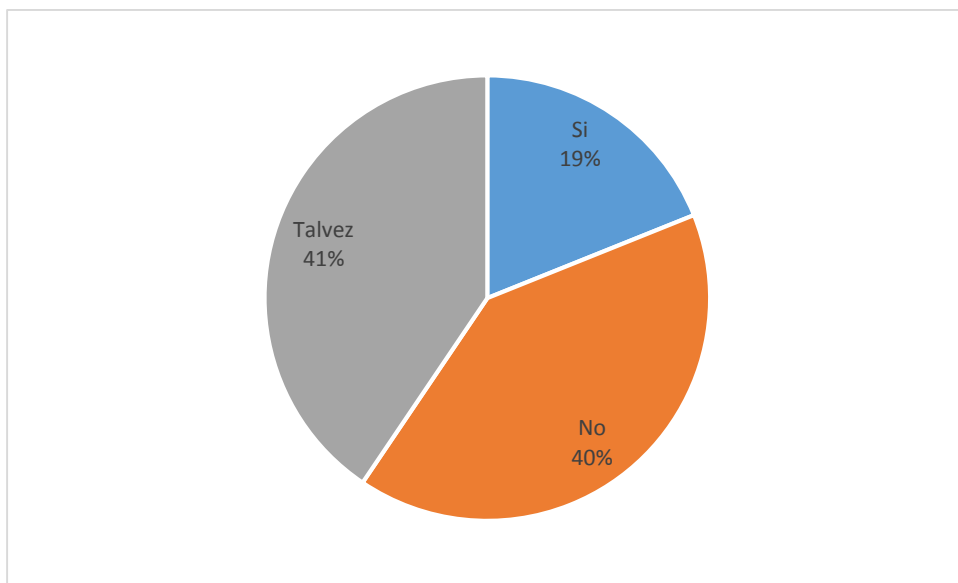


#### Análisis e interpretación

De la encuesta a los tutores de los alumnos de la unidad educativa Eugenio Espejo, se pudo observar que los padres de familias o tutores de los estudiantes de esta institución, el 100% mencionaron que si creen que la enseñanza actual requiere de la participación de ellos o al menos de una persona que los vigile mientras están en las clases para que los alumnos no se distraigan y atiendan lo que la maestra les dice, sobre todo que apliquen después de las horas virtuales lo adquirido por el docente, y ninguna persona contestaron con la opción no y talvez.

6.- ¿Cree usted que la enseñanza virtual ha surgido efecto en el aprendizaje?

Ítems	Frecuencia	Porcentaje
Si	7	19%
No	15	40%
Talvez	15	41%
Total	37	100%



Análisis e interpretación

De la encuesta a los tutores de los alumnos de la unidad educativa Eugenio Espejo, se pudo observar que los padres de familias o tutores de los estudiante de esta institución y de este curso están dudosos en que la enseñanza virtual ha surgido efecto en el aprendizaje, mientras que el 40% afirma que no surgió efecto positivo, el 41% dice que talvez y la minoría del 19% mencionaron que si de alguna forma si tuvo beneficios o ventajas positivas esta modalidad de estudio.

## **Resultados obtenidos**

Las técnicas y métodos de enseñanza en la pedagogía moderna, y el paradigma tradicionalista forma estereotipos mucho antes de que finalmente se formen situación que se vive actualmente. La pandemia ha demostrado claramente los docentes carecen de acceso a la tecnología, luchan por adaptarse procesos informáticos internos, plataformas virtuales, redes sociales, etc. La falta de estrategias metodológicas, técnicas y métodos hace que la educación sea un sistema frágil y delicado, inmerso en un proceso de aprendizaje analizado a la situación real de los estudiantes, e incluso muchos métodos son esquemas obsoletos, que solo enseña la teoría, eventualmente se la práctica, lo que limita la interacción de los niños y las niñas que transforman el modelo mecanizado y memorista.

Las estrategias metodológicas adecuadas para la educación virtual no se están planteando al menos no se están aplicando de forma correcta para que los estudiantes se puedan familiarizar con este tipo de aprendizaje. En el proceso de enseñanza y aprendizaje, depende de muchos factores hablando socialmente en el ámbito educativo y que estos sean de beneficios para la educación de niñas y niños. El papel del docente es primordial en su enseñanza, a pesar de las dificultades esto es evidente cuando no se aplican métodos y técnicas adecuadas a la realidad actual, dificultades relacionadas con el método durante la investigación de manejar los procesos establecidos en el aula virtual.

De la encuesta a los tutores de los alumnos de la unidad educativa Eugenio Espejo, se pudo observar que los padres de familias o tutores de los estudiante de esta institución, el 100% de los encuestados respondieron que los estudiantes necesitan de la ayuda de un adulto para realizar sus

actividades escolares, y el 81% dijeron que no cree que los métodos y técnicas aplicados por el docente se adaptan al aprendizaje en la modalidad virtual que actualmente se está manejando.

## CONCLUSIONES

Las estrategias metodológicas impulsan un compromiso con la educación. A medida que se descubren nuevas tecnologías van a tener una mayor capacidad para complementar la enseñanza. El avance de las metodologías sistémicas repercute de la instrucción crítica de los alumnos e instructores con la utilización de las metodologías sistémicas. Un enfoque de la estrategia metodológica se refiere a un sistema general de principios o reglas que determinan cómo definir y seguir un procedimiento o método particular para ayudar a los estudiantes en su aprendizaje.

Actualmente las estrategias metodológicas son tácticas que los maestros han estado utilizando con los estudiantes. Pero no existe un método que les vaya a funcionar a todos los estudiantes es por tal razón que los maestros deben de ser estratégicos al momento de enseñar, es decir deben de tener conocimientos de cada táctica y aplicarlos ya que con una comprensión básica de cada método, puede modificar y experimentar con su estilo de enseñanza para adaptarse a cada estudiante y sus necesidades únicas.

Las técnicas y métodos de enseñanza en la pedagogía moderna, y el paradigma tradicionalista forman estereotipos mucho antes de que finalmente se formen situación actual. La pandemia ha demostrado claramente que los docentes y estudiantes carecen de acceso a la tecnología, luchan por adaptarse a los procesos informáticos internos, plataformas virtuales, redes sociales, etc. A falta de estrategias metodológicas, técnicas y métodos hace que la educación sea sistema frágil, y es que no solo se debe de conocer las tácticas de enseñanza sino aplicarlas para que los estudiantes puedan lograr el aprendizaje.

La estrategia metodológica, para los maestros es importante, aunque no lo aplican de forma permanente. En el proceso de enseñanza y aprendizaje, son muchos factores los que afecta en el ámbito educativo para la educación de niños y niñas. El aprendizaje de los alumnos en las clases virtuales depende en gran parte de los padres de familia quienes tienen que enseñarles las tareas a sus hijos, sin embargo la responsabilidad es del docente el de aplicar métodos de enseñanza apropiados.

De acuerdo a las encuestas se pudo observar que los padres de familia son los que deben de estar pendientes que los estudiantes aprendan los temas tratados por los maestros, también se detectó que según los tutores de los niños y niñas, la enseñanza en la modalidad virtual no ha surgido efecto en el aprendizaje, ya que se requiere de la participación de ellos o al menos de una persona que los vigile mientras están en las clases y que los métodos de enseñanza no son los adecuados.

## **RECOMENDACIONES**

Se recomienda al director de la unidad educativa Eugenio Espejo que asesore y capacite a los docentes para que puedan aplicar nuevas estrategias metodológicas apropiada y continuar mejorando gradualmente la enseñanza y el aprendizaje de los alumnos. Se debe implementar métodos para interactuar con la pedagogía moderna y reflejarla en el aprendizaje significativo para que los estudiantes trabajen juntos como un equipo para optimizar uso de libros de textos.

También se debe de desarrollar estrategias metodológicas que contribuyan a una enseñanza significativa alumnos y docentes, además de buscar mecanismos de adaptación de patrones, desde la modalidad virtual. Si los estudiantes no están adaptándose a la nueva manera de aprender buscar mecanismos que estos se sientan comprometidos a la nueva modalidad de aprendizaje ya que la forma en que se explique hace una gran diferencia, es por tal razón que los profesores en este desafío deben de ser creativos.



## REFERENCIA

- Atarama, T. (7 de Abril de 2020). *La educación virtual en tiempos de pandemia*. Obtenido de Universidad de Piura: <https://www.udep.edu.pe/hoy/2020/04/la-educacion-virtual-en-tiempos-de-pandemia/>
- Bautista, I. (2020). *Evaluación de satisfacción de los estudiantes sobre las clases virtuales*. Estados Unidos :: Minerva .
- Colman, H. (21 de Junio de 2021). *¿Cómo la pandemia por COVID-19 cambió la industria de la educación para siempre?* Obtenido de Tecnológico de Monterrey: <https://observatorio.tec.mx/edu-bits-blog/la-pandemia-cambio-la-industria-de-la-educacion-para-siempre>
- Equipo Pedagógico . (28 de enero de 2020). *Estrategias Metodológica*. Obtenido de <https://www.campuseducacion.com/blog/recursos/articulos-campuseducacion/estrategias-metodologicas-en-la-programacion-didactica/>
- Furman, M. (2021). *Nuevas formas de aprender y enseñar a partir de la pandemia*. EE UU: Panorama portal de la educación.
- Gómez-Arteta, I. (15 de Diciembre de 2021). *Educación Virtual en Tiempos de Pandemia: Incremento de la Desigualdad Social en el Perú*. Obtenido de Chaquiñan: <https://chakinan.unach.edu.ec/index.php/chakinan/article/view/553#:~:text=Los%20sujetos%20educativos%2C%20en%20%20C3%A9poca,informaci%C3%B3n%20y%20comunicaci%C3%B3n%2C%20entre%20otras.>
- Hernández, J. A. (12 de Enero de 2020). *Niveles de comprensión lectora: definición y ejemplos de preguntas*. Obtenido de Docentes al día:

<https://docentesaldia.com/2020/01/12/niveles-de-comprension-lectora-definicion-y-ejemplos-de-preguntas/>

Jara, G. (2021). *Las clases virtuales durante la pandemia de COVID-19*. . Paraguay:: Universidad de Integración de las Américas.

Kalman, J. (2020). *Aprender en Casa: lo mismo pero en pantalla*. . EE UU:: Departamento de Investigaciones Educativas .

Lee, A. M. (2022). *6 habilidades esenciales para la comprensión lectora*. Obtenido de Understood: <https://www.understood.org/articles/es-mx/6-essential-skills-needed-for-reading-comprehension>

Ligarretto, R. E. (20 de Mayo de 2020). *Educación virtual: realidad o ficción en tiempos de pandemia*. Obtenido de Pesquisa Javeriana: <https://www.javeriana.edu.co/pesquisa/educacion-virtual-realidad-o-ficcion-en-tiempos-de-pandemia/>

Lourdes Rincón, M. (2018). *Los entornos virtuales como herramientas de asesoría académica en la modalidad a distancia Virtual Environments as Academic Tutoring Tools in Distance*. . EE UU:: Revista Virtual Universidad Católica Del Norte.

Mazariegos, L. G. (21 de Agosto de 2018). *La comprensión lectora: un reto para alumnos y maestros*. Obtenido de Instituto para el futuro de la educación: <https://observatorio.tec.mx/edu-bits-blog/2017/8/21/la-comprension-lectora-un-reto-para-alumnos-y-maestros#:~:text=%E2%80%99La%20comprension%20lectora%20es%20la,comprension%20global%20del%20texto%20mismo.%E2%80%9D>

- Muñoz, D. J. (3 de Noviembre de 2020). *Educación virtual en pandemia: una perspectiva desde la Venezuela actual*. Obtenido de Revista Educare: <https://revistas.investigacion-upelipb.com/index.php/educare/article/view/1377/1379>
- Ochoa, G. (2021). *LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN TIEMPOS DE PANDEMIA*. Obtenido de Universidad Libre Colombia:  
<http://unilibrecucuta.edu.co/ojs/index.php/gestionyd/article/view/523>
- Oyarce-Mariñas, V. A. (2021). *La enseñanza virtual, una necesidad educativa global*. Obtenido de Víctor Artemio Oyarce-Mariñas:  
<https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/840>
- Qualityup. (12 de abril de 2021). *LA EDUCACIÓN VIRTUAL Y LA PANDEMIA, VENTAJAS Y DESVENTAJAS*. Obtenido de Qualityup: <https://qualityup.com.ec/educacion-virtual-pandemia-ventajas-y-desventajas/>
- Rieble, S. (04 de Mayo de 2020). *COVID-19 y la gran apuesta del aprendizaje desde casa: ¿funcionará para todos?* Obtenido de Sabine Rieble:  
<https://blogs.iadb.org/educacion/es/aprendizajedesdecasa/>
- Terenzini, P. T. (29 de JULIO de 2020). *Repensar las experiencias de aprendizaje efectivas de los estudiantes*. Obtenido de Patricio T. Terenzini:  
<https://www.insidehighered.com/advice/2020/07/29/six-characteristics-promote-student-learning-opinion>

## ANEXOS

### Encuesta para los padres de familia.

1.- ¿Cree usted que su representado está preparado para el proceso de enseñanza-aprendizaje en modalidad virtual?

Si

No

Talvez

2.- ¿Las estrategias metodológicas aplicadas por el docente aporta en la enseñanza significativa en los estudiantes?

Poco

Mucho

Nada

3.- ¿Cree usted que los métodos y técnicas aplicados por el docente se adaptan al aprendizaje en la modalidad aprendamos juntos en casa?

Si

No

Talvez

4.- ¿El método de enseñanza por parte de la docente infiere en la pedagogía moderna del aprendizaje significativo de los estudiantes?

5.- ¿Cree usted que la enseñanza actual requiere de la participación de los padres de familia?

6.- ¿Cree usted que la enseñanza virtual ha surgido efecto en el aprendizaje?

Si

No

Tal vez

## Evidencias fotográficas



*Ilustración 1 Egresada con las madres de familia*



*Ilustración 2 Egresada con estudiantes*



*Ilustración 3 Egresada con la tutora en horas de tutorías*