



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN**

**TESIS PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN EN LA
ESPECIALIZACIÓN DE EDUCACIÓN PARVULARIA**

TEMA:

**EL TRASTORNO DE LA PSICOMOTRICIDAD EN EL
DESARROLLO CORPORAL DE LA NOCIÓN ESPACIAL DE
LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PRIMERO DE BÁSICA DE LA
ESCUELA FISCAL MIXTA 5 DE JUNIO DE LA PARROQUIA
ISLA DE BEJUCAL AÑO 2011-2012**

AUTORA:

MARCIA EDELMIRA MANCERO ZEA

DIRECTOR:

LCDA. CELINDA MINDIOLA

BABAHOYO - ECUADOR



**UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACION**

APROBACIÓN DE LA TUTORA

Babahoyo, Mayo del 2012

En mi calidad de Tutora de tesis del trabajo de investigación sobre el tema:

EL TRASTORNO DE LA PSICOMOTRICIDAD EN EL DESARROLLO CORPORAL DE LA NOCIÓN ESPACIAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PRIMERO DE BÁSICA DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA 5 DE JUNIO DE LA PARROQUIA ISLA DE BEJUCAL AÑO 2011-2012

De la Sra. **Marcia Edelmira Mancero Zea** . Egresado de la especialización de Educación Parvularia, apruebo dicho trabajo práctico, ya que reúne los requisitos y meritos suficientes.

Solicito que sea sometido a la evaluación del jurado examinador que el Honorable Consejo Directivo designe.

LCDA. CELINDA MINDIOLA L

TUTORA DE TESIS



SECRETARIA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

SEMINARIO DE GRADUACION

Los miembros del tribunal Examinador aprueban el informe de investigación sobre el tema:

EL TRASTORNO DE LA PSICOMOTRICIDAD EN EL DESARROLLO CORPORAL DE LA NOCIÓN ESPACIAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PRIMERO DE BÁSICA DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA 5 DE JUNIO DE LA PARROQUIA ISLA DE BEJUCAL AÑO 2011-2012

De la Egresada: Marcia Edelmira Mancero Zea

Babahoyo, Mayo del 2012

Para constancia firman:

Abg. Manuel Cárdenas Vivero
Decano

Lic. Celinda Mindiola L.
Directora de tesis

Lcda. Cristina Silva
Secretaria (Encargada)



**UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACION**

**EL TRIBUNAL EXAMINADOR OTORGA
AL PRESENTE TRABAJO**

**EL TRASTORNO DE LA PSICOMOTRICIDAD EN EL DESARROLLO
CORPORAL DE LA NOCIÓN ESPACIAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE
PRIMERO DE BÁSICA DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA 5 DE JUNIO DE
LA PARROQUIA ISLA DE BEJUCAL AÑO 2011-2012**

LA CALIFICACION DE: _____

EQUIVALENTE A: _____

TRIBUNAL

Abg. Manuel Cárdenas

DECANO

DELEGADO CONSEJO D

Lic. Celinda Mindiola L.

DIRECTOR DE TESIS

Lcda. Cristina Silva

SECRETARIA

CERTIFICACION DE AUTORIA DE TESIS

Yo, **MARCIA EDELMIRA MANCERO ZEA**, con cédula de identidad 120605466-8, estudiante del seminario de tesis, previo a la obtención del Título de Licencia en Ciencias de la Educación, mención Educación Parvularia, declaro que soy la autora del presente trabajo de investigación, el mismo que es Original, Auténtico y personal, reuniendo los requisitos legales y constitucionales exigidos.

Todos los efectos ilegales que se desprendan del presente trabajo, es responsabilidad exclusiva del autor.

Atte.

MARCIA EDELMIRA MANCERO ZEA

120605466-8

DEDICATORIA

Dedico esta Tesis a Dios por darme fuerza día a día y no desmayar.

A mis Padres que han apoyado y por sus palabras de motivación de no desmayar y continuar en la meta que he propuesto.

A mi hijo Jampier que mucho tiempo no estando con él en los momentos, que mas me necesito por dedicarle a mi carrera la recompensa es lo más lindo Gracias a Dios de pasar un poco más con él.

Mi esposo por darme el apoyo en los momentos mas difícil para que no desmaye y continúe.

Marcia Mancero

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por la fuerza que me da en cada amanecer que me fortalece para alcanzar las metas propuestas.

A mis padres por apoyarme día a día y por encaminarme por los buenos caminos darme el ejemplo día a día de no desmallar si no seguir adelante y sepa todo obstáculo que se presente en la vida y no desmayar.

Le agradezco a Dios por darme el regalo más bello que una mujer puede desear en la vida, mi hijo Jampier que me da la fuerza para continuar con todo lo que me propongo en la vida, y por hacer feliz en los momentos difíciles.

También le dio las gracias a mi esposo por ayudarme en los momentos difícil y el apoyo incondicional y sus palabras de alientos para no desmayar.

Muchas Gracias

INDICE GENERAL DE CONTENIDOS

Páginas

Portada	
Carátula interna	
Presentación Institucional.....	I
Aprobación del tutor del trabajo.....	II
Certificación del secretario de la facultad.....	III
Calificación del tribunal examinador.....	IV
Certificación de Autoría del Postulante.....	V
Dedicatoria	VI
Agradecimiento	VII
Índice general	VIII
Introducción.....	IX

INDICE GENERAL DE CONTENIDOS

CAPÍTULO I

1. CAMPO CONTEXTUAL PROBLEMÁTICO

1.1 Análisis de Contextos(Nacional, Regional, Local y/o Institucional).....	1
1.2 Análisis de la Situación actual del objeto investigación.....	4
1.3 Formulación del Problema.....	5
1.3.1 Problema general.....	5
1.3.2 Problemas derivados.....	5
1.4 Delimitación de la Investigación.....	5
1.5. Objetivos.....	6
1.5.1 Objetivos General.....	6
1.5.2 Objetivos específicos.....	6
1.6 Justificación.....	6

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN

2.1 Enfoques Teóricos Teóricas asumidas.....	8
2.2 Categorías de análisis Teórico Conceptual.....	9

2.3 Planteamiento de hipótesis.....	47
2.3.1 Hipótesis General.....	47
2.3.2 Hipótesis Específicas.....	47
2.4 Operacionalización de las Hipótesis Específicas.....	49

CAPÍTULO III

3. DISEÑO METODOLOGICO DE LA INVESTIGACION

3.1 Tipo de estudio.....	50
3.2 Universo y Muestra.....	50
3.3 Métodos y técnicas de recolección de información	51
3.4 Procedimiento.....	52

CAPÍTULO IV

4. ANALISIS Y DISCUSION DE RESULTADOS

4.1 Tabulación e interpretación de datos.....	53
4.2 Comprobación de la Hipótesis.....	68
4.3 Conclusiones.....	68

CAPÍTULO V

5.1 Titulo.....	69
5.2 Presentacion.....	69
5.3 Objetivos.....	70
5.3.1 Objetivos General.....	70
5.3.2 Objetivos Especificos.....	70
5.4 Contenidos.....	70
5.5 Descripcion de los aspectos operativos relacionados con el contenido de la propuesta.....	70
5.6 Recursos.....	70
5.7 Cronograma de ejecucion de la propuesta.....	72
Bibliografía.....	87
Anexos.....	88

INTRODUCCIÓN

La psicomotricidad es una disciplina educativa, reeducativa, terapéutica, concebida como diálogo, que considera al ser humano como una unidad psicosomática y que actúa sobre su totalidad por medio del cuerpo y del movimiento, en el ámbito de una relación cálida y descentrada, mediante métodos activos de mediación principalmente corporal, con el fin de contribuir a su desarrollo integral.

A nivel mundial la psicomotricidad ha cobrado cierta notabilidad en vista a la importancia que ella tiene en la formación y desarrollo de los niños y niñas; pero en Ecuador la Práctica Psicomotriz Educativa tiene un objetivo prioritario y fundamental: favorecer y potenciar la adaptación armónica de la persona a su medio, a partir de su propia identidad. Una identidad que se fundamenta y se manifiesta a través del cuerpo, un cuerpo que se expresa a través de las relaciones con el tiempo, con el espacio y con los otros. El problema planteado se refiere a como se puede mejorar y fortalecerla, como también establecer el desarrollo corporal en los estudiantes del primer año de Educación General Básica de la Escuela 5 de Junio partiendo de la recuperación e implementación de prácticas lúdicas tradicionales, ya que se han detectado algunos inconvenientes que impiden el adecuado desarrollo motriz por lo que se considera la pertinencia del proyecto.

La presente tesis se encuentra organizada en cinco capítulos:

El capítulo uno se refiere al campo contextual problemático y contiene análisis de contexto, análisis de la situación actual del objeto de

investigación, formulación del problema, delimitación de la investigación, justificación y objetivos.

El capítulo dos trata sobre el marco teórico: enfoques teóricos de la investigación asumidos, categorías de análisis teórico conceptual, planteamiento de hipótesis y Operacionalización de la hipótesis. Aquí se encuentra la información respectiva de la temática y nuestro posicionamiento teórico que tenemos sobre el tema.

El capítulo tres contiene tipos de estudio, universo y muestra, métodos y técnicas de recolección de información y procedimiento.

El capítulo cuatro trata sobre el análisis y discusión de resultados, tabulación e interpretación de datos, comprobación y discusión de hipótesis y conclusiones.

El capítulo cinco contiene título, presentación, objetivos, contenidos, descripción de los aspectos operativos relacionados con el contenido de la propuesta, recursos y cronograma de ejecución de la propuesta.

Este trabajo de investigación tiene como finalidad concientizar a todos los involucrados de esta prestigiosa escuela y en especial a los docentes y estudiantes de primer año de educación básica sobre la psicomotricidad gruesa en el desarrollo corporal de los estudiantes.

