



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN EXTENSIÓN QUEVEDO
COMUNICACIÓN SOCIAL
PPRESENCIAL



DOCUMENTO PROBATORIO (DIMENSIÓN ESCRITA)
DEL EXAMEN COMPLEXIVO DE GRADO
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN
COMUNICACIÓN SOCIAL

PROBLEMA:

ANÁLISIS SOBRE EL USO DE LOS DISPOSITIVOS MÓVILES EN LA
COMUNICACIÓN FAMILIAR EN LA COMUNIDAD DEL SECTOR SAN
ANDRÉS DOS, PARROQUIA SIETE DE OCTUBRE DEL CANTÓN
QUEVEDO, AÑO 2021.

AUTORA:

MAYIA CAGUA MILENA MICHELL

TUTORA:

LCDA. JADAN SOLIS PATRICIA JAHAIRA MSC.

QUEVEDO – ECUADOR

2021



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN EXTENSIÓN QUEVEDO
CARRERA COMUNICACIÓN SOCIAL
PPRESENCIAL



AGRADECIMIENTO

Primeramente, doy gracias a Dios por que sin él no había sido posible esta meta tan importante para mí, en la cual me siento muy feliz y puedo sentirme orgullosamente de ver el fruto de todos los sacrificios que he realizado en cada proceso de mis estudios.

También a mis padres seres admirables que con todo su esfuerzo me han apoyado incondicionalmente, cada día para ser siempre una persona de bien los amo infinitamente.

MILENA MAYIA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN EXTENSIÓN QUEVEDO
COMUNICACIÓN SOCIAL
MODALIDAD PRESENCIAL



DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo primeramente a Dios por que sin él no había sido posiblemente lograrlo también a mis padres por estar ahí conmigo y una persona especial que vive en mi corazón que un día me dijo que donde este me vería graduarme mi abuelo que está en el cielo mi ángel a los Master quienes me brindaron sus conocimientos y enseñanzas que me permitieron avanzar cada día a mis amigos que conocí por esa amistad que prevalezca siempre que fueron testigo de todo mi esfuerzo realizado para lograr este ansiando título de tercer nivel.

MILENA MAYIA

RESUMEN

El uso de los dispositivos móviles y sus avances tecnológicos, han traído muchos beneficios al ser humano, pero así mismo a través de esto ha generado un gran distanciamiento en la comunicación familiar sobre todo el comportamiento de los padres y adolescentes.

El actual problema en los miembros de la familia, específicamente en el sector San Andrés Dos del Cantón Quevedo incide la falta de comunicación y compartimiento unión familiar.

La metodología que se aplicó en la investigación fue mediante el método cuantitativo que se dio mediante una encuesta online realizada a los padres y adolescentes del sector San Andrés Dos dando el resultado a una objeción negativa por cuanto a los padres y adolescentes que no les importa el correcto uso de los dispositivos móviles y que haya distanciamiento en la comunicación familiar.

Palabras clave: Dispositivos móviles, Comunicación familiar

ABSTRACT

The use of mobile devices and their technological advances have brought many benefits to the human being, but also through this it has generated a great distance in family communication, especially the behavior of parents and adolescents.

The current problem in the family members, specifically in the San Andrés Dos of the Quevedo Canton, affects the lack of communication and sharing family anion.

The methodology that was applied in the research was though the quantitative method that was given though an Online survey conducted to parents and adolescents in the San Andrés Dos sector, giving the result of a negative objection regarding parents and adolescents who do not care about the correct use of mobile devices and that there is distancing in family communication.

Keywords: Mobile devices, family communication

ÍNDICE

AGRADECIMIENTO	ii
DEDICATORIA	iii
CERTIFICACIÓN DE LA AUTORÍA INTELECTUAL	¡Error! Marcador no definido.
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TUTOR	¡Error! Marcador no definido.
RESUMEN.....	iv
ABSTRACT	v
RESULTADO DE LA INVESTIGACIÓN.....	¡Error! Marcador no definido.
CERTIFICACIÓN DE PORCENTAJE DE SIMILITUD.....	¡Error! Marcador no definido.
INTRODUCCIÓN.....	1
1.1. Marco Metodológico.....	2
1.1.1. Definición del tema caso de estudio	2
1.1.2. Planteamiento del problema	2
1.1.3. Formulación del problema	3
1.2. Justificación	3
1.3. Objetivo.....	4
1.3.1. Objetivo general	4
1.4. Fundamentación teórica.....	4
1.4.1. Comunicación familiar.....	4
1.4.2. Elementos de la comunicación	5
1.5. Hipótesis.....	9
1.6. Metodología de la investigación	9
1.6.1. Investigación exploratoria.....	9
1.6.2. Investigación descriptiva.....	9
1.6.3. Método de observación.....	10
1.6.4. Método analítico	10
1.7. Técnica de información	10
1.7.1. Observación	10
1.7.2. Encuesta.....	11
1.8. Población y muestra	11
1.8.1. Población	11
1.8.2. Muestra.....	11
CAPITULO II.....	12
2.1. Resultado de la investigación.....	12
2.1.1. Desarrollo del caso	17

2.1.2. Plan de acción	17
2.1.3. Situaciones detectadas	18
2.1.4. Soluciones planteadas	18
2.1.5. Conclusiones	19
2.1.6. Recomendaciones	19
BIBLIOGRAFÍA	21
ANEXOS	23

INTRODUCCIÓN

La comunicación es una acción que se ha hecho parte del desarrollo de los seres humanos, es un acto vital por medio el cual se ponen en habitual sentimientos, conocimientos e ideas a lo extenso de la historia de la comunicación, la tecnología ha desarrollado en la actualidad ha dado nuevas opciones, realizan medios que permiten la transmisión de mensajes a más personas y públicos.

Medios que en el uso han tenido bastante aprobación por la sociedad, ya que a través de su evolución ofrecen de tiempo y distancia por intermedio del acceso a la red a través de dispositivos como el celular el ordenador la Tablet, consolas de videojuegos entre otros dispositivos móviles.

El uso de dispositivos tecnológicos se ha transformad y convertido en algo necesario y preciso para la elaboración de tareas, siendo manejados en diferentes ámbitos de la vida del ser humano en lo profesional, educativo, social, económico y familia. Es decir que la tecnología está al alcance para desde los niños a adolescentes y adultos. En la casa es común observar a padres e hijos dedicados ante la pantalla de un computador u otro dispositivo móvil obteniendo toda su atención y recurso económicos.

CAPÍTULO I

1.1. Marco Metodológico

1.1.1. Definición del tema caso de estudio

Análisis sobre el uso de los dispositivos móviles en la comunicación familiar del Sector San Andrés dos, Parroquia Siete de Octubre del Cantón Quevedo, año 2021.

1.1.2. Planteamiento del problema

En el sector San Andrés Dos, en la parroquia 7 de octubre del Cantón Quevedo, Provincia de los Ríos, por lo tanto, tienen un alto uso de dispositivos móviles en los padres y adolescentes, en la cual, daña la comunicación familiar.

El uso de los dispositivos móviles en la actualidad hasta para consumir usamos los dispositivos móviles esto ha permitido el alejamiento familiar la unión de compartir libremente en familia.

Buscamos una estrategia para amenorar el uso de dispositivos móviles que los padres y adolescentes tomen conciencia cuando no sea de un uso adecuado y lo usen de manera correcta.

1.1.3. Formulación del problema

¿De qué manera se debe utilizar los dispositivos móviles en la comunicación familiar del Sector San Andrés Dos, Parroquia Siete de Octubre del Cantón Quevedo, ¿año 2021?

1.2. Justificación

En la actualidad en las familias se ha cambiado la manera de comunicarse, en la cual, la tecnología tiene una gran capacidad y sobre todo la nueva evolución que permiten estar al tanto de cada día para optimizar y facilitar la comunicación. Buscamos identificar y mejorar el mal uso de los dispositivos móviles en la comunicación familiar del sector San Andrés Dos del Cantón Quevedo.

Tecnologías que se dan en jornada a diario, realizadas en diferentes ámbitos, entre los que se pueden referirse el profesional, familiar, social y cultural. En el ambiente familiar, es habitual observar que en las casas se cuenta con una escala de tecnologías entre las que se pueden referirse: televisión, computador, teléfono móvil, consolas de videojuegos entre otros dispositivos móviles.

En sus otras ocasiones, son manejadas en gran disposición por los miembros de las familias, aclarando las relaciones interpersonales en la comunidad y permitiendo a cada parte interactuar de modo diferente, ocultándose de la realidad, convirtiéndose en seres particulares.

La rutina excesiva de los dispositivos especializados ha obtenido un gran impacto se puede observar en los padres e hijos, en la cual, perjudica la comunicación en los hogares prefieren estar cada quien en sus dispositivos móviles como en videos juegos, redes sociales en vez de estar indagando compartiendo riendo o cena en familia.

1.3. Objetivo

1.3.1. Objetivo general

Investigar el uso de los dispositivos móviles en la comunicación familiar del sector San Andrés Dos, Parroquia Siete de Octubre del Cantón Quevedo, año 2021.

1.4. Fundamentación teórica

1.4.1. Comunicación familiar

La comunicación familiar tiene una estructura compleja en donde figuran en todo momento no sólo mensajes interpersonales directos, sino un sistema de señales muy valiosas para que la persona que recibe el mensaje se percate de la categoría correcta a la que debe encuadrarse la secuencia de los mensajes transmitidos. La comunicación es una forma de interacción, en la cual, las personas intercambian información con otras personas, siempre y cuando haya entre ellas un conjunto de precondiciones, conocimientos y reglas que hacen posible la comunicación. (EcuRed, 2019, párr. 2)

1.4.2. Elementos de la comunicación

La comunicación es vital para el buen desarrollo social. Es el intercambio de información que se lleva a cabo entre dos o más individuos. Por lo tanto, los elementos que conforman el proceso de comunicación son indispensables para su buen desarrollo. (Pieró, 2021, párr. 2)

1.4.2.1. Emisor

El emisor es el punto de partida del proceso de comunicación al ser quien emite el mensaje. Para que esto pueda cumplirse, el emisor tiene que compartir los mismos canales y códigos comunicacionales con su receptor; de lo contrario, el proceso no culminará exitosamente. (Chen Caterina, 2021, párr. 4)

1.4.2.2. Receptor

El receptor es quien recibe el mensaje del emisor. Su rol puede ser voluntario o involuntario, ya que puede estar participando activamente en el proceso comunicativo, de la misma forma en la que puede ser un actor incidental, como cuando escucha una conversación de otras personas o recibe un mensaje que no era para él. (Chen caterina, 2021, párr.7)

1.4.2.3. Código o lenguaje

El código o lenguaje es el conjunto de signos con el que se transmite un mensaje. En ese sentido, los códigos lingüísticos pueden ser:

- Orales: la lengua o idioma expresada de forma oral.
- Escritos: conformados por sistemas de signos que requieren habilidades de lecto-escritura. Los códigos también pueden ser no lingüísticos, como las señales de tránsito, que son signos de carácter universal. (Chen Caterina, 2021, párr. 10)

1.4.2.4. Mensaje

El mensaje es el contenido que se quiere transmitir desde el emisor hacia el receptor. El mensaje está compuesto por una combinación de sistema de signos o símbolos que transmiten un concepto, idea o información que son familiares tanto para el emisor como para el receptor. Es el contenido que se quiere transmitir desde el emisor hacia el receptor. El mensaje está compuesto por una combinación de sistema de signos o símbolos que transmiten un concepto, idea o información. (Chen Caterina, 2021, párr.13-14.)

1.4.2.5. Canal de comunicación

El canal de comunicación es el medio físico por donde se transmite el mensaje del emisor hacia el receptor. El aire es el medio físico más común de comunicación, (es esencial para generar los sonidos del lenguaje verbal oral) pero también lo son el teléfono, el celular, el correo electrónico, la voz, entre otros. (Chen Caterina, 2021, párr.17)

1.4.2.6. Ruido

El ruido es toda señal que distorsiona el mensaje original que el emisor quiere transmitir. El ruido puede ser ambiental (sonidos que interfieren en la comunicación), del canal (fallas de cobertura), del emisor (uso de código desconocido para el receptor), del mensaje o del receptor, claro y efectivo. Es importante saber reconocer de dónde viene el ruido en la comunicación para poder disminuirlo o eliminarlo para crear un proceso de comunicación. (Chen Caterina, 2021, párr.19)

1.4.2.7. Retroalimentación

La retroalimentación o feedback es un mecanismo de control del mensaje por parte del emisor Debido a que la comunicación es un proceso bidireccional y tanto el emisor como el receptor están cambiando sus roles constantemente, la retroalimentación sirve para determinar la efectividad de los mensajes enviados por el emisor. De esta forma, quien emite el mensaje puede comprobar si fue recibido e interpretado de forma adecuada. Como sus roles cambian continuamente mientras dure el proceso comunicativo, hay una retroalimentación. (Chen Caterina, 2021, párr.22)

1.4.2.8. Contexto

Es la situación en la cual se genera el proceso comunicativo. Incluye factores emocionales, sociales, circunstanciales, etc. y puede tener una influencia en el intercambio de ideas. (Chen Caterina, 2021, párr.24)

1.4.2.9. Evolución

Tanto los dispositivos como los sistemas operativos que hacen posible su funcionamiento han ido evolucionando según las necesidades de los usuarios finales. En la actualidad existen principalmente dos tipos de dispositivos móviles: los que cuentan con un teclado y aquellos que están basados en una pantalla táctil, para la introducción de datos. (Guevara Anai, 2010, págs. 6-7)

En contraposición a las Palm, otros dispositivos, como los Pocket PC, tienen un software de reconocimiento de la escritura natural, lo que significa que no hay necesidad de aprender ningún conjunto de trazos. La efectividad depende de la precisión con que dicho software es capaz de reconocer la escritura de cada usuario. (Guevara Anai, 2010, págs. 6-7)

1.4.2.10. El uso del celular en la comunidad familiar

El uso frecuente de los teléfonos inteligentes, genera cambios en el comportamiento de los seres humanos, la forma de comunicarnos, de trabajar y de vivir, ya no respetamos los espacios familiares para relacionarnos, comunicarnos cara a cara con nuestros padres. (Ccama, 2019, págs. 151-159)

“El teléfono inteligente puede llegar a generar modificaciones del estado de ánimo, ansiedad, sentimiento de inseguridad, miedo a salir sin el celular, asimismo se puede observar una cierta dependencia psicológica: la incapacidad para controlar o

interrumpir su uso” (Ccama, 2019, págs. 151-159). A medida que se está llevando a cabo la sociedad con las inseguridades que genera el celular o móvil ya que dependemos de mucho en su utilidad, sin embargo, no nos damos cuenta el mal uso del móvil a esta sociedad.

1.5. Hipótesis

Investigando el uso de los dispositivos móviles mejoraría la comunicación familiar en el sector San Andrés Dos, Parroquia Siete de Octubre del Cantón Quevedo, año 2021.

1.6. Metodología de la investigación

1.6.1. Investigación exploratoria

La investigación exploratoria es un tipo de investigación utilizada para estudiar un problema que no está claramente definido, por lo que se lleva a cabo para comprenderlo mejor, pero sin proporcionar resultados concluyentes. Suele llevarse a cabo cuando el problema se encuentra en una fase preliminar.

1.6.2. Investigación descriptiva

En este método se pudo observar y analizar comportamientos de los padres y adolescentes del sector San Andrés Dos, por lo cual se recalcó el método cualitativo y cuantitativo.

1.6.3. Método de observación

Esta metodología se desarrolla en contextos naturales o habituales, consiste en un procedimiento científico que pone de manifiesto la ocurrencia de conductas perceptibles, para proceder a su registro organizado y su análisis cualitativo y cuantitativo, mediante un instrumento adecuado y parámetros Método analítico.

1.6.4. Método analítico

El método analítico es aquel método de investigación que consiste en la desmembración de un todo, descomponiéndolo en sus partes o elementos para observar las causas, la naturaleza y los efectos. El análisis es la observación y examen de un hecho en particular.

1.7. Técnica de información

1.7.1. Observación

En esta se utilizó una herramienta que consintió a realizar una observación para la obtención de un mayor número de datos requeridos en la investigación, tales como el uso de los dispositivos móviles que más utilizan los padres y adolescentes del Sector San Andrés Dos.

1.7.2. Encuesta

El proyecto se trabajó con encuestas online realizadas al sector San Andrés Dos del Cantón Quevedo, que cuenta con una población aproximada de 500 padres y adolescentes, de la cual se escogió una muestra aproximada de 27 padres y adolescentes del sector.

1.8. Población y muestra

1.8.1. Población

Está representada por los habitantes del Sector “San Andrés” del Cantón Quevedo y los

Se empleara una encuesta online.

Involucrados	Población	%	Muestra	%
Padres	300	100%	300	100%
Adolescentes	200	100%	200	100%
Total	500	100%	500	100%

Fuente: Moradores del Sector San Andrés Dos, Parroquia Siete de Octubre

Elaborado por: Mayia Cagua Milena Michell

1.8.2. Muestra

Formula

$$n = \frac{k^2 * p * q * N}{E^2 * (N - 1) + k^2 * p * q}$$

$$n = \frac{(1,96)^2 * 0,05 * 0,05 * 500}{(0,05)^2 * (500 - 1) + (1,96)^2 * 0,5 * 0,5} = \frac{480,20}{1,2475} = 384$$

=384 encuestas a realizar

CAPITULO II

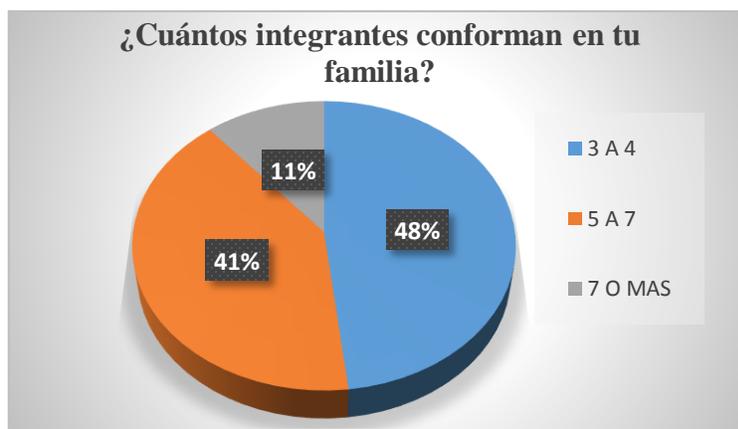
2.1. Resultado de la investigación

1. ¿Cuántos integrantes conforman tu familia?

Tabla N° 1

Cuántos integrantes conforman tu familia		
CATEGORIA	CANTIDAD	PORCENTAJE
3 a 4	13	48%
5 a 7	11	41%
7 o mas	3	11%
TOTAL	27	100%

Grafico N° 1



Fuente: Moradores del Sector San Andrés Dos, Parroquia Siete de Octubre

Elaborado por: Mayia Cagua Milena Michell

Análisis e interpretación

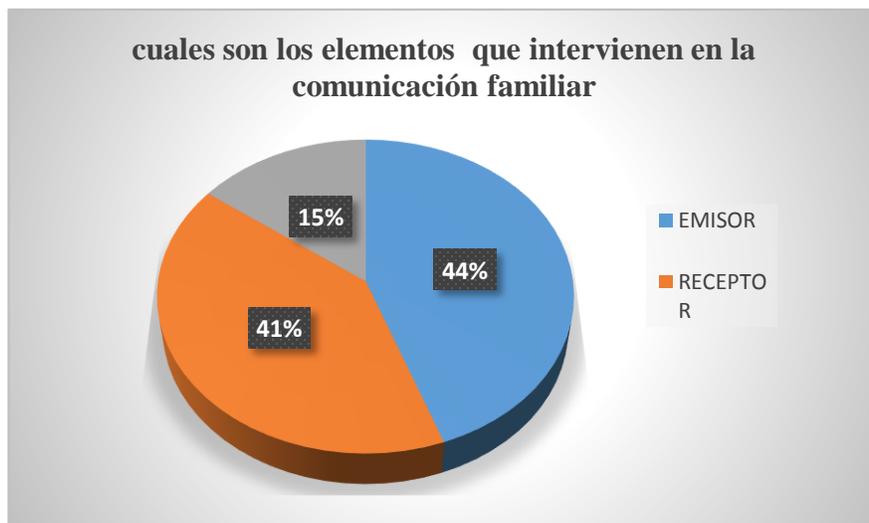
Con un total de 27 personas encuestadas, respondieron a la encuesta dando como resultado que 13 personas de ellos respondieron que el “3 a 4” corresponde a un 48%, con 11 personas de ellos respondieron que “5 a 7” corresponde a un 41%, con 3 personas respondieron a él “7 o más” corresponde a un 11%, dando un total de 100%.

2. ¿Conoce usted cuales son los elementos que intervienen en la comunicación familiar?

Tabla N° 2

Cuáles son los elementos que intervienen en la comunicación familiar		
CATEGORIA	CANTIDAD	PORCENTAJE
EMISOR	12	44%
RECEPTOR	11	41%
CANAL	4	15%
TOTAL	27	100%

Grafico N° 2



Fuente: Moradores del Sector San Andrés Dos, Parroquia Siete de Octubre
 Elaborado por: Mayia Cagua Milena Michell

Análisis e interpretación

Con un total de 27 personas encuestadas, respondieron a la encuesta dando como resultado que 12 personas de ellos respondieron que el “EMISOR” corresponde a un 44%, con 11 personas de ellos respondieron que “RECEPTOR” corresponde a un 41%, con 4 personas respondieron a él “CANAL” corresponde a un 15%, dando un total de 100%.

3. ¿Usted que función utiliza en los dispositivos móviles?

Tabla N° 3

Que función utiliza en los dispositivos móviles		
CATEGORIA	CANTIDAD	PORCENTAJE
SI	26	96%
NO	0	0%
FRECUENTEMENTE	1	4%
TOTAL	27	100%

Grafico N° 3



Fuente: Moradores del Sector San Andrés Dos, Parroquia Siete de Octubre
Elaborado por: Mayía Cagua Milena Michell

Análisis e interpretación

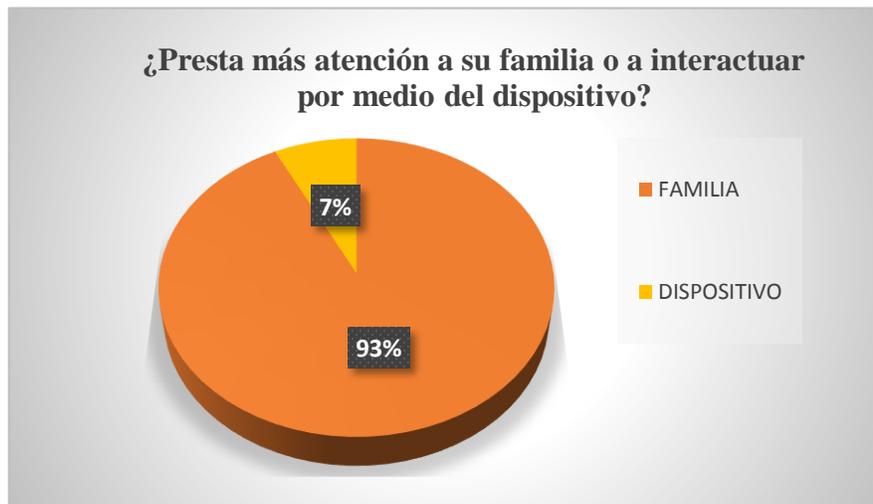
Con un total de 27 personas encuestadas, respondieron a la encuesta dando como resultado que 26 personas de ellos respondieron que el “SI” corresponde a un 96%, con 0 personas de ellos respondieron que “NO” corresponde a un 0%, con 1 personas respondieron a él “FRECUENTEMENTE” corresponde a un 4%, dando un total de 100%.

4. Presta más atención a su familia o a los dispositivos móviles

Tabla N° 4

Presta más atención a su familia o al medio del dispositivo		
CATEGORIA	CANTIDAD	PORCENTAJE
FAMILIA	25	93%
DISPOSITIVO	2	7%
TOTAL	27	100%

Grafico N° 4



Fuente: Moradores del Sector San Andrés Dos, Parroquia Siete de Octubre
Elaborado por: Mayía Cagua Milena Michell

Análisis e interpretación

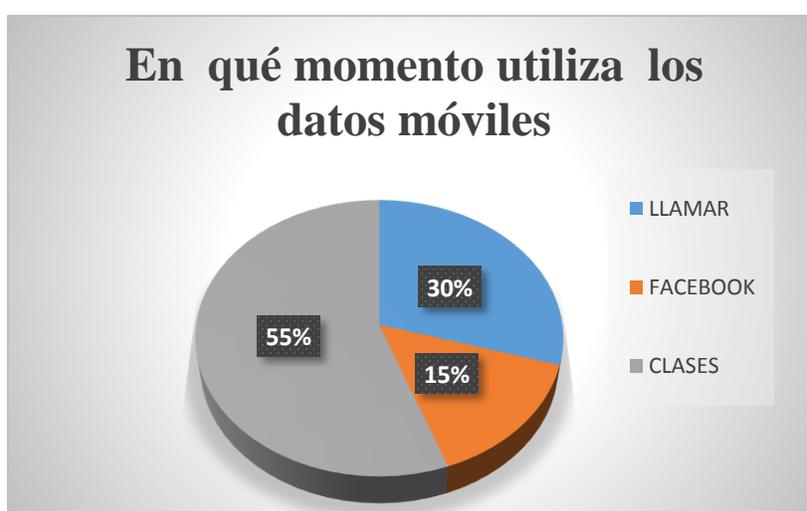
Con un total de 27 personas encuestadas, respondieron a la encuesta dando como resultado que 25 personas de ellos respondieron que la “FAMILIA” corresponde a un 93%, con 2 personas de ellos respondieron que “DISPOSITIVO” corresponde a un 7%, dando un total de 100%.

5. Usted en ¿qué momento utiliza los datos móviles?

Tabla N° 5

En qué momento utiliza los datos móviles		
CATEGORIA	CANTIDAD	PORCENTAJE
LLAMAR	8	30%
FACEBOOK	4	15%
CLASES	15	56%
TOTAL	27	100%

Grafico N° 5



Fuente: Moradores del Sector San Andrés Dos, Parroquia Siete de Octubre
Elaborado por: Mayia Cagua Milena Michell

Análisis e interpretación

Con un total de 27 personas encuestadas, respondieron a la encuesta dando como resultado que 8 personas de ellos respondieron que al “LLAMAR” corresponde a un 30%, con 4 personas de ellos respondieron que el “FACEBOOK” corresponde a un 15%, con 15 personas respondieron que las “CLASES” corresponde a un 55%, dando un total de 100%.

2.1.1. Desarrollo del caso

Con la investigación se analizó el uso de los dispositivos móviles en la comunicación familiar del Sector San Andrés Dos del Cantón Quevedo en el año 2021, se examinó distintos puntos de vista para logra verificar a través del estudio debido, la posibilidad de mejorar el uso correcto de los dispositivos móviles y que haya más frecuente la comunicación familiar por que la sociedad es siendo influenciada por este fenómeno.

Utilizamos la encuesta online en el Sector San Andrés Dos para conocer identificar su criterio sobre el uso de los dispositivos móviles en la comunicación familiar y determinar la afectación que se está dando a través de este factor en los seres humanos.

2.1.2. Plan de acción

OBJETIVO	ESTRATEGIA	TACTICA	RESPONSABLE	FECHA
Identificar el análisis sobre el uso de los dispositivos móviles en la comunicación familiar en la comunidad del sector San Andrés Dos parroquia Siete de Octubre del Cantón Quevedo Año 2021.	Encuesta online a los padres y adolescentes del sector San Andrés Dos del Cantón Quevedo Año 2021.	Cumplir una guía de preguntas para los encuestados.	Mayia Cagua Milena Michell	Septiembre 2021

Elaborado: Mayia Cagua Milena Michell

2.1.3. Situaciones detectadas

Los resultados conseguidos mediante la encuesta se realizaron cinco preguntas en la cual fue dirigida para los padres y a adolescentes del Sector San Andrés Dos en la que aproximadamente 27 resultaron poco positivos para la ayuda de mejorar el uso de los dispositivos móviles los padres y adolescentes tiene una gran influencia sobre el uso, usan para todo hasta en la forma de comunicarse con los familiares, redes sociales video juegos entre otros, por lo tanto, daña la comunicación familiar las personas no toman conciencia de que es un gran daño a la sociedad, en la cual, abarca desde las familias ya que se hace una rutina cotidiana en su vida y ya al verse no les da importancia de lo que piense de ellos.

Antes no existía nada de uso de dispositivos móviles en la comunicación familiar y éramos felices quizás era un poco complicada porque no existía tanta tecnología pero la comunicación era muy mutua en la vida diaria se podría decir que más armonizada.

2.1.4. Soluciones planteadas

Es necesario buscar la forma mediante el correcto uso de los dispositivos móviles, se podría implementar charlas online que lleguemos a entender de qué manera debemos aplicar y que agradecemos el avance tecnológico que nos ha permitido estudiar y trabajar desde casa, realizar tareas con menor tiempo pero que tomemos conciencia de saber usar estos dispositivos móviles y que no afecte a nuestra comunicación familiar que tengamos

un horario si es posible organizar nuestra rutina a diaria e incluso se lleva una mejor formación y disciplina a nuestra mente y cuerpo y que es de gran ayuda para nuestra vida.

Se sugiere compartir más a menudo en familia, incluso podrían crear un horario para mejorar el uso correcto de los dispositivos móviles.

2.1.5. Conclusiones

La elaboración de la investigación que se llevó a cabo permitió identificar el uso de los dispositivos móviles en la comunicación familiar del Sector San Andrés Dos, en la cual inculco el mejoramiento y uso correcto de los dispositivos móviles.

De manera que lo mejor es compartir en unión familiar evitando el distanciamiento gracias a la evolución de la comunicación nos ha permitidos a todos los seres humanos adaptarnos y sobre todo estudiar trabajar de gran ayuda, pero usando de manera correcta no en cosas en innecesarias que nos perjudique en la comunicación familiar.

2.1.6. Recomendaciones

Se recomienda utilizar de manera correcta el uso de los dispositivos móviles no solo en el sector San Andrés Dos, si fuera posible en todo el Cantón Quevedo.

Es que los padres y adolescentes del Sector San Andrés Dos compartir más a menudo realizando actividades con los miembros de la familia y usar de manera correcta el uso de los dispositivos móviles para una vida exitosa y sobre todo en unión familiar.

BIBLIOGRAFÍA

- Ccama, Y. (07 de marzo de 2019). Uso de los smartphome en las relaciones familiares en estudiantes universitarios de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno. *Comuni@ción*, 10(2), 151-159. Obtenido de Cominic@ción: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2219-71682019000200006&script=sci_arttext
- Chen Caterina. (20 de 01 de 2021, párr. 10). *Elementos de la comunicacion*. Obtenido de Significados.com: <https://www.significados.com/elementos-de-la-comunicacion/>
- Chen Caterina. (20 de 01 de 2021, párr. 4). *Elementos de la comunicacion*. Obtenido de Significados.com: <https://www.significados.com/elementos-de-la-comunicacion/>
- Chen Caterina. (20 de 01 de 2021, párr.13-14.). *Elementos de la comunicacion*. Obtenido de Significados.com: <https://www.significados.com/elementos-de-la-comunicacion/>
- Chen Caterina. (20 de 01 de 2021, párr.17). *Elementos de la comunicacion*. Obtenido de Significados.com: <https://www.significados.com/elementos-de-la-comunicacion/>
- Chen Caterina. (20 de 01 de 2021, párr.19). *Elementos de la comunicacion*. Obtenido de Significados.com: <https://www.significados.com/elementos-de-la-comunicacion/>
- Chen Caterina. (20 de 01 de 2021, párr.22). *Elementos de lacomunicacion*. Obtenido de Significados.com: <https://www.significados.com/elementos-de-la-comunicacion/>
- Chen Caterina. (20 de 01 de 2021, párr.24). *Elementos de la comunicacion*. Obtenido de Significados.com: <https://www.significados.com/elementos-de-la-comunicacion/>
- Chen caterina. (20 de 01 de 2021, párr.7). *Elementos de la comunicacion*. Obtenido de Significados.com: <https://www.significados.com/elementos-de-la-comunicacion/>

EcuRed. (01 de 08 de 2019, párr. 2). *EcuRed*. Obtenido de comunicacion familiar:

https://www.ecured.cu/Comunicaci%C3%B3n_familiar

Guevara Anai. (2010). Punto Seguridad. seguridad en TIC. *Revista Bimestral*, 6-7. Obtenido

de <https://revista.seguridad.unam.mx/numero-07/dispositivos-moviles>

Pieró, R. (07 de 03 de 2021, párr. 2). *Economipedia. com*. Obtenido de Elementos de la

comunicacion: <https://economipedia.com/definiciones/elementos-de-la-comunicacion.html>

ANEXOS



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN COMUNICACIÓN SOCIAL
PRESENCIAL



Encuesta está dirigida a los padres y a los adolescentes del Sector San Andrés Dos.

Objetivo: determinar el uso de los dispositivos móviles en la comunicación familiar.

FORMATO DE LA ENCUESTA ONLINE

1. ¿Cuántos integrantes conforman tu familia?

3 a 4

5 a 7

7 o más

2. ¿Conoce usted cuales son los elementos que intervienen en la comunicación familiar

EMISOR

RECEPTOR

CANAL

3. Usted que función utiliza en los dispositivos móviles

LLAMAR

FACEBOOK

CLASES

4. ¿Presta más atención a su familia o a los dispositivos móviles?

FAMILIA

DISPOSITIVO

5. Usted en ¿qué momento utiliza los datos móviles?

SIEMPRE

RARA VEZ

FRECUENTEMENTE



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

COMUNICACIÓN SOCIAL PRESENCIAL



FOTOGRAFÍAS

ENCUESTA ONLINE A LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA COMUNICACIÓN

Figura N° 1

The image shows a screenshot of a Google Forms survey titled "ENCUESTA DE LA COMUNICACION FAMILIAR" (Family Communication Survey). The survey is displayed in a web browser window. The title is prominently displayed in a white box with a red border. Below the title, the subtitle reads "DISPOSITIVOS MÓVILES EN LA COMUNICACIÓN FAMILIAR" (Mobile Devices in Family Communication). The first question is "1. ¿Cuántos integrantes conforman en tu familia?" (How many members are in your family?). There are two radio button options: "3 a 4" and "5 a 7". The survey is set to "Enviar" (Send) and shows "28" responses. The browser's address bar shows the URL "docs.google.com/forms/d/1c-EmXdqko3xdeXyp7BoMoRmmK_wcAIZRjg6rPBUAVA/edit". The browser's taskbar at the bottom shows the Windows logo, search icon, and various application icons, along with system information: "24°C Lluvia ligera" and "1:32 18/9/2021".

Figura N° 2

