



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACION BÁSICA
MODALIDAD VIRTUAL



DOCUMENTO PROBATORIO DEL EXAMEN COMPLEXIVO DE
GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN
EDUCACION BASICA

TEMA:

**Ambiente familiar y su influencia en la seguridad emocional y afectiva de los niños-as del
sector las Palmas, parroquia Pimocha, cantón Babahoyo**

AUTORA:

Liceth María Palma Ramírez

TUTOR:

MSc. Ricardo Arana Cadena

BABAHOYO - ECUADOR

2021

DEDICATORIA

Este trabajo se lo dedico con mucho amor a Dios por darme la vida y estar conmigo en todo momento, por enseñarme que con humildad, perseverancia, paciencia y fe podría seguir adelante y superarme, a mis hijos que son el complemento para poder seguir adelante en esta etapa de mi vida y a mi esposo que siempre estuvo apoyándome para culminar mis estudios.

Con mucho cariño dedico a mis padres: porque existo por ellos y siempre me inculcaron que con el estudio es una persona realizada con triunfos, a mis hermanas porque sus palabras de aliento alguna vez sentí apoyo incondicional ayudado a superar problema que durante la vida se han presentado.

AGRADECIMIENTO

El presente trabajo de tesis se lo agradezco en primer lugar a Dios por darme la sabiduría, salud y fe para culminar mi carrera, a mi tutor de estudio de caso MSc. Ricardo Arana Cadena quien es un ejemplo de combinación de saberes y disposiciones de un modo singular de transmisión de conocimientos, por su esfuerzo y dedicación ya que me supo encaminar para poder culminar mis estudios, a mis diferentes maestros quienes me inculcaron sus conocimientos académicos.

A mis hijos y esposo por su comprensión, paciencia y ánimo brindado, a toda mi familia por sus sinceros consejos para continuar, a mi padre por su apoyo incondicional y a mi mamá que desde el cielo me ilumina y cuida.

RESUMEN

El entorno familiar constituye un espacio importante para que un grupo de padres que trabajan juntos en la vida económica crezcan y eduquen a sus hijos. A pesar de la importancia del ambiente familiar en el aprendizaje de los valores en el hogar, se ha observado que, en algunas familias, los niños(as) viven en un ambiente negativo que se focaliza en el ámbito familiar, niños con actitudes y comportamientos que afectan la interacción de padres e hijos, reacción y comportamiento que ayudan a detectar a personas con falta de calidad humana para desempeñarse correctamente en la sociedad. A través de recolección de información hecha a padres e hijos, se pudo identificar la ineficacia de la educación familiar en algunos hogares, lo que influye en el estado emocional y afectivo de los niños. Los padres siguen siendo los primeros educadores de sus hijos. Como dice Fernando Azevedo, reciben sus primeras enseñanzas. “La educación requiere paciencia, pasión, abnegación y sacrificio, y encontrar estas cualidades en los padres es más natural.”. El núcleo familiar genera favorables condiciones en la educación de los hijos, y si esto no se cumple y se los deja al cuidado de cualquier persona, se vuelve un peligro para la sociedad. La protección, amor y cuidado de otras personas no es suficiente para el cultivo emocional y afectivo, lo que originará problemas en el hogar.

Palabras claves: Ambiente familiar, seguridad emocional y afectiva

ABSTRACT

Family environment constitutes the space in which a group of relatives lives who cooperate in economic life in the upbringing and teaching of children. Despite the importance of the family environment in learning values at home, it has been observed that, in some families, children live in a negative environment that focuses on the family environment, children with attitudes and behaviors that affect the interaction of parents and children, reaction and behavior that help to detect people with a lack of human quality to function properly in society. Through the collection of information made to parents and children, it was possible to identify the ineffectiveness of family education in some homes, which influences the emotional and affective state of children. Parents were and still are the first educators of their children; from them they receive the first teachings, as Fernando Azevedo says "education requires patience, indulgence, self-denial and sacrifice and it is more natural to find these qualities in parents." The family nucleus generates favorable conditions in the education of the children, and if this is not fulfilled and they are left in the care of anyone, it becomes a danger to society. The protection, love and care of other people is not enough for emotional and affective cultivation, which will cause problems at home.

Keywords: Family environment, emotional and affective security

INDICE

INTRODUCCIÓN	1
DESARROLLO.....	3
Justificación.....	3
SUSTENTO TEÓRICO	4
Resultados.....	9
CONCLUSIONES.....	15
RECOMENDACIONES.....	16
BIBLIOGRAFÍA.....	17
ANEXOS.....	18

INTRODUCCIÓN

Cuando se habla del entorno familiar en el que se desarrolla un niño, a juzgar por la seguridad emocional y afectiva reflejada en el aprendizaje de los valores dentro del hogar, es fundamental entender que la familia es la primera educadora y que debe ejercer prioridades en los niños, como: tareas que no deben delegarse, conducirlos con autonomía y respeto. Los niños-as dependen del afecto, amor, confianza y seguridad que les brinden los padres. Actualmente las familias funcionales generan respeto y capacidad para vivir juntos en armonía y paz. Algunas familias de la Parroquia Pimocha se encuentra dentro del grupo afectado en su estado emocional y afectivo, lo que se refleja en el aprendizaje y práctica de malas costumbres por parte de sus hijos dentro y fuera del hogar.

El presente estudio de caso está enmarcado bajo la línea de investigación de la carrera: Procesos didácticos, y la Sub-línea de investigación: formación y la educación de valores mediante el proceso docente educativo. En la actualidad ciertos padres necesitan viajar, la migración, el desinterés de los padres influyen en el aprendizaje, esto está afectando mucho a los hogares porque no están presente para enseñan los principales valores. El trabajo de investigación busca determinar cómo influye el ambiente familiar en la seguridad emocional y afectiva de los niños de la parroquia Pimocha, tomando como referencia al sector Las Palmas.

La familia es el primer grupo social en el que se convive y a partir del cual crecemos y maduramos. El papel de la familia en la educación y en la transmisión de valores a los hijos es determinante en el sano desarrollo y crecimiento de niños. La relación familia-escuela es muy importante para fomentar con éxito estos valores y compartir inquietudes, intercambiar

informaciones y pensamientos sobre la educación integral de los hijos. Esto requiere una relación de comunicación flexible y continua con una variedad de recursos y actividades para lograrlo.

“Las familias tienen una opinión sobre la educación y, a través de sus motivaciones internas eligen lo que encuentran más conveniente para sus hijos. A través de la familia, el menor no solo recibe la herencia genética sino la cultural que los padres transmiten a sus hijos, también la fe, ideologías, tradiciones, costumbres, afinidades, aversiones, etc., lo que permitirá al menor integrarse paulatinamente a la sociedad y comenzar a manifestar su comportamiento. (R., 2016)

Para el desarrollo de este estudio de caso se va a realizar una observación directa, entrevista a los miembros de algunas familias del sector señalado y una revisión bibliográfica para conocer las fuentes en que se sustenta teóricamente la investigación. Una enorme tarea del núcleo familiar es inculcar y reforzar valores para que el infante los interiorice realmente y logre tener fortalezas frente a situaciones negativas que le puede deparar la vida en su crecimiento y desarrollo.

DESARROLLO

Justificación

Al visitar la Parroquia Pimocha, ubicada en el Cantón Babahoyo, Provincia de los Ríos y aplicar la encuesta dirigida a los moradores del sector “Las Palmas”, se pudo evidenciar actitudes inapropiadas de agresividad, introvertidos, violentos. Considerando que la seguridad emocional y afectiva de los niños-as es muy importante para el aprendizaje actitudinal dentro del hogar y del entorno escolar, se exponen las siguientes razones para justificar la investigación:

La responsabilidad de los padres es un elemento primordial para inculcar valores dentro del hogar. El ambiente familiar es un elemento importante en la vida socio afectiva de los niños. Existe un alto índice de fracaso en los hogares a causa de los ambientes familiares inapropiados que se encuentran relacionados con los estados emocionales de los adolescentes y esto, afectaría en el aprendizaje de los valores primordiales que se debe aplicar dentro del hogar. El estudio de caso es de importancia porque basa su interés en buscar un ambiente en donde el niño no sufra un retraso en su desarrollo o en la adquisición de habilidades, se orienta, igualmente, en buscar un lugar adecuado para su desarrollo, para evita implicaciones en entornos familiares generadores de estímulos negativos que afecten su desarrollo ético y moral. Los beneficiarios directos de este estudio serán los niños y niñas de la comunidad y los mismos padres de familia. Su impacto será la toma de conciencia de parte de los padres para prevenir desajustes emocionales en sus hijos.

Objetivo

Establecer la influencia del ambiente familiar en la seguridad emocional y afectiva de los niños-as del sector Las Palmas, parroquia Pimocha, cantón Babahoyo.

SUSTENTO TEÓRICO

Ambiente familiar

Durante la infancia, los adolescentes tienen mucho que hacer porque se ven obligados a repetir los comportamientos que observan y experimentan en su entorno familiar. Son ellos los encargados de proporcionarles los valores y señales iniciales de afecto, aceptación, rechazo, éxito o fracaso, los cuales pueden perdurar en su vida adulta. La familia en la que nacen los niños tiene funciones afectivas muy importantes, entre ellas se encuentra el crear un ambiente que promueva experiencias para favorecer su desarrollo social y emocional. El ambiente familiar es el conjunto de relaciones que se establecen entre los miembros que comparten un mismo espacio.

Un ambiente de confianza que promueve la seguridad es un modelo de interacción social armoniosa que ayuda a formar una personalidad fuerte y saludable para un niño. Por el contrario, un entorno inestable, violento y poco confiable puede socavar significativamente la personalidad, lo que lleva a actitudes agresivas, baja autoestima y modelos negativos a seguir de interacción social. Por ello es relevante que los adultos sean conscientes de propiciar un clima familiar de calidad en donde el niño pueda desenvolverse con naturalidad.

La familia y la formación en valores

El desarrollo parental hace que los niños sean conscientes de sus límites sociales y puedan tomar decisiones reflexivas para actuar a partir de cualquier fusión contradictoria de lo que desea y puede hacer. El autor (Elzo, 2004) dice que “la familia tiene una posición respecto a la educación y por medio de su dinámica interna opta por lo que cree más conveniente para su hijo. En toda la familia, el niño recibe no solo el patrimonio hereditario, sino también el patrimonio cultural que

los padres heredan de su hijo: como creencias, pensamientos, tradiciones, costumbres, relaciones., aversiones, etc., lo que permitirá al menor integrarse paulatinamente a la sociedad y comenzar a manifestar su comportamiento”.

Los valores reflejan la personalidad de un individuo y son una expresión de la vitalidad cultural, emocional, social y espiritual que caracteriza a la familia, la escuela y la sociedad en la que esa persona ha vivido. Permite a las personas encontrar sentido a lo que hacen, responsabilizarse de sus acciones, tomar decisiones con serenidad y coherencia y resolver conflictos personales y de relación con los demás y definir los objetivos de la propia vida.

Formación y Promoción de los Valores

Es imposible educar sin una intencionalidad escogida, así sea el núcleo familiar. Cualquier persona debería contemplar la interacción con los otros, así como las reglas que imperan en la sociedad donde se va a desenvolver. Para llevar esto a cabo, se necesita optar por la práctica de valores en beneficio de otros. El primer contacto con los valores y su promoción se inicia en el núcleo familiar, esto nos sugiere, que el infante al ingresar a la institución educativa, cuenta ya con una enorme carga de valores y de cultura ética. Las expresiones valorables de los niños, le dan la posibilidad de presentarse como seres respetuosos, tolerantes, solidarios; aunque podría ser lo opuesto.

Lo fundamental es no dejar de pensar sobre qué valores deseamos transmitir y reflexionar si son positivos justamente los que transmitimos o tal vez enviamos los contrarios. Quizá el padre y la madre anhela que sus hijos aprendan a escucharlos, cuando son ellos los primeros que “no quieren perder tiempo” en escuchar sus “niñerías”. “Quizás, me fascina que me den los buenos días y yo no se los doy a ellos. Estas son situaciones que se provocan frecuentemente por la rutina

de la cotidianeidad. Este es el comportamiento egoísta de los progenitores que, a lo mejor de manera inconsciente, pierden la posibilidad de crear la cultura de la comunicación y establecer lasos de confianza con sus hijos dentro del hogar. (Alemán, 2010)

Seguridad emocional y afectiva

Las emociones son sentimiento intenso de alegría o tristeza que nos alteran el ánimo, van acompañadas de cambios orgánicos influenciados por experiencias de origen innato (fisiológico y endocrino). Las emociones tienen la función de adaptar nuestro cuerpo a lo que nos rodea. Es un estado que sobreviene súbita y bruscamente, en forma de crisis más o menos violentas y más o menos pasajeras.

Según Goleman existen Características básicas y propias de la persona emocionalmente inteligente: Poseer suficiente grado de autoestima, ser personas positivas, saber dar y recibir empatía, entender los sentimientos de los otros, ser capaces de reconocer sus propias emociones y expresar emociones negativas y positivas, controlar estas emociones, su motivación, entusiasmo y preferencias, tener valores alternativos y superarlos, manejar las dificultades y de las frustraciones y encontrar equilibrio entre exigencia y tolerancia.

La contribución a este artículo de Daniel J. Siegel y Mary Hazel, con la publicación de un estudio del psicólogo John Bowlby (1907-1990), proporciona la seguridad emocional necesaria para el buen desarrollo del carácter. La teoría subyacente de la teoría del apego es que el estado de seguridad, ansiedad o miedo de un niño está determinado principalmente por la accesibilidad y capacidad de respuesta de su principal figura de afecto (persona con que se establece el vínculo).

Familia y desarrollo socio-afectivo.

No es nuevo nombrar que el núcleo familiar constituye el primer y primordial ámbito educativo de los hijos, puesto que los papás aportan una acción continuada y estable. Su papel es indudablemente bastante importante. No obstante, por nuestra composición y evolución socio-familiar, los centros estudiantiles, se transforman en la pista central donde se van a desarrollar las vivencias de formación y enseñanza de los hijos.

En el núcleo familiar, cada infante va creando la base de sus valores culturales por medio de diferentes vivencias y apreciaciones: qué interés tienen, que juegos le regalan, como organizan su día, que sitios conocen, con quien tienen más afinidad, etcétera. Sin embargo, esta creación es exclusiva y, aun compartiendo todos los círculos anteriores, se espera que existan diferencias entre dos adolescentes, como puede apreciarse, ejemplificando, entre dos hermanos. (López, 2008)

Hace 200 años el divorcio era raro, las familias estaban unidas por el trabajo y la supervivencia. El padre vivía en la casa y los niños se vinculaban con los padres a través del aprendizaje de algún oficio. Los niños observaban y admiraban a sus padres, el padre y la madre eran portadores de la autoridad divina, su tarea consistía en enseñar a sus hijos leyes de Dios y de la naturaleza, y éstos, las obedecía sin reproche alguno

Basado en la experiencia personal de un niño, se construye su estructura cerebral y su primera experiencia emocional. En realidad, sus emociones siempre están relacionadas con su estructura cerebral. Durante los años preescolares, el crecimiento de las conexiones entre los circuitos cerebrales provoca el desarrollo de comportamientos emocionales cada vez más maduros. Los niños no saben qué hacen los padres. Es que el paso del tiempo ha cambiado las normas de respeto y obediencia. Los padres han perdido autoridad y responsabilidad frente a sus hijos. Esta situación está afectando el estado emocional del niño e impide la práctica de un aprendizaje reñido a preceptos y valores adecuados como paradigma de una sociedad equilibrada.

Componente afectivo de la comunicación familiar

La comunicación constituye una poderosa herramienta para la adopción de conductas saludables que posibilita la toma de decisiones sobre su salud, la de su familia y la sociedad. Como han demostrado algunos autores, la comunicación se compone de tres elementos: emocional, informativo y normativo. El afectivo da a los miembros del entorno familiar indicadores significativos de autovaloración, beneficia la capacidad de identificación e incluye toda una gama de emociones, sentimientos y experiencias generalmente, que aparecen y se desarrollan en el proceso interactivo entre los miembros de dicho conjunto; además involucra la necesidad de sentirse queridos y entendidos, de compartir sus impresiones. (Osoria, 2009)

A lo largo de las interrelaciones entre los miembros de la familia, los sentimientos son de singular importancia porque permiten crear empatía funcional en el hogar y viabilizar la comunicación entre sus miembros con expresividad y lenguaje humano. Unos expresan sus reacciones hacia los demás, hacia los acontecimientos o fenómenos. A lo largo de la comunicación oral entre los miembros del entorno familiar surgen procesos emocionales en respuesta a estímulos verbales. La variedad, profundidad y expresividad de los sentimientos que se viven, enriquecen la vivencia fundamental de los miembros del tejido familiar y llenan de contenidos las colaboraciones particulares mutuas y de lo demás individuos en la sociedad.

Métodos y Técnicas aplicadas para la recolección de información

El método utilizado en este trabajo es el analítico sintético, nos ha permitido descomponer todos los factores de las variables del problema investigado, como el ambiente familiar y su influencia en la seguridad emocional y afectiva

Otro método que se aplicó en el estudio de caso es el método descriptivo, nos ayudó a definir, clasificar y catalogar el objeto de estudio del presente trabajo, estableciendo las consecuencias del problema

Entre las técnicas e instrumentos que se utilizaron en el análisis de caso están la técnica de observación y las encuestas. La técnica de observación nos permitió observar directamente los comportamientos de los involucrados en esta investigación, para más adelante registrarlos para su siguiente estudio; además se utilizó una guía para registrar los datos observados. Mediante las encuestas aplicadas, se recopilaron datos sobre la información esencial, lo que nos permitió conocer los principios y las razones de esta problemática.

Resultados

El análisis de los resultados obtenidos mediante la encuesta realizada a los padres de familia e hijos del sector Las Palmas, Parroquia Pimocha, se lo realizó contrastando con los objetivos planteados en la primera etapa de la investigación. Considerando que entre los objetivos de este trabajo está determinar la influencia del ambiente familiar en los niños y niñas mediante la observación de la conducta, para mejorar la seguridad emocional y afectiva.

1. ¿Con qué frecuencia ustedes como padres interactúan con sus hijos?

Tabla 1: ¿Con qué frecuencia ustedes como padres interactúan con sus hijos?

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Frecuentemente	2	20%
Poco frecuente	2	20%
Nunca	6	60%

Total	10	100%
--------------	-----------	-------------

Con la encuesta aplicada a los padres de familia e hijos se pudo determinar que del 100% de los hogares encuestados arrojaron los siguientes resultados. De la pregunta con qué frecuencia ustedes como padres interactúan con sus hijos, el 20% respondieron que frecuentemente interactúan con los hijos, 20% poco y un 60% nunca, observando que hay un porcentaje bajo en que los padres interactúan con los hijos esto debido a que el excesivo trabajo que no les permite tener tiempo para estar en familia, aquí es donde ocurre los problemas de los hijos que no tiene el cuidado de los padres y por ende gran parte de los adolescente toma aptos malos para la sociedad, perdiendo así los valores principales para un buen ambiente familiar.

2. ¿Les enseñan valores a sus hijos?

Tabla 2: *¿Les enseñan valores a sus hijos?*

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Si	2	20%
No	6	60%
A veces	2	20%
Total	10	100%

Otra de las encuestas aplicada en los hogares del sector Las Palmas es si enseñan valores a sus hijos. Respondieron lo siguiente: un 20% afirmaron que, si les enseñan valores dentro y fuera

del hogar, un 60% no les enseña y por último un 20% respondieron a veces, dando como resultado un porcentaje alto de descuido de enseñanza de valores a sus hijos. Esta respuesta es muy importante porque es una guía para evaluar comportamientos en el hogar. Así, los valores nos sirven de base y razón fundamental para lo que hacemos o dejamos de hacer, y son una causa para sentirnos bien con la toma de nuestras propias decisiones.

3. ¿Cómo te sientes cuando estás junto a tus padres?

Tabla 3: *¿Cómo te sientes cuando estás junto a tus padres?*

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Seguro	2	20%
Poco seguro	2	20%
Inseguro	6	60%
Total	10	100%

Aplicando las encuestas realizadas a los hogares del Sector Las Palmas se obtuvo los siguientes resultados, de las preguntas dirigidas en este caso a los niños-as. ¿Cómo se sienten cuando están cerca de sus padres?, supieron responder lo siguiente: un 20% respondieron que se sienten seguro, un 20% respondieron que no se sienten muy seguro, y por ultimo un 60% que se sienten inseguro, causa de que exista este porcentaje alto de inseguridad es que no existe un buen ambiente familiar dentro del hogar donde los padres deben ser el eje fundamental. Hogares

disfuncionales, con padres violentos, agresivos e irrespetuosos ante los cuales los niños no se sienten seguros.

¿Con qué frecuencia tus padres discuten?

Opciones	Frecuencia	Porcentaje
Frecuentemente	7	70%
Poco frecuente	2	20%
Nunca	1	10%
Total	10	100%

Aplicando las encuestas realizadas a los niños del sector Las Palmas se pudo evidenciar los siguientes resultados: el 70% afirmó que frecuentemente sus padres discuten, un 20% poco discuten y un 10% no discuten. Este resultado ubica con un porcentaje alto los problemas dentro del hogar: al ver discutir los hijos a los padres esto les afecta en el estado emocional; Las peleas maritales son inevitables en todas las familias, pero es importante manejarlas bien para evitar que los hijos sufran las consecuencias. Es una oportunidad de formación porque está bien gestionada. De lo contrario, pueden causar daños mentales y psicológicos, afectando la vida de los adultos.

Soluciones planteadas

El núcleo familiar ha dejado de ser el punto de unión estable en la sociedad. En la actualidad las personas pueden elegir con toda libertad su estilo de vida y de convivencia, además,

han cambiado las interacciones particulares entre familia. Pero el ambiente familiar sigue siendo un elemento contundente para la estabilidad emocional de los hijos e hijas, para ello la familia, debe convertirse en un agente socializador que favorezca el desarrollo emocional del niño(a) y asegure una identidad personal y social.

Se necesita una buena comunicación entre el núcleo familiar, dialogar con honestidad y sinceridad, esto previene que los sentimientos se antepongan al motivo y se evite abrir más la brecha generacional. Para eludir esta situación hay que elaborar una buena comunicación basada en el diálogo, charlas diarias, confianza mutua y reuniones parentales.

Conservar el orden dentro del hogar es un imperativo de convivencia sana. Los conflictos emergen por compartir dichos espacios en forma desordenada. El rol de los padres debe poner énfasis en la formación de sus hijos para criar hombres y mujeres comprometidos por un verdadero cambio en la sociedad, formación que más tarde deberá ser reforzada en las aulas.

No basta con soportar y respetar al otro: para lograr un óptimo ambiente familiar, los miembros de tu familia se tienen que conocer, compartir tiempo de descanso y participar en ocupaciones que propicien la alegría y el goce colectivo. Lo fundamental es designar un lugar para un óptimo ambiente familiar que sea un compromiso tan fundamental como asistir al colegio o al trabajo.

Es importante para los padres aceptar y comprender que todas las personas manejamos emociones ya sean de forma voluntaria o involuntaria. En este contexto, Los docentes tienen funciones orientadoras como la de planificar y efectuar actividades que estimulen el desarrollo integral de sus estudiantes, sin concentrarse solo en el ámbito intelectual. Indudablemente esto va a ser de mucha ayuda para la familia. Ofrecer espacios para que los niños puedan autoconocerse y

forjar las propias bases de su personalidad, no sólo que auspicia la educación integral de sus estudiantes, al mismo tiempo ayudará a moldear habilidades y valores que serán importantes para el resto de su vida en la convivencia familiar y social que la rodea, pues, se convierten en figuras y conservan las habilidades emocionales que son significativas para el niño, su crianza y empoderamiento constante de valores.

Los padres ejercen una influencia poderosa en la vida emocional de los hijos, ya que son los gestores de los primeros vínculos afectivos y sociales, los mismos que más adelante servirán en la relación con sus pares. Las expectativas de desempeño de cada miembro de la familia son muy altas y deben armonizarse con la práctica de los valores para que se puedan comunicar a los hijos los niveles de seguridad y, que, a su vez, ellos puedan testificar el valor de la comunicación y empatía familiar. Uno de los pilares principales para optimizar el comportamiento emocional es la motivación, que es una de las formas más prácticas de evaluar el potencial de los niños para aplicarlos en la convivencia.

Otra alternativa que aquí se plantea es la de tener un buen nivel de comunicación: Hoy en día con el porcentaje de estrés que viven las familias, en muchas ocasiones se olvidan de algo muy importante: la comunicación, más allá de dar las tareas o consignas diarias, hay que saber cómo va el día a día de las personas que viven con nosotros. Dedicamos poco tiempo para compartir en familia y en ocasiones, el tiempo que nos marginamos lo compartimos con la televisión o el celular.

Se debe Establecer un momento diario para el encuentro familiar, fomentar el dialogo desde las emociones, intentar explicar el porqué de los actos. En definitiva, es una oportunidad que debemos darnos en la familia para construir con buenos simientes la salud emocional de los hijos.

CONCLUSIONES

La educación emocional de los sentimientos y de los afectos, así como la comunicación de los mismos y la transmisión de valores éticos, forma parte de la convivencia en el hogar. Los cimientos básicos de la educación emocional, son fundamentales en la buena relación padres-hijos. La transmisión de valores éticos y educar en lo emocional van ligados en la búsqueda de la paz y la buena convivencia familiar. De ahí la importancia de la educación de las emociones y los sentimientos desde el hogar hasta la escolaridad, escenario determinante en la vida de los hijos.

Existe una carencia de formación en cuanto al conocimientos y práctica de valores y emociones, es decir un elemento que perjudica la paz del hogar, es imprescindible entonces que las familias tengan una base sólida para elaborar redes comunicativas con sus hijos en el hogar y fuera de él, para poder transmitirles valores fundamentales a los niños(as). La funcionalidad emocional del núcleo familiar tiene gran trascendencia y consecuencia social, de forma que, una vez que sus elementos se reflejan de manera positiva en el entorno familiar, viabilicen el ejercicio de una adecuada autoridad sobre los hijos. En esta investigación se basa el criterio de que el cumplimiento de la funcionalidad emocional familiar constituye una admirable forma de defender la salud familiar integral.

Entonces, es fundamental que los padres sepan y sean conscientes de lo importante que es predicar valores con el ejemplo, dentro y fuera del hogar. Con toda seguridad, los hijos asimilarán ese comportamiento y lo pondrán en práctica en todos los momentos de su vida. El control y firmeza de sus propias emociones, será la mayor lección que puedan dar a los hijos y la mejor forma de que este valioso paradigma perdure en el tiempo, de generación en generación.

RECOMENDACIONES

Implantar vínculos entre padres e hijos, es fundamental a lo largo de la niñez y la juventud debido a que el amor y el cuidado de los papás es un componente de defensa frente a peligros de la vida.

Trabajar unidos en familia para que posibiliten a sus hijos una enseñanza de calidad, conducta emocional y educación en valores; empezando del hogar para que en un futuro los niños(as) se formen de la mejor manera, practicando valores que reflejen comportamientos de personas honestas, carismáticas, con equilibrio emocional y amigos de sus hijos.

Orientar a los hijos a que fructifiquen todos sus talentos y todas sus capacidades de creación; para que cada uno puede responsabilizarse de sí mismo y realizar su proyecto personal.

Evitar crear ambientes de favoritismo en el hogar y enseñar a los hijos a reconocer que el núcleo familiar es primero, en donde se debe cultivar amor y respeto a todos sus miembros para construir un entorno de apoyo y felicidad.

BIBLIOGRAFÍA

Alemán, J. L. (2010). NOCIONES BÁSICAS DE EDUCACIÓN SOCIAL. *EDU-PSYCHO*, 7.

Azevedo, F. (1942). SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN. Sociología de la educación.

Elzo, J. (2004). La educación del futuro y los valores*. *UOC*, 21.

López, B. P. (2008). *Terapia Ocupacional en la Infancia*. Editorial Medica Paramenicana.

Ocaña, A. M. (2016). *Familia, escuela y sociedad*. Universidad Internacional de La Rioja, S. A.

Osoria, L. A. (2009). Componentes de la función afectiva familiar: una nueva visión de sus dimensiones e interrelaciones. *MEDISAN* v.13.

R., P. A. (2016). La importancia de promover los valores del hogar hacia las escuelas primarias. *Ximhai Ra. Vol (12)*, 271 - 283.

ANEXOS

Gráficos de las encuestas realizadas a los padres de familia e hijos del sector Las Palmas, Parroquia Pimocha.

Gráfico 1. Con que frecuencia ustedes como padres interactúan con sus hijos

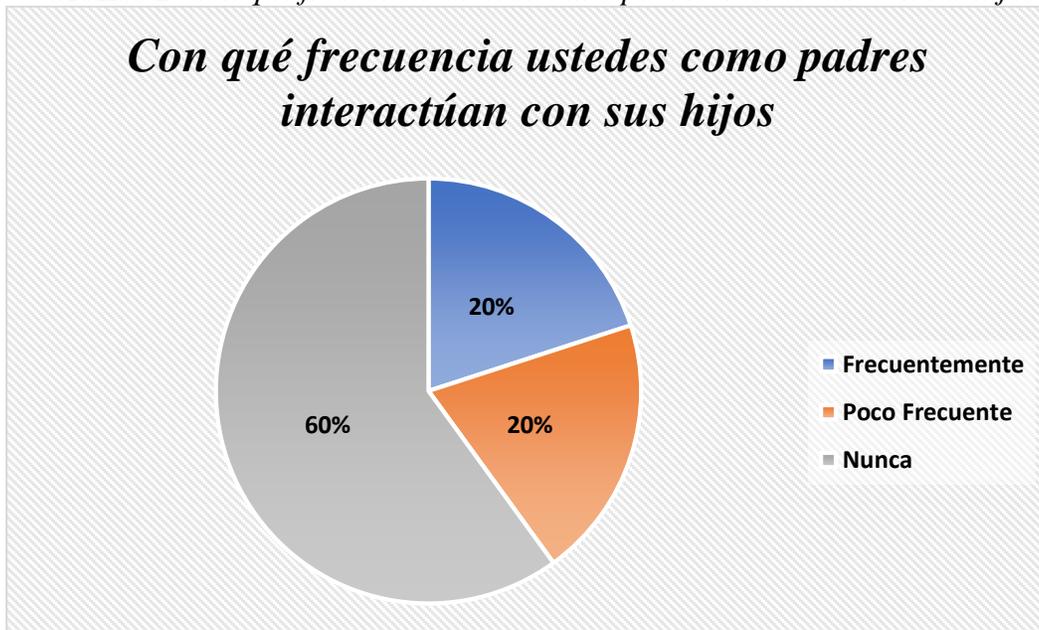


Gráfico 2: Les enseñan valores a sus hijos

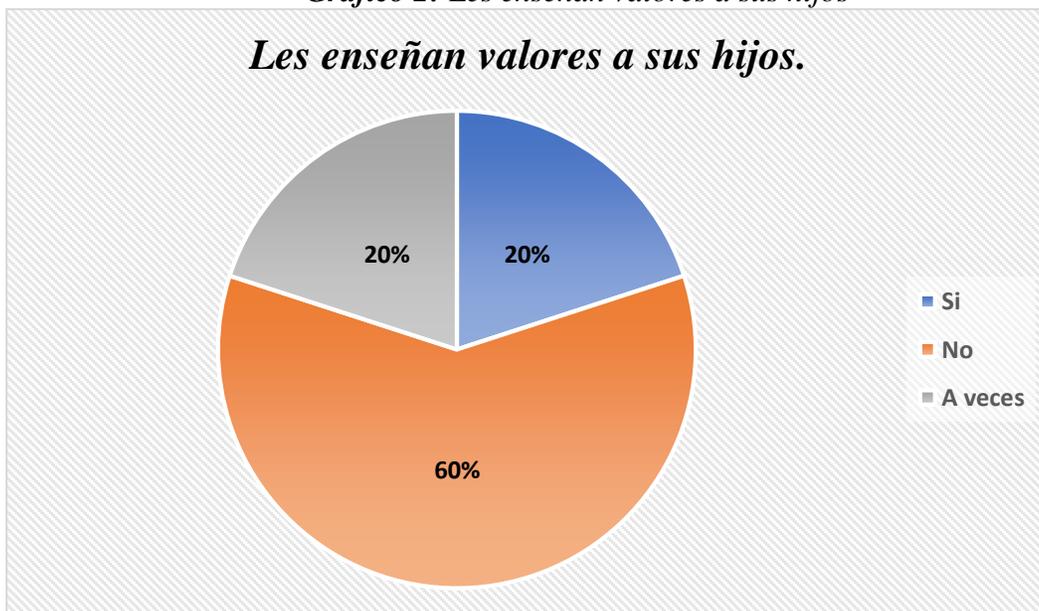


Gráfico 3: Como te sientes cuando estas juntos a tus padres

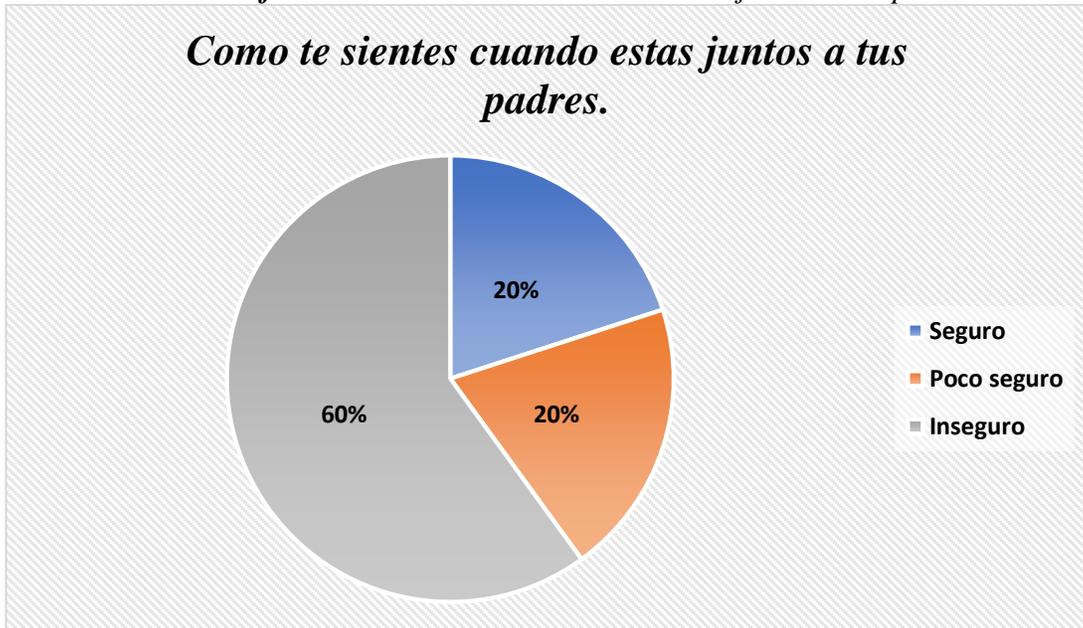
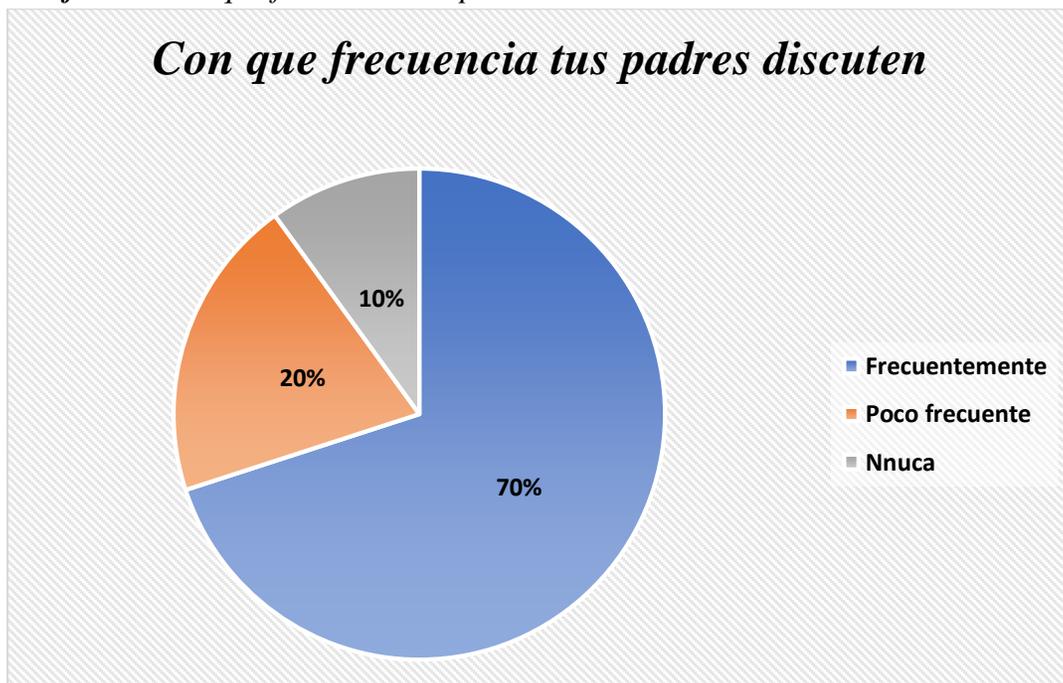


Gráfico 4: Con qué frecuencia tus padres discuten



Fotos de las encuestas realizadas a los hogares del sector Las Palmas, Parroquia Pimocha, Cantón Babahoyo.



Anexo 1: encuestas realizadas en los hogares del sector Las Palmas



Anexo 2: encuestas realizadas en los hogares del sector Las Palmas



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACION BASICA
MODALIDAD VIRTUAL



TEMA: ambiente familiar y su influencia en la seguridad emocional y afectiva de los niños-as
del sector las palmas, parroquia Pimocha, Cantón Babahoyo.

**Encuestas realizadas a los hogares del sector Las Palmas, Parroquia Pimocha,
cantón Babahoyo.**

1. ¿Les enseñan valores a sus hijos?

Si

No

A veces

2. ¿Como te sientes cuando estas cerca a tus padres?

Seguro

Poco seguro

Inseguro

3. ¿Tus padres te demuestran afectividad?

Si

No

4. ¿Con que frecuencia ustedes como padres interactúan con sus hijos?

Frecuentemente

Poco frecuente

Nunca

5. ¿Conoces acerca del ambiente familiar?

Si

No

6. ¿Como demuestras la relación con tus padres?

Buena

Regular

Mala

7. ¿Con que frecuencia tus padres discuten?

Frecuentemente

Poco frecuente

Nunca

8. ¿Has sentido rechazo emocional por parte de tus padres?

Si

No

9. ¿Como demuestras la relación con su pareja e hijos?

Buena

Regular

Mala

10. ¿Has sentido que el trabajo te ha distanciado de tu hogar?

Mucho

Poco

Nada