



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA
MODALIDAD PRESENCIAL

DOCUMENTO PROBATORIO (DIMENSIÓN ESCRITA) DEL
EXAMEN COMPLEXIVO

PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN
EDUCACIÓN PARVULARIA

TEMA

Influencia de los valores en el comportamiento social en los niños de educación inicial

AUTOR

Juan Manuel Vera Rodríguez

TUTOR

MSC: Ronald Robledo

BABAHOYO

2021

DEDICATORIA

Dedico este logro en especial a Dios quién siempre ha estado presente en el transcurso de mi vida, a mi esposa e hijo, a mis padres, hermanos y demás personas que siempre me brindaron su ayuda.

Al culminar esta carrera siento nostalgia y felicidad por tantos momentos vividos en mi amada UTB mi segundo hogar, donde me formé como profesional y me ayudó a crecer como persona fortaleciendo mis debilidades.

AGRADECIMIENTO

En especial agradezco a Dios quién siempre ha estado presente en el transcurso de mi vida en cada paso que doy, brindándome sus fuerzas divinas que me ayudan a mantenerme fuerte y perseverante en todo momento.

Sin dejar de agradecer a mis padres Fanny Rodríguez y Felipe Verá quienes siempre me han apoyado, a mi esposa Susana Garzón que siempre ha estado hay en todo momento para ayudarme y guiarme y darme su apoyo en todo a mi hermana Ma. Elena vera que siempre ha sido pilar de apoyo

Y sobre todo a las personas maravillosas que Dios colocó en mi vida las cuáles conocí desde el Pre hasta la finalización de la carrera entre ellas la Msc, Zoila bazante , a ellas mis sinceros agradecimientos por siempre brindarme su apoyo incondicional, aconsejarme, motivarme cuando no tenía fuerzas para seguir porque fue un largo camino que tuve que recorrer el cual en ocasiones se tornaba difícil.

A mis docentes de la Universidad Técnica de Babahoyo de la Carrera parvulario por brindarme sus valiosos conocimientos que siempre los pondré en práctica a mi Tutor Msc. RONAL ROBLEDO por su apoyo para poder realizar mi estudio de caso.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación pretende conocer la realidad que conlleva a los niños de educación inicial, sobre la influencia de valores en el comportamiento de los niños en etapa escolar, actualmente estamos expuestos a un sinnúmero de influencias externas en especial el de las redes sociales, lo cual incide de manera directa a la práctica de valores dentro de las relaciones familiares y formación académica. Esta investigación tiene como objetivo determinar la influencia de valores en el comportamiento en los niños de Educación Inicial para lo cual se inició con un análisis investigativo que nos proporcionó seleccionar información en cuanto al tema planteado, se consideró un grupo específico a quienes se les realizó una evaluación en relación a la aplicación de valores. La investigación permitió demostrar como resultado que los estudiantes de educación inicial demuestran cierta falta de aplicación de valores dentro de su vínculo familiar y formación académica, se pudo palpar que los padres de familia no promueven en su realidad los valores morales, consecuencia para lo cual permitiría una mejor interrelación, previniendo malos comportamientos, agresividad, falta de respeto hacia los demás, trascendiendo, incluso en los miembros de la sociedad educativa.

Palabras clave. Formación académica, Valores, Comportamiento, Educación inicial.

ABSTRACTO

This research work aims to know the reality that early education children entail, about the influence of values on the behavior of children in school, currently we are exposed to a number of external influences, especially that of social networks, which directly affects the practice of values within family relationships and academic training. This research aims to determine the influence of values on behavior in Early Childhood Education children, for which it began with an investigative analysis that provided us with selecting information regarding the issue raised, a specific group was considered who underwent an evaluation in relation to the application of values. The research allowed to demonstrate as a result that the initial education students demonstrate a certain lack of application of values within their family bond and academic training, it could be seen that parents do not promote moral values in their reality, a consequence for which it would allow a better interrelation, preventing bad behaviors, aggressiveness, lack of respect towards others, transcending, even in the members of the educational society.

Keywords. Academic training, values, behavior, initial education.

TABLA DE CONTENIDO

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Resumen	iv
Abstracto.....	v
Introducción.....	1
Desarrollo.	1
Justificación.....	2
Objetivo.	2
Fundamentación teórica.....	2
Teoría humanista.	3
Fundamentación sociológica.	3
Teoría socio crítica.	3
Fundamentación pedagógica	5
Teoría del aprendizaje significativo	5
Ventajas del aprendizaje significativo.....	5
Valores.....	7
Características de los valores humanos.	7
Clasificación de los valores morales.	9
Importancia de los valores.....	10
Valores en familia.....	11
Aspectos externos que influyen en el comportamiento en los niños.....	12
La educación y los valores en la escuela.	14
El maestro y la formación en valores.	14
Técnicas aplicadas.....	15
Resultados Obtenidos.....	16
Conclusión.....	18

Recomendación	19
Bibliografía.....	20
Anexos	¡Error! Marcador no definido.

INTRODUCCIÓN

El tema planteado en la siguiente investigación actualmente conlleva gran interés en la realidad ya que el periodo de educación inicial es la parte fundamental para la socialización del momento en que se encuentre el niño, lo que permite adoptar maneras de proceder, actuar, ser, vivir ante diversas situaciones, aprende lo que constituye una conducta buena o mala, por ello que es importante la implicación de cada una de las personas que forman parte del entorno social de un niño. La siguiente investigación se realizó con la finalidad de conocer la influencia de los valores del comportamiento en los niños de educación inicial.

Hoy en día en una época en que se acelera el ritmo de aprendizaje, educar a los hijos en tiempos modernos se ha convertido en una de las tareas más difíciles, la cual también es un gran desafío, actualmente los niños están expuestos a grandes y acelerados cambios. Los métodos disciplinarios con que se fijan y se hacen cumplir las reglas y las restricciones han variado a lo largo de la historia, los padres deben estar preparados para modificar su modo de entender la disciplina a lo largo del tiempo, y usar distintas estrategias a medida que sus hijos desarrollan más independencia y capacidad para controlarse y responsabilizarse por sí mismos.

Las bases de la disciplina y valores se establecen en los primeros años, los niños en edad de educación inicial entienden las reglas y guían su comportamiento según éstas y de acuerdo a su mayor grado de conciencia sobre las consecuencias de su comportamiento.

DESARROLLO.

Justificación.

La práctica de valores es un proceso de aprendizaje en el que busca modificar el comportamiento apropiado en una escala socialmente aceptable. Para lograr este objetivo, los padres y otras personas pueden comenzar a inculcar los valores cuando sus hijos son pequeños y continuar el proceso a través de la educación básica, la escuela secundaria y más. Los niños a menudo necesitan escuchar muchas veces lo que esperan de sus hogares, escuelas, comunidades y los medios de comunicación. Cada uno tiene un papel importante y es parte del equipo, y participa activamente en el resultado final.

Las actitudes de los niños hacia las personas, las experiencias sociales y el modo en que se entienden con otros individuos, dependen en gran medida de las experiencias de aprendizaje durante los primeros años de vida, para ello la influencia del grupo social con el que se asocia y se identifica el niño constantemente es determinante para el desarrollo de dichas interacciones. Es por eso que, durante muchos años se ha intentado informar todos los factores involucrados en la interacción entre los niños; planteándose así diferentes teorías que buscan comprender y/o dar respuesta a los aspectos fundamentales de la socialización, como un elemento indispensable para la formación de todo ser humano. al, lo que le permite actualizarse y dar lo mejor de sí a sus estudiantes.

Objetivo.

Fomentar actividades didácticas para el fortalecimiento de los valores en el comportamiento social en los niños de educación inicial.

Fundamentación teórica.

Teoría humanista.

Según Fernández afirmaba que no existía diferencia en la dinámica de la experiencia de adultos y niños, ambos son seres activos que van aprendiendo mediante las diferentes situaciones que se presentan en el transcurso de las actividades que han llamado su interés. El pensamiento crea para todo un instrumento destinado a solucionar los problemas de la experiencia y el conocimiento es el depósito de sabiduría que produce la conclusión de esos problemas.

Según Freire 2006 manifiesta que la ética o filosofía moral son equivalentes, es decir que no tiene como objetivo evaluar la subjetividad en las personas, sino valorar la objetividad de acciones humanas en la convivencia a la luz de los valores morales, buscando mejorar el desempeño personal ante la sociedad, adaptándose al medio que los rodea.

Fundamentación sociológica.

Teoría socio crítica.

Según (Scheler, 2002) utilizan la fenomenología para estudiar Fenómenos emocionales y sus respectivas intenciones (Valores) y sobre esta base, desarrolló una muy sólida y original la base del individualismo moral: La realización del valor realizado en el modelo de personas invita a un seguimiento.

Según (Scheler, 2002) el valor se presenta objetivamente, está estructurado de acuerdo con dos propiedades fundamentales, es exclusivo:

Polaridad: todos los valores tienen solo valores positivos de a diferencia de uno, se mantiene como positivo o polo negativo.

Jerarquía: Cada valor representa igual, menor o mayor que otros valores en su reconocimiento. Debido a esta jerarquía, la escala de valores que Scheler clasificó desde en los cuatro grupos principales fue:

- Alegría: Dulce-Amargo
- Valor de la vida: Salud-Enfermedad
- Valor espiritual Dios se divide en:
 - Estética: Beau-moche
 - Legal: bueno-injusto
 - Intelectual: bueno-malo
- Valores religiosos: sagrado-vulgar

El buen comportamiento (moral) tiene un valor dependiendo de su naturaleza, orden y jerarquía. Los valores morales son valores puros, no una categoría de valores porque no tienen profesión en su reconocimiento es indirecto. Está validado frente a percepciones de otros valores en función de su polarización y jerarquía deseadas.

Según (Repetto, 2007), su libro "Construyendo competencias socioemocionales" afirma: En una sociedad cada vez más compleja y globalizada, sus orígenes y su poder con otros grupos mayores y menores siempre depende del nivel de realización social. Como seres racionales, los humanos pueden elegir metas para satisfacer sus necesidades. Una vez establecidos sus objetivos, actúa para alcanzarlos, para lo cual utiliza los medios y elige una serie de técnicas en función de su potencial.

Este análisis es aplicable a los grupos porque están compuestos por individuos. Según nuestro modelo, desde la posición gestáltico piensa en tres elementos fundamentales del 'proceso' funcionan aquí ", inseparables y claramente expresados como grupos, objetivo tecnología.

La educación comienza y se desarrolla en la familia, esta responsabilidad primaria insustituible de este es transmitir los valores morales y cultivar una nueva generación. Las personas desarrollan su personalidad para serles útiles, responsable de las acciones en la vida diaria.

Fundamentación pedagógica

Teoría del aprendizaje significativo

Según (Delors, 2006) enfatiza el aprendizaje de la siguiente manera: “El aprendizaje se asocia con la educación como resultado necesario para satisfacer las necesidades de la sociedad, que es una de las principales características del cambio.

Todos los conceptos educativos son un elemento importante del nuevo siglo. Sí, que dio lugar al concepto de la "sociedad de la educación" o la "sociedad del conocimiento". Este concepto brinda la oportunidad de aprender y desarrollar habilidades en todo individuo. La educación permanente debe proporcionar un medio para lograr un mejor equilibrio entre el trabajo y el estudio y para obtener una ciudadanía dedicada.

Ventajas del aprendizaje significativo.

Permite el conseguir nuevos conocimientos involucrados con los anteriormente adquiridos de manera significativa, debido a que al estar claros en la composición cognitiva se permite la retención del nuevo contenido.

- La nueva información al ser relacionada con la anterior, es guardada en la memoria a extenso plazo.
- Es activo, puesto que es dependiente de la asimilación de las ocupaciones de aprendizaje por parte del estudiante.

- Es personal, debido a que la importancia de aprendizaje es dependiente los recursos cognitivos del estudiante

Para (Ausbel, 1970), aprender es sinónimo de entender e involucra una visión del aprendizaje basada en los procesos internos del estudiante y no solo en sus respuestas externas. Con el fin de fomentar la asimilación de los saberes, el instructor usará organizadores pasados que favorezcan la construcción de colaboraciones correctas entre los saberes pasados y los nuevos. Los organizadores poseen el objetivo de facilitar la educación receptiva significativa, con lo que, podría ser viable tener en cuenta que la exposición estructurada de los contenidos, propicia una mejor comprensión. En síntesis, la teoría del aprendizaje relevante implica poner de relieve el proceso de creación de significados como elemento central de la educación.

Entre las condiciones que tienen que darse para que se haga el aprendizaje relevante, según (SMITH, 2006) debería destacarse:

- **Significatividad lógica:** tiene relación con la composición interna del contenido.
- **Significatividad psicológica:** tiene relación con que logren establecerse relaciones no arbitrarias entre los conocimientos pasados y los nuevos.

Es relativo al sujeto que aprende y es dependiente de sus representaciones anteriores.

- **Motivación:** debería existir además una disposición subjetiva para el aprendizaje en el alumno. Hay 3 tipos de necesidades: poder, afiliación y logro. La magnitud de todas ellas, cambia de acuerdo a los individuos y crea diferentes estados motivacionales que deben ser tomados presente.

Valores.

Conversar de valor moral, es charlar de la actuación humana en un contexto mundial, es describir el comportamiento que nos enriquecen como personas, actitudes positivas que le permiten interactuar en comunidad, enmarcada en lo ético que hace progresar al ser humano y siempre será lo adecuado.

Scheler, entiende que “los valores morales no constituyen una variedad marginal de valores, dado que la actuación moralmente adecuada consiste en hablar de hacer en el mundo los demás valores de una manera correcta”.

Un valor moral es la perspectiva que se tiene para hacer referencia a si algo es impetuoso o execrable, para darle mérito.

Valor moral es ese cúmulo de acciones de las personas que jerarquizan desde su carta personal y dan prioridad, o valoran más una actividad sobre otra.

Los valores éticos de personas en su vida diaria y sus prácticas efectivas persiguen su integridad a través de acciones positivas tales como: vivir honestamente, decir la verdad, pensar siempre y actuar por los demás. Una persona con tal libertad para tomar decisiones por su propia voluntad, puede hacer esta elección con el efecto de hacerlo más humano y de aumentar su valor como ser humano.

Características de los valores humanos.

Al nacer, el hombre forma parte del entorno familiar y social, en el que continúa la formación de la personalidad y el pensamiento. Como personas, somos conscientes que el código de valores es la carga genética que llevamos al nacer. Cuando una persona vive en un entorno social y familiar, los códigos de estos valores pueden oponerse o simplemente confirmarse. Desde la niñez y hasta la adolescencia, uno se conmueve, y por eso modela su

personalidad a partir de su entorno familiar y social y la personalidad de los valores morales con los que se puede afrontar todo acontecimiento de la vida.

Recibirá cargas negativas o positivas para decidir o se mostrará de formas diferentes, dependiendo de sus valores. La conciencia juega un papel muy importante cuando se trata de valores. la conciencia es un juez interno que nos alaba por hacer las cosas bien Nos hace felices, pero si hacemos algo mal, se siente mal por ser culpable. Cuanto más escuchamos la voz de nuestra conciencia, más alertas e informativos nos volvemos. Cuando nos escondemos del miedo y otras situaciones, nuestra conciencia se derrumba gradualmente y las reglas de sus valores se pierden por completo.

Existen algunas coincidencias según la página <http://www.slideshare.net>,asi:

- **Sostenibilidad:** los valores reflejados en el proceso de la vida", no es una coincidencia del autor haciendo hincapié en las características principales de los valores morales. Hay un valor que es más persistente en el tiempo que los demás.
- **Integridad:** Todos los valores son en sí mismos una abstracción integral e indivisible. **Satisfacción:** estos valores dan satisfacción a las personas que lo practican
- **Polaridad:** Cada valor tiene una connotación positiva y negativa.
- **Jerarquía:** existen valores considerados superiores (dignidad, libertad) y valores considerados inferiores (valores relacionados con las necesidades básicas o vitales). Esta clasificación no es estricta ni predeterminada. Se desarrolla gradualmente a lo largo de la vida de una persona.
- **Trascendencia:** valor más allá del plano concreto; dan sentido y razón a la vida humana y a la sociedad.

- **Dinamismo:** los valores cambian con los tiempos
- **Aplicabilidad:** Los valores son aplicables a una variedad de situaciones de la vida, incluyen comportamientos específicos que reflejan los principios de los valores humanos
- **Complejidad:** Valores debido a una variedad de causas que requieren juicios y decisiones complejas.

Los agentes de socialización son: Entorno familiar y social. Por eso, más allá de la calidad de las relaciones, es fundamental lograr la transmisión ideal de valores específicos, modelos y ejemplos que los familiares enseñen y muestren a los niños pequeños. Porque absorbe todo lo plantado en él además de sus actitudes, sus caminos y los demás. Por el contrario, si el padre muestra una actitud de abusar del empleado, no tiene sentido enseñarle al padre a ser justo con los hijos

El agente básico de la socialización de valores es sin duda la escuela, donde el niño pasa mucho tiempo, por lo tanto, será el receptor de multitud de patrones de comportamiento, por lo que un docente es fundamental para ello, también muy necesario. Da a los niños y mejora las cualidades morales que la familia les ha inculcado, con todo este bagaje de información moral basta con que el niño se integre en general y forme valores morales, difundiendo el bien en la sociedad en que se desarrolla y vive.

Clasificación de los valores morales.

Según el valor, hablo de mi escala de prioridad o pirámide, y esta finalidad es necesariamente buena en sí misma. Esta es la raíz del problema, cómo ordenar esta escala en un mundo donde hoy está muy distorsionado. Por tanto, la escala de valores depende inevitablemente de la comprensión del objetivo final que quiero perseguir. El hombre debe

llegar hasta el final y construir un camino que parte de la nada, el niño no tiene. Sin embargo, hay algunos aspectos muy importantes a considerar.

Los valores éticos, como el respeto, el perdón, la honestidad, el trabajo duro, la lealtad y la responsabilidad, surgen e impregnan a todos, especialmente a la familia. Las relaciones con padres, madres, hermanos, abuelos, tíos y todos los demás miembros de la familia deben tener las cualidades adecuadas para ser buenos comunicadores de todos estos valores.

No existe un orden de valor deseado o valoración uno a uno. La jerarquía de valores evoluciona y cambiará según las variaciones del contexto. Una matriz de algunos valores sugeridos. Es importante señalar que la mayoría de las clasificaciones propuestas incluyen categorías de valor ético y moral. Desde un punto de vista ético, la importancia del proceso de evaluación deriva de su liderazgo en la ética humana autónoma.

El proceso de evaluar a las personas involucra un conjunto complejo de condiciones intelectuales y emocionales, que incluyen la toma de decisiones, la estima y el comportamiento. La gente juzga por estimación, preferiblemente eligiendo unos sobre otros al desarrollar metas y objetivos personales. Las calificaciones se manifiestan a través de intereses, afecto, opinión, actitudes, discernimiento y acciones.

Importancia de los valores.

Entendemos los valores como principios que rigen el comportamiento humano y orientan las aspiraciones de los individuos e incluso de la sociedad para mejorarlos o alcanzarlos, son pautas que marcan los comportamientos humanos y / o sociales y los orientan hacia comportamientos que se cree que han mejorado el desarrollo humano o comunitario.

Primero impulsado por una institución que empuja a las personas a avanzar constantemente en busca de la perfección. Por otro lado, los valores sociales son los principios que desencadenan el comportamiento general de los individuos en una comunidad. Y tercero, los valores culturales se basan en la identidad, las costumbres y el desarrollo de las costumbres de las personas.

Por tanto, por definición, los valores son importantes y necesarios. Dado que los valores son los pilares de la identidad humana, sirven de guía para la convivencia a partir de las sinergias de la sociedad, que son condiciones para la formación y distinción comunitaria. Sin embargo, no todos los valores tienen la misma importancia. Por tanto, unos valores están más relacionados con otros, a pesar de que existe una interdependencia entre todos, dependiendo del grupo social considerado. Por lo tanto, estos valores fundamentales están incorporados en una legislación diseñada para proteger, organizar y regular la convivencia en el orden social deseado.

Por ello, es fundamental nutrir los propios valores y valores, con miras a la cohesión e integración en la convivencia, y asegurar que perduren y se solidifiquen en las relaciones sociales. A través de la interacción social, la formación de valores se realiza a través de la familia, la escuela y otros grupos sociales a los que la persona puede pertenecer. Sin embargo, las últimas tendencias educativas reconocen la importancia de los valores y proponen institucionalizar y programar esta formación con fines de educación humana. (Ramirez Carlos, 2015).

Valores en familia.

Los valores familiares se refieren al establecimiento de conductas y actitudes que se colocan en posiciones importantes. Los padres las siembran en sus hijos, a veces de forma explícita y otras de forma involuntaria, con el ejemplo dado. Para cualquier niño, esta

comunicación es importante, al menos hasta que tenga la edad suficiente para determinar si los valores que ha cultivado son válidos. Con todo, aunque los valores enseñados serán desafiados en el futuro, la verdad es que ayudan a crear un marco para entender el mundo.

Los padres tienen la responsabilidad primordial de inculcar los valores familiares. Esta situación está documentada en un tratado internacional muy importante. De hecho, está propuesto en la Declaración Universal de Derechos Humanos. Por tanto, es responsabilidad de los padres priorizar la enseñanza de los valores que consideren oportunos. Las escuelas u otras instituciones educativas son las que mejor pueden desempeñar un papel de apoyo en este trabajo. Esta percepción de los padres se debe en gran parte a que los padres suelen estar más preocupados por el desarrollo saludable de sus hijos.

Es importante señalar que los valores más susceptibles de penetración son los que se muestran en el ejemplo. Al contrario, es difícil intentar inculcar un valor que siempre se ignora en la práctica. En este sentido, hay que reconocer que los padres suelen tener discapacidades evidentes, que tienden a actuar muy lejos de lo que se dice.

La adolescencia es un período en el que muchos de estos valores se ponen en tela de juicio y conducen inevitablemente a comportamientos precarios. Esta etapa no solo es predecible, sino necesaria para el desarrollo de una persona. De hecho, son las cosas en las que entra en juego la mente crítica, equilibrando los valores pasados que deben protegerse, evaluando el nivel de desarrollo y determinando la transición a la edad adulta. Por supuesto, esto significa un paso constructivo lejos del pasado.

Aspectos externos que influyen en el comportamiento en los niños.

Hay muchos factores que pueden afectar el comportamiento de un niño y deben tenerse en cuenta para comprender porque se está comportando de una manera en lugar de otra.

La herencia genética. - juega un papel importante en el comportamiento de un niño. Puede notar que el temperamento de un hijo es similar al padre o la madre, esto es completamente normal. Si es una persona terca, hiperactiva o ansiosa no es de sorprenderse. Solo comprendiendo su comportamiento to comprenderá muchas cosas.

El comportamiento de los padres. – también es muy importante porque tiene un impacto significativo en el comportamiento de los niños hacia la vida. En ese sentido se necesita pensar antes de cualquier cosa y recordar que todo lo que ve, hace o dice el niño lo está aprendiendo.

La confianza y la autoestima se ve influenciada directamente por las acciones de los padres, es necesario que los niños vean un ejemplo de buena autoestima y de afrontamiento positivo ante las situaciones de la vida.

Los medios de comunicación. – incluyendo los medios de comunicación populares, televisión, y los medios de comunicación de todos los niveles sociales-económico, es necesario seleccionar el contenido que se está viendo en la pantalla con mucha prudencia, por ello es muy necesario que entiendan que es lo que muestra los medios de comunicación y el objetivo de cada cosa. La información en internet es muy útil para la educación de hoy, pero también tiene algunos inconvenientes. Esto es externo porque puede obtener datos e imágenes inapropiadas ya que este es un método de acceso gratuito. Por lo que en la mayoría de los casos el niño tiene una información perjudicial. Otro factor que influye en la formación de valores es el entorno que viven.

El alcoholismo, la adicción a las drogas, el lenguaje obsceno, la mala educación, las ofensas físicas y verbales son comunes en los barrios marginales. Estos son algunos de los factores externos que configuran continuamente los valores (Pinto., 2016) Es necesario

saber escoger bien los programas de televisión para que por ellos mismos puedan ver que los valores que se delegan en casa van conforme con una sociedad equilibrada. (Roldan, 2021).

La educación y los valores en la escuela.

En el sistema educativo nacional, las escuelas cumplen funciones en la formación de valores civiles y democráticos a través de la planificación y los programas. Esto ya no es suficiente, pues la necesidad básica de la sociedad es la formación moral y ética, que posibilite la convivencia armónica. El sistema educativo está necesariamente basado en valores y requiere todas las opciones con respecto al contenido educativo, la metodología y la formación del profesorado. se basa en la visión de la sociedad. En otras palabras, se basa en un conjunto de valores.

Lo que no parece estar sucediendo con todos los efectos es que la sociedad quiere que los estudiantes hagan apropiados estos valores. Los medios de comunicación cada vez más globalizados están desempeñando un papel importante contenidos extracurriculares se han integrado al sistema educativo desde la formación de los docentes encargados de la educación y los programas formales implementados en instituciones. Esta situación se combina con el debilitamiento sistemático de escuelas públicas debido a recortes presupuestarios en infraestructura y recursos educativos, así como programas de desarrollo artístico, cultural y personal, y la reducción de salarios de docentes (ELZO., 2004) No promueva el crecimiento de los estudiantes en un entorno de formación inteligente y gratificante.

El maestro y la formación en valores.

Debemos entender que el desarrollo del día a día de cada individuo está impregnado por el acto de evaluación que comparte con otros individuos de su cultura. Una de las primeras acciones que pueden tomar los docentes es tomar conciencia de los problemas del mundo actual. A través del trabajo y la dedicación de los educadores, puede aportar valor, dar forma y mejorar a nuestros niños y adolescentes.

Por ello, es de suma importancia que los docentes aporten a su institución conocimientos, procedimientos y actitudes para que puedan desarrollar sus propios estándares éticos. Por lo tanto, uno podría pensar que el trabajo difícil se debería comenzar con la educación de la primera infancia más joven, se trata de una época temprana y es importante tenerlo en cuenta sin descuidar los aspectos psicológicos, sociológicos y emocionales, por otro lado, bibliográficamente y sobre el tema. Hay pocas referencias bibliográficas y una literatura muy limitada sobre el tema. Es decir, si un educador o docente no tiene una referencia al tema, es difícil analizar y reflejar la práctica educativa por sí solo porque no existe un modelo.

Técnicas aplicadas.

En el presente estudio de caso se manejó la investigación cualitativa para obtener información necesaria esto se refiere al tipo de estudio que se llevará a cabo con la finalidad de recoger los fundamentos necesarios de la investigación por tal razón, se enfocó dentro de una modalidad factible para concluir los valores en el comportamiento social en los niños de educación inicial.

Una técnica descriptiva de recopilación de datos se ha utilizado para descubrir detalles donde se pudo recopilar información que ayudaría en los valores en el comportamiento en

los niños tiene por finalidad la búsqueda y consolidación del saber, y la aplicación de los conocimientos para el enriquecimiento del acopio cultural y científico, así como la producción de tecnología al servicio del desarrollo integral del país.

En la elaboración del estudio de caso se utilizó la investigación cualitativa con la realización de entrevista de 4 docentes de la ciudad de Babahoyo. Según Raffino Estela (2020) indica que la entrevista es un intercambio de ideas u opiniones mediante una conversación que se da entre dos o más personas. Todas las personas presentes en una entrevista dialogan sobre una cuestión determinada.

Resultados Obtenidos.

El estudio de caso se basó en la investigación cualitativa para conocer la opinión de los docentes del cantón Babahoyo que fueron entrevistados, con 6 preguntas previamente elaboradas donde desde el conocimiento del tema dieron a conocer su conformidad y aceptación con el tema desarrollado considerando un aporte a la institución educativa.

La entrevista dirigida a los docentes parvularios que permitió recopilar información que pretende reflejar la situación actual del problema, en esta investigación se va a explicar y determinar la problemática existente en la institución en relación a los comportamientos en los niños de educación inicial, de una manera directa, determinándose orígenes, procesos y características fundamentales.

Cabe mencionar que uno de los docentes entrevistados, comentaron que no hay buenos valores, la mayoría de estudiantes no saludan a sus mayores, fomentando el irrespeto y por consiguiente pérdida de los valores morales; mientras una minoría argumenta que saludan a sus mayores cumpliendo así el respeto enseñado en sus casas, demostrando así respeto a sus mayores.

Luego de las 6 preguntas formuladas de la entrevista para los 4 entrevistados se obtuvo información por medio del WhatsApp y de Facebook donde sirve de mucho aporte, la mayoría de los padres encuestados afirman que no les enseñan a saludar a sus mayores, mientras una minoría argumenta que en la casa si les enseñan a saludar a sus mayores impartiendo así el respeto, los valores morales influyen en el comportamiento social de los niños.

Se pudo evidenciar que la Lcda. Leonor Arriaga le consta que, por medio de sus presentaciones de tareas y reuniones con los padres de familia, los niños no realizan sus tareas o están presentadas inadecuadamente, demostrando que existe desobediencia por parte de los alumnos y alumnas hacia la figura de autoridad que en este caso son los profesores y profesoras de la institución.

Los entrevistados respondieron que se recomienda a los padres de familia que reciban continuas orientaciones en cuanto se refiere a la práctica de los valores en sus hijos, puesto que uno de los principios de la constitución es una educación sin discriminación, incluyente y de calidad, tanto en valores como en nivel docente.

La entrevista que se realizó a Lcda. Pamela Valero se lo hizo por medio de WhatsApp y por medio de Facebook, dentro de los datos obtenidos se obtuvo información sobre las

variables del tema. Se entiende por valor moral es todo aquello que lleva al hombre a defender y crecer en su dignidad de persona. El valor moral conduce al bien moral.

Se puede decir que los niños tienen fortalezas mínimas en la dimensión artística y fortalezas básicas en las dimensiones cognitivas, comunicativas, personal social y fortaleza marcada en la dimensión corporal; que más que fortalezas tienden a hacer dificultades marcadas en la formación de los valores y normas de comportamiento pues se caracterizan por el individualismo, el interés personal y la agresividad espontánea.

De los docentes entrevistados expresaron que el nivel de conocimiento de los niños acerca de valores era bueno, también se expresaron que es excelente la enseñanza de los valores en el método actual, también explicaron La educación en valores comienza en el hogar y se desarrolla en el aula o la escuela para que forme parte de la personalidad. Por lo tanto, todos tienen conocimiento en su medida acerca de los valores.

CONCLUSIÓN

Los valores son condiciones del ser humano que permiten formar una cultura de paz cuando se practican de forma colectiva y se tiene como prioridad el desarrollo integral de cada persona, esto implica actitudes y comportamientos que rechacen actos violentos que generen inestabilidad en la convivencia.

Los niños en la actualidad sufren una crisis de valores y se evidencia dentro de los establecimientos educativos, lo cual no permite desarrollar una buena convivencia que incluya comprensión, amabilidad, apoyo por los demás y la toma de decisiones, para actuar por el bien individual y colectivo.

Los valores adquiridos desde el ambiente familiar, se evidencian en los resultados como aprendizaje significativo los mismos que se perfeccionan con el paso del tiempo y se enriquecen de acuerdo a los valores de la cultura, creencias y prácticas que le permiten al ser humano comunicarse de una forma efectiva.

RECOMENDACIÓN

Se recomienda aplicar técnicas de conducta durante toda la etapa formativa complementando con otras herramientas que influyen en su conducta como música y trabajo conductual en el hogar.

Promover talleres vivenciales con la familia con el fin de organizar espacios en la resolución de conflictos dentro del entorno familiar del estudiante.

Se recomienda elaborar un estudio a gran escala en centros educativos para conocer tasas de conductas inadecuadas en diversos grupos.

BIBLIOGRAFÍA

Ausbel. (1970). *"La teoría del aprendizaje significativo"*. Barcelona: Libri Mundi.

Recuperado el 21 de Agosto de 2021, de

<http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/2796/1/05%20FECYT%201893%20TESIS%20.pdf>

Delors, c. e. (2006). *Aprender para el futuro*. Madrid: Alianza. Recuperado el 21 de

Agosto de 2021, de

<http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/2796/1/05%20FECYT%201893%20TESIS%20.pdf>

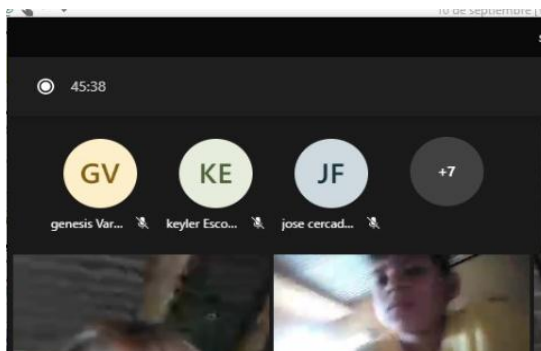
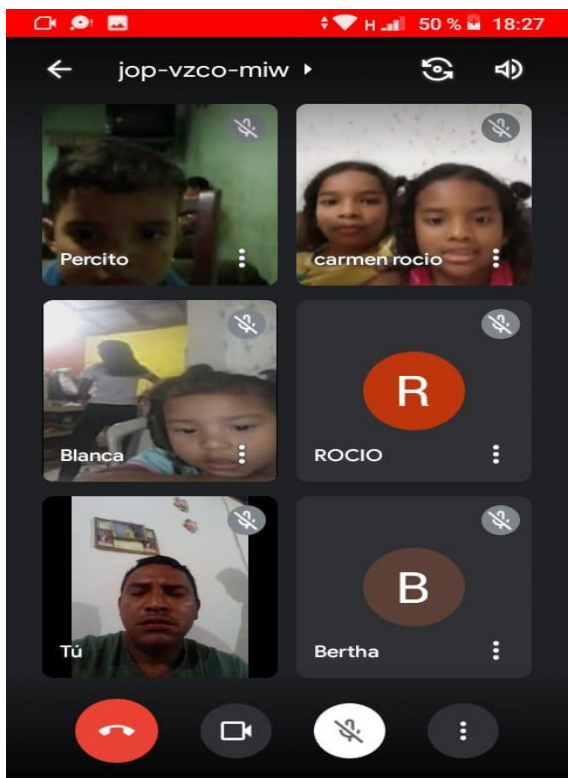
Elzo., J. (2004). *La Educación del futuro y los valores*. Madrid, España. Recuperado el 23

de Agosto de 2021, de <https://www.redalyc.org/pdf/461/46146811018.pdf>

Iglesias Yolanda. (2018). *Focus group*. Obtenido de <https://designthinking.gal/el-focus-group-o-grupo-de-discusion/>

- Pinto., A. R. (3 de Enero- Junio de 2016). La Importancia de Promover los Valores del Hogar hacia las Escuelas Primarias. (U. A. México, Ed.) *RA XIMHAI*, 12(3).
Recuperado el 23 de Agosto de 2021, de
<https://www.redalyc.org/pdf/461/46146811018.pdf>
- Raffino Estela. (2020). *entrevista*. <https://concepto.de/entrevista/>.
- Ramirez Carlos. (2015). *Importancia de los valores en la familia*. Recuperado el 24 de Agosto de 2021, de Una guia de ayuda: <https://www.importancia.org/valores-en-la-familia.php>
- Repetto, .. E. (2007). *Formación en competencia socioemocionales*. Muralla.
- Roldan, .. J. (2021). *Hoymadres*. Recuperado el 22 de Agosto de 2021, de
<https://madreshoy.com/aspectos-que-influencian-en-el-comportamiento-de-los-ninos/>
- Scheler, M. Y. (2002). *Teoría de los valores*. Recuperado el 21 de Agosto de 2021, de
<https://www.slideshare.net/GerardoViau/teoria-de-los-valores-scheler-hartman>
- Smith, R. (2006). *Teoría del Aprendizaje*. Barcelona, Gedisa. Recuperado el 22 de Agosto de 2021, de
<http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/2796/1/05%20FECYT%201893%20TESIS%20.pdf>

enxos





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA



ENTREVISTA A DOCENTES

1.- ¿Qué es para usted el aprendizaje educativo sobre los valores?

Es la asimilación y la incorporación de buenos modales que los docentes deben impartir diariamente a los alumnos para que los aplique en su vida diaria o cotidiana para mejorar las relaciones interpersonales.

2.- ¿Para usted que es la educación en valores?

Es concientizar en los alumnos buenos modales que le dan un mejoramiento en la imagen personal para ponerlos en práctica diario, educar en valores es formar un buen ser humano.

3.- ¿Dentro de la institución en la que usted dirige, hay niños que tengan conocimiento acerca de los valores?

La educación en valores comienza en el hogar y se desarrolla en el aula o la escuela para que forme parte de la personalidad. Por lo tanto, todos tienen conocimiento en su medida acerca de los valores.

4.- ¿De acuerdo a su criterio que es necesario para mejorar la práctica de valores en los niños?

Mejorar el nivel de vida de la población. No hay otra concreceta.

5.- Usted como autoridad de la institución le gustaría que se implemente temas acerca de los valores.

Si porque aparte de que se difundan permanentemente valores en la escuela y a través de los medios de comunicación, las autoridades de la educación puedan implementar o complementar la difusión de los mismos.