



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO



FACULTA DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL

DIMENSIÓN PRACTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN: SISTEMAS MULTIMEDIA**

TEMA:

La tecnología educativa y su influencia en los cambios de estilos de aprendizaje de los
estudiantes de la universidad técnica.

PERIODO LECTIVO - 2021

AUTOR(A):

Genesis Tatiana Mora Vite

TUTOR(A):

MSC. Evelin Alvarado Pazmiño

BABAHOYO - OCTUBRE 2021

RESUMEN

La tecnología ha influenciado en la educación, en esta investigación revisaremos los puntos importantes de cómo ha ido cambiando su uso para el mejoramiento en el método de enseñanza y aprendizaje. En la actualidad es muy necesaria de esta herramienta como el internet para podernos comunicar e interactuar entre estudiantes y docentes por medios de plataformas virtuales, así mismo el uso adecuado que debemos tener al momento de buscar información, ya que tenemos que aprovecharlo para realizar materiales que nos ayuden a mejorar las técnicas para impartir conocimientos y así hacer que el ambiente de clase sea dinámico para que el estudiante se interese en sus estudios.

Por otra parte, veremos las ventajas que tenemos si utilizamos este recurso para la educación, como la interrelación de los estudiantes, la comunicación de larga distancia, una herramienta que permite las clases interactivas con el estudiante, tantas opciones disponibles que nos ayudaran a mejorar la forma de aprendizaje del estudiante.

No obstante, también hay desventajas, como el mal manejo de este instrumento ya que los estudiantes pueden desaprovechar para usarlo de manera indebida, tenemos que cuidarnos de ciertas páginas que podrían ser perjudiciales para todas las personas.

El uso de las tecnologías de la información y comunicación como son las TICS, ha sido de gran importancia al momento de usarlo para los procesos de enseñanza y aprendizaje, cada día se vive un continuo progreso en la sociedad y los TICs se ha convertido en una herramienta muy necesaria para fortalecer las nuevas tecnologías en la educación, son muy beneficiosos, mejoran la interacción del estudiante, generan interés de querer saber más sobre la materia, potencia la creatividad del alumno, estimula a una mayor cooperación en clases, en trabajos en grupos, etc. Aprovechar este material como arma útil para el mejoramiento en los procesos educativos, saberlo usar para cada uno de los estudiantes y que lo sepan utilizar de la mejor manera posible.

Palabras claves: Tecnología educativa, Influencia en el proceso educativo, Plataformas virtuales.

ABSTRACT

Technology has influenced education, in this research we will review the important points of how its use has been changing for the improvement of the teaching and learning method. At present, this tool such as the internet is very necessary to be able to communicate and interact between students and teachers through virtual platforms, likewise the proper use that we must have when looking for information, since we have to take advantage of it to make materials that help us to improve the techniques to impart knowledge and thus make the class environment dynamic so that the student becomes interested in their studies.

On the other hand, we will see the advantages that we have if we use this resource for education, such as the interrelation of students, long distance communication, a tool that allows interactive classes with the student, so many options available that will help us improve way of student learning.

However, there are also disadvantages, such as mishandling of this instrument since students can waste it to use it improperly, we have to take care of certain pages that could be harmful to everyone.

The use of information and communication technologies such as ICTs, has been of great importance when using it for teaching and learning processes, every day there is continuous progress in society and ICTs have become a A very necessary tool to strengthen new technologies in education, they are very beneficial, improve student interaction, generate interest in wanting to know more about the subject, enhance student creativity, stimulate greater cooperation in classes, in group work , etc. Take advantage of this material as a useful weapon for the improvement in educational processes, know how to use it for each of the students and that they know how to use it in the best possible way.

Keywords: Educational technology, influence on the educational process, virtual platforms.

INDICE GENERAL

Contenido

1. INTRODUCCIÓN	6
1.1 TEMA CASO DE ESTUDIO.....	7
1.2 JUSTIFICACIÓN	8
1.3 OBJETIVO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN.....	9
1.4 SUSTENTOS TEÓRICOS	10
a. El uso de las plataformas educativas.	10
b. Competencias docentes: habilidades digitales.....	10
c. Estilos de aprendizaje	10
d. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	11
e. Importancia de las Tics, en los nuevos estilos de aprendizajes	11
f. Estrategias de enseñanza virtual	12
1.5 TECNICAS APLICADAS PARA LA RECOLECCION DE INFORMACIÓN.....	13
a) Encuesta:.....	13
b) Instrumento.....	13
c) Cuestionario.....	13
1.5 RESULTADOS ESPERADOS	14
Encuesta a estudiantes.....	14
1.7 SITUACIONES DETECTADAS.....	19
1.8 SOLUCIONES PLANTEADAS	20
1.9 CONCLUSIONES.....	21
1.10 RECOMENDACIONES	22
1.11 BIBLIOGRAFÍA.....	23

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Conocimiento sobre tecnología en la educación	14
Tabla 2. Tecnología de la información y comunicación (TIC'S).....	15
Tabla 3. Herramientas tecnológicas.....	16
Tabla 4. Plataformas educativas	17
Tabla 5. Redes sociales.....	18

INDICE DE GRAFICOS

Gráfico 1. Conocimiento sobre tecnología en la educación	14
Gráfico 2. Tecnología de la información y comunicación (TIC'S).....	15
Gráfico 3. Herramientas tecnológicas	16
Gráfico 4. Plataformas educativas	17
Gráfico 5. Redes sociales.....	18

1. INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación se enmarca en la línea de investigación de la carrera Sistemas Multimedia Educación y Cultura Multimedia y en la Sublínea las Tic's aplicadas a la educación, la tecnología educativa y su influencia en los cambios de estilos de aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo. La tecnología avanza, cada día hay nuevas aplicaciones y actualizaciones que aprender, en la que se debe estar a la par, aprovechando de estos instrumentos para obtener más conocimientos.

Por este motivo, este estudio de caso se va a tratar sobre la influencia que ha tenido la tecnología educativa en los cambios de estilos de aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo, donde se pretende identificar que tan preparados estaban los estudiantes para este nuevo método de enseñanza y aprendizaje, recordando que debido a la pandemia no se dio opción a escoger para recibir clases virtuales, siendo la única modalidad necesaria hasta que se tenga seguridad de regresar a las clases presenciales.

Para tener una mejor percepción de los estudiantes, se aplicó encuestas con preguntas cerradas, las que demuestran sus fortalezas y debilidades en este nuevo reto que la vida les pone para superar con esfuerzo y así cumplir con sus metas académicas.

1.1 TEMA CASO DE ESTUDIO

La tecnología educativa y su influencia en los cambios de estilos de aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo.

DESARROLLO

1.2 JUSTIFICACIÓN

La investigación de este caso es de gran importancia, por el impacto en el conocimiento que ha logrado la tecnología dentro de la sociedad, tiempos atrás era muy difícil tener un computador o celular propio. Pero como la tecnología ha ido evolucionando, ahora ya es fácil disponer de estos medios tecnológicos.

Los beneficiarios del presente estudio de caso son los estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo, debido a los cambios constantes de la modalidad actual de la enseñanza y aprendizaje, realizando modificaciones para adecuarlos a la calidad y mejoramiento de métodos de aprendizaje.

El uso de la tecnología ha influenciado a estudiantes a mejorar en el proceso de enseñanza – aprendizaje, con el fin de que sean capaces de manipular nuevas tecnologías que beneficien al crecimiento educativo, cambios que han permitido nuevos estilos de aprendizaje, la relación e interacción entre personajes en un ambiente virtual.

Considerando la situación actual de los estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo, se ha contemplado el uso de diversas plataformas virtuales que ofrece ajustarse a las necesidades de los estudiantes que conforman la institución educativa.

Cada día se le da más importancia a la tecnología, para estar activo en el espacio de la sociedad, necesitando nuevos conocimientos y destrezas que se debe aprovechar en el proceso educativo, a través de los tiempos la influencia de la tecnología en la educación ha sido fundamental para la vida de los estudiantes, esto hace aún más factible el desarrollo de esta investigación, gracias a la tecnología se puede realizar encuestas necesarias, teniendo acceso directo con los estudiantes, objetos de estudios de este caso, por lo que no se presenta inconveniente en la investigación.

1.3 OBJETIVO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN

Determinar la influencia de la tecnología educativa para establecer los cambios de estilo de aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo.

1.4 SUSTENTOS TEÓRICOS

FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL

Cuando hubo la aparición de las computadoras, y que después se implantó para la educación, empezó el cambio de métodos de enseñanza, ya que fue un invento innovador para la sociedad. Después con el tiempo se inventó el internet, la World Wide Web, un sistema lógico de búsqueda de información en internet o más conocidos como páginas web, debido a todo esto se ha ido acoplando estos recursos para aplicarlos en los métodos de enseñanzas y aprendizaje en la educación en todos los niveles. Según (Universidad Internacional de la Rioja [UNIR],2020) Internet es el puente capaz de conectar el conocimiento de personas que en la vida “offline” quizá no tendrían la manera de conocerse y establecer esos vínculos educativos.

a. El uso de las plataformas educativas.

El uso de la tecnología de la información y comunicación (Tics) ha evolucionado constantemente, por tal motivo ha tenido un impacto importante en la organización en la enseñanza y en el proceso de aprendizaje. La organización en los procesos pedagógicos nos ha permitido nuevos entornos, tales como, presencial, semi-presencial y virtual. Como lo menciona la (Revista de Docencia Universitaria [REDU] 2019, p. 64) las plataformas virtuales brindan soportes tecnológicos necesarios que sustentan en los entornos de aprendizaje, en los últimos años ha habido cambios más sustantivos sobre el uso de las herramientas tecnológicas, que posibilitan, en la aceptación de modelos educativos más actualizados.

b. Competencias docentes: habilidades digitales

La tecnología de la información y comunicación (TICS), representan una herramienta fundamental para el desarrollo socio económico de un país. En la actualidad se habla mucho sobre la necesidad de las competencias digitales para el desarrollo de habilidades que permitan desenvolverse en el entorno virtual en el ámbito educativo. Donde afirma que “en este sentido se habla de la importancia de las competencias digitales docentes como una necesidad para que el personal docente pueda responder a los requerimientos y demandas del aprendizaje actual” (Escala 2020).

c. Estilos de aprendizaje

Unos de los temas que se ha fortalecido con el tiempo es el uso de la tecnología de la información y comunicación (TICS), con los estilos de aprendizaje.

Con las nuevas herramientas que ofrece la tecnología ha permitido darle más prioridad al estudiante, ya que le permite aprender a su ritmo y hacerlo más activo de acuerdo a su argumento, se propone el alcance de sus propias metas. Estudiantes trabajan interactivamente en grupos virtuales que lo pueden asociar en su aprendizaje diario, desarrollando sus habilidades. (Samper, 2019)

d. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación

Estamos en plena era virtual donde la tecnología de la información ha servido de mucho para la construcción de conocimientos, cuyas herramientas sirven para fortalecer el aprendizaje y aumentar las oportunidades para acceder al desarrollo de habilidades colaborativas.

Algo que es notable es el cambio que ha producido la tecnología en la educación, ha cambiado la manera de enseñar y de aprender. Para empezar con el uso de la tecnología se ha enfocado en la capacidad crítica de los estudiantes y en el aprendizaje de valores.

Existen nuevas tecnologías aplicadas a la educación, según como lo menciona (blog de Oxfam Intermón,2020).

Libros electrónicos, ya no hay necesidad de tener libros físicos muy pesados como lo era antes, ahora con los libros digitales puedes llevar consigo en cualquier dispositivo móvil inteligente, además, que contribuimos con el medio ambiente.

Cursos MOOC, Massive Open On-line Course, contribuyen a que los estudiantes tengan fácil acceso a cursos que ayuden a la formación educativa, son gratuitos y los más importante permiten disponer libremente de los contenidos.

Aprendizaje en línea, unos de los más conocidos como e-learning, fomenta a la formación por medio de la red con la diferencia que existe la interacción entre estudiantes y docentes.

Grupos de WhatsApp, actualmente es muy frecuente el uso de esta aplicación, donde hay una conexión permanente entre estudiantes y docentes, donde comparten recursos e información educativa.

e. Importancia de las Tics, en los nuevos estilos de aprendizajes

Debido a la pandemia del covid-19, ha hecho que, en el sector educativo de un giro muy significativo en el proceso de enseñanza, recordemos que antes de dicho virus, no se había experimentado todos los recursos tecnológicos como ahora, por ejemplo, las clases por medio de plataformas virtuales.

Las TIC'S han permitido que el proceso de enseñanza y aprendizaje sea más significativo implementando diferentes métodos y herramientas que favorezcan al estudiante en el desarrollo de nuevos estilos de aprendizaje.

Según en (Blog, Emagister, 2021), las ventajas que nos proporciona el uso de Tic en la educación, influyen de manera positiva en la motivación, ya que, con novedosas herramientas, los estudiantes demuestran el interés por aprender e incluso de poner en práctica el conocimiento adquirido. La clase se torna dinámica para los estudiantes, esto hace que se adapten de manera rápida a estos nuevos ambientes educativos.

f. Estrategias de enseñanza virtual

Estrategia metodológica en el sector educativo, significa guiar en el proceso de enseñanza para así, transformar el conocimiento en un estado inicial hasta en un estado deseado, con la finalidad de optimizar tiempo y recursos (Espinoza, 2020).

Las estrategias educativas son tanto de enseñanza como de aprendizaje. Las de enseñanzas manejados por los docentes, con el fin de crear ambientes adecuados para que sus alumnos desarrollen aprendizajes significativos, por otra parte, la de aprendizaje usados por los estudiantes para adquirir más conocimientos que permitan mayor rendimiento académico.

La educación en línea, se centra en el estudiante, por lo tanto, el docente diseña actividades, enseña y evalúa, mientras que el estudiante realiza las actividades, aprende y se autoevalúa.

Unas de las estrategias más usadas, para la educación virtual, son las redes sociales para el aprendizaje, cabe destacar que las redes sociales no fueron creadas para el ámbito educativo, sin embargo, se lo ha implementado para el proceso de enseñanza y aprendizaje, los alumnos utilizan redes sociales para sus comunicaciones y actividades diarias, que buena forma de usar esta herramienta para captar el interés y atención del alumnado (Blog, E-learning Master, 2019).

1.5 TECNICAS APLICADAS PARA LA RECOLECCION DE INFORMACIÓN

La técnica de la recolección de información que será utilizada para determinar la influencia de la tecnología educativa, en los cambios de estilos de aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo, es la siguiente:

a) **Encuesta:**

Se diseñó una encuesta con varias preguntas realizadas a los estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo, quienes son el objetivo de estudio del caso.

Para aplicar la encuesta se realizó de la siguiente manera:

1. De forma digital con los estudiantes, por medio de la red social como lo es el WhatsApp.

Las preguntas utilizadas, van conforme al estudio del caso planteado, que accederán a determinar la influencia que ha producido la tecnología educativa, en los cambios de estilos de aprendizaje.

b) **Instrumento:**

El instrumento para la realización de la encuesta fue el cuestionario.

c) **Cuestionario:**

El cuestionario se aplicó a 30 estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo, consta de 5 preguntas cerradas para fácil tabulación e interpretación que permitirá demostrar la situación del estudiante ante los nuevos métodos de enseñanza virtual.

Posteriormente de receiptar los resultados de la encuesta, se procede con la recolección, consolidación y la tabulación de información, para examinar la frecuencia de las respuestas. Luego se realizó en Microsoft Excel los gráficos representativos donde se demuestran la estadística de estudio de caso, donde se pudo establecer comparaciones para identificar los resultados y así poder emitir un criterio en base al análisis de los resultados de la información.

1.6 RESULTADOS ESPERADOS

Conforme a las técnicas aplicadas a los estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo, se comenzó con la interpretación y análisis de datos obtenidos.

Encuesta a estudiantes

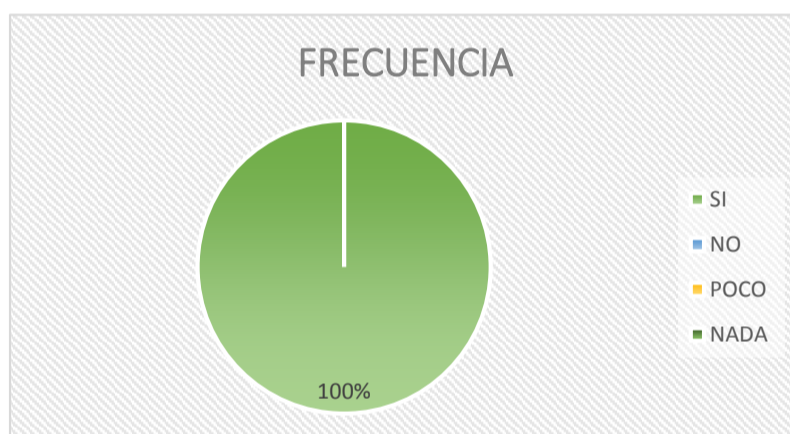
1. ¿Conoce sobre la tecnología en la educación?

Tabla 1. Conocimiento sobre tecnología en la educación

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	30	100%
NO	0	0%
POCO	0	0%
NADA	0	0%
TOTAL	30	100%

Fuente: Encuesta tomada por el autor

Gráfico 1. Conocimiento sobre tecnología en la educación



Fuente: Encuesta tomada por el autor

Interpretación

En la encuesta realizada a los estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo, manifestaron que, si tienen conocimientos sobre la tecnología en la educación, por lo tanto, nadie presentó una respuesta negativa.

Análisis

En una encuesta realizada a los 30 estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo, el 100% de los estudiantes conocen sobre la tecnología, consideran que es un factor importante para la aplicación en la educación.

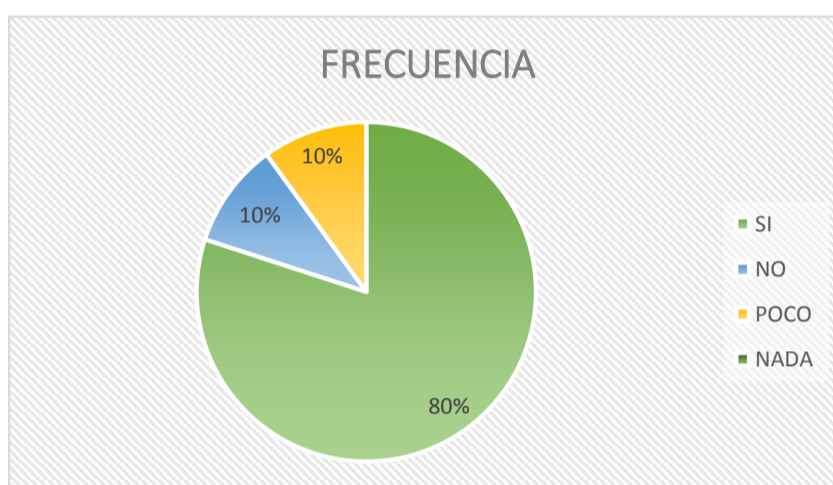
2. ¿Ha escuchado sobre la tecnología de la información y comunicación, más conocida como las TIC'S?

Tabla 2. Tecnología de la información y comunicación (TIC'S)

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	28	80%
NO	1	10%
POCO	1	10%
NADA	0	0%
TOTAL	30	100%

Fuente: Encuesta tomada por el autor

Gráfico 2. Tecnología de la información y comunicación (TIC'S)



Fuente: Encuesta tomada por el autor

Interpretación

En la encuesta realizada a los estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo, 28 estudiantes manifestaron que, si han escuchado sobre las TIC'S, mientras que 1 no sabría la relación de aquellas en el ámbito educativo y por último sabía muy poco sobre las TIC'S.

Análisis

En una encuesta realizada a los 30 estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo, el 80% de los estudiantes manifiestan del uso de los tics, ha sido beneficioso en la educación ya que ha mejorado en el estilo de aprendizaje, por los nuevos métodos aplicados en la educación. Mientras que el 10% ha escuchado muy poco sobre la relación de las TIC'S en la educación y otro 10% no habría escuchado sobre ello.

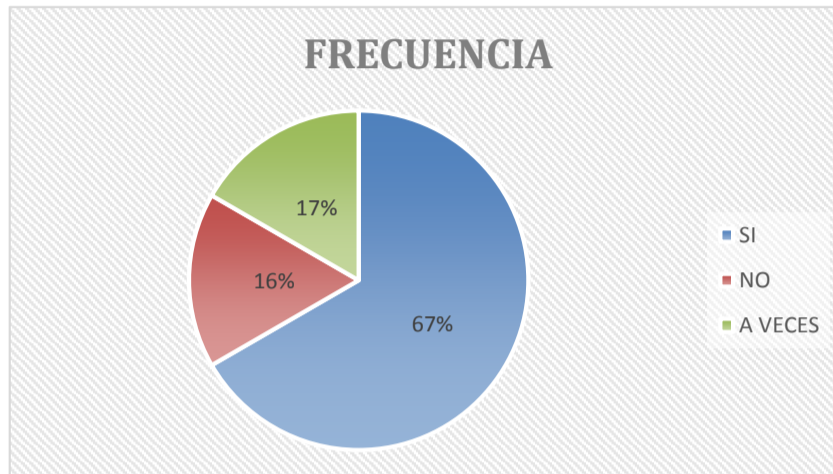
3. ¿Dispone de herramientas tecnológicas para sus clases virtuales?

Tabla 3. Herramientas tecnológicas

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	20	67%
NO	5	16%
A VECES	5	17%
TOTAL	30	100%

Fuente: Encuesta tomada por el autor

Gráfico 3. Herramientas tecnológicas



Fuente: Encuesta tomada por el autor

Interpretación

En la encuesta realizada a los estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo, la mayoría de los estudiantes dispone de cualquier dispositivo electrónico o herramienta tecnológica para las clases virtuales, por lo tanto, nadie presentó respuesta negativa.

Análisis

En una encuesta realizada a los 30 estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo, un 66.67% disponen de dispositivos electrónicos, la mayoría de los estudiantes cuentan con diferentes dispositivos para el uso de las herramientas tecnológicas, mientras que un 16% no tienen dispositivo para el uso de las clases virtuales y otro 17% dicen que a veces disponen, pues tienen que compartir con familiares.

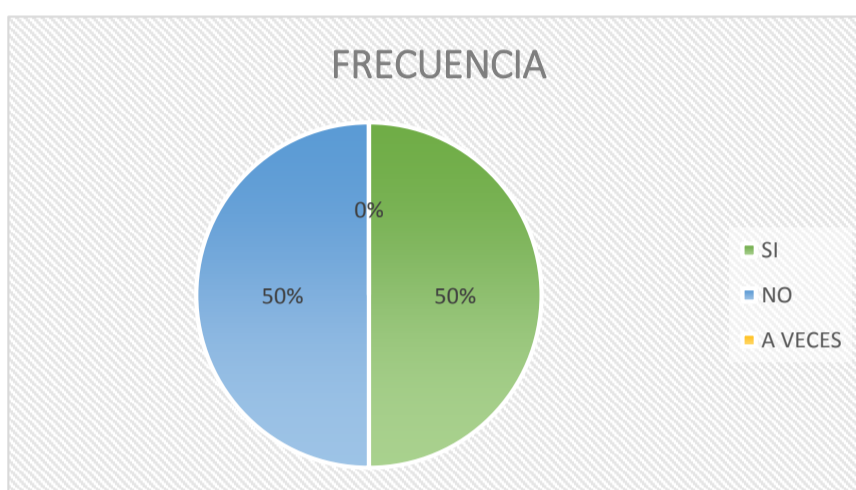
4. ¿Cree usted como estudiante que el uso de plataformas virtuales es fácil de utilizar?

Tabla 4. Plataformas educativas

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	15	50%
NO	15	50%
A VECES	0	0%
TOTAL	30	100%

Fuente: Encuesta tomada por el autor

Gráfico 4. Plataformas educativas



Fuente: Encuesta tomada por el autor

Interpretación

En la encuesta realizada a los estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo, indican que, se les ha complicado el uso de las plataformas, ya que no todos se han familiarizados con el manejo de programas virtuales.

Análisis

En una encuesta realizada a los 30 estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo, de acuerdo con lo manifestado, un 50% declaran que, si se les ha sido de fácil manipulación las plataformas, pero otro 50%, indica que manejar las plataformas virtuales es muy complejo, puesto que antes no había la necesidad de utilizarlo.

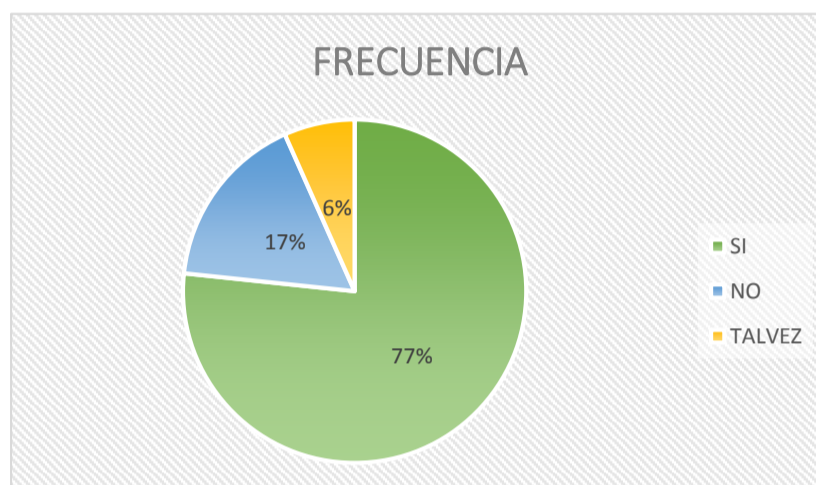
5. ¿Cree usted que el uso de redes sociales favorece el aprendizaje virtual?

Tabla 5. Redes sociales

ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	23	77%
NO	5	17%
TALVEZ	2	6%
TOTAL	30	100,00%

Fuente: Encuesta tomada por el autor

Gráfico 5. Redes sociales



Fuente: Encuesta tomada por el autor

Interpretación

En la encuesta realizada a los estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo, podemos observar que un grupo mayoritario declaran de manera positiva el uso de las redes sociales en el ámbito educativo, aunque no todos están de acuerdo, expresando que las redes no fueron creadas con esa finalidad.

Análisis

En una encuesta realizada a los 30 estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo, el 77% manifiestan que las redes sociales, ha favorecido en la educación, debido que es más factible compartir información o recursos educativos y es aún mejor la comunicación por medio de las redes, cabe reconocer que las redes sociales son aplicaciones populares muy utilizados por los estudiantes. El 17% expresan que no es favorable dado que no lo utilizan de manera adecuada y 6% dicen que en parte si ha sido beneficioso pero que también tiene desventajas.

1.7 SITUACIONES DETECTADAS

Posteriormente a las encuestas realizadas a los estudiantes, se detectó lo siguiente:

- No todos los estudiantes conocen sobre las TIC'S aplicadas a la educación.
- Los estudiantes no estaban bien preparados para el uso de las plataformas virtuales.
- Existen estudiantes que no cuentan con dispositivos electrónicos para las clases virtuales.
- Los estudiantes han sentido temor con los nuevos retos académicos, cada vez que la tecnología avanza.
- Les dan importancia del uso de las Tics, para el proceso mejoramiento de la educación.
- Las plataformas que la tecnología proporciona, son bien acogidas por la mayoría de los estudiantes.

1.8 SOLUCIONES PLANTEADAS

Luego de desarrollar la indagación pertinente del tema, por medio de la encuesta para la recopilación de datos necesarios para la elaboración de este estudio de caso, exponemos las siguientes soluciones:

- Fomentar el trabajo en grupo entre los estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo, así desarrollan un aprendizaje colaborativo.
- No tener miedo a avanzar, con innovar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje para el mejoramiento del proceso educativo.
- Implementar talleres de capacitación para que los estudiantes profundicen en la manipulación de sistemas digitales.
- Aprovechar las redes sociales como medios de apoyo para compartir información y recursos educativos.
- Utilizar diferentes plataformas virtuales para estimular la creatividad de los estudiantes.

1.9 CONCLUSIONES

La educación en el Ecuador había sido desde siempre de manera presencial, antes de la pandemia la tecnología no se aplicaba a un ritmo adecuado en las instituciones educativas, peor aún no se implementaban las clases virtuales.

Los estudiantes no tenían la preparación suficiente para este giro drástico, en el uso y manejo de las nuevas plataformas que hoy en día utilizan. Existen muchas estrategias de aprendizaje que los estudiantes pueden poner en práctica para mejorar su rendimiento académico, como los cursos en línea gratuitos, contenidos en YouTube, blog que tratan temas de tecnología y otros temas de interés educativo.

Estudiantes mencionaron que, aunque no es lo mismo recibir las clases presenciales que recibir las clases virtuales, debido a varias limitaciones que se presenta entre estudiantes y docentes, ellos ven a su favor una ventaja, pues ajustarse a los horarios de clases virtuales les ha beneficiado por motivos de tiempo y espacio.

Una gran cantidad de alumnos saben manejar los programas ofimáticos, sistemas virtuales, pero cabe indicar que conocen lo básico, no han profundizado en la manipulación de las opciones avanzadas, solo de lo necesario para elaboración de los trabajos académicos.

En la actualidad está demostrado que los estudiantes prefieren las redes sociales para la comunicación e interacción entre compañeros, encontramos varias redes sociales que nos han servido para hacer trabajos grupales, para compartir información y recursos educativos.

La tecnología nos ofrece un sin número de herramientas que debemos aprovechar en nuestra vida diaria, escolar y profesional. Se ha demostrado que la tecnología ha sido de buena influencia para la educación, cambiando su estilo de aprendizaje en el estudiante, de tal manera que demuestran interés en las materias, quieren aprender más, interactuar en clases, debido a que suelen ser dinámicas, ahora con videos o aplicaciones interactivos se puede llegar al estudiante, acelerando el proceso de enseñanza – aprendizaje.

1.10 RECOMENDACIONES

- Motivar a estudiantes y profesores el uso de herramientas tecnológicas constantemente.
- Animar a los estudiantes explorar múltiples plataformas educativas para que se familiaricen con estas herramientas, así mismos los profesores.
- Incentivar y crear mecanismos que fomenten el buen uso de herramientas tecnológicas con la finalidad de motivar a los estudiantes en las actividades académicas.
- Crear un buen diseño didáctico y eficaz implementando el uso de la tecnología para atender a estudiantes y estilos de aprendizaje.
- Establecer objetivos factibles, para que los estudiantes tengan el interés y sientan el compromiso de cumplir con las metas propuestas.
- Impulsar la creatividad de los estudiantes, con la utilización de aplicaciones para la presentación de un trabajo académico.

1.11 BIBLIOGRAFÍA

Blog de Oxfam Intermón. *Las nuevas tecnologías en la educación con valores*.
<https://blog.oxfamintermon.org/las-nuevas-tecnologias-en-la-educacion-con-valores/>

E-learning Master (22 de marzo de 2019) *5 redes sociales educativas que le darán un giro a tus clases*. <http://elearningmasters.galileo.edu/2019/03/22/redes-sociales-educativas/>

Hermosa del Vasto Paola (2015). *Influencia de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en el proceso enseñanza-aprendizaje: una mejora de las competencias digitales*. [Archivo pdf] <http://www.scielo.org.co/pdf/recig/v13n16/v13n16a07.pdf>

Escala María (21 de agosto de 2020). *Competencias y herramientas*.
<https://www.uide.edu.ec/competencias-y-herramientas-digitales-para-el-docente-en-el-contexto-covid-19/>

Espinoza Víctor (Blog de Yeira, 18 de agosto de 2020). *Top 7 de estrategias para clases en línea*. <https://www.yeira.training/blog/top-7-de-estrategias-para-clases-en-linea>

Miranda Jorge (24 de abril de 2018). *Influencia de la tecnología en el proceso de enseñanza – aprendizaje*. <http://lorlymartinezlopez.blogspot.com/2018/04/>

Samper Mateo (11 de octubre de 2019). *La Transformación del Aprendizaje con el uso de Tecnologías Educativas*. <https://www.thedialogue.org/blogs/2019/10/la-transformacion-del-aprendizaje-con-el-uso-de-tecnologias-educativas/?lang=es>

Plascencia Tania & Carmen Beltrán Cruz (2016). *El uso de las TICs como herramienta de aprendizaje para alumnos de nivel superior*.
https://www.ecorfan.org/proceedings/CDU_XI/TOMO%2011_2.pdf

Revista de Docencia Universitaria [REDU] (2019). *Los usos de las plataformas digitales en la enseñanza universitaria. Perspectivas desde la investigación educativa*.
<file:///C:/Users/1909F20/AppData/Local/Temp/11177-47656-2-PB.pdf>

Universidad Internacional de la Rioja [UNIR] (18 de agosto de 2020). *Internet en la educación: ¿cómo ha influido en la enseñanza?*
<https://www.unir.net/educacion/revista/internet-en-la-educacion/>