



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN**

PROGRAMA CARRERA JURISPRUDENCIA

**TESIS DE GRADO, PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:
ABOGADA DE LOS TRIBUNALES Y JUZGADOS DE LA
REPÚBLICA DEL ECUADOR.**

TEMA:

**EL CÓDIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA Y LAS
SANCIONES DE DISCIPLINA INJUSTIFICADA EN LAS
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CANTÓN
BABA, EN EL AÑO 2011.**

POSTULANTE:

SHIRLEY LISETH BUENAÑO BAJAÑA

BABAHOYO AÑO 2012.



UNIVERSIDAD TÈCNICA DE BABAHOYO

**FACULTAD DE CIENCIAS JURÌDICAS SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÒN.**

PROGRAMA CARRERA JURISPRUDENCIA.

APROBACIÒN DE LA SUSTENTACIÒN.

**EL TRIBUNAL EXAMINADOR DEL PRESENTE TRABAJO
INVESTIGATIVO, TITULADA: EL CÒDIGO DE LA NIÑEZ Y
ADOLESCENCIA Y LAS SANCIONES DE DISCIPLINA
INJUSTIFICADA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÒN
BÀSICA EN EL CANTÒN BABA, EN EL AÑO 2011.**

**PRESENTADO POR LA SEÑORITA: SHIRLEY LISETH
BUENAÑO BAJAÑA.**

OTORGA LA CALIFICACIÒN DE:

DECANO O DELEGADO

SUBDECANO O DELEGADO

**DELEGADO H. CONSEJO
DIRECTIVO**

**LCDA. CRISTINA SILVA MORENO
SECRETARIA (E)**



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA CARRERA JURISPRUDENCIA

APROBACIÓN DEL TUTOR DE TESIS

En mi calidad de tutor de tesis titulada “EL CÓDIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA Y LAS SANCIONES DE DISCIPLINA INJUSTIFICADA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL CANTÓN BABA, EN EL AÑO 2011.”, presentada por la señorita SHIRLEY LISETH BUENAÑO BAJAÑA, Egresada de la Carrera Programa de Jurisprudencia , certifico que aprobó su trabajo práctico de investigación, el cual cumple el aspecto Metodológico y reúne los requisitos establecidos por la Facultad.

Solicito que sea sometida a la evaluación del Jurado Examinador que el Honorable Consejo Directivo designe.

Atentamente.

MSC. NARCISA RUIZ YANÉZ

TUTOR



UNIVERSIDAD TÈCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÌDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÒN

PROGRAMA CARRERA JURISPRUDENCIA

APROBACIÒN DEL LECTOR DE TESIS

En mi calidad de Lector de tesis titulada “EL CÒDIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA Y LAS SANCIONES DE DISCIPLINA INJUSTIFICADA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÒN BÀSICA EN EL CANTÒN BABA, EN EL AÑO 2011.”, presentada por la señorita SHIRLEY LISETH BUENAÑO BAJAÑA, Egresada de la Carrera Programa de Jurisprudencia, certifico que aprobó su trabajo práctico de investigación, el cual cumple el aspecto Metodológico y reúne los requisitos establecidos por la Facultad.

Solicito que sea sometida a la evaluación del Jurado Examinador que el Honorable Consejo Directivo designe.

Atentamente.

ABG. JORGE CHANG VARGAS

LECTOR



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN.

PROGRAMA CARRERA JURISPRUDENCIA.

CERTIFICADO DE AUTORÍA DE TESIS

Yo **SHIRLEY LISETH BUENAÑO BAJAÑA**. Portadora de la cédula de Ciudadanía N° **120557622-4**, estudiante del Seminario de Tesis, previo a la obtención del Título de: Abogada de los Tribunales y Juzgados de la República del Ecuador, declaro que soy autora del presente trabajo de investigación jurídica, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los efectos académicos legales que se desprenden del presente trabajo es responsabilidad exclusiva de la autora.

Atentamente.

SHIRLEY BUENAÑO BAJAÑA.

DEDICATORIA.

Dedico este proyecto de tesis; en primer lugar a mi padre celestial Jehová, ya que me ha permitido a través de su voluntad visualizar mis ideales en el campo seglar, en segundo lugar a dos seres sublimes en mi vida: A los cuales debo todo lo que fui, soy y seré; mis dos amores incondicionales y puros, sin sus consejos no sería posible mis aciertos en la actualidad.

A mi amiga incondicional, compañera abnegada y mil cosas cuantas se podrían decir o cuantas frases bonitas podría escribir para el ser maravilloso que Dios puso en mi vida: **Ofelia Bajaña Troya** mi madre; por su paciencia, dedicación, y abnegado amor hacia sus hijos, a **Segundo Andrés Buenaño** mi amado padre, él mismo que veía en sus dos hijas y nieta cualidades positivas que solo el amor verdadero otorga, en la actualidad no está en presencia física en mi vida pero siempre está presente en mi corazón y en cada acción de mi vida, más aún hoy al cumplir uno de sus deseos más fervientes.

A mi sobrina **Jassini** el refrigerio que encontró mi alma, mi amor constante.

AGRADECIMIENTO.

A JEHOVÀ: Porque gracias a él, me es posible alcanzar mis metas, gracias a su voluntad he culminado con éxito el presente trabajo.

A MIS PADRES: Mercedes Ofelia Bajaña Troya y Segundo Andrés Buenaño por brindarme todo el apoyo moral y su amor para hacer de mí una buena persona y profesional.

A MIS HERMANOS: Maribel, Saúl, Ives, Jacqueline y Leidi por su apoyo moral brindado en todo momento.

A CADA UNO DE MIS TUTORES: En el transcurrir de mi carrera profesional, los mismos que han impartido sus sabios conocimientos en beneficio de mi superación profesional.

A CADA UNO DE MIS COMPAÑEROS: Porque muy a pesar de nuestras responsabilidades, labores extracurriculares, trabajo y familia, hicimos el mejor de los esfuerzos para culminar nuestra carrera.

CONTENIDO

	PAG.
PORTADA	I
APROBACIÒN PARA LA RESPECTIVA SUSTENTACIÒN	II
APROBACIÒN DEL TUTOR	III
APROBACIÒN DEL LECTOR	IV
CERTIFICACIÒN DE AUTORIA DE TESIS	V
DEDICATORIA	VI
AGRADECIMIENTO	VII
INDICE	VIII
INTRODUCCIÒN	1
CAPITULO I	
1.1.-Problema de Investigaci3n (Formulaci3n del Problema)	3
1.2.-Tema	3
1.3.-Planteamiento del Problema	3
1.4.-Delimitaci3n del Problema	5
1.5.-Objetivos.	
1.5.1.-Objetivo General	6
1.5.2.-Objetivos Específicos	6
1.6.-Justificaci3n	7
CAPITULO II	
MARCO TEÒRICO.	
2.1.-Antecedentes Investigativos	9
2.2.-Anàlisis Doctrinario	10
2.3.-Derecho Comparado	12
2.4.-Marco Te3rico Conceptual	14
2.4.1.- El castigo un maltrato que se empleaba en la Educaci3n desde la Antigüedad	14
2.4.2.-Definici3n de Maltrato Infantil	15
2.4.3.-Clases de Maltrato Infantil	16
2.4.4.-Maltrato infantil propiciado por docentes en la escuela	17
2.4.5.-Opini3n de Diario Hoy	21
2.4.6.- Trámites en casos de maltrato institucional: son largos	25
2.4.7.- Porcentaje en el a3o 2011 acerca de maltrato	26
2.4.8.- Leyes contra el maltrato	27
2.5.-Marco Legal.	
2.5.1.-Tratados Internacionales	29
2.5.2.- Constituci3n de la Repùblica del Ecuador	34
2.5.3.- C3digo de la Niñez y Adolescencia	36
2.5.4.- Ley Orgánica de Educaci3n Intercultural	42
2.6.-Marco Te3rico Institucional	54
2.7.-Planteamiento de las Hip3tesis: General y Específicas.	
2.7.1.-Hip3tesis General	57
2.7.2.-Hip3tesis Específicas	57

2.8.-Matriz de Operacionalización de Variables	
2.8.1.-Variable Independiente.....	58
2.8.2.-Variable Dependiente	59
2.9.-Definición de Términos usados	60
CAPÍTULO III	
3.1.-Metodología Empleada.....	62
3.2.-Nivel o tipo de Investigación.....	63
3.3.- Modalidad Básica de la Investigación.....	64
3.4.- Población y Muestra.	
3.4.1.- Población	65
3.4.2.- Muestra.....	65
3.5.-Técnicas e Instrumentos	68
3.6.- Recolección de Información.....	69
3.7.- Selección de Recursos de Apoyo.	
3.7.1.-Recursos Humanos	70
3.7.2.-Recursos Materiales	71
CAPÍTULO IV	
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	
4.1.-Análisis de resultados: Encuestas Realizadas	72- 91
4.2.-Presentación, análisis de datos	72- 91
4.3.-Interpretación y discusión de resultado	72- 91
4.4.-Verificación de hipótesis	92
CAPÍTULO V	
5.1.-Conclusiones	93
5.2.- Recomendaciones	95
CAPÍTULO VI	
6.1.- Título de la Propuesta.....	96
6.2.-Justificación.....	96
6.3.- Objetivos.	
6.3.1.- Objetivo General	97
6.3.2.- Objetivos Específicos	98
6.4.- Metodología –descriptiva- explicativa	99
6.5.- Factibilidad.....	100
6.6.- Descripción de la Propuesta	100
6.7.- Actividades	102
6.8.- Cronograma	102
6.9.-Presupuesto.....	102
6.10.-Impacto	102
6.11.-Evaluación	102
6.12.-Anexos.....	102