UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICA, SOCIALES Y DE LA EDUCACION

TESIS PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TITULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, ESPECIALIZACIÓN EDUCACIÓN PARVULARIA.

TEMA:

ESTRATEGIAS PROACTIVAS EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES CREATIVAS EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA "JUAN LEÓN MERA", DEL CANTÓN MONTALVO, PROVINCIA DE LOS RÍOS, AÑO LECTIVO 2011 – 2012

AUTORA:

JENNY MARIUXI FREIRE BELTRAN

DIRECTOR DE TESIS:

Lic. Julio Vera Márquez Msc.

BABAHOYO – ECUADOR

Mayo 2012

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICA, SOCIALES Y DE LA EDUCACION

APROBACIÓN DEL DIRECTOR DE TESIS

En mi calidad de director del trabajo de investigación sobre el tema: **ESTRATEGIAS PROACTIVAS EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES CREATIVAS EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA "JUAN LEÓN MERA", DEL CANTÓN MONTALVO, PROVINCIA DE LOS RÍOS, AÑO LECTIVO 2011 – 2012,** de la Egresada JENNY MARIUXI FREIRE BELTRAN del Programa de Seminario de Tesis considero que dicho informe Investigativo reúne todos los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la sustentación ante el Tribunal Examinador que el H. Consejo Directivo designe.

Babahoyo, 14 de Enero de 20112

EL DIRECTOR DE TESIS

Lic. Julio Vera Márquez Msc.

UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICA, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

SEMINARIO DE TESIS

Los miembros del Tribunal Examinador aprueban el informe de Investigación, sobre el tema:

"ESTRATEGIAS PROACTIVAS EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES CREATIVAS EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA "JUAN LEÓN MERA", DEL CANTÓN MONTALVO, PROVINCIA DE LOS RÍOS, AÑO LECTIVO 2011 – 2012, DE LA ESTUDIANTE JENNY MARIUXI FREIRE BELTRAN

Babahoyo, Mayo del 2012

Para constancia firman

…… …… ……

……

……
SECRETARIA

UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICA, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

EL TRIBUNAL EXAMINADOR OTORGA

AL PRESENTE TRABAJO

LA CALIFICACIÓN DE: ----------

EQUIVALENTE A : ----------

TRIBUNAL

_____	_____
Ab. Manuel Cárdenas Msc	**Dr. Jacinto Muñoz M**
DECANO	**SUBDECANO**
_____	_____
MIEMBRO DEL TRIBUNAL	**MIEMBRO DEL TRIBUNAL**

_____

SECRETARIA

INDICE

Contenidos
Portada
Aprobación del tutor
Aprobación de oficina
Hoja de calificación
Agradecimiento
Dedicatoria
Índice
Introducción

CAPITULO I
1. CAMPO CONTEXTUAL PROBLEMÁTICO
1.1 Análisis de contexto nacional, regional
1.2 Análisis de la situación actual del objeto de investigación
1.3 Formulación del problema
1.3.1 Problema general
1.3.2 Problemas derivados
1.4 Delimitación de la investigación
1.5 Justificación
1.6 Objetivos
1.6.1 Objetivo general
1.6.2 Objetivo especifico

CAPITULO II
2. MARCO TEORICO
2.1. Antecedentes investigativo
2.2. Desarrollo categorías de análisis teórico conceptual
2.3. Planteamiento de hipótesis
2.1.1 hipótesis general
2.1.2 hipótesis especificas

2.4. Operacionalización de la hipótesis

CAPITULO III

3. METODOLOGIA

3.1. Modalidad de investigación

3.2. Tipo de estudio

3.3. Universo y muestra

3.4. Métodos y técnicas de recolección de información

3.5. Procedimientos

CAPITULO IV

4. ANALISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

4.1. Tabulación e interpretación de datos docentes

4.2. Tabulación e interpretación de datos estudiantes

4.3. Comprobación y discusión de hipótesis

4.4. Conclusiones

CAPITULO V

5. PROPUESTA ALTERNATIVA

5.1. Titulo

5.2. Presentación

5.3. Objetivo

5.3.1. Objetivo general

5.3.2. Objetivo especifico

5.4. Descripción de la propuesta

5.5. Recursos

5.6. Cronograma

Bibliografía

Anexos

INTRODUCCIÓN

Nuestra sociedad actual se encuentra inmersa en un proceso continuo de cambios. El conocimiento general se incrementa cada día, los avances científicos y tecnológicos se desarrollan a un ritmo cada vez más acelerado, el proceso de globalización que nos ha tocado vivir hace que el mundo se dinamice y crezca vertiginosamente en todos los campos; todo esto trae consigo la complejidad cada vez más grande de nuestra sociedad y nos lleva a una situación en la que se deben solucionar problemas cada vez más complejos. Ya sea en el campo político, económico, relacionados con nuestro medio ambiente así como aquellos que competen a nuestra vida familiar y personal.

La solución a estos problemas exige en primer lugar una alta dosis de creatividad para encontrar cada vez nuevas soluciones a nuevos problemas que van surgiendo. Además de ello exige también mucha responsabilidad individual para llegar a una responsabilidad colectiva que permita perfeccionar estilos y condiciones de vida.

He aquí entonces el gran reto que tiene la Educación en nuestro país y por ende el maestro en el aula porque “la enseñanza creativa es la manera más efectiva de desarrollar la capacidad creadora en nuestros alumnos” incentivando su crecimiento personal.

Por esa razón, el trabajo de investigación resalta la importancia del pensamiento creativo en el ser humano, sin desmerecer el rol de las otras capacidades fundamentales tales como el pensamiento crítico, la toma de decisiones y la solución de problemas en el desarrollo integral de la personalidad del estudiante, sobre todo en esta época de globalización, competitividad y desarrollo tecnológico, en el cual, cada vez es más indispensable poseer las capacidades y competencias que le permitan afrontar exitosamente los retos que la realidad le impone, entre las que la

capacidad emprendedora, la actitud proactiva y la mentalidad innovadora constituyen los mínimos que la realidad socio-laboral exige de cada uno de nosotros los docentes.

Esta tesis educativa se encuentra organizada por cinco capítulos que encierran como puntos generales la problemática, el marco teórico, la metodología, el análisis, conclusiones y la propuesta.

La presente tesis se encuentra organizada en cinco capítulos:

El capitulo uno se refiere al campo contextual problemático y contiene análisis de contexto, análisis de la situación actual del objeto de investigación, formulación del problema, delimitación de la investigación, justificación y objetivos.

El capitulo dos, trata sobre el marco teórico: enfoques teóricos de la investigación asumidos, categorías de análisis teórico conceptual, planteamiento de hipótesis y Operacionalizacion de la hipótesis. Aquí se encuentra la información respectiva de la temática y nuestro posicionamiento teórico que tenemos sobre el tema.

El capitulo tres contiene tipos de estudio, universo y muestra, métodos y técnicas de recolección de información y procedimiento.

El capitulo cuatro, trata sobre el análisis y discusión de resultados, tabulación e interpretación de datos, comprobación y discusión de hipótesis y conclusiones.

El capitulo cinco contiene la propuesta con los siguientes puntos: objetivos, contenidos, descripción de los aspectos operativos relacionados con el contenido de la propuesta, recursos y cronograma de ejecución de la propuesta.