



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**EXTENSIÓN QUEVEDO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**Carrera Psicología Clínica**

**Título**

CONSUMO DE ALCOHOL Y EL ENTORNO FAMILIAR DE LOS  
ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE  
FÁTIMA, AÑO 2016

**Autor**

Ángel Nicolás Coque Álvarez

**Tutor**

MBA. Máximo Tubay Moreira

**Lector**

Msc. Héctor Plaza Albán

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL  
TÍTULO DE PSICÓLOGO CLÍNICO**

**Quevedo- Ecuador**

**2016**

## DEDICATORIA

A dios porque me brindo toda la sabiduría e inteligencia e inteligencia para realizar con trabajo y tesón este logro, y lo recibí con humildad y e inmensa alegría.

A mis padres porque con sus esfuerzo y dedicación y buenos consejos tan hechos de mi persona que soy actualmente, decirle que todos sus consejos han calado profundamente logrando forjarme con una persona con altos principios y moral intachable.

A mi suegro porque con testimonio de gratitud y eterno agradecimiento por todo su apoyo, sin escatimar esfuerzo representó una ayuda importante en mi formación superior.

Ya que gracias a él he podido crecer profesionalmente y ser un ser humano de bien capaz, llenos de sueños por cumplir y metas por alcanzar, decirte el esfuerzo y la confianza que dedico en mí no han sido en vano.

A mi institución educativa por cada uno de los conocimiento impartidos , enseñanzas y apoyo que recibí de cada uno de mis maestros para mi formación como profesional, ellos son los que hacen la mitad de mi educación.

Son los inyectores principales de nuestros conocimientos y los responsables de prepararme para ser un profesional capaz.

A mi esposa decirle que mi triunfo es también de ellos, gracias por apoyarme y estar constantemente a mi lado sin importar las horas, también por estar en el momento preciso por tener las palabras claves para reanimarme, confiar y creer en mí.

A mis hijas quienes son las dueñas absoluta no de este logro sino de cada meta, triunfo, sueño y logro cumplido son los que me inspira a seguir luchando cada día, cada paso que doy tiene sus nombres, son todo lo que necesito para continuar cada día.

## **AGRADECIMIENTO**

A dios agradezco por fortalecer mi vida ya que en muchos momentos sentí caer y quise renunciar, y darme el don de la sabiduría para continuar de manera adecuada con mis estudios y lograr cada uno de los propósitos que me habías trazado en el camino.

A mi suegro le estoy eternamente agradecido por estar a mi lado por cada concejo y guiarme en el sendero de la vida levantarme cuando me sentí caído y cansado, además de recordarme que tenía una meta que cumplir y era injusto rendirme a mitad del camino sin antes haber batallado para lógralo.

A mis maestros estoy infinitamente agradecido por cada uno de sus concejos y enseñanza, que de cada uno aprendí. Puesto que tienen conocimiento diferentes.

Por formarnos para continuar en el mundo de los profesionales y realizar nuestro trabajo con responsabilidad y no caer en el trayecto, me convirtiendo en ser un capaz de defenderse en el campo en el que hoy empecé a desempeñarme como profesional.



# **UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO** **EXTENSIÓN QUEVEDO**

**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**Carrera de Psicología Clínica**



## **CERTIFICADO DE AUTORÍA**

Yo, **ANGEL NICOLAS COQUE ALVAREZ**, con cédula de ciudadanía N° , 0917776015 egresado de la facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Psicología Clínica declaro que soy el autor material e intelectual del Proyecto de Investigación titulado, “CONSUMO DE ALCOHOL Y EL ENTORNO FAMILIAR DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA, AÑO 2016”, mismo que es auténtico y personal.

Todo lo académico y legal que se desprende del presente trabajo de investigación, es de absoluta responsabilidad del autor

**Egresado: Ángel Nicolás Coque Álvarez**

**C.C: 0917776015**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**EXTENSIÓN QUEVEDO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**Carrera de Psicología Clínica**

**AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO**

**ÁNGEL NICOLÁS COQUE ÁLVAREZ**, autor del trabajo de grado, titulado **“CONSUMO DE ALCOHOL Y EL ENTORNO FAMILIAR DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA, AÑO 2016”** autorizo a la Universidad Técnica de Babahoyo a:

Publicar el trabajo de grado en el repositorio que lo requiere, tanto en su versión digital como impresa, dejando expresa voluntad que renuncio a recibir emolumento alguno por su publicación.

---

Ángel Nicolás Coque Álvarez  
C.C: 0917776015



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
EXTENSIÓN QUEVEDO**

**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN  
Carrera de Psicología Clínica**



**CERTIFICADO FINAL DE APROBACIÓN DE TUTOR DEL INFORME  
FINAL DE INVESTIGACIÓN**

En mi calidad de Tutor del Informe Final de investigación, designado por el Consejo Directivo, certifico que el Sr. ANGEL NICOLAS COQUE ALVAREZ ha desarrollado el trabajo de grado titulado:

**“CONSUMO DE ALCOHOL Y EL ENTORNO FAMILIAR DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA, AÑO 2016”**

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al mencionado estudiante, reproduzca el documento definitivo, presente a las autoridades de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a su exposición, ante el tribunal de sustentación designado.

-----  
MBA. Máximo Tubay Moreira.  
**DOCENTE DE LA FCJSE**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
EXTENSIÓN QUEVEDO**



**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN  
Carrera de Psicología Clínica**

**CERTIFICADO FINAL DE APROBACIÓN DE LECTOR DEL INFORME  
FINAL DE INVESTIGACIÓN**

En mi calidad de Lector del Informe Final de investigación, designado por el Consejo Directivo, certifico que el Sr. ANGEL NICOLAS COQUE ALVAREZ ha desarrollado el trabajo de grado titulado:

**“CONSUMO DE ALCOHOL Y EL ENTORNO FAMILIAR DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA, AÑO 2016**

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al mencionado estudiante, reproduzca el documento definitivo, presente a las autoridades de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a su exposición, ante el tribunal de sustentación designado.

-----  
Msc. Héctor Plaza Albán  
**DOCENTE DE LA FCJSE**

## INDICE

Certificado de autoría.....	iv
Certificado final de aprobación de tutor del informe final de investigación.....	vi
Certificado final de aprobación de lector del informe final de investigación .....	vii
Introduccion .....	1
<b>CAPITULO I.....</b>	<b>2</b>
1.1. IDEA O TEMA DE INVESTIGACIÓN.....	3
1.2. MARCO CONTEXTUAL .....	4
1.2.1. Contexto Internacional .....	4
1.2.2. Contexto Nacional.....	5
1.2.3. Contexto Local .....	6
1.2.4. Contexto Institucional.....	7
1.3. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA .....	8
1.4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	9
1.4.1. Problema General o Básico .....	9
1.4.2. Sub-problemas o Derivados.....	9
1.5. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN .....	10
1.6. JUSTIFICACIÓN.....	11
1.7. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN.....	12
1.7.1. Objetivo general.....	12
1.7.2. Objetivos específicos .....	12

<b>CAPITULO II.....</b>	<b>13</b>
2. MARCO TEÓRICO O REFERENCIAL .....	14
2.1. Marco Conceptual.....	14
2.1.1. Alcoholismo.....	14
2.1.2. Alcohol .....	14
2.1.3. Abuso de alcohol .....	15
2.1.4. Las familias .....	16
2.1.5. Entorno Familiar.....	16
2.1.6. Consumo de alcohol .....	16
2.1.7. Consumo de Alcohol en Ecuador.....	16
2.1.8. Entorno Familiar.....	18
2.1.9. Composición química del alcohol.....	18
2.2. Marco Referencial sobre la problemática de investigación .....	19
Análisis de casos .....	19
2.2.1. Primeros Indicios de alcoholismo.....	19
2.2.2. Causas del Consumo de alcohol .....	19
2.2.3. Reacciones al alcohol .....	20
Categoría de análisis .....	22
2.2.4. Conducta del consumo de alcohol .....	22
2.2.5. Abusos en el consumo de alcohol .....	22
2.2.6. El consumo de alcohol y consecuencias.....	23
2.2.7. Efectos del Consumo de Alcohol .....	23
2.2.8. Repercusión del Alcoholismo Parental en los hijos.....	24
2.2.9. Entorno Familiar del alcohólico .....	25

2.2.10.	Antecedentes investigativos .....	25
2.3.	Postura Teórica .....	28
2.4.	HIPÓTESIS.....	30
2.4.1.	Hipótesis General o Básica.....	30
2.4.2.	Sub-hipótesis o Derivadas .....	30
2.4.3.	Variables.....	31
<b>CAPITULO III.....</b>		<b>31</b>
3.1.	Análisis e Interpretación de datos.....	34
3.1.	Resultados obtenidos de la investigación. ....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3.1.1.	Encuesta aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima.....	34
3.1.2.	Encuesta aplicada a los Padres de Familia de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima .....	37
3.1.3.	Encuesta aplicada a los Docentes de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima.....	87
3.2.	CONCLUSIONES .....	40
3.3.	RECOMENDACIONES.....	41
<b>CAPITULO IV .....</b>		<b>42</b>
4.	PROPUESTA DE APLICACIÓN .....	43
4.1.	PROPUESTA DE APLICACIÓN DE RESULTADOS .....	43
4.1.1.	Alternativa obtenida .....	43
4.1.2.	Alcance de la Alternativa.....	44
4.2.	ASPECTOS BÁSICOS DE LA ALTERNATIVA.....	44

4.2.1.	Antecedentes .....	44
4.3.	Justificación .....	45
4.4.	Objetivos.....	46
4.4.1.	General .....	46
4.4.2.	Específicos.....	47
4.5.	Estructura general de la propuesta.....	47
4.5.1.	Título .....	47
4.5.3.	Resultados esperados de la alternativa .....	63
5.	BIBLIOGRAFÍA .....	64
6.	ANEXOS .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>

## INDICE DE FIGURA

<b>Fig.</b>		<b>Pág.</b>
1	Figura 1.....	34
2	Figura 2.....	35
3	Figura 3.....	36
4	Figura4.....	37
5	Figura 5.....	38
6	Figura 6.....	39
7	Figura 7.....	40
8	Figura 8.....	41
9	Figura 9.....	42
10	Figura 10.....	43

## INDICE DE CUADROS

<b>Cuadro</b>		<b>Pág.</b>
1	Cuadro 1.....	34
2	Cuadro 2.....	35
3	Cuadro 3.....	36
4	Cuadro 4.....	37
5	Cuadro 5.....	38
6	Cuadro 6.....	39
7	Cuadro 7.....	40
8	Cuadro 8.....	41
9	Cuadro 9.....	42
10	Cuadro 10.....	43
25	Cuadro del Taller 1.....	55
26	Cuadro del Taller 2.....	58
27	Cuadro del Taller 3.....	60
28	Cuadro del Taller 4.....	62
29	Cuadro del Taller 5.....	64

## NDICE DE ANEXOS

<b>Anexo</b>	<b>Pág.</b>
1 Anexo 1.....	71
2 Anexo 2.....	72
3 Anexo 3.....	73
4 Anexo 4.....	74
5 Anexo 5.....	75
6 Anexo 6.....	76
7 Anexo 7.....	77
8 Anexo 8.....	78
9 Anexo 9.....	79
10 Anexo 10.....	80
11 Anexo 11.....	81
12 Anexo 12.....	82
13 Anexo 13.....	83
14 Anexo 14.....	84
15 Anexo 15.....	85
16 Anexo 16.....	86

## INTRODUCCION

La demanda del consumo de alcohol es muy frecuente en los adolescentes, siendo la presión social uno de los factores determinantes para que los jóvenes consuman alcohol, la familia, el grupo de pares, el sistema educativo y los medios de comunicación son factores determinantes dentro de esta influencia (Mena, 2010).

Las relaciones familiares cambian en este período, su ansiedad de independencia y de búsqueda de identidad, provoca que empiecen a cuestionar las cosas y a rebelarse contra las opiniones de sus padres. No quieren ser tratados como niños, necesitan ser considerados como adultos, desenvolviéndose en una suerte de ambivalencia en donde quiere independizarse de su familia para conocer el mundo, pero sigue dependiendo de la familia económicamente y a la vez regresa a ella por la protección que encuentra en la misma (Mena, 2010).

El alcohol es la sustancia potencialmente adictiva que se utiliza con mayor frecuencia por los adultos, jóvenes y adolescentes, especialmente entre aquellos en edad de recibir una educación colegial o superior. El 71.3% de los jóvenes en este grupo de edad (18–29 años) ha consumido bebidas alcohólicas alguna vez en su vida mientras que 52.5% lo ha hecho al menos una vez durante el último mes (Martinez, Hernandez, & Narro, 2008).

La finalidad de esta investigación es brindar conocimientos acerca del consumo de alcohol y el entorno familiar de los estudiantes, para que conozcan los factores, causas y consecuencias que contraen el consumo de alcohol y como este a su vez influye en el entorno familiar (Martinez, Hernandez, & Narro, 2008).

# **CAPITULO**

## **I**

## **1.1. IDEA O TEMA DE INVESTIGACIÓN**

CONSUMO DE ALCOHOL Y EL ENTORNO FAMILIAR DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA, AÑO 2016

## **1.2. MARCO CONTEXTUAL**

El consumo de alcohol en la sociedad, resulta un inconveniente para las familias y para la sociedad en general, logra afectar a otras personas, como, familiares, compañeros de trabajo, amigos y desconocidos.

Este problema también crea una carga, económica, higiénica y social formidable para el conjunto de la familia. Existe una preocupación profesional al respecto, ya que son el adolescente los que más sufren de esta enfermedad llamada alcoholismo, razonada en el contexto social, por la OMS “Organización Mundial de la Salud” como una enfermedad familiar

En la unidad educativa “Nuestra Señora de Fátima”, los estudiantes han expuesto ciertos signos de estas expresiones lo que llevo a esta averiguación, puesto que estos tipos de conducta requieren de una intervención de profesionales.

Uno de los varios efectos en la persona que consumen de manera excesiva alcohol es el hecho de que se tornan muy irresponsables, no con la familia, sino también con las demás labores. El alcohol afecta tanto a las personas como a la sociedad de muchas formas, y sus efectos están asegurados por el volumen de alcohol que consumen, los hábitos de la ingesta y en muy pocas ocasiones por las características del alcohol. En el año 2014, hubo unos 3,3 millones de víctimas en el mundo todas a causa del consumo de alcohol.

### **1.2.1. Contexto Internacional**

Un Informe Mundial del 2014 sobre el contexto del alcohol muestra perfiles de 194 Estados Miembros de la OMS por la ingesta de alcohol, este informe además revela que el consumo de alcohol hace que las personas sean más susceptibles a enfermedades contagiosas como la

tuberculosis. Menos de la mitad de la población (38.3%) consumen alcohol, lo que implica que aquellos que lo consumen en promedio beben 17 litros de puro alcohol por año (OMS, 2014).

El informe también manifiesta que un elevado porcentaje de hombres que mujeres mueren por causas del consumo de alcohol, 7.6 % de los hombres y 4% de las mujeres, aunque hay demostración de que las mujeres logran ser más frágiles a las consecuencias perjudiciales del alcohol a diferencia de los hombres (OMS, 2014).

En el mundo, Europa es la región que tiene el mayor consumo de alcohol, y algunos de sus países con tasas de consumo exclusivamente altas. El estudio de las tendencias explica que el nivel de consumo se conserva firme en los últimos cinco años en la región, así como en África y en las Américas, sin embargo se han registrado aumentos en las regiones de Asia Sudoriental y del Pacífico Occidental (OMS, 2014).

### **1.2.2. Contexto Nacional**

En Ecuador el contexto del consumo de alcohol se determina de la siguiente manera:

Según un informe expresado por el Consejo de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas (CONSEP) sobre el consumo de sustancias alcohólicas en la población del país, inquieta a las autoridades. Una encuesta muestra datos preocupantes, pues mientras que en el año 2000 la edad media para el comienzo de consumo de alcohol era entre los 15 a 16 años, en el 2012 se comenzaba a los 12 años, por tal motivo la institución ha iniciado algunas acciones a fin de reducir el consumo de alcohol (Uzcategui, 2014).

A pesar de muchos esfuerzos ejecutados por el gobierno según el INEC en Julio del 2014 una encuesta realizada a la población expreso que de los 912.000 ecuatorianos que ingieren alcohol, el 2,5% son jóvenes entre 12 y 18 años (Uzcategui, 2014).

En el sector laboral se observa que consta un alto porcentaje de ingesta de alcohol, tabaco y otras drogas, lo que impacta solamente a las familias, y sus insuficiencias básicas como la educación, alimentación, salud, y viviendas (Uzcategui, 2014).

### **1.2.3. Contexto Local**

En Quevedo, el índice de ingesta de alcohol, va creciendo, existen muchas dificultades en relación al consumo de alcohol, entre ellos están: los problemas económicos, sociales y de salud; como primordial foco de cuidado se observa que, la mala convivencia intrafamiliar, las amistades indebidas y el uso erróneo del tiempo libre, son causas que influyen directamente en el inicio del consumo de alcohol, afectando a los adolescentes en todos los aspectos de su vida social, estudiantil e intrafamiliar (Zurita, 2015).

Los sistemas operativos de control que realiza la Dirección Nacional de la Policía Especializada para Niños, Niñas, y Adolescentes (Dinapen) en la provincia de Los Ríos, comunicó que en el lapso del año 2015 se han atendido cerca de 600 jóvenes mediante operativos y órdenes judiciales, por estar en contextos de peligro de alcoholismo; los puntos claves donde habitualmente frecuentan son fiestas clandestinas en casas y lugares de diversión, donde es inevitable la presencia de bebidas alcohólicas (Zurita, 2015).

#### **1.2.4. Contexto Institucional**

En muchas Unidades educativas de Quevedo se dan casos de consumo de alcohol entre los estudiantes, ya que la necesidad o la curiosidad de pertenecer a un grupo consiguen llevar al joven a involucrarse al consumo del alcohol (Zurita, 2015).

Para conocer con exactitud los problemas de consumo de alcohol y el Entorno Familiar en la Unidad Educativa “Nuestra Señora de Fátima” se realizaron observaciones y encuestas para dar a conocer los indicios de consumo de alcohol, para lo cual se realizó este proyecto.

### **1.3. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA**

El consumo peligroso de bebidas alcohólicas es una dificultad de salud pública que pone en riesgo tanto el progreso individual, familiar y social del consumidor ya que provoca desventajas que van más allá de la salud física y psíquica del consumidor. La Delegación Interamericana para el Control de Abuso de las Drogas (CICAD) 2013, explica que el 37% de los estudiantes en Ecuador consumen bebidas alcohólicas que son perjudiciales para la salud (Uzcategui, 2014).

Un fundamento alarmante si se considera que la Organización Mundial de la Salud mediante una información, afirma que Ecuador, es el segundo país de Latinoamérica con mayor consumo de alcohol. Un artículo realizado por el CONSEP en el 2013 manifiesta que la bebida que consumen con mayor frecuencia es la cerveza en un 32,3%, lo que podría estar ligado al costo de la misma (Uzcategui, 2014).

En el Ecuador la edad en que empiezan a consumir alcohol empieza en muchos casos desde los 12 años de edad, también un alto porcentaje de la ingesta es de cerveza, la cual es considerada como una rutina actual en varios sectores del país (Uzcategui, 2014).

El consumo de alcohol ha estado asociado con víctimas por suicidio y accidentes de tránsito e incluso se ha visto conmovida la debilidad de los jóvenes frente al consumo de otras sustancias adictivas (Sumba, 2014).

## **1.4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **1.4.1. Problema General o Básico**

- ¿Cómo afecta el consumo de alcohol en el entorno familiar de los estudiantes de la unidad educativa nuestra señora de Fátima, año 2016?

### **1.4.2. Sub-problemas o Derivados**

- ¿Cuáles son los factores que causan el consumo de alcohol en los estudiantes de la unidad educativo nuestra señora de Fátima, año 2016?
- ¿Cuál es la situación actual del entorno familiar de los estudiantes de la unidad educativa nuestra señora de Fátima?
- ¿Cuál sería el plan de prevención del consumo de alcohol y sus ventajas en el entorno familiar de los estudiantes de la unidad educativa nuestra señora de Fátima?

## **1.5. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

**AREA:** Psicología Clínica

**CAMPO:** consumo de alcohol

**ASPECTO:** El entorno familiar

**Problema:**

¿Cómo afecta el consumo de alcohol en el entorno familiar de los estudiantes de la unidad educativa nuestra señora de Fátima, año 2016?

**Tema de investigación**

CONSUMO DE ALCOHOL Y EL ENTORNO FAMILIAR DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA, AÑO 2016

**Delimitación temporal**

JULIO – DICIEMBRE 2016

La investigación se realizará en la Unidad Educativa “Nuestra señora de Fátima”, en el Cantón El Empalme, año 2016.

## **1.6. JUSTIFICACIÓN**

En el ámbito social, es importante considerar que ha existido un cambio considerable en las costumbres sociales que han favorecido de alguna manera al consumo de alcohol. Por un lado, se tiende hacia las macro sociedades, donde cada vez se da más una pérdida de valores, y por otro los adolescentes tienen hoy una mayor independencia económica en líneas generales, que les permite entrar de lleno en la sociedad de consumo, por lo que en definitiva, se podría decir que tanto el alcohol como otras drogas, están en nuestra sociedad, porque cumplen determinadas funciones, entre las que están, la de servir al adolescente, de elemento de integración en unos casos y de evasión en otros.

El adolescente busca en el alcohol un medio de evitación, de escape, de refugio o de aceptación social principalmente ante sus amigos y grupo de pares. En esta etapa crítica, el individuo se encuentra en la búsqueda de su propia identidad y tiende a rebelarse ante las figuras de autoridad. Todo esto lo lleva a realizar conductas sin evaluar las consecuencias que se pueden presentar en él mismo y en su entorno inmediato.

La presente investigación pretenderá establecer el consumo de alcohol y sus repercusiones en el entorno familiar de los estudiantes de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima en el cantón El Empalme, considerando una serie de variables, como crisis de valores, violencia intrafamiliar, además de los cambios que vive el adolescente como crisis de identidad, conformación de grupos, cuestionamiento de la autoridad, desarraigo de los padres y búsqueda de ideales, entre otros, los cuales conducen al adolescente a actuar inadecuadamente, apropiándose de

modelos que lo perjudican, conduciéndolos al alcohol, como medio de evasión de sus problemas.

## **1.7. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN**

### **1.7.1. Objetivo general**

- Identificar como afecta el consumo de alcohol en el entorno familiar de los estudiantes de la unidad educativa nuestra señora de Fátima, año 2016.

### **1.7.2. Objetivos específicos**

- Analizar los factores que causan el consumo de alcohol en los estudiantes de la unidad educativa nuestra señora de Fátima, año 2016.
- Revisar la situación actual del entorno familiar de los estudiantes de la unidad educativa nuestra señora de Fátima.
- ¿Plantear un plan de prevención para el consumo de alcohol y sus ventajas para el entorno familiar de los estudiantes de la unidad educativa nuestra señora de Fátima?

# **CAPITULO**

## **II**

## **2. MARCO TEÓRICO O REFERENCIAL**

### **2.1. Marco Conceptual**

#### **2.1.1. Alcoholismo**

El alcoholismo es un mal habitual, creciente y a menudo letal; es una perturbación primaria y no una señal de otras enfermedades o problemas emocionales. La química del alcohol afecta casi todo tipo de célula en el organismo, conteniendo las que se hallan en el sistema nervioso central. En el cerebro, el alcohol interactúa con centros garantes del placer y otras emociones deseables; posteriormente de la exhibición alargada al alcohol, el cerebro se adecua a los cambios producidos por el alcohol y se torna dependiente a ellos (Altamirano, 2014).

El “National Council on Alcoholism and Drug Dependence and the American Society of Addiction Medicine”, establece un nuevo concepto de alcoholismo que detalla como un mal habitual, cuyo avance y expresiones, están incitados por elementos genéticos, psicosociales y medioambientales, a menudo es creciente y fatal. Se establece por una falla en el control del consumo, ausencia de ansiedad por la exigencia y el sustento de la adicción a pesar de los efectos secundarios que causa (Altamirano, 2014).

#### **2.1.2. Alcohol**

A veces resulta dificultoso admitir que el alcohol es una droga, la realidad es que se trata de la droga líquida más consumida en la sociedad y la que

más dificultades causa cuando se la bebe. Esta bebida perturba a la depresión en el Sistema Nervioso Central, pues por sus componentes sedantes en etanol o alcohol etílico origina rigurosas alteraciones mentales en las personas (Suarez & Perez, 2014).

El etanol se logra a partir de la concentración del azúcar por la levadura. Las bebidas fabricadas por fermentación tienen una agrupación de alcohol que no prevalece el 14%. En la elaboración de bebidas espirituosas logradas mediante destilación, el alcohol se volatiliza por cocción de la mezcla fermentada y se almacena luego en forma reducida casi pura. Juntamente para el consumo humano, el etanol se manipula como disolvente y combustible (Bris, 1994).

El alcohol es una bebida dañina que perjudica la circulación de la sangre, lo que complica todos los órganos del organismo, ya que produce varios inconvenientes e incluso llega perturbar la respiración. Se debe comunicar con moderación para evitar complicaciones crónicas de carácter mentales como:

- Adicciones
- Sumisión psicosocial
- Cambios deprimentes
- Alteraciones emocionales

Cuando hay un habitual consumo de alcohol los síntomas son: Vómitos, náuseas, gastritis pancreatitis, hepatitis alcohólica, cirrosis hepática (Suarez & Perez, 2014).

### **2.1.3. Abuso de alcohol**

Es el uso descomunal de una bebida alcohólica de manera habitual y ocasional sin correlación de un tratamiento médico (Altamirano, 2014).

#### **2.1.4. Las familias**

La familia es un conjunto de dos o más personas, que viven juntos y con quienes se está sujetando ya sea por casamiento, nacimiento, o adopción. Se manipulará este concepto porque es clara y sencilla, no obstante, hay que tomar en cuenta que hay otros significados para esta palabra (Fuertes, 2007).

#### **2.1.5. Entorno Familiar**

Es el primer y más significativo lugar para el progreso social. En la familia se desenvuelven las habilidades y capacidades pro-sociales de las personas, esto suministrarán las plataformas de seguridad que requieren para investigar el mundo que los envuelve y para el progreso de sus posteriores relaciones con la familia (Fuertes, 2007).

#### **2.1.6. Consumo de alcohol**

Una definición adecuada para el consumo de alcohol debe integrar las variables costumbre, cantidad y, además, tener en cuenta los resultados negativos afiliados al mismo. El criterio más usual admitido por la sociedad científica internacional es el consumo de 5 o más litros para los hombres, y 4 o más para mujeres, en una magnífica ocasión, al menos una vez en las dos últimas semanas (Iglesia, 2011).

#### **2.1.7. Consumo de Alcohol en Ecuador**

El CONSEP, Consejo Nacional de Control de Substancias Estupefacientes y Psicotrópicas en el Ecuador es la entidad representante de regularizar e inspeccionar, la recuperación, fabricación y reinserción de las personas que vivieron o están relacionadas con el uso de productos psicoactivos. El consumo de alcohol está suficientemente extendido entre

los compañeros y amigos de los estudiantes, principalmente en la sierra, en los colegios de hombres, colegios privados y mayores de edad (Cobos, 2012).

El consumo de alcohol representa uno de los problemas más significativas de salud pública, especialmente en los adolescentes, quienes emprenden a beber a menor edad, lo que sobrelleva un mayor peligro para desplegar una adicción crónica y tener secuelas sociales y psíquicas (Palacios, 2012).

El consumo de alcohol se relaciona con explícitos contextos definidos en situación de dónde, con quién y cuándo éste posee parte. Las explicaciones de consumo de alcohol no sólo admiten excluir distintas categorías, sino que también, las condiciones de un consumo muy elevado suelen manifestarse en contextos sociales; aquellos adolescentes que beben una cantidad alta de alcohol solos manifiestan señales de depresión y una menor estimulación para tomar que los adolescentes con consumo fuerte pero en contextos sociales, de modo que la exigencia de alcohol está en función de los argumentos bajo los cuales la usan (Palacios, 2012).

Los distintos motivos para consumir alcohol están relacionados con distintos ejemplos de conductas, y la cultura tiene un papel en la animación o desmotivación para que las personas lo lleven a cabo. Las personas beben alcohol por algunas razones; unos por motivos sociales (por ejemplo, para ser aceptados por el grupo de pares o sentir que corresponden a un grupo); otros para reducir, escapar o evitar etapas de afecto dañino (como angustia o depresión), a los cuales se les designa motivos de resistencia. Una tercera causa se halla agrupado con motivos de bienestar (para sentirse bien) (Palacios, 2012).

### **2.1.8. Entorno Familiar**

En el entorno familiar cada miembro va amparando un rol social. Tradicionalmente el padre es el eje principal de la familia y la madre es su ayuda. Sin embargo, las familias mono parentales, cada vez más frecuentes en el mundo Occidental, hacen más heterogénea esta repartición de roles y éstos se ven mostrados externamente en la familia. Ya no es tan extraño ver a padres solteros gobernando familias, mujeres como cabeza de familia, abuelos a cargo de sus nietos y familias reconstruidas, es decir, el entorno es muy cambiante (Coria, 2012).

Dentro de los modelos de la familia se puede ver que los padres son el ejemplo de influencia para los hijos; pero en las familias donde hay algunos hijos, los hermanos mayores consiguen ser la mayor influencia para los menores (Coria, 2012).

Esto no quiere mostrar que los menores serán iguales a los mayores, sino que, hay una inclinación de los menores que aprenden de los hechos de los mayores y toman distintos caminos; así cada uno va construyendo una vida diferente a la de sus hermanos mayores. Esto es otra de los comportamientos en que dentro del círculo familiar hay otros representantes de influencia para los jóvenes además de los padres (Coria, 2012).

### **2.1.9. Composición química del alcohol**

“El etanol o alcohol etílico, de fórmula  $C_2H_5OH$ ”<sup>16</sup>, es una bebida habitualmente transparente e incoloro, con sabor a quemado y un olor atractivo propio. Es el alcohol que se halla en bebidas como: vino, cerveza y el aguardiente (Barreda, 2010).

Desde el principio, el etanol se ha logrado por fermentación de azúcares. Todas las bebidas con etanol y aproximadamente la mitad del etanol industrial aún se elaboran mediante este proceso. El almidón del maíz, de la papa y de otros cereales forma una excelente materia prima (Barreda, 2010).

## **2.2. Marco Referencial sobre la problemática de investigación**

### **Análisis de casos**

#### **2.2.1. Primeros Indicios de alcoholismo**

Los últimos años de la primaria son un instante decisivo en el que se puede influir en las disposiciones de los niños sobre el consumo de alcohol. Ya que a esa edad suele encantarles aprender nuevas cosas, sobre todo de temas desconocidos y están ansiosos por deducir cómo funcionan las cosas (Zurita, 2015).

Muchas veces los problemas familiares inciden en la presencia del alcoholismo: (malas relaciones entre la familia), sociales (necesidad de corresponder a un grupo de iguales), escolares (dificultades en la escuela que les llevan a beber para huir de la situación). En la adolescencia, los jóvenes ya deberían saber los resultados de consumir alcohol. Por ello es imprescindible estar al pendiente (Zurita, 2015).

#### **2.2.2. Causas del Consumo de alcohol**

Es un modo de "ponerse alegre". Forma de exploración de incorporación, con imitación de comportamientos, con consumo que a veces se asigna desde el grupo de amistades en el que se participa. Desinhibición, progreso de la vergüenza. El consumo procedería como un modelo de imitación y expresividad de la edad adulta (Zurita, 2015).

Puede causar perjuicio al cerebro y a la mayor parte de los órganos del cuerpo. Las áreas del cerebro que son principalmente susceptibles a los daños producidos por el alcohol son el hipocampo (significativo para la memoria y el aprendizaje), la corteza cerebral (especialmente garante por nuestras funciones cerebrales principales, incluyendo la solución de problemas y la toma de decisiones), y el cerebelo (importante para la combinación de los movimientos) (Zurita, 2015).

La mayor parte de los expertos coinciden en que los de componentes más comunes son:

- **Evasión:** la bebida se consigue usar como un medio para exceptuar de la mente dificultades desagradables en vez de enfrentarlos.
- **Soledad:** la bebida se puede utilizar para reducir el dolor ocasionado por tener, mudanzas constantes, escasas amistades, no tener, alejamiento de los seres queridos, etc.
- **Miedo:** la bebida puede proporcionar a las personas tímidas, amenazadas, o inseguras un aparente sentido de libertad en sí mismos y seguridad.
- **Falta de control emocional:** se puede considerar que el alcohol alivia los inconvenientes que uno soporta en sus amistades con otras personas (Zurita, 2015).

### **2.2.3. Reacciones al alcohol**

#### **2.2.3.1. Intoxicación**

Existen dos tipos de intoxicación de alcohol cada una con diferentes peculiaridades (Barreda, 2010).

#### **2.2.3.2. Intoxicación Aguda**

Ocasionada por la ingesta fuerte de alcohol, la absorción de alcohol por el cuerpo está establecida por:

- La comida presente en el estomago
- La composición química de las bebidas
- El peso de la persona

Una vez impregnado la bebida alcohólica, es metabolizado en una complicada serie de reacciones. Los efectos que provocan dependen de la cantidad de alcohol que haya ingerido, las condiciones físicas, sexo y la edad (Barreda, 2010).

#### **2.2.3.3. Intoxicación crónica**

Es provocada por intoxicaciones agudas periódicas por el consumo de alcohol. El malestar dependerá de la costumbre de beber de cada persona. El beber constantemente puede causar con el lapso del tiempo síntomas de destrucción durante los tiempos de no tomar, pero esta observancia física no es el único origen del alcoholismo (Barreda, 2010).

Estudios sobre las personas con padecimientos crónicas quiénes han tomado medicinas para el dolor durante algún tiempo han encontrado que una vez que estas personas tenerlas el proceso de retiro físico, pierden a

menudo toda ambición para los medicamentos que habían estado tomando (Barreda, 2010).

## **Categoría de análisis**

### **2.2.4. Conducta del consumo de alcohol**

La conducta del consumo de alcohol está establecida en gran medida por la explicación interpersonal en el que se explican. El hecho de admitir o impugnar el consumo de alcohol lo que puede estar relacionado con toda una aglomeración de elementos que comprenden no sólo a la persona y sus características personales, sino además a todo lo que ocurre en cada uno de los argumentos en los que se desenvuelve (Gonzales, 2004).

La vida de los adolescentes pasa en buena medida ajustándose a los horarios y a las diligencias de sus referentes centros de estudios ya que una considerable parte de su tiempo cotidiano lo ofrece a la vida académica (Gonzales, 2004).

Por ello, no debe extrañar que sea una demostración donde se pueden declarar de forma temprana los problemas ligados al abuso del alcohol. Por otro lado, las prácticas escolares de los adolescentes inciden en aspectos tan diversos como sus relaciones con los demás o su vida familiar y afectiva (Gonzales, 2004).

### **2.2.5. Abusos en el consumo de alcohol**

El abuso de alcohol desde una representación de género es una proposición que intenta relacionar la problemática y exponer esta interacción desde un panorama psicosocial centrado en el género. Se piensa que la apariencia de género es necesaria prácticamente en cualquier problemática psicosocial que abordemos; fundamentalmente se trata de tener en cuenta la construcción social que se ha ido fabricando respecto al género, y ver que episodio tiene en el avance y en los resultados de este problema (Plaza, 2005).

#### **2.2.6. El consumo de alcohol y consecuencias**

El alcohol es una sustancia soluble en agua y circula sueltamente por todo el cuerpo perturbando tejidos y células, emprende un proceso de cambios metabólicos, que en su etapa inicial y da lugar al acetaldehído que es más perjudicial que el alcohol. La oxidación del alcohol principalmente en el hígado establece un importante uso de sustancias que están en forma limitada y preciso para la digestión apropiada de las grasas (Socorras, 2003).

Cuando el consumo del alcohol es enorme, el desperdicio de estas sustancias ocasiona graves variaciones en el metabolismo de las grasas, lo que da como consecuencia esteatosis hepática o hígado graso, que de no ser inspeccionada con la eliminación del consumo del alcohol llevaría subsiguientemente a la cirrosis hepática, una de las dificultades más graves y frecuentes de los alcohólicos (Socorras, 2003).

#### **2.2.7. Efectos del Consumo de Alcohol**

Cuando consumen abusivamente alcohol pueden tener efectos en la salud tales como:

- Dificultades de piel
- Complicaciones en el sistema Nervioso central

- Merma del apetito
- Agotamiento, debido a una insuficiencia de vitaminas
- Imperfecta digestión de los alimentos
- Merma de memoria (Suarez & Perez, 2014).

Existen muchos riesgos debido al consumo de alcohol, que a nivel psicológico afecta a la memoria, el cual origina problemas cognitivos afectando el buen desempeño académico de los estudiantes, que se ven reflejadas en sus bajas calificaciones, y conducta inapropiada (Suarez & Perez, 2014).

Cuando las personas empiezan a depender del alcohol, este se convierte en una dificultad de salud, la que debe ser tratada solo por profesionales, para ello es esencial que los profesionales lleven a cabo campañas que vinculen a las personas que se encuentran sumidos en este problema (Suarez & Perez, 2014).

#### **2.2.8. Repercusión del Alcoholismo Parental en los hijos**

El papel que tiene el entorno familiar en la etiopatogenia del alcoholismo ha existido constantemente como un caballo de batalla de aquellos científicos sabios que intentan aclarar las causas del comportamiento adictivo al alcohol (Lloret, 2001).

Las familias con padres alcohólicos o con una reciente historia de alcoholismo despliegan una dinámica familiar capaz de salir absolutamente en la personalidad de los hijos. La presencia de una dificultad de embriaguez parental igual no se relaciona con el progreso de rasgos de naturaleza patológicos (Lloret, 2001).

Es más, los resultados de las investigaciones sobre las cualidades hacia el alcohol por parte de hijos de padres alcohólicos apuntan que estos

quieran afrontar los deseos o educaciones de sus progenitores (Lloret, 2001).

### **2.2.9. Entorno Familiar del alcohólico**

El último en darse cuenta de su adicción, es el mismo adicto y más aun siendo adolescente pero cuando lo revela, ya ha producido una larga cadena de daños en su medio y quienes viven con él, han consumido los recursos a su alrededor para lograr el restablecimiento del enfermo (Sumba, 2014).

De tal modo el alcoholismo es una enfermedad existente sobre la cual no se tiene control, ya que perjudica a todos los que conservan una relación precisa con el enfermo. Las provocaciones del alcoholismo no se hallan en la debilidad de carácter, la indecencia, ni el deseo de lastimar a otros, sino en dificultades que logran ir desde pedagógicas, ambientales, psicológicas o familiares (Sumba, 2014).

Es muy trascendental notificar de la situación y suprimir la idea de que todo lo que se crea saber del alcoholismo para que se logre principiar a cambiar el entorno familiar (Sumba, 2014).

### **2.2.10. Antecedentes investigativos**

El alcohol se encuentra en la naturaleza, en los suministros mezclados con azúcar que concertadas por la acción de las levaduras metabolizadas crean energía y originan las bebidas alcohólicas esta labor se da en frutas como las uvas para producir vino, las fermentaciones de los cereales con almidón producen la cerveza (Uzcategui, 2014).

Los griegos aromatizaron el vino con canela, miel e inclusive tomillo. El alcohol representaba un medio preciso para celebrar sucesos

demostrativos tales como la celebración de la cosecha, las bodas y los funerales (Uzcategui, 2014).

Su nombre tiene raíz árabe, el cuál importantemente no se refería a una bebida sino a un polvillo finísimo usado en cosmética por las mujeres de medio y cercano Oriente: "al khol". Aceptando el hecho de que el polvo aludido era lo más fino que se podía fabricar. Al adecuar al alcohol relataba lo "más fino" que se conseguía obtener del vino (Sumba, 2014).

La principal borrachera histórica fue la de Noé, que al descender del Arca sepultó una viña, para consecutivamente elaborar vino y se embriago. Las culturas antiguas se cogieron a su consumo, el Antiguo Testamento reprocha su consumo, mientras que el nuevo testamento se señala la metamorfosis del agua en vino, también en la última cena se estableció la Eucaristía, celebrada con pan y vino (Uzcategui, 2014).

El alcohol es fragmento de la cultura humana, ya que en la época del antiguo mundo el agua no era desinfectada, debido a que el agua era contaminada y su consumo era muy riesgoso. Hasta el siglo XVII no se encontró un provechoso y enérgico sistema de alcantarillado que haga la separación de agua, ante este argumento el alcohol fue utilizado como líquido diario y la consumían todos en las comidas estableciendo el consumo público (Uzcategui, 2014).

Fue ciertamente el filósofo y médico llamado Paracelso quien uso la denominación de alcohol, siendo en ese momento que esa sustancia se libera del agua como percepción. El alcohol del que dialogamos es el Etílico el cual se procede del gas etanol, debiendo diferenciarse del metílico, provocante varias veces de intoxicaciones graves que han causado la muerte (Sumba, 2014).

Por lo antes citado podemos indicar que existen dos clases de bebidas alcohólicas. Las fermentadas como la (cervezas y vinos), y las destiladas (uso artesanal) (Sumba, 2014).

En diferentes culturas el alcohol valió como medio para distraer la fatiga y el aburrimiento de la vida cotidiana, al mismo tiempo tranquilizaba las dolencias irremediables de la vejez, fue considerado como un beneficio calmante, se usó para la metamorfosis de ciertos jarabes, medicinas, cosméticos, perfumes, en la industria, para lograr combustible, fabricación de pintura, barnices, lacas, disolventes, aerosoles, etc. Que aún se manipulan en la actualidad (Uzcategui, 2014).

El alcohol es una sustancia psicoactiva con patrimonios accidentales de obediencia, se ha manipulado magníficamente en otras culturas durante épocas. El consumo dañino de alcohol sufre una pesada carga económica y social para las familias (Uzcategui, 2014).

Es así que desde sus orígenes de la historia del alcohol ha ido progresando su consumo trasladando este a reflexionar hoy en día como una enfermedad creciente y mortal, es un tema muy importante a conocer para la sociedad y familias (Sumba, 2014).

### **2.3. Postura Teórica**

Las influencias familiares son muy significativas al momento de establecer las perspectivas y las reglas respecto al consumo de alcohol. La ingesta de alcohol en la familia es un componente de riesgo superior pues el niño asimila por lo que ve y aprende, y cuando el desarrolle hará lo mismo, la conducta de los padres procede como ejemplo para los hijos (Sumba, 2014).

Sumba (2014) menciona que el comportamiento que tengan los padres con respecto al alcohol repercutirá en la conducta de sus hijos, pues recalca que los niños ejemplifican las acciones de los padres en el transcurso de su crecimiento, es así que se obtiene la visión de que la familia es un elemento muy importante al momento de aconsejar sobre el consumo de alcohol.

Muchas veces los problemas familiares inciden en la presencia del alcoholismo: (malas relaciones entre la familia), escolares (dificultades en la escuela que les llevan a beber para huir de la situación), sociales (necesidad de corresponder a un grupo de iguales). En la adolescencia,

los jóvenes ya deberían saber los resultados de consumir alcohol. Por ello es imprescindible estar al pendiente (Zurita, 2015).

Zurita (2015) afirma que las contrariedades que existan dentro del hogar durante el desarrollo del niño influye mucho en el indicio de consumir alcohol, este inconveniente impulsa a los chicos a buscar soluciones a los problemas que enfrentan, encontrando respuestas negativas fuera de las paredes del hogar llevándolos a consumir alcohol para sentirse liberado de todo, y que al final traerá consecuencias graves para su vida.

Es por eso que se recomienda que exista más control de los padres hacia los estudiantes, aún más si en infante se desarrolla en una familia conflictiva.

El papel que tiene el entorno familiar en la etiopatogenia del alcoholismo ha existido constantemente como un caballo de batalla de aquellos científicos sabios que intentan aclarar las causas del comportamiento adictivo al alcohol (Lloret, 2001).

Las familias con padres alcohólicos o con una reciente historia de alcoholismo despliegan una dinámica familiar capaz de salir absolutamente en la personalidad de los hijos. La presencia de una dificultad de embriaguez parental igual no se relaciona con el progreso de rasgos de temperamento patológicos (Lloret, 2001).

Es más, las consecuencias de las indagaciones sobre las cualidades hacia el alcohol por parte de hijos de padres alcohólicos apuntan que estos poseen un acuerdo negativo del alcohol. Por lo tanto, contendría pensar que ser hijo de alcohólico/a supone un elemento de amparo de la bebida, sin embargo, la familia del alcohólico muestra un gran número de dificultades que ayudan a la presencia de psicopatología tanto del padre

como en la familia, siendo esto un componente de peligro para el consumo excesivo de alcohol (Lloret, 2001).

Según Lloret (2001) señala que dentro de una familia existan padres alcohólicos no solo ayuda a los hijos a que tomen un mismo rumbo, si no también que sus familias puedan desarrollar psicopatologías que pueden causar daños irreversibles en sus vidas.

## **2.4. HIPÓTESIS**

### **2.4.1. Hipótesis General o Básica**

- El consumo de alcohol afecta en el entorno familiar de los estudiantes de la unidad educativa nuestra señora de Fátima.

### **2.4.2. Sub-hipótesis o Derivadas**

- La falta de comunicación es uno de los factores que causan el consumo de alcohol en los estudiantes de la unidad educativa nuestra señora de Fátima
- Actualmente el consumo de alcohol está provocando desunión en las familias de los estudiantes de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima.
- Las charlas motivacionales contribuyen a prevenir el consumo de alcohol y ayudan a mejorar las relaciones familiares de los estudiantes de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima.

### **2.4.3. Variables**

#### **Independiente**

CONSUMO DE ALCOHOL

#### **Dependiente**

EL ENTORNO FAMILIAR

# **CAPITULO**

## **III**

### 3. RESULTADOS OBTENIDOS DE LA INVESTIGACIÓN

La población estudiada fue finita, para lo cual, se aplicó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Z^2 \times P \times Q \times N}{E^2 (N - 1) + Z^2 \times P \times Q}$$

En donde:

n = Muestra

N = Población o número de elementos.

P/Q = Probabilidad de ocurrencia y no ocurrencia (50 / 50%).

Z = Nivel de confianza (95%) Equivale a 1.96.

E = Margen de error permitido (5%).

$$n = \frac{1,96^2 \times 0,50 \times 0,50 \times 100}{0,05^2 (100 - 1) + 1,96^2 \times 0,50 \times 0,50}$$

$$n = \frac{3,84 \times 25}{0,0025 (99) + 3,84 \times 0,25}$$

$$n = \frac{96}{0,2475 + 0,96}$$

$$n = \frac{96}{1,2075}$$

$$n = 79,5$$

R// 80

Por lo tanto, el tamaño de la muestra de los 100 estudiantes es de 80, con los cuales, se procedió a realizar las encuestas establecidas.

La Unidad Educativa “Nuestra Señora de Fátima”, en la actualidad cuenta con una población de 110; de los cuales, 100 son estudiantes, 9 docentes, y 1 director; que a continuación se detallan:

#### **Cuadro Nº 1**

<b>INVOLUCRADOS</b>	<b>POBLACIÓN</b>	<b>%</b>	<b>MUESTRA</b>	<b>%</b>
Estudiantes	100	91%	80	72,7
Docentes y Director	10	9%	9,7	8,8
<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>100</b>	<b>89,7</b>	<b>81,5</b>

Elaborado por: Ángel Coque

Fuente: Unidad Educativa Nuestra Señora de Fatima

### 3.1. Análisis e Interpretación de datos

#### 3.1.1. Pruebas estadísticas aplicadas

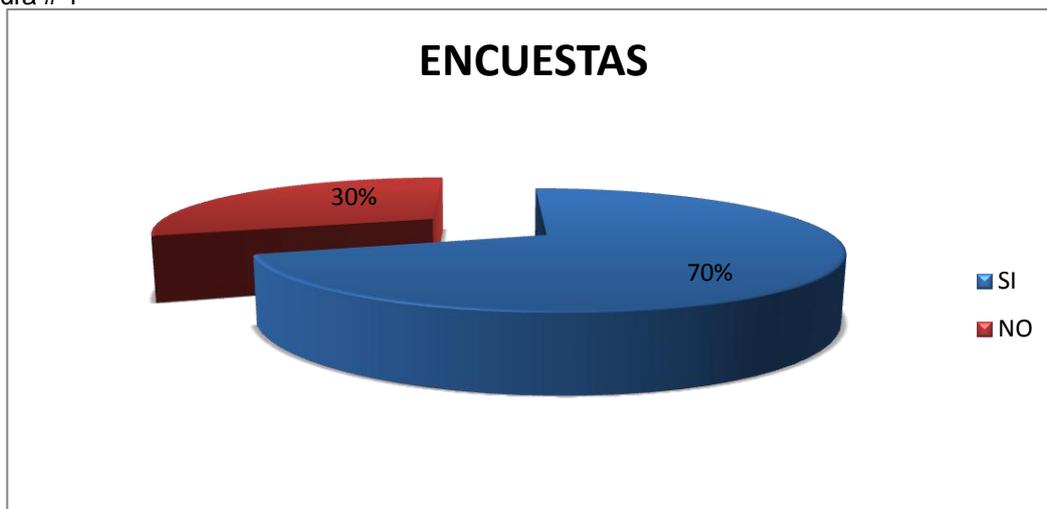
Encuesta aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima.

1. ¿Crees que el alcohol es una de las sustancias más consumidas por los adolescentes?

Cuadro # 1

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	70	70%
No	30	30%
Total	100	100%

Figura # 1



FUENTE: Encuesta realizada a los estudiantes de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima  
ELABORACIÓN: La autora

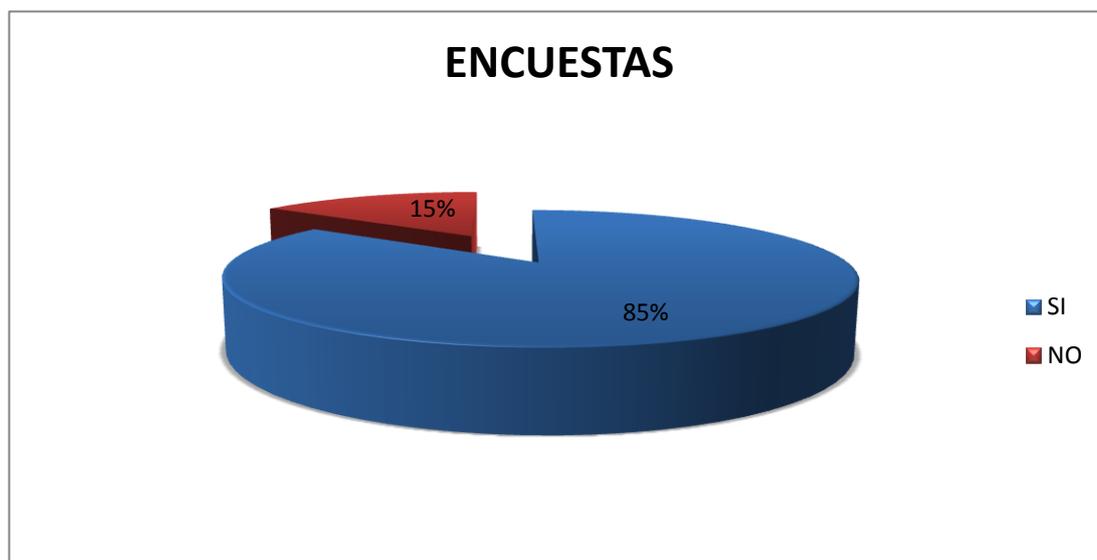
En el grafico expuesto anteriormente se observa que un 70% de los estudiantes encuestados piensan que el alcohol si es una de las sustancias más consumidas por los adolescentes, también se refleja que el 30% de los mismos respondieron que no creen que dicha sustancia no es la más usada por los adolescentes.

## 2. ¿Consideras que el alcohol afecta el entorno familiar?

Cuadro # 2

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	85	85%
No	15	15%
Total	100	100%

Figura # 2



FUENTE: Encuesta realizada a los estudiantes de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima  
ELABORACIÓN: La autora

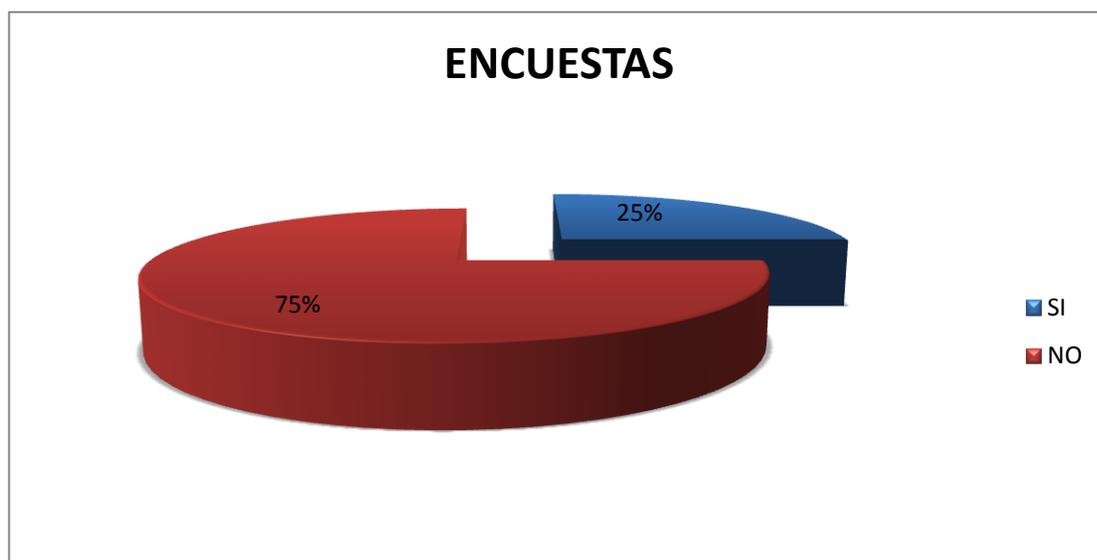
En este gráfico se visualiza que el alcohol perjudica al entorno familiar ya que, si algún integrante de la misma lo consume, acarrea grandes dificultades dentro de la familia es por eso que las repuestas reflejan lo dicho un 85% de los estudiantes contesto que sí afecta y un 15 % que no.

### 3. ¿Piensa que la sociedad desconoce las causas del consumo excesivo de alcohol?

Cuadro # 3

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	25	25%
No	75	75%
Total	100	100%

Figura # 3



FUENTE: Encuesta realizada a los estudiantes de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima  
 ELABORACIÓN: La autora

En esta pregunta observamos que los adolescentes consideran que todos conocen sobre las causas del consumo de alcohol ya que el 75% señalo que No conocen las causas que provocan un exceso de consumo de alcohol y un 25% respondió que Sí desconocen.

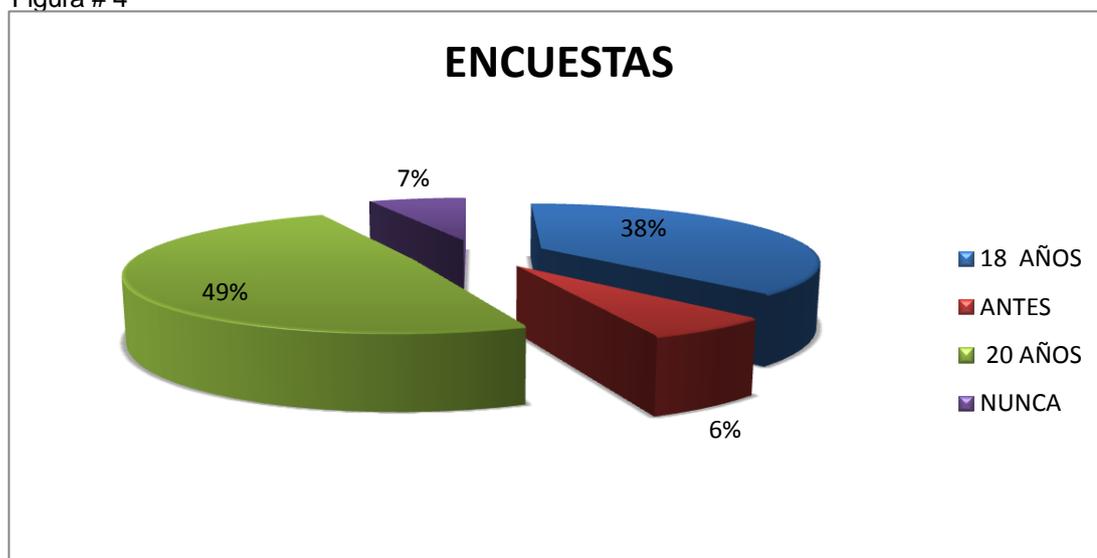
### 3.1.2. Encuesta aplicada a los Padres de Familia de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima

#### 1. ¿A qué edad considera que su hijo(a) debería consumir alcohol?

Cuadro # 4

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
18 años	38	38%
Antes	6	6%
20 años	49	49%
Nunca	7	7%
Total	100	100%

Figura # 4



FUENTE: Encuesta realizada a los estudiantes de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima  
 ELABORACIÓN: La autora

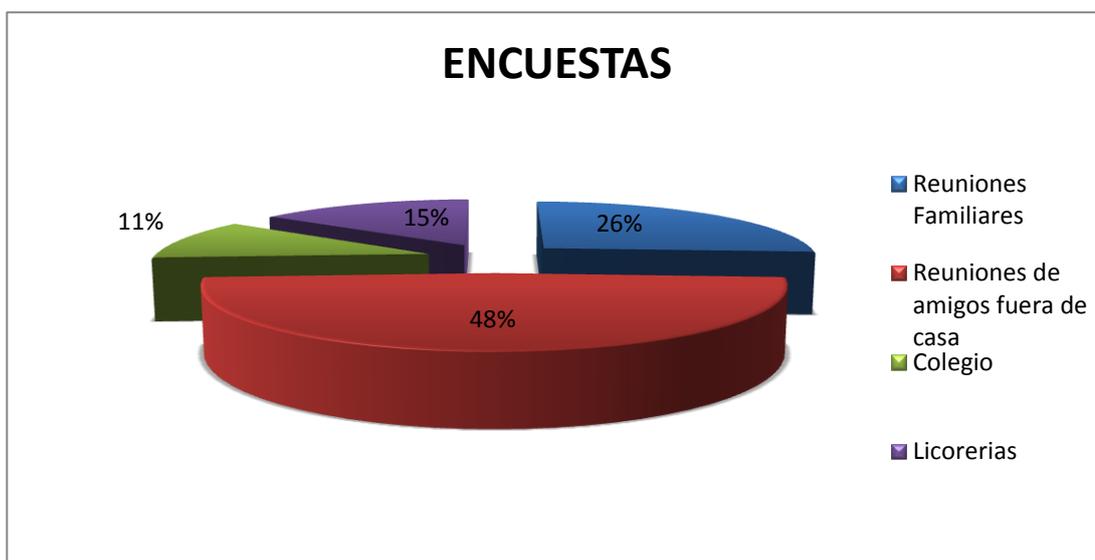
En el grafico expuesto podemos representar que la mayoría de los padres 49% de ellos consideran que a los 20 años deberían consumir alcohol, seguidos de un 38% que expresaron que a los 18 años pueden consumirlo, así mismo se muestra que un 7% manifestó que nunca deberían consumir alcohol ya que es perjudicial para la salud, finalmente un 6% de los padres encuestados mostraron que deberían consumir esta sustancia antes de los 18 año

**2. ¿Dónde piensa usted que los jóvenes pueden consumir alcohol con más facilidad?**

Cuadro # 5

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Reuniones familiares	26	26%
Reuniones de amigos fuera de casa	48	48%
Colegio	11	11%
Licorerías	15	15%
Total	100	100%

Figura # 5



FUENTE: Encuesta realizada a los estudiantes de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima  
ELABORACIÓN: La autora

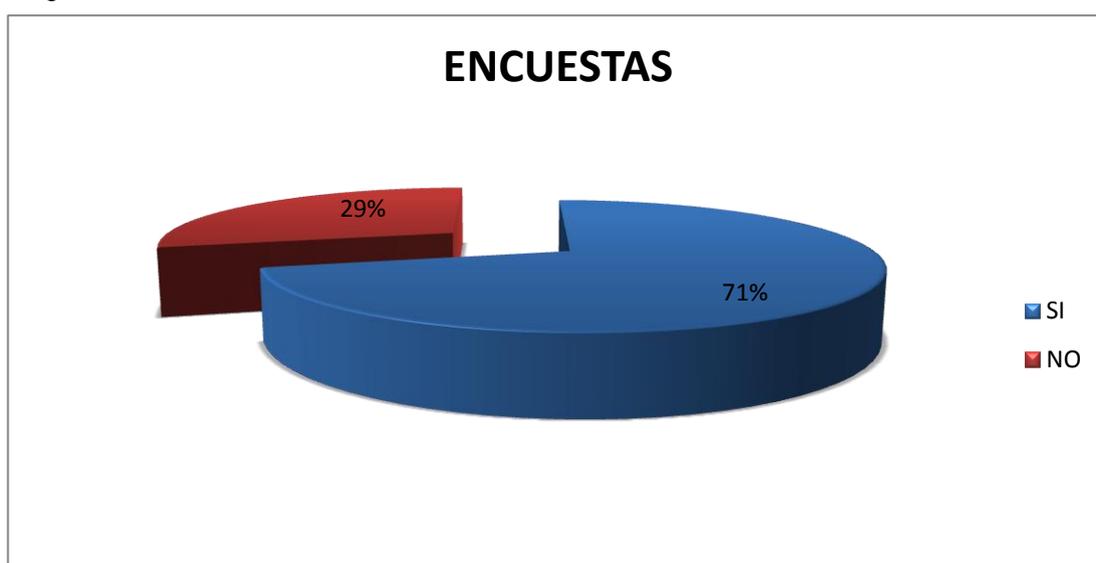
En el presente grafico se observa que el 48% de los padres piensan que los jóvenes pueden consumir alcohol con más facilidad en las reuniones de amigos fuera de casa, mientras que un 26% de ellos expresaron que lo hacen en las reuniones familiares, así mismo se observa que un 15% manifestó que consumen alcohol con más facilidad en las licorerías, y un 11% indicó que lo hacen en los colegios.

### 3. ¿Considera que el alcohol es uno de los causantes de conflictos familiares?

Cuadro # 6

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	71	71%
No	29	29%
Total	20	100%

Figura # 6



*FUENTE: Encuesta realizada a los estudiantes de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima*  
*ELABORACIÓN: La autora*

De los padres encuestados el 71% de ellos indicaron que el alcohol sí es uno de los causantes de conflictos familiares, mientras que el 29% de ellos manifestó que No lo es.

### **3.2. CONCLUSIONES**

- El alcoholismo es una situación de trascendencia específica dentro de la familia, ya que el consumo de alcohol está conectado con todas las actividades diarias en nuestra comunidad y se ha vuelto un problema acentuado en el adolescente, en donde su prevalencia al consumo en la actualidad, es a una edad temprana y con frecuencia.
- Las adolescentes forman la etapa de muchos cambios en el nivel bio-psico-social. Estos cambios provocan en mayor grado de revelar realidades ajenas a las etapas anteriores de su vida, entre ellas el enfrentamiento con el alcohol, que en su primera vez puede ser consumido solamente por experimentarlo y si no hay control se convierte en una adicción a dicha sustancia.
- La familia es un factor importante dentro de la prevención del consumo de alcohol caso contrario ayudara a desarrollar el consumo de esta sustancia en el adolescente quizás hasta llegar a su adicción.

- El alcohol es una de las drogas que se puede conseguir fácilmente y que tiene mucha propaganda, se ha convertido en un verdadero problema social en casi todos los países y en todas las edades a partir de la adolescencia.

### **3.3. RECOMENDACIONES**

Al haber finalizado con el trabajo de investigación se recomienda lo siguiente:

- Establecer en el colegio más charlas de orientación educativa y tener énfasis en elaborar programas de prevención en los jóvenes para disminuir el consumo de alcohol.
- Promover la intervención activa de los docentes porque ellos pueden convertirse en agentes activos de cambio, además son los que están más tiempo con los estudiantes y pueden llegar a ser figuras significativas de confianza y autoridad.
- A los padres de familia se recomienda conversar, aconsejar y entender a los jóvenes ya que es una etapa de la vida en donde se empieza a suscitar cambios físicos, sociales, e inicia el desarrollo intelectual.

- Facilitar información sencilla, verdadera y completa acerca de los tipos de bebidas alcohólicas, para que la población adolescente concientice sobre los efectos, que tiene el alcohol.

# **CAPITULO**

# IV

## 4. PROPUESTA DE APLICACIÓN

### 4.1. PROPUESTA DE APLICACIÓN DE RESULTADOS

#### 4.1.1. Alternativa obtenida

La siguiente propuesta se basa en el aspecto socio cultural por ser mostrada a un grupo de individuos que forman parte de una sociedad en donde la familia es la sustancia principal y eje fundamental de un hogar.

La propuesta busca arreglar uno de los problemas que se presentan en la institución, el consumo indebido de alcohol como principal riesgo, influyendo en el ámbito familiar de los estudiantes.

A esta problemática surge el interés de realizar, talleres dirigidos a estudiantes y padres de familia con temas de importante contenido que tengan relación con el problema que se lo ha constatado con las encuestas realizadas y que nos han brindado la oportunidad de saber el respectivo muestreo.

La propuesta se funda en la participación activa de estudiantes y padres de familia para buscar caminos factibles con aspectos efectivos para llegar a buscar posibles soluciones con la colaboración de diversos especialistas y sobre todo con el apoyo de las autoridades institucionales.

También podemos mostrar que a través de esta propuesta alcanzamos buscar caminos de soluciones y así se influirá dentro del ambiente familiar y rendimiento académico del estudiante capaces, con elevada autoestima, críticos, participativos, con visión de liderazgo que serán parte de la solución de nuestra sociedad.

#### **4.1.2. Alcance de la Alternativa**

Las opiniones que se mostraran en la siguiente propuesta tienen como objetivo Prevenir y controlar el consumo de alcohol fortaleciendo los vínculos entre padres e hijos el cual ayuda a que los estudiantes tengan el conocimiento necesario de como el alcohol influye en ellos y también en su entorno familiar.

Los beneficios de esta propuesta será que tanto padres de familias como estudiantes aprenderán a prevenir el consumo de alcohol y por ende mejorarán su estilo de vida.

### **4.2. ASPECTOS BÁSICOS DE LA ALTERNATIVA**

#### **4.2.1. Antecedentes**

La Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima es una institución con buenas opciones académicas, en la formación integral de los adolescentes de la ciudad El Empalme. Buscan el crecimiento social y

cultural del estudiante sin preferencias de ningún tipo, con el único fin de crear personas cultas que contribuirán al futuro del país.

En este ente educativo se planteó esta propuesta, luego de haber ejecutado la investigación, surgió la necesidad de informar a los padres de familia y a estudiantes sobre cómo prevenir y controlar el consumo de alcohol en los jóvenes estudiantes de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima, lo cual permitirá que dentro del entorno familiar puedan disminuir el consumo de alcohol y exista mayor comprensión, mejorando las relaciones familiares, puesto que no se han hecho trabajos similares de investigación sobre este tema dentro del ente educativo.

La propuesta está realizada de forma flexible permitiendo que los individuos de la misma puedan participar e interactuar activamente. Se busca ayudar en el cambio de los estudiantes y padres de familia sobre la prevención y control del consumo de alcohol, para lograr esta meta contamos con la predisposición de las autoridades, docentes y padres de familia.

La realización de esta propuesta, así como la de los ejercicios y talleres presentados, en las actividades hará que haya en los representantes y estudiantes un enriquecimiento personal y socialización, también se ejecutara una comunicación clara y lenguaje sencillo.

La forma de dictar los talleres será dinámica, variada y agradable; lo que permitirá que los temas a establecerse en los talleres le sean de mucha relevancia tanto en padres de familia, docentes y estudiantes. Y quienes participen ayudaran a cumplir con el propósito expuesto mejorando la calidad de vida de las familias.

### **4.3. Justificación**

La adolescencia es una etapa crítica y con gran vulnerabilidad para empezar a consumir alcohol e incluso otras drogas, también es una etapa buena para trabajar en la prevención e intervención por lo que se busca exponer una estrategia efectiva para obtener resultados que concuerden a la realidad de la institución.

Luego de realizar la investigación se ha observado en los estudiantes problemas asociados al uso indebido del alcohol, relacionado a los problemas dentro de las familias, ya que esta es una etapa vulnerable y no se dan cuenta de las causas y consecuencias de sus acciones ni piensan en su futuro, es prescindible que los padres de familia y docentes colaboren en estos talleres para el mejoramiento de las relaciones familiares.

En base a los resultados obtenidos en la encuesta de la investigación en cuanto al consumo de alcohol y el entorno familiar, es indispensable asegurar la actitud y predisposición de los adolescentes en el tiempo de capacitación con el refuerzo en la formación integral.

Es relevante consolidar la propuesta ya que los que se benefician directamente son los padres de familia y estudiantes, por lo que la información que se dará será valiosa, duradera y práctica, reflejándose en el aprendizaje significativo, con el objetivo de formar individuos con calidad y calidez humana.

#### **4.4. Objetivos**

##### **4.4.1. General**

- Prevenir y controlar el consumo de alcohol fortaleciendo los vínculos entre padres e hijos de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima.

#### **4.4.2. Específicos**

- Socializar los talleres a los estudiantes, padres de familia y docentes sobre las causas que implica el alcohol y la prevención de su consumo.
- Ejecutar los talleres originando un cambio de actitud en los adolescentes frente al consumo de alcohol y sus consecuencias con la meta de encontrar soluciones a estas dificultades.
- Evaluar los talleres llegando a la meditación de lo que involucra el alcohol y las consecuencias familiares que provoca estas sustancias.

#### **4.5. Estructura general de la propuesta**

##### **4.5.1. Título**

Talleres de prevención y control del consumo de alcohol para los padres e hijos de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima.

#### 4.5.2. Componentes

<b>Fases</b>	<b>Metas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Responsable</b>	<b>Recurso</b>	<b>Tiempo</b>
<b>Socialización</b>	Socializar con los alumnos, docentes, padres de familia sobre el consumo de alcohol y el entorno familiar.	reuniones de socialización con los padres de familia, estudiantes y docentes para reunir información, seleccionar contenidos de las actividades que se llevaran a cabo.	Investigadores Docentes Directivos de la institución.	Humanos Materiales Institucionales	
<b>Planificación</b>	Planificar los talleres de capacitación con los datos resientes y de interés sobre la problemática.	Presentación y planificación con un profesional experto sobre el tema.	Profesionales Docentes Director de la institución Investigador.	Materiales Humanos Institucionales	
<b>Ejecución</b>	Presentar y realizar la	Presentar y ejecutar	Profesionales	Materiales	

	propuesta de los talleres con los alumnos y padres.	la propuesta de los talleres con los estudiantes y padres.  Aplicación de las diferentes actividades para estudiantes y padres desarrollando los temas y contenidos enunciado en los talleres.	Docentes Director de la institución Investigador.	Humanos Institucionales	
<b>Capacitación</b>	Instruir a los estudiantes, padres de familia y docentes con información sobre la prevención y concientización del alcohol.	Ejecución de 6 talleres con estudiantes, con diversos temas que tengan relación, con la prevención y consumo del alcohol.	Profesionales Docentes Director de la institución Investigador.	Materiales Humanos Institucionales	
<b>Evaluación</b>	Valorar el	la evaluación será	Profesionales	Materiales	

	<p>cumplimiento de la participación de los estudiantes, padres de familia en la realización de los talleres propuestos</p>	<p>seguida y permanente con todos los integrantes del taller, al terminar se aplicará la escala de valoración.</p>	<p>Docentes Director de la institución Investigador estudiantes</p>	<p>Humanos Institucionales</p>	
--	--	--	---	------------------------------------	--

## DESARROLLO DE TALLERES

### TALLER N° 1

**Tema:** valores

**Tiempo:** 90 minutos

**Dirigido:** estudiantes y padres

**Objetivos:** socialización de la práctica de los valores y su incidencia en las relaciones familiares, interpersonales y la sociedad.

### CUADRO N° 1

CONTENIDOS	ACTIVIDADES	TIEMPO	RECURSOS	RESPONSABLES
Valores	Dinámica de integración	5 min	Grabadora	Facilitadores y especialistas en el tema
	<b>EXPERIENCIA</b> Oír la historia Una Madre de todo por su hijo.	10 min	CD	
	<b>REFLEXION</b> Lluvia de ideas sobre la reflexión. ¿Qué son los valores?	20 min	Papelote Marcador Masking	



	<p>Dramatizar lo que no se debe hacer</p> <p><b>EVALUACIÓN</b></p> <p>Se trabajará en grupo y se realizara una exposición con relación a lo que se ha tratado.</p>	<p>20 min</p>	<p>Trabajo en grupo</p> <p>Exposición con relación al tema</p>	
--	--	---------------	--	--

## DESARROLLO DE TALLERES

### TALLER N° 2

**Tema:** El alcohol, causas y consecuencias

**Tiempo:** 90 minutos

**Dirigido:** estudiantes y padres

**Objetivos:** Conocer las causas y consecuencias que produce el alcohol

### CUADRO N° 2

CONTENIDOS	ACTIVIDADES	TIEMPO	RECURSOS	RESPONSABLES
Causas del alcohol	Dinámica de integración <b>EXPERIENCIA</b> Observar un video ¿Por qué bebe mi hijo? <b>REFLEXION</b> Lluvia de ideas sobre lo observado. ¿En que afecta el alcohol en la vida familiar y social del estudiante?	5 min 10 min 20 min	CD Proyector y computadora  Papelote Marcador	Facilitadores y especialistas en el tema

	<p>¿Cuáles son las principales causas por las cuales bebe el estudiante?</p> <p>¿Cuáles serían las consecuencias?</p> <p><b>CONCEPTUALIZACIÓN</b></p> <p>Exposición mediante papelotes sobre las causas de consumir alcohol.</p> <p><b>APLICACIÓN</b></p> <p>Dramatizar sobre las consecuencias de ingerir alcohol</p> <p><b>EVALUACIÓN</b></p> <p>Elaborar un collage</p>	<p>20 min</p> <p>25 min</p> <p>20 min</p>	<p>Proyector</p> <p>Computador</p> <p>Diapositiva</p> <p>Vestimenta más accesorios</p> <p>Recortes, gomas, tijeras, marcadores, revistas y fotos.</p>	
--	--	---	---	--

## DESARROLLO DE TALLERES

### TALLER N° 3

**Tema:** Daños del alcohol en el organismo, las consecuencias en la familia

**Tiempo:** 90 minutos

**Dirigido:** estudiantes y padres

**Objetivos:** Conocer los daños que produce el alcohol en el organismo y en las relaciones familiares

### CUADRO N° 3

CONTENIDOS	ACTIVIDADES	TIEMPO	RECURSOS	RESPONSABLES
Daños del alcohol en el organismo y en la familia	Dinámica de integración	5 min	Papelotes y marcador	Facilitadores y especialistas en el tema
	<b>EXPERIENCIA</b> Dramatización daños del alcohol	10 min		
	<b>REFLEXION</b> Lluvia de ideas sobre lo observado. ¿Cuáles son los principales daños en el organismo? ¿Cuáles son los	20 min	Productos reales	

	<p>principales daños en las relaciones familiares?</p> <p><b>CONCEPTUALIZACIÓN</b></p> <p>Exposición sobre los principales daños en el organismo y en las relaciones familiares</p> <p><b>APLICACIÓN</b></p> <p>Escribir una carta a su madre de los daños que causa el ser humano</p> <p><b>EVALUACIÓN</b></p> <p>Testimonios anónimos</p>	<p>20 min</p> <p>25 min</p> <p>20 min</p>	<p>Proyector</p> <p>Computadora, diapositivas</p> <p>Instrucciones</p> <p>Papel y esfero</p>	
--	---	---	--	--

## DESARROLLO DE TALLERES

### TALLER N° 4

**Tema:** medidas para prevenir el consumo de alcohol

**Tiempo:** 90 minutos

**Dirigido:** estudiantes y padres

**Objetivos:** educar sobre algunas medidas que permitan prevenir el consumo de alcohol y utilizar el tiempo libre.

### CUADRO N° 4

CONTENIDOS	ACTIVIDADES	TIEMPO	RECURSOS	RESPONSABLES
Medidas preventivas	Dinámica de integración	5 min	Carteles	Facilitadores y especialistas en el tema
	<b>EXPERIENCIA</b> Presentación de testimonio de personas que consumían alcohol	10 min		
	<b>REFLEXION</b> Lluvia de ideas sobre lo escuchado ¿Cuáles son las principales medidas para prevenir el	20 min	Productos reales	

	<p>consumo de alcohol ?</p> <p><b>CONCEPTUALIZACIÓN</b></p> <p>Explicación de las principales medidas para prevenir el consumo de alcohol y las principales actividades para ocupar el tiempo libre</p> <p><b>APLICACIÓN</b></p> <p>Crear un listado de medidas preventiva para evitar el consumo de alcohol y exponerlas con el grupo-</p> <p><b>EVALUACIÓN</b></p> <p>Testimonios anónimos realice un graficos en el cual este su persona</p>	<p>20 min</p> <p>25 min</p> <p>20 min</p>	<p>Proyector diapositivas cartel</p> <p>Diapositiva productos reales y instrucciones.</p>	
--	---	---	---	--

## DESARROLLO DE TALLERES

### TALLER N° 5

**Tema:** la familia núcleo central de la sociedad

**Tiempo:** 90 minutos

**Dirigido:** padres y estudiantes

**Objetivos:** concientizar a los estudiantes y padres que la familia, es el eje central de la sociedad, y deben mantener la armonía en sus hogares practicando los valores éticos y morales

### CUADRO N° 4

CONTENIDOS	ACTIVIDADES	TIEMPO	RECURSOS	RESPONSABLES
Familia eje principal de la sociedad	Dinámica de integración	5 min	Carteles	Facilitadores
	<b>EXPERIENCIA</b>	10 min		
	Realizar una lectura sobre el tema la familia como núcleo vital de la sociedad	20 min	Productos reales	
	<b>REFLEXION</b>			
Reflexión y opinión sobre la lectura				

	<p>¿Qué son las familias?  ¿Por qué la familia es el eje principal de la sociedad?</p> <p><b>CONCEPTUALIZACIÓN</b>  Dramatizar dos escenas diferentes una de los hijos y su comportamiento impulsivo y otra de los padres que guíen a sus hijos con la práctica de valores.</p> <p><b>APLICACIÓN</b>  Realizar una actividad en donde padres e hijos compartan y fortalezcan su relación</p> <p><b>EVALUACIÓN</b>  Realizar un cuestionario</p>	<p>20 min</p> <p>25 min</p> <p>20 min</p>	<p>Proyector  diapositivas  cartel</p> <p>Diapositiva productos reales y instrucciones.</p>	
--	---	---	---	--

	el cual lo responden padres e hijos con preguntas dirigidas al fortalecimiento familiar.			
--	--	--	--	--

#### **4.5.3. Resultados esperados de la alternativa**

- La propuesta ayudara a que los padres de familia fortalezcan de alguna manera los lazos familiares con sus hijos y generen la confianza que necesitan para dialogar e informar sobre temas de gran importancia como lo es el consumo de alcohol.
- La propuesta también contribuirá al conocimiento de los docentes porque de ellos depende que los estudiantes tengan la información correcta de que causas tienen el consumo de alcohol a temprana edad.
- Los talleres que se impartirán ayudaran a los estudiantes a prepararse para prevenir el consumo de alcohol ya que la edad de la adolescencia es una etapa de vulnerabilidad y pueden tomar el consumo de alcohol a la ligera.

## BIBLIOGRAFÍA

Altamirano, R. G. (2014). *Factores que Influyen para el Consumo de Bebidas Alcohólicas en la Comunidad de "Quilloac". Cañar, 2014.* . Cañar - Ecuador.

Barreda, H. (2010). *EFFECTOS NEGATIVOS QUE EXISTEN EN LA LEGISLACIÓN GUATEMALTECA AL NO CONSIDERAR COMO DROGA A LAS BEBIDAS ALCOHÓLICAS, LAS CUALES SON CAUSANTES DE LA ENFERMEDAD LLAMADA SÍNDROME DE DEPENDENCIA AL ALCOHOL.* Universidad de San Carlos de Guatemala , Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales , Guatemala.

Bris, M. (1994). *Glosario de Terminos de Alcohol y Droga.* . España. : Organizacion Mundial de la Salud. .

Cobos, A. F. (2012). *"Factores de Riesgo para el Inicio del Consumo de Alcohol en los Adolescentes del Ciclo Basico del Colegio Fray Vicente Solano. Cuenca, 2012".* Cuenca-Ecuador.

Coria, I. P. (2012). EL ENTORNO FAMILIAR Y SU INFLUENCIA EN EL PLAN DE VIDA DE LOS JÓVENES EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE MONTERREY, MÉXICO . *INTERSTICIOS Revista Sociologica de Pensamiento Critico.* .

Fuertes, P. (13 de Septiembre de 2007). La influencia del entorno familiar y sus estilos de crianza en la determinacion de las conductas agresivas en niños y adolescentes.

Gonzales, B. L. (Julio-Diciembre. de 2004). Consumo de Alcohol y Factores Relacionados con el Contexto Escolar en Adolescentes. *Redalyc.org.*

Iglesia, C. C. (2011). Definición del concepto de consumo intensivo de alcohol adolescente. *Dialnet* , pag. 53-63.

Lloret. (2001). Alcoholismo: Una Vision Familiar. *Redalyc.org*.  
de Agronomía, Instituto de Zoología Agrícola, , Maracay, Aragua. .

Martinez, Hernandez, & Narro. (2008). *Consumo de Alcohol y el Entorno Familiar en los adolescentes*. Ecuador. .

Mena. (2010). *Demanda del consumo de Alcohol*. . Guayaquil- Ecuador. .

OMS. (2014). *Informe mundial de la OMS destaca los impactos negativos del alcohol en la salud*. Organizacion Mundial de la Salud. , Uruguay.

Palacios, J. (Enero, Junio. de 2012). Exploración de los motivos para consumir alcohol en adolescentes. *Redalyc.org*.

Plaza, A. y. (Diciembre de 2005). Salud y Droga. *Redalyc.org*.

Socorras, B. y. (Enero- Marzo. de 2003). El alcoholismo, Consecuencias y prevencion. *Scielo*.

Suarez, & Perez. (2014). *APLICACIÓN DE GUÍA EDUCATIVA DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y TABACO EN ESTUDIANTES DE 8VO. AÑO, COLEGIO FISCAL FÉLIX SARMIENTO NÚÑEZ Y PARTICULAR INNOVA 2013-2014*. Universidad Estatal Peninsula de Santa Elena , Facultad de Ciencias Sociales y de Salud Escuela de Ciencias de la Salud. , La Libertad- Ecuador.

Sumba. (2014). *EL ALCOHOLISMO EN LA ADOLESCENCIA*. Universidad de Cuenca. , Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales. , Cuenca-Ecuador.

Uzcategui, S. (2014). *CONSUMO DE ALCOHOL Y SU RELACIÓN CON EL ENTORNO FAMILIAR DE LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO SEMESTRE DE LOS PARALELOS D Y E DE LA CARRERA DE DERECHO DE LA FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR MARZO-JULIO*. QUITO.

Zurita, M. (2015). *ANÁLISIS DE LAS CAUSAS Y EFECTOS DEL ALCOHOLISMO EN LOS ADOLESCENTES DEL SECTOR LA ESPERANZA, EN LA PARROQUIA VENUS DEL RIO QUEVEDO, AÑO 2014*. Universidad Técnica Estatal de Quevedo: Unidad de Estudios a Distancia., Carrera de Licenciatura en Enfermería. , Quevedo-Ecuador.

**ANEXOS  
CRONOGRAMA DEL PROYECTO**

Tiempo Actividades	2016																			
	AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Enunciado del problema y tema	x																			
Formulación del problema	x																			
Planteamiento del problema		X																		
Formulación del objetivo			X	X																
Marco teórico de la investigación					x															
Hipótesis						x	X													
Variables operacionales								X												
Metodología de la investigación									x	X										
Presentación del proyecto											x	X								
Conclusiones, recomendaciones y propuestas													x	x	X					
Revisión final del tutor y lector																X				
Presentación																			x	
Subtema final																				x

Estimado(a) estudiante, su opinión acerca del consumo de alcohol y el entorno familiar, es muy importante. A continuación se presentan una serie de aspectos relevantes en este sentido, por lo que se pide sinceridad en las respuestas. Favor de responder con una equis (X) a la opción que mejor represente tu opinión.

1. ¿Crees que el alcohol es una de las sustancias más consumidas por los adolescentes?

Sí

No

2. ¿Cree usted que el alcohol es una de las bebidas más fácil de conseguir?

Sí

No

3. ¿Consideras que el alcohol afecta el entorno familiar?

Sí

No

4. ¿Piensa que la sociedad desconoce las causas del consumo excesivo de alcohol?

Sí

No

5. ¿Considera que las malas amistades influyen en los jóvenes para que consuman alcohol?

Sí

No

6. ¿Considera que el alcohol es uno de los causantes de conflictos familiares?

Sí

No

7. ¿Conoces las causas y consecuencias que genera el consumo excesivo de alcohol?

Sí

No

8. ¿Estás de acuerdo que en el colegio impartan charlas acerca de la prevención del consumo de alcohol?

Sí

No

Estimado padre de familia, su opinión acerca del consumo de alcohol y el entorno familiar, es muy importante. A continuación se presentan una serie de aspectos relevantes en este sentido, por lo que se pide sinceridad en las respuestas. Favor de responder con una equis (X) a la opción que mejor represente tu opinión

1. **¿A qué edad consideras que su hijo(a) debería consumir alcohol?**
  - 18 años
  - antes
  - 20 años en adelante
  - Nunca
2. **¿considera que el alcohol es una de las sustancias más consumidas por los adolescentes?**

Sí  No
3. **¿Considera usted que el alcohol es una de las bebidas más fácil de conseguir?**

Sí  No
4. **¿Dónde piensa usted que los jóvenes pueden consumir alcohol con más facilidad?**
  - Reuniones familiares
  - Reuniones de amigos fuera de casa
  - En el colegio
  - Licorerías.
5. **¿Consideras que el alcohol afecta el entorno familiar?**

Sí  No
6. **¿Considera que el alcohol es uno de los causantes de conflictos familiares?**

Sí  No
7. **¿Considera que las malas amistades influyen en los jóvenes para que consuman alcohol?**

Sí  No
8. **¿Conoce las causas y consecuencias que genera el consumo excesivo de alcohol?**

Sí  No
9. **¿Estás de acuerdo que en el colegio impartan charlas acerca de la prevención del consumo de alcohol?**

Sí  No

Estimado docente, su opinión acerca del consumo de alcohol y el entorno familiar, es muy importante. A continuación se presentan una serie de aspectos relevantes en este sentido, por lo que se pide sinceridad en las respuestas. Favor de responder con una equis (X) a la opción que mejor represente tu opinión.

1. **¿A qué edad consideras que los estudiantes deberían consumir alcohol?**
  - 18 años

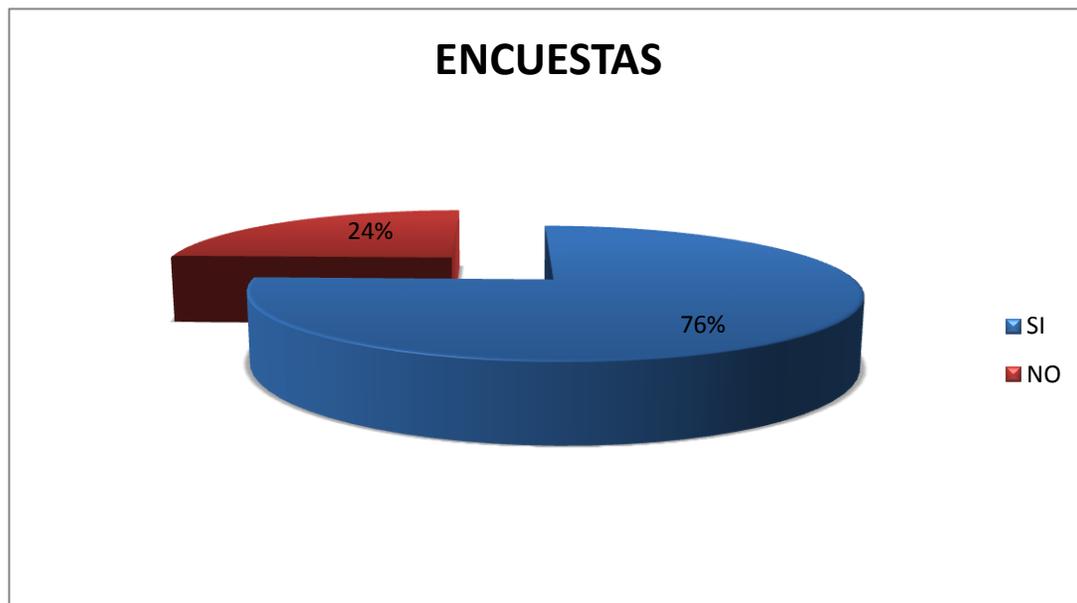
- antes
  - 20 años en adelante
  - Nunca
2. **¿considera que el alcohol es una de las sustancias más consumidas por los estudiantes?**  
 Sí  No
3. **¿Considera usted que el alcohol es una de las bebidas más fácil de conseguir?**  
 Sí  No
4. **¿Dónde piensa usted que los estudiantes pueden consumir alcohol con más facilidad?**
- Reuniones familiares
  - Reuniones de amigos fuera de casa
  - En el colegio
  - Licorerías.
5. **¿Considera que el alcohol afecta el entorno familiar?**  
 Sí  No
6. **¿Considera que el alcohol es uno de los causantes de conflictos familiares?**  
 Sí  No
7. **¿Considera que las malas amistades influyen en los estudiantes para que consuman alcohol?**  
 Sí  No
8. **¿Conoce las causas y consecuencias que genera el consumo excesivo de alcohol?**  
 Sí  No
9. **¿Estás de acuerdo que en el colegio impartan charlas acerca de la prevención del consumo de alcohol?**  
 Sí  No

1. ¿Cree usted que el alcohol es una de las bebidas más fácil de conseguir?

Cuadro # 1

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	68	76%
No	22	24%
Total	100	100%

Figura # 1



FUENTE: Encuesta realizada a los estudiantes de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima  
ELABORACIÓN: La autora

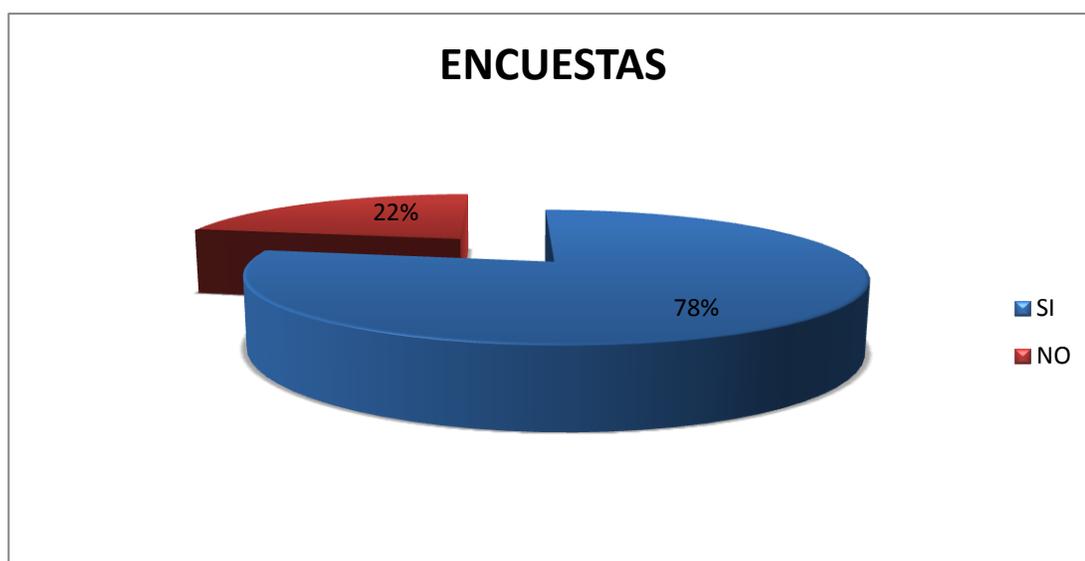
En este cuadro se muestra que los estudiantes consideran que las bebidas alcohólicas si son muy fáciles de conseguir ya que en este grafico el 76% respondió que Si y el 24% que No. Dejando como conclusión de que para los adolescentes en la actualidad se les hace muy fácil conseguir bebidas alcohólicas.

2. ¿Considera que el alcohol es uno de los causantes de conflictos familiares?

Cuadro # 2

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	78	78%
No	22	22%
Total	100	100%

Figura # 2



FUENTE: Encuesta realizada a los estudiantes de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima  
ELABORACIÓN: La autora

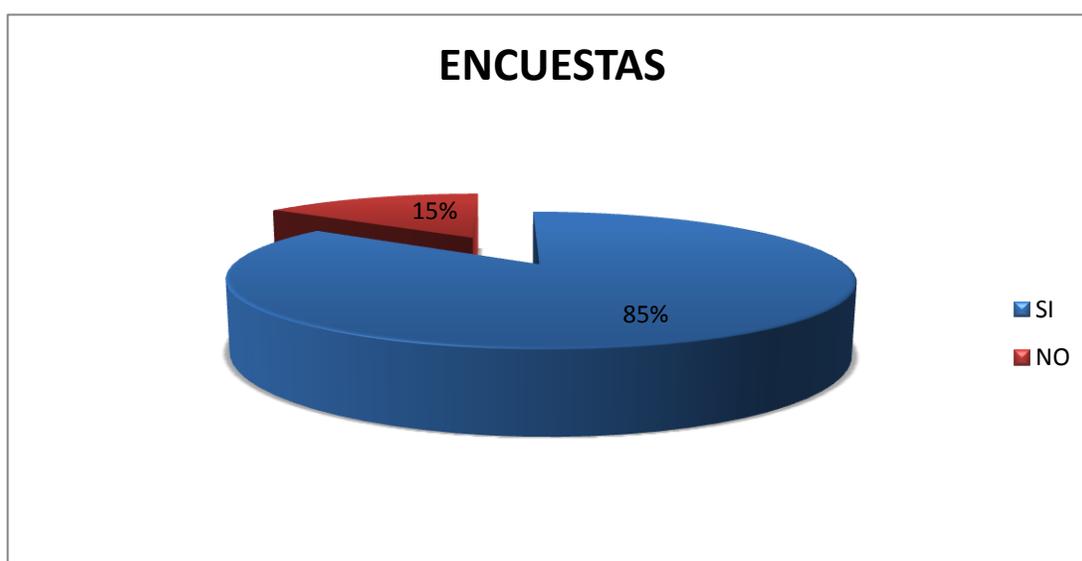
En este grafico se puede observar que la gran parte de los estudiantes expresaron que, Si consideran que el alcohol es uno de los causantes de los conflictos familiares, aunque existen otras características es por eso que notamos que un 22% contesto que No cree que el alcohol sea uno de los causantes de los problemas familiares.

**3. ¿Conoces las causas y consecuencias que genera el consumo excesivo de alcohol?**

Cuadro # 3

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	85	85%
No	15	15%
Total	100	100%

Figura # 3



FUENTE: Encuesta realizada a los estudiantes de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima  
ELABORACIÓN: La autora

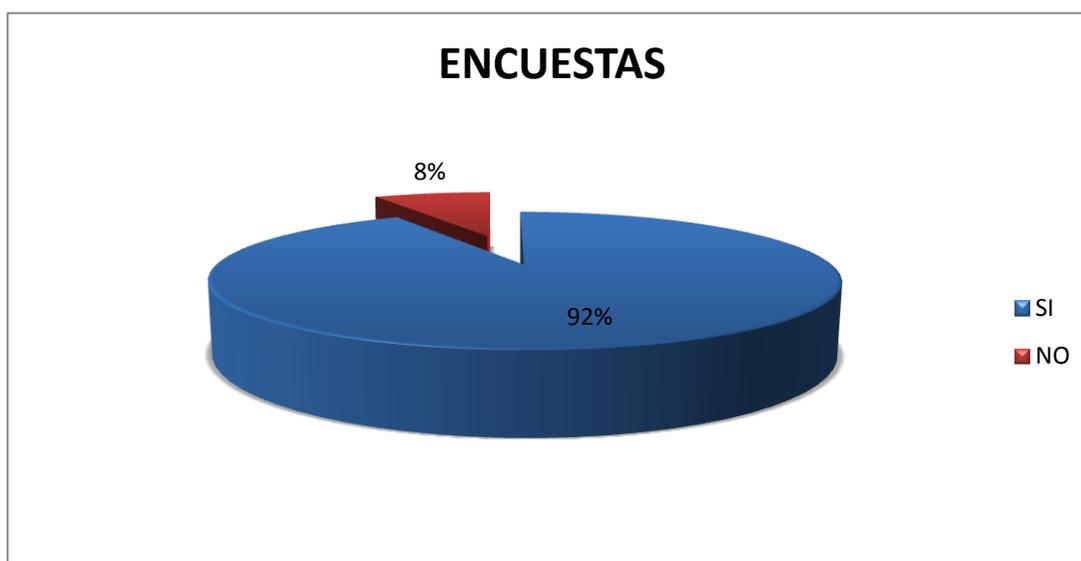
El alcohol es una de los causantes de muchos problemas familiares y esto es conocido y generador de grandes consecuencias lo que podemos ver reflejado en la respuesta de esta pregunta ya que le dieron el 85% de aciertos a la opción Si y un 15% para la opción No.

**4. ¿Estás de acuerdo que en el colegio impartan charlas acerca de la prevención del consumo de alcohol?**

Cuadro # 4

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	92	92%
No	8	8%
Total	100	100%

Figura # 4



FUENTE: Encuesta realizada a los estudiantes de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima  
ELABORACIÓN: La autora

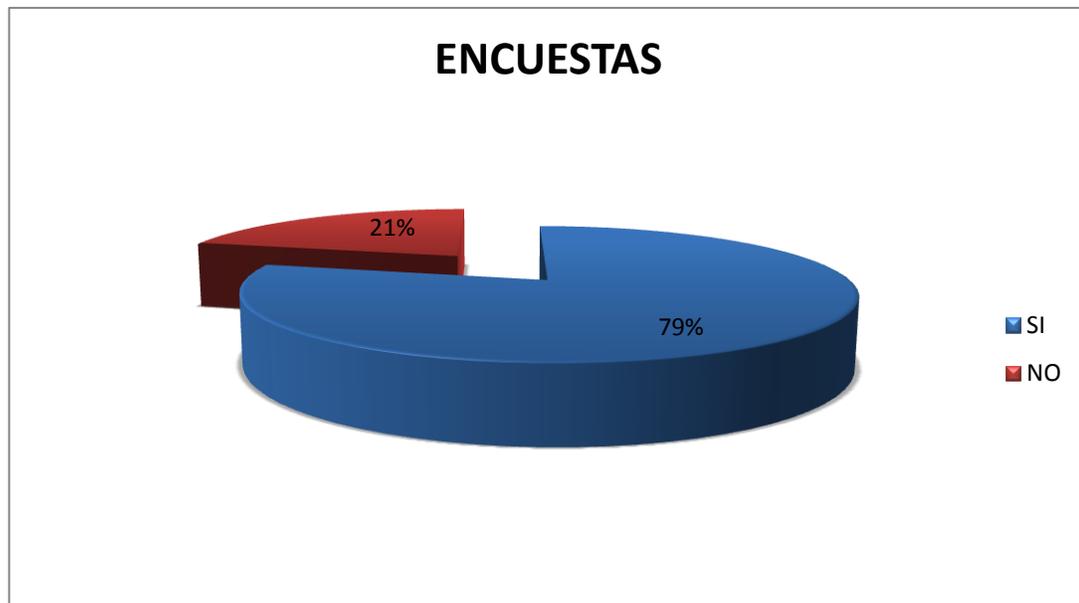
El alcohol es una sustancia causante de problemas familiares, y fácilmente de conseguir es por eso que en esta pregunta se demuestra que empezando por los estudiantes están de acuerdo con que se impartan charlas de prevención de consumo de alcohol marcando con 92% que Si y un 8% que No.

5. ¿Considera que el alcohol es una de las sustancias más consumidas por los adolescentes?

Cuadro # 5

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	79	79%
No	21	21%
Total	100	100%

Figura # 5



FUENTE: Encuesta realizada a los estudiantes de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima  
ELABORACIÓN: La autora

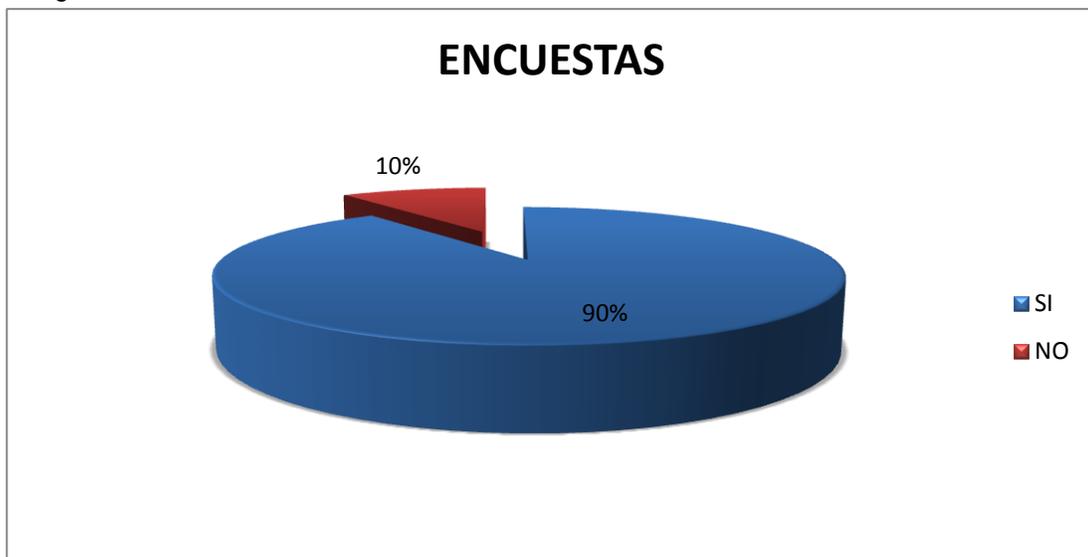
El 79% de los padres encuestados afirman que el alcohol Si es una de las sustancias más consumida por los adolescentes, mientras que un 21% expresa lo contrario ya que ellos no lo consideran así.

**6. ¿Considera usted que el alcohol es una de las bebidas más fácil de conseguir?**

Cuadro # 6

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	90	90%
No	10	10%
Total	100	100%

Figura # 6



FUENTE: Encuesta realizada a los estudiantes de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima  
ELABORACIÓN: La autora

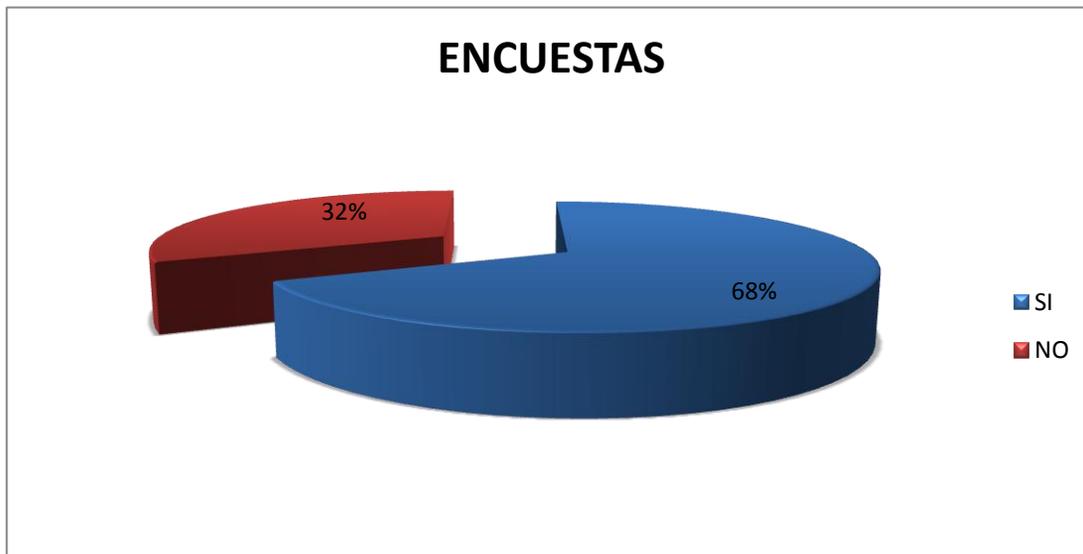
De los 100 padres de familia encuestados el 90 % de ellos considera que el alcohol Si es una de las bebidas más fáciles de conseguir. El 10 % por lo contrario menciona que No es fácil de conseguir.

## 7. ¿Consideras que el alcohol afecta el entorno familiar?

Cuadro # 7

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	68	68%
No	32	32%
Total	100	100%

Figura # 7



FUENTE: Encuesta realizada a los estudiantes de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima  
ELABORACIÓN: La autora

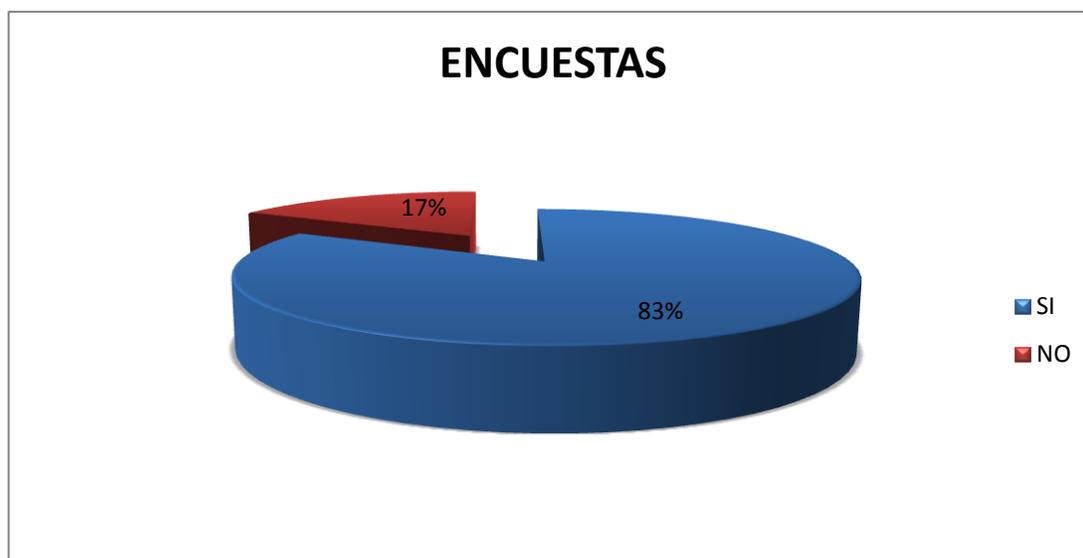
En esta pregunta se expresa que el 68% de los padres encuestados dijeron que, Si consideran que el alcohol afecta el entorno familiar, y el 32% manifestó que No afecta.

**8. ¿Considera que las malas amistades influyen en los jóvenes para que consuman alcohol?**

Cuadro # 8

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	83	83%
No	17	17%
Total	100	100%

Figura # 8



FUENTE: Encuesta realizada a los estudiantes de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima  
ELABORACIÓN: La autora

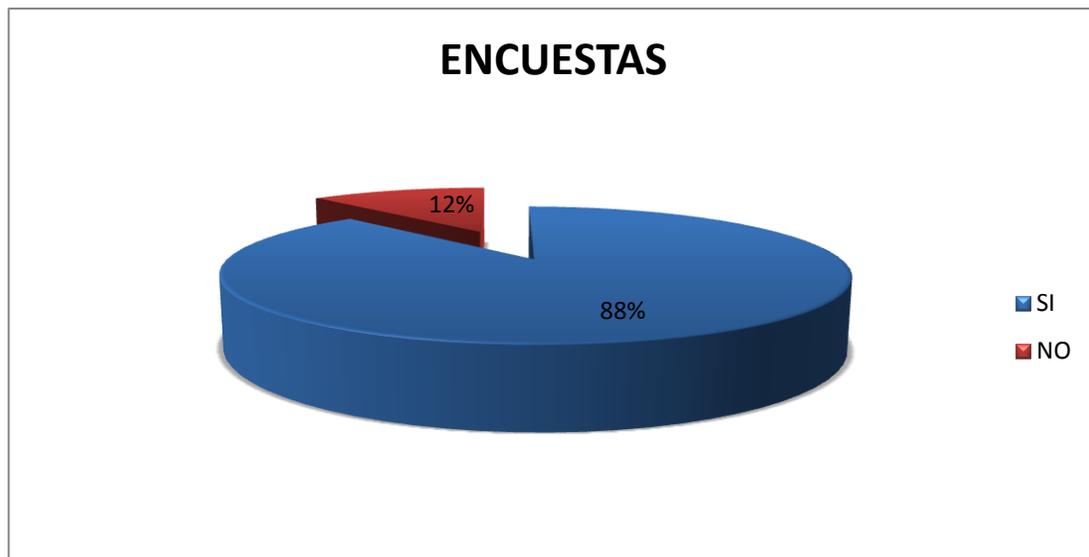
En este gráfico se observa que el 83% de los padres encuestados mostraron que las malas amistades Si influyen en los jóvenes para que ellos consuman alcohol, y el 17% de ellos expreso que las amistades No influyen.

**9. ¿Conoces las causas y consecuencias que genera el consumo excesivo de alcohol?**

Cuadro # 9

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	88	88%
No	12	12%
Total	100	100%

Figura # 9



FUENTE: Encuesta realizada a los estudiantes de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima  
ELABORACIÓN: La autora

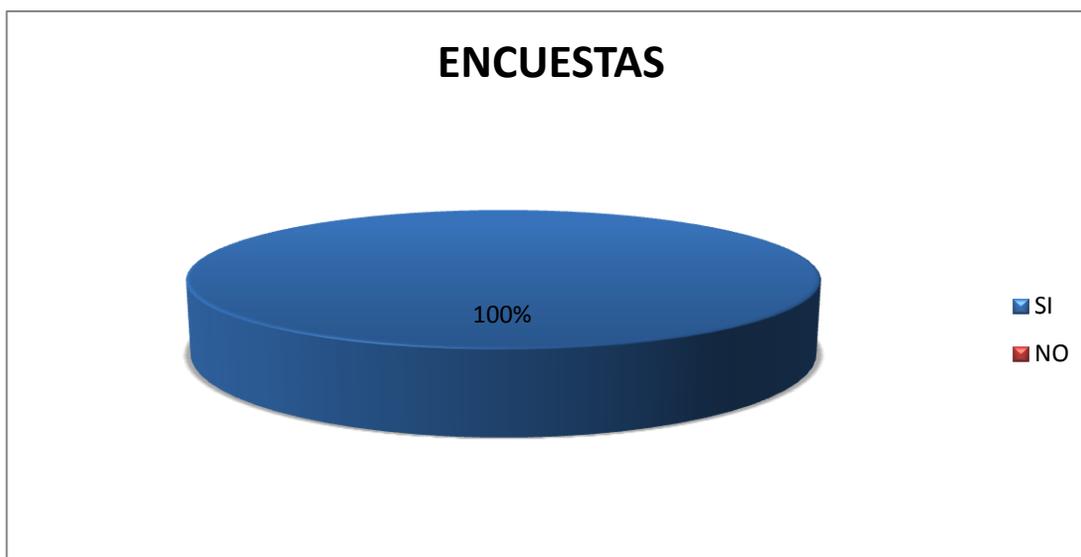
En este gráfico se expresa que el 88% de los padres Si conoce las causas y consecuencias que genera el consumo excesivo de alcohol, mientras que el 12% indico que No conocen las causas y consecuencias que provoca el consumo de esta sustancia.

**10. ¿Estás de acuerdo que en el colegio impartan charlas acerca de la prevención del consumo de alcohol?**

Cuadro # 10

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	100	100%
No	0	0%
Total	100	100%

Figura # 10



FUENTE: Encuesta realizada a los estudiantes de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima  
ELABORACIÓN: La autora

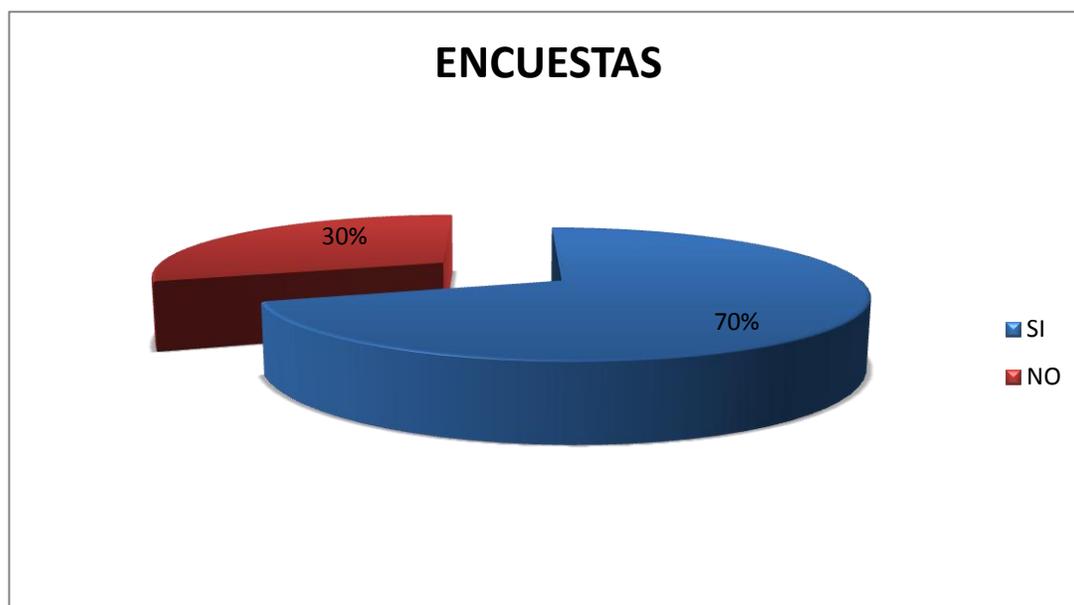
En esta pregunta el 100% de los padres encuestados manifestaron que Si están de acuerdo con que se impartan charlas acerca de la prevención del consumo de alcohol.

**11. ¿Considera que el alcohol es una de las sustancias más consumidas por los estudiantes?**

Cuadro # 11

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	14	70%
No	6	30%
Total	20	100%

Figura # 11



FUENTE: Encuesta realizada a los estudiantes de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima  
ELABORACIÓN: La autora

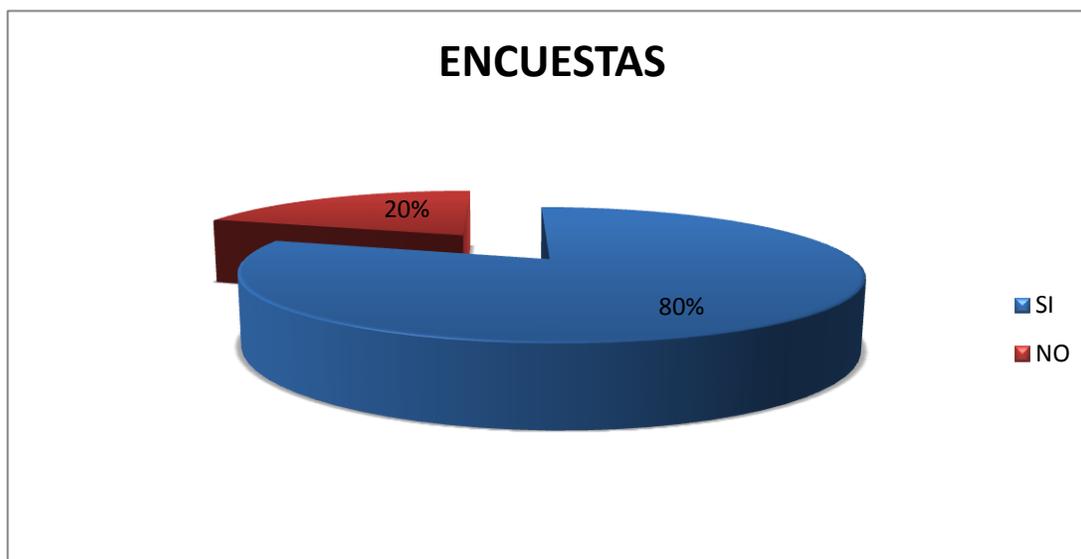
De los 20 docentes encuestados el 70% de ellos considera que el alcohol Si es una sustancia muy consumida por los estudiantes, mientras que un 4% de ellos piensa lo contrario.

**12. ¿Considera usted que el alcohol es una de las bebidas más fáciles de conseguir?**

Cuadro # 12

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	16	80%
No	4	20%
Total	20	100%

Figura # 12



FUENTE: Encuesta realizada a los estudiantes de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima  
ELABORACIÓN: La autora

Según los docentes encuestados el 80% de ellos considera que el alcohol Si es una de las bebidas más fáciles de conseguir, sin embargo, un 20% cree que No lo es.

**13. ¿Dónde piensa usted que los estudiantes pueden consumir alcohol con más facilidad?**

Cuadro # 13

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Reuniones familiares	6	30%
Reuniones de amigos fuera de casa	8	40%
Colegio	3	15%
Licorerías	3	15%
Total	20	100%

Figura # 13



FUENTE: Encuesta realizada a los estudiantes de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima  
ELABORACIÓN: La autora

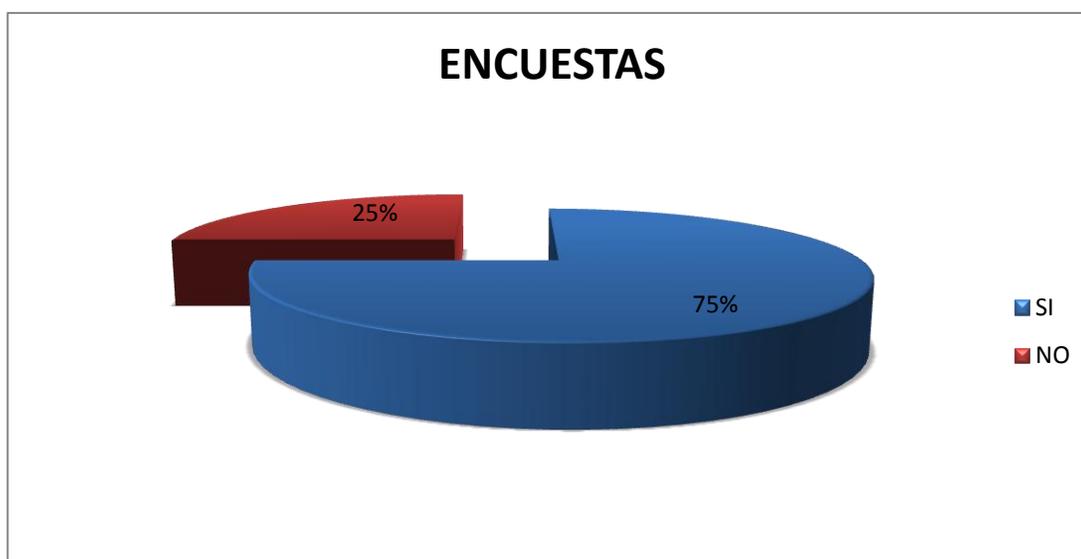
En la presente pregunta el 40% de los docentes cree que los estudiantes pueden consumir alcohol con más facilidad en las Reuniones fuera de casa, un 30% considera que lo hacen en las Reuniones familiares, seguido de un 15% el cual piensa que los pueden hacer en el colegio, finalmente el 15% indico que lo consumen con facilidad en las licorerías.

#### 14. ¿Consideras que el alcohol afecta el entorno familiar?

Cuadro # 14

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	15	75%
No	5	25%
Total	20	100%

Figura # 14



FUENTE: Encuesta realizada a los estudiantes de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima  
ELABORACIÓN: La autora

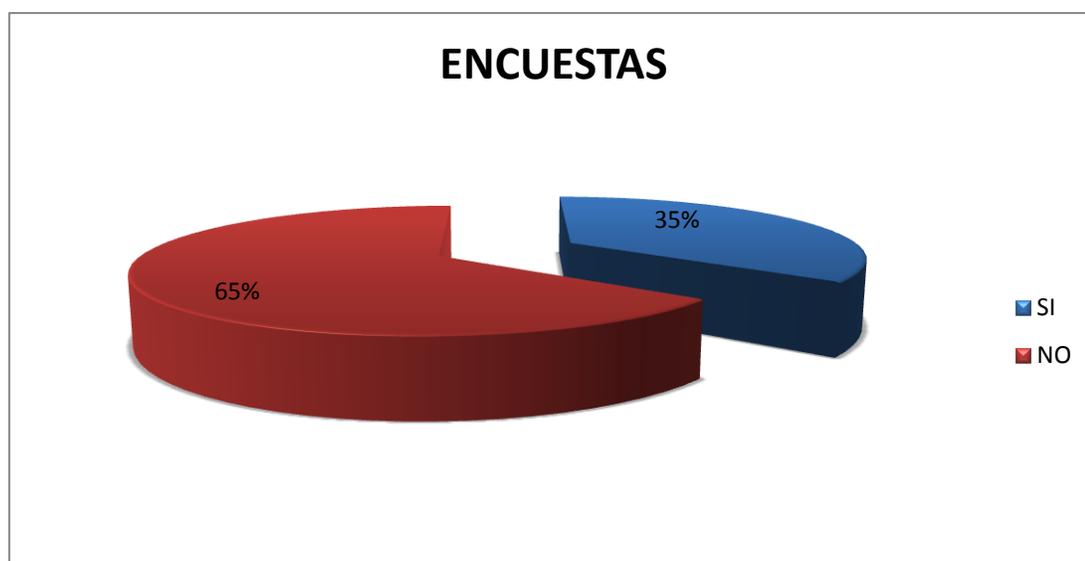
El alcohol es una sustancia generadora de varios problemas y el entorno familiar no es la excepción, es por esto que el 75% de los docentes encuestados consideran que el alcohol Si afecta al entorno familiar, mientras que un 25% creen que No lo es.

**15. ¿Considera que el alcohol es uno de los causantes de conflictos familiares?**

Cuadro # 15

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	17	65%
No	3	35%
Total	20	100%

Figura # 15



FUENTE: Encuesta realizada a los estudiantes de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima  
ELABORACIÓN: La autora

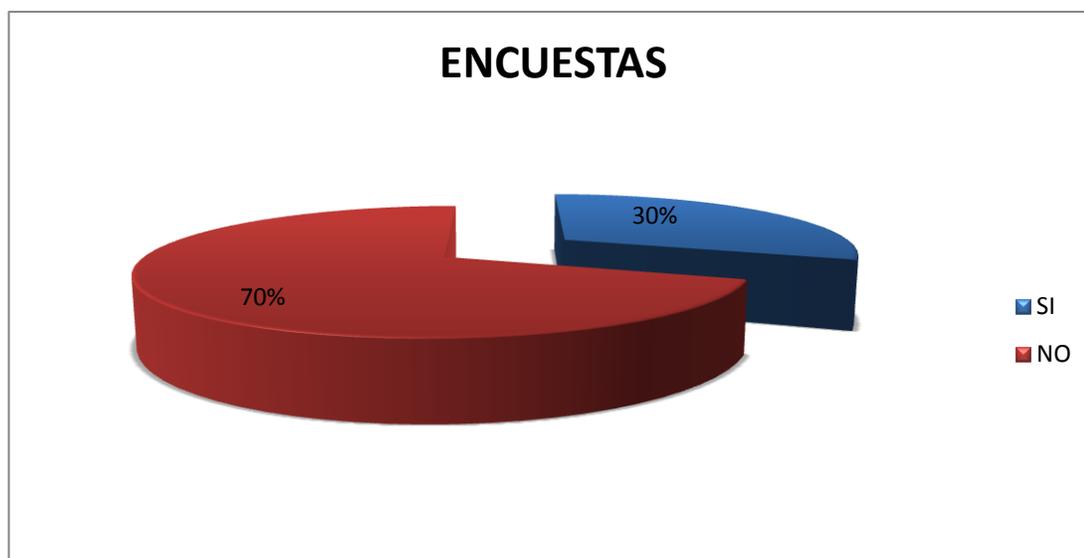
El presente gráfico indica que el 65% de los docentes Si considera que el alcohol es uno de los causantes de conflictos familiares, sin embargo, un 35% piensa que No lo es.

**16. ¿Considera que las malas amistades influyen en los estudiantes para que consuman alcohol?**

Cuadro # 16

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	14	70%
No	6	30%
Total	20	100%

Figura # 16



FUENTE: Encuesta realizada a los estudiantes de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima  
ELABORACIÓN: La autora

El gráfico expuesto expresa que el 70% Si considera que las malas amistades influyen en los estudiantes para que consuman alcohol, mientras que un 30% considera que las amistades No influyen.

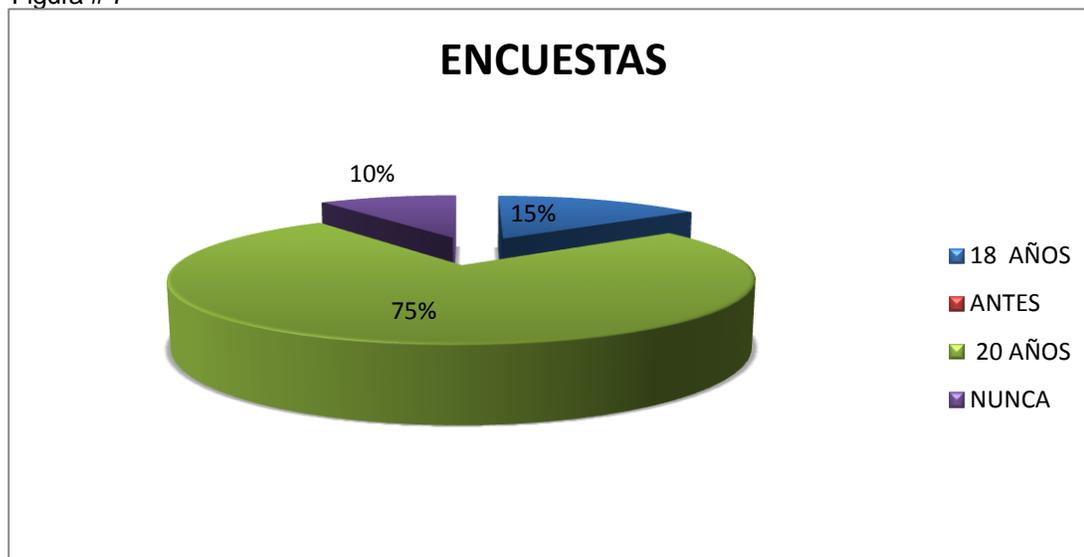
#### 4.5.4. Encuesta aplicada a los Docentes de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima

##### 1. ¿A qué edad considera que los estudiantes deberían consumir alcohol?

Cuadro # 7

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
18 años	3	15%
Antes	0	0%
20 años	15	75%
Nunca	2	10%
Total	20	100%

Figura # 7



FUENTE: Encuesta realizada a los estudiantes de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima  
ELABORACIÓN: La autora

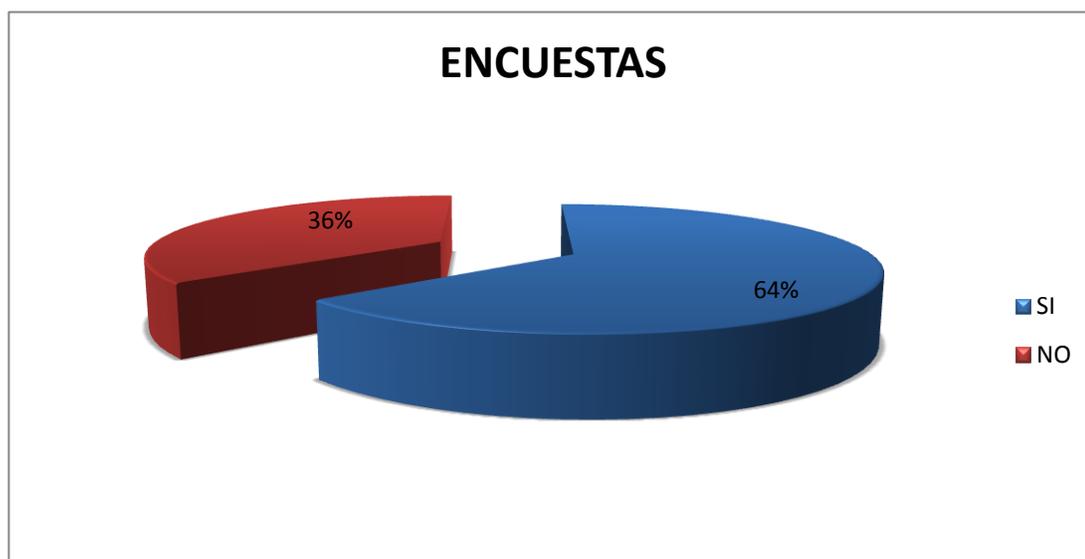
En la presente encuesta dirigida a los docentes el 75% de ellos consideran que los estudiantes deben consumir alcohol a los 20 años, mientras que el 15% considera que, a los 18 años, así mismo el 10% piensa que nunca deberían consumir alcohol.

**2. ¿Conoces las causas y consecuencias que genera el consumo excesivo de alcohol?**

Cuadro # 8

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	16	79%
No	4	21%
Total	20	100%

Figura # 8



FUENTE: Encuesta realizada a los estudiantes de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima  
ELABORACIÓN: La autora

Según el 64% de los docentes encuestados Si conocen las causas y consecuencias que genera el consumo, y el 36% considera que desconoce las causas y consecuencias de un consumo excesivo de esta sustancia.

**3. ¿Estás de acuerdo que en el colegio impartan charlas acerca de la prevención del consumo de alcohol?**

Cuadro # 9

<b>ALTERNATIVA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Si	20	100%
No	0	0%
Total	20	100%

Figura # 9



*FUENTE: Encuesta realizada a los estudiantes de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima  
ELABORACIÓN: La autora*

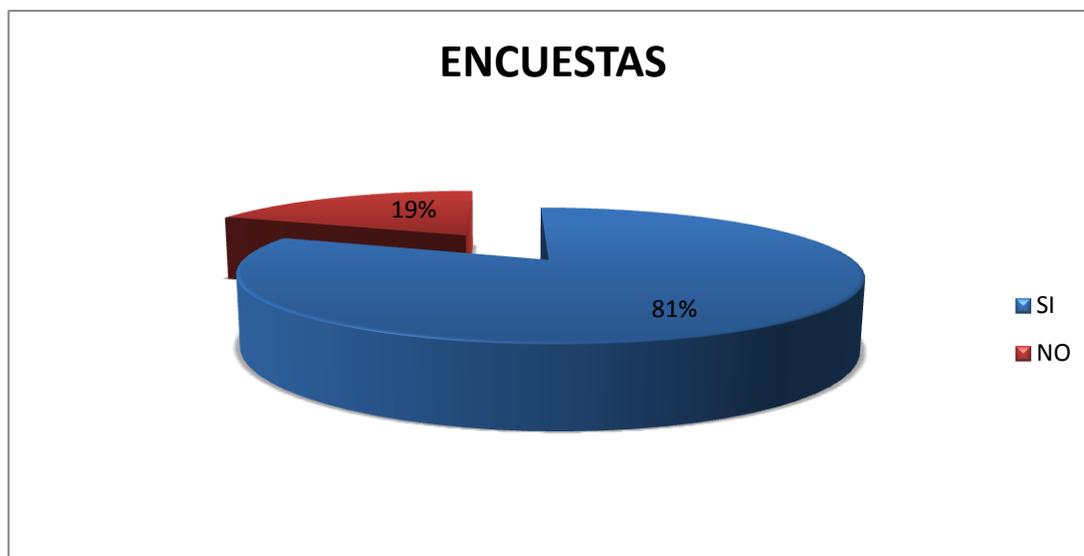
En la presente pregunta el 100% de los docentes está de acuerdo con que se impartan charlas en el colegio acerca de la prevención del consumo de alcohol.

**4. ¿Considera que las malas amistades influyen en los jóvenes para que consuman alcohol?**

Cuadro # 10

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	81	81%
No	19	19%
Total	100	100%

Figura # 10



FUENTE: Encuesta realizada a los estudiantes de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima  
ELABORACIÓN: La autora

En el gráfico expuesto se observa que un 81% de los estudiantes contestaron que las malas amistades si influyen en el consumo de alcohol en los adolescentes y un 19% contestó que las amistades no influyen en estos casos.