UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

TESIS DE GRADO

TEMA:

FACTORES QUE INFLUYEN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DE BACHILLERATO EN LA ASIGNATURA DE "CONTABILIDAD"DE LA ESPECIALIZACIÓN DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DEL COLEGIO NACIONAL QUEVEDO, EN QUEVEDO PROVINCIA DE LOS RIOS, PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.

Previo a la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Educación, Especialización Comercio y Administración

AUTORA:
Sonia María ChicaMacay

TUTOR:
Dr. Juan Tovar GonzabayPhD

BABAHOYO

2013

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Sonia Chica, portadora de la cédula de ciudadanía #120633884-8, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Comercio y Administración.

Declaro que soy el autor del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva del autor.

Egresada:Sonia María ChicaMacay

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de director del trabajo de grado, presentado por Sonia Chica, para optar por el título de Licenciado en Ciencias de la Educación Mención Comercio y Administración, cuyo tema es:

FACTORES QUE INFLUYEN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DE BACHILLERATO EN LA ASIGNATURA DE "CONTABILIDAD"DE LA ESPECIALIZACIÓN DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN DEL COLEGIO NACIONAL QUEVEDO,EN QUEVEDO PROVINCIA DE LOS RIOS, PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.

Solicito que sea sometida a la evaluación del jurado examinador que el honorable Consejo Directivo le designe.

Babahoyo, enero del 2013

TUTOR

Dr. Juan Tovar Gonzabay. PhD

Ced. # ----------

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

DELEGADO DEL DECANO	DELEGADO DEL SUBDECANO
DIRECTOR DE TESIS	DELEGADO DEL H. CONS. DIREC

SECRETARIA (E)

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE SUSTENTACIÓN

Otorga al presente trabajo de investigación.

La calificación de: _____

Equivalente a: _____

_____	_____
DELEGADO DEL DECANO	DELEGADO DEL SUBDECANO
_____	_____
DIRECTOR DE TESIS	DELEGADO DEL H. CONS. DIREC

SECRETARIA (E)

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por darme la fuerza y voluntad para seguir adelante, a mis padres y toda mi familia por esa confianza depositada en mí, ya que me motivaron y así poder seguir adelante, para un mejor desenvolvimiento en el campo profesional.

A mis hijos y esposo quienes han estado presente en esta aventura, entendiendo mis ausencias y mi malos momentos.

A mis dos grandes amigasMayra y Carmita, quienes me apoyaron, con quienes hemos compartido muchas cosas dentro y fuera del salón de clase apoyándonos siempre la una de la otra y con perseverancia hemos llegado a culminar nuestros objetivos.

A la universidad que me abrió las puertas para ocupar una de sus sillas, a cada uno de los docentes que compartieron sus conocimientos, al tutor delegadoel Dr. Juan Tovar GonzabayPhD. por cada corrección en la elaboración de la tesis.

Gracias a todas aquellas personas quienes de una u otra forma han hecho posible este objetivo.

DEDICATORIA

Dedico mi tesis y mis años de estudios primeramente a Dios, por darme una familia maravillosa y ejemplar, que han sabido guiar mi camino y así formar mi hogar.

En especial a mis dos queridos hijos, ya que son el motivo y la razón por la que todavía estoy en pie de lucha y así poder alcanzar mis metas, ellos han permitido que yo siga adelante después de tanto esfuerzo y sacrificio, a la vez demostrarle que en esta vidatodo es posible cuando se quiere.

A mi querido esposo, que ha sido ese pilar fundamenta en mi vida, el que a estado siempre a mi lado brindándome su apoyo incondicional, quien con su amor y compresión me ha permitido seguir adelante y sobre todo ha sabido tenerme mucha paciencia durante estos años de mi vida, quien momentos de decline y cansancio represento gran esfuerzo y tesón.

A mis padres, en especial mi querida madre ya que sin su apoyo no hubiese sido posible llegar a esta etapa en mi vida, quien se ha convertido en madre de mis hijos, quien le ha brindado amor y el cuidado que solo una madre puede hacerlo, en todo este tiempo que he necesitado para superarme como profesional.

Así pues dedicando todo mi esfuerzo con amor y cariño a todo mis seres querido que me han permitido llegar hasta aquí.

INDICE

CONTENIDOS Págs

PAGINAS PRELIMINARES

I. Título o Portada

II. Certificación

III. Dedicatoria

IV. Agradecimiento

V. Índice General

VI. Introducción

CAPÍTULO I

1.- CAMPO CONTEXTUAL PROBLEMÁTICO

1.1. Situación nacional, regional y local o institucional 2

1.2. Situación problemática 5

1.3. Problema de investigación 7

1.3.1. Problema general 7

1.3.2. Problemas derivados 7

1.4. Delimitación de la investigación 8

1.5. Objetivos 8

1.5.1. Objetivo general 8

1.5.2. Objetivos específicos 9

1.6. Justificación 9

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN
2.1. Alternativas teóricas asumidas 12
2.2. Categorías de análisis teórico conceptual 13
2.3. Planteamiento de la Hipótesis 41
2.3.1. Hipótesis General 42
2.3.2. Hipótesis Particulares 42
2.4. Operacionalización de las variables 43

CAPITULO III

3. DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN
3.1. Metodología empleada 44
3.2. Modalidad de la Investigación 45
3.3. Nivel o Tipo de Investigación 45
3.4. Población y Muestra 46
3.4.1. Población 46
3.4.2.- Muestra 46
3.5. Técnicas de recolección de datos 46
3.6. Recursos de información 47
3.7. Selección de recursos de apoyo 47

CAPITULO IV

4. ANALISIS DISCUCIÓN E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.
4.1. Entrevista dirigida a docentes y autoridades 48
4.2. Encuesta dirigida a los estudiantes 57
4.3. Comprobación de la hipótesis 64
4.4. Conclusiones 65

4.5. Recomendaciones 65

CAPÍTULO V

5. PROPUESTA ALTERNATIVA
5.1. Título 66
5.2. Objetivos 66

CAPÍTULO VI

6.- MARCO ADMINISTRATIVO

6.1.- Recursos 67
6.2.- Presupuesto 68
6.3.- Cronograma de tiempo 69

CAPÍTULO VII

7.- BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS

7.1. Bibliografía 70
7.2. Anexos 71

INTRODUCCIÓN

Consideramos que una estrategia de metodología activa es la forma o manera como los docentes y estudiantes organizan aprendizajes significativos desde la programación de contenidos, la ejecución y la evaluación hasta la organización de los ambientes de aprendizaje, estructuración y utilización de materiales educativos y uso óptimo de los espacios y tiempos del aprendizaje manejando capacidades.

Asumimos que las estrategias metodológicas son activas cuando se evidencian el manejo de procesos – las capacidades lo son por excelencia en situaciones de aprendizaje. Estos procesos son secuencias sistematizadas de eventos dialécticos implicados en el acto de aprender y enseñar de parte de los estudiantes y maestros como: La observación, identificación, discriminación, establecimiento de relaciones, organización, , análisis, inferencia, evaluación, abstracción, conceptualización, las que integradas a la atención, memoria retentiva, comprensión, adquisición, memoria evocativa, reproducción y transferencia mediante comunicación integral que permiten el logro del aprendizaje.

En la presente investigación analizaremos la influencia de las estrategias metodológicas en el rendimiento de los estudiantes, es así que:

En el primer capítulo hago referencia al problema, en la que describo la necesidad de estrategias metodológicas activas.

En el segundo capítulo hago una compilación de informaciones precisas y necesarias en la que se sustenta mi tesis, la misma que me permitió tener una idea más clara y concreta sobre el problema de la investigación

En el capítulo tres doy a conocer la metodología e instrumentos de medición que utilicé, la tamización de las encuestas aplicadas con sus respectivas interpretación y análisis que me permitieron elaborar las conclusiones y recomendaciones.

En el capítulo cuatro se encuentra el análisis de resultados, presentación, e interpretación, descripción de resultados, la comprobación de la hipótesis, las conclusiones y las recomendaciones.

En el capítulo cinco se encuentra ubicada la propuesta alternativa.

En el capítulo seis, doy a conocer el marco administrativo de la presente investigación.

En el capítulo siete, hago referencia de la bibliografía y los anexos que sustentan la presente investigación.