UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

TESIS DE GRADO

TEMA:

APLICACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE FONÉTICA DEL IDIOMA INGLÉS PARA LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO DE BACHILLERATO ADMINISTRACIÓN DEL COLEGIO NACIONAL CLEMENTE BAQUERIZO EN LA CIUDAD DE BABAHOYO PROVINCIA DE LOS-RÍOS PERIODO LECTIVO 2012-2013.

DENNIS ESTEFANÍA MURILLO YÉPEZ

AUTORA

MSC. JULIO GUERRERO PAZ

PROFESOR-TUTOR

BABAHOYO-ECUADOR

2012-2013

EL TRIBUNAL EXAMINADOR OTORGA

AL PRESENTE TRABAJO

LA CALIFICACIÓN DE: _____

EQUIVALENTE A: _____

TRIBUNAL

_____	_____
Ab. Manuel Cárdenas Vivero	Lcdo. Jacinto Muñoz
DECANO (DELEGADO)	SUBDECANO (DELEGADO)

_____	_____
DELEGADO DEL CONSEJO	Ab. Narcisa Saldivia
DIRECTIVO	SECRETARIA

APROBACIÓN DE LA TESIS
LICENCIATURA IDIOMAS (INGLÉS-FRANCÉS)

Msc. Julio Guerrero Paz, Profesor de la Universidad Técnica de Babahoyo.

CERTIFICO:

Haber dirigido y orientado en su totalidad el desarrollo del proceso de investigación de la tesis "Aplicación de Materiales Didácticos para la enseñanza –aprendizaje de fonética del idioma ingles para los estudiantes de Segundo de Bachillerato Administración del Colegio Nacional Clemente Baquerizo en la Ciudad de Babahoyo Provincia de Los Ríos periodo lectivo 2012-2013", del egresada, DENNIS ESTEFANIA MURILLO YEPEZ cuyo informe final se reportó en virtud de que el mismo reúne los requisitos para la elaboración de su investigación científica exigidas para la incorporación de Licenciado en Idiomas, por lo que autorizo su presentación.

Babahoyo, Enero del 2013

Msc. Julio Guerrero Paz
TUTOR-LECTOR

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

SEMINARIO DE FIN DE CARRERA

Los miembros del Honorable Consejo Directivo aprueban el informe de Investigación sobre el tema:

Aplicación de materiales didácticos para la enseñanza aprendizaje de fonética del idioma inglés para los estudiantes de Segundo de Bachillerato Administración del Colegio Nacional Clemente Baquerizo en la Ciudad de Babahoyo Provincia de Los-Ríos periodo lectivo 2012-2013,delaegresadaMURILLO YEPÉZ DENNIS ESTEFANIA del Programa de Seminario de Fin de Carrera considerando que dicho informe investigativo reúne todos los requisitos y méritos suficientes para ser sometidos a la sustentación ante el Tribunal Examinador que el H. Consejo Directivo designe**.**

Babahoyo, Enero del 2013.

Para constancia firman

…… ……

…… ……

……

SECRETARIA

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

CERTIFICADO DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Dennis Estefanía Murillo Yépez, portadora de la cédula No 120704797-6 estudiante del seminario de tesis previo a la obtención del título de Licenciada en Ciencias Sociales y de la Educación, especialización Idiomas Ingles-Francés , declaro que soy la autora del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los efectos académicos y legales que se desprenden del presente trabajo es de responsabilidad exclusiva del autor.

Esgda. Dennis Estefanía Murillo Yépez

DEDICATORIA

A Dios por brindarme la oportunidad y la dicha de la vida, al brindarme los medios necesarios para continuar mi formación como docente, y siendo un apoyo incondicional para lograrlo ya que sin él no hubiera podido.

A mi Madre y hermanos, dedicarle este presente documento quienes han sido mi apoyo con su espíritu alentador, contribuyendo incondicionalmente a lograr mis metas y objetivos propuestos y que al brindarme con su ejemplo a ser perseverante y darme la fuerza que me impulsó a conseguirlo.

A mis compañeros de clase y amigos que me acompañaron a lo largo del camino, brindándome la fuerza necesaria para continuar y momentos de ánimo así mismo ayudándome en lo que fuera posible, dándome consejos y orientación.

Dennis Estefanía Murillo Yépez

AGRADECIMIENTO

Mi gratitud, principalmente está dirigida al Dios por haberme dado la existencia y permitido llegar al final de la carrera.

A los docentes que me han acompañado durante el largo camino, brindándome siempre su orientación con profesionalismo ético en la adquisición de conocimientos y afianzando mi formación.

A mi familia especialmente a mis primos y amigos que siempre estuvieron hay cuando los necesite gracias por su apoyo desinteresado.

Igualmente a mi maestro Tutor Msc. Julio Guerrero Paz quien me ha orientado en todo momento en la realización de este proyecto que enmarca el último escalón hacia mi futuro como profesional en donde sea partícipe.

Dennis Estefanía Murillo Yépez

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

MISIÓN

La Universidad Técnica de Babahoyo es un centro de estudios superiores que genera, aplica y difunde la formación del talento humano a través del ejercicio docente, la investigación y la vinculación con la comunidad, promoviendo, de esta manera el progreso crecimiento y desarrollo sostenido y sustentable del país, con el propósito de elevar la calidad de vida de la Sociedad.

VISIÓN

Hasta el 2013, la Universidad Técnica de Babahoyo será un centro de formación superior con liderazgo, proyección y acreditación nacional e internacional, integrada al desarrollo académico, tecnológico, científico, cultural, social, ambiental y productivo; comprometido con la innovación, el emprendimiento y el cultivo de los valores morales, ético y cívico.

PRÓLOGO

El aprendizaje de fonética inglesa es un proceso sumamente complejo. Muchas son las dificultades que he encontrado en los estudiantes de segundo de bachillerato administración del Colegio Nacional Clemente Baquerizo. En lo que respecta a pronunciación y entonación, estas dificultades comprenden distintos aspectos: desde el físico, tal como adecuar los órganos articulatorios para la producción de nuevos sonidos de palabras en inglés, aprender a pronunciar por medio de signos fonéticos, hasta el intelectual, que va desde discriminar los sonidos distintivos del inglés hasta comprender y analizar el discurso. Este proceso se torna más difícil cuando no se tiene una práctica constante de la pronunciación. Al aprender la fonética inglesa, el estudiante percibe no solo sonidos diferentes a los de su propio idioma, sino también diferente ritmo, acento y entonación. El entrenamiento adecuado para este aprendizaje consiste en hacer que el estudiante adquiera nuevos hábitos de pronunciación, las dificultades que el estudiante encuentra al intentar aprender a hablar el idioma inglés se pueden resumir en cinco aspectos:

a) reconocer los sonidos de las palabras correctamente

b) producirlos

c) usarlos adecuada y correctamente en cuanto a su distribución en el habla concatenada,

d) usarlos adecuadamente en cuanto a sus prosodias (especialmente acento, tono de voz, ritmo y entonación),

e) concatenar los sonidos en una secuencia.

Confió firmemente que el trabajar con materiales didácticos con sonidos no involucra únicamente el sentido auditivo, sino también otros sentidos: visual y táctil, ya que de este modo se logra que los estudiantes se interesen y participen activamente en actividades de pronunciación, y a

través de figuras con audio aprenderán vocabulario y escritura. Así se pretende que los estudiantes tengan una buena pronunciación y habilidades en otras destrezas.

El objetivo del presente trabajo es la aplicación de materiales didácticos (figuras, signos fonéticos, tarjetas, grabadora y discos) en los estudiantes segundos de bachillerato administración para la enseñanza- aprendizaje de la pronunciación y entonación inglesas, fundamentada en la investigación teórica y aplicada en la descripción de la pronunciación y entonación y su rol en la comunicación