



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN, FINANZAS E INFORMÁTICA
F.A.F.I.
ESCUELA DE SISTEMAS

TESIS DE GRADO
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMA

TEMA:

**DESARROLLO DE SISTEMA WEB DE CONTROL Y APOYO
ACADÉMICO PARA LOS DOCENTES EN LA UNIDAD EDUCATIVA
EUGENIO ESPEJO DEL CANTÓN BABAHOYO PROVINCIA DE LOS
RÍOS.**

DIRECTOR DE TESIS

ING. JOSÉ DANILO VILLARES PAZMIÑO

LECTOR DE TESIS

ING. ANGEL RAFAEL ESPAÑA LEÓN

AUTORES:

STALIN SANTIAGO GOROTIZA LEÓN
GABRIEL CRISTHIAN MOLINA BUSTAMANTE

BABAHOYO – ECUADOR

2014



UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO

Facultad de Administración, Finanzas e Informática

F.A.F.I.

Escuela de Sistemas

TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE LA TESIS

Ing. José Sandoya Villafuerte.
DECANO DE LA FACULTAD

Ing. Nelly Esparza.
DIRECTORA DE ESCUELA

Ing. José Villares Pazmiño.
DIRECTOR DE TESIS

Ing. Ángel España León.
LECTOR DE TESIS

Abg. Ángel Coloma B.
SECRETARIO



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

Facultad de Administración, Finanzas e Informática

F.A.F.I.

Escuela de Sistemas

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

El Tribunal de Sustentación otorga al presente trabajo de investigación la calificación de..... Equivalente a.....

Ing. José Sandoya Villafuerte.
DECANO DE LA FACULTAD

Ing. Nelly Esparza.
DIRECTORA DE ESCUELA

Ing. José Villares Pazmiño
DIRECTOR DE TESIS

Ing. Ángel España León
LECTOR DE TESIS

Abg. Ángel Coloma B.
SECRETARIO

DECLARACIÓN DE AUTORIA DE TESIS

Todos los efectos académicos y legales que se desprendan de la presente investigación y criterios expresados en el proyecto de tesis titulada: “DESARROLLO DE UN SISTEMA WEB DE CONTROL Y APOYO ACADÉMICO PARA LOS DOCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA EUGENIO ESPEJO DEL CANTÓN BABAHOYO PROVINCIA DE LOS RÍOS”; son de exclusiva responsabilidad de sus autores.

Gabriel Cristhian Molina Bustamante
C.I.: 1206087197

Stalin Santiago Gorotiza León
C.I.: 1204659716

DEDICATORIA

Una aptitud de fundamental honestidad nos obliga a aceptar que ningún libro, tesis o monografía es exclusivamente producto de sus autores.

Dedicamos estas páginas con satisfacción y gratitud:

A nuestros Padres, por habernos dado la vida, y a nuestros hijos siendo un fiel ejemplo de perseverancia, quienes con sus sabios consejos supieron guiarnos por el camino del bien y del éxito que han estado con nosotros siempre, apoyándonos moralmente y económicamente, en nuestros estudios, en nuestra vida personal y que nos han hecho comprender y rectificar cuando hemos cometido errores, para que seamos personas útiles en esta sociedad.

También dedicamos esta tesis de grado a todas las Autoridades y Estudiantes de la Unidad Educativa “Eugenio Espejo” de la ciudad de Babahoyo, Provincia de Los Ríos. Que nos hicieron conocer que hacía falta un SISTEMA WEB DE CONTROL Y APOYO ACADÉMICO PARA LOS DOCENTES, para facilitar la visión real de los datos académicos de los Estudiantes de la Unidad Educativa anteriormente mencionada.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos primeramente a Dios, que nos ha ayudado a alcanzar todos los objetivos que nos hemos propuesto cumplir y no nos ha dejado solos ni un solo instante, porque su palabra es la energía que nos impulsa a salir adelante en los momentos más difíciles. También agradecemos a las personas que nos ayudaron a desarrollar este gran trabajo investigativo, en corto tiempo, porque pusieron todo su apoyo, asesoramiento y disposición a la consulta de la comunidad científica de amigos profesionales y de personas interesadas en colaborar, nos ofrecieron sus opiniones o nos abrieron las puertas para escucharnos y alentarnos.

A todos ellos nuestro máximo agradecimiento.

Ing. José Villares Pazmiño, Mg.

Ing. Ángel Rafael España León

Ing. José Sandoya Villafuerte, MSc.

Ing. Lourdes Colina

MSc. Jorge Falconí Montalván, MSc.

Por su valioso asesoramiento durante el proceso de este trabajo investigativo, quien nos llevó a la conclusión de que no es el conocimiento lo difícil, sino el ponerlo en práctica. A aquellos amigos que nos motivaron, dándonos siempre palabras de aliento para seguir, no rendirnos, y aquellos que nos hicieron recordar a Rigail Marcial Rojas, cuando dijo que el saber no está en el tener mucho conocimiento si no en la sabiduría del hombre.

INDICE DE CONTENIDOS

PORTADA	
CONTRAPORTADA	
DECLARACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE	iv
RESUMEN EJECUTIVO	viii
EXECUTIVE SUMMARY	x
INTRODUCCIÓN	1
I. OBJETIVOS	2
1.1. Objetivo general	2
1.2. Objetivos específicos	2
II. MARCO REFERENCIAL	3
2.1. Antecedentes	3
2.2. Marco Teórico	4
2.2.1. Estándares de calidad educativa	4
2.2.2. Tecnologías de la información	7
2.2.3. Herramientas de desarrollo de sistemas web	11
2.2.4. PHP	14
2.2.5. PHP introducción	14
2.2.6. Que es PHP	16
2.2.7. Características de PHP	17
2.2.8. Ventajas y desventajas de PHP	18
2.2.9. Desarrollo de páginas web en PHP	20
2.2.10. Formularios en PHP	21
2.2.11. Sesiones en PHP	21
2.2.12. Conexión a base de datos	22
2.2.13. Mysql	23

2.2.14. Sistema gestor de base de datos Mysql	24
2.2.14.1. Base de datos estáticas	24
2.2.14.2. Base de datos dinámicas	25
2.2.15. Ventajas y desventajas de bases de datos	25
2.2.16. Motores de almacenamiento de Mysql.....	26
2.2.17. Servidor Wamp Server	27
2.3. Postura Teórica	29
2.4. Hipótesis	30
2.4.1. Hipótesis General	30
2.4.2. Hipótesis Específicas.....	30
III. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	31
3.1 Descripción de resultados.....	31
3.2. Interpretación y discusión de resultados.....	35
IV. CONCLUSIONES.....	45
V. RECOMENDACIONES	46
VI. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN	47
6.1. Título.....	47
6.2. Objetivos de la propuesta	47
6.2.1. General	47
6.2.2. Específicos.....	47
6.3. Justificación	48
6.4. Factibilidad de la propuesta	48
6.4.1. Factibilidad Económica	48
6.4.2. Factibilidad Técnica	48
6.4.3. Factibilidad Operativa	49
6.5. Actividades.....	50
6.6 Evaluación de la propuesta.....	51
VII. BIBLIOGRAFÍA.....	52
VIII. ANEXOS	54
Anexo N° 1. Encuesta	54
Anexo N° 2. Entrevista	56
Anexo N° 3. Formato de cuaderno de notas	57

Anexo N° 4. Formato de ficha bibliográfica	58
Anexo N° 5. Mapa de procesos	59
Anexo N° 6. Diseño de base de datos	60
Anexo N° 7. Diccionario de datos	61
Anexo N° 8. Manual de usuario.....	79

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 2.1 Imagen de PhP.....	16
Figura 2.2 LOGO DE PHP.....	17
Figura 2.3: ARQUITECTURA DE BASE DE DATOS WEB.....	23
Figura 2.4: CONEXIONES DE MYSQL HOST.....	24
Figura 2.5 ARQUITECTURA DEL WAMP SERVER.....	27
Figura 2.6 COMPLEMENTOS DEL WAMP SERVER.....	28
Figura 3.1 Representación Gráfica Pregunta 1.....	35
Figura 3.2 Representación Gráfica Pregunta 2.....	36
Figura 3.3 Representación Gráfica Pregunta 3.....	37
Figura 3.4 Representación Gráfica Pregunta 4.....	38
Figura 3.5 Representación Gráfica Pregunta 5.....	39
Figura 3.6 Representación Gráfica Pregunta 6.....	40
Figura 3.7 Representación Gráfica Pregunta 7.....	41
Figura 3.8 Representación Gráfica Pregunta 8.....	42
Figura 3.9 Representación Gráfica Pregunta 9.....	43
Figura 3.10 Representación Gráfica Pregunta 10.....	44

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 2.1.- Actividades que se realizan en la web.....	10
TABLA 2.2. Servicios que ofrece el internet.....	11
Tabla 3.1 Estadística Pregunta 1.....	31
Tabla 3.2: Estadística Pregunta 2.....	31
Tabla 3.3 Estadística Pregunta 3.....	32
Tabla 3.4: Estadística Pregunta 4.....	32
Tabla 3.5 Estadística Pregunta 5.....	33
Tabla 3.6: Estadística Pregunta 6.....	33
Tabla 3.7 Estadística Pregunta 7.....	34
Tabla 3.8: Estadística Pregunta 8.....	34
Tabla 3.9 Estadística Pregunta 9.....	34
Tabla 3.10: Estadística Pregunta 10.....	35
Tabla 6.1 Actividades Realizadas.....	50

RESUMEN EJECUTIVO

El presente proyecto se diseñó una plataforma Web para el control del avance académico de los docentes de la UEEE, asegurando los Estándares de Enseñanza Aprendizaje dispuestos por el Ministerio de Educación, con esta plataforma será también un apoyo para el Docente en su proceso de seguimiento y cumplimiento de las actividades realizadas por los estudiantes, citas con padres de familias, las que serán utilizadas como evidencias en caso de problemas o conflictos académicos, los que agilizaría los procesos de forma más fácil y rápida.

La plataforma Web fue realizada usando las siguientes aplicaciones para desarrollo de sistemas web:

- PHP Hypertext Pre-processor.
- Base de Datos MySql

La plataforma será utilizada por Directivos, Docentes y Estudiantes de la institución los cuales se les asignarán un usuario y clave respectiva según su función dentro del sistema.

Los usuarios según su tipo de rol tendrán asignadas las características dentro del sistema, una vez dentro del sistema tendrá las siguientes opciones:

Docentes

- Registrar su respectivo avance académico.
- Observar los temas ya registrados en clases anteriores.
- Cambiar su contraseña.

- Supervisar el cumplimiento de los programas académicos establecidos para cada una de las unidades de aprendizaje por parte del Docente.
- Obtener Reportes de cada uno de los avances académicos.
- Subir sus planificaciones de clases

Estudiantes

- Consultar rendimiento académico.
- Revisar horario de cita con padres de familia.
- Consulta de eventos de la institución.
- Consulta de comportamiento.
- Revisión de horarios de clases.

De manera general la plataforma web está alojada en internet la cual los usuarios registrados tendrán acceso a ella desde cualquier navegador, permitiendo a los Docentes ingresar sus respectivos avances académicos, tener un mayor control de los temas dados en clases anteriores, también permitirá a los Vicerrectores y Rectores, supervisar el cumplimiento académico de cada Docente y obtener reportes de manera inmediata cuando sea requerido.

EXECUTIVE SUMMARY

This project, a Web platform for monitoring the academic progress of teachers in the UEEE ensuring Teaching Standards Learning prepared by the Ministry of Education, this platform will also support for Teachers in the monitoring process was designed and perform compliance activities by students, parents appointments with families, which will be used as evidence in case of problems or academic conflicts, which agilizaría the process easier and faster.

The Web platform was performed using the following applications for development of web systems:

- PHP Hypertext Pre-processor.
- MySql Database

The platform will be used by Managers, Teachers and Students of the institution which will be assigned a username and password by respective function within the system.

Usurious by role type have assigned the features within the system, within the system will see the following options:

teachers

- Register your respective academic progress.
- Monitor and topics in previous classes.
- Change your password.
- Supervise compliance with established academic programs for each of the learning units by the Teachers.
- Reports Get every academic progress.

- Upload your lesson plans

students

- Consult academic performance.
- Check appointment schedule with parents.
- Consultation events of the institution.
- Consultation behavior.
- Review of class schedules.

Generally the web platform is hosted on internet which registered users have access to it from any browser, allowing teachers to enter their progress academics, have greater control of the topics covered in previous classes also allow Vicerrectores and Guiding, monitoring academic performance of each training and get reports immediately when required.

Introducción

En la vida empresarial a nivel mundial es imprescindible el recurso y potencial humano que pueda aportar efectivamente al crecimiento académico de la institución.

Cada día debemos adaptarnos a los rápidos cambios que exigen la actual sociedad de la información y el conocimiento de la misma, con el fin de apoyar al desarrollo del país y del mundo.

Esta adaptación sólo es posible por medio de una adecuada administración de todos sus recursos, los mismos que necesitan de procesos para controlar sistemáticamente sus potencialidades, resultados y falencias de los docentes para efectivamente tomar decisiones.

En el presente documento se detalla detenidamente el análisis, diseño, y elaboración de un Sistema web de control de apoyo y rendimiento académico de los estudiantes para los docentes que nos facilitara la Visión Real de las obtención de conocimientos y de los planes de clases dados en las aulas Espejinas de la Unidad Educativa “Eugenio Espejo”, en respuesta y herramienta estratégica para mejorar la administración y control de cada uno de los docentes y estudiantes que se encuentran en dicha Institución educativa.

El Sistema CRAEE propuesto, cumplirá la función de mejorar y controlar los planes de clases dictados en las aulas y a su vez verificara el rendimiento obtenido de cada estudiante con la planificación que ha impartido el docente utilizando diferentes plataformas y el manejo adecuado de la información.

CAPITULO I

I. Objetivos

Objetivo General

Establecer la incidencia de una aplicación web como herramienta informática para el fortalecimiento de la gestión académica de la unidad educativa Eugenio Espejo de la ciudad de Babahoyo.

Objetivos Específicos

- Identificar los referentes teóricos necesarios para fortalecer la gestión académica de la Unidad Educativa Eugenio Espejo.
- Establecer los indicadores de calidad que permitirán obtener una educación de calidad.
- Desarrollar una aplicación web que permita gestionar de manera eficiente los indicadores de calidad.

CAPITULO II

II. Marco Referencial.

2.1. Antecedentes.

Respecto al tema en concreto no existe una investigación similar orientada a instituciones educativas, siendo primordial la realización del presente proyecto; para propiciar un proceso de administración del control de planes de clases de los docentes y el rendimiento académico de los estudiantes, en forma eficaz y eficiente dentro de la Unidad Educativa “Eugenio Espejo”.

Con la idea de presentar una solución única, válida para un tipo de control académico, hay una tendencia clara sobre (directrices y estándares académicos), donde el Ministerio de Educación está consiguiendo una aceptación e implantación amplia, a lo que ha contribuido su sencillez y rapidez de desarrollo.

Se desea utilizar las tecnologías informáticas para desarrollar una solución que esté acorde a los estándares académicos para brindar ayuda a estudiantes, padres de familias y docentes a tener una comunicación de forma oportuna, con la finalidad de crear un ambiente académico más comfortable ayudando al estudiante a despertar su interés, curiosidad a través del uso de la tecnología informática.

2.2. Marco Teórico.

2.2.1 Estándares de Calidad Educativa.

Los estándares de calidad educativa son descripciones de los logros esperados de los diferentes actores e instituciones del sistema educativo.

Se establecieron para desarrollarlos en la Área Pública de Educación, para poder establecer como meta después de un proceso de desarrollo una educación de calidad y excelencia. Cuando se establece aplicar estándares como partida a estudiantes, hay que analizar las destrezas que se desean desarrollar en él, a ejercitando su mente y reflejar sus actitudes cognitivas a través de su desempeño.

Mientras que al aplicar los estándar a los formadores educativos, se debe hacer una descripción sobre lo que deberían realizar para el aseguramiento de alcance de logros y aseguramiento de aprendizaje de los estudiantes con las metas deseadas.

Finalmente, al implementarlo los estándares a las instituciones se debe realizar de manera objetiva a los procesos de gestión y prácticas que contribuyan al desempeño educativo para que todos los estudiantes logren el aprendizaje desea a través de los planes realizados.

Propuesta de Estándares.

Se desea lograr característica esencial con la implementación de los estándares en el nivel educativo: Objetivos y de forma básica para poder lograrlos, referirse a logros o desempeños que puedan ser observables y métricos, fáciles de interpretar e implementar, inspirados en propósitos educativos; basados en los principios ecuatorianos y universales; ser homologables con estándares internacionales pero aplicables a la

situación ecuatoriana; presentar un desafío para los actores e instituciones del sistema educativo.

¿Para qué sirven?

El principal propósito de los estándares es orientar, apoyar y monitorear la gestión de los actores del sistema educativo hacia su mejoramiento continuo. Adicionalmente, ofrecen insumos para la toma de decisiones de políticas públicas para la mejora de la calidad del sistema educativo.

Otros usos más específicos de los estándares de calidad educativa son:

Proveer información a las familias y a otros miembros de la sociedad civil para que puedan exigir una educación de calidad; proveer información a los actores del sistema educativo para que estos puedan determinar qué es lo más importante que deben aprender los estudiantes, cómo debe ser un buen docente y un buen directivo, y cómo debe ser una buena institución educativa; realizar procesos de autoevaluación; diseñar y ejecutar estrategias de mejoramiento o fortalecimiento, fundamentados en los resultados de la evaluación y autoevaluación; proveer información a las autoridades educativas para que estas puedan diseñar e implementar sistemas de evaluación de los diversos actores e instituciones del sistema educativo; ofrecer apoyo y asesoría a los actores e instituciones del sistema educativo, basados en los resultados de la evaluación; crear sistemas de certificación educativa para profesionales e instituciones; realizar ajustes periódicos a libros de texto, guías pedagógicas y materiales didácticos; mejorar las políticas y procesos relacionados con los profesionales de la educación, tales como el concurso de méritos y oposición para el ingreso al magisterio, la formación inicial de docentes y otros actores del sistema educativo, la formación continua y el desarrollo profesional educativo, y el apoyo en el aula a través de mentorías;

informar a la sociedad sobre el desempeño de los actores y la calidad de procesos del sistema educativo.

Tipos de estándares.

El Ministerio de Educación se encuentra diseñando Estándares de Aprendizaje, de Desempeño Profesional, de Gestión Escolar, y de Infraestructura, con el objetivo de asegurar que los estudiantes logren los aprendizajes deseados. A continuación se explican los tipos de estándares.

Estándares de Gestión Escolar.

Hacen referencia a procesos de gestión y a prácticas institucionales que contribuyen a la formación deseada de los estudiantes. Además, favorecen el desarrollo profesional de los actores de la institución educativa y permiten que ésta se aproxime a su funcionamiento ideal.

Estándares de Desempeño Profesional.

Son descripciones de lo que debe hacer un profesional educativo competente; es decir, de las prácticas que tienen una mayor correlación positiva con la formación que se desea que los estudiantes alcancen.

Actualmente se están desarrollando estándares generales de desempeño profesional: de docentes y de directivos. A futuro se formularán estándares e indicadores para otros tipos de profesionales del sistema educativo, tales como mentores, asesores, auditores y docentes de diferentes niveles y áreas disciplinares.

Estándares de Aprendizaje.

Son descripciones de los logros de aprendizaje que los estudiantes deben alcanzar a lo largo de la trayectoria escolar: desde la Educación Inicial hasta el Bachillerato.

Estándares de Infraestructura Escolar.

Establecen requisitos esenciales, orientados a determinar las particularidades que los espacios y ambientes escolares deben poseer para contribuir al alcance de resultados óptimos en la formación de los estudiantes y en la efectividad de la labor docente.

¿Cuál es la relación entre los estándares de aprendizaje y el currículo nacional?

Los estándares de aprendizaje describen los logros que deben alcanzar los estudiantes al final de cada uno de los cinco niveles establecidos. Por su parte, el currículo nacional contiene las herramientas necesarias para que el estudiante en cada año lectivo pueda ir aproximándose a estos estándares. En consecuencia, si se aplica el currículo nacional de manera adecuada, los estudiantes alcanzarán los estándares de aprendizaje.

2.2.2 Tecnologías de Información.

Planificar y gestionar la infraestructura de TI de una organización es un trabajo difícil y complejo que requiere una base muy sólida de la aplicación de los conceptos fundamentales de áreas como las ciencias de la computación, así como de gestión y habilidades del personal. Se requieren habilidades especiales en la comprensión, por ejemplo de cómo se componen y se estructuran los sistemas en red, y cuáles son sus fortalezas y debilidades. En sistemas de información hay importantes

preocupaciones de software como la fiabilidad, seguridad, facilidad de uso y la eficacia y eficiencia para los fines previstos, todas estas preocupaciones son vitales para cualquier tipo de organización.

Los profesionales de TI combinan correctamente los conocimientos, prácticas y experiencias para atender tanto la infraestructura de tecnología de información de una organización y las personas que lo utilizan. Asumen la responsabilidad de la selección de productos de hardware y software adecuados para una organización. Se integran los productos con las necesidades y la infraestructura organizativa, la instalación, la adaptación y el mantenimiento de los sistemas de información, proporcionando así un entorno seguro y eficaz que apoya las actividades de los usuarios del sistema de una organización. En TI, la programación a menudo implica escribir pequeños programas que normalmente se conectan a otros programas existentes.

«Las tecnologías de la información y la comunicación no son ninguna panacea ni fórmula mágica, pero pueden mejorar la vida de todos los habitantes del planeta. Se dispone de herramientas para llegar a los Objetivos de Desarrollo del Milenio, de instrumentos que harán avanzar la causa de la libertad y la democracia y de los medios necesarios para propagar los conocimientos y facilitar la comprensión mutua».

Kofi Annan, discurso inaugural de la primera fase de la WSIS (Ginebra, 2003)

Las TIC conforman el conjunto de recursos necesarios para manipular la información: los ordenadores, los programas informáticos y las redes necesarias para convertirla, almacenarla, administrarla, transmitirla y encontrarla.

Se pueden clasificar las TIC según:

- Las redes.
- Los terminales.
- Los servicios.

Las Redes.- las redes que actual mente manejamos como medios de comunicación en la tecnología informática tenemos la líneas telefónica, la banda ancha, conexiones móviles e inalámbricas, redes de televisión que son muy comunes encontrarlas en el hogar ya que forman parte de la cotidianidad.

Las redes se han convertido en parte fundamental de nuestra manera de vida ya que a través de ella depende nuestra principal forma de comunicación en la actualidad sea a corta o largas distancia con señales fijas o inalámbricas.

Terminales.- Los terminales actúan como punto de acceso de los ciudadanos a la sociedad de la información y por eso son de suma importancia y son uno de los elementos que más han evolucionado y evolucionan: es continua la aparición de terminales que permiten aprovechar la digitalización de la información y la creciente disponibilidad de infraestructuras por intercambio de esta información digital. A esto han contribuido diversas novedades tecnológicas que han coincidido en el tiempo para favorecer un entorno propicio, ya que la innovación en terminales va unida a la innovación en servicios pues usualmente el terminal es el elemento que limita el acceso

Servicios.- los servicios han aumentado en la actualidad desde la aparición de las tecnologías que han hecho más fácil la interacción y comunicación entre personas a través de los diferentes dispositivos que se han desarrollado para el manejo de en las redes por lo cual los dispositivos más utilizados para el desarrollo de información son los de tecnología móviles para facilitar el acceso a la información y la conexión

de comunicación desde cualquier punto con tiempo de respuesta más rápido, la difusión de información ha aumentado siendo de gran ayuda a las empresas aumento en gran auge a los negocios de comercio y venta ya que ha ido en aumento las tracciones por medio de las redes internet que es la red mayor usada en la actualidad.

Sistema de Información Web Online.- los sistema de información son diseñados para brindar ayuda vía online en las áreas que son necesidades básicas en el medio como pago de servicio básico, servicios tributarios, comunicación, redes sociales, transferencia de archivos.

Tabla 2.1.- Actividades que se realizan en la web

ACTIVIDADES DIARIAS ONLINE		
ACTIVIDAD	% con acceso a Internet	Fecha del dato
Enviar correo	52	marzo-mayo 2003
Obtener noticias	32	marzo-mayo 2003
Usar un buscador para obtener información	29	enero 2002
Navegar por la Web para divertirse	23	marzo-mayo 2003
Buscar información sobre algún hobby	21	marzo-mayo 2003
Hacer una búsqueda en Internet para responder a una cuestión específica	19	septiembre 2002
Hacer algún tipo de comprobación para el trabajo	19	noviembre 2002
Comprobar un producto o servicio antes de comprarlo	19	diciembre 2002
Consultar el tiempo	17	marzo-mayo 2002
Enviar un mensaje instantáneo	14	marzo-mayo 2003

Fuente: <http://www.sims.berkeley.edu/research/projects/how-much-info-2003/internet.htm>

Los principales servicios o aplicaciones que podemos encontrar en Internet son:

Tabla 2.2. Servicios que ofrece el internet

<ul style="list-style-type: none"> • World Wide Web • Correo electrónico • Grupos de Noticias (News, Boletines de noticias) • Listas de distribución • Foros web • Weblogs, blogs o bitácoras • Transferencia de archivos FTP (File TransmisionProtocol) • Intercambio de archivo P2P • Archie 	<ul style="list-style-type: none"> • Chats o IRC (Internet Relay Chat), audio y videoconferencia, mensajería instantánea y llamadas telefónicas vía Internet • Telnet • Gopher • Veronica • Wais • M*Ds • Redes sociales o Social networking • Wikis • Sindicación de contenidos (RSS, Atom, XML) • Spaces o Espacios
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fuente: “http://www.hipertexto.info/documentos/serv_internet.htm”

2.2.3 Herramientas de desarrollo de Sistemas Web.

Desde la liberación de Internet en la década de los noventa que se introdujo WORLD WIDE WEB, muchas organizaciones se dispusieron a darse a conocer al mundo en esta red, con la introducción del lenguaje para hipertexto HTML (HIPER TEXT MARKUP LANGUAGE) se pudo realizar páginas en donde ponían datos acerca de su organización o empresa y esto trajo consigo un boom global al esto incrementar ventas

sobre todo en el área de las exportaciones, gracias a que con esta herramienta se puede llegar a muchos lugares en el mundo.

A medida que Internet fue ganando un lugar como una gran herramienta para vender, por lo que no fue solo suficiente utilizarla como medio publicitario, se pensó que tal si se pudieran realizar transacciones, por ejemplo como empresa realizar ventas en línea, mostrar catálogos de productos, sistemas de venta si tengo una sucursal y que mi empresa matriz tenga el control de las bases de datos, cosas como estas dieron lugar ahora al comercio electrónico (e-commerce), esto, vino a ser un parte aguas en el desarrollo web, que empezaron a introducir lenguajes de que pueden interactuar con el lenguaje HTML como si fueran uno solo, para dar como resultado sitios web que se convierten en sistemas de información muy poderosos y robustos.

Con ello se empiezan a generar sistemas para venta en línea, organizaciones gubernamentales también en la actualidad utilizan las nuevas tecnologías de la información para sus trámites y servicios, esto viene también a contribuir con un nuevo tipo de comercio global más eficiente y dinámico, además, de desarrollar aplicaciones que se puedan controlar desde un punto , dando esto la eliminación de sistemas ya aislados dando lugar a sistemas en donde se puede compartir información con sucursales sin necesidad de estar buscando métodos alternos para realizar una conexión con un sistema.

Pues bien hoy en día las nuevas tecnologías de la información aplicadas son una herramienta que ya no es un lujo si no una gran herramienta de trabajo necesaria para la operación de una organización de una de las claves para que sea exitosa. Una vez superada la etapa de diseño y que haya sido evaluada, procederemos a realizar la selección de la plataforma o lenguaje de programación en la que va a ser desarrollada la aplicación.

Para seleccionar la plataforma para el desarrollo de la aplicación debemos tomar en cuenta las funciones que se van a realizar, equipo con el que contamos, sistema operativo, conectividad con la que se cuenta, plataformas de datos con las que cuentan los sistemas actuales tomar en cuenta las bondades que ofrece el lenguaje de programación, en cuanto al manejo de datos, capacidad de ejecución de los programas, recordemos que estos lenguajes con ejecuciones de lado del servidor por lo que debemos tomar en cuenta el tiempo de respuesta.

Las aplicaciones, así como el software para el servicio web, los hay nativos como es el IIS (INTERNET INFORMACIÓN SERVICE DE MICROSOFT), Apache Web Server que puede obtenerse de la página web de la empresa del mismo nombre o bien hay sistemas operativos que ya lo incluyen dentro de sus funciones. Después de configurar y tener todo listo, procedemos al desarrollo de la aplicación, la cual se realizará de acuerdo a los procedimientos y condiciones establecidas en la etapa de diseño, cada programa debemos poner, autor, nombre del programa, fecha en la que se realizó y la función del programa.

Recordemos que es bueno no abusar de imágenes y animaciones, esto puede hacer pesada nuestra aplicación y además si queremos llegar a personas con capacidades diferentes como los débiles visuales el no abusar de ello ayuda a sus software de voz para manejar el equipo de cómputo.

Debemos tener en cuenta que dentro del servidor web debemos tener bien organizada la carpeta contenedora ya que es una sola carpeta contenedora para el servicio web dentro de esta tendremos muchas cosas que servir a los usuarios, por lo que debemos destinar una carpeta para nuestra aplicación. Al realizar esta fase también debemos someter a una evaluación el desarrollo para ver si requieren ajustes o bien van quedando correctos los programas.

2.2.4 Php.

PHP es un lenguaje de programación interpretado (Lenguaje de alto rendimiento), diseñado originalmente para la creación de páginas web dinámicas. Se usa principalmente para la interpretación del lado del servidor (SERVER-SIDE SCRIPTING) pero actualmente puede ser utilizado desde una interfaz de línea de comandos o en la creación de otros tipos de programas incluyendo aplicaciones con interfaz gráfica.

PHP HYPertext PRE-PROCESSOR este lenguaje de programación usado generalmente en la creación de contenidos para sitios web. Es un lenguaje interpretado especialmente usado para crear contenido dinámico web y aplicaciones para servidores, aunque también es posible crear aplicaciones gráficas utilizando la biblioteca.

Generalmente los scripts en PHP se embeben en otros códigos como HTML, ampliando las posibilidades del diseñador de páginas web enormemente. La interpretación y ejecución de los scripts PHP se hacen en el servidor, el cliente (un navegador que pide una página web) sólo recibe el resultado de la ejecución y jamás ve el código PHP.

PHP es una alternativa a otros sistemas que es totalmente gratuito, no hay que pagar licencias. La forma de usar PHP es insertando código PHP dentro del código HTML de un sitio web. Cuando un cliente cualquier persona en la web visita la página web que contiene éste código, el servidor lo ejecuta y el cliente sólo recibe el resultado.¹

2.2.5. Php Introducción.

Actualmente la red de Internet, compuesta por páginas web, sirve de soporte a una gran cantidad de sistemas de información y comunicaciones que engloban áreas tan importantes como la

<http://es.wikipedia.org/wiki/PHP>

investigación, el comercio electrónico, la visualización de información, el correo electrónico.

Las páginas web son textos ASCII escritos en HTML (HYPERTEXT MARKUP LANGUAGE), que se transfieren entre los servidores de WWW y los navegadores mediante el protocolo HTTP (HYPERTEXT TRANSFER PROTOCOL). Cuando comenzó la World Wide Web, los sitios web ofrecían páginas estáticas, es decir, que a efectos del usuario, el único proceso realizado era el de visualización de sus contenidos por parte del navegador del cliente.

PHP es un lenguaje creado por una gran comunidad de personas. El sistema fue desarrollado originalmente en el año 1994 por Rasmus Lerdorf como un CGI escrito en C que permitía la interpretación de un número limitado de comandos. El sistema fue denominado Personal Home Page Tools y adquirió relativo éxito gracias a que otras personas pidieron a Rasmus que les permitiese utilizar sus programas en sus propias páginas.

Tenía variables como las de Perl, interpretación automática de variables de formulario y sintaxis incrustada HTML.

La sintaxis por sí misma era similar a la de Perl, aunque mucho más limitada, simple y algo inconsistente. De hecho, para embeber el código en un fichero HTML, los desarrolladores tenían que usar comentarios de HTML. Aunque este método no era completamente bien recibido, FI continuó gozando de expansión y aceptación como una herramienta CGI pero todavía no completamente como lenguaje. Sin embargo, esto comenzó a cambiar al mes siguiente; en octubre de 1995 Rasmus publicó una versión nueva del código. Recordando el nombre PHP, ahora era llamado (resumidamente) "Personal Home Page Construction Kit".

Dada la aceptación del primer PHP y de manera adicional, su creador diseñó un sistema para procesar formularios al que le atribuyó el nombre de FI (FORM INTERPRETER) y el conjunto de estas dos herramientas, sería la primera versión compacta del lenguaje: PHP/FI.

La siguiente gran contribución al lenguaje se realizó a mediados de 1997 cuando se volvió a programar el analizador sintáctico, se incluyeron nuevas funcionalidades como el soporte a nuevos protocolos de Internet y el soporte a la gran mayoría de las bases de datos comerciales.²



Figura 2.1 Imagen de PhP
Fuente: Identi.li

2.2.6 ¿Qué es Php?

PHP es el acrónimo de HIPERTEXT PREPROCESOR. Es un lenguaje de programación del lado del servidor gratuito e independiente de plataforma, rápido, con una gran librería de funciones y mucha documentación.

Un lenguaje del lado del servidor es aquel que se ejecuta en el servidor web, justo antes de que se envíe la página a través de Internet al cliente. Las páginas que se ejecutan en el servidor pueden realizar accesos a bases de datos, conexiones en red, y otras tareas para crear la página final que verá el cliente. El cliente solamente recibe una página con el

<http://advenis.wordpress.com/2010/01/12/php-instrucciones/>

código HTML resultante de la ejecución de la PHP. Como la página resultante contiene únicamente código HTML, es compatible con todos los navegadores. Podemos saber algo más sobre la programación del servidor y del cliente en el artículo qué es DHTML.



Figura 2.2 Logo de Php.
Fuente: Salvador López Mercado.

Las llamadas páginas en el lado del cliente, programadas en HTML dinámico (DHTML), que se ejecutan en el navegador y son capaces de cambiar su apariencia.

Utilizando DHTML podemos conseguir que los objetos aparezcan y desaparezcan, que varíen su tamaño, que se les asocie posiciones absolutas en pantalla. En definitiva, DHTML aumenta las posibilidades de visualización de las instrucciones HTML. Las páginas del lado del servidor, permiten modificar los contenidos antes de enviarlos al cliente. Las primeras fueron CGI (COMMON GATEWAY INTERFACE) que implementan páginas web activas en el servidor, capaces de leer lo que le enviaba un cliente al servidor a través de un formulario, o escribir en la página del cliente.

2.2.7 Característica de Php.

PHP es un lenguaje de programación muy potente que, junto con HTML, permite crear sitios web dinámicos. PHP se instala en el servidor y funciona con versiones de Apache, Microsoft IIS, Netscape Enterprise Server y otros.

- Orientado al desarrollo de aplicaciones web dinámicas con acceso a información almacenada en una base de datos.
- El código fuente escrito en PHP es invisible al navegador web y al cliente ya que es el servidor el que se encarga de ejecutar el código y enviar su resultado HTML al navegador. Esto hace que la programación en PHP sea segura y confiable.
- Capacidad de conexión con la mayoría de los motores de base de datos que se utilizan en la actualidad, destaca su conectividad con MySQL y PostgreSQL.
- Capacidad de expandir su potencial utilizando módulos.
- Es libre, por lo que se presenta como una alternativa de fácil acceso para todos.
- Permite aplicar técnicas de programación orientada a objetos.
- No requiere definición de tipos de variables aunque sus variables se pueden evaluar también por el tipo que estén manejando en tiempo de ejecución.

Si bien PHP no obliga a quien lo usa a seguir una determinada metodología a la hora de programar muchos otros lenguajes tampoco lo hacen, aun haciéndolo, el programador puede aplicar en su trabajo cualquier técnica de programación o de desarrollo que le permita escribir código ordenado, estructurado y manejable.³

2.2.8 Ventajas y Desventajas de Php.

Ventajas

Las razones de utilizar este lenguaje se deben a su poder y sencillas, PHP bien es un software libre, no es necesario pagar para poder utilizarlo como lo es con *.ASP y una de sus grandes cualidades es su versatilidad

www.es.wikipedia.org/wiki/MHTML-php³

al momento de escribir código, su sencillez en la sintaxis, e inclusive su seguridad.

Costo:

- Primero que nada es gratuito, y con documentación muy amplia en internet, por lo general no tardamos en encontrar tutoriales y guías gratuitas acerca de cómo utilizar este lenguaje.

Sencillez Y Versatilidad:

- PHP es un lenguaje de una sintaxis muy simple, y fácil de aprender, además posee una gran variedad de funciones que pueden ser utilizadas para mejorar el rendimiento de nuestros programas.

Seguridad:

- PHP es un lenguaje de uso muy común en la web, además de ser libre, esto significa que una inmensa comunidad de programadores que utilizan este lenguaje están cooperando para la mejora del motor de PHP, por lo cual es cada vez más seguro y estable a medida que pasa el tiempo y aumenta su versión.
- Entre otras cosas podemos encontrar el soporte para bases de datos, flash, y dinamismo en páginas web, que a pesar de que también encontramos estas características en otros lenguajes, PHP hace más fácil la implementación de ellas, por su versatilidad y sencillez.

Desventajas

Anteriormente hemos visto la evolución de la creación de páginas HTML dinámicas a lo largo de la historia. Inicialmente se usó programas C o shell-scripts que devolvían información en hipertexto por su salida estándar. Posteriormente se descubrió que el lenguaje interpretado PERL

era excelente para la labor de interpretación necesaria para la programación dinámica

- Todo el trabajo lo realiza el servidor y no delega al cliente. Por tanto puede ser más ineficiente a medida que las solicitudes aumenten de número.
- La legibilidad del código puede verse afectada al mezclar sentencias HTML y PHP.
- La orientación a objetos es aún muy deficiente para aplicaciones grandes.

El código PHP es mucho más legible que el de PERL, todo el que haya programado PERL podrá corroborar esta afirmación. Se pueden hacer grandes cosas con pocas líneas de código. Lo que hace que merezca la pena aprenderlo.

2.2.9 Desarrollo de Páginas Web en Php.

Si ha desarrollado sitios Web utilizando simple HTML, ya conocerá las limitaciones de este enfoque. El contenido estático de los sitios desarrollados únicamente con HTML es exactamente eso, estático. Estos sitios no varían a menos que se actualicen físicamente. Los usuarios no pueden interactuar con el sitio de forma significativa. El uso de un lenguaje como PHP y una base de datos como MySQL permite crear sitios Web Dinámicos, es decir, susceptibles de personalización y dotados de información en tiempo real.

Nos hemos centrado deliberadamente en aplicaciones del mundo real, incluso en los capítulos iniciales. Comenzamos por analizar un sencillo sistema de pedidos en línea y aprovechamos para examinar los distintos componentes de PHP y MySQL.

Abordaremos aspectos relacionados con el comercio electrónico y la seguridad mientras desarrollamos un sitio Web real y le demostraremos cómo implementarlos en PHP y MySQL.

- Automatizar y personalizar usuarios.
- Sistema de Administración de contenido.
- Correo electrónico basado en la web.
- Administradores de listas de correo.
- Foros Web.
- Servicios Web con XML y SOAP.

Pueden utilizar estos proyectos directamente o modificarlos para ajustarlos a sus necesidades. Se han seleccionado porque creemos que representan ocho aplicaciones Web más comunes desarrolladas por programadores. Si sus necesidades son distintas, esto debería servirle de ayuda para lograr sus objetivos.⁴

2.2.10 Formularios en Php.

Los Formularios no forman parte de PHP, sino del lenguaje estándar de Internet, HTML. Todo formulario tiene como indicador un script que va procesar la información que recogemos en el formulario, contiene líneas de HTML, para entrar posteriormente a tratarlos con PHP.⁵

2.2.11 Sesiones en Php.

Es uno de los sistemas más usados en PHP para el almacenamiento de variables a lo largo de la navegación por una página web son las sesiones. Consisten básicamente en variables globales que mantienen su valor a pesar de cambiar de sección dentro de una misma web. Recordamos que existen tres formas de almacenar la información de las variables que más tarde querremos procesar. El soporte de sesiones en

<http://www.lsi.us.es/cursos/cursophp/>⁴

<http://www.original-design.es/tutoriales/tutophp4.php>⁵

PHP consiste en una manera de guardar ciertos datos a través de diferentes accesos web. Esto permite crear aplicaciones más personalizadas y mejorar las características del sitio web. Toda la información está en la sección. Una sesión en PHP es una serie de caracteres aleatorios que forman una identificación única para cada visitante a la que llamaremos sesión.

Cuando a un usuario se le asigna un id de sesión, el servidor web crea un archivo en su sistema donde irá introduciendo todos los datos que queramos guardar. El usuario le mande en la URL su id de sesión o enviándole una cookie con el mismo y con una duración de hasta que se cierre el navegador.⁶

2.2.12 Conexión a Base de Datos.

Una base de datos o banco de datos es un conjunto de datos pertenecientes a un mismo contexto y almacenados sistemáticamente para su posterior uso. En este sentido, una biblioteca puede considerarse una base de datos compuesta en su mayoría por documentos y textos impresos en papel e indexados para su consulta. Actualmente, y debido al desarrollo tecnológico de campos como la informática y la electrónica, la mayoría de las bases de datos están en formato digital electrónico, que ofrece un amplio rango de soluciones al problema de almacenar datos.

Existen programas denominados sistemas gestores de bases de datos, SGBD, que permiten almacenar y posteriormente acceder a los datos de forma rápida y estructurada. Las aplicaciones más usuales son para la gestión de empresas e instituciones públicas. También son ampliamente utilizadas en entornos científicos con el objeto de almacenar la información experimental.

<http://www.arumeinformatica.es/blog/sesiones-en-php-que-son-y-como-funcionan/>⁶

Aunque las bases de datos pueden contener muchos tipos de datos, algunos de ellos se encuentran protegidos por las leyes de varios países. Por ejemplo, en España los datos personales se encuentran protegidos por la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal (LOPD).⁷



Figura 2.3: Arquitectura de Base de Datos Web.
Fuente: Emilio Vera Barzola.

2.2.13 Mysql.

MySQL es un sistema de gestión de bases de datos relacional, multiusuario con más de seis millones de instalaciones. Se ofrece bajo la GNU GPL para cualquier uso compatible con esta licencia, pero para aquellas empresas que quieran incorporarlo en productos privados deben comprar a la empresa una licencia específica que les permita este uso. Está desarrollado en su mayor parte en ANSI

Para sus operaciones de gestión de base de datos su conexión se establece a través del local host, y su conexión por defecto se establece a través del puerto 3306.⁸

⁷ http://es.wikipedia.org/wiki/Base_de_datos

⁸ <http://barbaraaa.obolog.com/historia-mysql-870383>

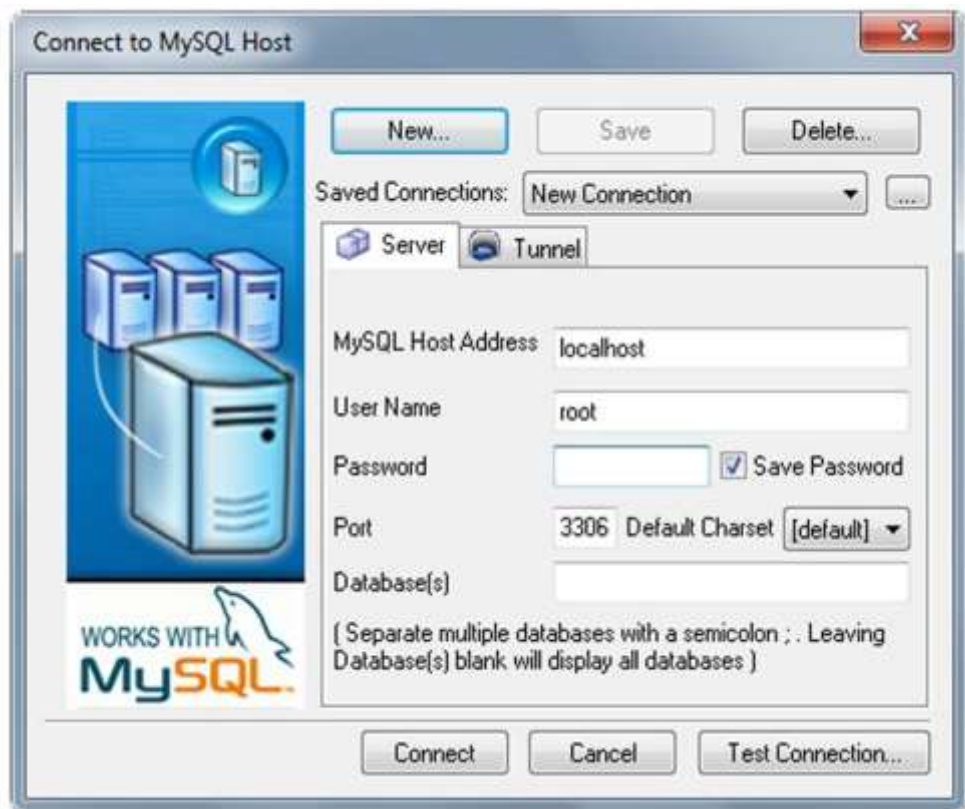


Figura 2.4: Conexiones de Mysql Host.
Fuente: Michael Windenis Smith.

2.2.14 Sistema Gestor de Bases de Datos Mysql.

Las bases de datos pueden clasificarse de varias maneras, de acuerdo al contexto que se esté manejando, la utilidad de las mismas o las necesidades que satisfagan.

2.2.14.1 Bases de Datos Estáticas.

Son bases de datos de sólo lectura, utilizadas primordialmente para almacenar datos históricos que posteriormente se pueden utilizar para estudiar el comportamiento de un conjunto de datos a través del tiempo, realizar proyecciones, tomar decisiones y realizar análisis de datos para inteligencia empresarial.

2.2.14.2 Bases de Datos Dinámicas.

Son aquellas bases de datos donde la información almacenada se modifica con el tiempo, permitiendo operaciones como actualización, borrado y adición de datos, además de las operaciones fundamentales de consulta. Un ejemplo de esto puede ser la base de datos utilizada en un sistema de información de un supermercado, una farmacia, un videoclub o una empresa.⁹

2.2.15 Ventajas y Desventajas de Bases de Datos.

Ventajas

- Uso de reglas lógicas para expresar las consultas.
- Permite responder consultas recursivas.
- Cuenta con negaciones estratificadas
- Capacidad de obtener nueva información a través de la ya almacenada en la base de datos mediante inferencia.
- Uso de algoritmos de optimización de consultas.
- Soporta objetos y conjuntos complejos.

Desventajas

- Crear procedimientos eficaces de deducción para evitar caer en bucles infinitos.
- Encontrar criterios que decidan la utilización de una ley como regla de deducción.

Replantear las convenciones habituales de la base de datos.¹⁰

<http://basededatos.over-blog.net/article-tipos-de-bases-de-datos-68319538.html>⁹

<http://mx.answers.yahoo.com/question/index?qid=20110223150746AABt7Nu>¹⁰

2.2.16 Motores de Almacenamiento de Mysql.

MySQL soporta varios motores de almacenamiento que tratan con distintos tipos de tabla. Los motores de almacenamiento de MySQL incluyen algunos que tratan con tablas transaccionales y otros que no lo hacen:

- MyISAM trata tablas no transaccionales. Proporciona almacenamiento y recuperación de datos rápida, así como posibilidad de búsquedas fulltext. MyISAM se soporta en todas las configuraciones MySQL, y es el motor de almacenamiento por defecto a no ser que tenga una configuración distinta a la que viene por defecto con MySQL.
- El motor de almacenamiento MEMORY proporciona tablas en memoria. El motor de almacenamiento MERGE permite una colección de tablas MyISAM idénticas ser tratadas como una simple tabla. Como MyISAM, los motores de almacenamiento MEMORY y MERGE tratan tablas no transaccionales y ambos se incluyen en MySQL por defecto.
- Los motores de almacenamiento InnoDB y BDB proporcionan tablas transaccionales. BDB se incluye en la distribución binaria MySQL-Max en aquellos sistemas operativos que la soportan. InnoDB también se incluye por defecto en todas las distribuciones binarias de MySQL 5.0. En distribuciones fuente, puede activar o desactivar estos motores de almacenamiento configurando MySQL a su gusto.
- El motor de almacenamiento EXAMPLE es un motor de almacenamiento. Puede crear tablas con este motor, pero no puede almacenar datos ni recuperarlos. El objetivo es que sirva como ejemplo en el código MySQL para ilustrar cómo escribir un motor de almacenamiento. Como tal, su interés primario es para desarrolladores.

- NDB Cluster es el motor de almacenamiento usado por MySQLCluster para implementar tablas que se particional en varias máquinas. Está disponible en distribuciones binarias MySQL-Max 5.0. Este motor de almacenamiento está disponible para Linux, Solaris, y Mac OS X. Añadiremos soporte para este motor de almacenamiento en otras plataformas, incluyendo Windows en próximas versiones.
- El motor de almacenamiento ARCHIVE se usa para guardar grandes cantidades de datos sin índices con una huella muy pequeña.
- El motor de almacenamiento CSV guarda datos en ficheros de texto usando formato de valores separados por comas.
- El motor de almacenamiento FEDERATED se añadió en MySQL 5.0.3. Este motor guarda datos en una base de datos remota. En esta versión sólo funciona con MySQL a través de la API MySQL C Client.¹¹

2.2.17 Servidor Wamp Server.

WAMP es el acrónimo usado para describir un sistema de infraestructura de internet que usa las siguientes herramientas.

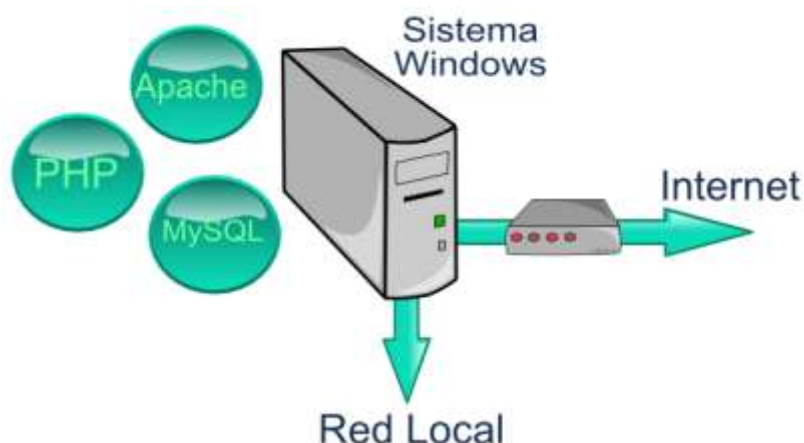


Figura 2.5 Arquitectura del Wamp Server.
Fuente: Jet Aimee Torres.

¹¹[www.http://www.guebs.com/manuales/mysql-5.0/storage-engines.html](http://www.guebs.com/manuales/mysql-5.0/storage-engines.html)

- Windows, como sistema operativo;
- Apache, como servidor web;
- MySQL, como gestor de bases de datos;
- PHP (generalmente), Perl, o Python, como lenguajes de programación.

El WAMP permite servir páginas HTML a internet, además de poder gestionar datos en ellas, al mismo tiempo un WAMP, proporciona lenguajes de programación con las aplicaciones el Apache como servidor web, el MySQL como gestor de bases de datos y el PHP, Perl, o Python, como lenguajes de programación.¹²



Figura 2.6 Complementos del Wamp Server.
Fuente: David Quintal Guerrero.

Wamp: Es el sistema análogo que corre bajo ambiente Windows.

Lamp: Es el sistema análogo que corre bajo ambiente Linux.

Mamp: Es el sistema análogo que corre bajo ambiente Macintosh.

<http://educacion.es/observatorio/web/es/software/servidores/800-monografico-servidores-wamp>¹²

2.3. Postura Teórica.

Con los nuevos estándares de calidad educativa dispuestos por el gobierno de la república del Ecuador y ministerio de educación se desea realizar una mejora de manera de ayudar a los docentes y toda la Unidad Educativa Eugenio Espejo para el cumplimiento de las nuevas normativas educativa creando controles de cumplimiento de enseñanza aprendizaje.

Crear un sistema por el cual los docentes puedan hacer conocer a los estudiantes, autoridades y demás miembros de la comunidad educativa sus planes de clases metodologías, proyectos a realizar, tutorías refuerzos académicos y entrevistas con padres de familia, garantizando la optimización de los recursos utilizados por el docentes demostrando el cumplimiento de las nuevas exigencias educativas.

Las autoridades realizaran un control de las actividades que el docente indica que ha realizado, a través de evaluaciones de conocimiento a los estudiantes, en caso de presentarse una evaluación institucional por parte del ministerio se podrá demostrar con el sistema y comprobar que se cumple con los indicadores de calidad educativa para ofrecer a los estudiantes de la Unidad Educativa Educación de Calidad y Calidez

2.4. Hipótesis.

2.4.1. Hipótesis General.

La aplicación web incide positivamente en el fortalecimiento de la gestión académica de la unidad educativa Eugenio Espejo de la ciudad de Babahoyo.

2.4.2. Hipótesis Específicas.

- Se identificaron los referentes teóricos que permiten el fortalecimiento de la gestión académica.
- Con el establecimiento de los indicadores de calidad se logró la automatización para llevar un control sobre el cumplimiento de los mismos.
- Con el desarrollo de la aplicación web se gestionará de manera eficiente todos los indicadores de calidad.

CAPITULO III

III. Resultados de la Investigación.

3.1 Descripción de resultados

1. **¿Considera usted, que la falta de un Sistema Informático impide administrar la planificación de clase de los docentes de la Unidad Educativa Eugenio Espejo, de una forma ágil y eficiente?**

PREGUNTA 1	SI	NO	QUIZAS	TAL VEZ	TOTAL
¿Considera usted, que la falta de un Sistema Informático impide administrar la planificación de clase de los docentes de la Unidad Educativa Eugenio Espejo, de una forma ágil y eficiente?	90	30	20	40	180

Tabla 3.1 Estadística Pregunta 1
Elaborado por: Los Investigadores

2. **¿Cree usted, que la elaboración de las planificaciones de clases ayuda a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes?**

PREGUNTA 2	SI	NO	QUIZAS	TAL VEZ	TOTAL
¿Cree usted, que la elaboración de las planificaciones de clases ayuda a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes?	180	0	0	0	180

Tabla 3.2: Estadística Pregunta 2
Elaborado por: Los Investigadores

3. La cantidad de estudiantes en la Unidad Educativa Eugenio Espejo imposibilita tener una información detallada de cada uno de ellos, con sus respectivo seguimiento de educación en el periodo lectivo 2014-2015 ¿Cree usted que esto dificulta la entrega de informes Académicos?

PREGUNTA 3	SI	NO	QUIZAS	TAL VEZ	TOTAL
La cantidad de estudiantes en la unidad Educativa imposibilita tener una información detallada de cada uno de ellos, con sus respectivo seguimiento de educación en el periodo lectivo 2014-2015 ¿Cree usted que esto dificulta la entrega de informes?	90	40	25	25	180

Tabla 3.3: Estadística Pregunta 3
Elaborado por: Los Investigadores

4. ¿Cree Usted que los directores/docentes de áreas llevan un control minucioso sobre el rendimiento académico de los estudiantes de acuerdo a las planificaciones de clases realizadas por los catedráticos del plantel?

PREGUNTA 4	SI	NO	QUIZAS	TAL VEZ	TOTAL
¿Cree Usted que los directores/docentes de áreas llevan un control minucioso sobre el rendimiento académico de los estudiantes, de acuerdo a las planificaciones de clases realizadas por los catedráticos del plantel?	40	80	25	35	180

Tabla 3.4: Estadística Pregunta 4
Elaborado por: Los Investigadores

5. ¿La implementación de un Sistema Informático de Apoyo Académico, agilizaría el trabajo de los docentes de la Unidad Educativa “Eugenio Espejo”, para así dar una mejor atención a los Padres de Familia de sus representados?

PREGUNTA 5	SI	NO	QUIZAS	TAL VEZ	TOTAL
¿La implementación de un Sistema Informático de Apoyo Académico, agilizaría el trabajo de los docentes de la Unidad Educativa “Eugenio Espejo”, para así dar una mejor atención a los Padres de Familia de sus representados?	167	3	5	5	180

Tabla 3.5: Estadística Pregunta 5
Elaborado por: Los Investigadores

6. ¿Apoyaría la decisión de implementar un Sistema Informático Dinámico para el seguimiento de planificaciones de clases y control académico de los estudiantes (U.E.E.E.)?

PREGUNTA 6	SI	NO	QUIZAS	TAL VEZ	TOTAL
¿Apoyaría la decisión de implementar un Sistema Informático Dinámico para el seguimiento de planificaciones de clases y control académico de los estudiantes (U.E.E.E.)?	170	0	5	5	180

Tabla 3.6: Estadística Pregunta 6
Elaborado por: Los Investigadores

7. ¿En la unidad educativa que Ud. trabaja utiliza herramientas informáticas para desarrollar y detallar sus actividades diarias?

PREGUNTA 7	SI	NO	QUIZAS	TAL VEZ	TOTAL
¿En la unidad educativa que Ud. trabaja utiliza herramientas informáticas para desarrollar y detallar sus actividades diarias?	5	160	11	4	180

Tabla 3.7: Estadística Pregunta 7
Elaborado por: Los Investigadores

8. ¿Cree Ud. que la gestión de un sistema de monitoreo permita que exista una mejor comunicación entre padres y docentes?

PREGUNTA 8	SI	NO	QUIZAS	TAL VEZ	TOTAL
¿Cree Ud. que la gestión de un sistema de monitoreo permita que exista una mejor comunicación entre padres y docentes?	150	10	2	18	180

Tabla 3.8: Estadística Pregunta 8
Elaborado por: Los Investigadores

9. ¿Esta Ud. de acuerdo que los padres de familia tengan acceso a información sobre el comportamiento y rendimiento de sus hijos en la Unidad Educativa “Eugenio Espejo”?

PREGUNTA 9	SI	NO	QUIZAS	TAL VEZ	TOTAL
¿Esta Ud. de acuerdo que los padres de familia tengan acceso a información sobre el comportamiento y rendimiento de sus hijos en la Unidad Educativa “Eugenio Espejo”?	165	5	3	7	180

Tabla 3.9: Estadística Pregunta 9
Elaborado por: Los investigadores

10. ¿Cree Ud. que el desarrollo de un sistema de comunicación académica sería un medio viable para los padres cuando no pueden asistir a las reuniones de aula?

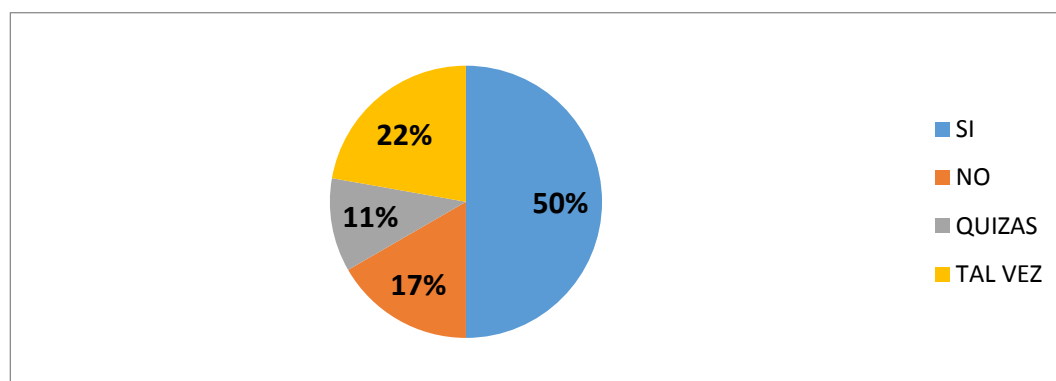
PREGUNTA 10	SI	NO	QUIZAS	TAL VEZ	TOTAL
¿Cree Ud. que el desarrollo de un sistema de comunicación académica sería un medio viable para los padres cuando no pueden asistir a las reuniones de aula?	110	15	5	50	180

Tabla 3.10: Estadística Pregunta 10
Elaborado por: Los investigadores

3.2. Interpretación y discusión de resultados.

1. ¿Considera usted, que la falta de un Sistema Informático impide administrar la planificación de clase de los docentes de la Unidad Educativa Eugenio Espejo, de una forma ágil y eficiente?

Figura 3.1 Representación Gráfica Pregunta 1



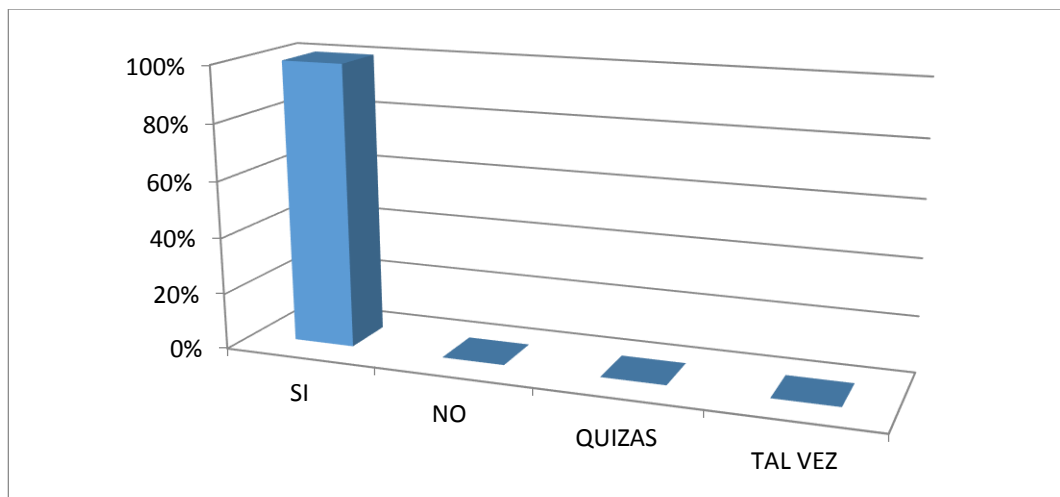
Fuente: Encuesta Julio 2014
Elaborado por: Los Investigadores

Análisis del gráfico N° 1.

A continuación podemos observar que los resultados nos indican que del 100% de personas encuestadas, el 50% consideran que la falta de un sistema informático impide la administración de la planificación de clases de forma ágil y eficiente, seguido un poco cerca por otro grupo de encuestados que corresponden al 22% que consideran un tal vez, y otro grupo con el 17% que manifiesta un no y por otra parte el 11% que da como resultado quizás; Lo que nos indica que la necesidad de un sistema informático solucionara de forma ágil y eficiente las planificaciones de clases movimiento de la demanda es a diario, teniendo en cuenta la cantidad de motos que hay en la ciudad, y por lo tanto siempre los locales deben estar siempre abastecidos para brindar un buen servicio y producto.

2. ¿Cree usted, que la elaboración de las planificaciones de clases ayuda a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes?

Figura 3.2 Representación Gráfica Pregunta 2



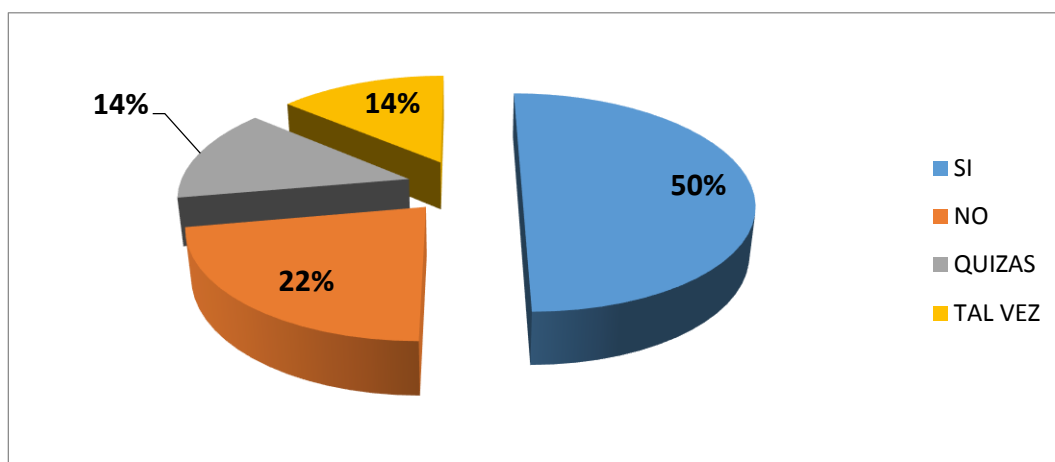
Fuente: Encuesta Julio 2014
Elaborado por: Los Investigadores

Análisis del gráfico N° 2.

Al interpretar los datos es imprescindible que toda planificación de clases se tiene que realizar en la Instituciones Educativas, donde es participe y que es reglamentario en la educación de excelencia donde se manifiesta la jornada de conocimientos a impartir en el aula con los estudiantes, por lo que se ve reflejado que al tener planes de clases el docente tendrá una eficiencia optima en su desempeño catedrático, tomando en cuenta la gráfica el 100% de los docente de la Unidad Educativa Eugenio Espejo dan un SI y a los demás Indicadores con un notable 0% ya que los ayuda a ser organizado y mejora el rendimiento académico de los estudiantes.

3. La cantidad de estudiantes en la Unidad Educativa Eugenio Espejo imposibilita tener una información detallada de cada uno de ellos, con sus respectivo seguimiento de educación en el periodo lectivo 2014-2015 ¿Cree usted que esto dificulta la entrega de informes Académicos?

Figura 3.3 Representación Gráfica Pregunta 3



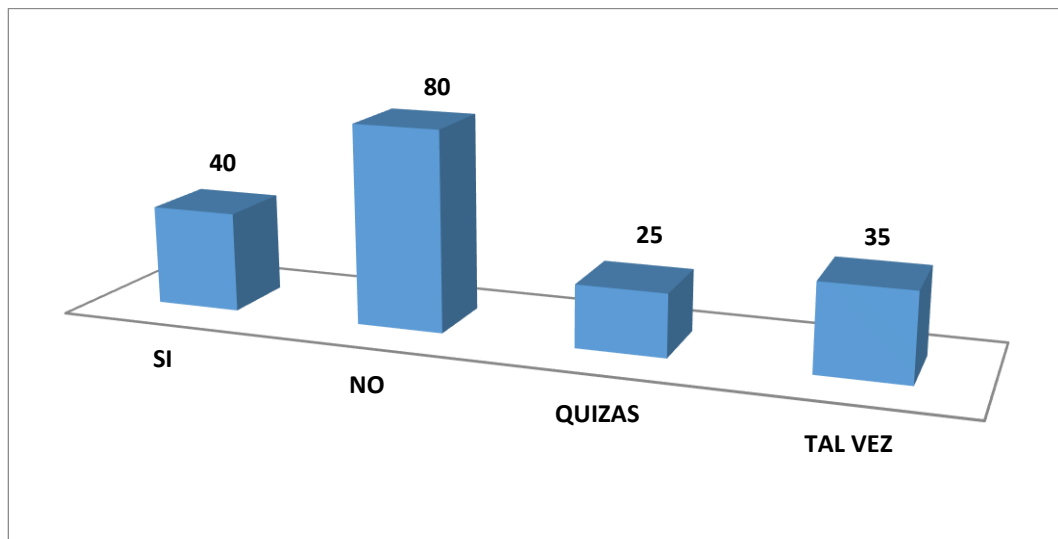
Fuente: Encuesta Julio 2014
Elaborado por: Los Investigadores

Análisis del gráfico N° 3.

Podemos observar que la mayoría de los encuestados consideran que el la cantidad de estudiantes imposibilita tener una información detallada sobre su educación lo cual dificulta las entrega de informes académicos dados en el aula por parte de los docentes con una aceptación del 50% (SI) y para el grupo de indicador NO el 22% , y una escala de porcentaje de igualdad para los dos restantes indicadores un 14% , que al observar los indicadores se tiene como resultado que al no tener un sistema de seguimiento de apoyo para el docente dificulta la entrega de informes de rendimiento estudiantil de manera rápida y eficiente por lo que existe gran volumen de estudiantes matriculados en dicha Institución.

4. ¿Cree Usted que los directores/docentes de áreas llevan un control minucioso sobre el rendimiento académico de los estudiantes de acuerdo a las planificaciones de clases realizadas por los catedráticos del plantel?

Figura 3.4 Representación Gráfica Pregunta 4



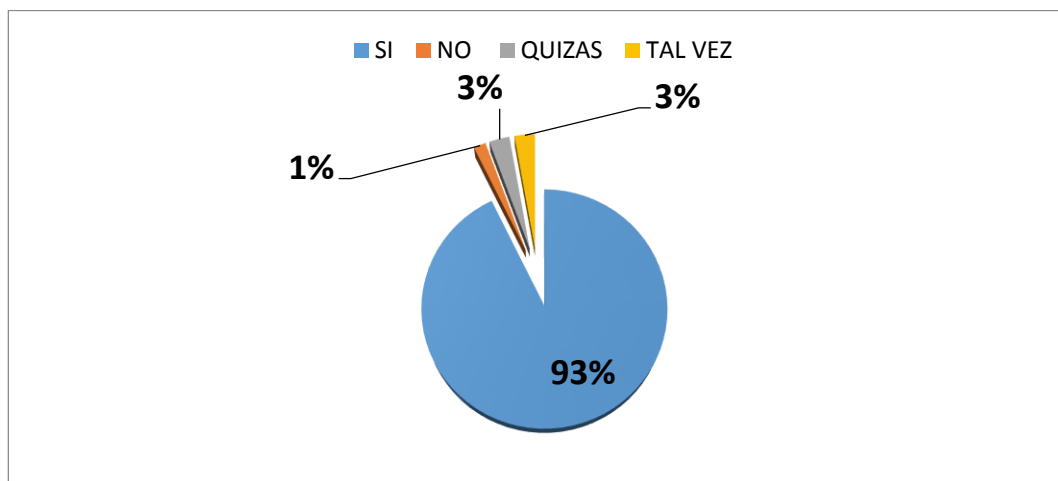
Fuente: Encuesta Julio 2014
Elaborado por: Los Investigadores

Análisis del gráfico N° 4.

Tomando en cuenta el detalle de la encuesta realizada en la gráfica, los docentes manifiestan que del 100% de los encuestados un 40% opinan que los directores de áreas si llevan el control minucioso del rendimiento académico de los estudiantes, por lo que de acuerdo a la gráfica el 80% dicen que NO, y a los indicadores restantes existiendo una diferencia del 10% de los encuestados, al recopilar estos datos se tiene como resultado que por la gran cantidad de estudiantes que se encuentra matriculados en la institución, los docentes no podrían llevar un control minucioso manual ya que esto generaría una gran cantidad de tiempo disponible para su control y al no existir un sistema web de apoyo ocasiona perdida de información sobre los avances que alcanza cada estudiantes sobre los temas recolectados en el aula.

5. ¿La implementación de un Sistema Informático de Apoyo Académico, agilizaría el trabajo de los docentes de la Unidad Educativa “Eugenio Espejo”, para así dar una mejor atención a los Padres de Familia de sus representados?

Figura 3.5 Representación Gráfica Pregunta 5



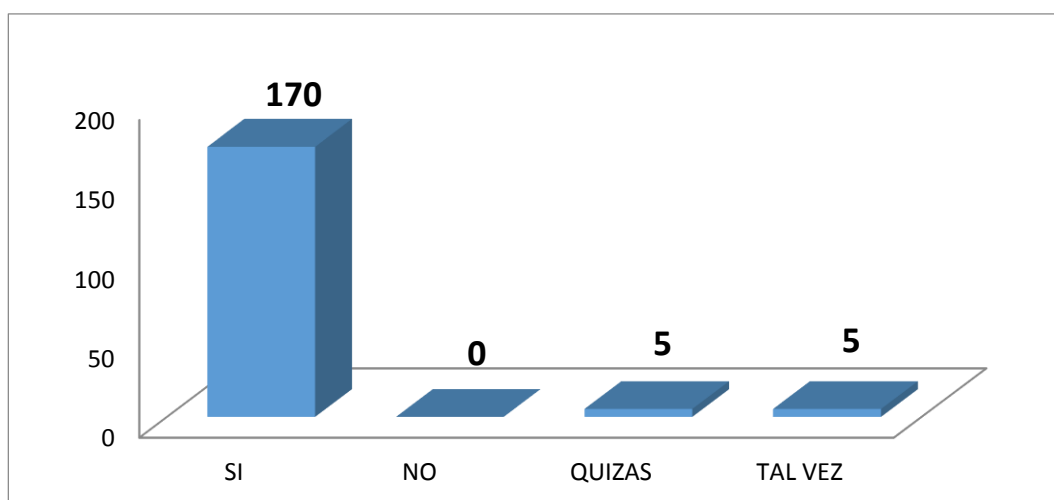
Fuente: Encuesta Julio 2014
Elaborado por: Los Investigadores

Análisis del gráfico N° 5.

Aquí podemos observar que habiendo dado a conocer los indicadores de la pregunta, el 93% de los encuestados manifiestan que la implementación de un sistema informático que sea de apoyo para el docente agilizaría el trabajo de planes de clases y demás recursos implementados en el aula por lo que evitaría la pérdida del mismo y tiempo a la hora de dar a conocer los resultados obtenidos de los estudiantes a los padres de familia y demás involucrados, mientras que el 1% de los encuestados dicen que no ayudaría por lo que de igual forma lo tendrían que realizar, y por ultimo existiendo una igualdad del 3% para los restantes indicadores, no enfocan un resultado óptimo, teniendo como análisis el grafico de la encuesta a los docentes, observamos que los resultados son favorables en gran porcentaje a la hora de mejorar de manera automatizada los procesos que lleva el educador al implementar este sistema de apoyo.

6. ¿Apoyaría la decisión de implementar un Sistema Informático Dinámico para el seguimiento de planificaciones de clases y control académico de los estudiantes (U.E.E.E.)?

Figura 3.6 Representación Gráfica Pregunta 6



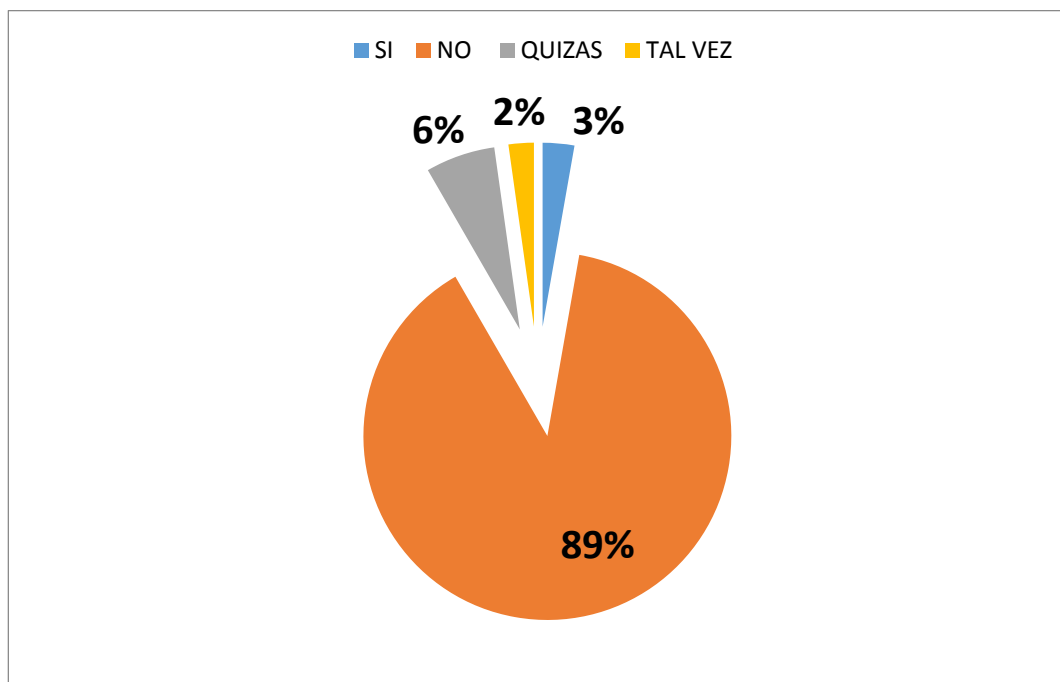
Fuente: Encuesta Julio 2014
Elaborado por: Los Investigadores

Análisis del gráfico N° 6.

Mayoritariamente la población de docentes opto por un SI con un total de 170 encuestados referente de que ellos apoyan la decisión de las autoridades de implementar un sistema informático para ayuda de su labores cotidianas en el aula, mientras que el 5% correspondiente al quizás y al tal vez y por ultimo obteniendo la minoría NO referente a la decisión de implementar una herramienta informática para las labores de su actividades.

7. ¿En la unidad educativa que Ud. trabaja utiliza herramientas informáticas para desarrollar y detallar sus actividades diarias?

Figura 3.7 Representación Gráfica Pregunta 7



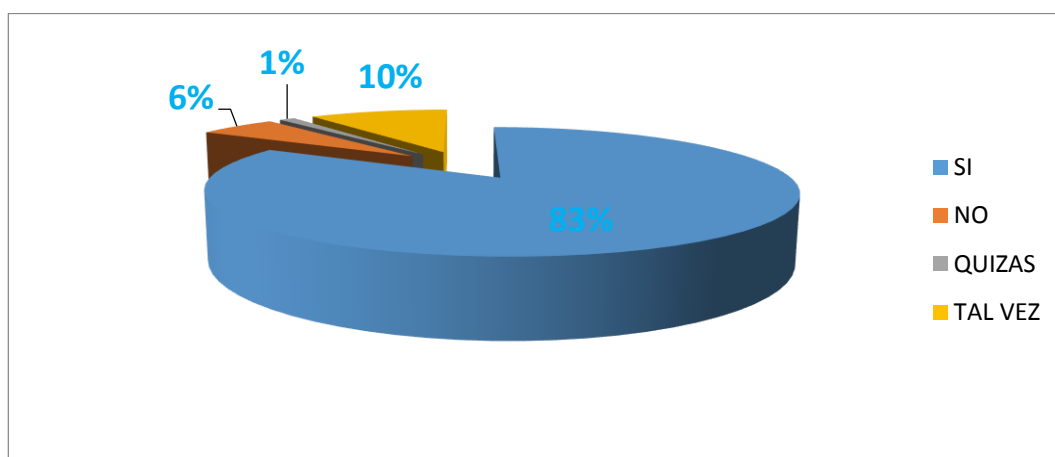
Fuente: Encuesta Julio 2014
Elaborado por: Los Investigadores

Análisis del gráfico N° 7.

Mayoritariamente la población opto por un 89% referente al que no se cuenta con herramientas informáticas dentro de la Institución Educativa que laboran para poder detallar sus actividades diarias, mientras que el 3% correspondiente al sí obtuvo la minoría referente a que si cuenta con herramientas para detallar sus actividades y por ende 6% al (quizás) teniendo por último el indicador (tal vez) un 2% al resultado de la pregunta de la encuesta.

8. ¿Cree Ud. que la gestión de un sistema de monitoreo permita que exista una mejor comunicación entre padres y docentes?

Figura 3.8 Representación Gráfica Pregunta 8



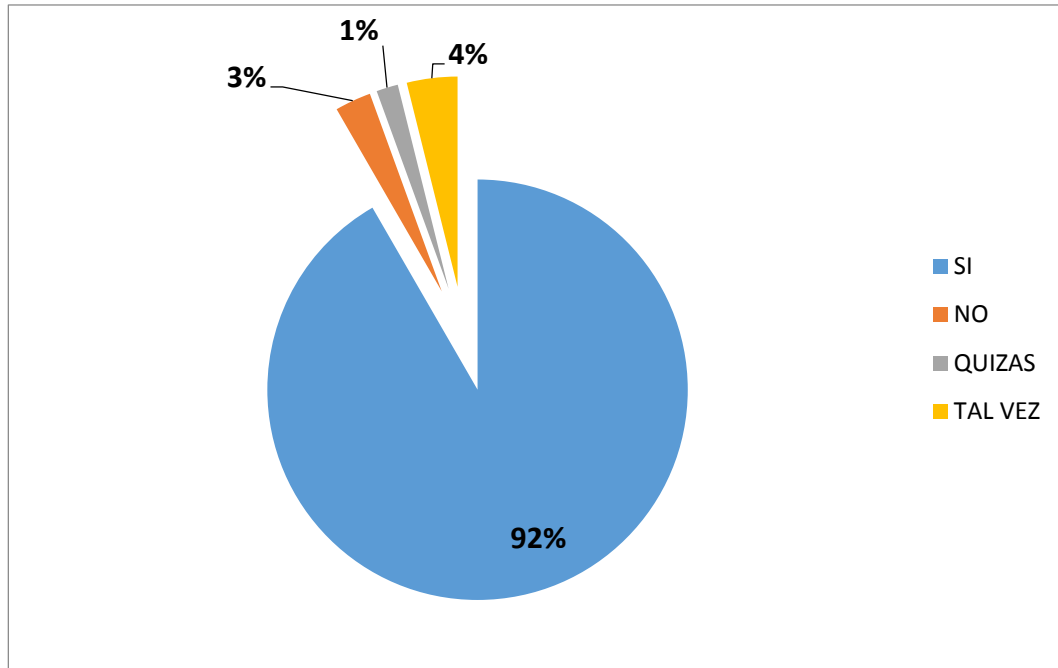
Fuente: Encuesta Julio 2014
Elaborado por: Los Investigadores

Análisis del gráfico N° 8.

La mayoritaria respuesta al sí como los resultados lo reflejan el desarrollo de un sistema de monitoreo entre padres y docentes mejoraría la integración entre padres e hijos, ya que con el desarrollo de un sistema de monitoreo y comunicación académica podrán estar al día y apoyar a sus hijos(as) mientras, que el no, el tal vez y quizás obtuvieron el menor porcentaje respecto la integración.

9. ¿Esta Ud. de acuerdo que los padres de familia tengan acceso a información sobre el comportamiento y rendimiento de sus hijos en la Unidad Educativa “Eugenio Espejo”?

Figura 3.9 Representación Gráfica Pregunta 9



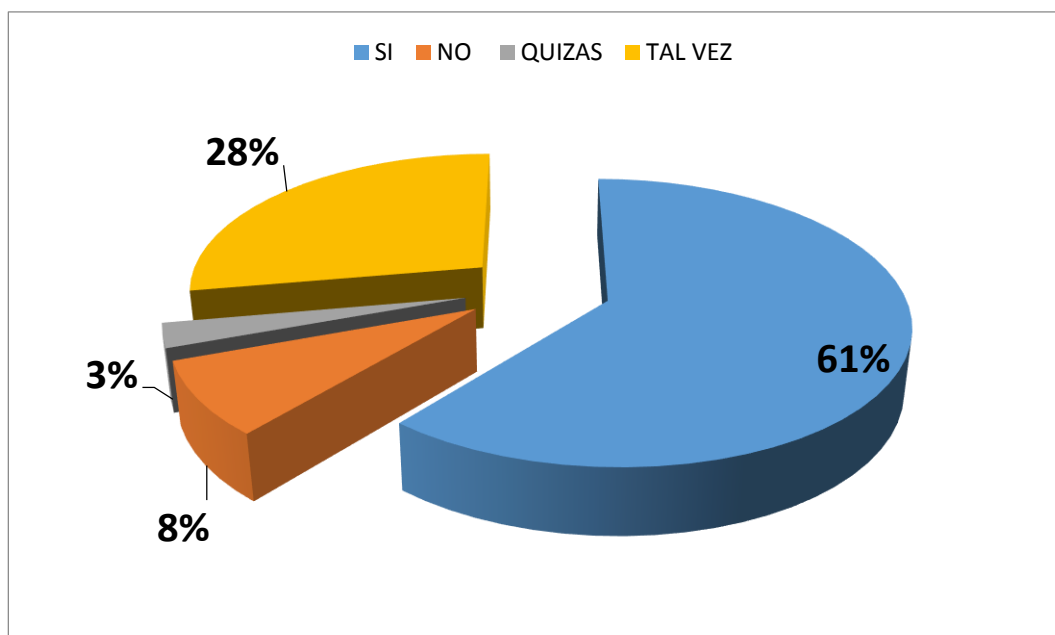
Fuente: Encuesta Julio 2014
Elaborado por: Los Investigadores

Análisis del gráfico N° 9.

La tendencia reflejada en los datos estadísticos es mayoritariamente al SI que los padres de familia tengan absoluto acceso a información sobre el comportamiento de sus representados en el salón de clases, mientras que un pequeño porcentaje en los demás indicadores está en desacuerdo en tener información sobre el comportamiento de sus representados.

10. ¿Cree Ud. que el desarrollo de un sistema de comunicación académica sería un medio viable para los padres cuando no pueden asistir a las reuniones de aula?

Figura 3.10 Representación Gráfica Pregunta 10



Fuente: Encuesta Julio 2014
Elaborado por: Los Investigadores

Análisis del gráfico Nº 10.

Los resultados de esta encuesta reflejan que el desarrollo de un sistema de monitoreo y comunicación académica si sería un medio viable para los padres para poder estar al tanto de sus hijos en las actividades escolares. Y el porcentaje respecto al no y quizás es muy mínimo, mientras el tal vez se establece en un 28%.

CAPITULO IV

IV. Conclusiones

- Los estándares de calidad del nivel básico y bachillerato es una base fundamental para establecer la congruencia entre el currículo nacional, y el sistema nacional de medición de logros académicos.
- Las nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación tienen un gran impacto en la organización de la enseñanza y el proceso de aprendizaje.
- Los estudiantes y docentes de la Unidad Educativa “Eugenio Espejo” (U.E.E.E.) admiten, que la falta de un control sistemático imposibilita el avance académico, ya que no se da a conocer el resultado del aprendizaje adquirido en el trabajo de aula.
- Con la implementación del sistema informático producto de esta investigación se aprovechará de manera eficiente todos los recursos, disponiendo a estudiantes de información de forma rápida y eficiente.

CAPITULO V

V. Recomendaciones

- Instruir a la persona que administrará la aplicación web para su buen funcionamiento y rendimiento.
- Capacitar a docentes y estudiantes sobre el uso y funcionamiento del aplicativo Web.
- Realizar actualizaciones periódicamente de la información en la aplicación web para ofrecer mejor servicio.
- Que se lleve un registro de los nuevos requerimientos solicitados por parte de los usuarios finales con la finalidad de realizar nuevas mejoras y de esta manera potenciar la aplicación web.

CAPÍTULO VI

VI. Propuesta de Intervención.

6.1. Título.

Aplicación web para fortalecer la gestión académica de la Unidad Educativa Eugenio Espejo de la ciudad de Babahoyo.

6.2. Objetivos de la propuesta

6.2.1. General.

Desarrollo de un sistema web de apoyo académico que permita fortalecer el cumplimiento de los indicadores y obtener una educación de calidad en la Unidad Educativa Eugenio Espejo de la ciudad de Babahoyo.

6.2.2. Específicos.

- Identificar los requerimientos de usuarios e indicadores de calidad.
- Diseño y creación de la base de datos de la aplicación web.
- Diseño de interfaces de entrada y salida.
- Programación de módulos de la aplicación web.

6.3. Justificación.

El sistema académico producto de la investigación y desarrollo de esta tesis de grado es pertinente porque permitirá dar solución a muchos problemas reales que ocurren actualmente en la Unidad Educativa “Eugenio Espejo”, mediante la implementación de este sistema se buscarán soluciones a muchos problemas como el control de rendimiento académico, la pérdida de planes de clases y se eliminarán informes en carpetas. Esto permitirá el ahorro de recursos y disminución del tiempo de respuesta en los procesos de control y apoyo académico.

Con la incorporación de esta nueva herramienta académica se podrá beneficiar directamente a toda la comunidad de la Unidad Educativa, ya que permitirá una interacción directa entre ellos. Estos beneficiarios son las autoridades, docentes, estudiantes y padres de familia que tendrán acceso en línea al sistema académico para realizar consultas e informes.

6.4. Factibilidad de la propuesta.

6.4.1. Factibilidad Económica.

Para el desarrollo del aplicativo web producto de la investigación se incurrió en gastos menores que fueron asumidos por los investigadores, para la implementación del mismo se requiere de recursos adicionales que los va a asumir la institución.

6.4.2. Factibilidad Técnica.

La institución cuenta con todos los equipos informáticos necesarios para la implementación del aplicativo web, así como el talento humano necesario para la administración del mismo.

6.4.3. Factibilidad Operativa.

El aplicativo web por su naturaleza misma de estar disponible en línea tendrá muchos usuarios que operaran el sistema, los mismos que son estudiantes, docentes, directivos de la institución y el administrador que se encargará de parametrizar y configurar el aplicativo para que este funcione adecuadamente a lo largo su vida operativa.

6.5. Actividades.

Tabla 6.1 Actividades Realizadas

N°	Actividades	Año 2014																			
		Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre			
		S 1	S 2	S 3	S 4	S 1	S 2	S 3	S 4	S 1	S 2	S 3	S 4	S 1	S 2	S 3	S 4	S 1	S 2	S 3	S 4
1	Análisis e identificación de requerimientos del sistema	■																			
2	Selección de la herramienta informática a utilizar	■																			
3	Diseño de la bases de datos		■	■																	
4	Diseño de la interfaces de entrada y salida de datos			■	■	■	■	■	■												
5	Desarrollo de módulos de la aplicación									■	■	■	■	■	■	■	■				
6	Configuración y parametrización de la aplicación																	■			
7	Pruebas del sistema																		■		
8	Programación de ajustes en la aplicación																			■	■
9	Documentación del manual de usuario																				■

Fuente: Elaborado por los investigadores.

6.6. Evaluación de la propuesta.

El aplicativo web producto de la investigación fue configurado y parametrizado en la “Unidad Educativa Eugenio Espejo” en donde se hicieron las pruebas necesarias y los ajustes pertinentes para que la misma cumpla con todos los requerimientos de todos los usuarios finales de la aplicación.

La evaluación del aplicativo web fue realizada por el personal de sistemas de la misma institución, departamento que emitió un informe favorable sobre el cumplimiento de los requerimientos y aseguró que el mismo permitirá fortalecer la gestión académica de la unidad educativa.

VII. BIBLIOGRAFIA

Libros.

1. Bohlander, G. y. (2002). Administración de recursos humanos. México: Thomson.
2. Butteriss, M. (2000). Reinventando los recursos humanos: Cambiando los roles para crear organizaciones de alto rendimiento. Madrid: Edipo.
3. Chiavenato, I. (2000). Administración de recursos humanos (Quinta ed.). México: Mc Graw Hill.
4. Dolan, S., & Schuler, R. y. (1999). La gestión de recursos humanos. México: Mc Graw Hill.
5. Muñoz de Priego, J. (1998). Implantación de un sistema de selección por competencias. Training and Development (10), 24.
6. Nebot, M. J. (1999). La selección de personal. Madrid: Fundación Confemetal.
7. Peña, M. (1993). La dirección de personal (Sexta ed.). Barcelona: Hispano Europea.
8. Weather, W. (1995). Administración de personal (Cuarta ed.). México: Mc Graw Hill.
9. Werther, W. y. (1996). Administración de personal y recursos humanos (Quinta ed.). México: Mc Graw Hill.

Linkografía.

<http://www.sims.berkeley.edu/research/projects/how-much-info-2003/internet.htm> “Estadísticas de acceso y uso de internet”.

http://www.hipertexto.info/documentos/serv_internet.htm “Información sobre los servicios que presta el internet”.

<http://es.wikipedia.org/wiki/PHP> “Definición y conceptos sobre php”.

<http://advenis.wordpress.com/2010/01/12/php-instrucciones/> “Información sobre php”.

www.es.wikipedia.org/wiki/MHTML-php “Ventajas y desventajas de usar php”.

<http://www.creargratisunapaginaweb.com/PHP/Ventajas-y-desventajas-del-Personal-Home-Page-4/> “Ventajas de tener desarrollada una página web en php”.

<http://www.lsi.us.es/cursos/cursophp/> “Información de php cursos, referencias”.

<http://www.original-design.es/tutoriales/tutophp4.php> “Tutoriales de php para referenciar la información de su manejo en la programación”.

<http://www.arumeinformatica.es/blog/sesiones-en-php-que-son-y-como-funcionan/> “como realizar sesiones en php”.

http://es.wikipedia.org/wiki/Base_de_datos “Información de la base de datos”.

<http://barbaraaaa.obolog.com/historia-mysql-870383> “Historia de mysql e información básica”.

<http://basededatos.over-blog.net/article-tipos-de-bases-de-datos-68319538.html> “Tipos de bases de datos que existen”.

<http://mx.answers.yahoo.com/question/index?qid=20110223150746AABt7Nu> “Opiniones de ventajas sobre el uso de una bases de datos”.

[www.http://www.guebs.com/manuales/mysql-5.0/storage-engines.html](http://www.guebs.com/manuales/mysql-5.0/storage-engines.html) “Tutorial sobre información básica de Mysql”.

VIII. ANEXOS

Anexo 1.- Modelo de encuesta dirigida al personal que labora en la Unidad Educativa “Eugenio Espejo” y padres de familia del cantón Babahoyo.

1. ¿Considera usted, que la falta de un Sistema Informático impide administrar la planificación de clase de los docentes de la Unidad Educativa Eugenio Espejo, de una forma ágil y eficiente?

Si	No	Quizás	Tal vez
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. ¿Cree usted, que la elaboración de las planificaciones de clases ayuda a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes?

Si	No	Quizás	Tal vez
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. La cantidad de estudiantes en la Unidad Educativa Eugenio Espejo imposibilita tener una información detallada de cada uno de ellos, con sus respectivo seguimiento de educación en el periodo lectivo 2014-2015
¿Cree usted que esto dificulta la entrega de informes Académicos?

Si	No	Quizás	Tal vez
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. ¿Cree Usted que los directores/docentes de áreas llevan un control minucioso sobre el rendimiento académico de los estudiantes de acuerdo a las planificaciones de clases realizadas por los catedráticos del plantel?

Si	No	Quizás	Tal vez
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. ¿La implementación de un Sistema Informático de Apoyo Académico, agilizaría el trabajo de los docentes de la Unidad Educativa “Eugenio

Espejo”, para así dar una mejor atención a los Padres de Familia de sus representados?

Si	No	Quizás	Tal vez
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. ¿Apoyaría la decisión de implementar un Sistema Informático Dinámico para el seguimiento de planificaciones de clases y control académico de los estudiantes (U.E.E.E.)?

Si	No	Quizás	Tal vez
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. ¿En la unidad educativa que Ud. trabaja utiliza herramientas informáticas para desarrollar y detallar sus actividades diarias?

Si	No	Quizás	Tal vez
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. ¿Cree Ud. que la gestión de un sistema de monitoreo permita que exista una mejor comunicación entre padres y docentes?

Si	No	Quizás	Tal vez
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. ¿Esta Ud. de acuerdo que los padres de familia tengan acceso a información sobre el comportamiento y rendimiento de sus hijos en la Unidad Educativa “Eugenio Espejo”?

Si	No	Quizás	Tal vez
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. ¿Cree Ud. que el desarrollo de un sistema de comunicación académica sería un medio viable para los padres cuando no pueden asistir a las reuniones de aula?

Si	No	Quizás	Tal vez
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anexo 2.- Modelo de entrevista dirigida a las autoridades del plantel educativo.

- 1) En su institución se cuenta con alguna aplicación informática que automatice el proceso de gestión académica, de ser afirmativa su respuesta anote lo que quisiera mejorar o agregar a su funcionalidad.

- 2) ¿Cree usted que el proceso manual del control de Avances Académicos es eficiente?

- 3) ¿Qué tiempo promedio se demora un coordinador para obtener los resultados, del Avance Académico realizado por un docente?

- 4) ¿Qué porcentaje de error cree usted que existe al realizar el cálculo del reporte obtenido en el control académico?

- 5) ¿Le gustaría a usted que una aplicación web agilite este proceso y presente este reporte?

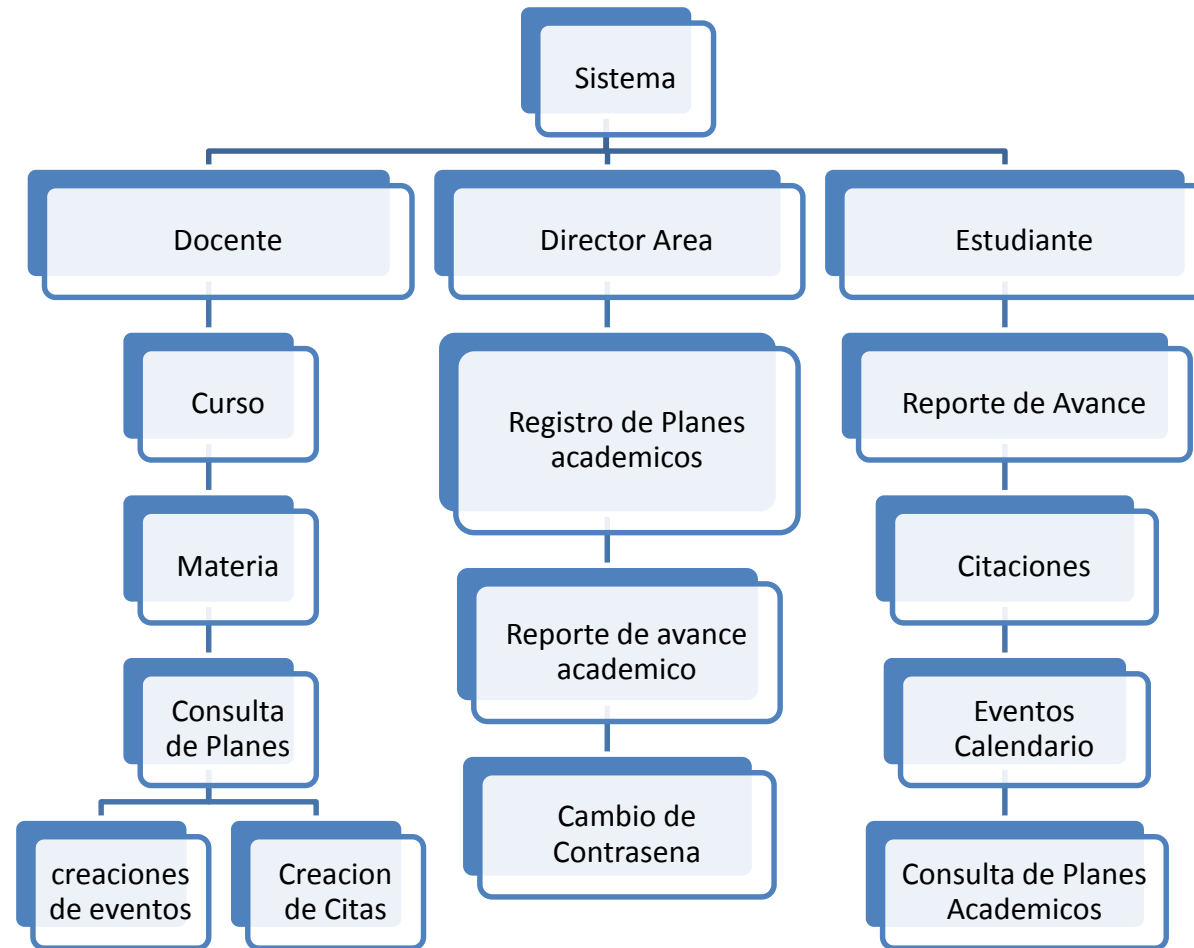
Anexo 3.- Formato de cuaderno de notas.

Fecha: _____ _____ Lugar: _____ _____	Título: _____ _____
Notas y apuntes: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	

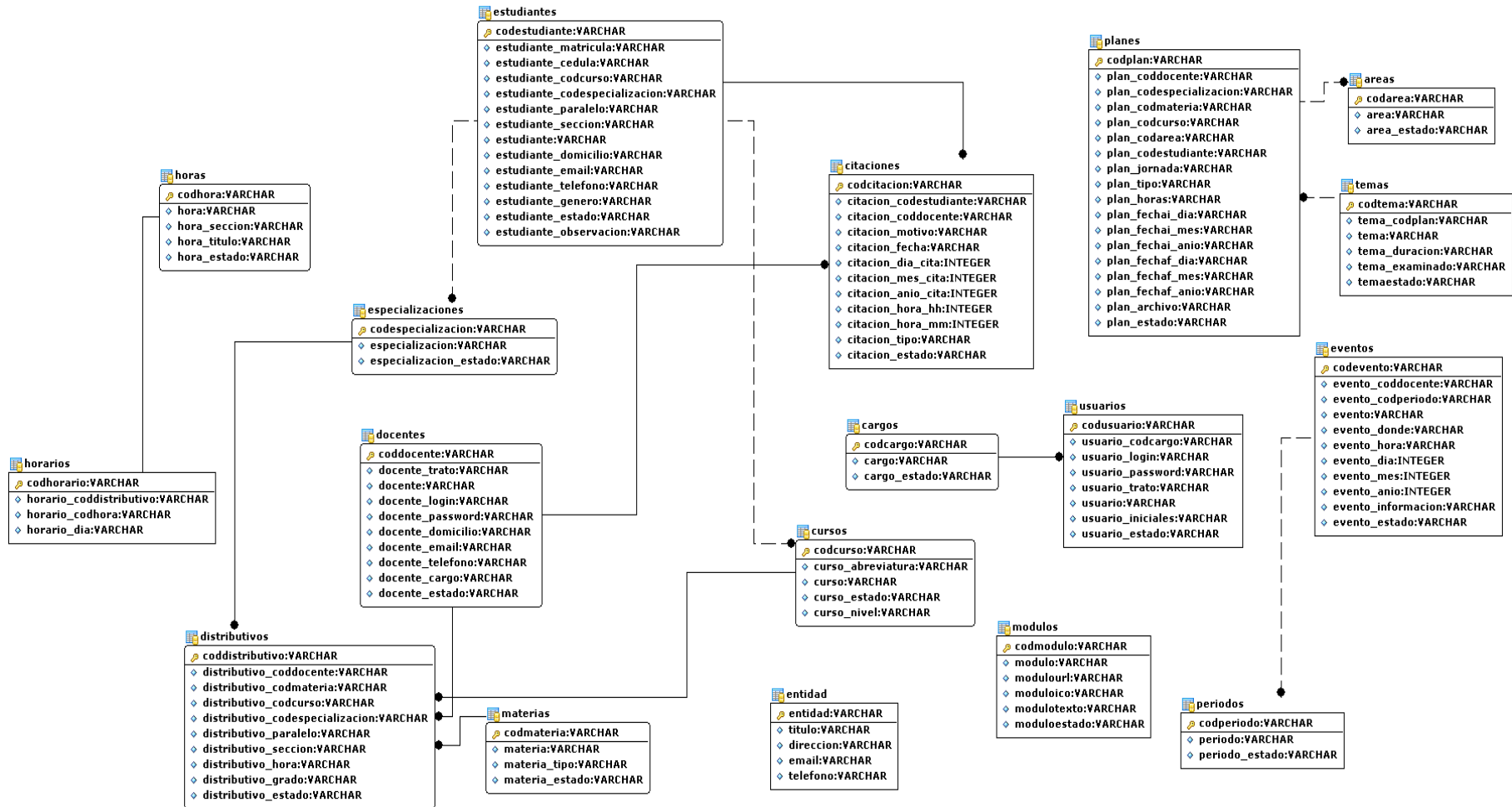
Anexo 4.- Formato de ficha bibliográfica.

Ficha Bibliográfica	
Autor(a): _____ _____ Título: _____ _____ Año: _____	Editorial: _____ _____ Ciudad, País: _____ _____
Resumen del contenido: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	
Numero de edición o impresión: _____	

Anexo 5.- Mapa de Procesos.



Anexo 6.- Diseño de base de datos.



Anexo 7.- Diccionario de datos.

```
/*
SQLyog - Free MySQL GUI v5.11
Host - 5.0.18-nt : Database - ueee
*****
Server version : 5.0.18-nt
*/

SET NAMES utf8;

SET SQL_MODE="";

create database if not exists `ueee`;

USE `ueee`;

/*Table structure for table `areas` */

DROP TABLE IF EXISTS `areas`;

CREATE TABLE `areas` (
  `codarea` varchar(2) NOT NULL,
  `area` varchar(100) NOT NULL,
  `area_estado` varchar(8) NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`codarea`)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;

/*Data for the table `areas` */
```

```
insert into `areas` (`codarea`,`area`,`area_estado`) values  
('01','Lengua','Activo');
```

```
/*Table structure for table `calificaciones` */
```

```
DROP TABLE IF EXISTS `calificaciones`;
```

```
CREATE TABLE `calificaciones` (  
  `codcalificacion` varchar(10) NOT NULL,  
  `calificacion_codestudiante` varchar(6) NOT NULL,  
  `calificacion_codmateria` varchar(3) NOT NULL,  
  `q1_p1_n1` varchar(4) NOT NULL,  
  `q1_p1_n2` varchar(4) NOT NULL,  
  `q1_p1_n3` varchar(4) NOT NULL,  
  `q1_p1_n4` varchar(4) NOT NULL,  
  `q1_p1_n5` varchar(4) NOT NULL,  
  `q1_p2_n1` varchar(4) NOT NULL,  
  `q1_p2_n2` varchar(4) NOT NULL,  
  `q1_p2_n3` varchar(4) NOT NULL,  
  `q1_p2_n4` varchar(4) NOT NULL,  
  `q1_p2_n5` varchar(4) NOT NULL,  
  `q1_p3_n1` varchar(4) NOT NULL,  
  `q1_p3_n2` varchar(4) NOT NULL,  
  `q1_p3_n3` varchar(4) NOT NULL,  
  `q1_p3_n4` varchar(4) NOT NULL,  
  `q1_p3_n5` varchar(4) NOT NULL,  
  `q1_ex` varchar(4) NOT NULL,  
  `q1_p1_co` varchar(1) NOT NULL,  
  `q1_p2_co` varchar(1) NOT NULL,  
  `q1_p3_co` varchar(1) NOT NULL,  
  `q2_p1_n1` varchar(4) NOT NULL,  
  `q2_p1_n2` varchar(4) NOT NULL,
```



```

`q2_p1_n3` varchar(4) NOT NULL,
`q2_p1_n4` varchar(4) NOT NULL,
`q2_p1_n5` varchar(4) NOT NULL,
`q2_p2_n1` varchar(4) NOT NULL,
`q2_p2_n2` varchar(4) NOT NULL,
`q2_p2_n3` varchar(4) NOT NULL,
`q2_p2_n4` varchar(4) NOT NULL,
`q2_p2_n5` varchar(4) NOT NULL,
`q2_p3_n1` varchar(4) NOT NULL,
`q2_p3_n2` varchar(4) NOT NULL,
`q2_p3_n3` varchar(4) NOT NULL,
`q2_p3_n4` varchar(4) NOT NULL,
`q2_p3_n5` varchar(4) NOT NULL,
`q2_p1_co` varchar(1) NOT NULL,
`q2_p2_co` varchar(1) NOT NULL,
`q2_p3_co` varchar(1) NOT NULL,
`q2_ex` varchar(4) NOT NULL,
`ex_sp` varchar(1) NOT NULL,
`ex_grd` varchar(2) NOT NULL,
`ex_rm` varchar(2) NOT NULL,
`ex_gr` varchar(2) NOT NULL,
`q1_p1_reco` varchar(90) NOT NULL,
`q1_p1_plan` varchar(90) NOT NULL,
`q1_p2_reco` varchar(90) NOT NULL,
`q1_p2_plan` varchar(90) NOT NULL,
PRIMARY KEY (`codcalificacion`),
KEY `FK_calificaciones` (`calificacion_codestudiante`)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;

```

```

/*Data for the table `calificaciones` */

```

```

/*Table structure for table `cargos` */

```

```
DROP TABLE IF EXISTS `cargos`;
```

```
CREATE TABLE `cargos` (  
  `codcargo` varchar(2) NOT NULL,  
  `cargo` varchar(100) NOT NULL,  
  `cargo_estado` varchar(8) NOT NULL,  
  PRIMARY KEY (`codcargo`)  
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;
```

```
/*Data for the table `cargos` */
```

```
insert into `cargos` (`codcargo`,`cargo`,`cargo_estado`) values  
('01','Técnico','Activo'),('02','Director','Activo'),('03','Coordinador','Activo');
```

```
/*Table structure for table `citaciones` */
```

```
DROP TABLE IF EXISTS `citaciones`;
```

```
CREATE TABLE `citaciones` (  
  `codcitacion` varchar(7) NOT NULL,  
  `citacion_codestudiante` varchar(6) NOT NULL,  
  `citacion_coddocente` varchar(4) NOT NULL,  
  `citacion_motivo` varchar(300) NOT NULL,  
  `citacion_fecha` varchar(10) NOT NULL,  
  `citacion_dia_cita` int(2) NOT NULL,  
  `citacion_mes_cita` int(2) NOT NULL,  
  `citacion_anio_cita` int(4) NOT NULL,  
  `citacion_hora_hh` int(2) NOT NULL,  
  `citacion_hora_mm` int(2) NOT NULL,  
  `citacion_tipo` varchar(15) NOT NULL,  
  `citacion_estado` varchar(10) NOT NULL,
```

```

PRIMARY KEY (`codcitacion`)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;

/*Data for the table `citaciones` */

insert into `citaciones`
(`codcitacion`,`citacion_codestudiante`,`citacion_coddocente`,`citacion_m
otivo`,`citacion_fecha`,`citacion_dia_cita`,`citacion_mes_cita`,`citacion_ani
o_cita`,`citacion_hora_hh`,`citacion_hora_mm`,`citacion_tipo`,`citacion_est
ado`) values ('0000001','000548','001','Por incumplimiento de tareas
enviadas a clases','18/09/2014',1,1,2014,2,2,'Disciplina','Pendiente');

/*Table structure for table `cursos` */

DROP TABLE IF EXISTS `cursos`;

CREATE TABLE `cursos` (
  `codcurso` varchar(2) NOT NULL,
  `curso_abreviatura` varchar(5) NOT NULL,
  `curso` varchar(30) NOT NULL,
  `curso_estado` varchar(8) NOT NULL,
  `curso_nivel` varchar(12) NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`codcurso`)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;

/*Data for the table `cursos` */

insert into `cursos`
(`codcurso`,`curso_abreviatura`,`curso`,`curso_estado`,`curso_nivel`)
values ('08','8vo','Octavo Año','Activo','Básica'),('09','9no','Noveno
Año','Activo','Básica'),('10','10mo','Décimo
Año','Activo','Básica'),('11','1ro','Primer

```

```
Año','Activo','Bachillerato'),('12','2do','Segundo
Año','Activo','Bachillerato'),('13','3ro','Tercer Año','Activo','Bachillerato');
```

```
/*Table structure for table `distributivos` */
```

```
DROP TABLE IF EXISTS `distributivos`;
```

```
CREATE TABLE `distributivos` (
  `coddistributivo` varchar(4) NOT NULL,
  `distributivo_coddocente` varchar(3) NOT NULL,
  `distributivo_codmateria` varchar(3) NOT NULL,
  `distributivo_codcurso` varchar(2) NOT NULL,
  `distributivo_codespecializacion` varchar(2) NOT NULL,
  `distributivo_paralelo` varchar(1) NOT NULL,
  `distributivo_seccion` varchar(20) NOT NULL,
  `distributivo_hora` varchar(10) NOT NULL,
  `distributivo_grado` varchar(2) NOT NULL,
  `distributivo_estado` varchar(8) NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`coddistributivo`)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;
```

```
/*Data for the table `distributivos` */
```

```
insert into `distributivos`
(`coddistributivo`,`distributivo_coddocente`,`distributivo_codmateria`,`distributivo_codcurso`,`distributivo_codespecializacion`,`distributivo_paralelo`,`distributivo_seccion`,`distributivo_hora`,`distributivo_grado`,`distributivo_estado`) values
('0001','001','001','09','01','J','Matutina','6','No','Activo'),('0002','001','001','11','03','F','Matutina','4','No','Activo'),('0003','001','001','11','03','G','Matutina','4','No','Activo'),('0004','001','001','13','03','F','Matutina','4','No','Activo'),('000
```

```
5','001','001','13','03','G','Matutina','4','No','Activo'),('0006','001','001','13','03',  
'H','Matutina','4','No','Activo');
```

```
/*Table structure for table `docentes` */
```

```
DROP TABLE IF EXISTS `docentes`;
```

```
CREATE TABLE `docentes` (  
  `coddocente` varchar(3) NOT NULL,  
  `docente_trato` varchar(8) NOT NULL,  
  `docente` varchar(50) NOT NULL,  
  `docente_login` varchar(20) NOT NULL,  
  `docente_password` varchar(20) NOT NULL,  
  `docente_domicilio` varchar(50) NOT NULL,  
  `docente_email` varchar(50) NOT NULL,  
  `docente_telefono` varchar(22) NOT NULL,  
  `docente_cargo` varchar(20) NOT NULL,  
  `docente_estado` varchar(8) NOT NULL,  
  PRIMARY KEY (`coddocente`)  
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;
```

```
/*Data for the table `docentes` */
```

```
insert into `docentes`  
(`coddocente`,`docente_trato`,`docente`,`docente_login`,`docente_passwo  
rd`,`docente_domicilio`,`docente_email`,`docente_telefono`,`docente_carg  
o`,`docente_estado`) values ('001','Lcdo.','CARLOS  
CASTILLO','CARLOS','CARLOS','','',',Director','Activo'),('002','','PATSY  
COELLO LANIZ','PATSY','RUEGG','','',',Docente','Activo'),('003','','EMMA  
MARISCAL','EMMA','EMMA','','',',Docente','Activo'),('004','','JOSUE  
OVIEDO','JOSUE','0YTPT','','',',Docente','Activo'),('005','','NAZIRA  
FRANCO','NAZIRA','Y1GKP','','',',Docente','Activo'),('006','','MARCIA
```

```

MONAR','MARCIA','4NE7F',' ',' ','Docente','Activo'),('007',' ','AHIDA
RIVAS','AHIDA','FNJNC',' ',' ','Docente','Activo'),('008',' ','TONNY
CHAVEZ','TONNY','ZKGNB',' ',' ','Docente','Activo'),('009',' ','DAVID
SANDOYA','DAVID','92H39',' ',' ','Docente','Activo'),('010',' ','JORGE
ALTAMIRANO','JORGE','T62CD',' ',' ','Docente','Activo'),('011',' ','EDUARD
O NUQUEZ','EDUARDO','9M1W7',' ',' ','Docente','Activo'),('012',' ','ANGEL
MORAN','ANGEL','7V3R7',' ',' ','Docente','Activo'),('013',' ','ZULAY
FUENTES','ZULAY','HQ0V1',' ',' ','Docente','Activo'),('014',' ','KARIN
GUERRERO','KARIN','VV3C4',' ',' ','Docente','Activo'),('015',' ','PABLO
GUERRERO','PABLO','B9P3V',' ',' ','Docente','Activo'),('016',' ','MARIA
VERA
CALDERON','MARIA','ALISG',' ',' ','Docente','Activo'),('017',' ','ANGELINA
MENDOZA SORIA','ANGELINA','Q4SRD',' ',' ','Docente','Activo');

```

```

/*Table structure for table `entidad` */

```

```

DROP TABLE IF EXISTS `entidad`;

```

```

CREATE TABLE `entidad` (
  `entidad` varchar(200) NOT NULL,
  `titulo` varchar(150) NOT NULL,
  `direccion` varchar(50) NOT NULL,
  `email` varchar(50) NOT NULL,
  `telefono` varchar(100) NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`entidad`)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;

```

```

/*Data for the table `entidad` */

```

```

insert into `entidad` (`entidad`,`titulo`,`direccion`,`email`,`telefono`) values
('UNIDAD EDUCATIVA','"EUGENIO ESPEJO"', 'Av. Universitaria Km 1
1/2','colegioeugenioespejo@hotmail.com','(052)-570170 (052)-5');

```

```
/*Table structure for table `especializaciones` */
```

```
DROP TABLE IF EXISTS `especializaciones`;
```

```
CREATE TABLE `especializaciones` (  
  `codespecializacion` varchar(2) NOT NULL,  
  `especializacion` varchar(50) NOT NULL,  
  `especializacion_estado` varchar(8) NOT NULL,  
  PRIMARY KEY (`codespecializacion`)  
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;
```

```
/*Data for the table `especializaciones` */
```

```
insert into `especializaciones`  
(`codespecializacion`,`especializacion`,`especializacion_estado`) values  
('01','Básica','Activo'),('02','Agropecuaria y  
Producción','Activo'),('03','Ciencias','Activo'),('04','Contabilidad /  
Administración','Activo'),('05','Informática','Activo'),('06','Industrial','Activo');
```

```
/*Table structure for table `estudiantes` */
```

```
DROP TABLE IF EXISTS `estudiantes`;
```

```
CREATE TABLE `estudiantes` (  
  `codestudiante` varchar(6) NOT NULL,  
  `estudiante_matricula` varchar(10) NOT NULL,  
  `estudiante_cedula` varchar(10) NOT NULL,  
  `estudiante_codcurso` varchar(2) NOT NULL,  
  `estudiante_codespecializacion` varchar(2) NOT NULL,  
  `estudiante_paralelo` varchar(1) NOT NULL,  
  `estudiante_seccion` varchar(12) NOT NULL,
```

```

`estudiante` varchar(50) NOT NULL,
`estudiante_domicilio` varchar(50) NOT NULL,
`estudiante_email` varchar(50) NOT NULL,
`estudiante_telefono` varchar(10) NOT NULL,
`estudiante_genero` varchar(9) NOT NULL,
`estudiante_estado` varchar(8) NOT NULL,
`estudiante_observacion` varchar(15) NOT NULL,
PRIMARY KEY (`codestudiante`)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;

```

```

/*Data for the table `estudiantes` */

```

```

/*Table structure for table `eventos` */

```

```

DROP TABLE IF EXISTS `eventos`;

```

```

CREATE TABLE `eventos` (
  `codevento` varchar(7) NOT NULL,
  `evento_coddocente` varchar(3) NOT NULL,
  `evento_codperiodo` varchar(2) NOT NULL,
  `evento` varchar(20) NOT NULL,
  `evento_donde` varchar(50) NOT NULL,
  `evento_hora` varchar(10) NOT NULL,
  `evento_dia` int(2) NOT NULL,
  `evento_mes` int(2) NOT NULL,
  `evento_anio` int(4) NOT NULL,
  `evento_informacion` varchar(500) NOT NULL,
  `evento_estado` varchar(8) NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`codevento`)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;

```

```

/*Data for the table `eventos` */

```



```

insert into `eventos`
(`codevento`,`evento_coddocente`,`evento_codperiodo`,`evento`,`evento_
donde`,`evento_hora`,`evento_dia`,`evento_mes`,`evento_anio`,`evento_i
nformacion`,`evento_estado`) values ('0000001','001','01','xc
xc','vxcvxcv','22:00',29,8,2014,'sfsdfsdfs dsfsfs
sfsdfsdfs','Activo'),('0000002','001','01','cvcvcxcxc','xcvxcxxcvxcv','00:05',
3,1,2014,'xcvcxvxcvxcvxcvxcvxcv','Activo'),('0000003','001','01','dfvdsdf
','gdfgdf','00:05',18,12,2014,'dfgdfdfgdfg','Activo'),('0000004','001','01','dgd
dfg','fdgdfg','01:00',1,1,2014,'xxxxxxxx
ahida','Activo'),('0000005','001','01','Cumpeaños','xcvxcv','00:05',7,1,2014,'
cxvxcvxcvxcv','Activo'),('0000006','001','01','xcvzvzcxcv','zxvzxcvzcxvzxcv','
22:10',1,1,2014,'zdczcxzxc','Activo'),('0000007','004','01','zczxc','zxczxcz
','00:00',1,1,2014,'xczcxzcxzxc','Activo'),('0000008','004','01','sx<zxxc','zx
zxczx','00:00',1,1,2014,'xzczczc','Activo'),('0000009','004','01','zxzcxcx','zc
zczc','00:00',1,1,2014,'xzczczc','Activo'),('0000010','004','01','czxzxzxzxc
zxc','zzczxcz','00:00',1,1,2014,'acacds','Activo'),('0000011','001','01','zccx
xzczc','zxcxczcxz','22:45',1,1,2014,'xcvxcvxcvxcv','Activo'),('0000012','00
4','01','vxvxxvcv','vxx','00:00',1,1,2014,'xcvxcvxcvxcv','Activo'),('0000013','
004','01','vzxzvzv','xzc','00:00',1,1,2014,'zxcvzxcz','Activo'),('0000014','0
01','01','xcvcx','xcvcxv','00:45',2,9,2014,'xcvxcv','Activo'),('0000015','','01','x
cvx','vbcxvbcv','14:15',1,1,2014,'vxcvbxvcvxcvxcv','Activo');

```

```

/*Table structure for table `horarios` */

```

```

DROP TABLE IF EXISTS `horarios`;

```

```

CREATE TABLE `horarios` (
  `codhorario` varchar(7) NOT NULL,
  `horario_coddistributivo` varchar(4) NOT NULL,
  `horario_codhora` varchar(2) NOT NULL,
  `horario_dia` varchar(1) NOT NULL,

```

```

PRIMARY KEY (`codhorario`)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;

/*Data for the table `horarios` */

insert into `horarios`
(`codhorario`,`horario_coddistributivo`,`horario_codhora`,`horario_dia`)
values
('0001012','0001','02','2'),('0001051','0001','02','1'),('0002013','0002','06','3')
,('0003015','0003','01','5'),('0004021','0004','02','1'),('0005011','0005','01','1'
),('0006017','0006','01','7'),('0006065','0006','06','5'),('0006072','0006','07','
2');

/*Table structure for table `horas` */

DROP TABLE IF EXISTS `horas`;

CREATE TABLE `horas` (
  `codhora` varchar(6) NOT NULL,
  `hora` varchar(12) NOT NULL,
  `hora_seccion` varchar(10) NOT NULL,
  `hora_titulo` varchar(10) NOT NULL,
  `hora_estado` varchar(8) NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`codhora`)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;

/*Data for the table `horas` */

insert into `horas`
(`codhora`,`hora`,`hora_seccion`,`hora_titulo`,`hora_estado`) values
('01','07:15-07:55','Matutina','1ra','Activo'),('02','07:55-
08:35','Matutina','2da','Activo'),('03','08:35-
```

```
09:15','Matutina','3ra','Activo'),('04','09:15-
10:55','Matutina','4ta','Activo'),('05','10:55-
10:25','Matutina','Receso','Activo'),('06','10:25-
11:35','Matutina','5ta','Activo'),('07','11:35-
12:05','Matutina','6ta','Activo'),('08','12:05-
12:35','Matutina','7ma','Activo'),('09','12:35-13:10','Matutina','8va','Activo');
```

```
/*Table structure for table `materias` */
```

```
DROP TABLE IF EXISTS `materias`;
```

```
CREATE TABLE `materias` (
  `codmateria` varchar(3) NOT NULL,
  `materia` varchar(200) NOT NULL,
  `materia_tipo` varchar(15) NOT NULL,
  `materia_estado` varchar(8) NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`codmateria`)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;
```

```
/*Data for the table `materias` */
```

```
insert into `materias`
(`codmateria`,`materia`,`materia_tipo`,`materia_estado`) values
('001','MATEMATICAS','Cuantitativa','Activo'),('003','DIBUJO
TECNICO','Cuantitativa','Activo'),('005','EMPRENDIMIENTO Y GESTION
','Cuantitativa','Activo'),('006','FISICA','Cuantitativa','Activo'),('007','EDUCA
CION ESTETICA','Cuantitativa','Activo'),('008','FISICA-
QUIMICA','Cuantitativa','Activo'),('009','ANATOMIA','Cuantitativa','Activo'),('
'010','BIOLOGIA
SUPERIOR','Cuantitativa','Activo'),('011','QUIMICA','Cuantitativa','Activo'),('
'012','QUIMICA SUPERIOR','Cuantitativa','Activo'),('013','DIBUJO
TECNICO Y TOPOGRAFIA','Cuantitativa','Activo'),('014','BIOLOGIA
```

','Cuantitativa','Activo'),('015','PARTICIAPACION ESTUDIANTIL
'Cuantitativa','Activo'),('016','CIENCIAS
NATURALES','Cuantitativa','Activo'),('017','CLUBES','Cualitativa','Activo'),('
018','INGLES','Cuantitativa','Activo'),('020','AGROTECNOLOGIA','Cuantita
tiva','Activo'),('021','DESS. EVALUACION DE APLICACIONES
INFORMATICAS','Cuantitativa','Activo'),('022','INFORMATICA APLICADA
A LA EDUCACION','Cuantitativa','Activo'),('023','REDES DE AREA DE
LOCAL','Cuantitativa','Activo'),('024','ESTUDIO
SOCIALES','Cuantitativa','Activo'),('025','ELAB. Y ADMINISTRACION DE
SITIOS WEB','Cuantitativa','Activo'),('028','HISTORIA Y CIENCIAS
SOCIALES','Cuantitativa','Activo'),('029','EDUCACION PARA LA
CIUDADANIA','Cuantitativa','Activo'),('030','PROBLEMAS DEL MUNDO
CONTEMPORANEO','Cuantitativa','Activo'),('031','RELACIONES EN EL
ENTORNO DE TRABAJO','Cuantitativa','Activo'),('032','FORMACION Y
ORIENTACION LABORAL','Cuantitativa','Activo'),('034','APLICACIONES
INFORMATICAS','Cuantitativa','Activo'),('035','DESARROLLO DEL
PENSAMIENTO','Cuantitativa','Activo'),('036','INVESTIGACION','Cuantitati
va','Activo'),('037','GESTION ADMINISTRATIVA DE RECURSOS
HUMANOS','Cuantitativa','Activo'),('038','CONTABILIDAD GENERAL Y
TESORERIA','Cuantitativa','Activo'),('039','GESTION ADMINISTRATIVA
DE COMPRA Y VENTA','Cuantitativa','Activo'),('041','MANEJO INTEGRAL
DE LA UNIDAD DE PRODUCCION','Cuantitativa','Activo'),('042','LENGUA
Y LITERATURA','Cuantitativa','Activo'),('043','REDACCION
CREATIVA','Cuantitativa','Activo'),('044','CRIANZA Y MANEJO
TECNIFICADO DE ANIMALES
MENORES','Cuantitativa','Activo'),('045','LECTURA
CRITICA','Cuantitativa','Activo'),('046','ECONOMIA','Cuantitativa','Activo'),('
047','PSICOLOGIA','Cuantitativa','Activo'),('048','CULTURA
FISICA','Cuantitativa','Activo'),('049','CULTURA
ESTETICA','Cuantitativa','Activo'),('050','EDUCACION
ARTISTICA','Cuantitativa','Activo'),('051','CONTROL DE
CURSO','Complementaria','Activo'),('052','LENGUAJE','Cuantitativa','Activ

```
o'),('053','COMUNICACIÓN ARCHIVO Y OPERATORIA DE  
TECLADO','Cuantitativa','Activo'),('054','MANEJO SANITARIO Y  
FITOSANITARIO DE  
ESPECIES','Cuantitativa','Activo'),('057','CALIDAD','Cuantitativa','Activo');
```

```
/*Table structure for table `modulos` */
```

```
DROP TABLE IF EXISTS `modulos`;
```

```
CREATE TABLE `modulos` (  
  `codmodulo` varchar(2) NOT NULL,  
  `modulo` varchar(100) NOT NULL,  
  `modulourl` varchar(30) NOT NULL,  
  `moduloico` varchar(100) NOT NULL,  
  `modulotexto` varchar(150) NOT NULL,  
  `moduloestado` varchar(8) NOT NULL,  
  PRIMARY KEY (`codmodulo`)  
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;
```

```
/*Data for the table `modulos` */
```

```
insert into `modulos`  
(`codmodulo`,`modulo`,`modulourl`,`moduloico`,`modulotexto`,`moduloest  
ado`) values  
(('01','DOCENTE','docentes_ingreso.php','ico_docentes.png','Módulo de  
acceso a los  
Docentes','Activo'),('02','ESTUDIANTE','estudiantes_ingreso.php','ico_estu  
diantes.png','Módulo de acceso a los Estudiante','Activo');
```

```
/*Table structure for table `periodos` */
```

```
DROP TABLE IF EXISTS `periodos`;
```

```
CREATE TABLE `periodos` (  
  `codperiodo` varchar(2) NOT NULL,  
  `periodo` varchar(15) NOT NULL,  
  `periodo_estado` varchar(8) NOT NULL,  
  PRIMARY KEY (`codperiodo`)  
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;
```

```
/*Data for the table `periodos` */
```

```
insert into `periodos` (`codperiodo`,`periodo`,`periodo_estado`) values  
('01','2014 - 2015','Activo');
```

```
/*Table structure for table `planes` */
```

```
DROP TABLE IF EXISTS `planes`;
```

```
CREATE TABLE `planes` (  
  `codplan` varchar(5) NOT NULL,  
  `plan_coddocente` varchar(3) NOT NULL,  
  `plan_codespecializacion` varchar(2) NOT NULL,  
  `plan_codmateria` varchar(3) NOT NULL,  
  `plan_codcurso` varchar(2) NOT NULL,  
  `plan_codarea` varchar(2) NOT NULL,  
  `plan_codestudiante` varchar(6) NOT NULL,  
  `plan_jornada` varchar(10) NOT NULL,  
  `plan_tipo` varchar(10) NOT NULL,  
  `plan_horas` varchar(4) NOT NULL,  
  `plan_fechai_dia` varchar(2) NOT NULL,  
  `plan_fechai_mes` varchar(2) NOT NULL,  
  `plan_fechai_anio` varchar(4) NOT NULL,  
  `plan_fechaf_dia` varchar(2) NOT NULL,
```

```

`plan_fechaf_mes` varchar(2) NOT NULL,
`plan_fechaf_anio` varchar(4) NOT NULL,
`plan_archivo` varchar(100) NOT NULL,
`plan_estado` varchar(8) NOT NULL,
PRIMARY KEY (`codplan`)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;

```

```

/*Data for the table `planes` */

```

```

insert into `planes`
(`codplan`,`plan_coddcente`,`plan_codespecializacion`,`plan_codmateria`
`,`plan_codcurso`,`plan_codarea`,`plan_codestudiante`,`plan_jornada`,`pl
an_tipo`,`plan_horas`,`plan_fechai_dia`,`plan_fechai_mes`,`plan_fechai_a
nio`,`plan_fechaf_dia`,`plan_fechaf_mes`,`plan_fechaf_anio`,`plan_archiv
o`,`plan_estado`) values
('00001','001','01','020','08','01','000001','Matutina','Semanal','2','1','1','2014
','1','1','2014','Aprobado');

```

```

/*Table structure for table `temas` */

```

```

DROP TABLE IF EXISTS `temas`;

```

```

CREATE TABLE `temas` (
`codtema` varchar(5) NOT NULL,
`tema_codplan` varchar(5) NOT NULL,
`tema` varchar(100) NOT NULL,
`tema_duracion` varchar(3) NOT NULL,
`tema_examinado` varchar(2) NOT NULL,
`temaestado` varchar(8) NOT NULL,
PRIMARY KEY (`codtema`)
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;

```

```
/*Data for the table `temas` */
```

```
insert into `temas`  
(`codtema`,`tema_codplan`,`tema`,`tema_duracion`,`tema_examinado`,`te  
maestado`) values  
(`00001`,`00001`,`vbvbnvbnvbn`,`2`,`Si`,`Activo`),(`00002`,`00001`,`xxxxxxx`,`4`,`  
Si`,`Activo`);
```

```
/*Table structure for table `usuarios` */
```

```
DROP TABLE IF EXISTS `usuarios`;
```

```
CREATE TABLE `usuarios` (  
  `codusuario` varchar(2) NOT NULL,  
  `usuario_codcargo` varchar(2) NOT NULL,  
  `usuario_login` varchar(20) NOT NULL,  
  `usuario_password` varchar(20) NOT NULL,  
  `usuario_trato` varchar(8) NOT NULL,  
  `usuario` varchar(50) NOT NULL,  
  `usuario_iniciales` varchar(5) NOT NULL,  
  `usuario_estado` varchar(8) NOT NULL,  
  PRIMARY KEY (`codusuario`)  
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;
```

```
/*Data for the table `usuarios` */
```

```
insert into `usuarios`  
(`codusuario`,`usuario_codcargo`,`usuario_login`,`usuario_password`,`usu  
ario_trato`,`usuario`,`usuario_iniciales`,`usuario_estado`) values  
(`01`,`01`,`admin`,`admin`,`Ing.`,`Administrador`,`AMIN`,`Activo`);
```


Anexo 8.- Manual de usuario

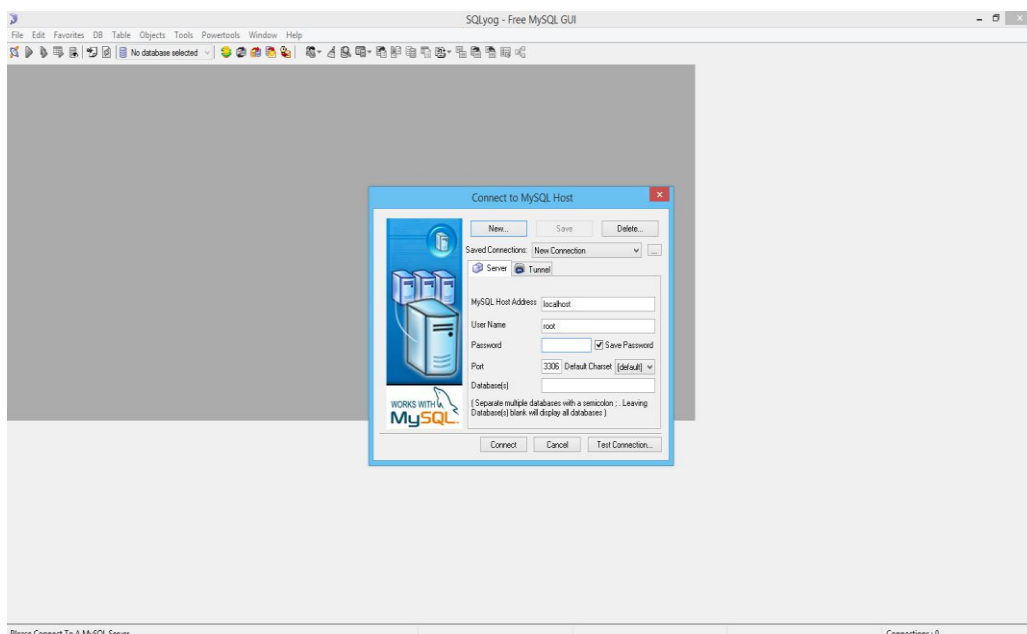
Sistema Informático de Apoyo Docente para la gestión académica en la Unidad Educativa Eugenio Espejo.

Se planteó desarrollar un sistema de apoyo de gestión académica para la implementación de los estándares de calidad educativa en la Unidad Educativa Eugenio Espejo, la cual está implementando nuevas metodologías del aprendizaje para la excelencia académica, a través de esta herramienta informática se desarrollara una gestión comunicativa entre los miembros de la comunidad académica.

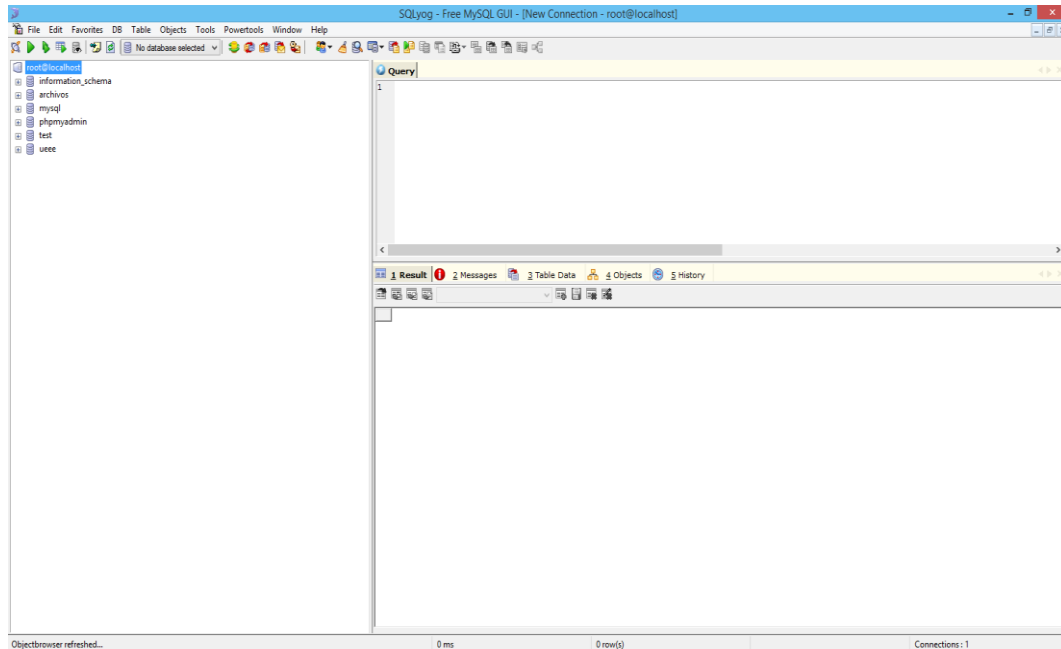
Para lo cual detallare los pasos que se utilizaron en el desarrollo de la aplicación y las herramientas utilizadas.

Ingreso a la Base de Datos.- se diseñó la base de datos en el motor MySQL server de gestión libre por sus procesos dinámicos sencillo y distribución gratuita.

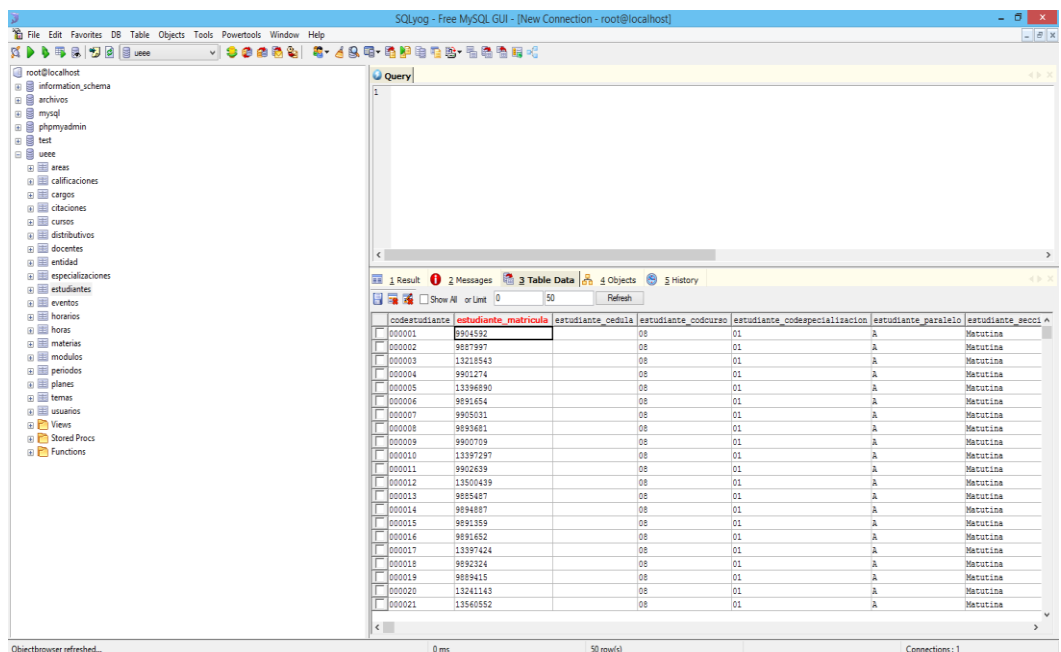
Para ingresar a la base de datos se utiliza el usuario: ROOT y la clave en blanco.



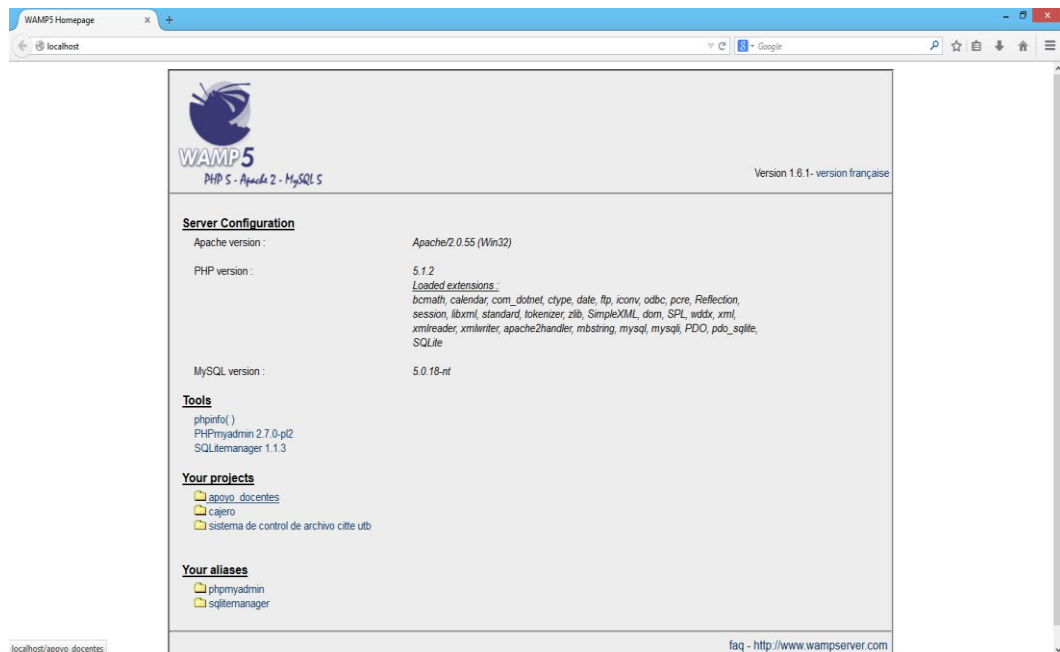
Al ingresar encontramos las bases de Datos creadas, la cual utilizaremos la UEEE que es la que se creó para la gestión y desarrollo del sistema de apoyo a docentes.



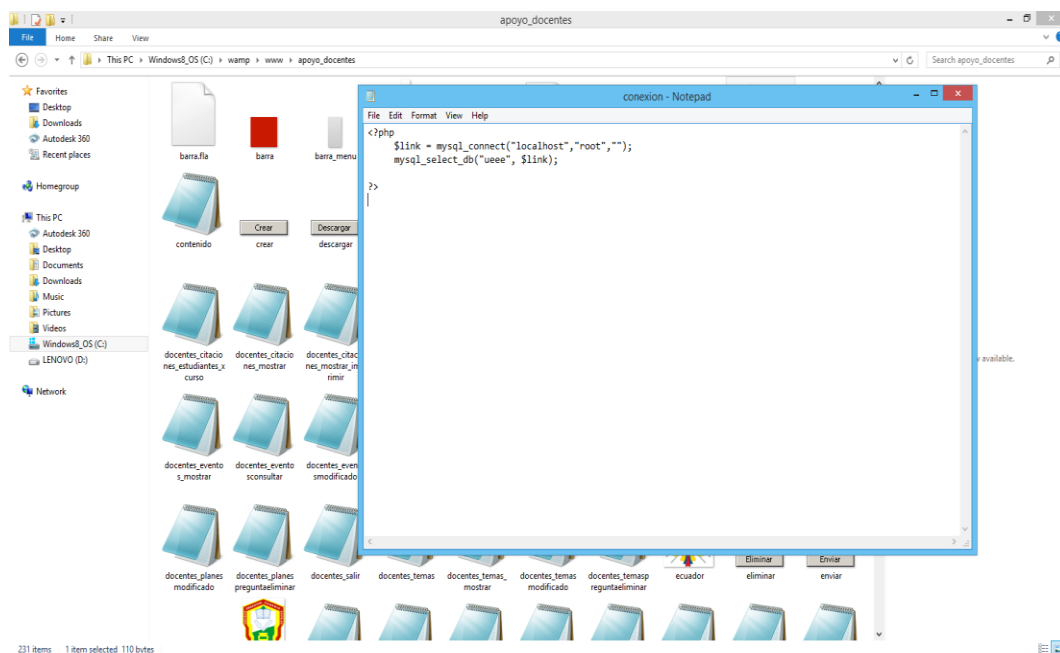
La base de datos que utilizamos consta de las tablas que utilizaremos para el desarrollo de los módulos del sistema, entre las principales tenemos Docentes, Estudiantes, Distributivos, Planes, etc.



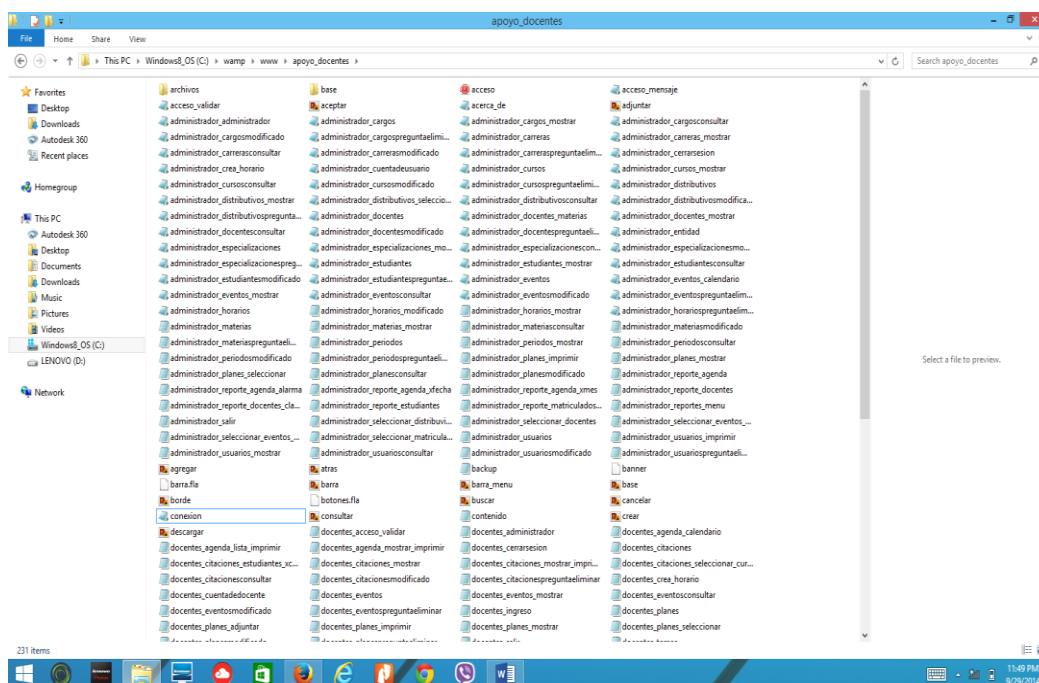
El sistema se lo diseño en Php, utilizando el servidor wamp server .



El editor para el desarrollo del código de programación es el bloc de notas, de Windows con configuración php.



Archivos creados, para el desarrollo del sistema de apoyo docentes, páginas programadas, iconos y botones.



Interfaz de la Página de Inicio.

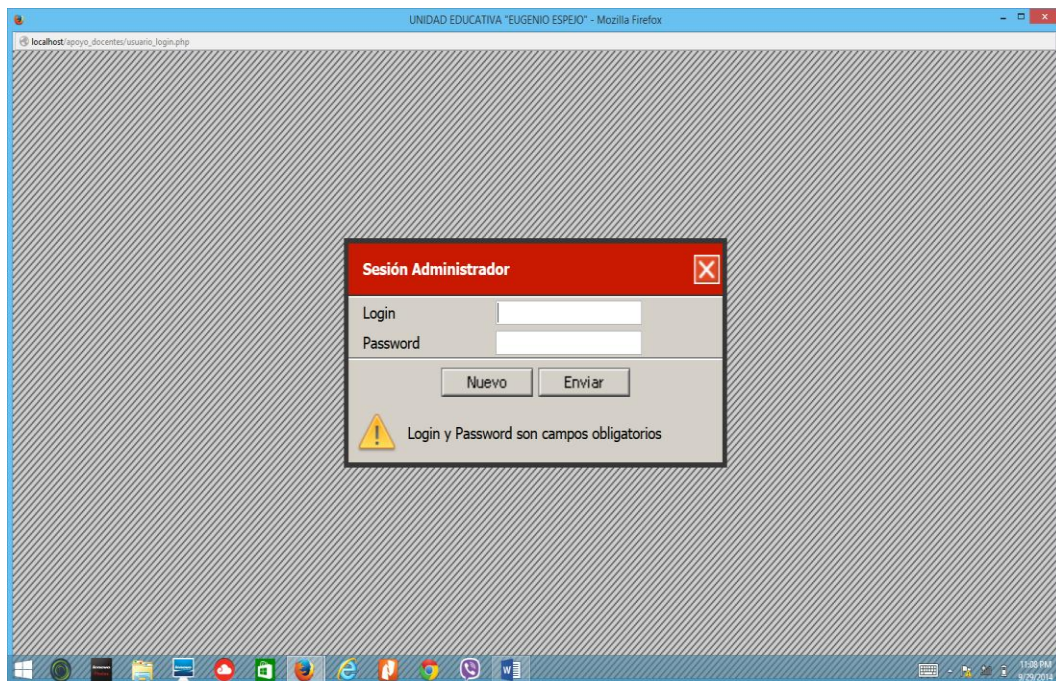
Para acceder al sistema, tenemos las opciones de ingreso de las sesiones del sistema, según el tipo de rol asignado, administrativo (login), ingreso de docentes y el ingreso de los estudiantes para la utilización del sistema.



Interfaz de Inicio de Sesión.

Para iniciar sesión debe seguir los siguientes pasos:

- El campo usuarios ingrese el nombre que le fue entregado por el administrador de informática.
- El campo contraseña debe ingresar la clave o “Password” que le fue entregado por el administrador de informática.
- De clic en Enviar.



Si el nombre de usuario y clave son correctos, el sistema automáticamente los re-direccionara a una de las páginas del sistema. Las funcionalidades siguientes que se describirán estarán disponibles según su perfil de cada usuario.

Interfaz de Usuario Informático.

Una vez que el usuario informático ingresa al sistema con su contraseña esta es la pantalla que le va aparecer, el usuario informático pondrá agregar usuario (Menú Sistema, con las opciones de Entidad, Cargos, Cambio de Clave, Cierre de Sesión.), también podrá habilitar o deshabilitar, modificar datos del perfil del usuario.



Pestaña Reporte, con las opciones Reporte Docente, Reporte de Clave Docente, Reporte de Estudiante, Reporte de Evento, Reporte evento por mes, Reporte de evento por fecha.



Opción Estudiante, la cual se la utiliza para el registro de los estudiantes dentro del sistema con sus datos personales, básicos para la institución, ya que los datos completos se los utiliza en el Sige que es el sistema nacional de registro de estudiantes desarrollado por el ministerio de educación, el cual lleva el control del proceso académico de todo los estudiantes de las instituciones educativas.



En esta opción de estudiantes podemos realizar una consulta del estudiante a través de sus nombres, para conocer los datos de los estudiantes.

UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"

Sistema Administrar Reportes

Estudiantes Docentes Eventos Horarios Planes Reportes Respaldar Acerca de Salir Técnico : Ing. Administrador

Consultar Estudiantes

Nuevo Consultar

Buscar Estudiante Buscar

1 113

Nro.	Estudinate	Opción
1	ABAD SANCHEZ JONATHAN JOSUE	Mostrar
2	ACISTA VILLACIS LADY PATRICIA	Mostrar
3	ACOSTA ALEMAN ANTHONY ALEXANDER	Mostrar
4	ACOSTA ALEMAN CARLOS HERNAN	Mostrar
5	ACOSTA ALVARIO JORGE ENRIQUE	Mostrar
6	ACOSTA CAMPOVERDE YULETZI VERONICA	Mostrar

La opción docente, en la cual se registra al docente con sus datos y asigna una clave para su ingreso al sistema de apoyo académico para que pueda realizar sus funciones.

UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"

Sistema Administrar Reportes

Estudiantes Docentes Eventos Horarios Planes Reportes Respaldar Acerca de Salir Técnico : Ing. Administrador

Docentes

Password *

Login *

Trato Sr. v

Docente *

Domicilio

E-mail

Teléfono

Docente Cargo Docente v

Nuevo Guardar Consultar

⚠ Los campos con el signo * son obligatorio

Contamos con la opción Docente para consultar un dato específico de los docentes a través de sus nombres.

UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"

Sistema Administrar Reportes

Estudiantes Docentes Eventos Horarios Planes Reportes Respaldar Acerca de Salir Técnico : Ing. Administrador

Docentes

Nuevo Consultar

Buscar Docente Buscar

#	Docente	Estado	Opción
1	AHIDA RIVAS	Activo	Mostrar
2	ANGEL MORAN	Activo	Mostrar
3	ANGELINA MENDOZA SORIA	Activo	Mostrar
4	CARLOS CASTILLO	Activo	Mostrar
5	DAVID SANDOYA	Activo	Mostrar
6	EDUARDO NUQUEZ	Activo	Mostrar
7	EMMA MARISCAL	Activo	Mostrar

Interfaz Eventos, donde se crean los eventos o festividades que se vayan a realizar dentro de la institución o el recordatorios de fechas importantes, la cuales son vista por los docentes y estudiantes para que conozcan el evento que se dará previamente en la institución, o el recordatorio de alguna fecha cívica importante la veremos en el calendario.

UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"

Sistema Administrar Reportes

Estudiantes Docentes Eventos Horarios Planes Reportes Respaldar Acerca de Salir Técnico : Ing. Administrador

Crear Evento

Seleccionar mes Enero Seleccionar año 2014 - 2015

1 ⁽¹⁰⁾	2	3 ⁽¹⁾	4	5	6	7 ⁽¹⁾
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Opción planes.- nos sirve para revisar los planes de clases que han desarrollado los docentes para impartir sus clases, según su nivel de estudio, esta revisión es realizada por el vicerrector académico.



Selecciona a un docente para la revisión de sus planes realizados, en caso de una inquietud en el desarrollo de sus actividades se puede ver el historial cronológico de sus planes y como ha impartido sus clases.



Reporte de listado de estudiantes por sus y nivel académico, para el control de estudiantes

The screenshot shows the main interface of the 'UNIDAD EDUCATIVA EUGENIO ESPEJO' system. The top navigation bar includes 'Sistema', 'Administrar', and 'Reportes'. Below this is a menu with icons for 'Estudiantes', 'Docentes', 'Eventos', 'Horarios', 'Planes', 'Reportes', 'Respaldar', 'Acerca de', and 'Salir'. The user is identified as 'Técnico : Ing. Administrador'. A 'Seleccionar Curso' dialog box is open, displaying a table of courses with columns for 'Curso', 'M', 'F', 'Nº', and 'Opción'. The table lists six basic matutina courses (A through F) and a 'Total' row.

Curso	M	F	Nº	Opción
8vo A Básica Matutina	22	18	40	Seleccionar
8vo B Básica Matutina	7	31	38	Seleccionar
8vo C Básica Matutina	22	14	36	Seleccionar
8vo D Básica Matutina	23	12	35	Seleccionar
8vo E Básica Matutina	23	15	38	Seleccionar
8vo F Básica Matutina	23	13	36	Seleccionar
Total	120	103	223	

Respaldar, opción para el respaldo de información del sistema, en caso de pérdida o daño de la información ya que puede haber un daño o inconsistencia, se realizara un respaldo periódico de la base de datos.

The screenshot shows the same system interface as above, but with a file opening dialog box titled 'Opening 2014-09-30-ueee.sql'. The dialog asks 'What should Firefox do with this file?' and provides three options: 'Open with Browse...', 'Save File' (which is selected), and 'Do this automatically for files like this from now on.'. The file name is '2014-09-30-ueee.sql', which is identified as an 'sql File' from 'http://localhost'. 'OK' and 'Cancel' buttons are at the bottom.

Información del sistema.

The screenshot shows the system information page. At the top, there is a red header with the text "UNIDAD EDUCATIVA 'EUGENIO ESPEJO'". Below this is a navigation bar with icons for "Estudiantes", "Docentes", "Eventos", "Horarios", "Planes", "Reportes", "Respaldar", "Acerca de", and "Salir". The user is identified as "Técnico : Ing. Administrador". The main content area features the school's logo, which is a shield-shaped emblem with a book and a lamp, surrounded by the text "UNIDAD EDUCATIVA EUGENIO ESPEJO" and "AD AUGUSTA PER AMBITA". To the right of the logo, the text reads "Versión 2014-2015", "Av. Universitaria Km 1 1/2", and "Creado por: Gabriel Molina B. y Stalin Gorotiza L. Móvil : 0959716419". Below this, the phone number "(052)-570170 (052)-5" is displayed, followed by a copyright notice: "Advertencia este programa está protegido por las leyes de derecho de autor, la reproducción o distribución no autorizada de este programa está penada por la ley con severas sanciones civiles y penales, y será objeto de todas las acciones jurídica que correspondan." A blue double arrow icon is located at the bottom right of the main content area.

Salir del sistema.

The screenshot shows the system exit confirmation dialog box. The dialog box has a red header with the text "Cerrar Sesión". Below the header, there is a yellow warning triangle icon and the text "¿Está seguro de salir del sistema?". At the bottom of the dialog box, there are two buttons: "No" and "Si". The background of the screenshot shows the same navigation bar and user information as the previous screenshot.

Confirmación del cierre del sistema.

The screenshot shows the system exit confirmation dialog box. The dialog box has a red header with the text "Cerrar Sesión". Below the header, there is an information icon (a lowercase 'i' in a blue circle) and the text "Ha finalizado correctamente su sesión presione Salir". At the bottom of the dialog box, there is a button labeled "Salir". The background of the screenshot shows a grey and white striped pattern.

Interfaz de Inicio de Sesión Docente.- en la sesión docente según el tipo de rol asignado solo están habilitadas un número limitado de características del sistema



Pantalla principal interfaz docente, donde encontramos las opciones Perfil, Horario, Citaciones, Agenda, Planes, Salir del programa. Las funciones de planes se activan para los docentes tutores de área los que son encargados del ingreso de los planes al sistema



DOCENTE - UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"



Docente

: Lcdo. CARLOS CASTILLO

Editar perfil ✕

Director	Lcdo.	CARLOS CASTILLO
Password	*	●●●●●●
Login	*	CARLOS
Domicilio		<input style="width: 90%;" type="text"/>
E-mail		<input style="width: 90%;" type="text"/>
Teléfono Móvil		<input style="width: 90%;" type="text"/>

Los campos con el signo * son obligatorio

DOCENTE - UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"



Docente

: Lcdo. CARLOS CASTILLO

Horario ✕

hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
07:15-07:55	MATEMATICAS 3ro Ciencias G				MATEMATICAS 1ro Ciencias G	
07:55-08:35		MATEMATICAS 9no Básica J				
08:35-09:15						
09:15-10:55						
10:55-10:25	Receso	Receso	Receso	Receso	Receso	Receso
10:25-11:35			MATEMATICAS 1ro Ciencias F		MATEMATICAS 3ro Ciencias H	
11:35-12:05		MATEMATICAS 3ro Ciencias H				

DOCENTE - UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"



Docente

: Lcdo. CARLOS CASTILLO

Citaciones - Seleccionar Curso

Docente : Lcdo. CARLOS CASTILLO

Período Lectivo : 2014 - 2015

Curso	Materia	Opción
9no J Básica Matutina	MATEMATICAS	Seleccionar
1ro F Ciencias Matutina	MATEMATICAS	Seleccionar
1ro G Ciencias Matutina	MATEMATICAS	Seleccionar
3ro F Ciencias Matutina	MATEMATICAS	Seleccionar
3ro G Ciencias Matutina	MATEMATICAS	Seleccionar
3ro H Ciencias Matutina	MATEMATICAS	Seleccionar

DOCENTE - UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"



Docente

: Lcdo. CARLOS CASTILLO

Citaciones - Seleccionar Estudiante

Nuevo

Docente : Lcdo. CARLOS CASTILLO

Año Lectivo : 2014 - 2015

Nro.	# Mat.	Apellidos y Nombres	Opción
1	11414397	ACOSTA CASTRO KERLY STEFANI	Seleccionar
2	11491361	AGUILAR HIDALGO LEADERS EDUARDO	Seleccionar
3	13445084	AGUILAR HIDALGO RICKY JAROD	Seleccionar
4	11464935	ALARCON PILAY DAMARIS MANUELA	Seleccionar
5	11854147	ALCIVAR VILLACRES MIGUEL FELIPE	Seleccionar
6	11365020	ALEJANDRO MONTIEL LUIS MAURO	Seleccionar
7	12025451	AMAIQUEMA MONSERRATE DANIELA DAYANA	Seleccionar
8	11847939	BARZALLO MEDINA ANGEL EDUARDO	Seleccionar

DOCENTE - UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"

Editar perfil | Horario | Citaciones | Agenda | Planes | Salir

Docente : Lcdo. CARLOS CASTILLO

Citación

Estudiante ACOSTA CASTRO KERLY STEFANI
Curso Noveno Año Básica J Matutina
Fecha de citación 1 Enero 2014

Motivo

Hora de citación * : : hh:mm
Tipo de citación Disciplina

Nuevo Guardar Consultar

Los campos con el signo * son obligatorio

DOCENTE - UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"

Editar perfil | Horario | Citaciones | Agenda | Planes | Salir

Docente : Lcdo. CARLOS CASTILLO

Consultar Citaciones

Nuevo

Estudiante : ACOSTA CASTRO KERLY STEFANI Año Lectivo : 2014 - 2015

#	Motivo	Hora	Fecha	Estado	Opción
1	Por incumplimiento de tareas enviadas a clases	2:2	1/1/2014	Pendiente	Mostrar

DOCENTE - UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"

Editar perfil | Horario | Citaciones | Agenda | Planes | Salir | Docente : Ldo. CARLOS CASTILLO

Mostrar Citación

No citación : 0000001
Estudiante : ACOSTA CASTRO KERLY STEFANI
Curso : Noveno Año Básica J Matutina
Fecha de citación : 18/09/2014
Motivo : Por incumplimiento de tareas enviadas a clases
Hora de citación : 02:02 hh:mm
Tipo de citación : Disciplina
Estado : Pendiente

DOCENTE - UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"

Editar perfil | Horario | Citaciones | Agenda | Planes | Salir | Docente : Ldo. CARLOS CASTILLO

Crear Evento

Seleccionar mes: Seleccionar año:

1 ⁽¹⁰⁾	2	3 ⁽¹⁾	4	5	6	7 ⁽¹⁾
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Planes de clases ✕







Área:
 Curso:
 Especialización:
 Jornada:
 Materia:
 Tipo de Plan:
 Fecha de Inicio:
 Fecha de Culminación:
 Número de Horas: *

 El campo con el signo * es obligatorio

"EUGENIO ESPEJO" - Mozilla Firefox

localhost/apoyo_docentes/docentes_administrador.php?coddocente=0018&codmodulo=01

DOCENTE - UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"

Docente : Ldo. CARLOS CASTILLO

Planes Seleccionar ✕







Docente : Ldo. CARLOS CASTILLO Año Lectivo : 2014 - 2015

Curso	Especialización	Materia	Opción
8vo	Básica	AGROTECNOLOGIA	<input type="button" value="Seleccionar"/>

11:15 PM
9/29/2014

localhost:apoyo_docentes/docentes_administrador.php?coddocente=001&codmodulo=01 "EUGENIO ESPEJO" - Mozilla Firefox

DOCENTE - UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"

 Editar perfil
  Horario
  Citaciones
  Agenda
  Planes
  Salir

Docente : Lcdo. CARLOS CASTILLO

Mostrar Plan ✕

No Plan : 00001
 Especialización : Básica
 Docente : CARLOS CASTILLO
 Materia : AGROTECNOLOGIA
 Curso : Octavo Año
 Estado : Aprobado







Adjuntar Archivo
 Agregar Tema

#	Unidades de Análisis	Duración	Opción
1	vbvbnvbvbn	2	<input type="button" value="Seleccionar"/>
2	xxxxxxx	4	<input type="button" value="Seleccionar"/>
Total horas		6	

Windows taskbar: 11:15 PM 9/26/2014

localhost:apoyo_docentes/docentes_administrador.php?coddocente=001&codmodulo=01 "EUGENIO ESPEJO" - Mozilla Firefox

DOCENTE - UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"

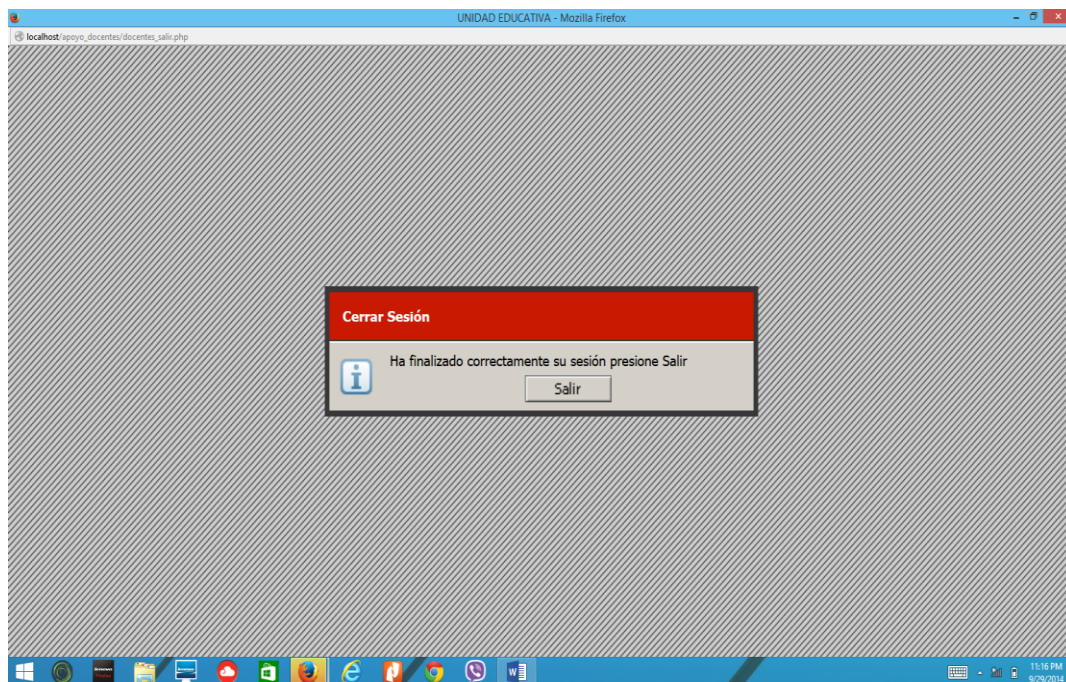
 Editar perfil
  Horario
  Citaciones
  Agenda
  Planes
  Salir

Docente : Lcdo. CARLOS CASTILLO

Cerrar Sesión

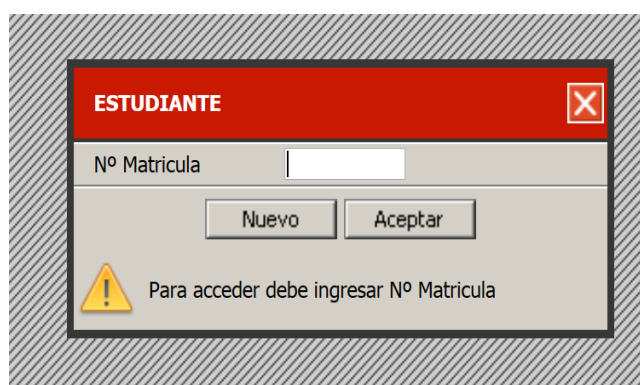
⚠ ¿Está seguro de salir del sistema?

Windows taskbar: 11:15 PM 9/26/2014



Interfaz Estudiante.







Esta interfaz esta las opciones que tendrá el usuario en su rol de estudiantes, donde podrá revisar su avance académico, comportamiento, eventos que se vayan a realizar en la institución, días festivos que se visualizara en la opción de calendarios, contara con la opción de poder revisar la planificación realizada por los docentes de área donde se detallara los contenidos académicos que serán visto en el periodo de estudio que se está cursando.



UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO" - Mozilla Firefox

localhost/apoyo_docentes/estudiantes_administrador.php?codestudiante=000001&codmodulo=02

ESTUDIANTE - UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"







Estudiante : ARREAGA COELLO KAREN ELIZABETH

11:18 PM 4/29/2014

UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO" - Mozilla Firefox

localhost/apoyo_docentes/estudiantes_administrador.php?codestudiante=000001&codmodulo=02

ESTUDIANTE - UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"

Estudiante : ARREAGA COELLO KAREN ELIZABETH

Horario de 8vo Básica A Matutina

hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
07:15-07:55						
07:55-08:35						
08:35-09:15						
09:15-10:55						
10:55-10:25	Receso	Receso	Receso	Receso	Receso	Receso
10:25-11:35						
11:35-12:05						

11:25 PM 4/29/2014

UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO" - Mozilla Firefox

localhost/apoyo_docentes/estudiante_administrador.php?codestudiante=00001&codmodulo=02

ESTUDIANTE - UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"

Horario Citaciones Agenda Planes Descargas Salir

Estudiante : ARREAGA COELLO KAREN ELIZABETH

Agenda

Seleccionar mes: Septiembre | Seleccionar año: 2014 - 2015

1	2 (1)	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO" - Mozilla Firefox

localhost/apoyo_docentes/estudiante_administrador.php?codestudiante=00001&codmodulo=02

ESTUDIANTE - UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"

Horario Citaciones Agenda Planes Descargas Salir

Estudiante : ARREAGA COELLO KAREN ELIZABETH

Examinar - Plan Seleccionar

Curso	Especialización	Materia	Opción
8vo Matutina	Básica	AGROTECNOLOGIA	Seleccionar

UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO" - Mozilla Firefox

localhost/apoyo_docentes/estudiantes_administrador.php?codestudiante=00001&codmodulo=02

ESTUDIANTE - UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"

Horario Citaciones Agenda Planes Descargas Salir

Estudiante : ARREAGA COELLO KAREN ELIZABETH

Descargas - Plan Seleccionar

Curso	Especialización	Materia	Opción
8vo Matutina	Básica	AGROTECNOLOGIA	Seleccionar

11:29 PM 9/29/2014

UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO" - Mozilla Firefox

localhost/apoyo_docentes/estudiantes_administrador.php?codestudiante=00001&codmodulo=02

ESTUDIANTE - UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"

Horario Citaciones Agenda Planes Descargas Salir

Estudiante : ARREAGA COELLO KAREN ELIZABETH

UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"

Período Lectivo 2014 - 2015

Imprimir Regresar Descargar

No plan	00001
Área	Lengua
Curso	8vo Básica Matutina
Materia	AGROTECNOLOGIA
Docente	Lcdo. CARLOS CASTILLO
Fecha de Inicio	1/1/2014
Fecha de Culminación	1/1/2014
Tipo de plan	Semanal
Jornada	Matutina
Estado	Aprobado
Número de Horas	2
# Unidades de Análisis	
1 lvbvbnvbn	Duración 2

11:29 PM 9/29/2014

UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO" - Mozilla Firefox

localhost/apoyo_docentes/estudiante_administrador.php?codestudiante=00001&codmodulo=02

ESTUDIANTE - UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"

Horario Citaciones Agenda Planes Descargas Salir

Estudiante : ARREAGA COELLO KAREN ELIZABETH

UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"
Período Lectivo

No plan	00001
Área	Lengua
Curso	8vo Básica Matutina
Materia	AGROTECNOLOGIA
Docente	Lcdo. CARLOS CASTILLO
Fecha de Inicio	1/1/2014
Fecha de Culminación	1/1/2014
Tipo de plan	Semanal
Jornada	Matutina
Estado	Aprobado
Número de Horas	2
# Unidades de Análisis	
1	vbvbnvbn
2	xxxxxxxx
Duración	
	2
	4
	6

Print dialog box:
Printer: \\PC2-PC\EPSON L355 Series
Status: Ready
Type: EPSON L355 Series
Where: USB001
Comment: Print to file
Print range: All
Pages: from 1 to 1
Copies: Number of copies: 1
Collate:

Windows taskbar: 11:30 PM 9/29/2014

UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO" - Mozilla Firefox

localhost/apoyo_docentes/estudiante_administrador.php?codestudiante=00001&codmodulo=02

ESTUDIANTE - UNIDAD EDUCATIVA "EUGENIO ESPEJO"

Horario Citaciones Agenda Planes Descargas Salir

Estudiante : ARREAGA COELLO KAREN ELIZABETH

Cerrar Sesión

¿Está seguro de salir del sistema?

No Si

Windows taskbar: 11:30 PM 9/29/2014

